

“校企双元、工学结合” 人才培养方案

计算机应用技术中高职贯通培养

三二分段专业

(2026 级)

执笔人：

中职：区铭鸿、曾俊文、韩玉玲

高职：邓晓旭

企业：胡文挺

审核人：

学院：李建辉

学校：朱秀娟

企业：张毅恒

审批人：欧阳永中

时间：

佛山市顺德区胡锦超职业技术学校

佛山市南海信息技术学校

佛山市顺德区北滘职业技术学校

佛山职业技术学院

2026 级计算机应用技术中高职贯通培养三二分段专业 “校企双元、工学结合” 人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用技术

专业代码：510201

二、入学要求

具有广东省户籍与佛山市学籍的应届初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业 大类(代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别(代码)	主要岗位(群) 或技术领域	职业类证书	备注
电子与信息 大类(71)	计算机类 (7102)	软件和信息 技术服务业 (65) 互联网和相 关服务(64)	计算机程序设计员 S (4-04-05-01) 计算机网络工程技术 人员(2-02-10-04)	Web 前端开发 网络管理 数据采集与分析 用户界面设计与制作	全国计算机等级考试 证书, 大数据应用开 发(Python)1+X 证书, Python 程序开发 1+X 证书, Web 前端开发 1+X 证书等	中职
电子信息大 类(51)	计算机类 (5102)	软件和信息 技 术 服 务 (65)	计算机程序员 S (4-04-05-01) 计算机软件测试员 S (4-04-05-02) 计算机软件工程人员 S (2-02-10-03)	软件开发 软件测试 软件技术支持	计算机技术与软件专 业技术资格、Web 开发	高职
		互联网和相 关服务(64)	信息系统运行维护工程 技术人员 S (2-02-10-08)	信息系统运行维护	大数据分析与应用、互 联网软件测试、华为大 数据 HCIA、HCIP	

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观, 传承技能文明, 德智体美劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识, 爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神, 较强的就业创业能力、可持续发展的能力和 AI 赋能应用能力, 掌握面向对象编程、数据库和 Web 应用等知识和技术技能, 熟悉主流 Web 前后端框架、AI 工具辅助开发等技术技能, 面向软件和信息技术服务、互联网和相关服务等行业的信息和通信工程技术人员、软件和信息技术服务人员等职业, 能够从事软件开发、软件测试、数据采集与分析、网络管理、信息系统运行维护等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成真实项目实训和企业岗位实践基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用软件开发、数据处理、系统运维、AI 工具应用等岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握计算机信息处理技术、程序设计、计算机组成与维护、网络操作系统、网络技术和网络安全方面的专业基础理论知识；

