

# 佛山市职业教育校企联盟现代服务业校企合作共同体建设自查报告

## 一、项目建设基本情况

根据《广东省教育厅关于做好省示范职业教育集团建设工作的通知》（粤教职函[2018]100号）、《广东省教育厅关于组织开展省示范职业教育集团建设项目检查工作的通知》有关文件精神，佛山市职业教育校企联盟现代服务业校企合作共同体（以下简称“共同体”）自2018年被确定为第一批省示范职业教育集团建设单位以来，积极认真开展省示范职业教育集团建设工作，拟定建设方案，按照建设方案及任务书要求，开展“规范职业教育集团治理结构、健全职业教育集团化办学运行机制、完善职业教育集团资源共建共享、提升职业教育集团的综合服务能力”四大项任务建设，梳理建设任务40项，任务目标完成度高达100%。

## 二、建设目标实现情况

对照共同体建设方案及任务书内容，坚持精准施策，凸显目标导向，全面推进共同体四大建设任务，共同体作为省示范职业教育集团，治理结构更加规范，集团化办学水平稳步提升，人才培养质量高、规模大，共同体内部学校成员单位、行业企业成员单位资源共享共建，依托南海区职业教育联盟和佛山市职业教育校企合作联盟，开展各项共建共享活

动，共同体集团化办学的影响力不断扩大，综合服务能力不断提升。近两年，共同体牵头单位南海信息技术学校取得了全国技能大赛（教师）比赛获奖 20 人次，全国技能大赛（学生）获奖 22 人次，省级以上教学成果奖 1 项，国家和省级课题 18 个，省级教学资源库 4 个，承办省级以上技能大赛 8 次等一系列突出成绩，共同体的影响力和号召力也随之不断增强。至 2023 年 6 月，共同体建设四大任务目标共分解为 40 项任务指标，已完成 40 项，其中共同体“产学研”平台和网站建设因为上级部门网络监管与目标调整原因有调整，与企业共建思科学院等因三年疫情原因调整为产业学院，所有建设任务指标已全部顺利完成，任务目标达成度为 100%。

### 三、各建设任务完成情况和成效

自被确定为省示范职教集团以来，共同体在规范职业教育集团治理结构、健全职业教育集团化办学运行机制等方面都取得了显著成效。

#### （一）规范职业教育集团治理结构

共同体在建设期积极构建“双擎融合、四层聚力”协同模式，建立健全了工作机制，为共同体组织各项活动提供了坚实保障。目标验收要点 8 个，实际完成 8 个，完成率 100%。

1. 构建“双擎融合、四层聚力”协同模式。“双擎”即为“佛山市职业教育校企合作联盟”+“佛山市职业教育校企合作联盟现代服务业校企合作共同体”，制定了联盟和共

同体章程，建立健全了“四层聚力”管理架构，在“双擎”协调下，充分发挥联盟理事会和共同体理事会、副理事会、秘书处、各成员单位相关部门的强大合力，确保校企、校校合作的深入开展。加快共同体办学治理机构创新，搭建组织架构，制定议事制度和议事规则，不断完善“双擎融合、四层聚力”协同模式，确保职教集团各项工作组织有力，取得成效。

2. 建立健全共同体工作机制。制定并在实际工作中修订职教集团章程，在共同体年会中通过选举，建立了第一届、第二届共同体理事会。完善了考核激励制度、理事会人员组成选举办法、财务管理制度、议事制度和议事规则、理事大会办公会议议事程序等共同体管理制度，搭建了职教集团秘书处的管理架构，安排专人负责共同体各类文件管理。近年来，共同体组织召开年会两次，组织南海区职业教育发展规划培训班一次，组织师生参加佛山市、南海区各类职业教育成果展示活动5次，在各类会议上进行工作汇报和经验介绍10余次。

## （二）健全职业教育集团化办学运行机制

共同体通过建双轮驱动平台，打造“产学研”合作平台，不断优化职教集团办学运行机制，促进专业群与产业群对接，教育链与创新链对接，提升职业教育办学质量，增强职业教育赋能产业发展功能。目标验收要点6个，实际完成6个，

