

# 大数据视角下培养中职学生法制意识的策略探究

**摘要：**大数据时代的到来给中职学生的法制观念与意识带来较大冲击，使学生受到互联网消极观点和思想的影响日益加深，如何迎接大数据时代下的新挑战，做好中职学生的法制意识培养，成为中职学校和教师的新课题。本文对基于大数据视角下的中职学生的法制意识的培养策略进行了探索，文章分析了中职学生的法制意识现状，对大数据时代对学生法制教育的影响，运用大数据开展法制教育的意义，以及对依托大数据开展法制意识培养的策略进行了论述。

**关键词：**大数据；中职学生；法制意识；培养策略

中职学生正处在世界观、价值观和人生观形成的关键阶段，然而由于多方面的原因造成了许多中职学生自我管控能力比较弱，法律意识、规则意识比较淡，不利于学生的全面发展，也对我们建设法制社会带来消极影响。随着信息技术的发展，在互联网、云计算等技术支撑下的大数据在各行各业中都得到广泛应用，大数据时代的来临，既对中职学生的法制意识带来新的冲击，同时又为学校创新学生法制教育和法制意识培养带来新的机遇。如何借助大数据创新中职学生法制教育策略，笔者对此进行了深入研究探索。

## 一、大数据时代对中职学生法制教育的影响

大数据是建立在互联网、物联网、人工智能等信息技术基础上，近年来随着大数据、互联网的发展，对中职学生的法制意识产生了巨大冲击，也给学校的法制教育带来新的影响，它主要体现在如下方面：一是中职学生的法制教育泛互联网化。就是学生可以随时随地通过互联网来了解法制知识，学生的法制意识受互联网中多元法制思想和观点的影响更大、更深，网络上良莠不齐的信息对学生正确的法制意识形成带来更大的困难，学生法制意识的个性化、随意化现象加重，学生的法制意识多元化、碎片化；二是教师的法制教育地位被弱化。随着大数据应用的发展，学生从网络、各种新媒体接受的信息更多，而且这些信息对学生的吸引力超过了课堂教师“灌输”的教育内容，教师法制教育的“垄断地位”已经不存在，教师的法制教育的“权威地位”也已经丧失，传统的法制教育的效果呈现下降趋势，而同时网络成为了法制教育的新阵地，受到学生的喜爱，因此需要教师创新法制教育方法、形式、内容才能更好适应大数据时代的法制教育要求。

## 二、运用大数据培养中职学生法制意识的意义

运用大数据对中职学生开展法制教育具有如下重要意义：一是有利于构建和谐社会。职业院校是为国家培养技能型人才的重要学校，随着国家产业结构的调整对职业人才的需要不断增加，培养懂技术遵纪守法的职业人才对构建和谐社会推进“依法治国”有重要意义；二

是有助于学生全面发展。加强对中职学生的法制教育是学校立德树人教育的重要内容，遵纪守法具有较强的法制意识是时代新人的基本要求，是学生文明素养的重要体现，有利于中职学生德智体美劳全面发展；三是有利于应对大数据时代对中职学生法制教育的挑战。随着网络的发展和普及应用，学生的法制意识受到网络多元思潮的影响，为培养学生正确的法制意识，运用大数据能够有效收集学生在法制方面存在的问题，开展有针对性的教育。同时运用大数据、互联网等手段开展法制教育，有利于促进法制教育的信息化发展，从而提高中职学生法制教育效果，促进学生法制意识的早日形成。

### 三、依托大数据培养中职学生法制意识的策略

#### （一）转变教育观念丰富教育内容

随着大数据、云计算、“互联网+”等信息技术在学校教育中的广泛应用，对中职学校开展法制教育既带来了新的机遇也带来了新的挑战，为此需要教师积极转变对学生的法制教育观念，敢于迎接挑战，才能取得理想教学效果。

一是转变中职学生法制教育观念。由于大数据在教育教学中的应用，改变了传统的教育观念、方式、时空与内容等，这就要求教师也要积极适应这种变化，才能跟上形势的发展，取得良好教育效果。同时教师的教育观念的转变，才能更好地指导教师的课堂教育教学行动。首先要树立立德树人的整体教育观。大数据视角下的中职学生的法制意识的养成，需要教师对学生进行法制意识教育、道德、心理、思想教育等，需要遵循学生法制意识养成的规律，以及大数据时代的教育特点，全面教育才能取得良好效果；其次是重视扩大网络的法制教育内容，大数据时代学生对网络的应用增多，而且网络中的信息传播对学生法制意识的培养产生着重要的影响，扩大网络法制内容教学学生喜闻乐见，能取得较好教育效果；再次是要树立学校、家庭、社会、网络相结合的教育观念。大数据时代对中职学生法制意识的影响是多方面的，只有打破课堂单一的教育模式，采取综合、全方位的教育模式，才能适应大数据时代的要求。

