

附件 3

## 2020 年佛山市中等职业教育教学改革项目 申 请 书

项目名称: 信息技术环境下中职学校内部教学质量监  
控体系的研究与实践

申 请 人: 洪志龙 (签字)

申请单位: 佛山市南海区信息技术学校 (盖章)

手机号码: 13923189040

电子邮箱: [153409524@qq.com](mailto:153409524@qq.com)



佛山市教育局 制

2020 年

## 申请者的承诺与成果使用授权

本人自愿申报佛山市中等职业教育教学改革项目，认可所填写的《佛山市中等职业教育教学改革项目申请书》（以下简称为《申请书》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《申请书》所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。课题申请如获准立项，在研究工作中，接受佛山市或其授权（委托）单位、以及本人所在单位的管理，并对以下约定信守承诺：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国著作权法和专利法等相关法律法规；遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2. 遵循学术研究的基本规范，恪守学术道德，维护学术尊严。研究过程真实，不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为；成果真实，不重复发表研究成果；维护社会公共利益，维护佛山市中等职业教育教学改革项目的声誉和公信力，不以项目名义牟取不当利益。

3. 遵守佛山市中等职业教育教学改革项目有关管理规定以及国家有关财务规章制度。

4. 凡因项目内容、成果或研究过程引起的法律、学术、产权或经费使用问题引起的纠纷，责任由相应的项目研究人员承担。

5. 同意佛山市或其授权（委托）单位有权基于公益需要公布、使用、宣传《申请书》内容及相关成果。

项目主持人（签章）：洪志龙

2020 年 10 月 15 日

# 一、简表

项目 简 况	项目名称	信息技术环境下中职学校内部教学质量监控体系的研究与实践				
	项目申请人身份	<input type="checkbox"/> 校级领导 <input type="checkbox"/> 青年教师 <input checked="" type="checkbox"/> 其他人员				
	起止年月 <sup>1</sup>	2020 年 9 月至 2022 年 9 月				
项目 申 请 人	姓名	洪志龙	性别	男	出生年月	1980 年 8 月
	专业技术职务/行政职务		中学副高/教 研处主任	最终学位/授予国家		硕士/中国
	所在学校	学校名称	佛山市南海区信息技术 学校		邮政编码	528225
					电话	13923189040
		通讯地址	佛山市南海区狮山镇桂丹路桃源路段（中恒海晖城对 面）			
	主要教学 工作简历	时间	课程名称	授课对象	学时	所在单位
		2004 年 9 月 至今	中职数学	中职学生	6 节/周	南海区信息 技术学校
与项目有 关的研究 与实践基 础	立项时间	项目名称			立项单位	
	2020 年 5 月	信息技术环境下中职学校内部教学质 量监控体系的研究			广东省教育 技术中心	

<sup>1</sup> 项目研究与实践期为 2-3 年，从市教育局公布项目之日开始计算。

项目 组	总人数	职称			学位			
		高级	中级	初级	博士	硕士	学士	参加单位数
	6	5	1			2	3	1
	主要成员 (不含申请者, 不能超过 6 人)	姓名	性别	出生年月	职称	工作单位	分工	签名
		区敏仪	女	1967 年 9 月	高级教师	南海信息技术学校	政策研究	
		岑清	男	1981 年 4 月	高级教师	南海信息技术学校	实践研究	
		苏玉雄	男	1979 年 8 月	高级教师	南海信息技术学校	调研	
		胡尹	男	1981 年 12 月	高级教师	南海信息技术学校	技术支撑	
		潘宇	女	1981 年 8 月	中级教师	南海信息技术学校	实践研究	

## 二、立项依据：（项目意义、研究综述和现状分析，限 3000 字以内）<sup>2</sup>

### （一）项目的研究背景和意义

#### 1. 研究的背景

“十三五”期间，伴随着产业转型发展对高素质高技能人才的需求，国家对职业教育高度重视,投入了大量的资金来促进中职教育的发展。很多职业学校在校舍建设、办学环境提升、教学实训设备更新、招生规模扩大、生均拨款提高等方面得到了长足的进步。然而随着学校规模的发展，质量内涵却没有紧跟其上。