6. 掌握数据库应用、前端开发、后端接口开发与 AI 辅助编码等技术技能，具有按照企业编码规范完成程序设计、调试和迭代优化的能力；

7. 掌握数据采集、数据分析技术，具有使用多种方法进行数据采集、使用数据分析工具对数据进行描述性分析和趋势性预测分析的能力；

8. 掌握网络设备的运维与管理技术，具有网络管理能力；

9. 掌握信息系统部署与运维技术，具有系统部署与运维能力；

10. 掌握信息技术、生成式人工智能工具和数字化协同基础知识，具有适应软件信息服务业数字化、智能化发展需求的数字技能和 AI 伦理合规意识；

11. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

12. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

13. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

14. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

（一）课程设置

主要包括公共基础课、专业课和素质任选课。

1. 公共基础课

公共基础课分为必修课、限选课两大类。

（1）公共基础必修课程

中职：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、语文、历史、数

学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育。

高职学段：

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	思想道德与法治	2.0	36	知识目标： 1. 掌握马克思主义关于人生观、价值观、道德观、法治观的基本理论和核心观点。 2. 理解新时代青年应具备的理想信念、家国情怀、道德规范和法律常识。 3. 了解社会主义核心价值观的内涵与实践要求，把握新时代公民道德建设的基本内容。 4. 掌握我国宪法和法律的基本精神、主要内容，理解全面依法治国的基本要求。 能力目标： 1. 能够运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决学习、生活、职业发展中的实际问题。 2. 具备正确的价值判断和行为选择能力，能明辨是非、抵制错误思潮。 3. 提高职业道德修养和法治思维能力，养成依法办事、依规行事的职业习惯。 4. 增强沟通协作、社会适应与自我管理能力，能在团队和社会中发挥积极作用。 素质目标： 1. 树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定对中国特色社会主义的理想信念。 2. 养成爱国、敬业、诚信、友善的道德品质，增强社会责任感和集体主义精神。 3. 培育法治意识和规则意识，自觉维护宪法法律权威，做到尊法学法守法用法。 4. 锤炼自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，具备良好的职业素养和人文素养。	1. 担当复兴大任 成就时代新人。 2. 领悟人生真谛 把握人生方向。 3. 追求远大理想 坚定崇高信念。 4. 继承优良传统 弘扬中国精神。 5. 明确价值要求 践行价值准则。 6. 遵守道德规范 锤炼道德品格。 7. 学习法治思想 提升法治素养。	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.0	36	知识目标： 1. 全面了解中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革和历史成就。 2. 深刻理解中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化。 3. 准确把握马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果。 4. 掌握马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。	1. 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果。 2. 毛泽东思想及其历史地位。 3. 新民主主义革命理论。 4. 社会主义改造理论。 5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果。 6. 中国特色社会主义理论体系的形成发展。 7. 邓小平理论。 8. “三个代表”重要思想。 9. 科学发展观。	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				能力目标： 1. 提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。 2. 培养理论思维，提升理论分析与逻辑思辨能力。 3. 提高理论联系实际、分析现实问题的能力。 4. 提升系统梳理历史脉络、归纳理论观点的能力。 素质目标： 1. 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增进政治认同、思想认同、情感认同。 2. 牢固树立建设中国特色社会主义的理想信念，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践。 3. 树立正确历史观，增强历史认同感，自觉从党史国史中汲取奋进力量。 4. 厚植爱国主义情怀，传承红色基因，自觉肩负时代责任与历史使命。		
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2.0	36	知识目标： 1. 系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景、历史地位及重大意义，深刻理解“两个确立”的决定性意义。 2. 全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容与基本要求，重点学习“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”等核心概念，厘清其内在逻辑与理论体系。 3. 了解新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，能够从经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等维度，阐述该思想对实践的战略指引。 能力目标： 1. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的马克思主义立场、观点与方法，能够运用实事求是、系统思维、问题导向等方法分析社会现象与现实问题。 2. 培养学生独立思考、理性批判与反思性学习的能力，能够在理论学习中提出问题、辨析观点，形成自主探究和逻辑论证的习惯。 3. 学会理论联系实际，能够结合具体案例	1. 新时代坚持和发展中国特色社会主义。 2. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。 3. 坚持党的全面领导。 4. 坚持以人民为中心。 5. 全面深化改革开放。 6. 推动高质量发展。 7. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略。 8. 发展全过程人民民主。 9. 全面依法治国。 10. 建设社会主义文化强国。 11. 以保障和改善民生为重点加强社会建设。 12. 建设社会主义生态文明。 13. 维护和塑造国家安全。 14. 建设巩固国防和强大人民军队。 15. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一。 16. 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体。 17. 全面从严治党。	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				（如脱贫攻坚、生态文明建设、科技自立自强、大湾区发展等），分析、比较、综合相关信息，初步掌握从资料收集到分析论证的基本路径，提升解决实际问题的能力。 4. 增强执行党的基本理论、基本路线、基本方略的自觉性，能够在学习与实践中标识和判断重大原则问题，做到知行合一、学以致用。 素质目标： 1. 坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，增强对中国共产党和社会主义制度的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，自觉践行社会主义核心价值观。 2. 弘扬理论联系实际的优良学风，树立实事求是的科学态度和积极探究的学习精神，激发学习的主动性、自觉性与创造性。 3. 增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀，明确自身在全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴进程中的使命担当。 4. 自觉将个人成长融入国家发展战略，增强服务人民、服务社会、服务社会主义现代化建设的责任感，立志成为担当民族复兴大任的时代新人。		
4	形势与政策	1.0	16	知识目标： 1. 系统了解当前国内外政治、经济、文化、社会、生态文明建设等领域的重大形势，把握国际格局演变、国内改革发展稳定的核心态势与阶段性特征。 2. 深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的最新发展，准确把握党中央重大方针政策、决策部署的核心要义与实践要求，明晰国家重大战略（如职业教育高质量发展、产业升级、乡村振兴等）的内涵与意义。 3. 知晓高职教育领域相关政策导向、行业发展趋势与就业创业政策，理解形势变化、政策调整与自身学习、职业发展的内在关联。 能力目标： 1. 提升对复杂形势的分析判断能力，能够运用马克思主义立场、观点、方法理性看待热点问题，辨别各类信息的真伪与价值，避免片面化、极端化认知。 2. 增强将政策理论与实际结合的应用能力，学会结合行业发展、职业规划解读相关政策，将形势认知转化为学习动力与职业发展	1. 国内形势板块：聚焦发展大局，关联个人成长。 2. 国际形势板块：洞察世界变局，树立全球视野。	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				的行动指南。 3. 培养语言表达与思辨能力，能够围绕形势政策相关话题清晰表达观点、开展理性探讨，提升参与社会公共事务的初步能力。 素质目标： 1. 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强对国家发展的认同感、自豪感与忧患意识，树立正确的国家观、大局观、历史观。 2. 培育爱国主义情怀与社会责任感，自觉将个人理想融入国家发展和民族复兴大局，明确新时代青年的使命担当，树立正确的就业观、择业观。 3. 强化规则意识与法治观念，自觉遵守国家法律法规和政策要求，成为拥护党的领导、适应新时代发展需求的高素质技术技能人才和合格公民。		
5	走在前列的广东实践	1.0	16	知识目标： 1. 全面把握新时代广东经济社会发展取得的成就、发生的变革，从经济高质量发展、大湾区建设、精神文明建设、生态文明建设、党的建设等多维度深刻系统把握走在前列的“广东密码”。 2. 重走习近平总书记考察路线（通过线上线下等多种形式），深入城乡社区、企业园区和文化遗址，实地感悟习近平总书记对广东发展的深切关怀与战略指引。 能力目标： 1. 掌握新时代广东发展根本遵循所蕴含的马克思主义立场、方法与观点。 2. 培养学生养成独立思考、提出问题和进行反思的思维习惯；基本掌握分析、比较、综合等的地域案例研究方法，学会从数据采集到知识产出的处理路径等。 3. 了解广东实践应该坚持什么样的指导思想，根本遵循是什么，未来走向是什么，从而培养学生逻辑思维能力，分析问题、解决问题能力。 素质目标： 1. 树立“理论联系实际”的实践观，理解全面深化改革的时代意义。 2. 引导学生融入广东发展战略布局，明确肩负的责任和使命，为新时代广东干事创业注入新鲜血液。	1. 习近平总书记对广东发展的战略擘画。 2. 经济大省挑大梁。 3. 深入推进粤港澳大湾区建设。 4. 在改革开放中发挥窗口作用、试验作用和排头兵作用。 5. 把短板变成“潜力板”。 6. 交出物质文明和精神文明两份好的答卷。 7. 打造人与自然和谐共生的现代化广东样板。 8. 营造共建共治共享社会治理格局走在全国前列。 9. 加强党的全面领导和党的建设的广东实践。 10. 奋力谱写中国式现代化的广东篇章。	
6	大学	1.0	16	知识目标：	1. 心理健康基础：掌握心理	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
	生心理健康教育			1. 掌握心理健康的基本概念与评判标准。清晰了解自身阶段性心理发展特点。熟悉青少年常见心理问题成因及科学调适策略。 能力目标: 1. 塑造自我认知、情绪调节、人际交往基础能力。 2. 学会运用心理知识分析、解决成长各类现实困扰。 3. 强化环境适应与压力疏导、抗压缓冲综合能力。 素质目标: 1. 培育乐观积极心态,塑造独立完善健康人格。 2. 锤炼心理韧性,树立良好团队协作意识。 3. 提升创新思维与职业心理素养,助力长远发展。	健康判定标准,学会识别心理问题。 2. 自我与人格探索:认清自身特质,掌握完善人格的方法。 3. 情绪与人际处理:学会调节情绪,掌握沟通、团队协作技巧。 4. 学习与关系适应:优化学习方式,妥善处理家庭、恋爱等人际关系。 5. 心理危机与生命教育:识别心理危机,树立生命意识,提高抗压能力。	
7	军事理论	2.0	36	知识目标: 1. 掌握国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备的核心概念与基本理论。 2. 熟悉中国国防历史、国防法规、国防体制、国防政策、武装力量构成及国防动员内容。 3. 理解总体国家安全观,把握我国国家安全形势与国际战略格局。 4. 了解中外军事思想发展脉络,掌握毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想、胡锦涛国防和军队建设思想,以及习近平强军思想的主要内容。 5. 知晓新军事革命、机械化战争、信息化战争的特征与发展趋势。 6. 认识信息化装备分类、作战应用及发展方向。 能力目标: 1. 具备运用军事理论分析国家安全形势、国际战略动向的基本能力。 2. 能够理解和阐释我国国防政策、军事战略与强军思想的内涵要求。 3. 初步形成识别战争形态、认知信息化战争特点与规律的能力。 4. 提升国防相关信息获取、判断、归纳与表达的能力。 素质目标: 1. 增强国防观念、国家安全意识与忧患危机	1. 中国国防。 2. 国家安全。 3. 军事思想。 4. 现代战争。 5. 信息化装备。	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				意识。 2. 弘扬爱国主义精神，传承红色基因，提升综合国防素质。 3. 树立正确的国防观、战争观与方法论。 4. 培育令行禁止、团结奋进、责任担当的作风素养。		
8	国家安全教育	1.0	18	知识目标： 1. 理解总体国家安全观的核心要义、丰富内涵与实践要求，把握国家安全体系的整体框架。 2. 掌握人民安全、政治安全、经济安全、科技安全、文化安全、社会安全、国际安全、国土安全、生态安全、网络安全等重点领域的核心概念、关键意义与基本常识。 3. 认清新时代各领域国家安全面临的复杂风险挑战，了解我国维护国家安全的政策导向、制度设计与实践路径。 能力目标： 1. 提升对国家安全相关信息的辨别能力，能够理性分析各类安全热点问题，增强防范化解身边安全风险的实操能力。 2. 培养维护国家安全的责任意识与行动自觉，学会运用所学知识规范自身行为，在日常学习生活中践行国家安全责任。 3. 强化法治思维与底线思维，掌握维护国家安全的基本方法与合法途径，具备在特定情境下主动维护国家安全的初步能力。 价值目标： 1. 树立“国家安全无小事，人人有责”的理念，增强国家认同感、民族自豪感与忧患意识，坚定维护国家主权、安全、发展利益的信念。 2. 培育爱国主义情怀与集体主义精神，自觉将个人发展融入国家建设大局，形成正确的国家观、安全观、利益观。 3. 引导学生自觉遵守国家安全相关法律法规，成为国家安全的坚定维护者、积极传播者与主动践行者，为筑牢国家安全人民防线贡献力量。	1. 导论模块。 2. 总体国家安全观核心模块。 3. 重点安全领域分论模块。 （1）人民安全。 （2）政治安全。 （3）经济安全。 （4）科技安全。 （5）文化安全。 （6）社会安全。 （7）国际安全。 （8）国土安全。 （9）生态安全。 （10）网络安全。 4. 整合与实践模块。	
9	军事技能	2.0	112	知识目标： 1. 了解我国国防发展历程与当前建设现状，明确国防安全形势、挑战及国防建设的重要价值。 2. 掌握基础军事常识、国防与国家安全法律法规，熟悉队列动作、战术基础、战场医疗	1. 共同条令教育：内务条令、纪律条令、队列条令教育。 2. 分队的队列动作：集合、离散，整齐、报数，出列、入列，行进、停止，方向变换。	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				救护等基础军事理论知识。 3. 领悟红色军事文化和革命军旅精神，掌握国防建设、应急避险等相关基础知识，建立正确的国防认知。 能力目标： 1. 掌握共同条令教育、格斗基础、轻武器射击、防护基本知识等军事技能，具备基础自我防护和突发情况处置能力。 2. 提升身体素质、耐力与肢体协调性，拥有适配日常学习和实践活动的良好体能。 3. 强化自我管理、服从执行与团队协作能力，养成高效行事的良好习惯。 4. 锻炼抗压、应变和情绪调节能力，提升逆境适应与克服困难的实践能力。 素质目标： 1. 厚植爱国情怀与红色基因，树立国防观念、国家安全意识和忧患意识，涵养家国担当。 2. 养成令行禁止、自律严谨、吃苦耐劳的优良作风，塑造正直坚毅的个人品格。 3. 锤炼顽强拼搏、奋勇争先的意志品质，培育不畏艰难的精神素养。 4. 树立集体主义观念与责任意识，心系家国国防，树立投身国防建设的理想信念，全面提升综合国防素养。	3. 轻武器射击：轻武器性能、构造与保养，简易射击学理，武器操作，实弹（模拟）射击。 4. 战术：单兵战术基础动作、分队战术。 5. 格斗基础：格斗常识、格斗基本功，捕俘拳等。 6. 战场医疗救护：救护基本知识、个人卫生，意外伤的救护、心肺复苏，战场自救自护。 7. 核生化防护：防护基本知识和技能，防护装备使用。 8. 战备规定：战备规定主要内容、要求。 9. 紧急集合：紧急集合要领、紧急集合训练。 10. 行军拉练：行军拉练基本要领、方法，徒步行军实践，宿营。 11. 现地教学：走进军营，学唱军营歌曲，走进爱国主义教育基地。 12. 野外生存：识别和采集野食物，寻找水源和鉴别水质，野炊。 13. 识图用图：地形图基本知识、地图使用训练。 14. 电磁频谱监测：电磁频谱监测基本知识、方法训练。	
10	劳动教育	1.0	16	知识目标： 1. 掌握马克思主义劳动价值观的核心方法，理解劳动内涵的多元维度与本质 2. 了解劳动现象及其产生原因，熟知马克思主义劳动观的基本立场，搭建完整的劳动知识体系 能力目标： 1. 提升学习、预判、发现、分析和解决现实问题的综合能力 2. 培养持之以恒、锲而不舍、迎难而上、积极进取的坚强意志力 3. 培养沟通表达、协调统筹、团队协作的能力	1. 立足劳动根基 树立价值观念。 2. 锤炼优良品质 恪守安全准则。 3. 传承劳动精神 汲取榜样力量。 4. 维护劳动权益 践行奉献初心。 5. 衔接劳动职业 明晰发展方向。 6. 掌握安全技能 提升应急能力。 7. 参与生活劳动 强化责任担当。	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				4. 培养独立思考、敢于突破的创新能力 5. 培养持续学习、终身学习的能力 素质目标: 1. 树立崇尚劳动、热爱劳动的正确观念 2. 坚定艰苦奋斗、求真务实的优良作风, 树立强烈的事业心与责任感, 养成爱岗敬业、乐于奉献的良好品质。 3. 锤炼健康体魄、提升身体素质, 夯实未来人才竞争与职业发展的物质基础。	8. 深耕职业实践 增强适应能力。	
11	大学英语（技能）1	2.0	40	知识目标: 1. 掌握约 2300 个词汇及短语, 理解英语语音、语法、语篇与语用知识。 2. 理解语篇结构与语言特征, 能听懂日常与职场语篇（约 120 词/分钟）。 3. 掌握职场英文资料的篇章结构与逻辑关联。 能力目标: 1. 能读懂职场常见英文资料并获取关键信息。 2. 能识别语篇逻辑, 简要书面表达个人经历与观点。 3. 能仿写职场应用文, 完成基本的涉外口头与书面交流。 素质目标: 1. 树立共同体意识, 增强文化自信, 理解中西文化差异。 2. 践行社会主义核心价值观, 培养爱岗敬业与艰苦奋斗精神。 3. 提升跨文化交际、语言思维及自主学习能力。	1. 适应大学校园 开启崭新生活。 2. 结识良师益友 培养真诚友谊。 3. 理性消费理财 树立勤俭观念。 4. 投身志愿服务 弘扬奉献精神。 5. 珍惜时间资源 科学管理人生。 6. 平衡学习兼职 促进全面发展。	
12	大学英语（技能）2	3.0	56	知识目标: 1. 掌握约 2600 个英语单词及必要短语, 理解语音、语法、语篇及语用知识。 2. 能听懂语速较慢（约 120 词/分钟）的日常及职场语篇, 阅读速度不低于每分钟 90 词。 能力目标: 1. 能读懂职场常见英文资料, 获取关键信息, 仿写职场应用文。 2. 能在涉外交际中完成基本的口头与书面交流。 素质目标: 1. 树立人类命运共同体意识, 增强文化自	1. 感悟青春使命 规划职业生涯。 2. 培养积极心态 促进心理健康。 3. 掌握沟通技巧 提升职场效能。 4. 理解文化差异 拓展国际视野。 5. 践行绿色生活 共建生态文明。 6. 规划精彩旅程 领略人文景观。	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				信，理解中西文化差异。 2. 践行社会主义核心价值观，培养爱岗敬业精神，提升职场沟通与自主学习能力。		
13	体育	3.0	56	知识目标： 1. 掌握体育健康基础理论与科学锻炼方法； 2. 熟悉常见运动项目的规则、术语及安全知识； 3. 了解体育文化及其对身心健康的作用。 能力目标： 1. 掌握 1~2 项专项运动基本技术，能规范完成练习； 2. 能制定并实施个人锻炼计划，养成自主锻炼习惯； 3. 提升协调性、耐力、力量等基础体能水平。 素质目标： 1. 培养团队协作、规则意识和竞争精神； 2. 增强抗压能力与意志品质，勇于挑战； 3. 树立终身体育意识，形成健康积极的生活态度。	1. 体育与健康理论知识：涵盖体育健康基础理论、运动规则与文化、科学锻炼原则与方法。 2. 运动技能与体能实践：包括专项运动技能学习、基础体能训练及锻炼计划制定与实践。 3. 体育品德与价值塑造：通过场景化教育与挑战性练习，培养体育品德、意志品质及体育文化价值观。	
14	职业生涯规划与就业指导	1.0	18	知识目标： 1. 理解职业生涯规划的基本概念、主要理论及其对个人发展的重要意义 2. 掌握自我认知（兴趣、性格、技能、价值观）的系统分析方法与评估工具 3. 熟悉当前就业形势、行业发展趋势及国家相关就业创业政策 4. 掌握求职材料（简历、求职信等）的撰写规范与面试环节的基本流程和技巧 能力目标： 1. 能够运用自我认知工具进行个人职业倾向评估，初步确定适合的职业方向 2. 具备收集、甄别并有效利用就业信息与岗位资源的能力 3. 能够制定科学、可行的职业生涯规划，并定期进行评估与调整 4. 掌握简历优化、面试应对、笔试准备及求职沟通的实际操作能力 5. 提升职业决策、问题解决与初步的职场适应能力 素质目标： 1. 树立正确的职业价值观、就业观与择业观，理性看待个人发展与社会需求的关系 2. 增强职业规划意识与终身学习意识，主动	1. 职业认知。 2. 认识自我。 3. 探索工作世界。 4. 职业生涯规划。 5. 就业环境与政策。 6. 就业准备。	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
				提升职业竞争力 3. 培养诚实守信、敬业负责、团队协作、抗压耐挫的职业素养 4. 强化自信心与自我管理能力,以积极健康的心态面对求职与职场挑战 5. 激发社会责任感和担当精神,将个人职业发展融入国家与社会发展大局		
15	创业教育	0.5	8	知识目标: 1. 理解创业的基本概念、主要类型及其对经济和社会发展的意义 2. 掌握创业者的基本素质、能力要求及创业团队构成原则 3. 熟悉创业机会识别、评估与风险分析的基本方法 4. 了解商业模式(如客户价值、盈利模式、核心资源等)的基本构成与设计思路 5. 了解创业计划书的基本结构和撰写要求,熟悉国家及地方支持大学生创业的相关政策 能力目标: 1. 能够运用观察、调研等方法识别并筛选潜在的创业机会 2. 具备设计或描述一个初步商业模式的能力 3. 能够完成一份逻辑清晰、具有可行性的创业计划书概要 4. 提升创业项目路演展示、答辩及与投资人沟通的基本技能 5. 培养创业过程中的基本资源整合、团队协作及风险应对能力 素质目标: 1. 树立主动创新、勇于承担风险且理性务实的创业意识 2. 增强团队合作精神、诚信意识及初步的领导责任感 3. 形成依法依规经营、重视商业伦理与社会责任的创业价值观 4. 激发将个人创业理想与社会需求、科技进步、国家发展战略相结合的担当精神	1. 创业基础模块帮助学生树立正确的创新创业观。 2. 创业机会与商业模式。 3. 创业团队与资源整合。 4. 创业计划与营销策划。 5. 创业实践与项目评价。	
16	创新教育 (创新能力开发与	0.5	8	知识目标: 1. 理解创新、创新思维与创新能力的核心概念与类型 2. 掌握列举法、设问核检法、组合法、六项思考帽、TRIZ 等典型创新方法的原理、流程与适用场景 3. 熟悉知识经济十大趋势及创	1. 创新与创新能力: 概念、内涵、类型、时代价值及创新与创业的关系。 2. 创新思维: 含义、特征、类型、形成过程、思维障碍及训练方法。	