二是丰富学生法制教育内容形式。要培养中职学生较强的法制意识，需要学校在开展法制教育中要丰富法制教育内容，既要以中职学生政治思想教育大纲为依据，又要在完成大纲和教材内容的基础上拓展教育内容，同时还要做好法制教育与学生的德育、社会行为的衔接教育。法制教育的内容要贴近中职学生的现实生活和存在的问题，这样才能提高法制教育的实效性。学校在对中学生进行法制教育时，还要形成对学生全员育法的氛围，各个学科在教学中都要发挥各自学科优势，注重对学生渗透法制教育，只有打破学科界限、时空界限，才能形成全员育法的教育氛围，才能让学生时刻感到法制就在身边，法制意识体现在日常生活学习中的小事中，才能有利于学生的法制意识的形成。开展法制教育的形式也要不断创新，可

以采用法律知识竞赛、法制知识主题演讲、法制主题辩论会、学生自办法制知识手抄报、法制内容书画展览、法制实践活动、参观法制或反腐成果展览、参观监狱等形式，来对学生进行法制教育。

## （二）创新中职学生法制教育方法

做好大数据下的中职学生的法制教育，需要教师结合大数据时代的特点，对传统的课堂教育方法进行创新，才能收到良好的教育效果。

一是课堂教育与网络教育相结合。随着“互联网+教育”的实施，为学校创新法制教育方法带来了新的机遇，基于互联网开展教育有利于构建和谐平等的新型师生关系，能够有效激发学生的法制理论知识的学习兴趣，能够促进老师综合素养的提升，因此教师在进行课堂教育的同时，应注重与网络教育相结合，这样才能发挥两者的优势，有效提高法制教育效果。例如，教师在对学生进行课堂教育中，可利用微课、翻转课堂教学模式、微博、微信公众号、班级微信群、QQ群等方式方法，对学生进行法制意识教育、法纪知识宣传，还可以通过对这些手段和方法，让学生对典型法制教育案例进行讨论交流，或是安排这样的作业让学生课后探讨交流，就能较好地丰富课堂教学活动的形式与内容，使学生能获得更多的体验感，这样既能提高学生的参与兴趣，又能取得良好的教育效果。此外基于互联网还能较好地建立师生平等对话交流机制，师生可平等交流观点和思想，促进师生良好互动。利用互联网丰富的教育资源学生可开展法制知识的自主探究学习，从而能增强学生的法制自觉性。

二是信息技术与教师讲授相结合。大数据的应用离不开信息技术，只有依靠信息技术才能更好地发挥大数据在法制教育中的作用，因此在教育中要信息技术与教师的语言讲授相结合。随着信息技术手段在教学中的广泛应用，它已经成为对学生进行法制教育的重要方法。如，利用投影仪、交互式电子白板、视频课件等多媒体手段已成为教育教学的常用方法。但是对学生进行法制教育的重点在于培养学生的法制意识和树立法制精神，教育的重点要突出学生的主体性，要注重发挥学生在学习中的主动作用。如果过分看重信息技术在课堂教育的作用，就会使课堂教育从传统的“教师灌输”变成了“机器灌输”，只有把两者结合才能产生更大的教学效益。

三是大数据思维与传统经验相结合。大数据在中职法制教育中的应用，需要教师的教学思维要与之相适应。大数据思维具有全面性、模糊性和开放性的特点，这些思维方式既对提高法制教育效果有重要帮助，同时也对教师开展教学有不利影响，因此只有把大数据思维与传统经验思维相结合，才能提高教育效果。为此需要教师在教育中注重运用智能、便携式的教育载体，如，多运用智能手机、平板电脑以及采用微信、微博等载体开展教学。要注重把教育信息进行精简，由于大数据时代使学生的阅读信息更多、更丰富、阅读速度更快，为适

应这种变化，需要教师将传统的经典法制教育内容进行简化，抓住教育重点，创新内容呈现形式，才能更好地吸引学生的学习。此外还应针对学生不同的个性类型，对教育方案或教育内容进行调整，使之能适合不同学生的个性化教育要求。

### **（三）健全法制意识教育多种措施**

大数据作为新生事物在中职学校的运用处于刚起步阶段，要更好地发挥好大数据在培养学生法制意识中的作用，需要学校健全大数据法制教育的多种措施，提高教师的大数据运用意识和技能，才能保证大数据在法制教育中起到较好作用。

一是要制定大数据发展规划。随着信息技术的发展和国家实施的“互联网+教育”战略的实施，作为学校领导要有超前的战略眼光，加强学校的大数据系统建设，根据中职学校的特点和实际情况，制定出本学校的大数据发展总体规划，在发展规划中要加强对学校道德与法制教育分系统的建设。在规划中要加强与学校现有的校园网、云教育平台、数字化图书馆等已有系统与设施互联互通，充分利用这些硬件和软件资源，才能提高大数据建设和利用效益。