作为办学质量主体的中职学校，是学校教学质量保证的第一责任方，应承担相应的责任。为此，教育部印发了提升职业学校教育教学质量的指导性文件，从国家层面上对于如何提升职业学校教学质量做好了顶层设计，但具体到地方职业学校的执行落实，却由于学校内部的组织管理架构，师资建设情况和学生素质等影响因素而存在差异。所以作为顶层设计的指导性文件只能作为纲领性文件，具体贯彻落实还要聚焦到学校上，要以学校作为主体，充分考虑到外部和内部环境，建设有较强组织和管理能力的组织管理机构，与企业深度融合，创建科学的人才培养模式，有机整合教学资源，强化管理内涵建设，创设信息技术管理平台，优化管理机制，构建质量监控和评价机制，从而实现高质量地培养技能型人才。

#### （1）中职学校内部教学质量监控体系是提升教学质量的保障

对于中职学校，构建一个高效运作，高质管理的内部教学质量监控体系是实现教学质量持续提升的保障。职业教育是跨界教育，有着“教育”和“职业”的双重属性，从参与主体看，有着政府、行业、企业和学校，从内部管理来看，也包含了课程、实训、教学资源、后勤服务、就业指导等要素，所以中职学校内部教学质量监控体系的组成要素和组织关系都是非常复杂，对于如何构建起一套规范、可操作、行之有效的内部教学质量监控体系，如何建立事前准备、事中控制、事后总结改进的全程化监控机制,如何借助信息技术的快速发展，做好教学质量监控采集、分析和反馈，从而实现对学校内部教学实行动态控制,使人才培养的各个环节都在可控的状态下做好，以保障和持续改进内部教学质量是一个重要的研究课题。

#### （2）信息技术促使教学质量监控方式改变

---

<sup>2</sup> 表格不够，可自行拓展加页；但不得附其他无关材料。下同。

信息技术是现代科学技术发展的基础和核心。人类进入了信息化时代的标志是计算机和互联网的出现。借助信息化技术,将能对职业学校教学质量监控的方式进行技术性地创新,在监控信息的采集、流通、汇总、分析和反馈进行整体性地提升,解决了职业学校教学管理中一直存在的痼疾,即校内各层级之间、部门之间、师师之间,师生之间,由于权责不清晰,信息交流不畅,形成信息壁垒,产生信息孤岛,缺乏信息共享和交流,最后造成教学监控体系运行不畅,人才培养质量不高。因此需要构建中职学校内部教学质量监控体系。这是现代信息技术应用于教学管理的尝试和创新。信息技术在集中管理、分散操作、信息共享等方面有优越性,能解决中职学校部门之间各自为政,监控信息流通不畅,监控数据不能互联互通的问题。

## 2. 研究意义

佛山市南海区信息技术学校是佛山市职业教育的窗口和领航者,是第二批国家中职改革示范校的创建单位。是佛山市教学诊断与改进的试点单位。本项目从建设国家中职改革发展示范校的实践经验出发,基于全面质量管理理论、PDCA 循环质量控制理论、系统科学理论,深入剖析中职学校内部教学质量监控中存在的问题,并针对存在的问题对信息环境下中职学校内部教学质量监控体系的理论框架进行深入探索,对其内涵、结构,构建的指导思想、需要遵循的基本原则,采用的主要策略和运行的保障进行理论性分析和研究。另外也对中职学校的教学质量进行理论性分析,研究中职教学质量的标准、内涵和相关的影响要素。在此基础上解构中职学校教学质量监控体系中各组织要素和相互之间的关系。并将教学监控质量体系各组织系统,教学质量监控过程的各个环节与信息技术全面结合,构建中职学校内部教学监控体系的理论性模型。

本项目的研究结论将可应用于对中职学校的教学质量进行监控和评价,可以促进教学管理的规范化、制度化和流程化,有助于职业学校加强教学管理、推进教学改革、提高教师素质,完善教学管理体制,有效地、稳定地促进教学质量的提升,增强学校的竞争力。

## (二) 项目研究现状综述

### 1.国内研究现状述评

近年来,伴随着教育由规模发展向内涵提升转型,学校教学质量的监控日益受到政府和社会的关注。国内一些专家也对教学质量监控的理论和实践进行了深入的研究,积累了大量的研究成果。对“职业院校的教学质量监控体系”进行搜索、提取、归纳和分析,大概可以分成四种类型:一是依照全面质量管理的思想,建立职业院校教学质量管理体系;二是依照 ISO 质量管理模式,建立职业院校质量管理体系;三是以现代管理和质量管理理论为基础建立职业院校质量管理体系;四是借助信息化技术平