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
	应用)			新人才成长规律 能力目标: 1. 能运用创新思维四阶段模型对学习生活中的真实问题进行观察、定义、创意、验证 2. 能结合专业背景提出可落地的工艺改进、产品更新或服务优化建议 素质目标: 1. 厚植家国情怀与工匠精神 2. 树立“创新自信”“利他奉献”的职业价值观, 形成敢闯会创的心理品质	3. 创新方法与应用技巧: 列举法、设问检查法、组合创新法、平行思考法、六顶思考帽、TRIZ 等。 4. 创新能力开发与实践: 个人、团队及组织创新能力开发路径, 在职业情境中规划创新实践。 5. 创新素质与综合应用: 创新意识、探索精神、合作态度, 综合运用创新方法解决实际问题, 提升职业礼仪与持续学习能力。	
17	人工智能与数字化	2.0	36	知识目标: 1. 了解人工智能发展的历史脉络与未来趋势; 2. 了解大模型的核心原理、技术架构及应用边界; 3. 掌握常用大模型工具的使用; 4. 掌握提示词工程的设计逻辑与优化策略; 5. 掌握 AI 在办公、学习、创意设计、数字人应用、智能体开发等领域的应用知识; 能力目标: 1. 提升用 AI 解决实际问题的实践能力; 2. 培养 AI 素养与意识, 提升工作效率; 3. 培养自主学习能力, 能用 AI 学习工具优化学习流程; 4. 提升 AI 绘画工具(如即梦 AI)、AI 视频(如剪映 AI)工具的应用能力; 5. 提升 AI 数字人工具应用能力; 6. 提升使用 Coze 完成简单智能体开发的能力; 素质目标: 1. 树立数字化思维, 理解 AI 与数字化对生产、生活、学习的变革作用, 主动探索 AI 技术的应用潜力; 2. 树立 AI 伦理意识, 理解 AI 应用中的隐私保护、内容真实性等问题; 3. 树立创新与批判性思维, 能结合自身专业探索 AI 融合应用; 4. 树立终身学习意识, 主动更新知识, 适应技术变化。	1. 梳理 AI 发展脉络, 研判智能产业趋势。 2. 解析大模型架构, 明晰技术应用边界。 3. 熟练主流大模型, 掌握工具实操技法。 4. 钻研提示词设计, 掌握迭代优化思路。 5. 赋能智能办公场景, 提升数字办公效能。 6. 依托 AI 辅助研学, 构建高效学习模式。 7. 融合智能创意工具, 丰富数字设计产出。 8. 探索数字人应用, 拓展多媒体新赛道。 9. 初探智能体开发, 打造轻量化智能应用。 10. 锤炼数字综合素养, 培育计算数据思维。	

