

## 职业院校数字校园建设实验校总结报告

学校名称:	佛山市南海区信息技术学校
学校类别:	<input type="checkbox"/> 高职 <input checked="" type="checkbox"/> 中职
所属批次:	<input type="checkbox"/> 第一批 <input type="checkbox"/> 第二批 <input checked="" type="checkbox"/> 第三批
所在省份:	广东省
填 报 人:	苏玉雄
职 务:	高职处副主任
联系电话:	13535873525

二〇二〇年九月二十八日

# 目 录

一、实验任务整体完成情况 .....	3
二、信息化典型案例 .....	3
案例 1：依托信息化，推动创新创业教育 .....	3
案例 2：信息平台助三农 电商创客来扶贫 .....	11
案例 3：信息化引领学校管理服务创新 .....	34
三、示范辐射 .....	43
1、职业院校数字校园建设辐射示范作用之一创新人才培养模式， 提升信息化服务社会能力 .....	43
2、职业院校数字校园建设辐射示范作用之二发挥专业优势 打造 校企合作新常态 .....	77
3、职业院校数字校园建设辐射示范作用之三依托信息化，推动创 新创业教育 .....	83
4、职业院校数字校园建设辐射示范作用之四 信息化下的技能竞 赛，金牌见证实力 .....	92
5、职业院校数字校园建设辐射示范作用之五 信息技术时代下的 中职学校物流和电商专业“一体三维协同发展”人才培养模式的 创新与实践 .....	134

## 一、实验任务整体完成情况

报告名称	提交情况	审核结果	优秀案例
年度工作报告	<input checked="" type="checkbox"/> 提交 <input type="checkbox"/> 未提交	<input checked="" type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 不通过	
中期建设报告	<input checked="" type="checkbox"/> 提交 <input type="checkbox"/> 未提交	<input checked="" type="checkbox"/> 通过 <input type="checkbox"/> 不通过	第三批优秀案例

## 二、信息化典型案例

### 案例 1：依托信息化，推动创新创业教育

“大众创业、万众创新”已成为国家发展战略。学校自 2017 年开始，注重培养学生创新精神、创新意识和创新能力，积极探索学生创新创业教育新途径，努力培养创新创业人才队伍，持续推进毕业生更高质量就业，进一步推动创新创业教育工作。良好的数字化校园环境，助推创新创业人才培养质量不断提升，逐步建立学校专业建设与产业转型升级相适应的专创融合创新创业育人模式，促进了教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，创新创业教育工作不断涌现新局面。下面将近三年的创新创业工作进行总结。

#### 一、建机制

打造“四个到位”创新引擎，加强双创服务保障。

（一）组织机构到位。成立了以校长为组长、副校长为副组长的双创教育领导和工作小组统筹学校双创工作。坚持“以创业带动就业”的基本思路，在校内大力开展双创教育教学活动，全面提高人才培养

质量，扩宽毕业生就业渠道。定期召开创新创业工作会议，组织、动员，研究部署创新创业教育工作。

（二）顶层设计到位。制定了双创的相应实施方案和配套制度，将创新创业教育改革列入“十三五”建设规划，把“强化创新创业能力培养”作为总体要求和核心指标纳入各专业（群）人才培养方案。教学部门修订教学大纲，把创新创业课程贯穿人才培养的全过程，渗透到教育教学各环节。构筑“创新创业教育、素质教育、专业教育”三位一体的教育体系。



（三）工作机制到位。建立了由双创学院牵头，就业处、教务处、教研处、学生处、培训处、团委等部门齐抓共管，处室、专业部紧密合作的工作机制。结合学校专业和专业群，制订《创新创业教育工作制度》、《教师辅导学生参加竞赛奖励办法》等配套制度。

（四）激励机制到位。学校对专业部和教师实施《南信·匠心创新创业学院管理制度》、《南信·匠心创新创业学院创新创业教师考核管理暂行办法》、《南信·匠心创新创业学院创新创业教师考评细则》，对工作进行指标考核。

对开好双创基础课、探索双创效果良好的专业部，给予表彰；对



在省级以上创新创业大赛中指导我校学生获奖的创新创业教师，按学校技能大赛奖励办法予以奖励；实施创新创业成果与职称评审、聘任挂钩并专门预留“优秀毕业生”名额用于奖励自主创业学生。

## 二、搭平台

### （一）建好“1+2+N”实践阵地，推动创新创业教学实践

“1”是搭建了泰格威机器人双创基地、怡亚通电子商务双创基地、新道创新创业示范基地、南壶 I 创基地及南海区中小学创客教育基地为主体的南信·匠心创新创业学院，“2”是联合佛山高新区和南高区总商会共建“华南 IT 创业园 7 号馆”即“匠心·创智汇”众创空间和南信·精益道场，“N”是各专业创新创业实训中心。

7 号馆由匠心导师工作室、创客社团、匠心沙龙、创新创业实训室、创业投资机构、创新实践志愿服务基地、创新工场等部分组成。7 号馆立足佛山高新区，辐射佛山的中职学生，致力于建设成为佛山市，乃至广东省的标志性中职学生创新创业公共服务平台，为中职学生及初创企业提供创新创业技能培训、项目培育、项目孵化、资源支撑等全流程服务。

南信·精益道场聚焦南海制造型企业的需求结合企业现状，以实操模拟、实践体验为教导核心通过对企业各级经营、管理者系统的培训及案例展示，使学员置身模拟工厂环境中感受精益理念、亲身体会精益方法、实践运用精益工具、解决工作实际问题，促使学生从客体变为主体，从被动变为主动，充分挖掘学生的潜能，从而有利于提高学生的职业素质与创新技能，为学校、企业培养具有精益改善和管理

能力的多维度创新创业人才，立足本土助力企业转型升级。



“1+2+N”实践基地

## （二）构建创新创业教育实践平台

学校建设双创基地，引进科技创新型企业入驻学校，为学生开展创新实践和创业孵化活动提供平台和服务。学校利用电子商务实训室、会计手工实训室、证券与投资实训室、财务管理实训室等实训室，让学生参与项目，像“用友财务管理”、“上海顺博市场营销”、“奥派电子商务案例分析”等软件的仿真学习，提前体验企业型软件；开设新道创新设计思维课程，创业基础实训、EPR 企业经营管理沙盘，让学生学习编制创业计划书和了解创业流程。学校还积极开展行业资格认证、职业资格认证等课程模块，获得认证证书后可获得相应的创新学分。

## 三、建体系

### （一）建构 “二合一” 专创融合师资体系

分类提升专业教师与创新创业教师的双创教学能力，使其能力互补，形成合力，实现教学效果“叠加效应”。2014年，选派14名骨干教师参加了广东省SYB创业导师培训，近年来选派50多名教师参加各级各类双创教育培训活动；此外，还在校外聘请了30多位专家作为我校学生的双创导师，这些导师分别来自于企业、政府、行业协会。目前，我校共有51名教师取得了新道VBSE、ERP沙盘和设计思维的师资资格。



我校专创融合师资团队

## （二）设计“三进阶”递进式课程体系

着重解决双创项目与专业相关度低的问题，实施“双课融通”。2013届毕业五年后的第三方调研中自主创业的比例为11.3%，较本校2012届五年后（9.7%）有所上升；毕业生自主创业的主要城市是佛山（75.0%），从自主创业状态来看，八成以上（82.4%）创业项目已实现赢利，本校毕业生的整体创业质量较好。结合毕业生对母校创新创业教育的问题反馈，我们将创新创业教育纳入人才培养体系，将双创元素融入专业课程，强化“专业+创新”，运用“实训-技研-专创”“教学+产品”“仿真+实物”等教学方法，通过修订人才培养方案，将创新设计思维实训课程、创业基础教育VBSE课程、ERP企业管理沙盘课程以必修课的形式植入课堂教学，使双创课程与专业课程

相互交叉，有效衔接，引导学生基于专业创新创业。

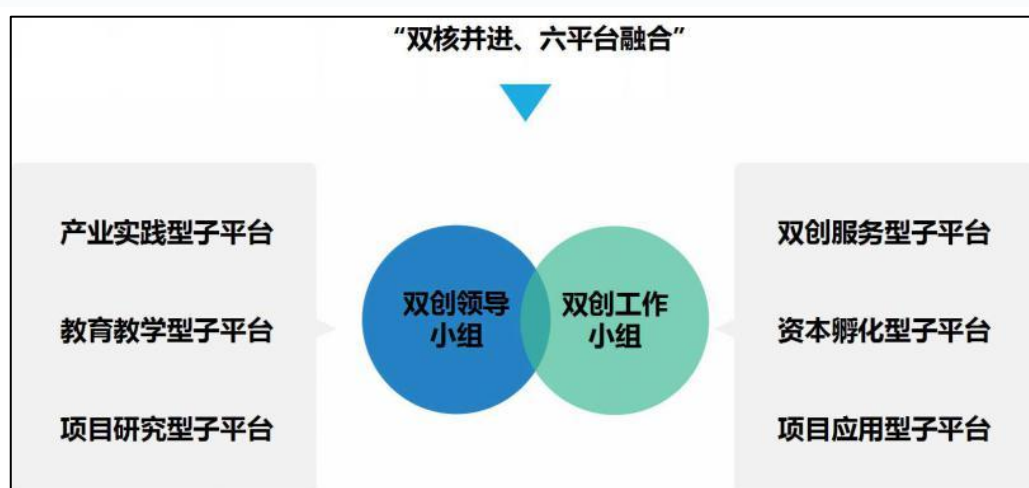


### 我校双创导师开展双创课程教学

#### （三）建立 “四段式” 贯通人才培养体系

“四段式”贯通人才培养体系，分别是基于专业的理论教学阶段，基于企业的实践教学阶段，基于职业素养和创新创业的通识能力培养阶段，基于产业的双创实践阶段，全面系统提升学生的双创实践能力。

五是打造了“产学研创资用六平台”，包括产业实践型平台、教育教学型平台、项目研究型平台、双创服务型平台、资本孵化型平台、项目应用型平台。



双核并进、六平台融合图

## 四、 多措并举



**（一）以项目和社团为创新创业组织载体。**形成以专业为依托，以项目和社团为组织形式的“创业教育”实践群体，发挥学生自我服务、自我教育功能，激发学生的创新意识和创业精神。鼓励以项目和社团为单位，开展创业沙龙、创业成果汇报、创业技能技巧大赛等活动。

**（二）开展职业生涯发展教育。**将职业生涯发展教育渗透到人才培养的全过程，引导鼓励学生做有志向、有担当、有作为的应用型创新型人才。在新生入学开始，就融入职业生涯规划指导，开设相关课程。结合就业指导课程，培养中职生创新创业意识，鼓励学生积极参加创新创业大赛。结合专业实践教学，开展专业岗位体验项目、社会调查与实践、就业能力提升专题培训、观摩师兄师姐的企业招聘等等。通过课程、讲座、咨询、培训、实践等环节，聚焦每个阶段学生的发展需求。

**（三）以赛事推进创新创业。**学校鼓励师生参加国家、省市区校各级各类技能竞赛和创新创业大赛。2017 年全国大中职学生创业先锋大赛广东省总决赛：最具投资价值项目奖 1 个，优秀指导教师奖 3 个，优秀组织奖；2018 年全国职业院校农村电子商务双创竞赛：一等奖 1 个；2018 年广东省沙盘模拟企业经营技能竞赛：二等奖 1 个；2019 年广东省互联网+双创大赛：银奖 1 个、铜奖 1 个，优胜奖 1 个、优秀组织奖；2019 年广东省众创杯双创大赛：铜奖 1 个，优胜奖 1 个，创业伯乐奖 3 个；2019 中华职教双创大赛获的全国总决赛：三等奖 1 个，2020 广东省巾帼双创大赛：银奖 1 个，优秀指导教师奖 4 个。

让校外竞赛、校内评比和广泛表彰成为学生创新、创造自信的源泉。只有在学生中营造科技创新氛围，才能使更多的创新人才破土而出。

#### **（四）以服务为根本，提高就业服务和指导水平**

1、学校鼓励学生“先就业，再择业，立志创业”。鼓励学生在毕业前，主动参加社会实践活动，利用多种方式与社会接触，拓宽视野，增强体验，有计划、有步骤地与社会相融，接受社会，关心社会，培养自己对社会的责任感和亲切感，锻炼自己的胆识，发现社会需要的技能技术。

2、学校精准把握毕业生就业动态，预判形势，做好服务。学校定期总结分析用人单位和毕业生供需变化，了解每位毕业生就业意向和就业现状，推介适合学生需求的求职信息。开展毕业生就业质量调研，加强企事业单位走访调研，召开座谈会，听取毕业生和用人单位的意见和建议，收集大量企业需求信息，夯实就业服务基础。

3、重视就业创业工作信息化建设，着力提升服务效能。打造“实习就业平台”，学生就业信息管理全面、及时，确保学生实习就业安全、顺利、满意。

4、开展就业帮扶，准确把握各类就业困难群体的具体情况，为其申请求职补贴和提供就业补助，制定“一对一”帮扶计划，实施重点指导、重点推荐、重点培训。

学生创新创业是一项长期工作，需要整体规划，稳步推进。我校立足特色和实际情况，借助数字化校园的这股强大的东风，积极开拓

学生创新创业教育工作，把创新创业教育和科技创新、社会实践结合起来，增强学生创新精神、创业意识和创新创业能力，有效提升创业指导服务工作质量和水平，推动毕业生更高质量创业就业。

## **案例 2：信息平台助三农 电商创客来扶贫**

在党的十九大报告中，习总书记强调指出，要动员全党全国全社会力量，坚持精准扶贫、精准脱贫。南海信息技术学校电子商务专业发挥职业教育的优势，在南海区教育局的指导下，贯彻落实党的十九大精神，以新时代扶贫攻坚工作思想和《佛山市农村电子商务精准扶贫工作方案（2018-2020）》为指导，认真贯彻落实省、市、区教育工作会议精神，将精准扶贫、校内外实训教学和专业内涵建设有效结合，以开展现代学徒制和创新创业教育为抓手，校企共建学徒制双创中心，深化人才培养模式改革，探索出专业助阵精准扶贫新模式，并将此模式辐射到佛山市 10 余所兄弟院校，形成合力，正在帮助贫困地区越来越多的农民脱贫致富，向全社会传达职业教育服务社会的职责和使命。

学校与企业共建的信息化项目：电商专业现代学徒制创新创业基地——南信创赢 e 购自上线以来一直致力于践行农村电商、助推精准扶贫。在佛山市电商带头人工作室的引领下，创赢 e 购师生先后对接广东云浮、四川凉山、广西河池等地，共开展了十六期“南信创客助三农，电商助阵来扶贫”社会服务项目，策划并组织农产品品牌设计大赛一项、新零售推广大赛一项，以“腰古凰”商标成功助推农产品品牌升级，顺利帮助凉山彝民在霜冻前将苹果销售一空。

通过“电商平台+供应链”的形式，全方位服务于对口地区农产品的供、产、销、售后服务等一系列问题，达到了产品流、信息流、资金流三流融汇，成功帮助当地农民推广了无公害土豆、腰古凰土鸡土鸡蛋、盐源糖心苹果、乌金猪、凉山新鲜核桃、河池板栗等农产品。变被动为主动，借助互联网+创新创业，把贫困地区的收入模式从生产性收入转到经营性收入。在协助促进贫困地区农产品销售、带动贫困户创业就业、增加贫困群众收入、打造品牌发展产业、帮扶凉山地区职业教育等方面取得显著成效。

### 一、提升农民收入

2017 年以来，先后帮扶云浮腰古村、安塘村、四川凉山盐源县、越西县等地，与云浮安塘村对接无公害绿色土豆农产品，从基地考察、策划宣传、商品上架到电商平台销售，仅用 4 天，师生团队创造了 3000 斤土豆的惊人销量；与云浮腰古村对接土鸡和土鸡蛋等农产品，策划并组织社会人员参与腰古村农产品品牌设计大赛，作品受到组委会的高度认可并采用，成功助推农产品品牌升级；对接四川凉山盐源苹果、高原乌金猪、甘洛核桃，不到一个月就帮助农民出货 1 吨多苹果、300 多头土猪、5000 斤核桃；当地少数民族农民欢欢喜喜地过起了彝族年。

2019 年 10 月，学校对口帮扶的四川凉山龙口河村，587 户村民一半以上靠种植苹果为生，苹果大丰收，但是天气情况极度不稳定，霜冻随时会将农民的心血摧毁。为了解决农民困境，我校组织发动了佛山市 10 余所中职学校 103 支队伍、689 名电商专业师生开展了电商推



广。佛山市 103 个电商团队经过 20 天的努力，促成有效订单 572 个，实现交易额超六十万余元，推广地域覆盖全国 31 个省级行政区域，有效赶在霜冻之前将苹果销售一空。

2019 年 11 月，在盐源县盐井镇龙口河村村民委员会的邀请下，我校对口帮扶师生到访了四川省凉山州盐源县盐井镇龙口河村，针对已开展三年电商精准扶贫项目的满意度进行调研，沈村长代表村委赠送了锦旗和感谢信。他表示：三年来，师生们帮忙解决了滞销问题，提高了村民的收入，提升了盐源苹果的品牌效益和口碑，将爱心和温暖从千里之外的佛山市传递进村，由衷的向学校致敬！村里这两年已经有许多农户住上了新房子，而这些都源于苹果的顺利销售。

## 二、打造农产品品牌

积极打造区域农产品品牌，为云浮腰古村打造品牌“腰古凰”并注册商标，提升贫困地区农产品的产品附加值和市场接受度，推动农产品网络销售；在形式上结合我校电子商务专业优势，整合上下游企业和产品，形成电商扶贫产业链条。设计适合电商运营和物流的农产品包装，梳理物流配送各环节，有效降低了运营成本。扶贫做法和成果被中华人民共和国农业农村部报道。

## 三、开展电商培训

不断加大电子商务创业培训力度，在被帮扶的贫困地区对贫困村“两委”干部、“第一书记”、大学生村官和贫困户开展电商培训，帮助扶持贫困人口“触电触网”。举办形式多样的座谈会、电商沙龙、电商讲座等活动，提升被帮扶地区的电子商务应用能力，帮扶当地少数

名族农民利用社交电商开拓营销渠道，形成“授人以渔和授人以鱼”的扶贫措施，有效带动 6000 多家农户就业，效果显著。

#### 四、帮扶当地教育

2017 年来，先后与四川凉山州盐源县职业技术中学、越西县职业技术学校持续三年对接开展电商专业建设与教研活动，有效助推两地教育事业互利共赢、共同发展。盐源职中向我校发来感谢信，对我校电商创客团队协助其开展电商精准扶贫项目及取得的良好效果表示衷心感谢。这是学校积极响应《广东（佛山）对口凉山扶贫协作规划（2016—2020 年）》，以实际行动参与佛山与凉山开展教育帮扶活动的真实写照，落实教育扶贫走在全市前列。

2020 是脱贫攻坚决战决胜之年，经过 3 年的积累和改进，南信创赢 e 购项目已经进行了长足且有效的开展，但突如其来的 COVID-19 疫情打断了本项目进阶的计划。困难之时，我校积极响应习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上的重要讲话精神，及时调整计划，更改帮扶方案。疫情期间，在保证生命安全的前提下，结合电子商务发展趋势，线上开展电商培训技能、持续推广扶贫地区农产品。做到停课不停训，停工不停帮，为贫困地区的持久脱贫增加能量。

南信创客助三农，电商助阵来扶贫，电商精准扶贫获得社会各界一致好评，村民纷纷发来锦旗和感谢信。项目获得国家级一等奖 3 项、二等奖 1 项，省级一等奖 10 项，二等奖 3 项，扶贫做法和成果被中华人民共和国农业农村部报道。

#### 五、佐证材料

## （一）提升农民收入

### 感谢信

佛山市南海区信息技术学校：

首先谨代表龙口河村 587 户村民和 34 名党员，向贵校三年来对我村在新农村建设过程中做出的贡献表示最真挚的感谢！南海信息技术学校的好领导、好老师、好学生帮助我们解决了难心事，电商专业师生用知识和技能把我们的盐源苹果销售到全国各地，解决了滞销问题，提高了村民的收入，提升了盐源苹果的品牌效益和口碑，将爱心和温暖从千里之外的佛山市传递进村，由衷的向贵单位致敬！

2017 年 10 月，在知晓我村基本情况及贫困户实际情况后，佛山市南海区信息技术学校领导高度重视，积极参与对接精准扶贫工作。在校领导的大力支持下，学校高职处（实训办）、总务处、财经商贸部的积极协作下，电商专业师生充分发挥职业教育特色，把专业知识转化为实践项目，三年来持续开展“南信创客助三农、电商助阵来扶贫”活动，将我村的农特产品盐源苹果通过方案规划、卖点提炼、产品拍摄、商城上架、电商运营、网络推广等流程，每年都赶在霜冻前成功将苹果销售一空，让村民们安心心的过好彝族年。

2019 年 10 月，村里苹果大丰收，贵单位作为佛山市电子商务专业带头人工作室暨教学指导委员会牵头单位，组织发动了佛山市五区十余所职校共同参与到扶贫项目中，并联合企业利用大赛的形式，激发更多的职业教育力量助力苹果走出大山，短短一个多月就成功将 10 万斤苹果销售完毕。

精准扶贫暖民心，真帮实扶促发展。贵单位的举措有效解决了村里贫困户盐源苹果种植产业的市场销路问题，为龙口河村实现产业发展脱贫致富做出了突出贡献。佛山市南海区信息技术学校的作为充分体现了职业教育的社会责任与担当，传递了无边大爱，再次诚挚感谢！

让我们携手未来、共谋发展，为全面建成小康社会贡献力量！



图 1 四川凉山盐源县龙口河村感谢信



图 2 四川凉山盐源县龙口河村赠锦旗

**佛山市南海区信息技术学校凉山州（盐源）电商精准扶贫项目的**  
**满意度调查访谈记录表**

单位名称	盐源县盐源镇龙口河村村民委员会	访谈对象姓名	沈村长
职务	村长	时间	2019年11月26日
<p>1. 您所参与的电商“精准扶贫”项目合作产品是什么？</p> <p>我们村与贵校电商老师合作了三年卖盐源苹果，19年也就是今年短短一个月就帮我们销售出10万斤苹果，没有出现苹果滞销的情况。</p>			
<p>2. 贵村参与该项目的人数规模如何？</p> <p>我们村现在58户村民，今年比往年对接合作时规模更大，今年有10余个果农参与了合作。</p>			
<p>3. 村里除了已经合作的盐源苹果，还有哪些农特产品？</p> <p>盐源苹果是我们这里产量规模最大，最具特色的农产品，但是不只是苹果，我们这里的花椒也是比其它地方更麻、品质更更好的，还有高原蜂蜜，我们这边的蜂蜜虽然产量没有苹果那么大，但是因为地方较偏，很多蜂蜜有中草药价值，颜色越深越好，在当地也是卖的特别好的。土鸡也是我们的特色，很珍贵。</p>			
<p>4. 开展电商“精准扶贫”项目前，村里的农产品销售有哪些问题？</p> <p>和你们之前，我们村的苹果基本上都是外面有人来收，统一打包卖给他们。如果价格不合适也没有其他办法，比较难卖出好价。而且来的收购的时间也不是很固定，有时也会影响苹果成熟度，自己拿出来卖比较难，找不到合适的买家，运出去又需要找地方存放，不好操作。</p>			

图 3 扶贫满意度调研

## 邀请函

佛山市南海区信息技术学校：

贵校电子商务专业师生三年来持续帮扶我村开展精准扶贫活动，解决了我村盐源苹果的滞销问题，提升了盐源苹果品牌效益和口碑，对我村在新农村建设过程中做出了突出贡献。

为了进一步提高贵校与我村的联系，我村诚邀佛山市南海区信息技术学校电子商务专业教师团队于2019年11月25-26日前来我村实地考察，并对我村相关农户进行电商技能培训，让我们的村民能够更好地掌握电子商务网络营销技能。请予以支持为盼！

特此函达！

盐源县盐井镇龙口河村村民委员会

2019年11月11日

图4 四川凉山盐源县龙口河村邀请我校实地考察和开展电商培训



您现在的位置: [首页](#)>[全国](#)

### 云浮市腰古村：产业扶贫铺就致富路

日期：2017-12-07 15:29 作者： 来源：广东农业信息网

走进云浮市腰古村新时期精准扶贫蛋鸡养殖（示范）基地，一个个自动化养殖设备间里各项工作井然有序，与传统养鸡场不一样的是设备间内配置了自动饮水装备、自动刮粪机等现代化机器，工序高效而有序。在“养殖场+合作社+贫困户”的运作模式下，一批批的蛋鸡被统一育雏、统一供料、统一防疫、统一品牌、统一销售。正是这种标准化的养殖方式，使得鸡产出的蛋形小、营养高、蛋味香醇，在市场上鸡和蛋都受到了广大消费者的青睐。

“产业扶贫是一种内生发展机制，目的在于促进贫困个体（家庭）与贫困区域协同发展，根植发展基因，激活发展动力，阻断贫困发生的动因。腰古村历来有养鸡的传统，且山丘田地较多、阳光充足、水资源丰富，腰古村新时期精准扶贫原生态蛋鸡养殖基地便应运而生。”市委办派驻腰古村第一书记郭志新向记者介绍，佛山市南海区对该基地投入扶贫资金22.83万元，在原有养殖基地基础上建设一个标准的养殖示范场，目前基地有30户贫困户（121人）参与了原生态蛋鸡养殖项目。

该基地采用“合作社+贫困户”的运作模式，与“南信创赢e购”电商平台合作，形成了“互联网+精准扶贫”的发展模式，销售形式多样化，并在市区设立了9个扶贫土鸡蛋、土鸡销售点，市场反应良好。经过近半年时间的经营运转，该基地首批投产的4800多羽蛋鸡养殖，目前蛋鸡已全部出栏，土鸡蛋已全部售罄，销售总收益约30



图 5 帮扶云浮腰古村做法和成果被中华人民共和国农业农村部报道



图 6 云浮安塘村、腰古村锦旗和感谢信

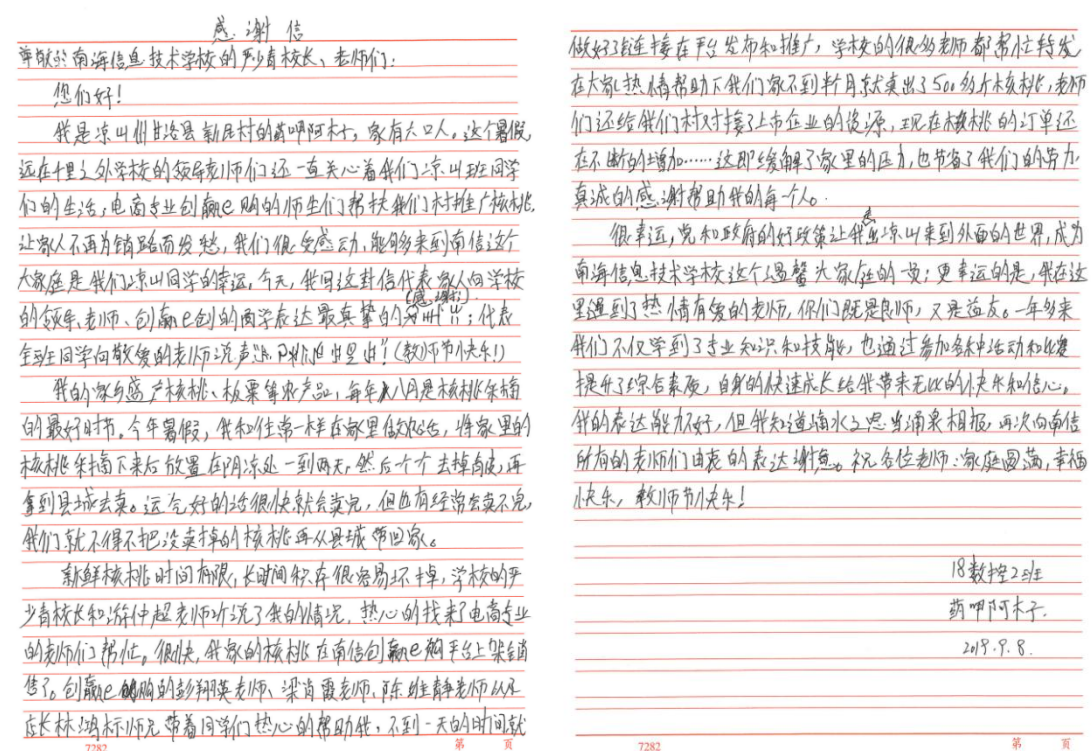


图 7 四川凉山学生甘洛新民村阿木子的感谢信



图8 电商专业创赢e购O2O线下体验店及微商城



图9 前往云浮安塘村、腰古村调研和开展扶贫活动







图 11 实地调研四川凉山优质农产品



图 12 与四川凉山对口扶贫地区政府、扶贫局、供销社对接



图 13 对接四川凉山卡拉坝村、丁埝村电子商务服务点





图 14 农人易农特产品销售现场和体验店活动



图 15 创赢 2019-2020 年部分项目成果

## (二) 打造农产品品牌

# 广东佛山（云浮）新时期精准扶贫“创赢杯”农产品品牌设计大赛

指导单位：佛山市南海区扶贫办  
 佛山市南海区教育局  
 佛山市南海区市场监督管理局（质监）  
 云浮市腰古镇人民政府

主办单位：佛山市南海区信息技术学校  
 云浮市云城区腰古镇腰古村村民委员会  
 佛山市农村电子商务协会

协办单位：广州德信信息技术有限公司  
 佛山市南海多本科技有限公司

媒体支持：广东电视台、广东扶贫网  
 佛山日报、云浮日报

× 南信创赢e购 ...