完成率 100%。

1. 建双轮驱动平台，兴共同体办学活力。近年来共同体与桂城商会共建校镇合作联络站、校镇合作产学研基地，与狮山镇园区产业服务站中心共建校镇合作联络站、智能制造产业学院，与丹灶镇共建校镇合作联络站，开展企业技术技能人才培训、SYB 创业培训、企业职工技能大赛等，不断增强区域职业院校与企业之间的合作，以政府部门影响力推动职业教育与产业发展的融合。共同体还与佛山市电子商务协会、广东五叶草互联网科技有限公司、京东物流、佛山希尔顿酒店等企业合作，共建教师企业实践流动站、双师型教师培训基地 14 个，共建教育教学实践基地 8 个，点赞电商人才孵化基地 1 个，五叶草创新创业孵化基地 1 个，学生实习实训基地 52 个，共建企业技术人员培训和服务基地 4 个，培训企业员工 1500 多人。借助“双轮驱动”校企机制建设，共同体与区域政府部门、产业园区、行业企业的联系更加紧密，在合作过程中不断深化专业建设、课程开发等合作，进一步激发了办学活力，提升了办学内涵。

2. 打造“产学研”平台，构建共同体“利益链”新纽带。整合共同体内部成员单位资源，通过建设“产学研”平台，应用大数据等新一代信息技术，链接政府资源、学校资源、行业资源和企业资源，搭建校企人才供需平台、课程教学和岗位实践对接平台、技术服务和产业升级对接平台、专家团

队与企业研发沟通平台，打通产业链创新链与教育链专业链，营造产学研生态圈。为了让“产学研”平台建设更加契合产业发展和人才培养需求，共同体在南海区产教融合促进中心（设在共同体牵头单位）的大力支持下，将“产学研”平台建设为南海区产教联盟信息化管理平台，在原先牵头单位建设的产教融合信息管理平台的基础上，整合区域内教育、发改、人社、科技等政府机构，10多家职业院校、技工学校以及400多家行业企业资源，扩大“产学研”平台辐射范围，扩充平台功能，切实为校企合作、产教融合提供助力。目前平台已投入使用一年，各项功能正在不断完善，下一步拟上线微信小程序，让平台各项功能使用更加便捷。

### （三）完善职业教育集团资源共建共享

通过共建校企专家资源库、教学资源库以及开发专业群职业标准，促进共同体内部成员间实现资源共享，提升职业教育集团整体办学实力。目标验收要点9个，实际完成9个，完成率100%。

1. 建立共同体校企师资库，共享师资资源。为促进共同体内院校教师和专家资源共享，建立共同体专家资源库以及教师与企业专家结对联系制度，建立共同成员学校间相互交流机制，开展企业兼职教师、能工巧匠进课堂等活动，加快建设双师型教师队伍和专兼结合的专业教师队伍，不断提升教育教学水平。院校专家资源库现有专家55人，为人才培

养和专业建设提供指导意见；19对教师与企业专家、院校专家结对联系，提升教育教学水平；南海信息技术学校与顺德郑敬怡职业技术学校分别互聘教师17人和15人，学习成员单位内先进的教学和管理理念；牵头单位外聘企业兼职教师48人，企业兼职教师、能工巧匠每学期进校园开展技能培训、竞赛辅导、专业讲座50余次；制定《教师下企业实践管理办法》，教师每年下企业实践人数约5000人日。

2. 建立共同体网站及其他网络平台，共建共享教学资源和信息资源。将共同体门户网站开发与南海区职教联盟信息化管理平台结合起来，通过共建，实现共同体内部成员单位间教学资源和信息资源的共享。共建共享核心课程思政建设方案、核心课程标准，将《电子商务与物流》课程打造为示范性思政课程。完成“基础共享、核心分设、方向互融”的专业群课程体系建设方案制定，并制定公共基础课、共享课程、方向课课程标准。遵循“碎片化资源、结构化课程、系统化设计”组织建构逻辑，完成了《电子商务与物流》、《物联网技术基础》等6门校级在线开放课程的建设，完成了1门国家在线开放课程《电子商务与物流》的建设，为共同体职业院校专业群发展提供了充足的教学资源。开发《电子商务与物流》、《AutoCAD2020工程制图案例教程》、《农村电子商务运营管理》、《平面设计基础教程》、《企业管理综合实训》5本校企合作新形态教材，其中《电子商务与物流》已入选国家规划教材，另外有3本被省厅推荐参评十四五国规教材。