2. 专业课程

中职学段: 专业课程分为专业基础课、专业必修课、专业拓展课;

专业基础课：图形图像处理、Python 程序设计基础、计算机系统与网络基础、HTML 基础、AIGC 与智能工具应用；

专业必修课：HTML+CSS、数据采集与分析基础、Python 应用开发、影视后期制作、UI 交互与数字内容设计、岗位实习、网页脚本技术；

专业拓展课：计算机美术基础、VI 设计、智能体应用、智能系统运维、虚幻引擎技术基础、机器视觉技术应用等。

高职学段：专业课程包括专业基础课、专业核心课、专业综合技能（实践）课和专业拓展课。

专业基础课：Java 程序设计、Linux 系统及应用、数据库技术与应用；

专业核心课：Vue.js 应用开发、Java 框架应用开发、软件测试、系统部署与运维；

专业综合技能课：Web 项目综合实战、认识实习、毕业设计（论文）、岗位实习；

专业拓展课：数据结构、AI 智能体搭建与应用、鸿蒙系统应用技术、AI 大模型应用开发。

（1）专业基础课

专业基础课程是由需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注（是否为专业群课程或专业群平台课程）
1	Java 程序设计	3.5	64	①知识目标：熟练掌握 Java 基础语法、面向对象思想、常用类库、异常处理及基础编程理论，了解后端开发、应用程序开发的技术基础与行业标准。 ②能力目标：具备运用 Java 进行结构化与面向对象程序设计、功能模块开发、代码调试与程序优化的实操能力，可为本专业后续技术开发课程提供编程能力支撑。 ③素质目标：培养结构化程序设计思维、抽象建模思维和动手实践能力，养成代码规范化编写、精益求精的工匠精神，具备自主探究开发技术和团队项目协作的综合素养。	立足应用系统开发底层需求，以小型模块化开发项目为主线；贯穿 Java 核心语法、面向对象编程、常用工具类库与异常处理机制，通过分层任务实训，完成业务功能模块封装、控制台应用开发、代码调试与功能迭代等项目实战，全过程强化动手编码、逻辑设计与程序开发实战能力，支撑本专业后续后端及应用开发课程学习。	是
2	Linux 系统及应用	2.0	36	①知识目标：掌握 Linux 系统安装、文件系统、常用命令、用户权限管理、进程管理及基础服务配置等理论知识，了解算法部署、大数据运行的 Linux 环境基础。	以 Linux 服务器环境搭建与运维项目为核心；围绕系统安装部署、常用命令实操、用户与权限管理、进程服务管控，完成开	是

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注（是否为专业群课程或专业群平台课程）
				②能力目标： 具备 Linux 系统日常操作、环境搭建、权限配置、服务部署与简单运维排障能力，能胜任人工智能、大数据场景下服务器基础管理与运行维护工作。 ③素质目标： 培养系统管理思维、命令行高效操作习惯与严谨的运维思维，树立安全管控意识、规范化操作意识，具备岗位敬业精神和独立解决系统问题的综合素养。	发环境配置、基础服务搭建、系统日常运维、权限安全管控等综合实训任务，以项目化方式培养本专业服务器部署与系统运维实操能力。	
3	数据库技术与应用	3.5	64	①知识目标： 掌握数据库基本概念、关系型数据库原理、数据表设计、SQL 语法及数据完整性约束等基础知识，熟悉本专业领域数据存储、管理与调取的应用逻辑。 ②能力目标： 具备数据库创建、数据表设计、SQL 增删改查实操、数据维护与基础数据分析能力，能完成本专业相关业务数据的存储、管理与提取应用工作。 ③素质目标： 培养数据管理思维、数据规范治理意识和逻辑分析能力，养成严谨细致的数据处理习惯，具备数据安全保密意识、自主学习和岗位适配的职业综合素养。	贴合数据存储与业务管理需求，以业务数据库设计与数据管理项目为牵引；讲解关系数据库基础理论、数据表规范化设计，基于真实业务场景开展数据库创建、表结构设计、SQL 增删改查编程、多表关联查询、数据维护与基础数据统计分析项目实战，实现从数据库设计到数据应用全流程任务训练，适配本专业数据存储与处理岗位需求。	是

（2）专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程。

序号	课程名称	学分	学时	典型工作任务描述	主要教学内容与要求	备注（是否为专业群课程或专业群平台课程）
1	Vue.js 应用开	3.5	64	来源于合作企业数据展示或业务管理前端	围绕企业数据展示页面开发项目，学习 Vue 项目创建、组件化开发、路由管理、状态管	否

