

附件 2-4

| 项目编号 | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | D | Z | Z | J | G | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 4 | 6 |

DZJG2020246

广东省中等职业教育教学改革项目
结题报告书


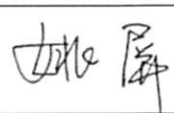
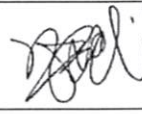

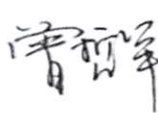


| | |
|----------|---------------------------------|
| 项目名称: | 信息技术环境下中职学校内部教学 质量监控体系的研究与实践 |
| 负责人（签名）: | 洪志龙 |
| 项目牵头学校: | 南海区信息技术学校 |
| 项目参与单位: | |
| 邮政编码: | 5282225 |
| 通讯地址: | 南海区狮山镇桂丹路 100 号 |
| 负责人电话: | 洪志龙 |
| 负责人手机: | 13923189040 |
| 负责人传真: | |
| 负责人电子邮箱: | 153409524@qq. com |

广东省教育厅制

| | |
|--------|---|
| 项目成果类型 | <div> <input checked="" type="checkbox"/>项目研究报告 <input type="checkbox"/>系列课程与教材 <input type="checkbox"/>实验实践教学基地 </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/>教学管理制度 <input type="checkbox"/>人才培养方案 <input checked="" type="checkbox"/>项目实践报告 </div> <div> <input type="checkbox"/>教学软件 <input checked="" type="checkbox"/>论文 <input type="checkbox"/>专著 </div> <div> <input type="checkbox"/>其它： _____ </div> <div>（注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）</div> |
| 项目成果名称 | <div>（一）研究报告：信息技术环境下中职学校内部教学质量监控体系的研究与实践研究报告</div> <div>（二）调研问卷及报告：佛山市中职学校内部教学质量监控发展现状及问调研问卷、访问提纲及调研报告。</div> <div>（三）制度方案：1. 中职学校内部教学质量监控制度汇编；2. 南海区信息技术学校内部质量保证方案；3. 南海信息技术学校数据采集平台建设管理办法；4. 南海信息技术学校关于建立教学质量保证与监控体系的若干意见</div> <div>（四）论文：1. 构建中职学校内部教学质量监控体系的研究；2. 中职学校智慧教学管理系统的设计与实现——以某中等职业技术学校为例；3. “互联网+”背景下如何有效提高计算机实训课实效浅析；4. 人工智能在计算机网络技术中的应用分析；5. 《动画设计》课程中“任务驱动”教学法的应用探究；6. 中职《数控加工实训》课程数字化教学资源的构建；7. 翻转课堂在中职 ColeDraw 课堂教学中的实践研究；8. 大数据视角下培养中职学生法制意识的策略探究；9. 教育惩戒在中职教育中的探索</div> <div>（五）案例：1. 中职信息化教育教学规范化管理实践案例；2. 信息化引领学校管理服务创新；3. 依托信息化，推动创新创业教育；4. 信息化采购系统建设，助力内控管理落实；案例 5. 信息化引领学校管理服务创新；6. 信息平台助三农 电商创客来扶贫 7. 以信息化支撑教学管理规范；案例 8. 职业院校数字校园建设实验校总结报告（南海信息技术学校）</div> |