3. 试点相应专业校企合作开发区域职业标准，共享开发成果。共同体构建了多方协同的专业群建设和调整机制，完成了《物流专业群专业建设和专业方向动态调整管理办法》的制定，编制了《物流专业群人才培养方案编制指导意见》，制定了《专业群建设研究中心管理制度》、《专业群建设专家指导委员会管理制度》、《专业群建设管理委员会管理制度》等文件，不定期召开专业建设和人才培养方案制定研讨会，根据佛山市产业人才需求探讨现代服务类专业群岗位创新能力模型，根据国家标准，分别制定了信息技术类、物流类、电商类、酒店管理类、会计类职业标准或岗位实习标准，公开出版了《佛山市中职现代服务类专业课程标准与评价标准》，让人才培养目标、培养规格、岗位面向更符合区域产业发展需求。

#### （四）提升职业教育集团的综合服务能力

共同体积极构建新型校企合作模式，依托牵头单位高水平学校建设、南海区大力推进产教融合发展的契机，不断创新人才培养模式，开展双创培训，加强国际合作办学，强化对口帮扶和社会服务，提升职教集团的综合服务能力。目标验收要点 19 个，实际完成 19 个，完成率 100%。

1. 推行“一园一场协同、四院联动共建”校企合作。与佛高区共建“华南 IT 创业园 7 号馆”、“匠心·创智汇”众创空间，开展共同体成员单位双创师资培训，面向学生开展

双创开设双创课程，并写入人才培养方案，培育学生创新创业思维，组织学生参加各级各类双创大赛，取得佳绩。与佛高区总商会共建“智造·精益道场”，开办三期“南信和畅·精益生产特训营”，培训企业人员近 100 人。“一园一场”覆盖现代服务业专业群，学校与佛山希尔顿酒店共建“南海信息·希尔顿”教学实践基地，开展订单式人才培养，产教融合案例获教育部优秀案例，毕业生罗博被评为全国百名优秀毕业生之一。与新道科技股份有限公司合作开办“南海信息·新道”学院，开展 VBSE 创业，培训创业知识和技能，培养学生创新创业能力。与益达（广州）教育科技有限公司合作开办“南海信息·益达”学院开展现代学徒制教育和创业教育，培育电商人才。由于疫情原因，将原任务“南海信息·睿创”学院调整为与京东物流、津天传媒、五叶草互联网三家企业共建“智慧商贸产业学院”，整合共同体电商、物流、信息技术类专业校企资源，面向高品质服务业培养现代服务业人才。通过共建四个学院，进一步创新酒店管理、物流、电商、计算机、会计人才培养模式，与企业共同开展专业和课程建设合作，打破传统模式，创新基于现代学徒制“一体三维、双元融合、能力递进”人才培养模式。制定了专业群教法改革实施方案，探索实施基于现代学徒制的 AFFAC 教学法、以过程导向行动为教学原则的 VI7C 教学法、“三五二”线上线下混合教学法，基于改革的教法成果参加

职业院校教师教学能力大赛获省级以上奖励 16 人次。

2. 行业导向产教融合，育创新型人才。共同体发挥协调作用，根据第三方人才培养质量调查结果，开展专业人才培养质量模式改革，将创新创业教育融入人才培养体系。形成毕业生培养质量评价报告 3 份，人才培养方案 6 套。学校每学期开设双创课程教学，累计培训 54 个班 2500 多名学生。在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛中取得一个金奖和一个银奖，学校获得优秀组织奖；在 2019 年广东省“众创杯”创新创业大赛取得一个铜奖和一个优胜奖；在第三届中华职业教育创新创业大赛获得全国三等奖；在 2021 年广东省 ERP 企业模拟经营管理沙盘大赛中获一等奖。近几年学校毕业生创业率达到 11% 以上，创业成功率达到 80% 以上。人才培养模式创新结出硕果，牵头单位连续两年承办广东省职业院校电子商务技能大赛、WEB 前端技能大赛，广获好评。连续两年参加职业院校技能大赛，分别获得全国一等奖 1 项 4 人次，二等奖 3 项 10 人次；省一等奖 20 项 55 人次，二等奖 5 项 12 人次，三等奖 5 项 11 人次，位居全省前列。获 2021 年广东省教学成果奖特等奖。

3. 响应国家“一带一路”战略，加强国际交流合作。共同体依托广东省“一带一路”联及“一带一路”职教联盟建国际交流合作平台，推动共同体成员院校开展国际办学。密切与新西兰怀卡托理工学院联系，并与韩国东义大学、加拿