序号	课程名称	学分	学时	典型工作任务描述	主要教学内容与要求	备注（是否为专业群课程或专业群平台课程）
	发			模块项目。典型任务为页面结构设计、组件拆分、路由配置、状态管理、接口联调和页面适配；预期成果为Vue工程、组件清单、联调记录、运行页面和开发说明。	理、接口联调和页面优化，完成可运行前端模块交付。 教学要求：①教学条件：授课主要在多媒体教室和前端框架开发实训室进行，配备Node.js、Vue开发环境、浏览器调试工具、接口模拟工具、企业页面案例和在线协作资源，能够支持组件开发、接口联调和项目发布。②教学方法：以数据展示页面和业务管理页面开发项目为载体，采用项目驱动式、组件拆分、案例教学、小组协作、翻转课堂、代码评审和页面演示等方法，将组件清单、路由配置、接口联调记录、前端工程、运行页面和项目说明作为任务成果与预期交付物，培养学生组件化开发、状态管理和接口联调能力。③师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生及以上学历或讲师以上职称，熟悉Vue生态、前端工程化和接口联调流程，并具有前端框架项目开发实践经验。	
2	Java 框架应用开发	4.0	72	来源于合作企业业务管理系统后端模块开发项目。典型任务为需求拆分、Spring Boot项目搭建、接口开发、数据库访问、联调测试和部署说明；预期成果为后端工程、API接口、数据库脚本、测试记录和项目答辩材料。	围绕企业级业务系统后端开发项目，学习Spring Boot、持久层框架、接口规范、缓存与安全组件，完成后端模块开发、接口联调和部署验证。 教学要求：①教学条件：授课主要在多媒体教室和Java Web开发实训室进行，配备JDK、Maven、Spring Boot、数据库、中间件、接口测试工具、代码仓库和企业业务系统案例，能够支持线上协作开发与接口联调。②教学方法：以企业级业务管理系统模块开发项目为主线，采用项目驱动式、分层任务实施、接口联调、案例教学、小组协作、代码评审和成果答辩等方法，将项目工程、RESTful接口、数据库脚本、测试记录、接口文档和运行演示作为任务成果与预期交付物，培养学生后端框架应用、接口开发和系统集成能力。③师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生及以上学历或讲师以上职称，熟悉Java企业级开发框架、数据库和工程化工具，并具有Java Web项目开发或企业信息系统建设实践经历。	否
3	软件测试	3.5	64	来源于企业Web系统或移动应用测试项目。典型任务为需求分析、测试计划制定、测试用例设计、接口测试、性能测试、缺陷管理和测试报告编写。	围绕企业应用测试项目，学习测试流程、用例设计、接口测试、性能测试、缺陷管理和测试报告编写。	否

序号	课程名称	学分	学时	典型工作任务描述	主要教学内容与要求	备注（是否为专业群课程或专业群平台课程）
				型任务为需求分析、测试计划编制、用例设计、缺陷跟踪、自动化回归和质量总结；预期成果为测试计划、测试用例集、缺陷报告、自动化脚本和测试总结。	自动化测试，完成测试文档与质量改进建议。 教学要求：①教学条件：授课主要在多媒体教室和软件测试实训室进行，配备测试管理工具、接口测试工具、性能测试工具、缺陷跟踪平台、企业 Web 系统案例和在线资源，能够支持测试文档提交与缺陷流转。②教学方法：以企业系统测试项目为载体，采用任务驱动式、案例教学、小组测试、缺陷复盘、翻转课堂、自动化脚本演示和成果验收等方法，将测试计划、测试用例、缺陷报告、自动化测试脚本、回归测试记录和质量总结作为任务成果与预期交付物，培养学生测试设计、缺陷定位、质量意识和闭环跟踪能力。③师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生及以上学历或讲师以上职称，熟悉软件测试流程、测试工具和质量管理要求，并具有软件测试或项目质量保障实践经历。	
4	系统部署与运维	3.0	56	来源于企业应用系统部署与运维项目。典型任务为服务器环境规划、服务配置、应用部署、日志监控、备份恢复和故障处理；预期成果为部署脚本、配置清单、运维手册、故障处理报告和运行截图。	围绕企业应用部署运维项目，学习 Linux 服务管理、网络服务配置、日志审计、监控维护和故障排查，完成系统部署与运维文档交付。 教学要求：①教学条件：授课主要在多媒体教室和系统运维实训室进行，配备服务器或虚拟化平台、Linux 系统、网络服务环境、监控工具、故障案例库和在线资源，能够支持应用部署、日志分析和运维记录提交。②教学方法：以应用系统部署、服务配置和故障排查项目为载体，采用任务驱动式、案例教学、现场实操、小组协作、翻转课堂和运维复盘等方法，将部署脚本、服务配置清单、日志分析记录、故障处理报告、运维手册和运行截图作为任务成果与预期交付物，培养学生系统部署、安全配置、日志分析和问题处理能力。③师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生及以上学历或讲师以上职称，熟悉 Linux、网络服务、系统部署和运维管理，并具有服务器运维或企业应用部署实践经历。	否

（3）专业综合技能（含实践）课

专业综合技能（含实践）课程包括实验、实习实训、认识实习、毕业设计、岗位实习等在专业基础

课和专业核心课、专业拓展课之外的所有课程，实践学时占课程总学时 50%及以上。

序号	课程名称	学分	学时	典型工作任务描述	主要教学内容与要求	备注（是否为专业群课程或专业群平台课程）
1	Web 项目综合实战	3.0	56	来源于合作企业业务管理、数据服务或内容发布系统开发项目。典型任务为需求分析、数据库设计、前后端开发、接口联调、系统测试和部署发布；预期成果为需求说明、设计文档、源代码、数据库脚本、测试报告、部署地址和项目总结。	围绕完整 Web 应用开发项目，综合运用前端、后端、数据库、接口、版本控制、测试和部署技术，完成可运行系统与项目文档交付。 教学要求：①教学条件：授课主要在多媒体教室和综合项目开发实训室进行，配备前后端开发环境、数据库、版本控制平台、接口测试工具、项目部署环境和在线协作资源，能够支撑团队开发、持续调试和成果展示。②教学方法：以完整 Web 应用开发项目为载体，采用项目驱动式、团队分工、需求评审、迭代开发、代码评审、测试部署、翻转课堂和项目答辩等方法，将需求说明、设计文档、数据库脚本、源代码、测试报告、部署地址和项目汇报材料作为任务成果与预期交付物，培养学生综合开发、协作沟通和工程交付能力。③师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生及以上学历或讲师以上职称，熟悉 Web 前后端开发、数据库设计和项目管理流程，并具有综合软件项目开发或企业项目指导实践经验。	否

（4）专业拓展课

是专业核心课程的补充与延伸，为学生的横向拓展和纵向深化提供定制化学习的课程，要求至少 8 学分。

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注（是否为专业群课程或专业群平台课程）
1	数据结构	2.0	36	① 知识目标 ：掌握线性表、栈、队列、树、图等基本数据结构，以及常用排序和查找算法的原理与特性。 ② 能力目标 ：能围绕业务数据处理项目，完成典型算法模块的设计、编码实现、测试及性能分析，能根据实际场景选择合适的数据结构优化程序效率。 ③ 素质目标 ：形成严谨的逻辑思维、良好的代码规范意识和算法效率意识。	围绕业务数据处理项目，学习线性表（顺序表、链表）、栈和队列、树（二叉树、二叉搜索树）、图（存储与遍历）、排序（插入、交换、选择、归并）、查找（顺序、二分、哈希）等核心内容，完成典型算法模块的开发、测试与性能分析。	否
2	信息安全	2.0	36	① 知识目标 ：掌握信息安全、密码技术、访问控制和	信息安全的基本概念与法律法规、密码学基础（对称加密、非对称加密、哈希函数）、	否

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注（是否为专业群课程或专业群平台课程）
	技术基础			常见网络风险。 ②能力目标：能完成基础安全配置、风险识别和防护验证。 ③素质目标：形成网络安全、法治合规和保密意识。	身份认证与访问控制模型、网络安全协议（SSL/TLS、IPsec）、操作系统与数据库安全、Web 应用安全漏洞（SQL 注入、XSS、CSRF）原理与防护、防火墙与入侵检测系统配置、恶意代码（病毒、蠕虫、木马）分析与防范、数据加密与备份恢复策略、社会工程学与安全意识培养等内容。	
3	工业数据管理	2.0	36	①知识目标：理解工业数据采集、存储、治理和可视化流程。 ②能力目标：能完成工业数据整理、质量检查和基础可视化。 ③素质目标：形成数据质量、安全合规和服务制造业数字化意识。	工业数据管理概述、工业数据采集技术（PLC、OPC、传感器）、时序数据库（如 InfluxDB）应用、工业数据建模与存储、数据质量管理、主数据管理、工业大数据平台架构基础、工业数据安全与合规。	否
4	大数据与云计算技术	2.0	36	①知识目标：理解云计算架构、大数据平台、分布式存储和计算基础。 ②能力目标：能完成云资源使用、数据处理环境搭建和任务运行验证。 ③素质目标：形成资源管理、数据安全和成本意识。	大数据概述与价值、云计算基础（服务模式：IaaS/PaaS/SaaS；部署模型：公有云/私有云/混合云）、大数据技术生态（Hadoop、HDFS、MapReduce）、数据采集与清洗、分布式存储与计算、NoSQL 数据库（如 HBase、MongoDB）基础应用、云存储与云数据库、虚拟化技术基础、典型云平台（如阿里云、华为云）基本操作、大数据与云计算融合应用案例（如日志分析、推荐系统）。	否
5	AI 智能体搭建与应用	2.0	36	①知识目标：掌握智能体、RAG、工具调用和工作流编排基础。 ②能力目标：能搭建、调试和发布简单场景智能体。 ③素质目标：形成用户需求、AI 伦理和合规应用意识。	涵盖 AI 智能体基础认知、核心技术原理、零低代码搭建实操、工作流编排、多智能体协同，结合办公、教育、服务等行业场景项目实战，兼顾智能体部署运维与 AI 安全伦理规范学习。	否
6	IT 项目管理	2.0	36	①知识目标：掌握项目范围、进度、成本、质量、风险和团队协作方法。 ②能力目标：能参与计划编制、任务跟踪、风险记录和项目复盘。 ③素质目标：形成沟通协作、责任担当和成本意识。	项目立项与规划、进度管理、成本管理、质量管理，团队协作方法，AI 项目管理案例分析与实操。	否