二是要培养教师大数据素养。在信息发达的当今社会，要利用好大数据使之发挥更大的作用，既需要掌握大数据运用的基本技能，更需要树立大数据运用的意识和理念。因此，运用大数据培养学生的法制意识，首先要培养教师运用大数据的意识。由于大数据运用意识的培养是一个系统工程，要注重培养教师明确的数据运用意识，要强化教师对数据的采集、处理与运用能力，特别是要培养学生的网络化学习能力、数据分析辨别能力、数据安全意识等。

三是要研究大数据教育模式。大数据视角下的中职学生法制意识教育与传统的教育模式有着很大的差别，要发挥好大数据在学生法制意识教育中的作用，就需要对传统的法制教育模式进行创新，构建适合大数据背景下的多种教育模式。例如，要构建以学校领导为主的法制教育决策模式，使大数据能为学校领导指定大数据下的法制教育规划提供有效的数据信息支持；要构建以教师为主的大数据法制教育模式，在该模式中教师通过运用大数据、互联网等来获取学生的法制意识方面的相关数据，以及获得相关的教育资源，从而更好地对学生开展法制教育；要构建以学生为主的大数据法制学习模式，让学生借助于大数据、互联网等开展法制知识自主探究学习，从而提高学生的法制自觉性。

四是要掌握大数据运用法规。要运用大数据对学生开展法制教育，需要提高教师自身运用数据、运用互联网的法规意识，以避免因为大数据的运用对学生个人信息的泄露、或是对学生造成的伤害、或是因为数据版权而引起的纠纷等问题。因此需要教师加强对大数据运用法规的学习，并运用这些法规来指导自己的大数据运用。

### **（四）完善法制意识培养多种机制**

要运用大数据对中职学生开展法制教育，培养学生的法制意识，需要学校完善法制教育

教学的多种大数据实施机制，这样才能保证大数据在法制教育中发挥重要作用。

一是完善预测预警机制。随着互联网的普及应用和中职学生接触社会事物的增多，他们的法制意识与观念会受到网络或多种社会因素的影响。开展法制教育就必须要考虑社会和网络因素影响，这样才能提高教育的针对性和实效性，因此需要学校完善对学生法制教育内容和学生在法制意识方面存在问题的预测预警机制。借助于海量大数据就能有效收集和筛选中职学生在法制意识方面的言论与立场、思想现状与动态、行为与发展趋势，通过对这些预测预警信息的分析评估，就能为教师开展法制教育提供依据。

二是完善资源共享机制。对中职学生开展法制教育，不仅是政治教师和班主任的工作，而是全校各部门、所有教师的共同责任，它也是学校立德树人教育的重要内容，需要学校树立全员育法的理念，充分发挥各学科、各部门的教育资源优势开展教育。因此需要学校借助于大数据完善对学生的教育资源，把分散在各部门、各学科、各教师的教育资源进行融合与共享。学校要安排专人负责管理这些教育资源和学生法制意识方面的大数据信息，并对这些数据的真实性、准确性进行分析和分类处理，这样才能为开展法制教育提供有效参考。

三是完善教育评价机制。要提高中职学生法制意识培养成效，需要学校完善对学生的法制教育评价机制。评价机制的建立要从教师教育效果和学生受教育效果两个方面进行建立。在大数据背景下的法制教育评价机制的内容和标准与传统的教育有所区别，评价机制的建立要能适应新形势、新要求的变化。要注重借助大数据对学生法制意识培养的结果、过程进行评价。大数据的优势使得学校和教师还能对学生在法制意识方面的个性化表现、学生之间的开展的法制活动进行信息收集，从而可较好实施对学生法制意识实施差异化评价。

四是完善数据保障机制。要想充分发挥大数据在法制教育中的作用，需要学校完善大数据保障机制。由于大数据的来源需要借助于云计算、互联网、信息终端设备等技术硬件的支持，因此学校要加强大数据运用的硬件建设和技术保障，这样才能使大数据更好发挥作用。

#### 四、结束语

综上所述，大数据对中职学生的法制意识带来了较大冲击，同时也为教师创新中职学生的法制教育方法策略提供了新的途径，因此教师要掌握大数据对中职学生法制教育的影响，依托大数据，积极转变法制教育理念，综合运用多种教育策略，来培养学生较高的法制意识，来促进中职学生素质全面发展，以培养遵纪守法的技能型人才。

参考文献：

[1]李进民.大数据时代中职院校思想政治教育模式创新探究[J].现代经济信息,2018(7).

[2]朱静嫣.大数据背景下学校德育课程教学的反思与优化策略探讨[J].西部素质教育,2016,2(9).

- [3] 周长勇, 仲献荣. 浅析大数据时代下职业院校学生管理[J]. 好家长, 2015(21): 58-58.
- [4] 柴薇. 中职学校法律教育中法律意识培养策略[J]. 教育界: 高等教育研究, 2014(3).
- [5] 黄樱武. 中职心理健康教学对学生法律意识培养的策略研究[J]. 现代职业教育, 2016(32): 40-40.
- [6] 路珍. 浅析中职学生法律意识培养的策略[J]. 科学与财富, 2015(3): 99-99.