# 精准扶贫 决战贫困

JING ZHUN  
FU PIN

广东佛山（云浮）新时期精准扶贫“创赢杯”农产品品牌设计大赛



图 16 腰古村土鸡土鸡蛋品牌设计大赛和部分作品



图 17 帮扶腰古村成功注册“腰古凰”商标



图 18 为腰古土鸡土鸡蛋设计适合电商的包装



图 19 为凉山盐源苹果设计电商包装



图 20 创赢帮扶农产品品牌升级帮扶流程



图 21 创赢扶贫登记入口

精准扶贫农户登记表			
序号	内容	填写	备注
1	真实姓名		
2	手机号码		
3	申请人身份证号码		
4	所在农民专业合作社		
5	主要致贫原因		主要致贫原因包括因病、因残、因学、因灾、缺土地、缺水、缺技术、缺劳力、缺资金、交通条件落后、自身发展动力不足等（根据自身情况描述）
6	生产条件		生产条件包括耕地、林地、水面，请写明生产条件及大概面积（亩）
7	是否保证生产用电		
8	是否保证生产用水		
9	入户路类型		入户路类型有普通人行道路、普通泥土公路、普通砂石公路、水泥路面公路、沥青路面公路
10	附近是否有快递物流点		
11	主要经营产品或服务		
12	期待项目效果		

图 22 精准扶贫登记表

服务社会效果证明

佛山市南海区信息技术学校于 2017 年 4 月至今帮扶我村开展电商扶贫项目，实施效果显著。该校师生团队从调研、方案规划、产品拍摄、方案实施到结果论证，具有很强的专业实践知识和实操能力。在实施项目过程中，提炼产品（土鸡、土鸡蛋）卖点及制作产品宣传图片、海报并在微信商城上架，在校内外开展微信商城的推广、销售，引导客户下单并及时处理订单并配送，拓展了我村网络宣传和销售渠道。开展创赢杯农产品品牌设计大赛，通过设计品牌名称和商标更好地实现品牌的推广和提升，具有很强的专业实践知识和实操能力。

腰古村民委员会  
2017 年 6 月 30 日



图 23 腰古村民委员会发来的服务社会效果证明

(三) 开展电商培训



图 24 佛山市 10 余所学校进行凉山农产品扶贫项目交流会

分销商等级	分销商姓名	手机号码	等级	累计佣金	下级分销商	注册时间	审核时间	状态	关注	操作
待审核的	廖建	13425990491	默认等级	0	0	2019-09-06 09:04	2019-11-05 13:25	已审核 正常	已关注	操作
待打款的	Luna	18942471685	默认等级	0	0	2019-04-23 13:32	2019-11-05 13:25	已审核 正常	已关注	操作
已打款的	Zeng	15916569899	默认等级	0	0	2019-04-15 13:32	2019-11-05 13:25	已审核 正常	已关注	操作
无效的	张英成	13690688978	默认等级	0	0	2019-04-11 14:07	2019-11-05 13:25	已审核 正常	已关注	操作
设置	杨和强	17655605296	默认等级	0	0	2018-10-16 21:42	2019-11-05 13:25	已审核 正常	已关注	操作
排行榜设置	黄小峰	17727136765	默认等级	0	0	2019-11-05 10:30	2019-11-05 10:46	已审核 正常	已关注	操作
通知设置	曾思均	17607654963	默认等级	0	0	2019-11-05 10:30	2019-11-05 10:46	已审核 正常	已关注	操作
入口设置	冯俊杰	18923287934	默认等级	0	0	2019-11-05 10:29	2019-11-05 10:46	已审核 正常	已关注	操作
基础设置	江志利	18927270754	默认等级	0	0	2019-10-25 16:47	2019-11-05 10:46	已审核 正常	已关注	操作
	黄德权	15697572632	默认等级	0	0	2019-10-23 15:32	2019-11-05 10:46	已审核 正常	已关注	操作
	严小敏	13431603718	默认等级	0	0	2019-10-15 21:23	2019-11-05 10:46	已审核 正常	已关注	操作
	陈健一	13621430521	默认等级	0	0	2019-05-06 21:16	2019-11-05 10:46	已审核 正常	已关注	操作
	陈旭春	15600234417	默认等级	0	0	2019-11-05 10:35	2019-11-05 10:36	已审核 正常	已关注	操作

图 25 “创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛分销商截图



图 26 “创赢杯”盐源丑苹果营销大赛操作步骤培训截图

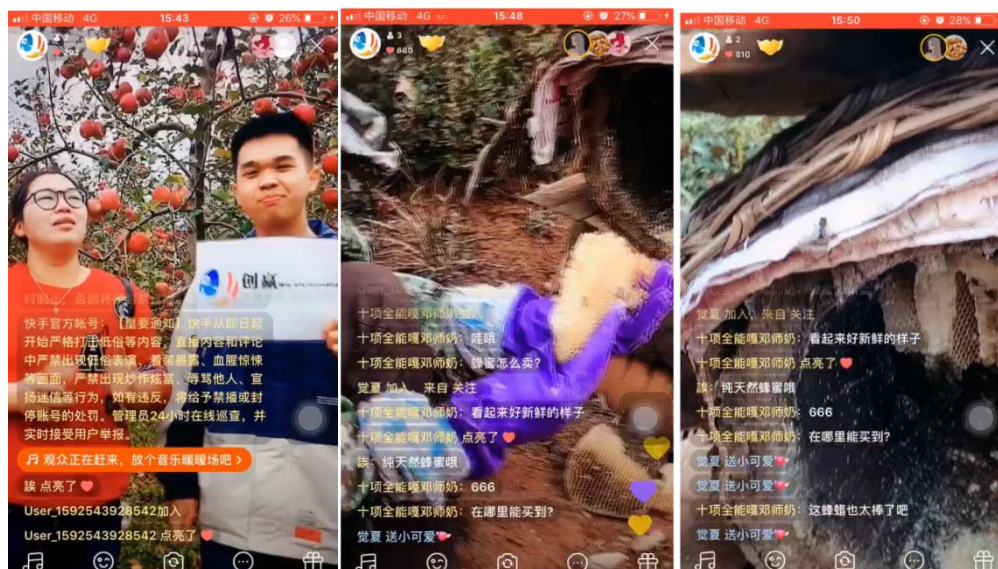


图 27 凉山农产品直播培训



附件一：

**广东佛山（凉山）新时期精准扶贫“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛**

**盐源核心丑苹果简介：**盐源苹果，四川省凉山州盐源县特产，中国国家地理标志产品。盐源苹果皮薄、肉脆、口感香甜，果大、色鲜、味美、无污染。盐源是世界公认的7项生态指标都符合苹果的优生区域。2010年09月30日，原国家质检总局批准对“盐源苹果”实施地理标志产品保护。盐源苹果产区在海拔2300米~2600米之间的盆地内，四季分明、日温差大、日照充足。为了保证产品品质最新鲜的苹果，我们承诺不打蜡、不催熟、不选冷库、果园直发，任何品质问题售后无忧。

附件二：

**南信创赢e购微信商城简介**

南信创赢e购成立于2017年3月，是佛山市南海区信息职业技术学院与广州市德信信息技术有限公司合作共建的现代学徒制电商创新创业平台。通过“创企入驻”，聘请学生与专业员工，由校企导师按照实际运作模式指导学生在电子商务创业经营。南信创赢e购专注于农村电商，积极参与精准扶贫，以品牌化运营，为亿万农民增收，以一站式服务，让消费者体验品牌。

南信创赢e购拥有超过100个品牌店和配套的微信商城平台。实体店用于展示商品和促销活动，客户购买商品在商城下单。创赢e购为对口扶贫地区量身定制品牌运营方案，提升农产品价值和品牌信誉度。通过“电商平台+供应链”全方位服务，为贫困地区农产品打造品牌，解决农产品销售、产、销、售后等一系列问题，将优质农产品推向消费者。目前已成功协助云浮罗定、安福村、四川凉山、广西等地实现农产品（土鸡、土鸡蛋、苹果、土猪、猕猴桃）品牌化运营。通过服务三农，创赢e购铺设出一套电商助农扶贫电商、品牌扶贫之路，开展“南信创赢e购三农、电商助农扶贫”活动十二期，获得社会各界的一致好评。

创赢e购团队先后获全国职业院校农村电子商务创业竞赛一等奖、中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省赛银奖、广东省专业合作建设展示大赛中职组第一名、广东省中职学校学生优秀社团二等奖、最美中职生“大放小团”等奖项。

我们的愿景：助力脱贫，成为农村电商品牌农产品营销一体化的典范！

广东佛山（凉山）新时期精准扶贫“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛目的在于挖掘最具潜力的新零售人才，结合目前农村电商经济形势和国家大力支持精准扶贫的政策，通过电子商务平台及渠道，助力对口扶贫地区四川凉山的优质农产品——盐源核心苹果走出大山，帮助当地农民不再为好产品滞销而发愁。我们邀请敢玩、敢想、敢拼的你，来挑战自我！你准备好了吗？职业教育助精准扶贫，汇聚点力量共圆梦想！

**一、主办单位：**  
广州市德信信息技术有限公司  
佛山市电子商务专业带头人工作室暨专业教学指导委员会

**二、大赛主题：**中职助农三农 电商助农扶贫

**三、比赛内容：**电商专业学生以团队为单位，通过新零售的模式（O2O）推广销售精准扶贫地区凉山州农产品盐源核心苹果。

**四、参赛对象**  
佛山市职业院校电商专业学生，在科任教师的指导下结合课程完成推广实战。

**五、参赛方式**  
参赛选手组队报名参加比赛，每队人数5-6人。每队推选一名队长做总负责。请参赛学校在报名时间范围内组织好学生报名并上交报名表（见附件三）

**六、大赛日程**  
报名时间：2019.11.1—11.5  
竞赛时间：2019.11.1-11.22  
获奖公示：2019.11.25-11.30  
颁奖典礼：2019.12

**七、奖项设置**  
1.团队奖  
一等奖：参赛团队数量的10%，颁发获奖证书

二等奖：参赛团队数量的20%，颁发获奖证书  
三等奖：参赛团队数量的30%，颁发获奖证书  
奖金：一二三等奖奖金共计10000元，根据各团队销售占比分配奖金。  
2.优秀指导教师奖。对于辅导学生获得大赛一、二、三等奖的指导教师颁发“优秀指导教师奖”，每队限报2名指导教师。

**八、评审机制**  
大赛组委会根据每个参赛团队在比赛截止当日23:00销售系统显示的已完成订单总数和金额为评审依据，依次按照各团队销售总金额顺序进行排名，按参赛团队数量的10%、20%、30%分别评选出一、二、三等奖。

**九、联系方式**  
彭翔英：电话：13590560763，邮箱：892763891@qq.com

附件三：

**广东佛山（凉山）新时期精准扶贫“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛报名表**

学校名称			
参赛队名	参赛学生		
指导教师	联系方式		

参赛队应于11月5日前发送报名表到邮箱 892763891@qq.com

图 28 广东省佛山市（凉山）盐源丑苹果营销推广大赛规程



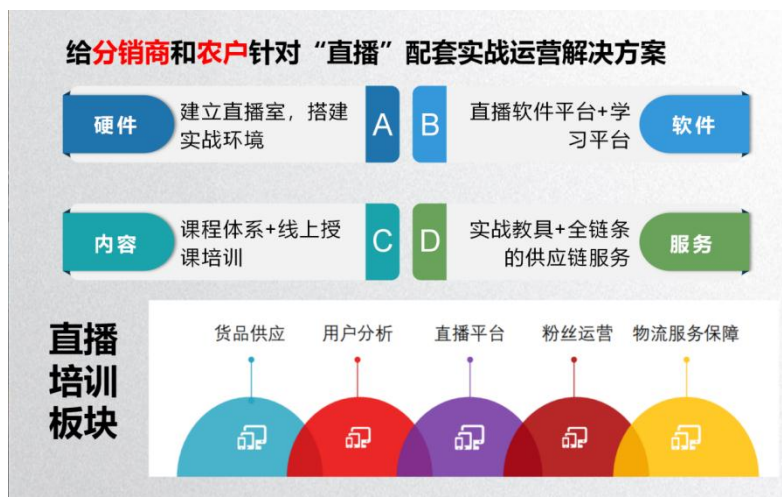


图 29 创赢为分销商和农户配套的直播计划

#### （四）帮扶当地教育开展

**佛山市南海区信息技术学校凉山州（盐源）电商专业**

**教研帮扶满意度调查访谈记录表**

单位名称	盐源县职业技术学校	访谈对象姓名	康光海
职务	校长	时间	2019年11月25日
1. 您所在的学校电子商务专业基本情况如何？			
我校电子商务专业近两年刚成立，一切都在起步摸索阶段。目前仅有几名电商老师但专业建设还有所欠缺。			
2. 您过去在电子商务专业教学中遇到的困难有哪些？			
① 电子商务教学资源匮乏，基本上都是理论教育。 ② 实训资源欠缺，难以提高实践操作技能。 ③ 老师本身并不是专业出身，因此教学深度不够。			
3. 经过我校教研帮扶后，贵校电子商务专业哪些方面有所提高？			
① 组织学生参与部分实训阶段，比如盐源苹果的銷售。 ② 对老师自身有较大的影响，了解了更多电商运营细节和知识体系，特别是电商推广意义。 ③ 能够较好的利用网络，先期资源上课，不再单纯依赖课本。			
4. 您认为我校的教研帮扶效果如何？还有哪些需要改善的地方？			
目前对于我校电商教研帮扶效果较好，有很大的改善，我们原来并没有电商专业，因为你们的到来和帮助，让我们有了这个专业并初步形成规模，让我们可以培养更多的电商人才帮助本地经济发展。 我们希望更进一步的培养老师，与电商发展培养网络销售力量。			
5. 您对未来教研帮扶有哪些期望？			
我们想将自己的老师派到贵校进修，能够对电子商务专业有系统的思维，从而建设这个专业。			



## 邀请函

佛山市南海区信息技术学校：

贵校电子商务专业师生于2017年10月至今协助我单位开展电商扶贫项目，实施效果显著。师生创客团队从调研、方案策划、产品拍摄、方案实施到结果论证，均具有极强的专业实践教学经验指导意义，有效协助我单位帮扶本地区农民开拓销售渠道。

为了进一步提高贵校与我校的联系，切实提高双方在教学和扶贫培训方面的交流，我校诚邀佛山市南海区信息技术学校电子商务专业教师团队于2019年11月27日前来我校，针对电子商务教学项目与扶贫培训工作进行深入指导，为期一天，请予以支持为盼！



# 佛山市南海区信息技术学校

### 关于赴越西县职业技术学校对口帮扶的函

越西县职业技术学校：

为做好2019年佛山学校结对工作和切实开展“十个一”活动，推动两校携手进一步做好结对帮扶工作，丰富结对帮扶内容，我校拟于近期由梁国瑞主任带队一行10人前往贵校，恳请贵校予以接待，现将有关事项函告如下：

#### 一、对口帮扶组成员

学校学生处副主任梁国瑞（13923183781）、学校团委书记何青豪（13927211585）、电商专业负责人彭翔英（13590560763）、电商专业骨干教师梁尚霞、王杜鑫、黄楚楚、林达健、陈雄静、数控专业骨干教师何景成、电商专业合作企业代表林瑞标。

#### 二、对口帮扶时间

2019年11月28日-30日

#### 三、对口帮扶安排

我校拟于28日下午2:00时左右到达贵处，恳请安排。具体考察内容如下：

（一）开展交流座谈，进一步强化协调沟通，加强了解，为下一阶段两校学校深度合作打下良好基础。

（二）研讨新学年工作计划。

（三）开展安全主题教育活动。

（四）开展专业工作室对接、教育资源共享活动。

（五）赠书并开展心理健康教育主题读书活动。

联系人：彭翔英 联系电话：13590560763



# 越西县职业技术学校函件

## 关于佛山市南海区信息技术学校赴我校开展专业学科教科研对口帮扶活动的回复函

佛山市南海区信息技术学校：

佛山市南海区信息技术学校于2019年11月28日赴我校开展以专业学科教科研为主题的学校教育帮扶活动，进行一次结对学校教育教学交流、新学年工作研讨、进行主题经验分享交流；双方就校校合作专业对接、师资培训管理、联合招生事业、学生管理等进行学习调研，最终达到互惠互利、合作共赢、资源共享的成效。

越西县职业技术学校

2019年11月28日

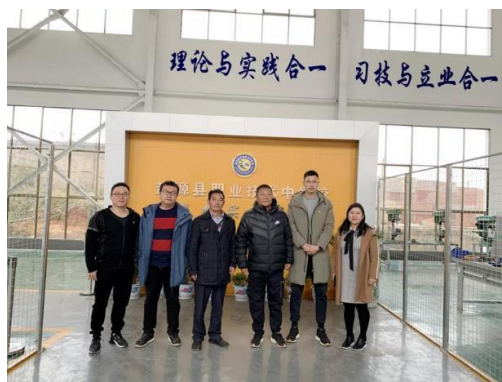


图 30 前往凉山越西、盐源职校学校开展对口帮扶



图 31 南信教师给越西职校学生开展扶贫项目培训

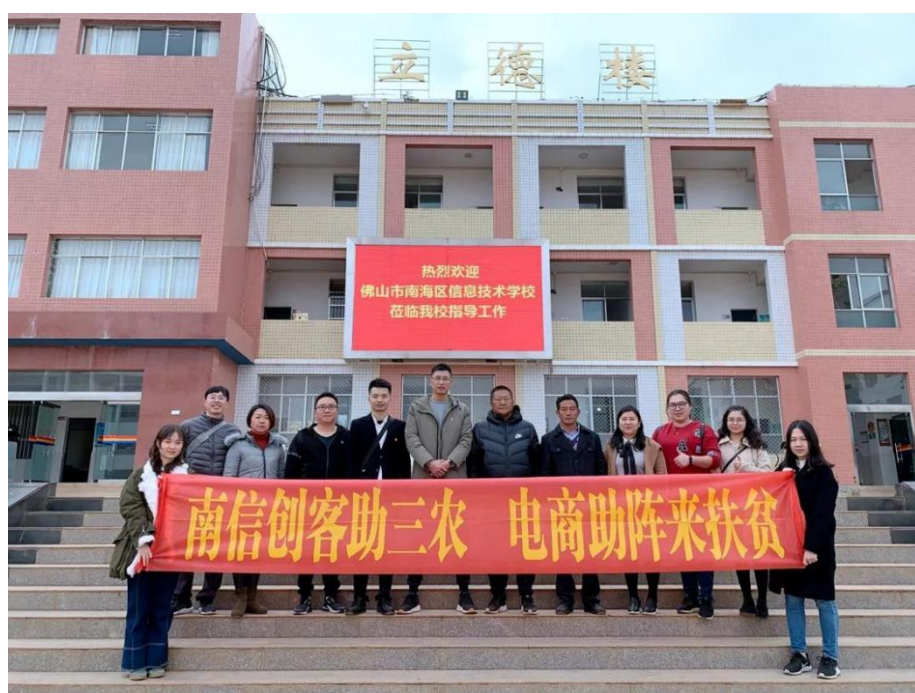




图 32 在盐源职中开展专业教研帮扶的满意度调研



图 33 越西职校、盐源职校与南信教师合影



图 34 盐源县职校与我校教师开展座谈研讨会



图 35 考察越西电子商务运营服务中心



图 36 指导盐源县电子商务孵化基地建设



图 37 指导凉山盐源职校实训建设



图 38 两校电商专业开展名师对接仪式

### 案例 3：信息化引领学校管理服务创新

#### 一、实施背景

2017 年 12 月，我校获批中央电教馆第三批职业院校数字化校园建设实验校，并以此为契机，加快我校信息化的发展，进一步明确了教育信息化的优先发展地位。在数字校园的建设中，我校将信息化与管理服务的融合创新放在首位，大力探索依托信息技术的科学管理模

式，开创性的实现了“利用管理过程数据反哺管理决策”的“数据治校”模式。



图 1 第三批职业院校数字化校园建设实验校

## 二、模式创新及其成效

推进信息化与管理服务的融合与创新，促进高效管理与科学决策，必须跳脱出传统管理模式的固有藩篱，以信息技术为支撑探索更科学的管理模式。

### （一）信息化模式创新

传统管理框架为学校管理提供了规范与平台，但同时也严重制约了信息技术支撑下学校管理活动的开展。传统学校管理信息系统应用一般是面向个别业务部门的，其工作开展层级多、决策链长、反应慢。独立的平台和应用形成了信息孤岛和平台孤岛，没有统一的数据标准和数据中心，从而导致无法实现数据的共享，无法提高管理效率和提供决策支持。

我校配备专业专职的信息中心团队，团队在学校实际需求基础上，运用云计算、大数据等技术，立足先进教育和管理理念，联合各职能部门，推翻长期以来“人工输入+信息孤岛+人工同步”的传统模式，



整合分析了以往所有系统的数据，建立了高效有序无冗余的大数据中心平台，并以此为基础重新开发完善了一整套信息化管理平台——“网络智能办公系统”（以下简称 OA 系统），并结合微信公众号，企业微信号，网站与手机微网站，分别面向全校教职工、社会人员，学生以及家长开放，有效连接师、生、家、校，不但构建了全方位、全过程、全天候的学生管理支撑体系，同时也为学校提供移动办公、互动教学、教学管理、及时沟通等一站式服务。平台基于大数据建立信息化管理体系，采用分布式数据采集机制，汇聚教育教学过程、成果及应用数据，为实现科学决策提供依据。通过数据挖掘和分析技术，呈现多维度、可视化数据分析报告，帮助学校实现决策精准化、科学化，教师教学全面化，学生发展个性化，学生评价多元化。



图 2 学校 OA 电脑网页端

**（二）信息化支撑的新模式体现出的成效**

通过数字化校园实验校的建设，提升了学校的治理能力和治理水平，信息化影响力不断扩大，示范效果显著。

**1. 协同办公，提高办事效率**



依托 OA 系统，实现了公告通知、邮件消息、信息公示查询、场室申请登记、工作任务管理、设备报修、教研成果管理、学习培训管理、资产管理 ERP、工资管理、车辆管理等 12 大类 36 个子系统。同时通过与微信企业号对接，将办理事项推送至移动终端，及时进行提醒办理，简化了办事流程，缩短了办理时间，提高了办事效率和管理能力。目前，就老师出差报销审批流程就可节约 90%的时间。

## **2. 体验直观，提升治理能力**

OA 系统作为全校办公信息发布的窗口，不但在首页及时且实时的展示和发布公开信息，而且还利用企业微信对每一条新发布的公开信息进行及时的推送，实现通知、消息、应用、资源、交流、办事的一站式服务，提升了师生的应用体验，有效增强了信息化综合服务水平 and 治理能力。

## **3. 流程再造，提高管理效率**

OA 系统将学校部分办公事务和工作进行流程化操作和管理，每一步及时通知相关人员进行处理，事务和工作的发起人可以动态的查看到事务和工作的处理状态，方便对事务和工作的跟进，大大的提高了管理的效率。目前应用流程化的事务和工作包括：工作任务管理、公物采购、设备报修、公务用车申请、常规物资领用等。

## **4. 数据动态化，实现管理智能化**

OA 系统在运行过程中，不断的将所收集到的数据同步到数据中心平台，以保证数据中心平台的数据是实时的、动态化的，以便其他相关应用或程序调用需要。这不但打通了学校所有部门的管理壁垒，

实现了协同工作，协同办公，而且数据在数据中心平台中进行清洗以后，可以按照不同部门的不同需要进行分析汇总，从而提供相关的图表、报表，实现管理的智能化。

## 5. 学生管理统一化，精细化，人性化

利用各种信息化技术手段，将原本分散于学校各个部门的学生管理工作“拎”了起来，摒除了以往部门单独作战的思想，实现了学生管理工作的统一化，精细化和人性化。目前学生管理平台包括学籍管理（包含招生、注册、新生报到、建立学籍、调动班级、休学、退学、学期注册、学生资料收集、毕业审核，毕业证发放等），学生活动管理（包含校内活动管理、宿舍考勤、课堂考勤、出入校门登记、学生请假备案、宿舍安排管理等），学生成长在线（包含学生学生违纪情况登记、学生奖惩记录，学生日常行为量化记录，电子家长报告书，学生成就系统等），就业实习管理（包含学生校内外顶岗实习的过程记录等）六大模块 100 多项管理功能，以学生为中心，实现了学生从招生入学到毕业的全过程跟踪管理和服务，构建了一个合理高效学生全生命周期管理模式，实现了学生管理上的统一协调。