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注（是否为专业群课程或专业群平台课程）
7	鸿蒙系统应用技术	2.0	36	①知识目标： 掌握鸿蒙系统架构、ArkUI 组件、页面路由和数据管理。 ②能力目标： 能完成鸿蒙应用页面开发、调试和发布说明。 ③素质目标： 形成国产软件生态认同和规范开发意识。	鸿蒙系统概述与架构设计、开发环境搭建（DevEco Studio）、鸿蒙应用模型（FA/PA 模型）、Ability 与 Intent 机制、ArkUI 声明式开发基础、页面布局与组件、数据管理（首选项、关系型数据库）、分布式任务调度与跨设备协同、通知与公共事件、鸿蒙物联网应用简介。	否
8	AI 大模型应用开发	2.0	36	①知识目标： 掌握大模型 API、提示词工程、RAG 和应用部署基础。 ②能力目标： 能开发问答、摘要或知识库应用并完成效果评估。 ③素质目标： 形成 AI 安全、隐私保护和创新应用意识。	主流 AI 大模型（如 GPT、Llama、Claude、文心等）的基本原理与能力边界分析；通过调用大模型 API 完成文本生成、对话问答、摘要提取等任务；设计提示词（Prompt Engineering），采用少样本学习、链式思考等方法优化模型输出效果；应用智能体框架（如 LangChain、AutoGPT），结合业务场景开发智能客服、代码助手、内容生成工具等大模型应用；集成向量数据库（如 Pinecone、Milvus、Chroma），实现知识库检索增强生成（RAG）；完成大模型应用的部署与测试，评估模型响应质量与性能；并了解模型微调（Fine-tuning）的基本方法与流程，包括全量微调与 LoRA 等高效参数微调方法。	否

3. 素质任选课

序号	课程名称	学分	学时		备注
1	素质任选课含美育教育、健康教育、中华优秀传统文化教育等	4.0	72	中职学段	自行决定
2	含中国共产党史、中华民族共同体意识概论等课程	4.0	72	高职学段	教务部统一开设。

4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实习实训、毕业设计、军训、社会实践等活动形式，课程在公共基础课程和专业课程中安排。

（二）职业资格证书

序号	证书名称	颁证单位	等级	学段
1	全国计算机等级考试证书	教育部考试中心	一级及以上	中职
2	计算机职业能力评价认证考试合格证书	广东劳动学会职业能力评价中心	中级及以上	
3	Web 前端开发职业技能等级证书	人力资源与社会保障部	初级及以上	

序号	证书名称	颁证单位	等级	学段
4	Python 程序开发职业技能等级证书	人力资源社会保障部	初级及以上	
5	人工智能训练师	人力资源社会保障部	五级及以上	
6	计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试	人力资源和社会保障部工业和信息化部	初级/中级/高级	高职
7	Web 前端开发职业技能等级证书	工业和信息化部教育与考试中心	初级/中级	
8	全国计算机等级考试证书	教育部	二级/三级	
9	大数据应用开发（Java）职业技能等级证书	国信蓝桥教育科技（北京）股份有限公司	初级/中级	
10	华为大数据认证	华为技术有限公司	HCIA/HCIP	
11	工业互联网实施与运维职业技能等级证书	徐州工程机械集团有限公司	初级/中级	
12	全国计算机信息高新技术考试合格证书	人力资源和社会保障部	中级/高级	
13	人工智能训练师	人力资源和社会保障部	二、三、四	

（三）课程思政

中职：

计算机应用技术专业课程要突出培育精益求精、勇于创新的工匠精神和科技报国的理想信念，培养学生规范严谨的数据伦理意识、守正创新的技术探索精神、团队协作的项目实践能力、信息安全与知识产权的法治观念，成长为心系社会、具有数字公民素养和时代担当的 AI 技术技能人才。

高职：

1. 本专业构建“岗位任务牵引、企业案例融入、课程矩阵支撑、成果量化评价”的课程思政整体模式。围绕软件开发、数据治理、系统运维和 AI 应用等岗位任务，将家国情怀、法治合规、职业伦理、社会责任、工匠精神五类核心思政元素融入公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课和实践性教学环节，通过名人案例、企业实例、工程项目、行业规范和岗位评价贯穿教学全过程。

2. 各门课程按 H（高度支撑）/M（中度支撑）/L（低度支撑）三级标准明确思政育人定位：专业核心课重点支撑职业伦理、法治合规、社会责任和工匠精神；专业基础课重点支撑规范意识、工程思维和团队协作；专业拓展课重点支撑 AI 伦理、数据安全和创新意识；实践性教学环节重点支撑劳动精神、岗位责任和质量意识。课程标准、教学设计、项目任务书、考核评价表同步体现对应支撑强度，形成“目标映射—过程评价—成果反馈—持续改进”的闭环达标机制。

3. 建立专业思政学习成果量化评价机制，将代码规范、数据合规、网络安全、隐私保护、项目质量、团队协作、劳动纪律等指标纳入过程评价和项目成果评价。通过企业真实案例、国产软件和人工智能发展案例、网络安全法治案例、开源合规案例等，引导学生在完成项目成果的同时形成家国情怀、法治意识、职业伦理、社会责任和精益求精的职业品质。

（四）劳动教育

中职学段：开设形式多样，中职学段开设劳动教育（理论）必修课，共 16 学时。

高职学段：

1. 开设劳动教育公共基础（必修）课，包括理论（案例）教学和实践（专业实操）两部分。理论教学由公共基础教学部承担，实践部分由各专业负责。

2. 每学年设立 1 周劳动教育周，由各学院等组织实施（结束后两周内应提交实施方案及相应的佐证材料）。

3. 实践教学（专周实训、认识实习、岗位实习等）设立劳动教育教学模块，丰富劳动教育形式、内容与场所，共计 16 学时。

序号	课程名称	教学内容	劳动教育内容 (不可变更)	学时(学时可调整,但总计为 16)
1	劳动教育	袁隆平事迹学习大国工匠事迹学习	劳动精神、劳模精神、工匠精神	8
		劳动组织的概念	劳动组织	2
		劳动安全教育	劳动安全	4
		中华人民共和国劳动法	劳动法规	2
合计				16

(五) 职教出海

凝练佛山传统文化与职业教育内涵，基于学校“功夫工坊”联盟平台，践行“教随产出，产教同行”理念。组建海外联合培养实验班，推动课程标准、专业标准、技能标准海外本土化和学生国际交流，打造国际化师资队伍，服务“一带一路”沿线中资企业海外员工的“中文+职业技能”培训。

八、教学进程总体安排

(一) 课程设置与教学进程安排表(见附表 1)

(二) 转段考核方式

考核学期	课程名称	课程类型	考核形式	要求	备注
第二学期	语文	文化基础课	闭卷笔试	语文、英语、数学三门课中任选一门,公共基础教学部命题,学院与公共基础教学部联合监考、阅卷。	相同专业考核课程采取统考,同一门课程对口不同中职学校命题应一致。
第三学期	HTML+CSS	专业核心技能课	闭卷笔试、实操各一学期	学院命题、监考、阅卷。	
第四学期	Python 应用开发	专业核心技能课		学院命题、监考、阅卷。	