台创设教学质量监控体系。通过对梳理各类关于教学监控体系的研究文献，可以发现国内职业院校建立的教学监控体系，存在着以下三个共性问题：一是数据不能有效而快速地流通；二是实践操作难以执行；三是教学过程的监控和信息技术的耦合度不够。对于如何借助信息化技术平台做好教学质量监控信息的采集、分析和反馈的实践案例不多，理论性研究更是缺乏。

## 2.国外研究现状述评

为了保障职业教育的教学质量，对于职业教育教学质量的监控和评价，西方发达国家一直都非常重视，从上个世纪 90 年代开始，西方国家建立了质量管理机构，建立标准化、制度化和规范化的职业教育质量保障机制，采用监督、评价、反馈的方法和手段，用制度和程序来保证教育质量的持续提高。通过对国际上多个国家的教学质量监控体系进行比较研究，可以归纳出以下的共性特点：一是设立专门的质量管理机构。拥有专业的评估技术人员，有丰富的经验和专业的知识，直接参与制订评估标准和组织评估过程，确保了评估结果的权威性；二是让行业协会、民间组织参与评估，设立第三方质量评价机构。解决了政府单方面评价存在的弊病，充分发挥其主观能动性，脱离以政府和学校为主体的封闭模式，变得更加社会化；三是在评价机制的设计上科学可行。既有内部评价、也有外部评价，能设立质量标准，细化评价过程，将评价结果向社会公开透明的公布，为评价的准确性和科学性奠定了基础；四是重视学校内部教学，重视课程和课堂教学.注重师资建设，保障教学的质量。随着教育理念的更新，信息化的发展，教学质量保障体系的构建形成了三种世界性的潮流:一是教学质量评价理念发生了变化。由过去重视数据的比较和院校之间的排名改为重视探究教学质量的本质及发挥教学服务于社会的功能。二是重视教学质量标准的制订。特别是在适合本国国情的基础上来制订教学质量标准。三是重视信息技术的运用。借助信息平台，基于信息化理念构建教学质量监控和保障体系。

### 三、项目实施方案及实施计划

#### （一）研究的目标

##### 1.理论层面

从南海信息技术学校创建教育部第三批职业院校数字化校园建设单位试点校实践出发，基于全面质量管理理论、PDCA 循环质量控制理论、系统科学理论，深入剖析中职学校内部教学质量监控中存在的问题，并针对存在的问题对信息环境下中职学校内部教学质量监控体系的理论框架进行深入探索，对其内涵、结构，构建的指导思想、需要遵循的基本原则，采用的主要策略和运行的保障进行理论性分析和研究。

##### 2.实践层面

结合中职学校的客观条件和实际状况，力求构建有中职学校特色的内部教学质量监控体系的模型解决系统性的问题，将教学质量监控体系的各组织要素和运行过程与信息技术进行全面渗透和融合，解决操作性太弱和信息流通不畅，反馈改进不及时的问题。应用信息化技术平台，通过大数据和云计算，解决动态性不强的问题。

#### （二）研究内容

- 1.对中职学校内部教学质量监控发展现状及问题进行调研，并形成调研报告
- 2.信息技术环境下中职学校内部教学质量监控体系分析
- 3.信息技术环境下教学质量监控体系构建
4. 信息技术环境下中职学校内部教学质量监控体系运行
- 5.内部教学质量监控体系实践和应用——以南海信息技术学校为例