通过学校微信公众号、微网站和信息采集硬件，可以快速便捷进行学生各类数据的采集和查询。学校可以很轻松的收集到学生的各种相关信息资料，学生不但可以实时的查询自己的基本信息、学习成绩、考证情况、课程表，还可以进行请假备案，也能通过实体校卡或电子校卡进行校门出入登记、各类报名和信息查询。教师除了可以实时查询学生信息外，还可以对学生各类考勤和违纪情况登记，学生家

长也能及时的了解子女在学校的表现情况，期末能收到电子的“家庭报告书”并反馈建议。学校也能够通过对学生管理过程中产生的数据进行分析来优化学生管理措施，或是对学生进行精细化、多元化的评价，这些措施为学校一直以来提倡的“全员德育”提供了相应的技术支持。

## 6. 信息技术促进教育教学模式改革

传统模式下，学校的教学管理数据依赖与原始文件的传输，但是在实际情况下，涉及到跨学科、跨系部开课等情况，这种方式总是容易造成各类问题，其关键在于没有一个能够联合各个学科和系部的数据平台，以至于信息的沟通和交互总是存在问题。目前，在信息化技术手段的帮助下，学校的教学管理已经完全实现了高效的平台操作，其中包括教学计划设置，教学任务分配，课程安排，学生成绩管理（包含学期成绩管理、补考管理、自助培训报名、自助考证报名等），信息发布查询（包含学生课表查看、证书查询、学生档案查询等）。

目前我校完全摆脱了以往跨部门教学计划制定难，排课难，成绩管理与统计难的问题，利用 OA 系统各个教学部门之间可以快速高效的制定各个专业的教学计划并分配上课任务，教务部门排课、预定教材、开展实训、统计教师工作量等操作可以直接根据系统给出的数据来进行，所有的上课教师在期末也只需要上传电子的成绩考核表和成绩分析表，在实现了“绿色办公”的同时，极大地减少了各个环节中的人为干预，让各项数据指标更加公平公正公开，也大大的提高了工作效率。目前上述各项工作较以往节约时间 80%以上。

此外，在教师教学方面，学校以将教学内容立体化、网络化为目标，建设了教学资源库管理平台，可实现教学资源的分类收集整理和精品课程的建设。目前，学校实施网络集体备课机制，由备课组长搭建精品课程网站，各成员集体参与网站建设。课前统一进行教学资源的收集、加工、整理；课后集体对教学资源的利用效果进行评价反馈，实现教学内容的精品化，逐步实现教学内容的体系化。

随着教育改革和教育信息化战略的实施，信息化校园建设已逐步成为学校的基础建设项目，更成为衡量一个学校教育信息化、现代化的重要标志。当前，我校信息中心正在使用不断发展的信息技术，遵照我校实际需要，不断的改进和完善 OA 系统，将来 OA 系统的功能将会更加强大、内容更加健全、服务更加完善，实现了真正意义上的智慧化校园管理，我校的信息化建设也将不断的进取，通过不断的调研和有效的优化整合，让校园信息化建设更好的、最大化的体现其教育价值。

### **三、示范彰显，扩大社会影响力**

学校不断对信息化治理体系进行调整优化，在信息化引领学校管理服务创新中取得了一定的成绩。

#### **1. 信息化课题成果突出**

信息化教学成果《中职学校物流和电商专业“一体三维、协同发展”人才培养模式的创新与实践》获 2017 年物流职业教育教学成果一等奖和 2018 年国家教学成果二等奖。2018 和 2019 年，中国教育报连续两年对学校创新发展成果进行了专题报道。2019 年我校由严

少青校长主持，田中宝等 14 位老师参与的项目“物流和电商专业“五位一体 协同育人”实训基地建设的实践与创新”，由丁琪主任主持，刘军等 7 位老师参与的项目“中职学校基于产教协同发展的“2334”实践教学模式探索与实践”被评选为广东省教育教学成果奖二等奖。



图 3 2017 年物流职业教育教学成果一等奖

## 2. “互联网+”创新创业大赛成绩突出

我校依托学校信息化优势，成立了南信·匠心创新创业学院，连续六年举办创业大赛。2016 年，我校 VBSE 创业基础教育学员罗博、李锦涛团队的创业项目参加 2016 年全国创业先锋大赛广东省赛区决赛斩获四项大奖。2019 年 8 月，在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省赛中，参赛项目荣获一银一铜，并获“优秀组织奖”。



图 4 2019 年全国“互联网+”创新创业大赛广东省总决赛优秀组织奖

随着教育改革和教育信息化战略的实施，信息化校园建设已逐步成为学校的基础建设项目，更成为衡量一个学校教育信息化、现代化的重要标志。当前，我校信息中心正在使用不断发展的信息技术，遵照我校实际需要，不断的改进和完善 OA 系统，将来 OA 系统的功能将会更加强大、内容更加健全、服务更加完善，实现了真正意义上的智慧化校园管理，我校的信息化建设也将不断的进取，通过不断的调研和有效的优化整合，让校园信息化建设更好的、最大化的体现其教育价值。

### 3. 电商平台扶贫成果突出

学校与企业共建的信息化项目：电商专业现代学徒制创新创业基地——南信创赢 e 购自上线以来一直致力于践行农村电商、助推精准扶贫。在佛山市电商带头人工作室的引领下，创赢 e 购师生先后对接广东云浮、四川凉山、广西河池等地，共开展了十六期“南信创客助三农，电商助阵来扶贫”社会服务项目，策划并组织农产品品牌设计大赛一项、新零售推广大赛一项，以“腰古凰”商标成功助推农产品品牌升级，顺利帮助凉山彝民在霜冻前将苹果销售一空。



通过“电商平台+供应链”的形式，全方位服务于对口地区农产品的供、产、销、售后服务等一系列问题，达到了产品流、信息流、资金流三流融汇，成功帮助当地农民推广了无公害土豆、腰古凰土鸡土鸡蛋、盐源糖心苹果、乌金猪、凉山新鲜核桃、河池板栗等农产品。变被动为主动，借助互联网+创新创业，把贫困地区的收入模式从生产性收入转到经营性收入。在协助促进贫困地区农产品销售、带动贫困户创业就业、增加贫困群众收入、打造品牌发展产业、帮扶凉山地区职业教育等方面取得显著成效。



图 5 云浮安塘村、腰古村锦旗和感谢信

### 三、示范辐射

#### 1、职业院校数字校园建设辐射示范作用之一创新人才培养模式，提升信息化服务社会能力

##### 一、提升内涵，专业影响力辐射佛山兄弟学校

电商专业以“南信创客助三农，电商助阵来扶贫”为主题，将专



业建设与新时期精准扶贫有机结合，先后与云浮安塘村、腰古村、四川凉山州、广西等地对接当地无公害绿色农产品，通过“电商平台+供应链”的形式，解决了专业服务精准扶贫地区农产品的供、产、销、售后服务、品牌设计包装等一系列问题，达到了产品流、信息流、资金流三流融汇，有效解决了老少边地区农户农产品的销售及品牌提升问题，开拓了专业助推精准扶贫的新途径，同时提升了学生解决实际问题的能力。

电子商务专业是广东省重点建设专业，开展扶贫项目三年来，专业发展取得了丰硕成绩。先后成为了佛山市电商专业带头人工作室暨教学指导委员会的牵头单位、广东省电子商务职教研究中心秘书长单位、广东省职业技术教育学会商贸指委会副主任单位、粤港澳跨境电商产教融合联盟副理事长单位、佛山市电子商务协会理事单位。2019年12月，电子商务专业入选教育部全国中职学校电子商务类新增专业教学标准研制工作，是广东省唯一入选参与跨境电子商务专业教学标准研制工作的中职学校。2019年11月、2020年5月先后获批教育部1+X证书试点两个。

专业先后获职业教育国家教学成果奖二等奖、全国职业院校农村电子商务创业竞赛一等奖、全国教育教学信息化比赛一等奖2项、中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省银奖、广东省巾帼创新创业大赛银奖、广东省职业院校专业建设展示大赛一等奖（第一名）、广东省职教学会专业建设成果一等奖2项（第一名）、广东省职业院校电子商务技能竞赛一等奖6项（2个第一名）、广东省职业院校教

学能力大赛一等奖、广东省中职学校学生优秀社团二等奖，扶贫做法和成果被中华人民共和国农业农村部、广东电视台等报道 23 次报道，连续 8 年承办佛山市市技能大赛。开展扶贫项目形成实训课程 5 门，开发实训项目共 18 个，建立数字化课程资源共 5 门，搭建共享性教学平台 1 个。

这些成果在我校牵头的佛山市电子商务带头人工作室暨教学指导委员会的推动下，共享给佛山市 10 余所兄弟院校，将扶贫参与度进一步扩大到佛山市各中职学校中，促进了课堂教学、创新创业与精准扶贫的有机结合，带动全市电商专业创新与发展，佛山市电商专业品牌与美誉度进一步提升。全国职教同行 76 次来我校就电商专业建设经验进行交流。

## 二、打造师资，教师示范引领硕果累累

通过开展扶贫项目，师资队伍水平不断提升。严少青校长是广东省电子商务职教研究中心副主任，广东省职业技术教育学会副秘书长、粤港澳跨境电商产教融合联盟副理事长。专业带头人田中宝老师是南粤名师、广东省电子商务职教研究中心秘书长、佛山市电子商务专业带头人工作室主持人暨教学指导委员会主任，彭翔英老师是广东省电子商务百强名师、佛山市技术能手、南海区技术状元。

近 5 年专业教师主持全国教育科学规划教育部重点课题 1 项（鉴定为良好）、广东省教育科学十二五规划课题 3 项（其中 1 项鉴定为优秀）；佛山市教育科学十二规划课题 4 项（其中 1 项鉴定为优秀）。17 篇论文在《广东教育》各级杂志发表，开发出版的 12 部教材已在全国

广泛使用，其中《电子商务与物流》为教育部批准的职业教育“十二五”国家规划教材，荣获第五届全国物华图书二等奖，发行量已逾20000册。

2019年9月，彭翔英、梁肖霞、田中宝等老师指导的项目《创赢e购：助力农村电商打造品牌扶贫》获广东省第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛职教赛道决赛创意组银奖。2020年4月，彭翔英、梁肖霞老师指导的项目《南信创赢助力农村电商，打造腰古凰品牌扶贫》参加首届广东省巾帼创新创业大赛，是广东省唯一入围决赛的中职学校项目，与11所高职院校的21个项目同台竞技，排名第六，斩获银奖。教师通过参加创新创业比赛“以赛促教”，促进了双创教师教学发展、全方位改进了教师教学技能。

通过项目的提升，教师将实践中积累的经验转化为课堂教学能力，在教学比赛中屡创佳绩。2019年，彭翔英、黄楚楚等老师参加南海区青年教师教学能力大赛，共获得一等奖2项、1个南海区技术状元，2个南海区技术能手。彭翔英等6位老师获广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力大赛中职组比赛一等奖、三等奖各1项。王杜鑫等5位老师参加全国教育教学信息化交流展示活动比赛荣获一等奖2项。田中宝、陈维静等5位老师指导学生参加佛山市职业院校技能大赛获一等奖3项，被评为优秀指导教师。梁肖霞、陈维静等4位老师指导学生参加广东佛山（凉山）精准扶贫创赢杯农产品新零售推广大赛，获得优秀指导教师奖。2020年，王杜鑫、梁肖霞、彭翔英等11位老师荣获南海区中职学校优质网络课程评比活动一等奖1项、三等奖1

项。

### 三、育人为本，学生技能水平显著提高

近两年培养了 259 名优秀毕业生，就业率提高到 100%，稳定率 70%左右，企业满意度 95%以上。双创中心聘请优秀毕业生回校引导，成为在校学生的就业导师，其示范和带动作用也大大促进了学生技能水平的提高。 获奖数量位居全省前列；连续两年蝉联全市中职学校技能抽查团体总分第 1 名。2016 年电商专业经过申报、评审、答辩等竞争性程序被认定为佛山市专业带头人暨教指委牵头单位； 2017 年广东省科技厅牵头组建了广东省教育信息创新联盟电子商务职教研究中心，我校担任副主任和秘书长单位，承担了牵头制定省电商专业（农村电商方向）人才培养方案、课程标准等工作；2018 年电商师生团队参加第二届全国职业院校农村电子商务创业竞赛决赛，成功获得全国一等奖；2019 年参加第五届中国互联网+大学生创新创业大赛广东省银奖；全国职教同行 76 次来我校就电商专业人才培养经验进行交流。专业建设成果在省内外引起广泛反响，具有示范性、可推广性，促进了共同发展。

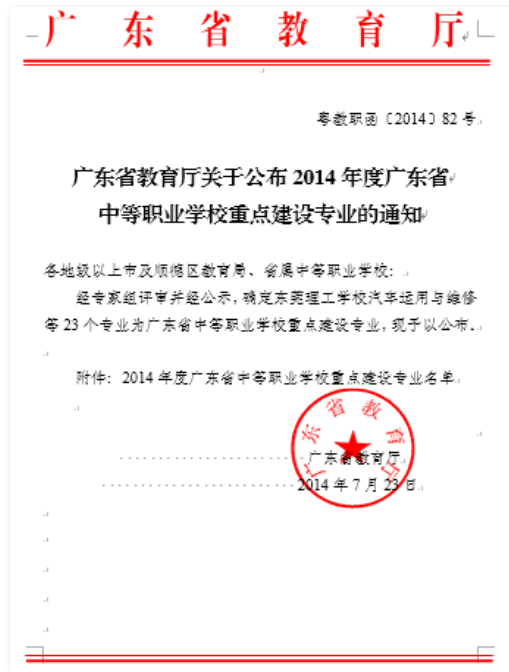
电商专业学生连续 9 次获佛山市中职学校电子商务技能大赛一等奖（市教育局主办）、6 次获广东省中职学校电子商务技能大赛一等奖（省教育厅主办），3 次代表我省出征国赛，获得省赛一等奖数量位居全省第一名。

### 四、佐证材料

#### （一）提升内涵，专业影响力辐射佛山兄弟学校



1. 电子商务专业是广东省中等职业学校重点建设专业



2014年度广东省中等职业学校重点建设专业名单

序号	学校	专业	备注
1.	东莞理工学校	汽车运用与维修	√
2.	惠州市第一职业技术学校	汽车运用与维修	√
3.	中山市第一中等职业学校	数控技术应用	√
4.	佛山市三水工业中等专业学校	电气技术应用	√
5.	广东省电子职业技术学校	通信技术	√
6.	东莞市商业学校	计算机平面设计	√
7.	信宜市职业技术学校	计算机平面设计	√
8.	揭阳市综合中等专业学校	计算机平面设计	√
9.	广州市信息工程职业学校	计算机网络技术	√
10.	揭阳卫校	钢琴	√
11.	湛江中远学校	钢琴	√
12.	珠海市工业学校	药剂	√
13.	江门市第一职业技术学校	会计	√
14.	深圳市第二职业技术学校	会计	√
15.	台山市联合职业技术学校	会计	√
16.	广东省民政职业技术学校	会计电算化	√
17.	珠海市第一中等职业学校	商品经营与管理	√
18.	深圳市第二职业技术学校	电子商务	√
19.	佛山市南海区信息技术学校	电子商务	√
20.	佛山市顺德区职业技术学校	服装定制与生产管理	√
21.	江门市第一职业技术学校	工艺美术	√
22.	汕头市潮阳职业技术学校	工艺美术	√
23.	深圳市宝安职业技术学校	动漫游戏	√

2. 电商专业成为市区专业带头人工作室主持人

佛山市教育局通过竞争性分配，确定了全市9个专业带头人工作室暨教学指导委员会的牵头学校和主持人，我校田中宝主人任成为电商专业工作室暨教指委的主持人。



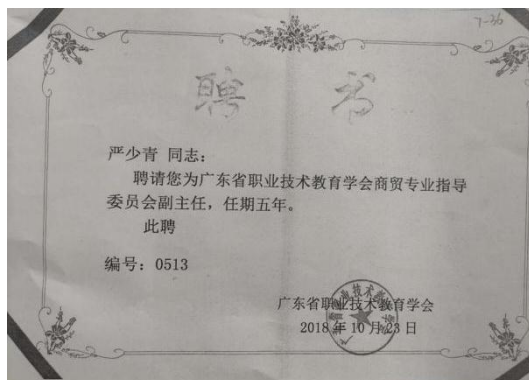
3. 广东省电子商务职教研究中心秘书长单位

广东省科技厅牵头组建了广东省教育信息创新联盟电子商务职教研究中心，我校担任秘书长单位，承担了牵头制定省电商专业（农村电商方向）人才培养方案、课程标准等工作。严少青、区敏仪、田中宝等五人在研究中心担任重要职务。

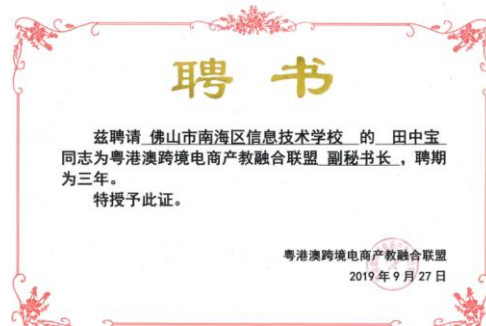
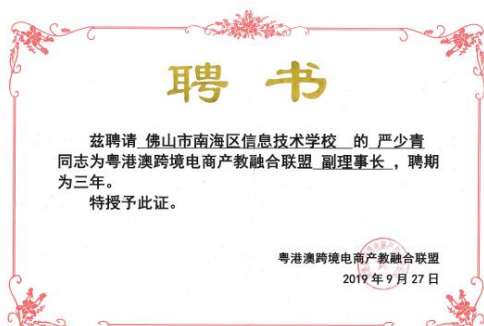




4. 广东省职业技术教育学会商贸指委会副主任单位



5. 粤港澳跨境电商产教融合联盟副理事长单位



6. 电商专业入选教育部新增专业教学标准研制工作

2019年12月，电子商务专业入选教育部全国中等职业学校电子商务类新增专业教学标准研制工作，是广东省唯一入选参与跨境电子商务专业教学标准研制工作的中职学校。





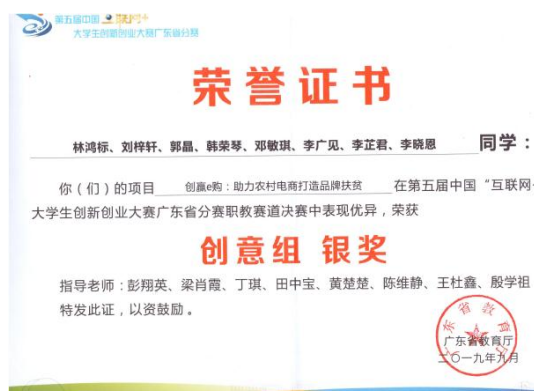


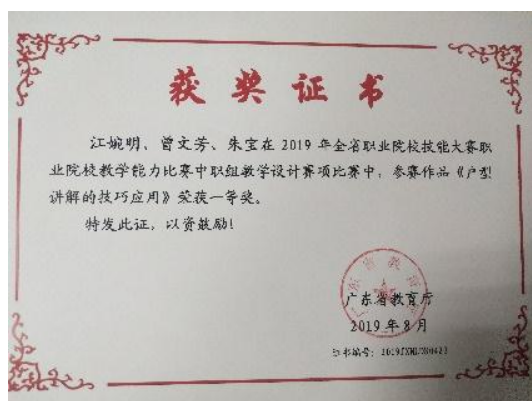
## 7. 电商专业获批教育部 1+X 证书试点两个

2019 年 11 月，电商专业获批教育部 1+X 网店运营推广证书试点，2020 年 5 月获批教育部 1+X 跨境电商 B2B 数据运营证书试点。是南海区唯一获批两个试点的中职学校。



## 8. 电商专业所获荣誉（部分）





## 9. 电商专业影响力辐射



## 佛山市电子商务专业带头人工作室 暨专业教学指导委员会

### 关于召开 2019 年佛山市中职电子商务专业 建设经验交流会的通知

各有关单位：

为加快加强我市中职学校电商专业的建设，提高人才培养质量，强化服务社会能力，促进课堂教学、实训教学、教学科研、师资培养、新课程开发、以及校企合作等方面的发展，“电子商务专业建设经验交流会”拟于 2019 年 11 月 1 日 9:30-11:30 在南海区信息技术学校召开。现将本次交流会实施方案公布如下：

#### 一、会议地点

佛山市南海区信息技术学校狮山校区二号楼二楼会议室

#### 二、会议时间

2019 年 11 月 1 日（星期五）上午 9:30 至 11:30

#### 三、参加对象

特邀专家：广东省职教学会商贸专委会副主任、高级电子商务师殷学祖  
佛山市电子商务工作室暨教学指导委员会主任、秘书长、副主任、委员  
佛山市中职学校电商专业负责人、骨干教师

#### 四、会议主题

1. 电商行业的现状与发展；
2. 电商专业现代学徒制与创新创业经验分享；
3. 各中职学校电商专业建设的现状与发展、经验交流；
4. 校企合作新模式探讨。

#### 五、会议流程

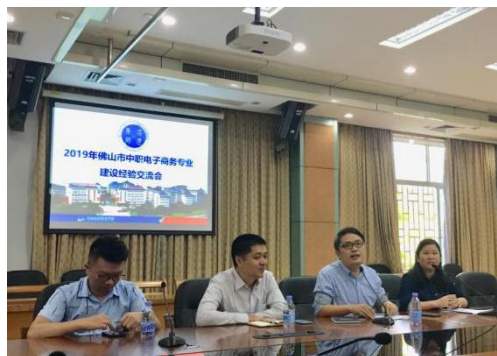
1. 佛山市电子商务工作室暨教学指导委员会秘书长彭翔英主持；
2. 佛山市电子商务工作室暨教学指导委员会主任田中宝发言；
3. 佛山市南海区信息技术学校双创导师梁肖霞做电商创新创业经验分享；
4. 特邀专家分享现代学徒制校企合作新模式经验；
5. 电商专业建设的现状与发展、经验交流；
6. 参观南信创赢 e 购。

#### 六、会务联系人

彭翔英，电话：13590560763，邮箱：092763091@qq.com

佛山市电子商务专业带头人工作室暨专业教学指导委员会

2019 年 10 月 25 日



召开全市电商专业经验建设交流会



扶贫项目共享给佛山市 10 余所兄弟院校促进电商专业建设



凉山龙口河村赠送锦旗给佛山市参与扶贫学校



外校来我校交流函（部分）

## （二）打造师资，教师示范引领硕果累累

1. 教师获奖统计表（表1）

序号	姓名	获奖内容	主办单位	获奖时间	等级
1	王杜鑫	全国教育教学信息化交流展示活动微课比赛荣获一等奖	中央电化教育馆	2019年12月	国家级一等奖
2	冷凌云	全国教育教学信息化交流展示活动微课比赛荣获一等奖	中央电化教育馆	2019年12月	国家级一等奖
3	曾晓岚	全国教育教学信息化交流展示活动微课比赛荣获一等奖	中央电化教育馆	2019年12月	国家级一等奖
4	曾文芳	全国教育教学信息化交流展示活动案例比赛荣获一等奖	中央电化教育馆	2019年12月	国家级一等奖
5	江婉明	全国教育教学信息化交流展示活动案例比赛荣获一等奖	中央电化教育馆	2019年12月	国家级一等奖
6	曾文芳	广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力大赛中职组教学设计比赛一等奖	广东省教育厅	2019年8月	省级一等奖
7	江婉明	广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力大赛中职组教学设计比赛一等奖	广东省教育厅	2019年8月	省级一等奖
8	朱宝	广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力大赛中职组教学设计比赛一等奖	广东省教育厅	2019年8月	省级一等奖
9	陈维静	广东省职业院校学生专业技能大赛电子商务技术项目（中职组）一等奖指导教师	广东省教育厅	2019年6月	省级一等奖
10	林池键	广东省职业院校学生专业技能大赛电子商务技术项目（中职组）一等奖指导教师	广东省教育厅	2019年6月	省级一等奖
11	彭翔英	广东省职业技术教育学会商贸专业指导委员会专业建设成果评审案例类一等奖	广东省职业技术教育学会	2019年12月	省级一等奖
12	田中宝	广东省职业技术教育学会商贸专业指导委员会专业建设成果评审案例类一等奖	广东省职业技术教育学会	2019年12月	省级一等奖
13	朱燕萍	广东省职业技术教育学会商贸专业指导委员会专业建设成果评审案例类一等奖	广东省职业技术教育学会	2019年12月	省级一等奖
14	梁肖霞	广东省职业技术教育学会商贸专业指导委员会专业建设成果评审案例类一等奖	广东省职业技术教育学会	2019年12月	省级一等奖
15	黄楚楚	广东省职业技术教育学会商贸专业指导委员会专业建设成果评审案例类一等奖	广东省职业技术教育学会	2019年12月	省级一等奖

16	王杜鑫	广东省职业技术教育学会商贸专业指导委员会专业建设成果评审案例类一等奖	广东省职业技术教育学会	2019年12月	省级一等奖
17	田中宝	广东省职业技术教育学会商贸专业指导委员会专业建设成果评审教材类一等奖	广东省职业技术教育学会	2019年12月	省级一等奖
18	彭翔英	广东省职业技术教育学会商贸专业指导委员会专业建设成果评审教材类一等奖	广东省职业技术教育学会	2019年12月	省级一等奖
19	陈维静	广东省职业技术教育学会商贸专业指导委员会专业建设成果评审教材类一等奖	广东省职业技术教育学会	2019年12月	省级一等奖
20	田中宝	广东省第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛职教赛道决赛创意组优秀指导教师	广东省教育厅	2019年9月	省级银奖
21	彭翔英	广东省第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛职教赛道决赛创意组优秀指导教师	广东省教育厅	2019年9月	省级银奖
22	梁肖霞	广东省第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛职教赛道决赛创意组优秀指导教师	广东省教育厅	2019年9月	省级银奖
23	黄楚楚	广东省第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛职教赛道决赛创意组优秀指导教师	广东省教育厅	2019年9月	省级银奖
24	陈维静	广东省第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛职教赛道决赛创意组优秀指导教师	广东省教育厅	2019年9月	省级银奖
25	王杜鑫	广东省第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛职教赛道决赛创意组优秀指导教师	广东省教育厅	2019年9月	省级银奖
26	彭翔英	广东省巾帼创新创业大赛创意组优秀创新创业导师	广东省女性职业教育集团	2020年4月	省级银奖
27	梁肖霞	广东省巾帼创新创业大赛创意组优秀创新创业导师	广东省女性职业教育集团	2020年4月	省级银奖
28	彭翔英	广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力大赛中职组课堂教学比赛三等奖	广东省教育厅	2019年8月	省级三等奖
29	陈维静	广东省职业院校技能大赛职业	广东省教育厅	2019年	省级