单科考核课程、转段考核总成绩满分值均为 100 分,高职学段拟录取的考生单科考核课程成绩、转段考核总成绩都应不低于 60 分,前四学期综合素质评定成绩平均分不低于 70 分,且在第五学期前获得 1 项专业相关的职业资格(技能)证书。转段考核总成绩=第 3 学期单科考试成绩平均分×90%+第 4 学期综合素质成绩平均分×10%。

(三) 各类课程学时(学分)分配表(见附表 2 和 3)

九、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

（一）队伍结构

本专业已形成校企合作、专兼结合的教师团队，专任教师与企业导师共同承担课程建设、项目实践、实习指导和质量评价工作。教师队伍覆盖软件开发、数据分析、网络运维、人工智能应用等方向，具备课程开发、项目指导、技术服务和学生职业发展指导能力，能够支撑校企二元、工学结合的人才培养实施。

（二）专业带头人

副高及以上职称或者博士学位，具有2年以上高职教学经历和较强的实践能力，能够较好地把握国内外软件和信息技术服务、互联网和相关服务等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，具有较强的专业建设、教育教学改革、教科研和社会服务能力，在本专业改革发展中起引领作用。

（三）专任教师

具有高校教师资格；原则上具有计算机科学与技术、软件工程、人工智能、数据科学与大数据技术、统计学、计算机网络技术、自动化等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

（四）兼职教师

兼职教师主要来自软件信息服务、数据科技、网络运维和人工智能应用相关企业，熟悉企业项目流程、岗位规范和行业技术标准，能够参与专业课程教学、真实项目导入、实习实训指导、毕业设计指导和学生职业发展辅导，促进企业项目与课堂教学有效衔接。

十、教学条件

（一）教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1. 教室

专业教室（理实一体教室）配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或Wi-Fi环境。每位学生一台PC机，提供学生实验环境和教师演示讲解环境，安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地（含企业专家工作室、校中厂、创新中心、其他实训室等）

实训基地（室）名称	主要实训项目	对应课程
移动应用开发实训	计算机应用及编程实训	大语言模型应用开发
	JavaScript实训	Java程序设计
	面向对象程序设计实训	Java程序设计、Python程序设计

实训基地（室）名称	主要实训项目	对应课程
室	移动应用开发实训	鸿蒙系统应用技术
	网络与服务器配置实训	Linux 系统及应用
	网络爬虫实训	无
	软件测试实训	软件测试
软件技术实训室	数据库实训	数据库技术与应用
	Java 框架应用实训	Java 框架应用开发、软件测试
	Web 项目综合实训	Web 项目综合实战
前端应用实训室	Photoshop 实训	无
	静态网页设计与制作实训	Vue. js 前端开发、Web 项目综合实战
	框架搭建网页	Vue. js 前端开发
	网站规划与 HTML5 实训	1+X 证书考证实训

3. 校外实训基地（含教师企业工作站、厂中校、广东省大学生校外实践教学基地等）

（二）教学资源

实训基地名称	合作的企业	实训内容
软件项目校外实训基地	广东金赋科技有限公司、佛山软件产业园、佛山市佛软信息技术服务有限公司	校外实训基地以真实生产任务训练为主，是对校内实训基地设备和场所功能的有效补充。 校外实训基地不同于校外培训机构，具有真实、正常的生产活动和规范的公司运作机制。 学生能够参与真实生产的各个环节，体验并实际进行具体操作，充分保证校外实训效果。
Web 前后端开发校外实训基地	佛山天翼信息技术有限公司、佛山市恩惟云制造科技有限公司	能为学生提供真实项目、系统设计、数据库分析、数据展示、需求分析及市场调研、Web 前后端开发、系统部署运维、售后服务支持等岗位实习条件。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：软件工程、程序设计、数据库技术、Web 前后端开发、数据采集与分析、网络与信息安全、系统部署运维、人工智能应用、项目管理、开源合规和数据治理等方向的图书、标准、案例与电子资源。及时配置云计算、大数据、生成式人工智能、国产软件生态和行业数字化转型等新技术、新业态相关资源。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足教学需要。

十一、质量保障和毕业要求

（一）质量保证

1. 学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教

育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（二）毕业要求

1. 学分及其他要求

毕业要求		中职	高职	备注
课程 学分	总学分	170	94	在学制规定的年限内修满本专业相应学分。
	必修课	149	82	
	限选课	21	6	
	任选课	0	4	
第二课堂学分。		0	6	具体要求见佛山职业技术学院“第二课堂成绩单”制度。 实施办法（修订）（佛职院字（2021）63号）。
证书		原则上，学生应获得1个专业相关职业资格证书或技能等级证书（省级竞赛三等奖及以上证书可替代），如全国计算机等级证书（一级及以上）、Python 程序开发证书（初级及以上）、Web 前端开发证书（初级及以上）、人工智能训练师（五级及以上）、计算机职业能力评价认证考试合格证书（中级及以上）或全国英语等级证书（一级及以上）等。	原则上学生要获得1个专业相关职业资格证书（省级竞赛三等奖以上的证书可以代替）	
体育		至少修满108学时，身体素质达标，体育考核成绩合格	104学时	

2. 体育课程要求

（1）根据教育部关于印发《国家学生体质健康标准（2014年修订）》的通知（教体艺〔2014〕5号）文件精神，体质测试成绩达不到50分者，按照结业或肄业来处理（符合免测条件的学生除外）。

（2）中职学段要求学时至少修满体育类课程108学时，参考《广东省学校体育三年行动计划（2015—2017）》要求。

（3）高职学段，需要修满104学时，具体由以下三类课程组成，分别计算学时学分。

序号	体育类课程	学时（学分）	备注
1	体育课	56 学时（3.0 学分）	第一、二学期以必修课程形式开设，第三、四学期以俱乐部形式开设选修课，学生参加俱乐部体育活动累计达 18 学时计 1 学分。
2	阳光长跑	36 学时（2.0 学分）	每位一年级学生要参加阳光长跑活动，单次体育长跑距离不少于 2 公里，每学期必须达到 60 公里，纳入体育课成绩考核，占 20%。
3	体质测试	6 学时×2 学年=12 学时 （0.5 学分）	每年测试一次，纳入体育课成绩考核，占 30%。毕业时测试成绩不到 50 分者按结业或肄业处理（符合免测条件的学生除外）。
合计		104 学时（5.5 学分）	

十二、附录

附表 1：2026 级计算机应用技术中高职贯通培养三二分段专业课程设置与教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	计划学时			周学时	考核评价方式	开课学期	备注	
							总学时	理论	实践					
中职学段														
公共基础课	必修课	1		中国特色社会主义	理论	2.0	36	36	0	2	考试	1		
		2		心理健康与职业生涯	理论	2.0	36	36	0	2	考试	2		
		3		哲学与人生	理论	2.0	36	36	0	2	考试	3		
		4		职业道德与法治	理论	2.0	36	36	0	2	考试	4		
		5		语文	理论	12.0	216	216	0	3	考试	1, 2, 3, 4	转段	
		6		历史	理论	4.0	72	72	0	2	考试	2, 3		
		7		数学	理论	8.0	144	144	0	2	考试	1, 2, 3, 4		
		8		英语	理论	8.0	144	144	0	2	考试	1, 2, 3, 4		
		9		信息技术	理论+实践	6.0	108	54	54	3	考试	1, 2		
		10		体育与健康	实践	15.0	270	0	270	3	考试	1, 2, 3, 4, 6		
		11		音乐	理论	2.0	36	36	0	1	考试	1, 2		
		12		劳动教育	理论+实践	5.0	90	18	72	1	考查	1, 2, 3, 4, 6		
		小计					68.0	1224	828	396				
		专业基础课	必修课	1		图形图像处理★	理论+实践	4.0	72	20	52	4	考试	1
2				Python 程序设计基础★	理论+实践	4.0	72	20	52	4	考试	1		
3				计算机系统与网络基础	理论+实践	2.0	36	10	26	2	考查	2		
4				HTML 基础★	理论+实践	4.0	72	20	52	4	考试	2		
5				AIGC 与智能工具应用	理论+实践	4.0	72	20	52	4	考查	2		
小计					18.0	324	90	234						