大罗伯森学院分别签订合作办学框架协议，为后续推进两校“3+4”中专本科直通新留学项目做好充分准备。积极引导带头人和骨干教师团队联合知名国外职业教育院校引进、制订和开发国际通用的专业教学标准、课程标准、教程和教学资源。引入具有国际教育背景的3位专家到校开展专题培训和邀请境外专家为师生开展主题讲座、组织15人次的教师参加世界职教大会暨展览会等活动，较好地拓展了广大老师的国际化教育视野。积极承接中资企业海外员工教育培训，推动技术技能人才本土化。通过与本地知名中资企业进行密切沟通，度身定做为企业制定海外员工技能培训方案，较好地服务本地中资企业。

4. 精准帮扶，开展社会服务。整合共同体资源，以强带弱，以电商、会计、信息技术等优质专业为基石，结合产业，以城带乡，推动与四川凉山州、广东云浮、贵州黔东南州等地的对口精准扶贫工作。先后派出教师10余人，通过驻校帮扶、项目带动，交流跟岗、柔性协作等方式，对口帮扶贵州省黔东南州榕江县中等职业学校。开展乡村振兴服务，研发开放2门培训课程《电商文案策划》《O2O运营》，并创建线上资源库。开展公益性地职业体验课和职业启蒙教育活动40课时，年均400人次。积极开展技能扶贫与1+N对口帮扶，分别在广东肇庆江川县和贵州榕江县开展帮扶活动，累计培训与服务不少于200人日。以南海区职业学校培训中

心为平台，积极开展社会服务工作，落实育训结合职责，实施广东省省委、省政府提出的“广东技工”、“粤菜师傅”和“南粤家政”三大工程，积极开展各类人才技能培训，两年完成培训量达到 60899 人日，组织各项考证和技能认定，两年完成量达 43400 人次。服务行业企业和社会发展。在促进地区经济和社会发展方面做好应有贡献。

5. 搭建人才培养衔接体系。与佛职院、广东机电学院、广东工贸学院签订协议，做好 5 年融通合作办学，与省内优质职业院校开展三二分段对接工作，提升人才培养质量。探索现代学徒制人才培养模式，牵头单位与企业共建现代学徒制试点专业 5 个，培养 300 多人。近年来，与高职院校三二对接培养 2271 人，中高职贯通培养 909 人。联合 3A 高职院或行业、企业，通过多种形式联合创办应用学院，提升共同体档次与培养质量。

#### 四、建设经费到位和使用管理情况

职教集团建设资金预算投入 150 万元，在上级部门的大力支持下，近年来，广东省级财政资金预算投入 25 万元，实际投入 25 万元，实际支出 24.684 万元；市区级财政预算投入 125 万元，实际投入 158.1127 万元，实际支出 158.1127 万元；省示范职教集团建设共计支出 182.79677 万元。共同体严格遵守章程规定和相关财务制度，加强财务管理，提高

资金使用效益，确保了资金使用的严肃性和合理性，使资金的使用发挥了最大效益。

## 五、存在的主要问题与下一步的措施

在五年的建设过程中，共同体通过内部成员单位的共同努力和上级政府部门的大力支持，取得了有目共睹的优异成绩，但是也暴露出了一些问题需要在今后的工作中加以克服和解决。

### （一）存在问题

1. 受疫情影响，个别任务目标的实现存在困难，特别是对引企入校的应用学院建设、国际交流与合作等项目工作的开展造成了较大的冲击。

2. 受教育网监管政策影响，共同体开发独立门户网站无法实现，应另觅途径建设共同体教学资源库，搭建校企合作信息化平台。

3. 共同体“双擎融合、四层聚力”协同模式还需强化影响力，进一步增强共同体内部成员凝心聚力认识，组织成员单位积极参与共同体年会和各项活动。

### （二）下一步措施

1. 继续巩固前期与新西兰怀卡托理工学校、韩国东义大学、加拿大罗伯森学院的合作办学成果，根据实际情况，适时调整合作对象和合作项目，搭建更有利于共同体发展的国际交流平台，提升共同体成员单位国际化办学水平。

2. 改变项目实施路径，将共同体门户网站开发与“产学

研”平台搭建融入南海区职教联盟信息化管理平台建设，寻求政府部门的支持，整合政府部门、行业、企业资源，依托腾讯工业互联网粤港澳大湾区基地技术能力，不断完善南海区职教联盟信息化管理平台建设，使之具备共同门户网站和“产学研”平台功能，促进校企资源共建共享。

3. 以南海区产教融合工作和高水平学校建设为抓手，通过加强共同体成员单位相关项目培训，以及校企对接交流会、产教融合过程展、共同体年会等形式，不断强化共同体“双擎融合、四层聚力”的影响力和执行力。

2023年8月11日