		院校教学能力大赛中职组课堂教学比赛三等奖		8 月	三等奖
30	黄楚楚	广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力大赛中职组课堂教学比赛三等奖	广东省教育厅	2019 年 8 月	省级三等奖
31	梁肖霞	广东省职业技术教育学会商贸专业指导委员会专业建设成果评审论文类三等奖	广东省职业技术教育学会	2019 年 12 月	省级三等奖
32	曾文芳	佛山市教师教育教学信息化交流活动特等奖	佛山市教育局	2020 4 月	市级特等奖
33	江婉明	佛山市教师教育教学信息化交流活动特等奖	佛山市教育局	2020 年 4 月	市级特等奖
34	曾文芳	佛山市教师教育教学信息化交流活动特等奖	佛山市教育局	2020 年 4 月	市级特等奖
35	王杜鑫	佛山市教师教育教学信息化交流活动特等奖	佛山市教育局	2020 年 4 月	市级特等奖
36	曾晓岚	佛山市教师教育教学信息化交流活动特等奖	佛山市教育局	2020 年 4 月	市级特等奖
37	曾文芳	佛山市教师教育教学信息化交流活动一等奖	佛山市教育局	2020 年 4 月	市级一等奖
38	田中宝	佛山市中等职业学校技能大赛电子商务技术项目优秀指导教师奖	佛山市教育局	2020 年 12 月	市级一等奖
39	陈维静	佛山市中等职业学校技能大赛电子商务技术项目优秀指导教师奖	佛山市教育局	2020 年 12 月	市级一等奖
40	林池键	佛山市中等职业学校技能大赛电子商务技术项目优秀指导教师奖	佛山市教育局	2020 年 12 月	市级一等奖
41	曾文芳	第二届中小学青年教师教学能力大赛一等奖	佛山市总工会、佛山市教育局	2019 年 11 月	市级一等奖
42	梁肖霞	广东佛山（凉山）精准扶贫创赢杯农产品新零售推广大赛优秀指导教师	广东佛山（凉山）新时期精准扶贫“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛组委会	2019 年 12 月	市级一等奖
43	黄楚楚	广东佛山（凉山）精准扶贫创赢杯农产品新零售推广大赛优秀指导教师	广东佛山（凉山）新时期精准扶贫“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛组委会	2019 年 12 月	市级一等奖
44	彭翔英	佛山市职工技能竞赛技术能手	佛山市总工会	2019 年 12 月	市级一等奖
45	彭翔英	南海区青年教师教学能力大赛	南海区教育局	2019 年	区级

		一等奖技术状元		5 月	一等奖
46	王杜鑫	广东佛山（凉山）精准扶贫创赢杯农产品新零售推广大赛优秀指导教师	广东佛山（凉山）新时期精准扶贫“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛组委会	2019 年 12 月	市级二等奖
47	黄楚楚	南海区青年教师教学能力大赛一等奖技术能手	南海区教育局	2019 年 5 月	区级一等奖
48	王杜鑫	南海区中职学校优质网络课程评比活动一等奖	南海区教育局	2020 年 7 月	区级一等奖
49	冷凌云	南海区中职学校优质网络课程评比活动一等奖	南海区教育局	2020 年 7 月	区级一等奖
50	曾文芳	南海区中职学校优质网络课程评比活动一等奖	南海区教育局	2020 年 7 月	区级一等奖
51	陆敏铃	南海区中职学校优质网络课程评比活动一等奖	南海区教育局	2020 年 7 月	区级一等奖
52	彭翔英	南海区中职学校优质网络课程评比活动一等奖	南海区教育局	2020 年 7 月	区级一等奖
53	张晓媚	南海区中职学校优质网络课程评比活动一等奖	南海区教育局	2020 年 7 月	区级一等奖
54	曾文芳	南海区青年教师教学能力大赛二等奖技术能手	南海区教育局	2019 年 5 月	区级二等奖
55	梁肖霞	南海区中职学校优质网络课程评比活动三等奖	南海区教育局	2020 年 7 月	区级三等奖
56	黄楚楚	南海区中职学校优质网络课程评比活动三等奖	南海区教育局	2020 年 7 月	区级三等奖
57	陈维静	南海区中职学校优质网络课程评比活动三等奖	南海区教育局	2020 年 7 月	区级三等奖
58	周文丽	南海区中职学校优质网络课程评比活动三等奖	南海区教育局	2020 年 7 月	区级三等奖
59	誉梦贞	南海区中职学校优质网络课程评比活动三等奖	南海区教育局	2020 年 7 月	区级三等奖
60	彭翔英	第二届全国职业院校农村电子商务创业竞赛一等奖优秀指导教师奖	中国电子商务协会农村商务工作委员会	2018 年 11 月	国家级一等奖
61	黄楚楚	第二届全国职业院校农村电子商务创业竞赛一等奖优秀指导教师奖	中国电子商务协会农村商务工作委员会	2018 年 11 月	国家级一等奖
62	陈维静	第二届全国职业院校农村电子商务创业竞赛一等奖优秀指导教师奖	中国电子商务协会农村商务工作委员会	2018 年 11 月	国家级一等奖
63	田中宝	国家级教学成果奖二等奖	中华人民共和国教育部	2018 年 12 月	国家级二等奖

64	朱燕萍	国家级教学成果奖二等奖	中华人民共和国教育部	2018年12月	国家级二等奖
65	彭翔英	国家级教学成果奖二等奖	中华人民共和国教育部	2018年12月	国家级二等奖

## 2. 教师获奖证书（部分）





### 教师获奖证书

### 3. 教研成果统计表

#### 公开出版教材 12 本（表 2）

序号	作者	名称	参编形式	出版社	出版时间	已印次数
1	彭翔英	《农村电子商务运营管理》	第 1 主编	电子工业出版社	2020	1
2	刘孙敏	《新媒体内容编辑》	参编	重庆大学出版社	2020	1
3	田中宝	《电子商务与物流》	第 1 主编	高等教育出版社	2014	3
4	田中宝	《物流地理》	第 1 主编	高等教育出版社	2013	1
5	田中宝	《国际贸易实务》	第 1 主编	华中科技大学出版社	2015	3
6	田中宝	《职业规划与就业指导》	第 1 主编	华中科技大学出版社	2010	1
7	曾 玢	《快递电话客户服务》	第 1 主编	高等教育出版社	2015	1
8	曾 玢	《外贸单证实务》	第 1 主编	科学出版社	2016	1
9	曾 玢	《外贸单证实务工作页》	第 1 主编	科学出版社	2016	1
10	覃忠健	《现代物流装备与技术》	第 2 主编	中国人民大学出版社	2017	1
11	朱燕萍	《国际货代业务操作》	第 3 副主编	科学出版社	2017	1
12	彭翔英	《电子商务技能实训教	参编	科学出版社	2012	2



		程》				
--	--	----	--	--	--	--

公开出版专著 3 本（表 3）

序号	名称	作者	作者排序	出版社	出版时间
1	有为职教	严少青	参编	华中科技大学出版社	2015. 9
2	区域性职业教育实训基地建设的理论与实践	严少青	参编	南方出版传媒	2014. 12
3	佛山市中职现代服务业类专业课程标准与评价标准	严少青、田中宝、朱燕萍	牵头	广东教育出版社	2017. 05

公开发表论文 17 篇（表 4）

序号	成 果 名 称	作者姓名	完成年月	出版单位或发表刊物名称、刊号
1	基于“互联网+精准扶贫”的中职电商专业现代学徒制人才培养模式的创新与实践	彭翔英 严少青	2019年8月	广东教育、CN44-1145/G4 ISSN1005-1422
2	微课在中等职业学校市场营销专业课堂教学的应用研究	王杜鑫	2019年6月	信息周刊CN11-5419/G3 ISSN1673-5080
3	Research on Application of Internet of Things Technology on Intelligent Logistics Management	朱燕萍	2019年2月	WOP in Electrical and Computer Science ISSN: 2515-4788 ISBN: 978-912407-17-0
4	基于现代学徒制的中高职一体化人才培养模式实践探索	严少青	2018年11月	广东教育、CN44-1145/G4 ISSN1005-1422
5	互联网+农村电商模式下的精准扶贫策略研究	彭翔英	2018年7月	新商务周刊，CN35-1316F ISSN 2095-4395
6	农产品电商的物流成本控制策略	朱燕萍	2017年3月	现代营销，CN22-1256/F ISSN10092994
7	中职学校现代服务类精品专业特征与路径问题探究	严少青	2016年4月	广东教育、CN44-1145/G4 ISSN1005-1422
8	“五位一体”实训中心建设评价指标体系初探	田中宝	2016年4月	广东教育、CN44-1145/G4 ISSN1005-1422
9	中职学校建设“五位一体”电子商务实训中心的实践	彭翔英	2016年5月	广东教育，CN44-1145/G4 ISSN1005-1422
10	浅析中职物流专业服务地方小微企业转型升级的途径及其效果	田中宝	2014年4月	佛山教育
11	中职物流专业技能型人才需求现状调查与分析——以广东佛山为例	田中宝	2014年6月	中国 市 场，CN11-3358/F ISSN10056432

12	基于“宽基础、强一项”的中职物流专业人才培养研究	田中宝	2013年2月	时代教育, CN51-1677/G4 ISSN 1672-8181
13	中职职业指导工作如何与优秀企业文化对接	田中宝	2011年8月	职业, CN11-4601/D ISSN 1009-9573
14	以就业为导向, 推进中职物流专业课程改革	田中宝	2010年3月	职业, CN11-4601/D ISSN 1009-9573
15	连锁便利店本地化配送中学选址的理论分析	曾琤	2017年5月	技术与市场, CN51-1450/T ISSN1006-8554
16	B2E 模式的企业移动电子商务应用研究	彭翔英	2017年32期	全国流通经济, CN:10-1464/F ISSN:2096-3157
17	中职学校建设“五位一体”电子商务实训中心的实践-以南海信息技术学校为例	彭翔英	2015年6月	广东教育, CN44-1145/G4 ISSN1005-1422

#### 4. 教研成果证书（部分）



彭翔英老师主编的教材《农村电子商务运营管理》

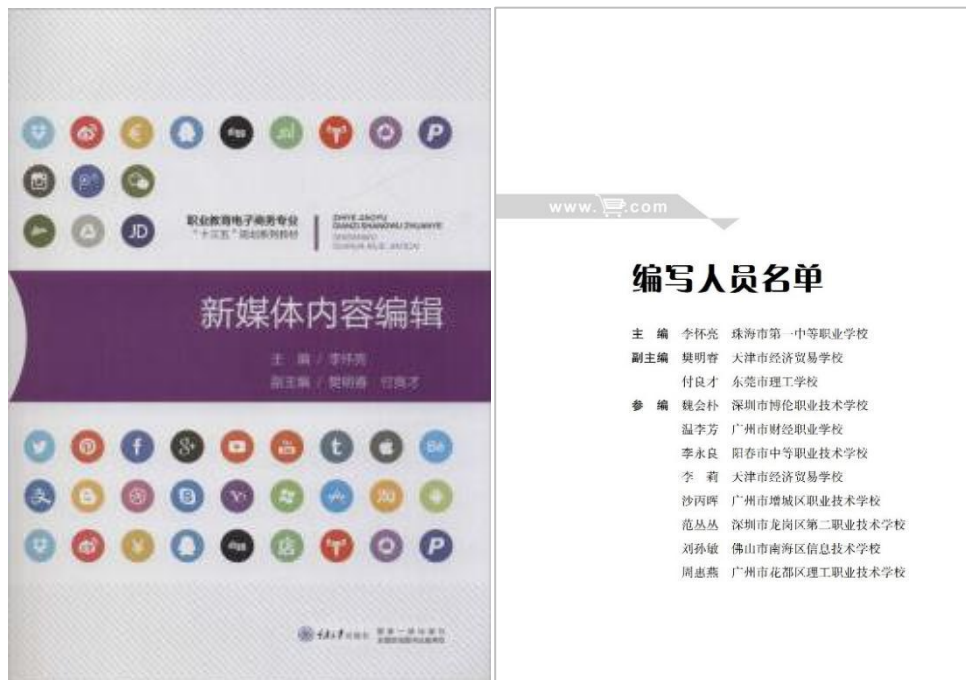


图 45 刘孙敏老师参编的教材《新媒体内容编辑》



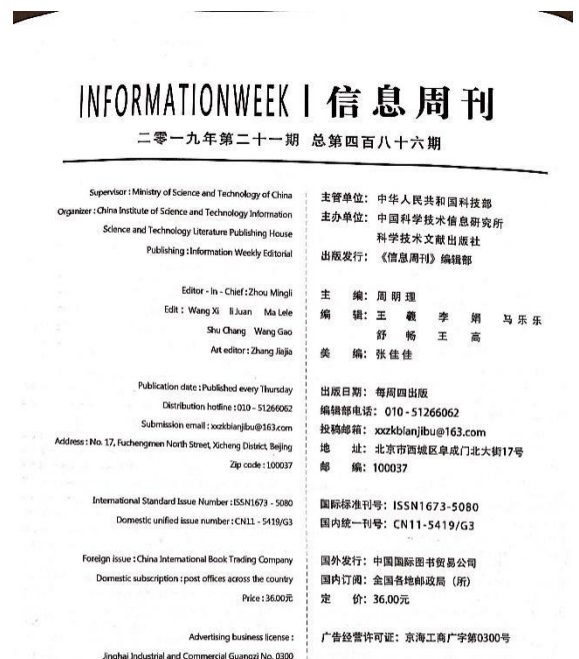


## 公开出版的教材



## 公开出版的专著





**版权声明**

1. 本所所述文章的观点均属于个人观点,不代表本所立场或倾向。对所提稿件,本所有权删除和监督和要求其进行适当修改或删减,作者如不同意,请事先声明予以删除。

2. 本所不接收或转载违反国家法律法规及网络文明内容的帖子,来稿因涉及敏感问题侵犯他人版权或他权利的,文责自负本所不承担连带责任。

3. 为适应网络信息化建设的需要,实现网络资源和出版物的两化化,扩大本所与作者和信信息交流渠道,本所已搭建数据库全文收录,在本网公开发表文章及作品后,视为作者同意本所将其作品上传至本网站,无需另行征得作者同意,亦在本网站享有转载权利。





# 基于“互联网+精准扶贫”的中职电商专业 现代学徒制人才培养模式的创新与实践

——以南海信息技术学校为例

文/佛山市南海区信息技术学校 彭翔英 严少青

在党的十九大报告中，习总书记强调指出，要动员全党全国全社会力量，坚持精准扶贫、精准脱贫。脱贫致富是扶贫工作最终极的目标，打通精准扶贫全流程，能让扶贫工作规模化、系统化、产业化，效果得以真正凸显。中职学校电子商务专业应该充分发挥职业教育的优势，贯彻落实党的十九大精神，将精准扶贫、校内外实训教学和专业内涵建设有效结合，以开展现代学徒制和创新创业教育为抓手，校企共建学徒制双创中心，深化人才培养模式改革，探索出专业助阵精准扶贫新模式。互联网+精准扶贫正在帮助贫困地区越来越多的农民脱贫致富。笔者从“互联网+精准扶贫”的视角分析中职电

商专业如何发挥职业教育的优势，贯彻落实党的十九大精神，将专业建设与精准扶贫有机结合，深化人才培养模式改革，提升职教服务社会能力，实现专业内涵嬗变。

## 一、研究背景

“互联网+”时代的到来，带来了巨大的发展机遇，打开了“大众创业、万众创新”的局面。农产品在当地市场达到供求平衡后，再增产反而会造成滞销，造成农民亏损严重。农产品滞销难卖近年来一直困扰着农业发展和农民收入增加。网络上经常可以看到发动爱心人士积极捐款，购买农民滞销果蔬

教师在中职职业道德与法律教学中可以通过应用信息技术及时获得当前社会中该行业最新的职业道德要求规范，这样就能使职业道德和法律教学的内容更加丰富。教师也可以通过应用信息技术，对教学方式与教学模式进行创新，教师可以通过微信、QQ群向学生发送相关的教学资源，在潜移默化中开展教学。同时，应用信息技术也可以使职业道德与法律教学的教学资源得到有效地扩充，学生的思维也会得到创新与启发。学生也可以在教师所提供的平台内与其他人进行交流，这样学生不仅能够掌握更多的相关知识，还能根据自身的情况，自主学习，从而获得比较理想的教学效果。学生自发利用信息技术进行学习，也能充分发挥学生的主观能动性与创造性，更好地发挥学生的自主性，提高教学效果。教师在开展职业道德与法律教学时要在深度解读教学内容的基础上，灵活地选用信息技术开展教学，主动对教学方式与教学途径进行研究与创新，用学生更容易接受的方式开展教学，学生在贴近生活情境的教学情境中学习相关知识，教学效果也会更加理想。

### （四）帮助学生培养职业道德与法律自信

因为我国当前的教育事业获得了比较长远的发展，中职教育之间的竞争越来越激烈。中职教育因为其较强的专业性，在社会中具有较强的竞争力，尤其近年中职学校的不断发展，

中职学校的就业压力增加。而且中职生还处于青少年向成年过度的关键时期，性格中有比较软弱的部分，如果不能及时进行职业道德与法律的教育，不及时进行心理疏导，很有可能导致学生的心理压力郁结心中不能及时排解。基于此，中职学校的教师就要灵活地应用信息技术来开展教学。教师可以引导学生在所提供的平台内互相沟通与交流，学生与同龄人交流能够更加自由地说出自己的困惑。学生在交流的过程中也可以对职业道德与法律问题进行交流与探究。这样在信息技术平台中学生能够更加自信、积极地参与职业道德与法律的教学，从而培养正确的职业道德观念与法律意识。

## 三、结语

综上所述，随着信息技术的不断发展，在中职学校职业道德与法律教学中，通过合理、灵活地应用信息技术，能够使中职学校的职业道德与法律的教学内容更加丰富，激发学生的职业道德与法律的学习兴趣，并充分培养与提升学生的职业道德主体意识，从而帮助学生端正职业态度。这样学生在进入到实际工作中也能较好地适应社会工作岗位，实现个人价值与社会价值。这就要求教师在教学中能够充分发挥信息技术的作用。

责任编辑 朱守理

## 人才培养

之类的新闻，但精准扶贫不是精准救济，暂时解决农民的燃眉之急，达不到持续增收脱贫的效果。

随着行业的发展，中职学校电子商务专业一直在探索校企合作的新模式和突破口。2016年，我校与企业共建基于现代学徒制和创业教育的电商O2O双创中心——“南信创赢e购”微信商城及线下体验店，校企联动开拓电商创新创业实践教学平台，将精准扶贫、校内外实训教学、创新创业教育实践和专业内涵建设有效结合，变被动为主动，借助互联网+创新创业，把贫困地区的收入模式从生产性收入转到经营性收入，依托政府扶贫资源，做好基础设施、品牌建设和人才培养，铺设出一条电商助阵精准扶贫之路，取得良好的效果。

### 二、研究与实践过程

#### 1. 牵手优质企业，共建学徒制双创中心

与广州市德信信息技术有限公司共建基于微信商城平台运营的南信创赢e购O2O双创中心。在这个真实运营的双创中心里，公司职工是店铺老板和导师，学生是员工和学徒，运营店铺所需的知识技能转化为学生的专业课程，店铺的岗位职责转化为课程的核心技能。通过引入企业，由企业导师和优秀毕业生带领学徒们开展创业项目，为全校师生和家长、学校周边小区及企业提供质优价廉的特色地方特产、农产品等，为南海区地方中小企业和对口扶贫地区提供产品包装设计、品牌推广、店铺运营等电商服务。

#### 2. 三段育人，创新人才培养模式

校企共同建立和完善具有我校特色的创业教育的电商人才培养模式，通过现代学徒制的实践，电商专业形成“2+0.5+0.5”三段育人模式。

“2”——前两年，以学生身份在校学习文化基础模块和专业基础模块，依托校内实训基地训练职业技能模块，让学生学会岗位需要的基本技能。同时，鼓励学生参加双创中心提供的兴趣小组、讲座、比赛活动等，让学生提前接触双创中心的企业文化。

“0.5”——第五个学期，学生通过应聘竞聘，确定学徒身份，进入双创中心开始5个岗位的技能轮训。项目实施企业化班组管理，企业师傅和学校专业老师带领学徒运营双创中心项目，给予学徒理论和技能指导，帮助学徒成长。

“0.5”——第六个学期，优秀员工晋升成为双创中心的导师，留在双创中心开展顶岗实习，协助企业师傅和专业教师开展双创中心的课外活动，带领低年级学生开展岗位技能轮训，提升个人管理能力。

#### 3. 对接岗位，开发专业实训项目

学校和企业组建课程开发小组，对接双创中心工作岗位，确定学校技能课程和企业岗位课程同步推进。通过论证，确定双创中心的5个核心岗位分别为运营、推广、美工、客服、物流，每个核心岗位为一个课程模块，每个课程模块分解为若干

个技能项目，结合行业人才需求和岗位要求，提炼岗位核心技能，由学校和企业从职业岗位、工作任务、工作过程、岗位能力及职业素养出发，共同开发实训课程5门，开发实训项目共18个，建立数字化课程资源共5门，搭建共享性教学平台1个。

#### 4. 结果导向，改革考核评价方式

学校考试和企业岗位考核相结合，企业和学校制定考核标准，对学徒的岗位技能进行达标考核。在导师的带领下，学徒以小组形式在双创中心自主开展电商运营，期初发放项目启动资金，每个月末统计并公布各组运营情况，总结小组存在的问题和经验，协助小组提升项目运营能力，项目的运营结果将作为考核学徒的岗位技能的主要评价指标。学徒在考核合格后可领取由校企共同颁发的学徒合格证，并成为学生毕业条件之一。

#### 5. 精准扶贫，提升服务社会能力

电商专业以“南信创客助三农，电商助阵来扶贫”为主题，将专业建设与新时期精准扶贫有机结合，先后与云浮安塘村、腰古村、四川凉山州、广西等地对接当地无公害绿色农产品，开展电商运营推广活动九期，策划并组织农产品品牌设计大赛一项，以“腰古风”商标成功助推农产品品牌升级。

通过“电商平台+供应链”的形式，解决专业服务精准扶贫地区农产品的供、产、销、售后服务、品牌设计包装等一系列问题，达到了产品流、信息流、资金流三流融汇，有效解决了老少边地区农户农产品的销售及品牌提升问题，开拓了专业助推精准扶贫的新途径，提升了学生解决实际问题的能力。

#### 6. 合作共赢，校企共建保障机制

为保障现代学徒制项目的顺利实施，在实践中不断完善协议类、制度类、职责类、考核类、方案类5类文件，确保工作有序有效。如学校与企业协议，学校、企业、家长三方协议，师傅与学徒协议等。通过开展双创中心校企合作项目，学徒制合作企业提供了企业导师和项目运作资金，学徒还可以获得相应的经济报酬，大大提升了学生对专业学习的积极性。而专业教师协助企业管理学徒，带领学徒运营企业项目，给企业带来更多经济回报。总之，在企业追求经济效益和学校追求教育效益之间的矛盾上，校企实现了质量、成本与收益的平衡，从而达到共享共赢。

### 三、创新与成效

实践证明，现代学徒制培养深化了产教融合、校企合作，进一步完善了校企合作育人机制，更好地培养了应用技术型人才。

#### 1. 创新教学方法，探索“教学做一体化”改革

在现代学徒制培养模式下，把学生培养成为专业技能过硬的应用技术型人才是学校和企业共同目标。为了达到这个目标，校企双方共同携手创新教学方法，探索“教学做一体化”的教学改革，南信创赢e购校园O2O双创中心提供真实的工



作环境,整合课程体系,实施项目化教学改革,大大促进了学校专业教师的业务成长和技术创新,有利于教师掌握最新的技术,提高教师专业水平。

## 2. 打造生产性实训基地,破解现代学徒制瓶颈

在推行现代学徒制过程中,有的学生难以适应企业环境和工作强度,中途离岗;个别学生因不能遵守劳动纪律和岗位要求而被企业退回。为解决“学校热推、企业冷拒”现象,我校充分利用现有条件,打造南信创赢e购校园O2O双创中心这个产教结合的平台。学生即学徒,教师即师傅,上学即上班,上课即上岗,实现了作业与产品、教学与生产、服务与创收、学校与企业“四合一”。其成效显著:一是培养了学生的岗位意识、吃苦耐劳精神;二是缩短了学校与企业的距离,实现零对接;三是利于学校为企业量身打造优秀员工。

## 3. 开发公共教学平台,建设丰富教学资源

建设了丰富的教材、学材和资源库,形成电商专业人才培养方案和课程标准1套,开发了6部校本教材,公开出版了11部教材,其中2部为教育部批准的国家规划教材。出版的《佛山市中现代服务类专业课程标准与考核标准(一)》中的电商专业标准已连续两年成为全市中职技能抽查标准;出版的《农村电商运营管理》填补了市面上中职农村电商教材的空白。根据课程的需要,对相关资源进行分类整理,将学生岗位能力的培养落实到课程教学中,建设了10.6G教学资源库。建设电子商务公共教学平台,支持在线学习、在线建设课程、素材库管理、学习记录管理、在线考试等功能。开发电商移动商城实训系统,结合真实运营项目,真正实现做中学,完成校内创业。

## 4. 助推精准扶贫,提升服务社会能力

电商O2O双创中心开展“南信创客助三农,电商助阵来扶贫”社会服务项目,2017年5月至10月,与云浮腰古村对接土鸡、土鸡蛋等农产品,先后开展电商运营推广活动五期,策划并组织农产品品牌设计大赛,作品受到高度认可并采用,注册了商标,设计了品牌包装,成功助推农产品品牌升级。电商专业教师持续对接帮扶村民开展电商网店建设和运营培训,使更多贫困户能通过电子商务购买生产生活资料、销售自产特色农产品。2017年10月至今,对接四川凉山,启动当地农特产品盐源苹果的电商推广,与少数民族农民一起设计适合电商运营和物流的农产品包装,梳理物流配送各环节,有效降低了运营成本,帮扶当地少数民族农民利用社交电商开拓营销渠道,效果显著。

南信创客助三农项目不仅是电商创客助力农村、农业、农民,更是学校贯彻落实党的十九大精神,将精准扶贫、创新创业实训教学和专业内涵建设有效结合的最好尝试。教育助阵精准扶贫,能够把专业知识转化为创新创业实践项目,为扶贫贡献自己的一份力量,师生都增进了社会责任感。

## 5. 育人效果显著,发挥专业辐射作用

近两年培养了259名优秀毕业生,就业率达到100%,稳定率70%左右,企业满意度95%以上。双创中心聘请优秀毕业生回校引导,成为在校学生的就业导师。学生之间的沟通远比教师与学生之间更容易,许多学生对优秀毕业生的事迹既钦佩又羡慕,其示范和带动作用也大大促进了学生技能水平的提高。2016年至今学生参加广东省中等职业学校技能大赛获一等奖3项,获奖数量位居全省前列;连续两年蝉联全市中职学校技能抽查团体总分第1名。2016年电商专业经过申报、评审、答辩等竞争性程序被认定为佛山市专业带头人暨教指委牵头单位;2017年,第三方机构经过大数据分析,得出全国中职电商专业百强学校,我校电商专业成功入围全国百强。2017年10月,广东省科技厅牵头组建了广东省教育信息创新联盟电子商务职教研究中心,我校担任副主任和秘书长单位,承担了牵头制定省电商专业(农村电商方向)人才培养方案、课程标准等工作。2018年11月,电商师生团队参加第二届全国职业院校农村电子商务创业竞赛决赛,成功获得全国一等奖。全国职教同行76次来我校就电商专业人才培养经验进行交流。专业建设成果在省内外引起广泛反响,具有示范性、可推广性,实现了共同发展。