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	计划学时			周学时	考核评价方式	开课学期	备注
							总学时	理论	实践				
专业课	必修课	1		HTML+CSS★	理论+实践	7.0	126	30	96	7	考试	3	转段
		2		数据采集与分析基础	理论+实践	6.0	108	30	78	6	考查	3	
		3		Python 应用开发★	理论+实践	5.0	90	20	70	5	考试	4	转段
		4		影视后期制作	理论+实践	3.0	54	20	34	3	考查	4	
		5		UI 交互与数字内容设计★	理论+实践	4.0	72	20	52	4	考试	4	
		6		岗位实习	实践	30.0	540	0	540	30	考查	5	
		7		网页脚本技术★	理论+实践	8.0	144	40	104	8	考试	6	
		小计				63.0	1134	160	974				
拓展课	限选课 或任选课	1		计算机美术基础	理论+实践	3.0	54	27	27	3	考查	1	
		2		平面构成	理论+实践	3.0	54	27	27	3	考试	1	
		3		虚幻引擎技术基础	理论+实践	4.0	72	36	36	4	考查	4	
		4		平面创意设计与制作	理论+实践	4.0	72	36	36	4	考试	4	
		5		智能体应用	理论+实践	7.0	126	63	63	7	考查	4	
		6		3DMAX 基础建模	理论+实践	7.0	126	63	63	7	考查	6	
		7		VR 应用开发综合实训	理论+实践	7.0	126	63	63	7	考查	6	
		8		鸿蒙技术应用	理论+实践	4.0	72	36	36	4	考查	6	
		9		智能系统运维	理论+实践	4.0	72	36	36	4	考查	6	
		10		机器视觉技术应用	理论+实践	6.0	108	54	54	6	考查	6	
		11		VI 设计	理论+实践	7.0	126	63	63	7	考试	6	
		12		动画特效制作	理论+实践	7.0	126	63	63	7	考试	6	
		小计				21.0	378	189	189				
学分、学时合计（中职学段）					170.0	3060	1267	1793					

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	计划学时			周学时	考核评价方式	开课学期	备注
							总学时	理论	实践				
高职学段													
公共基础课	必修课	1	13060005	思想道德与法治	理论+实践	2.0	36	28	8	2	考查	1-2	
		2	22070006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	理论+实践	2.0	36	28	8	2	考查	2	
		3	22070002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	理论+实践	2.0	36	28	8	2	考查	2-3	
		4	13060009	形势与政策	理论+实践	1.0	16	16	0	1	考查	1-2	
		5	26070001	走在前列的广东实践	理论+实践	1.0	16	10	6	1	考查	2	
		6	13060005	大学生心理健康教育	理论+实践	1.0	16	10	6	1	考查	2	
		7	26070002	军事理论	理论	2.0	36	36	0	2	考查	1	
		8	24070005	国家安全教育	理论	1.0	18	18	0	1	考查	3	
		9	26070002	军事技能	实践	2.0	112	0	112	0	考查	1	2W，不计算周学时。
		10	22070002	劳动教育	理论+实践	1.0	16	16	0	1	考查	1-2	
		11	25070004	大学英语（技能）1	理论	2.0	40	32	8	4	考试	1	
		12	25070005	大学英语（技能）2	理论	3.0	56	48	8	4	考试	2	
		13	13060010	体育	实践	3.0	56	0	56	2	考查	1-2	
		14	13060004	职业生涯规划与就业指导	理论	1.0	18	12	6	1	考查	1-3	每学期4学时。
		15	15070001	创业教育	理论	0.5	8	8	0		考查	3	不计算周学时。
		16	15070002	创新教育（创新能力开发与应用）	理论	0.5	8	8	0		考查	2	不计算周学时。
		17	24070008	人工智能与数字化	理论+实践	2.0	36	18	18	2	考查	1	
		小计						27.0	560	316	244		

课程类别		课程性质	序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	计划学时			周学时	考核评价方式	开课学期	备注
								总学时	理论	实践				
专业 课	专业基础课	必修课	1	17020003	◎Java 程序设计	理论+实践	3.5	64	32	32	4	考查	7	
			2	19020057	◎Linux 系统及应用	理论+实践	2.0	36	18	18	4	考查	7	
			3	18020077	◎数据库技术与应用	理论+实践	3.5	64	28	36	4	考查	8	
			小计				9.0	164	78	86				
	专业核心课	必修课	1	22020016	★◎Vue. js 应用开发	理论+实践	3.5	64	32	32	4	考试	7	
			2	26020078	★◎Java 框架应用开发	理论+实践	4.0	72	36	36	4	考试	8	
			3	20020059	★◎软件测试	理论+实践	3.5	64	28	36	4	考试	8	
			4	26020081	★◎系统部署与运维	理论+实践	3.0	56	20	36	4	考试	9	
			小计				14.0	256	116	140				
	专业综合技能（实践）课	必修课	1	24070007	认识实习	实践	1.0	24	0	24	24		8	
			2	22020019	Web 项目综合实战	实践	3.0	56	28	28	4	考查	9	
			3	24070020	毕业设计（论文）	理论+实践	4.0	96	0	96	24		9	
			4	26060002	岗位实习	实践	4.0	96	0	96	24	考查	9	
			5	26060001	岗位实习	实践	20.0	480	0	480	24	考查	10	
			小计				32.0	752	28	724				
	专业拓展课	选修	1	22020055	◎数据结构	理论+实践	2.0	36	18	18	2	考查	7	
			2	26020004	◎信息安全技术基础	理论+实践	2.0	36	18	18	2	考查	7	
			3	26020075	◎工业数据管理	理论+实践	2.0	36	18	18	2	考查	8	
			4	26020076	◎大数据与云计算技术	理论+实践	2.0	36	18	18	2	考查	8	
			5	26020078	◎AI 智能体搭建与应用	理论+实践	2.0	36	18	18	2	考查	8	

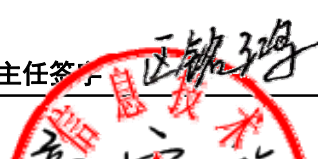
课程类别		课程性质	序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	计划学时			周学时	考核评价方式	开课学期	备注
								总学时	理论	实践				
			6	26020082	◎IT 项目管理	理论+实践	2.0	36	18	18	2	考查	9	
			7	26020083	◎鸿蒙系统应用技术	理论+实践	2.0	36	18	18	2	考查	9	
			8	26020027	◎AI 大模型应用开发	理论+实践	2.0	36	18	18	2	考查	9	
			小计（要求至少选 8 学分）				8.0	144	72	72				
素质任选课		选修	素质任选课含美育教育、健康教育、中华优秀传统文化教育等				4.0	72	50	22				
			小计（要求至少选 4 学分）				4.0	72	50	22				
学分、学时合计（高职学段）							94.0	1948	660	1288				
总学分、总学时合计							265.0	5242	2093	3149				
第二课堂		第二课堂					6.0							
课程名前标注：一体化课程加◎，自主网络学习课程加●。														
每学年设立 1 周劳动教育周，由各学院组织实施。														

附表 2：各类课程学时（学分）分配表（高职学段）

课程性质	课程类别	学时	占总学时比例	学分	占总学分比例
必修	公共基础课	560	29%	27.0	29%
限选					
必修	专业基础课	164	8%	9.0	10%
必修	专业核心课	256	13%	14.0	15%
必修	专业综合技能（含实践）课	752	39%	32.0	34%
选修	专业拓展课	144	7%	8.0	9%
	素质任选课	72	4%		
合计		1876	100%	94.0	100%
理论学时		660	34%		
实践学时		1288	66%		

附表 3：各类课程学时（学分）分配表（中职学段）

课程性质	课程类别	学时	占总学时比例	学分	占总学分比例
必修	公共基础课	1224	40%	68.0	38%
必修	专业基础课	324	11%	18.0	10%
必修	专业课	1134	37%	63.0	35%
选修	限选课或素质任选课	378	12%	21.0	12%
合计		3060	100%	170.0	100%
理论学时		1267	41%	无	无
实践学时		1793	59%	无	无

南海信息技术学校人才培养方案审核表			
专业名称	计算机应用	制（修）订时间	2026 年 5 月
专业系部	信息技术系	专业负责人	区铭鸿
专业系部 审核	同意 专业系主任签字（盖章）  区铭鸿 2026 年 5 月 20 日		
教务处审核	同意实施。 教务处主任签字（盖章）  阮天玉 2026 年 5 月 20 日		
教学副校长 审核	同意 教学副校长签字（盖章）  阮传雅 2026 年 5 月 20 日		
校长审核	同意 学校校长签字（盖章）  阮中 2026 年 5 月 20 日		
党委审核	同意 党委签字（盖章）  阮云君 2026 年 5 月 20 日		