### （三）研究的思路

本课题旨在从理论和实践两个层面来探索新时期我国中等职业学校教学质量管理的新模式——构建和运行一套借助信息技术的支持，高质高效的内部教学质量监控体系。从界定教学质量、中职学校、内部教学质量监控体系等基本概念入手，基于目前企业界广泛应用的全面质量管理、PDCA 循环质量控制理论以及系统科学理论，寻求构建中职学校内部教学质量监控体系的理论依据。通过对佛山市内具有代表性的中职学校内部教学质量监控的现状进行调查和分析，从现实依据角度分析了中职学校内部教学质量监控发展的现状，存在问题及其产生原因。在此基础上对中职学校内部教学质量监控体系进行分析，分析了内部教学质量监控的特点和主要影响因素，围绕如何构建的核心问题，运用静态分析法，从纵向和横向两个维度去分析教学质量监控体系的构成，研究中职学校内部教学质量监控体系构建的原则和策略，并具体到教学质量监控体系四个子系统组织系统、目标系统、信息系统和督导系统如何构建。接着深入分析如何借助信息技术平台，把握好运行教学质量监控体系要注意的问题，以 PDCA 质量控制理论为理论依据，做好中职学校内部教学质量监控体系的运行和改进。最后以南海信息技术学校作为实践和应用案例，深入分析内部教学质量监控体系在南海信息技术学校如何构建和运行，以及运行后产生的效果和评价。

本课题的研究思路主要按照“提出问题——分析问题——解决问题——验证” 的思路进行的，具体如下图所示。

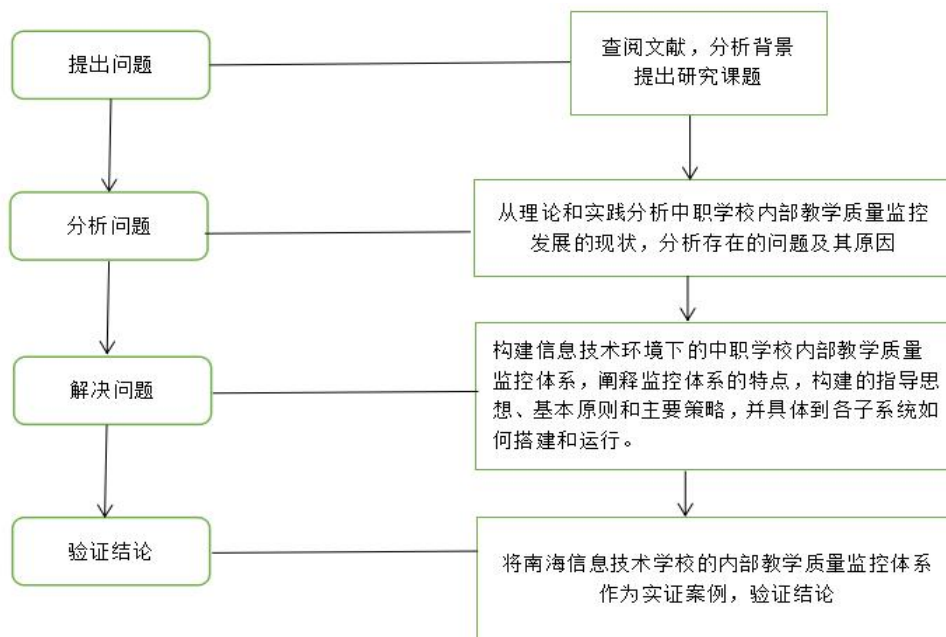


图 1 本课题的研究思路结构图

#### （四）研究方法

1.文献研究法。继承前人的研究成果，研究普通大学、高职高专和中等职业学校关于内部教学质量监控体系研究的各类文献资料，通过对资源材料进行整理和分析，进行深入地研究。

2.调查研究法。本论文对以南海信息技术学校为代表的中职学校内部教学质量监控活动的情况进行实地调查，对学校领导、教学管理人员、教师、学生、用人单位等进行了实地走访、座谈、问卷调查和电话访问，深入了解当前中职校教学质量监控工作的现实情况以及监控过程中存在的具体问题，为本论文的研究提供基础性的研究数据。