## 四、结语

电商专业发展顺应了行业发展对复合型高技能人才的大量需求,学校发挥职业教育的优势,贯彻落实党的十九大精神,将专业建设与精准扶贫有机结合,以开展现代学徒制和创新创业教育为抓手,建设基于现代学徒制和创业教育的公共教学平台,深化人才培养模式改革,大力推动电商专业内涵建设。今后,学校将不忘初心,牢记使命,以永不懈怠的精神状态,利用双创中心为载体,扎实推进电商专业学徒制项目,努力引进更多的优质企业,鼓励学生自主开展创业项目,完善教学平台资源,共享给省市的兄弟学校,充分发挥公共教学平台的作用,将专业内涵和品质教育往更高要求建设发展,继续汇聚点滴力量参与精准扶贫,用实际行动为扶贫增添力量。

责任编辑 陈春阳



### （三）育人为本，学生技能水平显著提高

#### 1. 学生获奖统计表（表 5）

序号	姓名	奖项名称	主办单位	获奖时间	等级
1	林鸿标	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	广东省教育厅	2019 年 9 月	银奖
2	刘梓轩	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	广东省教育厅	2019 年 9 月	银奖
3	郭晶	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	广东省教育厅	2019 年 9 月	银奖
4	韩荣琴	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	广东省教育厅	2019 年 9 月	银奖
5	邓敏琪	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	广东省教育厅	2019 年 9 月	银奖
6	李广见	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	广东省教育厅	2019 年 9 月	银奖
7	李芷君	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	广东省教育厅	2019 年 9 月	银奖
8	李晓恩	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	广东省教育厅	2019 年 9 月	银奖
9	林鸿标	第二届全国职业院校农村电子商务创业竞赛	中国电子商务协会农村电子商务工作委员会	2018 年 11 月	一等奖
10	刘梓轩	第二届全国职业院校农村电子商务创业竞赛	中国电子商务协会农村电子商务工作委员会	2018 年 11 月	一等奖
11	郭晶	第二届全国职业院校农村电子商务创业竞赛	中国电子商务协会农村电子商务工作委员会	2018 年 11 月	一等奖
12	韩荣琴	佛山首届跨境电商校园创业大赛	佛山市人力资源和社会保障局	2019 年 5 月	一等奖
13	梁承彬	佛山首届跨境电商校园创业大赛	佛山市人力资源和社会保障局	2019 年 5 月	一等奖
14	陈洁仪	佛山首届跨境电商校园创业大赛	佛山市人力资源和社会保障局	2019 年 5 月	一等奖
15	孙浩楠	佛山首届跨境电商校园创业大赛	佛山市人力资源和社会保障局	2019 年 5 月	一等奖
16	陈俊熙	佛山首届跨境电商校园创业大赛	佛山市人力资源和社会保障局	2019 年 5 月	二等奖

17	王甜甜	佛山首届跨境电商校园创业大赛	佛山市人力资源和社会保障局	2019年5月	二等奖
18	高翠珊	佛山首届跨境电商校园创业大赛	佛山市人力资源和社会保障局	2019年5月	二等奖
19	杨皓瑶	佛山首届跨境电商校园创业大赛	佛山市人力资源和社会保障局	2019年5月	二等奖
20	曾嘉尧	佛山首届跨境电商校园创业大赛	佛山市人力资源和社会保障局	2019年5月	三等奖
21	叶慧娟	佛山首届跨境电商校园创业大赛	佛山市人力资源和社会保障局	2019年5月	三等奖
22	张晓慧	佛山首届跨境电商校园创业大赛	佛山市人力资源和社会保障局	2019年5月	三等奖
23	覃程东	佛山首届跨境电商校园创业大赛	佛山市人力资源和社会保障局	2019年5月	三等奖
24	卢越	佛山首届跨境电商校园创业大赛	佛山市人力资源和社会保障局	2019年5月	三等奖
25	麦楚谊	佛山首届跨境电商校园创业大赛	佛山市人力资源和社会保障局	2019年5月	三等奖
26	陈晓雯	佛山首届跨境电商校园创业大赛	佛山市人力资源和社会保障局	2019年5月	三等奖
27	伍嘉欣	佛山首届跨境电商校园创业大赛	佛山市人力资源和社会保障局	2019年5月	三等奖
28	郭晶	首届广东省巾帼创新创业大赛	广东女性职业教育集团、广东巾帼创新创业联盟	2020年5月	银奖
29	刘梓轩	首届广东省巾帼创新创业大赛	广东女性职业教育集团、广东巾帼创新创业联盟	2020年5月	银奖
30	林鸿标	首届广东省巾帼创新创业大赛	广东女性职业教育集团、广东巾帼创新创业联盟	2020年5月	银奖
31	李广见	首届广东省巾帼创新创业大赛	广东女性职业教育集团、广东巾帼创新创业联盟	2020年5月	银奖
32	韩荣琴	首届广东省巾帼创新创业大赛	广东女性职业教育集团、广东巾帼创新创业联盟	2020年5月	银奖
33	邓敏琪	首届广东省巾帼创新创业大赛	广东女性职业教育集团、广东巾帼创新创业联盟	2020年5月	银奖

34	邵浩荣	首届广东省巾帼创新创业大赛	广东女性职业教育集团、广东巾帼创新创业联盟	2020年5月	银奖
35	麦雨桐	首届广东省巾帼创新创业大赛	广东女性职业教育集团、广东巾帼创新创业联盟	2020年5月	银奖
36	严承锴 梁勇轩 李展辉 冼伟燊 许楷阳 麦尚均	广东佛山（凉山）新时期精准扶贫“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛	“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛组委会	2019年12月	一等奖
37	严小敏 植美琳 钟玲芳 陈英君 鲍玉斌	广东佛山（凉山）新时期精准扶贫“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛	“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛组委会	2019年12月	三等奖
38	玉妍莹 唐成芬 何善楷 陈敏华 邓富强	广东佛山（凉山）新时期精准扶贫“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛	“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛组委会	2019年12月	二等奖
39	崔倚茗 周佩微 贺治邦 马继楠 关国城	广东佛山（凉山）新时期精准扶贫“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛	“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛组委会	2019年12月	二等奖
40	李广见 彭文延 麦伟昊 李芷君 李晓恩 邵浩荣	广东佛山（凉山）新时期精准扶贫“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛	“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛组委会	2019年12月	一等奖
41	张宇宁 何智铭 陈思宙 叶桐 陆颖欣	广东佛山（凉山）新时期精准扶贫“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛	“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛组委会	2019年12月	二等奖
42	覃运 卢卓颖 梁晓晴 关钰耀 余梓杰 李俊浩	广东佛山（凉山）新时期精准扶贫“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛	“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛组委会	2019年12月	二等奖

43	孙凯贤 周荣枝 胡旭辉 谢志荣	广东佛山（凉山）新时期精准扶贫“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛	“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛组委会	2019年 12月	二等奖
44	邓俊轩 李靖雯 陈晓晴 郝振华 周芯悦 范佳海	广东佛山（凉山）新时期精准扶贫“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛	“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛组委会	2019年 12月	三等奖
45	罗天河 徐伟璋 关倩欣 余泳潇 梁嘉惠	广东佛山（凉山）新时期精准扶贫“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛	“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛组委会	2019年 12月	三等奖
46	李春敏 卢思颖 孙东俊 李泽希 陈港萍	广东佛山（凉山）新时期精准扶贫“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛	“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛组委会	2019年 12月	二等奖
47	植苑晴 覃美霞 徐颖瑶 叶杰明 黎文钊 陶家成	广东佛山（凉山）新时期精准扶贫“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛	“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛组委会	2019年 12月	二等奖
48	杨娅兰 罗森豪 温煦 何敏怡 陆聪	广东佛山（凉山）新时期精准扶贫“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛	“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛组委会	2019年 12月	三等奖
49	黄满华 廖婕 冯绮琳 卢凯思 任文亮 谢丽婷	广东佛山（凉山）新时期精准扶贫“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛	“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛组委会	2019年 12月	二等奖
50	聂嘉怡 关钰耀 梁可盈 冼国聪 吴灌华	广东佛山（凉山）新时期精准扶贫“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛	“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛组委会	2019年 12月	三等奖

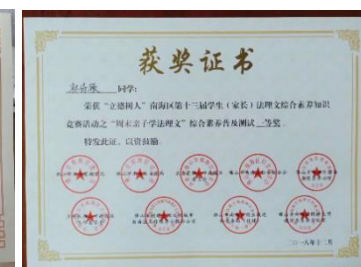


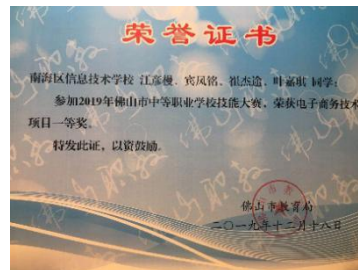
51	麦雨桐 陈静敏 杨炜雯 李绍基 程晓潼	广东佛山（凉山）新时期精准扶贫“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛	“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛组委会	2019年 12月	二等奖
52	厉骏一 黄铭乐 杜雪莹 黎伟燊 孙世炜	广东佛山（凉山）新时期精准扶贫“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛	“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛组委会	2019年 12月	三等奖
53	陈雨淋 潘沃勇 白心怡 林芳茹 温志容 朱昊燊	广东佛山（凉山）新时期精准扶贫“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛	“创赢杯”盐源苹果新零售推广大赛组委会	2019年 12月	二等奖
54	蓝筠瑶	2019年佛山市中职技能大赛电子商务技术项目	佛山市教育局	2019年 12月	一等奖
55	陈艳妮	2019年佛山市中职技能大赛电子商务技术项目	佛山市教育局	2019年 12月	一等奖
56	陈国洲	2019年佛山市中职技能大赛电子商务技术项目	佛山市教育局	2019年 12月	一等奖
57	杨右锋	2019年佛山市中职技能大赛电子商务技术项目	佛山市教育局	2019年 12月	一等奖
58	何炜谦	2019年佛山市中职技能大赛电子商务技术项目	佛山市教育局	2019年 12月	一等奖
59	彭誉	2019年佛山市中职技能大赛电子商务技术项目	佛山市教育局	2019年 12月	一等奖
60	杨嘉莹	2019年佛山市中职技能大赛电子商务技术项目	佛山市教育局	2019年 12月	一等奖
61	关宇基	2019年佛山市中职技能大赛电子商务技术项目	佛山市教育局	2019年 12月	一等奖
62	江彦樑	2019年佛山市中职技能大赛电子商务技术项目	佛山市教育局	2019年 12月	一等奖
63	宾凤铭	2019年佛山市中职技能大赛电子商务技术项目	佛山市教育局	2019年 12月	一等奖
64	崔杰途	2019年佛山市中职技能大赛电子商务技术项目	佛山市教育局	2019年 12月	一等奖
65	叶嘉琪	2019年佛山市中职技能大赛电子商务技术项目	佛山市教育局	2019年 12月	一等奖
66	叶沛芬	2019年南海区职业学校电子商务专业毕业生人才培养质量考核	佛山市农村电子商务协会	2019年 7月	合格

67	杨孝仁	2019 年南海区职业学校电子商务专业毕业生人才培养质量考核	佛山市农村电子商务协会	2019 年 7 月	合格
68	潘欣彤	2019 年南海区职业学校电子商务专业毕业生人才培养质量考核	佛山市农村电子商务协会	2019 年 7 月	合格
69	罗志科	2019 年南海区职业学校电子商务专业毕业生人才培养质量考核	佛山市农村电子商务协会	2019 年 7 月	合格
70	廖珊	2019 年南海区职业学校电子商务专业毕业生人才培养质量考核	佛山市农村电子商务协会	2019 年 7 月	合格
71	李子淇	2019 年南海区职业学校电子商务专业毕业生人才培养质量考核	佛山市农村电子商务协会	2019 年 7 月	合格
72	何炫宏	2019 年南海区职业学校电子商务专业毕业生人才培养质量考核	佛山市农村电子商务协会	2019 年 7 月	合格
73	郭涵	2019 年南海区职业学校电子商务专业毕业生人才培养质量考核	佛山市农村电子商务协会	2019 年 7 月	合格
74	冯卓妍	2019 年南海区职业学校电子商务专业毕业生人才培养质量考核	佛山市农村电子商务协会	2019 年 7 月	合格
75	陈心愉	2019 年南海区职业学校电子商务专业毕业生人才培养质量考核	佛山市农村电子商务协会	2019 年 7 月	合格
76	曾明凤	2019 年南海区职业学校电子商务专业毕业生人才培养质量考核	佛山市农村电子商务协会	2019 年 7 月	合格
77	冯卓妍	2019 年电子商务专业第三方考核	佛山市电子商务协会	2020 年 4 月	通过
78	梁欣彤	2019 年电子商务专业第三方考核	佛山市电子商务协会	2020 年 4 月	通过
79	冯毅桦	2019 年电子商务专业第三方考核	佛山市电子商务协会	2020 年 4 月	通过
80	黎宇诗	2019 年电子商务专业第三方考核	佛山市电子商务协会	2020 年 4 月	通过
81	覃雪娇	2019 年电子商务专业第三方考核	佛山市电子商务协会	2020 年 4 月	通过
82	郭涵	2019 年电子商务专业第三方考核	佛山市电子商务协会	2020 年 4 月	通过
83	苏俊然	2019 年电子商务专业第三方考核	佛山市电子商务协会	2020 年 4 月	通过
84	陆嘉欣	2019 年电子商务专业第三方考核	佛山市电子商务协会	2020 年 4 月	通过

85	江钰怡	2019 年电子商务专业第三方考核	佛山市电子商务协会	2020 年 4 月	通过
86	梁红妹	2019 年电子商务专业第三方考核	佛山市电子商务协会	2020 年 4 月	通过
87	李凯婷	2019 年电子商务专业第三方考核	佛山市电子商务协会	2020 年 4 月	通过
88	廖珊	2019 年电子商务专业第三方考核	佛山市电子商务协会	2020 年 4 月	通过
89	欧堯英	2019 年电子商务专业第三方考核	佛山市电子商务协会	2020 年 4 月	通过
90	叶沛芬	2019 年电子商务专业第三方考核	佛山市电子商务协会	2020 年 4 月	通过
91	李子淇	2019 年电子商务专业第三方考核	佛山市电子商务协会	2020 年 4 月	通过
92	潘欣彤	2019 年电子商务专业第三方考核	佛山市电子商务协会	2020 年 4 月	通过
93	唐婷	2019 年电子商务专业第三方考核	佛山市电子商务协会	2020 年 4 月	通过
94	吴灌华	2019 年电子商务专业第三方考核	佛山市电子商务协会	2020 年 4 月	通过
95	曾明凤	2019 年电子商务专业第三方考核	佛山市电子商务协会	2020 年 4 月	通过
96	张海霞	2019 年电子商务专业第三方考核	佛山市电子商务协会	2020 年 4 月	通过

## 2. 学生获奖证书（部分）





学生获奖证书



## 2、职业院校数字校园建设辐射示范作用之二发挥专业优势 打造校企合作新常态

### 一、信息化下的五叶草校企合作介绍

我校做为第三批数字化校园示范校，依托学校数字化校园和数字化教学建设的大平台，软件与信息服务专业充分发挥专业优势，同广东五叶草互联网科技有限公司开展深入合作，成立“南信五叶草创新创业孵化基地”。通过引企入校优化专业资源配置，畅通专业人才输出渠道，打造了“一基地、两身份、三合作”的校企合作新常态。

“一基地”。在学校各级领导的关心和大力支持下，软件与信息服务专业结合教学实际，开门办学，为五叶草互联网科技有限公司在双创中心提供 300 多平方米作为企业分公司“据点”。把企业放进校园是专业转型与企业发展的一项重要举措，旨在实现学生就业与企业用人的无缝衔接，建立学生创新创业与学生成才的专门通道，为社会培养较高职业素养和较强专业技能的应用型人才和创新型人才。

“两身份”。公司选派五位有经验的工程师来校驻点，他们，既是企业员工，又是学生的实践导师。企业员工的导师身份，让企业参与到实际教育教学、形成教育合力；导师的企业员工身份，重新定义了双师型教师。软件与信息服务专业学生，在五位企业导师的指导下，按公司项目任务分组，在校园内就能完成学生与员工双重身份的自由切换。

“三合作”。通过基地校企合作平台，专业与企业人才培养、技术创新、就业创业等领域开展深入合作，并取得了阶段性成果。软

件与信息服务专业根据职业要求和规范，不但调整优化专业结构，及时将新技术、新标准纳入教学。学生充分利用下午及晚修等课余时间进入项目组，进行主流的网站、微信小程序等制作，学以致用、强能专技、创造创新，提高了综合职业能力。企业在日常的合作指导中发掘人才、储备人才，借力学生为其所用，节省了企业成本和项目开发周期，真正实现了双赢互利的良好局面。

## 二、示范辐射

目前，通过双方深层次、多方位的交流合作，完善了双创孵化平台建设，引入阿里云认证体系，孵化了多个以学生主导的移动开发团队，通过阿里云、万网以及五叶草云官网等建站平台对接佛山中小微企业的“四网合一”（PC端网站、移动端网站、微信公众号、小程序）的开发服务以及网站运营服务，助力佛山中小微企业快速融入数字营销生态圈。此项目已成功辐射校内其它专业，如电商、汽修、商英、会计等已有不少于20位同学参与到此项目中来。其中计算机应用专业学生对接企业客户的“四网合一”开发工作，电子商务专业学生对接企业客户的数字营销以及数据分析服务，汽修专业的薛雨丰同学就跟计算机专业的其他三位同学组队参加第五届全国“互联网+”创新创业大赛、众创杯等，取得了两个铜奖的优异成绩。具体示范辐射成果如下：

- 1、开发完成五叶草校园生活小程序项目；
- 2、开发完成绿阳坊医药有限公司小程序项目；
- 3、第五届全国“互联网+”创新创业大赛广东省分赛铜奖；

- 4、组织云计算及云服务课程培训，学生斩获阿里云认证证书；
- 5、成功辐射三所兄弟学校来我校参观交流。

### 三、佐证材料



参加创新创业比赛获奖证书



五叶草校园生活小程序





图 7 绿阳坊项目开发中



南信五叶草创新创业孵化基地岗前培训



导师项目岗前培训



通过“钉钉”发布企业项目



阿里云认证

### 3、职业院校数字校园建设辐射示范作用之三依托信息化，推动创新创业教育

近几年，随着学校在创新创业教育方面的不断研究与实践，建机制、搭平台、筑体系、多措并举，初步破解了双创教育与专业教育“两张皮”、双创能力转化不足与创新需求对接不力、双创师资能力建设不到位等问题，取得了一定的研究成果和育人成效，具有一定的示范辐射作用。

学校每年联合企业组织校内创新创业大赛，至今已连续举办八届，直接参赛团队有 534 个 1500 余名学生，参与学生达 3500 多人。2017 年广东省职教学会主办的创业先锋大赛我校获得广东省决赛优秀组织奖，3 位老师获得优秀指导教师奖，2 名同学获得路演优胜奖，参赛项目获得最具投资价值奖。2018 年全国职业院校农村电子商务双创竞赛：一等奖 1 个；2018 年广东省沙盘模拟企业经营技能竞赛：二等奖 1 个；2019 年广东省互联网+双创大赛：银奖 1 个、铜奖 1 个，优胜奖 1 个、优秀组织奖；2019 年参加第五届全国“互联网+”创新创业大赛，最终获奖 1 个银奖 1 个铜奖，并获得省决赛职教赛道优秀组织奖，也是“优秀组织奖”的五所中职学校之一，佛山市唯一的优秀组织奖。2019 年参加广东“众创杯”创业创新大赛，最终斩获 1 个铜奖和 1 个优胜奖的佳绩，4 位老师获“创业伯乐”奖，其中，铜奖团队获得 5 万元创业项目资助奖金并作为项目的院校代表接受中央媒体包括新华社、人民网、新华网、中央广电总台国际在线、经济日报、中央广电总台央广网、中国青年报等共近 30 家媒体的专访。

2019 中华职教双创大赛获的全国总决赛：三等奖 1 个，2020 广东省巾帼双创大赛：银奖 1 个，优秀指导教师奖 4 个。



近年来我校双创团队参加各级各类双创大赛现场图

### 三、佐证材料

#### （一）获奖证书

1. 2017 年全国大中职学生创业先锋大赛广东省总决赛：最具投资价值项目奖 1 个，优秀指导教师奖 3 个，优秀组织奖；





2. 2018 年全国职业院校农村电子商务双创竞赛：一等奖 1 个

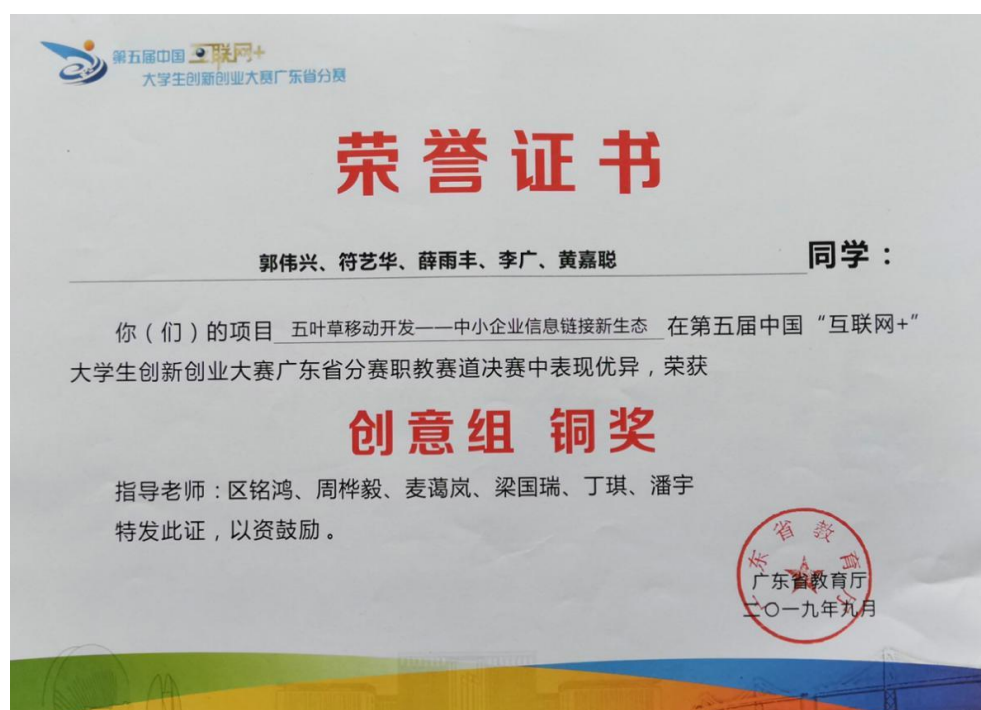
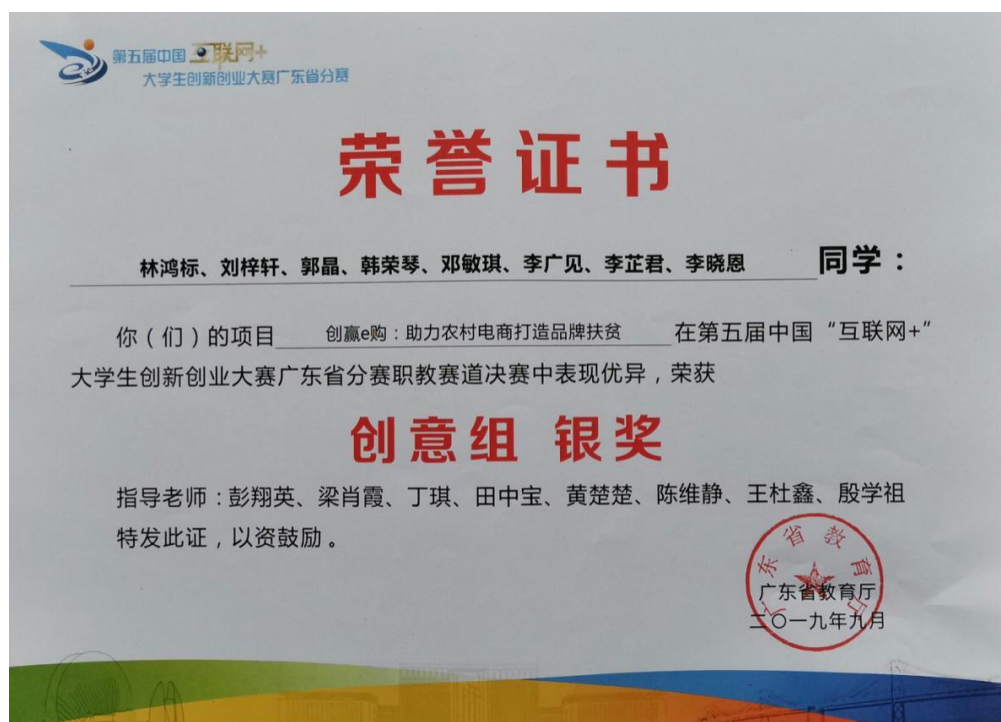


3. 2018 年广东省沙盘模拟企业经营技能竞赛：二等奖 1 个；





4. 2019 年广东省互联网+双创大赛：银奖 1 个、铜奖 1 个，优胜奖 1 个、优秀组织奖；



## 荣誉证书

严璐瑶、刘世玉、曾诗棋、吴秋梦、谭海琪、潘琳芳、罗岩鑫、刘郁恒

同学：

你（们）的项目“粤来粤爱”味元包---多口味五星级小龙虾配料秘方与烹饪大师 在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛职教赛道决赛中表现优异，荣获

