

项目编号												
G	D	Z	Z	J	G	2	0	2	0	2	2	4

广东省中等职业教育教学改革项目

开题报告书

项目名称: 通识+专创融合理念下中职创新创业育人模式的研究与实践—以南海信息技术学校为例

项目负责人: 丁琪

项目牵头学校: 佛山市南海区信息技术学校

项目参与单位: 广州市朗恒信息科技有限公司

邮政编码: 528225

通讯地址: 广东佛山南海区狮山镇桂丹路桃源路段

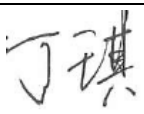
负责人电话: 13927759210


负责人手机: 13927759210



负责人传真: 0757-81206062

负责人电子邮箱: dingzhqi@126.com

广东省教育厅 制

预期成果类型	<input type="checkbox"/> 项目研究报告 <input type="checkbox"/> 系列课程与教材 <input type="checkbox"/> 实验实践教学基地 <input checked="" type="checkbox"/> 教学管理制度 <input type="checkbox"/> 人才培养方案 <input checked="" type="checkbox"/> 项目实践报告 <input type="checkbox"/> 教学软件 <input checked="" type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 专著 <input type="checkbox"/> 其它： _____ （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）			
	以研究报告、论文集等形式呈现的双创课堂实录、通识+专创融合理念下中职创新创业育人模式的研究与实践—以南海信息技术学校为例中期报告、“通识+专创融合”理念下中职创新创业育人模式的研究与实践论文集、师生优秀双创作品集、双创工作室项目集、通识+专创融合理念下中职创新创业育人模式的研究与实践—以南海信息技术学校为例结题报告、双创教学资源、创业学生案例集、基于专业的双融双创社团、实践平台等材料。			
项目组成员（不含负责人）	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
	刘军	副高级	通识双创课程	佛山市南海区信息技术学校
	苏玉雄	副高级	专创融合	佛山市南海区信息技术学校
	朱燕萍	中级	专创融合	佛山市南海区信息技术学校
	彭翔英	中级	专创融合	佛山市南海区信息技术学校
	杜周雅	中级	专创融合、产业学院	佛山市南海区信息技术学校
	陈少强		产业学院	广州市朗恒信息科技有限公司
项目负责人（手写签名）：  <div style="text-align: right; margin-top: 100px;">2021 年 1 月 10 日</div>				

项目 开题 专家组 名单	姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
	卢清华	教授	机械自动化专业建设	佛山科学技术学院机电工程学院
	李娅玲	教授	职业教育研究	华南师范大学职业教育学院
	胡延华	教授	财经商贸专业建设	深圳职业技术学院经济学院
	张劲珊	教授	学生创新创业研究	广东理工职业学院创新创业中心
	李功网	副教授	职业教育研究	佛山市南海区教育发展研究中心
	唐永洪	教授	职业教育研究	佛山职业技术学院工商学院
	何爱华	高级讲师	职业教育研究	佛山市教育局教研室
项目 开题 专家组 意见	<p>专家组受学校委托,通过网络评审及现场评审,听取课题主持人丁琪同志就《通识+专创融合理念下中职创新创业育人模式的研究与实践》所做的开题报告,查阅了相关电子及纸质材料,经讨论,一致认为:</p> <p>1. 研究思路清晰,目标明确,内容充实,方法得当。符合国家职业教育改革实施方案指导精神,实施方案可行,研究进度合理。</p> <p>2. 课题研究团队力量较好。课题主持人丁琪,现任南海开放大学副校长,曾担任多年就业处主任、学校双创学院负责人,曾获得国家级教学成果奖、广东省教学成果奖,在双创教育研究和组织管理等方面有较丰富的经验。</p> <p>3. 课题研究基础扎实,所在单位完成课题的保障条件好。</p> <p>建议如下:</p> <p>1. 注意进行深入地调查分析,强化本课题研究的实证性;</p> <p>2. 要注意对策和建议的科学性与可行性,以便为教育决策部门提供参考。</p> <p>专家组认为,该立项课题能按开题的相关要求做好课题研究的规划,研究目标明确,研究路径清晰,预期研究成果丰硕,同意开题。</p> <p style="text-align: right;">专家组组长签章: </p> <p style="text-align: right;">2021 年 1 月 10 日</p>			

<p>学校意见</p>	<p>当前国家鼓励创新创业教育，职学校肩负着为社会发展输送优质人才的重任，开展双创教育理应成为中职学校培养人才，履行社会责任的重要任务。中职学校目前开展双创教育仍处于探索阶段，该课题研究内容契合当前双创教育形势，对中职学校开展双创教育具有指导意义，具有创新性。希望课题组按课题研究计划进行深入地调查分析，认真研究总结，为中职学校开展双创教育开创出一条可行的道路。</p> <p>学校同意该课题开题。</p> <div data-bbox="1061 560 1388 884">  <p>2021 年 1 月 10 日</p> </div>
<p>市教育行政主管部门意见</p>	<p>同意</p> <div data-bbox="965 1243 1348 1568">  <p>2021 年 1 月 14 日</p> </div>

注：表格不够可另附纸。