3.案例分析法。以南海信息技术学校为个案实践与应用案例，深入分析中职学校如何做好信息环境下内部教学质量监控体系的构建与运行。

#### 3.项目预期的成果和效果（包括成果形式，预期推广、应用范围、受益面等，限 500 字以内）

##### （1）主 要 成 果

①成果名称：佛山市中职学校内部教学质量监控现状调研问卷；成果形式：问卷；负责人：洪志龙

②成果名称：佛山市中职学校内部教学质量监控现状调研报告；成果形式：报告；负责人：洪志龙

③成果名称：信息技术环境下内部教学质量监控体系的组成要素研究；成果形式：论文；

负责人：洪志龙

④成果名称：信息技术环境下内部教学质量监控体系的结构研究；成果形式：论文；负责人：区敏仪

⑤成果名称：信息技术环境下内部教学质量监控体系的运行研究；成果形式：论文；负责人：岑清

⑥成果名称：中职学校内部教学质量监控制度汇编；成果形式：书籍；负责人：苏玉雄

⑦成果名称：中职学校内部教学质量监控实操手册；成果形式：书籍；负责人：潘宇

⑧成果名称：中职学校内部教学质量监控管理平台；成果形式：电脑软件；负责人：胡尹

⑨成果名称：信息技术环境下内部教学质量监控体系的研究总结报告；成果形式：报告；

负责人：洪志龙

南海信息技术学校是佛山市中职教育的领航学校，全国数字化校园建设优秀试点学校，是南海区唯一的国家中职改革发展示范校，是广东省职教学会的理事单位，在省内、市内都有一定的影响力和品牌度。本项目的研究成果可以向佛山市的兄弟学校推广，辐射到省内的其他中职学校，应用范围和受益面广。

#### 4.本项目的特色与创新之处（限 500 字以内）

对中职学校的教学质量监控体系进行解构，明确体系构建的特点和要遵循的基本原则，开发一个信息平台，广泛、深入和有效地应用信息技术，在信息技术环境下对教学准备、教学过程、教学结果三个环节进行全过程监控。从教学质量监控的目标、组织、制度、信息反馈和督导出发，重构教学质量监控组织系统、教学质量监控目标系统、教学质量监控信息系统和教学质量监控督导系统四个子系统，建设信息技术环境下中职学校的教学质量监控体系。

本课题的研究结论将可应用于对中职学校的教学质量的监控和评价，可以促进教学管理的规范化、制度化和流程化，有助于职业学校加强教学管理、推进教学改革、提高教师素质，完善教学管理体制，有效地、稳定地促进教学质量的提升，增强学校的竞争力。

#### 四、教学改革基础

##### （一）学校的基础

佛山市南海区信息技术学校创办于 1981 年，全国数字化校园建设优秀试点学校，是佛山市南海区直属公办学校，国家级中等职业教育改革发展示范学校，国家级重点中等职业学校，广东省首批示范性中等职业学校。南海区唯一的国家级教育教学成果奖二等奖

近年来，在国家示范校建设和佛山市教学诊断与改革试点校等项目的推动下，学校构建了科学规范的内部教学质量监控体系来促进学校教育教学质量的提升。颁布和实施《南海信息技术学校关于建立教学质量保证与监控体系的若干意见》，使教学工作的中心地位和教学质量意识得到了进一步增强。完善了教学质量监控机构的建设，建立健全教学质量监控制度，合理应用信息化管理平台，再造管理流程，使教学质量监控信息的采集和流通更加顺畅，使教学管理更加规范，调动了广大教职工的工作积极性和广大学生的学习积极性，建立了优良学风和教风，保证和提高了人才培养质量。

##### （二）项目组成员已取得的相关研究成果

###### 1. 已取得的相关研究成果

（1）课题主持人洪志龙主持广东省教育信息化应用融合创新课题《信息技术环境下中职学校内部教学质量监控体系的研究》，并已立项。

（2）课题主持人洪志龙主持广东省教育厅立项课题《二维动漫制作一体化实训室数字化课程学习系统》，并完成结题。

（3）课题组成员区敏仪主持广东省教育研究院课题《动漫游戏专业“一主多向”人才培养模式的实践与研究。

（4）课题组成员岑清主持广东省教育厅立项课题《零件的数控车削加工》数字化课程教学资源建设》，并完成结题。

(5) 课题组成员苏玉雄主持广东省教育信息中心立项课题《中职信息技术类专业 spoc 课程的开发与应用研究》。

### (三) 主要参加者的学术背景

1.课题负责人：洪志龙，年龄为 39 岁，担任南海区信息技术教研处和质量办主任，被佛山市教育局聘请为佛山市中职学校教学工作诊断与改进专家，多次参与佛山市职业教育综合改革示范市改革项目的验收工作。主持广东省教育厅立项课题《二维动漫制作一体化实训室数字化课程学习系统》，并已完成结题；担任广东省教育研究院立项课题《动漫游戏专业“一主多向”人才培养模式的实践与研究》的研究课题副组长。近年来有 3 篇论文发表于省级期刊。参与组织的佛山职业教育联盟现代服务业校企合作共同体项目 2018 年入选广东省示范职业教育集团；机电和物流专业 2018 年入选广东省中等职业学校“双精准”示范专业建设项目。参与编著学术专著《佛山市中职现代服务类课程标准与考核标准（一）》。