## 创意组 优胜奖

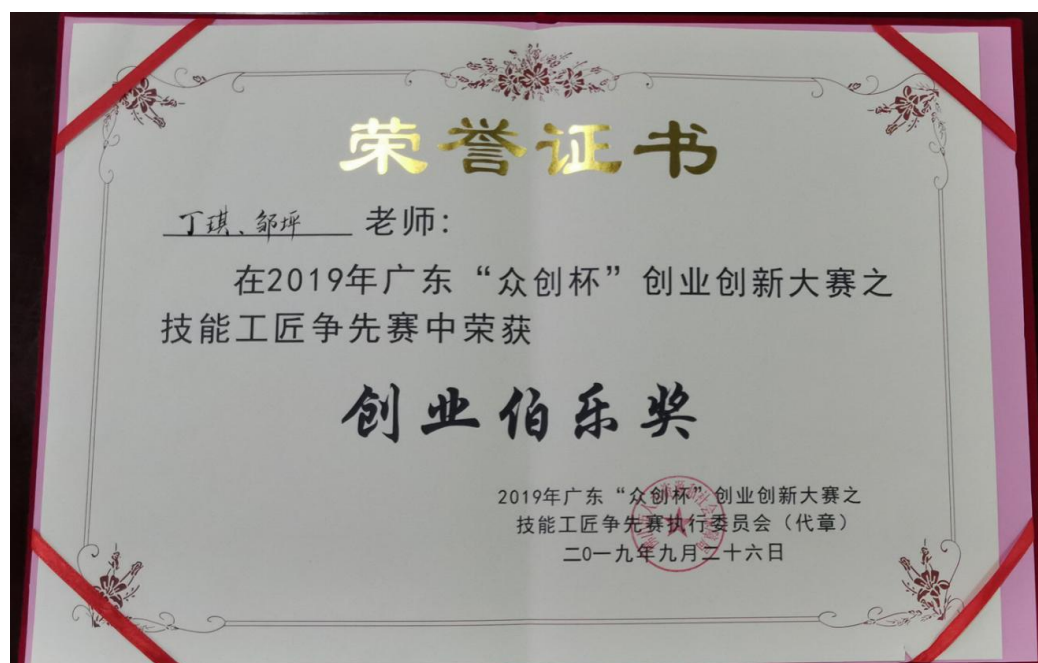
指导老师：邹坪、丁琪、张勇、袁晓、刘军

特发此证，以资鼓励。

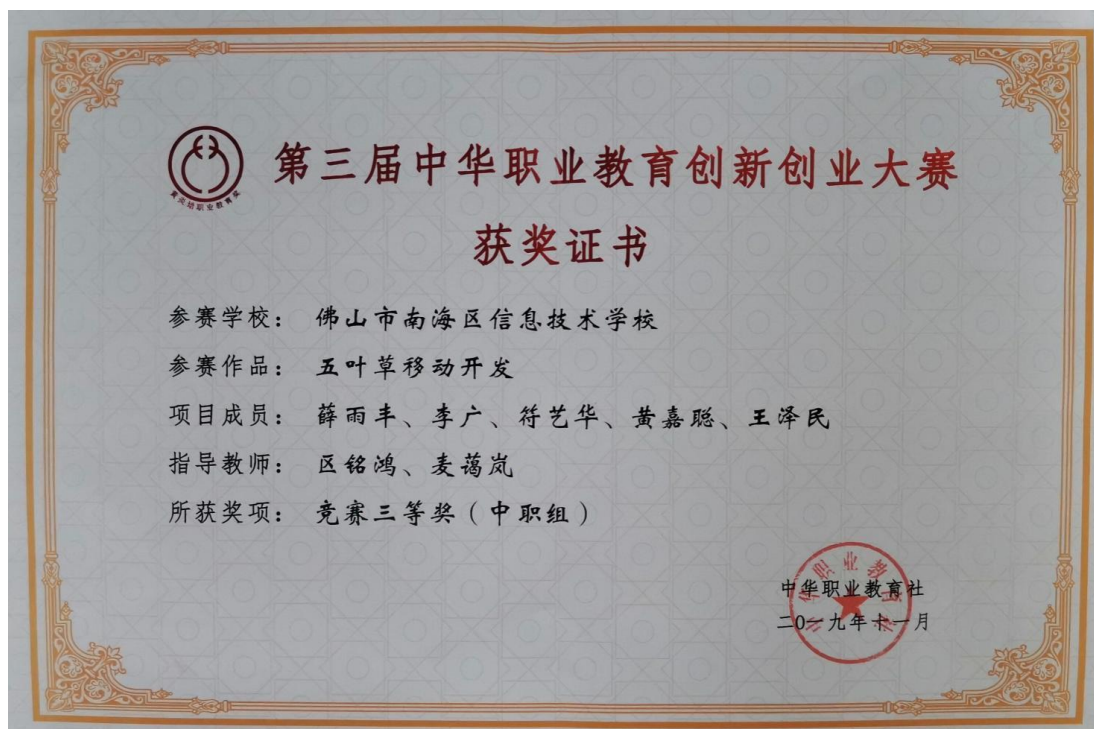




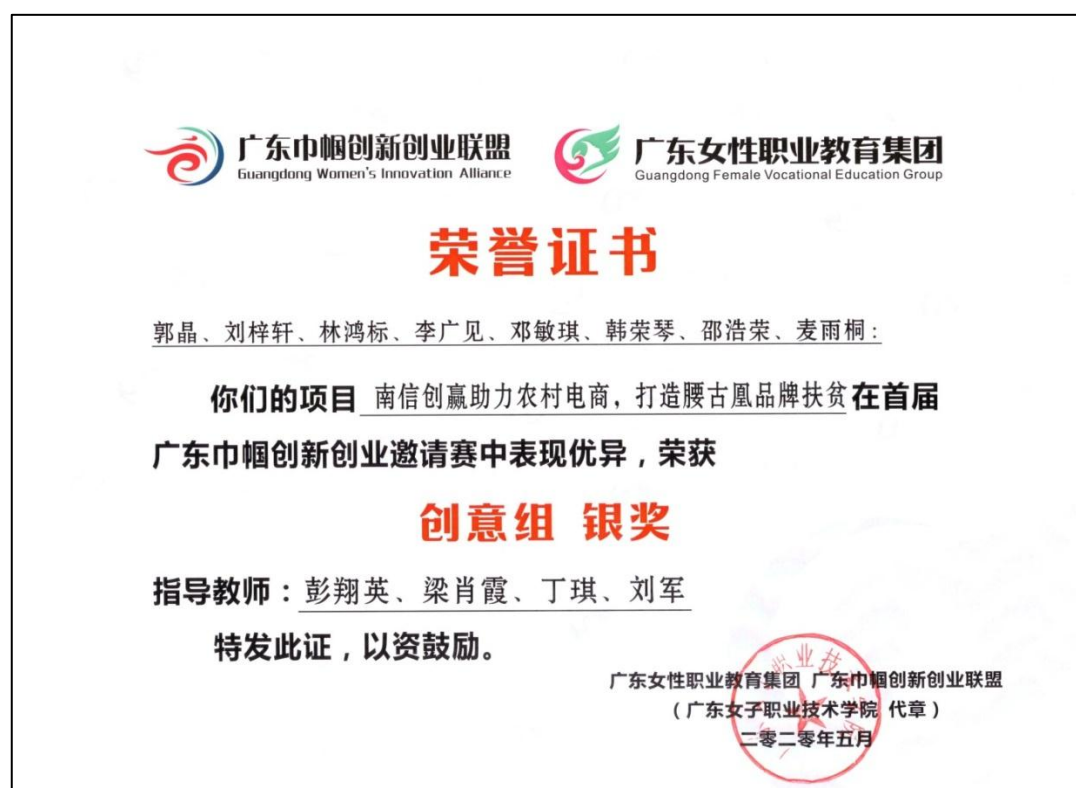
5. 2019 年广东省众创杯双创大赛：铜奖 1 个，优胜奖 1 个，创业伯乐奖 3 个；



6. 2019 中华职教双创大赛获的全国总决赛：三等奖 1 个；



7. 2020 广东省巾帼双创大赛: 银奖 1 个, 优秀指导教师奖 4 个;





## 荣誉证书

彭翔英：

您指导的项目 南信创赢助力农村电商，打造腰古凰品牌扶贫 在首届  
广东巾帼创新创业邀请赛中荣获 **创意组银奖**，授予

## 优秀创新创业导师

广东女性职业教育集团 广东巾帼创新创业联盟  
(广东女子职业技术学院 代章)

二零二零年五月

#### 4、职业院校数字校园建设辐射示范作用之四 信息化下的技能竞赛，金牌见证实力

2017 年 12 月 4 日我校批复成为通过了中央电教馆第三批全国数字化校园实验校，学校专门成立学校信息化建设领导小组，科学部署、总体规划、统筹协调学校信息化建设工作，不断提高学校信息化，服务学校各项建设项目。国务院文件明确指出：职业教育是一种教育类型，同普通教育具有同等重要地位。普通教育是南海教育的强项，普通教育的成绩让南海教育工作者引以为豪。职业教育是南海教育的短板，长期以来，南海的职业教育与顺德的职业教育存在较大差距，尤其是学生专业技能大赛。普通教育有高考，职业教育有大赛。

##### 一、信息化下的技能竞赛情况介绍

学校以中央电教馆第三批全国数字化校园实验校为契机，在高职处、信息中心的统筹下，项目团队合理规划规划学校竞赛资源，建设竞赛管理平台，实现对竞赛团队的信息化管理。项目团队经过近 3 年的努力，一步一个脚印，在 2019 年，以一校之力，实现了从市赛、到省赛、到国赛。让兄弟学校、兄弟地区对南海职业教育刮目相看。

##### （一）学生技能竞赛

2018-2019 年，信息技术学校代表南海区参加佛山市中等职业学校技能大赛，获得团体总分第 1 名；代表佛山市参加广东省职业院校学生专业技能大赛，一共 50 名学生参赛，其中一等奖 34 人，二等奖 15 人，三等奖 1 人，一等奖总数位居全省第 1；代表广东省参加 2019 年全国职业院校学生专业技能大赛，共 10 名同学获得 4 个项目



的全国一等奖，为全省贡献全国一等奖的 1/6。

在 2019 年全国职业院校技能大赛中，南海信息技术学校有现代物流综合作业、电气安装与维修、零部件测绘与 CAD 成图技术、机器人技术应用 4 个项目 10 名同学获得全国一等奖。其中，现代物流综合作业项目为全国第 2 名。2019 年，我校共有 16 个项目 49 名同学代表佛山市参加 2019 年广东省职业院校学生专业技能大赛，学校共有动漫设计与制作、电气安装与维修、电子商务技术、数字影音后期制作技术、现代物流综合作业、工业产品设计与创客实践、现代模具制造技术、零部件测绘与 CAD 成图技术、通用英语职业技能(其它类)、机器人技术应用 10 个项目 34 名同学获得一等奖。其中 9 名同学勇夺全省第 1 名！获得一等奖的学生数占全部参赛学生的 69.39%。98%的参赛同学获得省赛一、二等奖，取得了近 12 年参加大赛的最好成绩，实现了重大突破，一等奖总数占南海区的 94.44%，约占佛山市的 3 成，位居全省第一！

## **（二）教师信息化大赛**

学生通过优化建设各类信息化实训场所，为教师参加信息化比赛提供帮助，在过去三年，学校在各级各类信息化比赛中共有 10 人获得国家级奖励 4 项，23 人获得省级奖励 10 项。

## **二、具体措施**

### **（一）学校重视**

近几年，我校坚持以立德树人为根本任务，坚持以培养技能人才为抓手，以技能竞赛促进实习实训为载体，将技能大赛与日常教学相

结合、与职业素质培养相结合。通过“学校-市-省-国家”四级职业技能竞赛体系的建立和技能竞赛奖励办法的激励，将各种比赛有机融入日常教学中，大幅提升学生培养质量，提升新时代职业教育现代化水平，用汗水谱写出新时代职教人的奋斗篇章，推动专业群升级，打造品牌专业，服务品牌南海建设。

## （二）科学规划

学校注重学生专业技能培养，建立了国家、省、市、区的四级竞赛选拔机制和学生参与专业技能竞赛的管理机制，将工作流程化，采用立目标、定计划、强训练、严考核、厚奖励的方式，促进学生积极参与各级各类竞赛。积极推进校企合作，变部分消耗性实训为生产性实训，充分利用校内校外两个基地开展师生实训。并根据新常态，以新思维谋划技能竞赛的组队、集训、奖惩机制，实现技能竞赛新业绩。

## （三）借力信息化建设，优化竞赛队伍实训环境

学校以中央电教馆第三批全国数字化校园实验校为契机，在高职处、信息中心的统筹下，项目团队合理规划规划和分配学校竞赛资源，建设竞赛管理平台，实现对竞赛团队的信息化管理，大大提高了学校管理效率。

同时，学校通过对信息化的投入，大大提升我校竞赛队伍的实训环境，保证了师生竞赛集训的正常进行。经过近三年的建设，我校结合信息化建设成果，大力参加与信息化结合紧密的竞赛项目，如电子商务技能、WEB 前端开发、零部件测绘与 CAD 成图、工业产品设计与创客实践等一大批项目。这些项目的建设均借助学校信息化建设，在

各级各类竞赛中取得了重大突破。

### 三、示范辐射

南海信息技术学校作为佛山中职教育的领航者，学校敢于抓住机遇，改革创新，在提升学校内涵、创新办学模式等方面取得了丰硕的成果。学校通过大力开展职业技能大赛，弘扬工匠精神，培育了大批崇尚劳动、精益求精、敢于创新的技术技能人才，对职业教育的改革与发展产生了深远的影响，并在专业改革、校企合作、师资队伍建设、实训基地建设和育人等五个方面产生了巨大效应。

#### （一）育人效果显著，提高了影响力

近3年，学校连续三年承办佛山市学生技能竞赛主场，广东省学生技能竞赛主场。主办4次高峰论坛，承办1次省人社部门物流师大赛，连续5年承办市中职技能大赛。获评“全国物流职业教育人才培养基地”，佛山市专业带头人暨教指委牵头单位，广东省电子商务职教研究中心副主任和秘书长单位；2018年，电商专业参加首届广东省中职学校专业文化建设大赛获二等奖，物流专业被评为广东省首批“双精准”示范专业，依托物流和电商专业主要推动的佛山职业教育联盟现代服务业校企合作共同体被评为广东省首批示范性职业教育集团。

三年来，学校共计100余次接待外校来校交流信息化建设和技能竞赛交流，在全省起到良好的示范作用。

#### （二）技能大赛是推行“工学结合、校企合作、顶岗实习”职业教育人才培养模式的重要平台

职业教育技能竞赛源于具有中国特色的“工学结合、校企合作、顶岗实习”的经验和做法。2017年，由我校联合广州番禺职业技术学院、广东泰格威机器人科技有限公司共同创建“机器人应用学院”，这一模式“三元一制”，即名高职、名中职、名企业共三元采用现代学徒制模式培养工业机器人应用型人才，这一模式于2018年被广东省教育厅官网称为“最新型的现代学徒制”，我校还联合佛山智能装备研究院、佛山华数机器人有限公司共同创建现代学徒制公共实训中心，以现代学徒制培养新型实用型人才。并通过举办技能竞赛，建立行业、企业、学校共同参与的机制，进一步密切校企关系。用企业标准引领技能竞赛标准，实现教学与职业岗位需求的对接；通过企业人员参与评判，及时发现人才培养过程中存在的问题，加强企业实习指导的针对性。以技能竞赛作为深化校企合作的突破口，改变传统的以课堂教学为中心的人才培养模式，为促进“工学结合、校企合作、顶岗实习”人才培养模式的实施提供重要的平台。

由于人才培养工作扎实，2019年全国职业院校技能大赛，我校获得工业机器人技术应用、电气安装与维修、零部件测绘与CAD成图技术3个项目的一等奖。

### **（三）技能大赛是促进“双师型”教师队伍建设**

通过举办技能竞赛，教师全面指导学生参赛，使广大教师进一步熟悉职业岗位的技能要求和相关标准，促进教师自觉转变观念，及时更新教学内容，改进教学方法；通过教师亲自参赛，强化技能训练，不断提高教师的实践操作能力和技能水平。通过举办技能竞赛，使参



赛教师提升技能水平的同时,获得相应的职业资格证书,从而促进“双师型”教师队伍建设。通过技能竞赛,我校一大批教师迅速成长起来,例如零部件制图 CAD 成图技术项目国赛金牌教练、广东省百千万名师罗建新,物流中心作业金牌教练、佛山市专业带头人田中宝老师等。2019 年,我校有 34 名教师指导学生获得广东省一等奖,8 名教师指导学生获得国赛一等奖。

#### （四）技能大赛加快实训基地建设

通过举办技能竞赛,学校都要不同程度地改善实验实训设施。一是更新、完善实训设施。依据竞赛有关标准,结合工作岗位实际,引入最新的设备,力求实训基地和学校实验设备满足技能大赛的要求。二是优化实训环境。结合技能竞赛活动的特点,模拟真实的环境,实现与岗位的零距离对接。三是加强与技术先进、实力雄厚的企业开展合作,全方位保障技能训练。通过多种途径,切实加强校内、外实训基地建设。例如我校学校将电商专业和物流专业进行专业整合,在师资队伍、课程、教学资源、实训设备等多方面进行共建共享,与苏宁易购、深圳怡亚通、北京络捷斯特、海腾国际货代等公司共建校内外实训基地,尤其是学校与深圳怡亚通供应链股份有限公司深度合作,共建 O2O 运营中心,成为基于现代学徒制和创新创业的全市电子商务公共营运中心。走出了一条电商和物流专业融合发展模式,形成了基于行动导向的 AFFAC 教学方法,实践了“小微企,大合作”的佛山模式,并以专业融合助推新时期精准扶贫,对职业教育的改革与发展将产生深远的影响。2019 年,5 月 20-24 日,在 2019 年全国职业院校

技能大赛(中职组)现代物流综合作业赛项中,我校吴永杰、林启豪、温智霖、张睿4名同学获得了全国团体总分一等奖(第2名)的优异成绩!

### (五) 技能大赛改变学生的命运, 增强职业教育的吸引力

技能大赛提供了一个学生展示自我的平台, 不仅提高了学生的技能, 更增强了学生的自信心。一些选手通过参加省赛、国赛可直接报送进入一流高职院深造, 可以说技能大赛改变了学生的命运, 点亮了学生的人生。2019年, 我校有14人报送到深职院、番职院、顺职院等一流高职院, 2020年, 我校将有34人获得报送资格。

## 三、佐证材料

### (一) 新闻报道

#### 1. 2019年5月13日, 南海信息技术学校官网

网址: <https://mp.weixin.qq.com/s/AFtI4Rft-QQy02SBe9XUkQ>

标题: 捷讯: 精英荟萃津门比武, 电气安装与维修喜获国赛金奖

捷讯：精英荟萃津门比武，电气安装与维修喜获国赛金奖

佛山市南海区信息技术学校 5月13日

点击蓝色文字关注我们吧~~~~



## 2. 2019年5月13日，南方PLUS订阅号

网 址 :

[https://static.nfapp.southcn.com/content/201905/13/c2215217.html?colID=0&firstColID=9234&appversion=5400&layer=5&share\\_token=0GE0ND1kZmEtOGJlMC00NmViLWJhMmQtYjczOTBiNzFiMzQw&from=groupmessage&isappinstalled=0](https://static.nfapp.southcn.com/content/201905/13/c2215217.html?colID=0&firstColID=9234&appversion=5400&layer=5&share_token=0GE0ND1kZmEtOGJlMC00NmViLWJhMmQtYjczOTBiNzFiMzQw&from=groupmessage&isappinstalled=0)

标题：精英荟萃津门比武，电气安装与维修喜获国赛金奖

# 精英荟萃津门比武，电气安装与维修喜获国赛金奖



佛山市南海区信息技术学校

05-13 15:25

南方号

+ 订阅

2019年5月9-12日，南海信息技术学校电气安装与维修项目代表广东省在天津南洋工业学校参加2019年全国职业院校技能大赛决赛，冯家祥（16机电2班，班主任刘烨），杨柱才（16机电2班，班主任刘烨）同学在

## 3. 2019年5月13日，亚龙智能官网

网址：<https://mp.weixin.qq.com/s/GC1W0onDxfqWnk0u0BeGYQ>

标题：2019年全国职业院校技能大赛中职组（亚龙杯）电气安装与维修赛项圆满闭幕



## 2019年全国职业院校技能大赛中职组（亚龙杯）电气安装与维修赛项圆满闭幕

亚龙智能 5月13日



2019年5月11日，2019年全国职业院校技能大赛中职组（亚龙杯）电气安装与维修赛项顺利开赛。来自全国36个省、市、自治区的114支代表队齐聚天津市南洋工业学校，凭借专业的技能知识和精湛的技术手艺在一起同台竞技，参赛选手们配合默契，操作娴熟，对每一个细节都做到精益求精，尽显工匠精神，技能大赛精彩开幕，比赛现场精彩纷呈。**亚龙智能为此次大赛提供竞赛平台及技术支持。**

党的十九大报告中提出：“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。”全国职业院校技能大赛是展现职业技能的精彩舞台，是各院校交流知识的有效渠道，是相互学习的最佳途径。参赛选手们在比赛中相互学习、增进友情、切磋交流、提高技能、共同进步，以精湛的操作和优异的成绩展示自己最佳水平。



开赛式



### 4. 2019年5月20日，南海教育官网

网址：<https://mp.weixin.qq.com/s/9Uep-1tZon4mfkNk838H0w>

标题：职教国赛① | 南海学子获全国职业院校技能大赛一等奖！

## 职教国赛① | 南海学子获全国职业院校技能大赛一等奖!

南海教育 5月20日

点击上方“南海教育”关注我们



喜讯! 在刚刚结束的2019年全国职业院校技能大赛(中职组)电气安装与维修赛项决赛中,南海信息技术学校冯家祥同学、杨柱才同学获得全国一等奖。这是我区时隔7年再次获得全国职业院校技能大赛一等奖,是南海职业教育技能竞赛的新突破。

### 5. 2019年5月22日,淮安市高职校官网

网址: <https://mp.weixin.qq.com/s/gL6hhFmL841WQ9RL6.j7.jvw>

标题: 2019年物流“国赛”在我校隆重开幕

## 2019年物流“国赛”在我校隆重开幕

淮安市高职校 5月22日



### 6. 2019 年 5 月 24 日，中物联教育培训官网

网址: [https://mp.weixin.qq.com/s/gpP0q7L0XjviUi2t0PQ\\_sQ](https://mp.weixin.qq.com/s/gpP0q7L0XjviUi2t0PQ_sQ)

标题: 2019 年全国职业院校技能大赛中职组现代物流综合作业比赛在江苏淮安圆满闭幕



## 2019年全国职业院校技能大赛中职组现代物流综合作业比赛在江苏淮安圆满闭幕

中物联教育培训 5月24日



5月24日上午，2019年全国职业院校技能大赛中职组“现代物流综合作业”赛项颁奖仪式暨闭幕式在江苏省淮安市高级职业技术学校隆重举行。中国物流与采购联合会副会长、全国物流职业教育教学指导委员会主任任豪祥，赛项执委会副主任、淮安市教育局副局长程永清，大赛承办单位、淮安高级职业技术学校党委书记、校长、大赛执委会副主任黄少基，物流行指委及赛项执委会副主任、广东省经济贸易职业技术学校校长刘从

### 7. 2019年5月27日，南海信息技术学校官网

网址：<https://mp.weixin.qq.com/s/DTKoCPxPXQxjuqqflepnag>

标题：捷报 | 国赛第二金，机器人技术应用项目再创南信辉煌



## 捷报 | 国赛第二金，机器人技术应用项目再创南信辉煌

佛山市南海区信息技术学校 5月27日

关注我们获得更多惊喜



8. 2019 年 5 月 28 日，南海信息技术学校官网

网址：[https://mp.weixin.qq.com/s/nym39yE2-0cW4KfD9\\_Fz4Q](https://mp.weixin.qq.com/s/nym39yE2-0cW4KfD9_Fz4Q)

标题：国赛第 3 金：花开淮安，南信物流载誉而归

## 国赛第3金：花开淮安，南信物流载誉而归

佛山市南海区信息技术学校 5月28日



5月20-24日，在2019年全国职业院校技能大赛（中职组）现代物流综合作业赛项中，吴永杰（16物流2班，班主任蔡建忠）、林启豪（17物流1班，班主任杨琳）、温智霖（18物流2班，班主任许志龙）、张睿（18物流1班，班主任曾珣）4名同学（辅导老师：曾珣、蔡闽、许志龙、田中宝、朱燕萍）获得了团体总分一等奖（第2名）的优异成绩。

中国物流与采购联合会副会长、全国物流职业教育教学指导委员会主任任豪祥为一等奖第一名、第二名的团队颁奖。



### 9. 2019年5月29日，南方PLUS订阅号

网 址：  
<https://static.nfapp.southcn.com/content/201905/29/c2272159.html?colID=9234&code=200&msg=%E7%99%BB%E5%BD%95%E6%88%90%E5%8A%9F&evidence=c6606d8a-242d-4ad4-ad2d-fd078eb99c24&firstColID=9234&appversion=5400&date=bnVsbA%3D%3D>

标题：国赛第3金：花开淮安，南信物流载誉而归

# 国赛第3金：花开淮安，南信物流载誉而归



佛山市南海区信息技术...  
05-29 07:25

南方号

+ 订阅

5月20-24日，在2019年全国职业院校技能大赛（中职组）现代物流综合作业赛项中，  
**吴永杰（16物流2班，班主任蔡建忠）、林启豪（17物流1班，班主任杨琳）、温智霖（18物流2班，班主任许志龙）、张睿（18物流1班，班主任曾称）4名同学（辅导老**

10. 2019年5月29日，南海教育官网

网址：<https://mp.weixin.qq.com/s/E0yYZAJozlrTnElsJRK8cg>

标题：职教国赛②：南海学子再夺国赛金奖，机器人技术应用展雄风

## 职教国赛②：南海学子再夺国赛金奖，机器人技术应用展雄风

南海教育 5月29日

点击上方“南海教育”关注我们

**率先实现质量变革 效率变革 动力变革  
在推动高质量发展上聚焦用力**

中共广东省委宣传部



5月23日，2019年全国职业院校技能大赛（中职组）“机器人技术应用”赛项决赛在江苏省无锡机电高等职业技术学校举行，南海区信息技术学校2017级学生吴龙辉、贵进新同学荣获全国一等奖，这是继电气安装与维修赛项获得国赛金奖后，我区在今年国赛获得的第二枚

### 11. 2019年5月30日，南海教育官网

网址：<https://mp.weixin.qq.com/s/s8o7QbKjtTTjPXAflgKjHA>

标题：职教国赛③：南海学子获得全国职业院校技能大赛第3金！



## 职教国赛③：南海学子获得全国职业院校技能大赛第3金！

南海教育 5月30日

点击上方“南海教育”关注我们



5月20日至24日，2019年全国职业院校技能大赛（中职组）现代物流综合作业赛项在江苏举行。来自全国33个省市800多所中等职业学校的84支代表队的336名选手同台竞技。南海区信息技术学校吴永杰、林启豪、温智霖、张睿4名同学（辅导老师：曾珮、蔡闽、许

12. 2019年6月10日，南海信息技术学校官网

网址：[https://mp.weixin.qq.com/s/t-hkDRKVkkW6RfbX1vD\\_HQ](https://mp.weixin.qq.com/s/t-hkDRKVkkW6RfbX1vD_HQ)

标题：国赛第4金：圆梦福州，南信再夺测绘金牌

## 国赛第4金：圆梦福州，南信再夺测绘金牌

佛山市南海区信息技术学校 6月10日

点击蓝色文字关注我们吧~^^~



### 13. 2019 年 6 月 12 日，佛山日报微信公众号

网 址 :  
<https://app.foshanplus.com/appServer2.0/shareNews.do?newsid=150712&from=timeline&isappinstalled=0>

标题：厉害！佛山中高职学子在国家赛场频获佳绩

## 厉害！佛山中高职学子在国家赛场频获佳绩

2019-06-12 21:06

近段时间，随着2019年全国职业院校技能大赛等比赛的火热开展，佛山中高职学生在全国赛场上大展风采，佳绩频传。电商物流、珠宝加工、烹饪、数控、化工、机器人技术……各大行业人才辈出。其中，南海区信息技术学校近期更是连拿四项全国一等奖。