| | | | | |
|----------------|--|-----|-----------|--|
| 项目成果的具体内容及主要特色 | 项目成果内容包括 1 篇研究报告，1 份调研问卷和 1 份调研提纲，1 份调研报告，4 份相关管理制度，9 篇论文和 8 个实践案例的报告。 | | | |
| | 通过课题研究，系统地研究了国家、省、市关于提升中职学校教育教学质量的政策性文件和与中职学校教学质量监控体系相关的基础性理论，包括中职教学理论、全面质量管理论、质量控制理论和系统科学论等。深入中职学校进行广泛的调研，对南海信息技术学校、南海盐步职校、顺德中专、佛山华材职校等 16 所学校开展了为期两个多月的调研，通过对调研数据的收集和分析，明确了现阶段中职学校在教学质量教学监控中存在的监控理念滞后、监控机构单一、监控对象狭隘、监控方式方法落后、监控信息处理反馈成效较差等问题，提出了解决问题的对策。 | | | |
| | 为了使整个体系的研究能更加系统和科学，本文对核心概念进行辨析，从纵向和横向两个维度对体系进行解构，明确体系的构成要素、构建的特点和要遵循的基本原则，提出了开发一个信息平台，广泛、深入和有效地应用信息技术，对教学准备、教学过程、教学结果三个环节进行全过程监控。从教学质量监控的目标、组织、制度、信息反馈和督导出发，重构教学质量监控组织系统、教学质量监控目标系统、教学质量监控信息系统和教学质量监控督导系统四个子系统，建设中职学校的“一三四”教学质量监控体系（“一”代表“一个信息平台”、“三”代表“三个教学环节”，“四”代表“四个子系统”）。以南海信息技术学校为实践和应用的案例，从操作层面上具体分析如何去构建和运行中职学校教学质量监控体系。 | | | |
| | | | | |
| 项目成果材料目录 | <div>(一) 研究报告；</div> <div>(二) 调研问卷及报告：</div> <div>(三) 制度方案</div> <div>(四) 论文</div> <div>(五) 实践案例</div> | | | |
| 项目成果应用专业及学生人数 | | | | |
| 专业名称 | | 人数 | 专业名称 | |
| 计算机应用专业 | | 300 | 软件信息与服务专业 | |
| 数控应用技术专业 | | 300 | 电子商务专业 | |
| 酒店管理专业 | | 150 | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|-------------------|-------------|------------------|
| <p>实践运用情况及效果评价</p> | <p>本课题以南海信息技术学校为个案实践与应用案例来探索新时期我国中等职业学校教学质量管理的新模式——构建和运行一套借助信息技术的支持，高效高效的内部教学质量监控体系。基于目前企业界广泛应用的全面质量管理、PDCA循环质量控制理论以及系统科学理论，从纵向和横向两个维度去分析教学质量监控体系的构成，研究中职学校内部教学质量监控体系构建的原则和策略，并具体到教学质量监控体系四个子系统组织系统、目标系统、信息系统和督导系统如何构建，深入分析中职学校如何做好信息环境下内部教学质量监控体系的构建与运行。</p> <p>通过运用实践该教学质量管理系统，学校整体提高了教学质量，在学生技能竞赛、学生就业创业等方面取得了突出的成绩。例如学校蝉联了广东省职业院校学生专业技能大赛一等奖总量桂冠；2022 广东省职业院校学生专业技能大赛，参加 23 个项目，获得 21 个一等奖、7 个二等奖、6 个三等奖；2022 全国职业院校学生专业技能大赛，有机器人技术等 7 个赛项参加国赛，获 3 个（模具、电子商务、零部件测绘）一等奖、 3 个二等奖、1 个三等奖；学生毕业 5 年后自主创业比例达 10%，其中八成以上实现盈利；2018 届酒管专业毕业生罗博入选 2021 年全国 100 名优秀毕业生；2022 届毕业生叶嘉琪作为国家奖学金代表登上《人民日报》。</p> | | | |
| <p>项目组成员（不含负责人）</p> | <p>姓名</p> | <p>职务/职称</p> | <p>学科领域</p> | <p>所在单位</p> |
| | <p>梁国瑞</p> | <p>部长/讲师</p> | <p>思想政治</p> | <p>南海区信息技术学校</p> |
| | <p>潘宇</p> | <p>团委书记/讲师</p> | <p>计算机</p> | <p>南海区信息技术学校</p> |
| | <p>胡尹</p> | <p>首席信息官/高级讲师</p> | <p>计算机</p> | <p>南海区信息技术学校</p> |
| | <p>岑清</p> | <p>主任/高级讲师</p> | <p>数控技术</p> | <p>南海区信息技术学校</p> |
| | <p>苏玉雄</p> | <p>副主任/高级讲师</p> | <p>计算机</p> | <p>南海区信息技术学校</p> |
| | | | | |
| <p>项目主持人（签名）： 洪志龙</p> <p style="text-align: right;">2023 年 11 月 5 日</p> | | | | |

| | | | | |
|------------------|---|------------------|------|---|
| 项目经费 决算 情况 | (请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目) 项目收入：学校办公费 项目支出明细： 1. 图书资料费 0 元 2. 调研费 0 元 3. 会议费 8000 元 5. 差旅费 12853 元 6. 专家咨询费 (含评审、鉴定) 4000 元 | | | |
| | <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid red; padding: 2px; text-align: center;"> 佛山市南海区 信息技术学校 财务专用章 </div> <div> 主持人：洪志龙 (学校财务盖章) </div> </div> | | | |
| 验收 专家 名单 | 姓名 | 所在单位 | 职称 | 签名 |
| | 李娅玲 | 华南师范大学职业教育学院副院长 | 教授博士 |  |
| | 姚屏 | 广东技术师范大学培训学院院长 | 教授博士 |  |
| | 梁斌 | 广州大学教育技术系主任 | 教授 |  |
| | 杨戥 | 江西现代职业技术学院设计学院院长 | 教授 |  |
| | 曾哲军 | 广州番禺职业技术学院教务处副处长 | 副教授 |  |
| | 柯贞金 | 广东省职业技术教育学会秘书长 | 副研究员 |  |
| | 何爱华 | 佛山市教育局教学研究室 | 高级讲师 |  |

| | |
|--------------------------------------|--|
| 验收 专家 组意 见 | <p>该课题研究具有较强的现实意义和理论价值，对于推动中职学校内部教学质量监控体系的发展具有重要的指导作用。研究充分，资料丰富，研究方法科学，得出的结论可信。研究具有创新性，具有较高的实践价值，所提出的解决方案可操作性强，对提高中职学校内部教学质量有重要的指导意义。研究成果对于提高中职学校的教学质量具有重要的推动作用，对于其他学校也有一定的借鉴意义。</p> <p>(专家组长签章): </p> <p>2023 年 3 月 2 日</p> |
| 学 校 意 见 | <p>同意</p>  |
| 市 教 育 局 意 见 | <p>同意</p>  |
| 省 教 育 厅 验 收 意 见 | <p>盖章</p> <p>年 月 日</p> |

注：1. 表格不够可另附页。2. 须附项目成果材料原件（扫描件），无法提供原件的，由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。