2.课题副组长：区敏仪，年龄为 52 岁，担任南海区信息技术学校副校长、广东省电子商务职教研究中心常务理事，广东省机器人协会副主任委员，佛山市汽车行业协会、佛山市南海区汽车行业协会理事。被佛山市教育局聘请为佛山市中职学校教学工作诊断与改进专家。参与广东省教育厅教育科学十一五规划课题《中等职业学校生命教育模式的研究》，荣获佛山市南海区第五届教育科研成果一等奖。主持广东省教育研究院立项课题《动漫游戏专业“一主多向”人才培养模式的实践与研究》的研究；论文《动漫专业工作室制人才培养模式的探索与实践》在佛山市职业技术教育优秀论文奖；参与组织的佛山职业教育联盟现代服务业校企合作共同体项目 2018 年入选广东省示范职业教育集团；机电和物流专业 2018 年入选广东省中等职业学校“双精准”示范专业建设项目。参与编著学术专著《佛山市中职现代服务类课程标准与考核标准（一）》。

3.课题组成员：岑清是南海信息技术学校教务主任，年龄为 38 岁，南海区骨干教师，主持广东省教育厅立项课题《零件的数控车削加工》数字化课程教学资源建设》，并已完成结题，日常负责的主要工作是学校的日常教学管理。苏玉雄是学校实训处副主任，年龄为 40 岁，南海区骨干教师，主持了广东省信息中心立项课题《中职信息技术类专业 spoc 课程的开发与应用研究》，负责学校的实训教学管理。胡尹，年龄为 38 岁，学校信息中心负责人，信息技术高级教师，日常负责学校教学质量监控信息化平台的建设和管理。

#### （四）完成课题的保障条件

1.机制保障：依托学校督导室和教研处，成立了信息技术环境下内部教学质量监控体系构建的研究和实践小组，在学校校级领导的领导和支持下开展研究。组建课题的校外专家咨询团队，在专家的引领和指导下开展研究

2.研究基础：南海信息技术学校是佛山市职业教育的窗口和领航者，在 2012 年被立项为第二批国家中职改革示范校的创建单位，在 2014 年以全国综合得分第三名的成绩成功通过了验收。由于在国家示范校建设中成果突出，在 2016 年 11 月还被佛山市确定为教学诊断与改进的试点单位，在 2018 年被确定为教育部职业院校数字化校园建设第三批试点单位。学校已建立了比较完善的教学质量监控机制和信息化管理平台，夯实了研究的基础。

3.经费保障：学校为课题研究提供经费支持，确保课题顺利实施。

#### 五、经费预算

支出科目（含配套经费）	金额（元）	计算根据及理由
合计	25000 元	
1. 图书资料费	2000 元	购买网络资源和相关的理论书籍
2. 调研费	4000 元	到佛山市各中职学校进行内部教学质量监控体系的监控
3. 会议费	3000 元	组织内部教学质量监控体系研讨会
4. 仪器设备费	0 元	
5. 差旅费	10000 元	组织课题组成员到省内外，到内部质量监控体系做好比较好的学校参观学习
6. 专家咨询费（含评审、鉴定）	6000 元	组织课题研究成果的评审和鉴定
7. 其他		
合计	25000 元	

## 六、申请者所在单位意见

（应对项目组人员、项目经费、支撑条件和工作时间等方面给予回应）

经审核，学校同意该项目组申报的市教育教学项目《信息技术环境下中职学校内部教学质量监控体系的研究与实践》，在省项目经费支持的基础上，学校会尽力给予适当的经费支持。学校将成立由校级领导参与的信息学校教育教学改革项目专项管理小组，将项目的常设管理部门设在教研处，建立健全机制，对项目进行科学管理和质量监控，为项目顺利、高效地开展提供人员、经费和时间上的支撑。

（公章）

单位领导签字

2020年10月20日



## 七、区教育局意见

同意

（公章）

2020年10月20日