与此同时，今年全国职业院校技能大赛高职组有三大赛项落地本市高职院校，其中顺德职业技术学院承办了“烹饪”赛项，广东职业技术学院承办了“服装设计与工艺”赛项，广东轻工职业技术学院南海校区承办了“化工生产技术”赛项，这些皆是我市职业教育质量不断提升的真实写照。

佛山中高职学生凭何在全国赛场上脱颖而出？在全国高等职业院校扩招100万人战略落地的背景下，佛山中高职生又将迎来什么新机遇？本期将从3位获奖学生代表成长故事，看职业教育给中高职学生带来怎样的精彩人生。

**南海信息技术学校电商物流专业2017级学生林启豪：**

**以赛促学提升技能，获得高职保送机会**



### 14. 2019年6月25日，南海教育官网

网址：<https://mp.weixin.qq.com/s/EAWSHD0sIsDxe2YyKpELPw>

标题：职教国赛⑤：南海学子再夺测绘项目国赛金牌！



## 职教国赛⑤：南海学子再夺测绘项目国赛金牌！

南海教育 6天前

点击上方“南海教育”关注我们



6月1-5日，2019年全国职业院校技能大赛中职组零部件测绘与CAD成图技术赛项在福建省工业学校圆满落下帷幕。南海区信息技术学校2017数控1班马天浩和2017数控3班梁键

### 15. 2019年6月27日，南海教育官网

网址：[https://mp.weixin.qq.com/s/-8VdolcmY\\_bmAiwBvbKtA](https://mp.weixin.qq.com/s/-8VdolcmY_bmAiwBvbKtA)

标题：职教国赛⑥：国赛完美落幕，南海中职学校金奖总数占全省六分之一



## 职教国赛⑥：国赛完美落幕，南海中职学校金奖总数占全省六分之一

南海教育 4天前

点击上方“南海教育”关注我们

**广东要走在全国前列 最根本的是要继续弘扬敢闯敢试  
敢为人先的改革精神 推动思想再解放  
改革再深入 工作再落实**

中共广东省委宣传部



近日，南海区中职学校出战2019年全国职业院校技能大赛（中职组），在6个项目进入国赛的情况下，拿到了4金1铜的好成绩。这是南海区时隔7年再次获得全国职业院校技能大

## （二）学生获奖证书

五年来，我校共有 20 名学生参加竞赛获得国家级奖励，134 名学生参加竞赛获得省级奖励。其中，2018-2019 学年，我校学生技能大赛全省一等奖数量位居全省第一，4 个项目 10 名学生获得全国职业院校技能大赛一等奖，数量位居全省第一，占广东省代表队金牌数的 1/6，位列全国第五。

近五年，连续五年荣获佛山市中等职业学校技能大赛最佳团体奖，其中近四年为团体总分第 1 名。

2016-2019 年南海信息技术学校学生省级以上竞赛奖励情况统计表

年份	比赛级别	获奖等级	获奖数量
2015-2016 学年	省级（教育厅）	一等奖	6 项/10 人
		二等奖	8 项/11 人
		三等奖	1 项/1 人
		优秀奖	2 项/2 人
2016-2017 学年	国家级（教育部）	二等奖	2 项/2 人
	省级（教育厅）	一等奖	8 项/13 人
		二等奖	5 项/6 人
		三等奖	6 项/6 人
2017-2018 学年	国家级（教育部）	二等奖	3 项/8 人
	省级（教育厅）	一等奖	8 项/14 人
		二等奖	7 项/8 人
		三等奖	9 项/15 人
2018-2019 学年	国家级（教育部）	一等奖	4 项/10 人

	省级（教育厅）	一等奖	15 项/34 人
		二等奖	7 项/15 人
		三等奖	1 项/1 人

2016-2019 年学生省级以上竞赛获奖列表

序号	年度	竞赛项目	国赛获奖	省赛获奖	学生姓名
1	2015-2016	电子商务 （团体）		一等奖 （第 3 名）	甘宝钰 郑嘉瑶 梁嘉宏
2	2015-2016	会计电算化		优秀奖	王思意
3	2015-2016	图形图像		二等奖 （第 19 名）	方嘉豪
4	2015-2016	图形图像		二等奖 （第 17 名）	陈俊辉
5	2015-2016	图形图像		二等奖 （第 18 名）	陈日君
6	2015-2016	英语通用技能 （其它类）		优秀奖	陈茜妍
7	2015-2016	英语通用技能 （其它类）		一等奖 （第 2 名）	李裕浠
8	2015-2016	英语通用技能 （其它类）		一等奖 （第 4 名）	陆水强
9	2015-2016	职业英语技能 （服务类）		二等奖 （第 6 名）	谭海怡 丘婷婷
10	2015-2016	叉车技能		二等奖 （第 7 名）	杨思伟
11	2015-2016	叉车技能		三等奖 （第 11 名）	邵子健
12	2015-2016	叉车技能		二等奖 （第 4 名）	方敏心
13	2015-2016	物流单证		一等奖 （第 1 名）	周沛立
14	2015-2016	物流单证		二等奖 （第 7 名）	凌日瀚
15	2015-2016	物流单证		一等奖 （第 4 名）	冯浩英
16	2015-2016	物流中心作业		二等奖 （第 3 名）	何宏龙 崔俊杰 叶硕希

序号	年度	竞赛项目	国赛获奖	省赛获奖	学生姓名
17	2015-2016	物流中心作业		一等奖 (第 2 名)	成泽荣 张兴中 梁 辉
18	2016-2017	电 气 安 装 与 维 修		一等奖	陈锦鸿 徐立辉
19	2016-2017	车加工技术		一等奖	江钰麟
20	2016-2017	电子商务技术		一等奖	陈凤鸣 郑嘉瑶 罗卓仪
21	2016-2017	计工业产品 CAD	二等奖	一等奖 (省第 1 名)	关志江
22	2016-2017	计工业产品 CAD	二等奖	一等奖	徐俊辉
23	2016-2017	物流单证		一等奖 (省第 1 名)	麦玉仪
24	2016-2017	物流单证		一等奖	凌日瀚
25	2016-2017	现 代 物 流 中 心 作业		一等奖	李梓轩 何宏龙 崔俊杰
26	2016-2017	叉车技能		二等奖	余 立
27	2016-2017	车加工技术		二等奖	李林荣
28	2016-2017	模具制造技术		二等奖	何文显 谭德昌
29	2016-2017	会计电算化		二等奖	陈焯莹
30	2016-2017	英语通用职业 技能 (服务类)		二等奖	陈 芹
31	2016-2017	数控车加工技术		三等奖	黄 专
32	2016-2017	影音后期制作 技术		三等奖	黄启豪
33	2016-2017	影音后期制作 技术		三等奖	李福乐
34	2016-2017	英语通用职业 技能 (服务类)		三等奖	岑嘉怡



序号	年度	竞赛项目	国赛获奖	省赛获奖	学生姓名
35	2016-2017	英语通用职业技能 (其他类)		三等奖	蔡晓鑫
36	2016-2017	叉车技能		三等奖	邵子健
37	2017-2018	现代物流综合 作业	二等奖	一等奖	何晓彤 孔令豪 钱喜樟 林启豪
38	2017-2018	机器人技术应用	二等奖	三等奖	霍俊贤 黄武添
39	2017-2018	零部件测绘与 CAD 成图技术	二等奖	一等奖	蒋康健 吴永彬
40	2017-2018	电子商务技术		一等奖 (全省第 4 名)	李诗齐 聂繁亨 王云晖
41	2017-2018	零部件测绘与 CAD 成图技术		一等奖 (全省第 2 名)	蒋康健 刘昊天 吴永彬
42	2017-2018	现代物流中心 作业		一等奖 (全省第 2 名)	何晓彤 孔令豪 钱喜樟
43	2017-2018	叉车技能		一等奖 (全省第 2 名)	莫庸
44	2017-2018	车加工技术		一等奖 (全省第 1 名)	李林荣
45	2017-2018	车加工技术		一等奖 (全省第 2 名)	欧阳浩鹏
46	2017-2018	物流单证		一等奖 (全省第 1 名)	刘汇元
47	2017-2018	物流单证		一等奖 (全省第 4 名)	陈晓莹
48	2017-2018	叉车技能		二等奖 (全省第 10 名)	吴永杰
49	2017-2018	车身涂装		二等奖 (全省第 6 名)	梁业
50	2017-2018	工业产品 CAD		二等奖 (全省第 9 名)	谭龙杰
51	2017-2018	数控车加工技术		二等奖 (全省第 11 名)	江钰麟

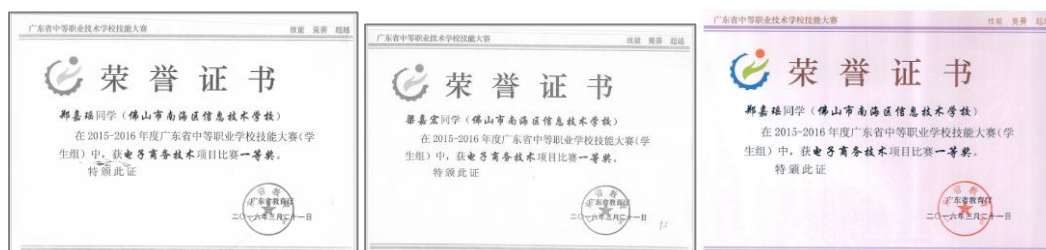
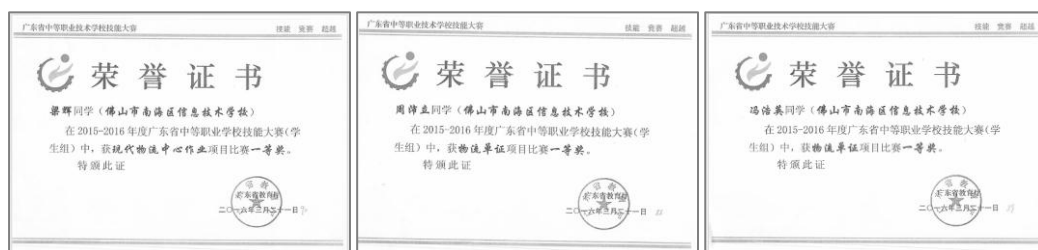
序号	年度	竞赛项目	国赛获奖	省赛获奖	学生姓名
52	2017-2018	英语通用职业技能 (服务类)		二等奖 (全省第6名)	岑嘉怡
53	2017-2018	英语通用职业技能 (其它类)		二等奖 (全省第10名)	蔡晓鑫
54	2017-2018	职业英语技能 (服务类)		二等奖 (全省第3名)	陈芹 雷舒婷
55	2017-2018	电气安装与维修		三等奖	郭启彬 邵健华
56	2017-2018	动漫设计与制作		三等奖	麦雅慧 朱嘉烯 邹绮珊
57	2017-2018	会计电算化		三等奖	陈佳钰
58	2017-2018	计算机辅助设计 (建筑CAD)		三等奖	李炜韬
59	2017-2018	计算机辅助设计 (建筑CAD)		三等奖	凌志豪
60	2017-2018	模具制造技术		三等奖	王钦 覃金成
61	2017-2018	数字影音后期制作		三等奖	杜俊杰
62	2017-2018	物联网技术应用与维护		三等奖	黄禧颖 李浩 周海俊
63	2017-2018	英语通用职业技能 (服务类)		三等奖	梁幸婷
64	2018-2019	机器人技术应用	一等奖	一等奖	贵进新 吴龙辉
65	2018-2019	模具制造技术		一等奖	梁广福 张俊杰
66	2018-2019	模具制造技术		一等奖	许知桓 谢荣进
67	2018-2019	零部件测绘与 CAD成图技术	一等奖	一等奖	梁键聪 马天浩
68	2018-2019	工业产品设计与 创客实践		一等奖	陶伟豪

序号	年度	竞赛项目	国赛获奖	省赛获奖	学生姓名
69	2018-2019	工业产品设计与创客实践		一等奖	李诗军
70	2018-2019	工业产品设计与创客实践		一等奖	区俊申
71	2018-2019	动漫制作		一等奖	钟子涛 张绍炜
72	2018-2019	电子商务		一等奖	潘钊旭 梁雪莹 何绮琪 洪秀明
73	2018-2019	物流综合作业	一等奖	一等奖	林启豪 吴永杰 温智霖 霍永滔
74	2018-2019	物流综合作业		一等奖	刘汇元 陈明升 陈永亮 张睿
75	2018-2019	物流综合作业		一等奖	吕淑铃 容锡彬 吴世彬 梁弘历
76	2018-2019	英语通用职业技能		一等奖	张禹谦 饶国浩
77	2018-2019	数字影音后期制作技术		一等奖	蔡荣康
78	2018-2019	电气安装与维修	一等奖	一等奖	冯家祥 杨柱才
79	2018-2019	建筑 CAD		二等奖	李炜韬 凌志豪
80	2018-2019	车身涂装		二等奖	梁业
81	2018-2019	物联网技术应用		二等奖	黄禧颖 庄佳森 张祖国
82	2018-2019	会计电算化		二等奖	陈俊敏
83	2018-2019	沙盘模拟企业经营		二等奖	何聪 林静怡 刘家恩 刘骏祥

序号	年度	竞赛项目	国赛获奖	省赛获奖	学生姓名
84	2018-2019	英语通用职业技能		二等奖	陈芹 黄诗柠
85	2018-2019	电气安装与维修		二等奖	姚柯宇 张土强
86	2018-2019	广告设计		三等奖	王艺丹







## 广东省教育厅

### 关于2015-2016年度广东省中等职业学校技能大赛 学生组获奖名单的公示

2015-2016年度广东省中等职业学校技能大赛学生组竞赛已圆满结束。本次大赛历时1个月，来自全省各地市2834名学生选手，参加了电子技术等11个专业类别49个项目的竞赛。竞赛充分体现了我省各级教育行政部门和中等职业学校坚持“以就业为导向，以技能为核心”的职业教育办学方向，充分展现了积极推进人才培养模式改革所取得的丰硕成果。

根据学生选手的竞赛成绩，经专家组公平公正严格评审，现将获得各赛项一、二、三等奖的学生选手、优秀指导教师及所在学校名单面向社会公示（见附件）。公示期自2016年3月11日起至3月18日止。公示期内，如对获奖名单有异议，请以书面形式向竞赛办反映。以单位名义反映的应加盖公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话，否则恕不受理。我们将对反映的问题进行调查核实，并为反映人保密，反映情况的书面意见务请于2016年3月18日之前通过邮递或电子邮件（扫描件）送达竞赛办。

## 广东省教育厅

### 关于2016-2017年广东省中等职业学校技能大赛 获奖名单的公示

2016-2017年广东省中等职业学校技能大赛已圆满结束。本次大赛历时1个月，来自全省各地市学生组2862名选手，教师组268名选手，参加了交通运输类等14个专业类别63个项目的竞赛。

根据选手的竞赛成绩，经专家组评审，现将获得各赛项一、二、三等奖的选手、优秀指导教师和2017年广东省中等职业学校技能大赛特殊贡献奖及优秀组织奖名单面向社会公示（见附件）。公示期自2017年5月15日起至5月22日止。公示期内，如对获奖名单有异议，请以书面形式向竞赛办反映。以单位名义反映的应加盖公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话，否则恕不受理。我们将对反映的问题进行调查核实，并为反映人保密。反映情况的书面意见务请于2017年5月22日之前通过邮递或电子邮件（扫描件）送达竞赛办。

## 2015-2017 省赛获奖名单公示

## 广东省教育厅

粤教职函〔2018〕84号

### 广东省教育厅关于公布2017-2018年度 全省职业院校技能大赛获奖名单的通知

各地级以上市教育局，各高职院校、省属中职学校：

2017-2018年度全省职业院校技能大赛（以下简称大赛）于2017年12月16日至2018年4月9日在广州、佛山、东莞等11个地市举行，来自全省233所中职学校2358支队伍3399名选手和95所高校2145支队伍5474名选手分别参加了中职组62个、高职组71个赛项的比赛。现将获得一、二、三等奖的选手、指导教师及所在学校名单予以公布（详见附件）。

请各有关地市、学校结合实际，做好大赛获奖选手成长成才事迹的收集整理和宣传表彰工作，发挥大赛对教育教学改革的引领作用，大力弘扬劳模精神和工匠精神，促进产教深度融合，营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的良好社会氛围，促进职业院校人才培养水平和质量迈上新台阶。

附件：1.2017-2018年度全省职业院校技能大赛获奖名单（中

## 广东省教育厅

粤教职函〔2019〕99号

### 广东省教育厅关于公布2018-2019年度全省职业 院校学生专业技能大赛获奖名单的通知

各地级以上市教育局，各高职院校、省属中职学校：

2018-2019年度全省职业院校学生专业技能大赛（以下简称大赛）于2019年1月12日至3月31日在广州等9个地市举行，共有来自全省21个地市的10743名选手参加了中职组112项的比赛，现将获得大赛一、二、三等奖的选手、优秀指导教师及所在学校名单予以公布（详见附件1、附件2）。

请各有关地市、学校结合实际，加大对大赛成绩突出学生的表彰奖励力度，做好优秀选手成长成才事迹的收集整理和宣传表彰工作，进一步营造有助于技术技能人才成长的良好社会氛围；要重视以赛促教、以赛促学、以赛促改，充分发挥大赛对教育教学改革和人才培养的促进作用，利用好比赛资源，促进产教融合、校企合作，促进人才培养与产业需求紧密对接，不断提高技术技能人才培养质量，增强职业教育服务区域经济社会发展能力。

## 2017-2019 省赛获奖名单公示

<div>主动公开</div> <div>佛山市教育局文件</div> <div>佛教职〔2016〕2号</div> <div>佛山市教育局关于公布 2015 年佛山市中等 职业学校技能大赛获奖名单的通知</div> <div>各区教育局，佛山职业技术学院，市属中等职业学校： 根据《广东省教育厅关于举办 2016 年广东省中等职业学校 技能大赛的通知》（粤教职函〔2015〕119 号）文件精神，佛山 市教育局举办了“2015 年佛山市中等职业学校技能大赛”，全市 518 名学生参加 27 个赛项的技能大赛，410 名同学参加技能合格 抽查，经过紧张角逐和公平公正的评审，共评出最佳团体奖 2 个， 技能抽查团体奖 9 个，优秀组织奖 11 个，一等奖 104 个，二等 奖 156 个，三等奖 214 个，优秀辅导教师 230 名；现将获奖名单</div> <div>— 1 —</div>	<div>附件 1</div> <div>2015 年佛山市中等职业技术学校技能大赛 团体奖名单</div> <div>一、最佳团体奖 三水区工业中等专业学校 南海区信息技术学校</div> <div>二、优秀组织奖 佛山职业技术学院 佛山市华材职业技术学校 佛山市财经学校 南海区信息技术学校 南海区盐步职业技术学校 高明区技工学校 三水区工业中等专业学校 佛山市三江职业技术学校</div>
--	---

2015 年佛山市技能竞赛最佳团体奖

<div>主动公开</div> <div>佛山市教育局文件</div> <div>佛教职〔2017〕1号</div> <div>佛山市教育局关于公布 2016 年佛山市中等 职业学校技能大赛获奖名单的通知</div> <div>各区教育局，佛山职业技术学院，市属中等职业学校： 根据《广东省教育厅关于举办 2017 年广东省中等职业学校 技能大赛的通知》（粤教职函〔2016〕107 号）文件精神，佛山 市教育局举办了“2016 年佛山市中等职业学校技能大赛”，共有 759 名学生参加 31 个赛项的技能竞赛，其中云浮市 98 名学生、 新疆伽师县 2 名学生参加了 18 个赛项的竞赛。330 名同学参加 技能合格抽查。经过紧张角逐和公平公正的评审，共评出技能大 赛最佳团体奖 1 个，技能合格抽查最佳团体奖 1 个，优秀组织奖</div> <div>— 1 —</div>	<div>附件 1</div> <div>2016 年佛山市中等职业技术学校技能大赛 团体奖名单</div> <div>一、最佳团体奖 南海区信息技术学校</div> <div>二、优秀组织奖 佛山职业技术学院 佛山市华材职业技术学校 佛山市财经学校 南海区信息技术学校 南海区盐步职业技术学校 南海区卫生职业技术学校 高明区技工学校 三水区工业中等专业学校 三水区理工学校 佛山市三江职业技术学校</div>
---	---

2016 年佛山市技能竞赛最佳团体奖

<div>主动公开</div> <div>佛山市教育局文件</div> <div>佛教职〔2017〕47号</div> <div>佛山市教育局关于公布2017年佛山市中等职业学校技能大赛获奖名单的通知</div> <div>各区教育局，佛山职业技术学院，市属中等职业学校： 根据《广东省教育厅关于举办2017-2018年度全省职业院校技能大赛的通知》（粤教职函〔2017〕169号）文件精神，佛山市教育局举办了“2017年佛山市中等职业学校技能大赛”，共有1143名学生参加40个赛项的技能竞赛。经过紧张角逐和公平公正的评审，共评出技能大赛最佳团体奖3个，优秀组织奖18个，一等奖84个、二等奖159个、三等奖241个，优秀指导教师398名；现将获奖名单予以公布。</div> <div>— 1 —</div>	<div>附件1</div> <div>2017年佛山市中等职业技术学校技能大赛 团体奖名单</div> <div>一、最佳团体奖 南海区信息技术学校 顺德区梁銶珊职业技术学校 佛山市华材职业技术学校 二、优秀组织奖 佛山职业技术学院 佛山市华材职业技术学校 南海区信息技术学校 南海区盐步职业技术学校 南海区第一职业技术学校 顺德区梁銶珊职业技术学校 顺德区中等专业学校 顺德区李伟强职业技术学校 顺德区胡锦超职业技术学校 顺德区郑敬诒职业技术学校 顺德区勒流职业技术学校 顺德区北滘职业技术学校</div> <div>— 3 —</div>
---	--

2017年佛山市技能竞赛最佳团体奖

<div>主动公开</div> <div>佛山市教育局文件</div> <div>佛教职〔2019〕4号</div> <div>佛山市教育局关于公布2018年佛山市中等职业学校技能大赛获奖名单的通知</div> <div>各区教育局： 根据《广东省教育厅关于开展2018-2019年度全省职业院校学生专业技能大赛的通知》（粤教职函〔2018〕198号）精神，佛山市教育局举办了2018年佛山市中等职业学校技能大赛，共有970名学生参加7个专业大类共31赛项的技能竞赛。经过紧张角逐和公平公正的评审，共评出技能大赛最佳团体奖6个，优秀组织奖5个，一等奖64个、二等奖127个、三等奖182个，优秀指导教师348名；现将获奖名单予以公布。</div> <div>— 1 —</div>	<div>附件1</div> <div>2018年佛山市中等职业技术学校技能大赛 团体奖名单</div> <div>一、最佳团体奖 南海区信息技术学校 佛山市华材职业技术学校 顺德区郑敬诒职业技术学校 顺德区中等专业学校 顺德区胡锦超职业技术学校 顺德区梁銶珊职业技术学校 二、优秀组织奖 佛山市华材职业技术学校 南海区信息技术学校 顺德区梁銶珊职业技术学校 顺德区中等专业学校 顺德区郑敬诒职业技术学校</div> <div>— 3 —</div>
--	---

2018年佛山市技能竞赛最佳团体奖



<div>主动公开</div> <div>佛山市教育局文件</div> <div>佛教职〔2019〕36号</div> <div>佛山市教育局关于公布2019年佛山市中等职业学校技能大赛结果的通知</div> <div>各区教育局，市启聪学校： 根据《广东省教育厅关于开展2019—2020年度全省职业院校学生专业技能大赛的通知》（粤教职函〔2019〕133号）精神，佛山市教育局举办了2019年佛山市中等职业学校技能大赛，共有1216名学生参加7个专业大类共31赛项的技能竞赛。经过紧张角逐和公平公正的评审，共评出技能大赛最佳团体奖3个，优秀组织奖5个，一等奖63个、二等奖121个、三等奖176个，优秀辅导教师418名；获奖名单经公示无异议，现予以公布。</div> <div>— 1 —</div>	<div>附件1</div> <div>2019年佛山市中等职业技术学校技能大赛团体获奖名单</div> <div>一、最佳团体奖 南海区信息技术学校 佛山市华材职业技术学校 顺德区郑敬诒职业技术学校 二、优秀组织奖 佛山市华材职业技术学校 南海区信息技术学校 顺德区梁非曜职业技术学校 顺德区中等专业学校 顺德区郑敬诒职业技术学校</div>
--	--

2019年佛山市技能竞赛最佳团体奖

### （三）教师全省或全国职业院校教学能力比赛和教学信息化大赛 获奖

近五年教师省级以上竞赛获奖情况统计表

序号	奖励名称	姓名	时间
1	国家级竞赛一等奖	2 项/5 人	2019 年
2	国家级竞赛二等奖	1 项/3 人	2019 年
3	国家级竞赛二等奖	1 项/2 人	2019 年
4	省级一等奖	4 项/11 人	2016-2019 年
5	省级二等奖	2 项/6 人	2016-2019 年
6	省级三等奖	4 项/7 人	2016-2019 年

2015—2019 年教师省级以上竞赛获奖情况表

编号	姓名	比赛名称	奖项级别	获奖等级	主办单位	获奖时间
1	王杜鑫 曾晓岚 冷凌云	第二十三届全国教师 教育教学信息化交流 活动	国 家 级	一 等 奖	中央电化教 育馆	2019-12-06
2	江婉明 曾文芳	第二十三届全国教师 教育教学信息化交流 活动	国 家 级	一 等 奖	中央电化教 育馆	2019-12-06
3	杨韵妍 麦蔼岚 区铭鸿	第二十三届全国教师 教育教学信息化交流 活动	国 家 级	二 等 奖	中央电化教 育馆	2019-12-01
4	刘一良 陈晓峰	第二十三届全国教师 教育教学信息化交流 活动	国 家 级	三 等 奖	中央电化教 育馆	2019-12-20
5	张翠	首届广东省青年教师 教学能力大赛	省级	一 等 奖	广东省教育 厅 广东省总工 会	2017-12-06
6	蔡闽	首届广东省青年教师 教学能力大赛	省级	一 等 奖	广东省教育 厅 广东省总工 会	2017-12-01
7	江婉明 曾文芳 朱宝	2019 年广东省职业院 校教学能力比赛	省级	一 等 奖	广东省教育 厅	2019-08-01

编号	姓名	比赛名称	奖项级别	获奖等级	主办单位	获奖时间
8	黄文娟 余波 黄韬弘	2019 年广东省职业院校教学能力比赛	省级	一等奖	广东省教育厅	2019-08-18
9	曾文芳 江婉明	2017 年广东省职业院校教师信息化教学大赛	省级	一等奖	广东省教育厅	2017-09-01
10	曾文芳	2016 年广东省职业院校教师信息化教学大赛	省级	一等奖	广东省教育厅	2016-08-01
11	黄楚楚 梁肖霞 陈维静	2018 年广东省职业院校信息化教学大赛	省级	二等奖	广东省教育厅	2018-09-28
12	曾玕 蔡闽 湛福琴	2017 年广东省职业院校教师信息化教学大赛	省级	二等奖	广东省教育厅	2017-09-01
13	陈子宁	第二届广东省中小学教师教学能力大赛	省级	三等奖	广东省教育厅 广东省总工会	2019-11-08
14	彭翔英 陈维静 黄楚楚	2019 年广东省职业院校教学能力比赛	省级	三等奖	广东省教育厅	2019-08-01
15	曾晓岚 张银	2017 年广东省职业院校教师信息化教学大赛	省级	三等奖	广东省教育厅	2017-09-03
16	张翠	2015 年广东省中职学校教师信息化大赛	省级	三等奖	广东省教育厅	2015-07-01







## （四）接待外校交流（部分）

### 联系函

南海信息技术学校：

我校物流系副主任张志磊带领4名物流国赛选手于2019年4月29日赴贵校学习中职物流国赛集训方面的备赛经验并参加广东省2019年中职物流国赛集训队第二轮模拟赛，请予接洽为感。

河北经济管理学校  
2019年4月25日

### 柳州市第二职业技术学校

关于赴佛山市南海区信息技术学校学习交流的函

佛山市南海区信息技术学校：

我校物流服务与管理专业项目团队为了提高技能水平，在2019年全国技能大赛中取得优异成绩，于5月9日前往贵校学习竞赛技术与经验，烦请贵校予以接洽。

联系人及电话：张莉萍 18907725975

学习交流时间：5月9日（一天）

参加人员：张莉萍、黄春柳、张宇、陈瑞、相裕科、何海辉、覃家泽共7人

柳州市第二职业技术学校  
2019年4月29日

关于赴佛山市南海区信息技术学校学习交流的函

佛山市南海区信息技术学校：

我校物流专业现代物流项目团队为了提高技能水平，在2019年全国技能大赛中取得优异成绩，于5月9日前往贵校进行学习竞赛技术与经验，烦请贵校予以接洽。

联系人及电话：吴燕敏 13918195995

学习交流时间：5月9日一天

参加人员：吴燕敏、赵钰、黄纯雷、黄泽汇、胡邦、张雯共6人

上海市现代职业技术学校  
2019年4月26日

### 长沙财经学校

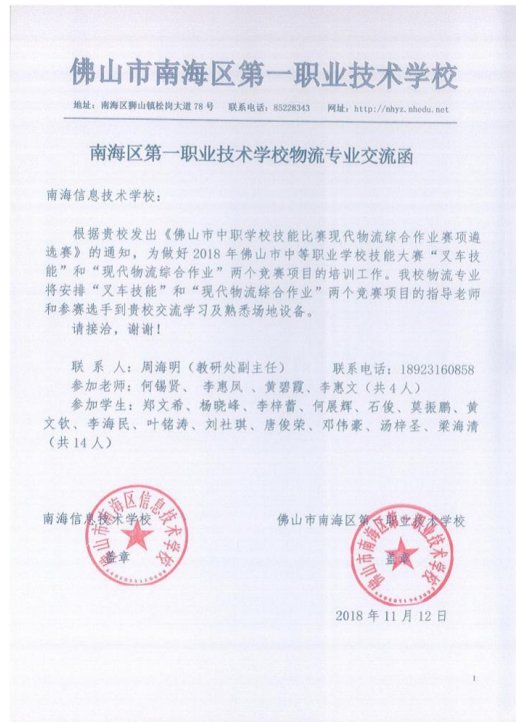
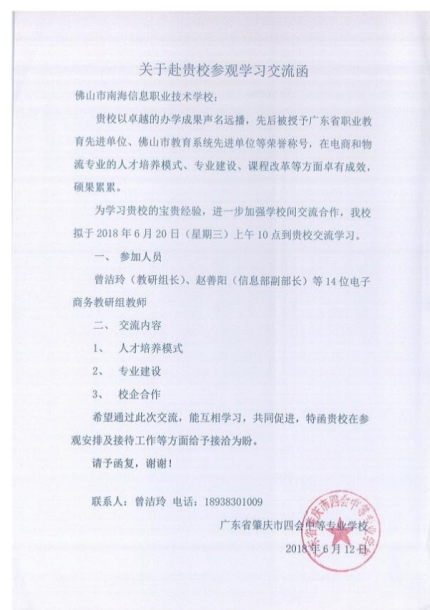
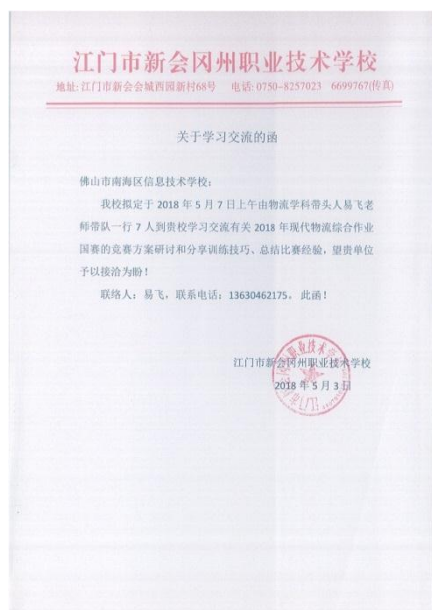
佛山市南海区信息技术学校：

贵校于2019年4月26日至我校的物流专业竞赛队交流赛的函已收悉，非常感谢贵校的邀请。届时我校将安排领导、指导教师及学生（共六人）于2019年4月28日赴贵校参加竞赛交流活动。预祝本次交流赛圆满成功！

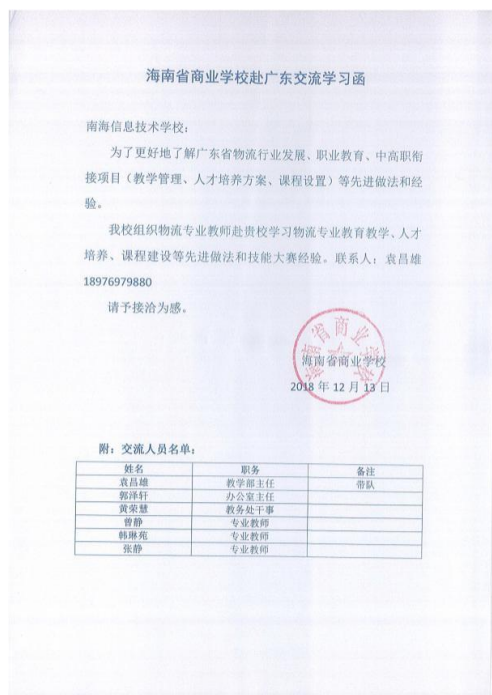
此致

敬礼！

长沙财经学校  
2019年4月26日







## 珠海市第一中等职业学校

### 关于赴佛山市南海区信息技术学校 交流学习函

佛山市南海区信息技术学校：

贵校教育教学工作硕果累累，尤其是在物流专业的建设与发展，理念先进，设备一流，物流领域方面的竞赛成绩突出。为了学习贵校先进经验，进一步提高我校物流专业的发展和教师的竞赛指导水平，我校定于 2019 年 10 月 25 日由林旭钿主任带领我校物流竞赛教师和专业老师前往贵校学习和交流，盼贵校的接待和支持。

交流时间：10 月 25 日下午 14:00—下午 16:30。

交流内容：专业建设与竞赛交流

前往教师：林旭钿（竞赛办主任）、李睿然（总务副主任、物流专业带头人）、何龙（电商部副部长、竞赛教练）、卓海华（竞赛教练），共 4 人。

联系人：何龙 电商部副部长（13392993890）

专此函达



## 广州市商贸职业学校

### 关于物流专业技能大赛集训队交流学习的函

佛山市南海区信息技术学校：

恭闻贵校综合实力雄厚，在专业建设，教学管理，学生技能竞赛等方面卓有成效，我校一行 17 人拟定于 2019 年 12 月 30 日上午前往贵校开展校际交流，主要内容为：学生技能竞赛省赛项目现代物流中心作业集训队员校际拉练。请予以接洽为盼！

此函！

附参加人员名单：

教学部长、专业带头人：林珍平

专业带头人 指导老师：李如姣

指导老师：刘立卫、黄国菲

学生：12 人 司机：1 人

联系人：李如姣，联系方式：15011813732



## 佛山市三水区理工学校

### 关于我校师生到贵校学习交流的函

佛山市南海区信息技术学校：

兹有我萧燕秋老师带领现代物流综合作业技能竞赛项目的指导教师和参赛学生一行共 12 人（教师 3 人，学生 8 人，司机 1 人），于 11 月 8 日前往贵校进行技能竞赛训练交流，请给予接洽为荷，感谢贵校对我校工作的支持。

特此函达。

联系人：萧燕秋 联系电话：13630092756



交流单位回函：

已接洽。





## 佛山市三水区工业中等专业学校

三工专函〔2019〕17号

### 关于到佛山市南海区信息技术学校 学习交流的函

佛山市南海区信息技术学校：

根据《关于2019年佛山市中等职业学校技能大赛现代物流综合作业竞赛场地开放有关安排的通知》的安排，我校黄素琴老师等师生一行10人拟于2019年11月7日下午赴贵校现代物流综合作业竞赛场地训练，望予以接洽为盼。

此函



联系人：黄素琴，联系电话：18928544090

竞赛学生5人：周静雯、黄巧芬、杜丽东、钟颖彤、周立迅、许明斯、麻新城、张家豪、邓建耀

### 交流函

佛山南海信息技术学校：

首先请接受我校对贵校的全体职工的热忱的问候和最美好的祝愿！我校物流教研组专业教师郭玉柱老师和刘立华老师定于2019年11月7日，带参加广东省技能比赛佛山地区学校选拔赛的学生到贵校进行经验交流和工作学习。

本次的经验交流希望能达到一下的目的：

- 1、熟悉物流技能比赛学生组的比赛场地；
- 2、两校物流专业教师的教学工作交流；

烦请贵校物流专业给予安排，指导。

此致  
敬礼



## 佛山市高明区高级技工学校

明高技函〔2019〕14号

### 关于2019年佛山市中等职业学校技能大赛 现代物流综合作业竞赛参赛单位应熟悉场 地的函

佛山市南海区信息技术学校：

应贵校发出的《关于2019年佛山市中等职业学校技能大赛现代物流综合作业竞赛场地开放有关安排的通知》，现我校应邀并安排参赛的学生及指导老师参加，熟悉场地。

参加人员名单（共10人）：

老师：马福新、刘荣志

学生：梁香兰、熊志杰、王春蓉、张永、何致杰、赵赐宁、谭曜生、麦静瑶

特此函询，望予接洽！



## 佛山市南海区第一职业技术学校

地址：南海区狮山镇松岗大道78号 联系电话：86228343 网址：<http://nbys.shedu.net>

### 南海区第一职业技术学校物流专业交流函

佛山市南海信息技术学校：

根据关于2019年佛山市中等职业学校技能大赛现代物流综合作业竞赛场地开放有关安排的通知，为了能够让学生更好的适应场地，确保学生赛出水平、赛出风格，拟到贵校参加场地开放训练。

我校决定选派物流专业师生代表共15人，将于2019年11月7日（周四）到贵校交流学习半天，了解关于“技能竞赛”场地适应及辅导的相关内容。希望通过学习，能提高我校师生专业技能大赛水平。请接洽，谢谢。

联系人：何锡贤（专业教师） 18923160810

参加老师：李惠文、黄碧霞

参加学生：林耀杰、段宇轩、杨同、莫镇鹏、周穗、向微、李海民、吴国键、黄文钦、石俊、吴思思、邓琦敏等12名学生

佛山市南海信息技术学校



佛山市南海区第一职业技术学校



## 5、职业院校数字校园建设辐射示范作用之五 信息技术时代下的中职学校物流和电商专业“一体三维协同发展”人才培养模式的创新与实践

在信息技术时代背景下，如何创新学校智慧物流和电子商务专业人才培养模式改革是我校财经商贸部一直致力研究和努力的目标和方向。经过多年的努力，教学成果《中职学校物流和电商专业“一体三维 协同发展”人才培养模式的创新与实践》获得了 2017 年全国物流职业教育教学指导委员会一等奖，并经行指委推荐，项目获得 2018 年职业教育国家教学成果二等奖。该成果从 2017 年起在全国范围内得到了很好地推广和应用。

### 一、教学成果内容

立德树人是职业教育的根本任务。成果完成人通过主持或参与 1 个全国、4 个广东省、5 个佛山市教育科学规划课题，在研究和实践中，探索了中职学校、职教界和行企界的沟通机制。电子商务专业（以下简称电商专业）和物流服务与管理专业（以下简称物流专业）以“一体三维 协同发展”的人才培养模式（如图 1 所示），加快建设“五位一体”实训中心和教学资源库，形成了“分层递进”的人才培养过程，提高了育人质量，达到了立德树人的根本目的。



图 1 “一体三维 协同发展”的人才培养模式

### （一）一体——专业能力与职业素养融为一体

“一体”，即通过电商和物流企业岗位和社会职业素养调研分析，在人才培养目标中将对接企业的专业能力和适应社会的职业素养融为“一体”。将学校的“匠心文化”融入专业，将“崇德、明志、乐群、善技”根植于职业素养拓展活动中；明确两个专业融合的职业素养、核心能力和通用能力（如图 2 所示）。



图 2 专业能力与职业素养融为一体

## （二）一维——保障机制建设

### 1. 电商和物流专业融合发展机制

成立物流电商部，协调两个专业的建设，以“主修+辅修”，“主干+拓展”等形式，在电商专业中辅以物流素质教育，对物流专业学生辅以电商素质教育，培养复合型人才。

### 2. “四个分层”学生成长机制

根据学生的入学基础和个体特点，在人才培养过程中坚持“分层教学、分层考核、分层评价”，以此达到人才培养“分层递进”之目的，让每个学生都有人生出彩的机会（如图3所示）。

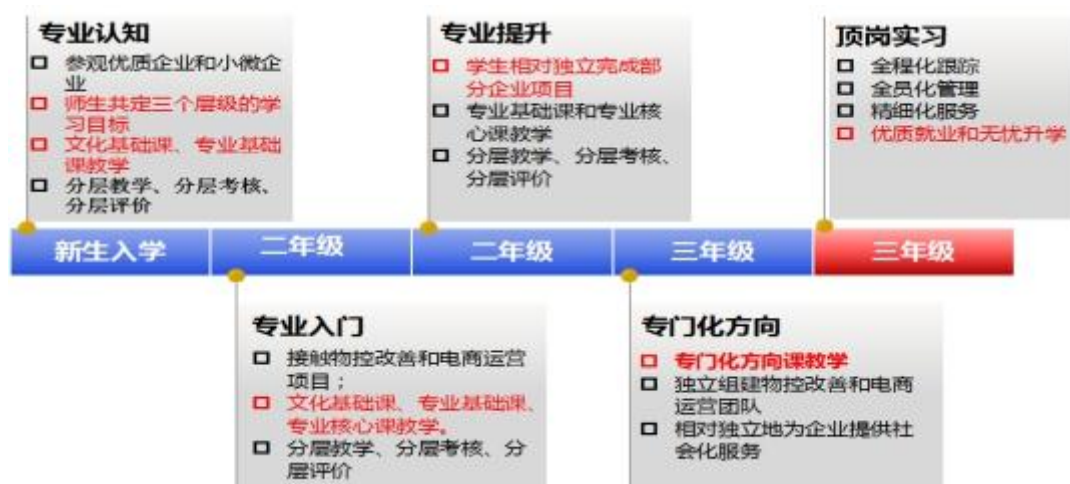


图3 “分层递进”人才培养过程

### 3. “三性三能”师资培养机制

针对技术实操能力不过硬、教学基本功不扎实以及无法承接企业咨询服务项目的问题，成果提出加强教师的“技术性、师范性、企业性”培养，提高教师的“技能实操能力、专业教学能力、教研与企业服务能力”，从而打造一支专兼结合的“三性三能”教学团队。



#### 4. “小微企，大合作”的佛山模式

针对佛山小微企业众多而不完善的实际，电商和物流专业为中小微企业提供包括物控诊断、改善和电商运营服务在内的服务项目。通过政、校、行、企、专五方联动，产、学、研、训、用五位一体（如图4所示），以“选企业→定项目→深调研→提方案→评方案→抓落实→评结果”（如图5所示）七步法帮助小微企业改善，“项目、课程、效益、人才”四流汇通，所培养的专业学生由原来的“能操作、会执行”向“能诊断、会改善”转变，实现产教融合、多方共赢。



图4 “小微企，大合作”运行图



图5 服务小微企业改善“七步法”

### （三）二维——培养途径建设

#### 1. 基于工作过程系统化课程体系

通过分析职业工作过程、了解职业条件，明确68个典型工作任务，两个专业分别明确3个专业方向，其中电商物流为两个专业共同方向，确定43个职业行动领域，开发37门学习领域课程，形成了基于工作过程系统化的课程体系（如图6、7所示）。



图 6 物流专业课程体系（节选）

图 7 电商专业课程体系（节选）

## 2. 基于行动导向的 AFFAC 教学方法

AFFAC 教学方法共有五步，布置任务 Assignment→任务挫折 Frustration→任务反馈 Feedback→任务行动 Action→任务评价 Comment（如图 8 所示）。



图 8 基于行动导向的 **AFFAC** 教学方法

## 3. 基于“双创中心”的人才培养机制

以专业为载体，校内外创新创业导师为依托，植入 VBSE 创业基础、ERP 沙盘等课程，将专业与创业融合，并联姻怡亚通等知名公司，搭建线上项目教学、项目辅导、竞赛一体化管理服务平台，将创新活

动融入课堂教学，打通产业链、营造生态圈，支持人才精准培养（如图 9 所示）。

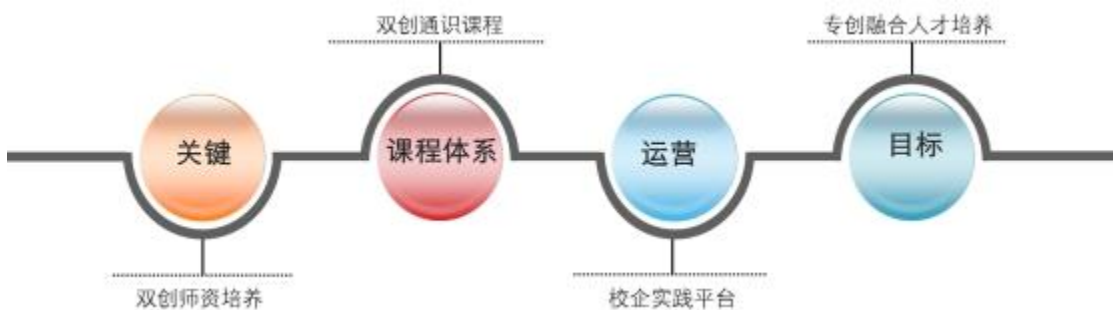


图 9 基于“双创中心”的人才培养机制

(四) 三维——培养条件建设

1.推进教学资源库建设

建设了丰富的教材、学材和资源库，形成电商和物流专业人才培养方案和课程标准各 2 套，开发了 6 部校本教材，公开出版了 11 部教材（如图 10 所示），其中 2 部为教育部批准的国家规划教材。根据课程的需要，建设了 2015、2016 年广东省中等职业教育信息化建设项目，形成了 25.6G 数字化教学资源库（如图 11 所示）。



图 10 11 部已出版教材



图 11 教学资源库

2.推进教学环境建设

研究中形成的实训环境建设方案获得省和区专项建设资金 1010 万元，整合建设集“实习实训教学、技能鉴定、师资及企业职工培训、

技能竞赛、教产研发服务”一体的电商物流实训中心，共有校内外实训基地15个，其中校内功能场室18间，面积4438 m<sup>2</sup>，共提供740个工位，并通过“唯益优选”、“星链云店”等线上电商平台、“南信创赢e购”微商平台和线下体验店、怡亚通“O2O”双创中心等多种形式活化教学环境。

### **3.服务新时期精准扶贫**

率先将专业建设与广东佛山（云浮）新时期精准扶贫有机结合，对口云浮安塘村、腰古村等地开展电商精准扶贫，共开展电商运营推广活动13期，策划、组织腰古鸡等农产品品牌暨包装设计大赛，以“腰古凰”商标成功助推农产品品牌升级。2017年10月，与四川凉山对接，启动盐源苹果的电商推广计划，利用“南信创赢e购”平台，不到1个月就帮助农民出货超1吨，在彝族新年前将对接果园的苹果销售一空。

## **二、解决的主要问题及方法**

### **1.物流和电商专业融合度不高，培养复合性人才效果不明显**

物流和电商产业的关联度极高，且跨界经营愈加普遍，物流企业需要电商平台管理人才，电商企业需要新兴的物流技术人才，培养复合型人才尤为关键。成果通过确定物流和电商专业融合的职业素养、核心能力和通用能力，着重培养供应链管理、物流信息技术和电商平台操作等核心能力；培养文案撰写和商务礼仪等通用能力；培养敬业精神和创新意识等职业素养，解决了问题。



## 2.人才培养方案和课程体系不能适应产业发展新要求

学校通过牵头组织全市中职学校对本地企业调研,发现电商和物流专业毕业生并不能适应产业发展的需求。在调研和实践专家访谈会的基础上,提取 68 个典型工作任务,两个专业分别确定 20 和 15 个行动领域,其中融合的学习领域 6 个,形成了专业人才培养方案 2 套,开发了佛山市中职电商和物流专业课程标准与考核标准,并在全市推广,解决了问题。

## 3.复合型师资整体水平提升

电商和物流专业开设于 2002 年和 2003 年,但到 2008 年,师资建设成效并不明显。成果解决问题的方式是:①依托学校的过程绩效、结果绩效和集体绩效,以内培外引方式实施双师计划,双师型教师提高到 95%;②通过主持或参与全国、省、市、区 11 个课题,主持“小微企、大合作”及“精准扶贫”等项目,提升教师教研和社会服务能力;③建立省、市、区、校四级名师联动培养方式,统一规划建设电商和物流两个名师工作室。

## 4.社会服务能力不强

成果解决方法是:①努力提高专业教学质量,以解决企业的人才诉求;②为企业提供特色定制服务,如“小微企,大合作”的佛山模式;③通过京东、阿里巴巴,“南信创赢 e 购”微商平台和体验店,“怡亚通 O2O 双创中心”等形式,为学生创业储备必要技能,同时对口广东云浮、四川凉山等地开展新时期精准扶贫。

### 三、主要特色及创新点

#### 1. 电商和物流专业融合发展模式

成果一是通过融合课程、师资和实训资源，进行校内资源融合，提高资源效用；二是通过小微企业电商、物流咨询服务项目，两个专业为企业提供一体化的电商物流解决方案，实现校外资源融合。

#### 2. 基于行动导向的 AFFAC 教学方法

AFFAC 教学方法以“任务引领”为最基本形式，充分发挥教师主导作用，明确备课的主要任务，通过引导、挫折、鼓励、成功等多种途径，让学生在自主、合作探究活动中获得锻炼，形成能力，尤其是针对中职生的“挫折教育”，让学生在任务中获得更多的领悟，在“挫折→成功”中获得更多自信，活跃了课堂氛围，普遍提高了教学质量。

#### 3. “小微企业，大合作”的佛山模式

这一模式主要解决了在小微企业聚集地区，中职学校电商和物流专业如何服务小微企业改善提高的问题。一方面既服务了本地企业的发展，另一方面又培养了一批具备企业问题诊断、改善能力的师生团队。这一创新做法已于 2014 年 7 月 20 日被《中国教育报》报道，并被省教育厅推荐为国家示范校优秀典型案例，2014 年之后，继续推行这一模式，现已服务企业 31 家。

#### 4. 专业融合助推新时期精准扶贫

通过“电商平台+供应链”的形式，电商专业师生负责微商城运

营、推广和品牌设计，物流专业师生负责产品的仓储、包装和配送，解决了专业服务精准扶贫地区农产品的供、产、销、售后服务、品牌设计包装等一系列问题，不仅拓展了老少边地区农户农产品的销售途径，实现品牌推广，同时提升了专业服务社会的能力。

#### 四、成果及其推广应用

##### 1.育人效果显著，提高了专业影响力

近 5 年培养了 1259 名优秀毕业生，就业率提高到 100%，稳定率 70%左右，企业满意度 95%以上，毕业生平均薪酬达 6192 元，自主创业率 9.7%。物流和电商专业学生 2018 年以来获得全国职业院校技能大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项；学生近五年参加广东省中等职业学校技能大赛获一等奖 23 项，二等奖 26 项，获奖人次位居全省第一。2018 年，第三方机构经过大数据分析，公布全国中职学校电商和物流专业百强排名，物流专业位列全国第 1 名，电商专业也进入全国百强。2018 年，物流专业被评为广东省首批“双精准”示范专业，依托物流和电商专业主要推动的佛山职业教育联盟现代服务业校企合作共同体被评为广东省首批示范性职业教育集团。2020 年，学校申报佛山市高水平中职学校获得全市第一名，并推荐申报广东省高水平中职学校建设项目，其中物流、电子商务和计算机应用是学校优先发展的第一建设专业群。

##### 2.成果水平高，师资示范引领作用大。

2018 年，本成果荣获 2018 年国家级教学成果奖二等奖、2017 年

全国物流职业教育教学成果奖一等奖；2017 年，本成果的主要内容荣获佛山市十二五教育科研优秀成果一等奖、第六届南海区教育科研成果一等奖。2017 年起，严少青等 4 人分别在广东省电子商务职教研究中心担任重要职务；成果主要完成人获国家级奖励 9 项，省级奖励 50 项，市级奖励 47 项，担任市级以上专家评委 23 人次，田中宝等 3 人应邀成为河北、浙江、东莞等地 17 间中职学校的指导专家。主要完成人在北京、广州、厦门等地演讲推广 12 人次。严少青等人受聘担任省级以上教学指导委员会委员或学术委员。他们还培养了 6 名青年教师，其中，蔡闽老师 2017 年参加首届广东省中职学校青年教师教学能力大赛获得财经商贸组第一名，另外 20 人次获得省级以上奖励。

### 3.成果示范性强，省内外推广

校内辐射的专业有 3 个通过市重点专业评估，出版的 11 部教材，其中《电子商务与物流》、《现代物流装备与技术》为十二五职业教育国家规划教材，《电子商务与物流》还荣获 2016 年第五届全国物华图书奖二等奖，已重印 4 次，发行量近 20000 册。编著《区域性职业教育实训基地建设的理论与实践》、《有为职教》、《佛山市中职现代服务类课程标准与考核标准（一）》3 部图书，其中《佛山市中职现代服务类专业课程标准与考核标准（一）》中的电商专业标准已连续两年成为全市中职技能抽查标准。严少青应省教育厅邀请，担任省级项目评审专家 10 次；田中宝应省教育厅和省教研院的邀请，担任物流专业中高职衔接课程体系构建、网络评审和现场验收专家。共



有 20 篇论文在《广东教育》等各级杂志发表，先进做法被《中国教育报》、广东电视台等报道 24 次；连续 6 年在全国职业院校物流专业教学研讨会做成果主题交流。成果在省内外引起广泛反响，全国职教同行百余人来校就人才培养经验进行交流，全国各地 65 间单位来函，对本成果表示充分肯定，认为具有示范性、可推广性，促进了共同发展。