

# 佛山市职业教育校企合作联盟现代服务业校企合作共同体创建广东省示范职业教育集团建设方案

根据粤教职函〔2018〕100号《广东省教育厅关于做好省示范职业教育集团建设工作的通知》文件精神，结合《珠江三角洲地区改革发展规划纲要（2008-2020年）》和《佛山市南海区教育事业发展“十三五”规划》，特制定佛山市职业教育校企合作联盟现代服务业校企合作共同体建设方案。

《建设方案》是指导佛山市职业教育校企合作联盟现代服务业校企合作共同体建设实施的纲领性文件，贯穿于示范集团建设的全过程，分为如下四个部分：

第一部分，建设背景。从区域经济发展的人才需求和产生发展的趋势、分析了共同体开展建设的必要性和重要意义。

第二部分，建设基础。内容包括本共同体建设的主要经验和突出特色、近三年的主要成果，支撑本共同体开展示范建设的条件等方面。

第三部分，建设目标。结合共同体发展存在的 key 问题，分析开展示范集团建设的重点领域、具体建设目标、预计产出的标志性成果、主要示范点等。以专业为试点，深化人才培养模式改革和教学模式改革，创新教育内容，强化师资队伍建设，完善内部管理，努力提高人才培养质量、社会培训能力、技术服务水平，发挥辐射示范作用。

第四部分，具体建设内容和主要措施。内容包括共同体建设内容，建设举措，进度安排，经费预算，保障措施，预期效益、标志性成果，辐射带动等方面。总方案建设整体进度分三年实施完成，2021年7月为目标期限。各子项目根据实际情况确定建设进程，总资金预算150万元，为确保建设方案的实施，从组织领导、建设协调等方面建立了系列保障措施。

## 一、建设背景

### （一）信息产业的快速发展急需共同体的引领

《佛山市十三五规划纲要》明确指出：重点发展“新一代信息技术、智能制造装备、汽车制造业、新能源装备、节能环保装备、生产性服务业”六大领域，社会需要信息人才。目前佛山信息技术产业技能人才比例低，未经过系统培训，成为制约佛山信息产业发展的一大瓶颈。

### （二）物流商贸产业的发展促进共同体持续健康发展

《佛山市服务业发展规划纲要》、《佛山市城市商业网点规划》、《佛山市现代物流园区布局规划》、《佛山市物流产业发展规划》、《佛山市智慧物流腾飞计划工作方案（2016—2020年）》等系列措施鼓励制造业与物流商贸业融合发展推进供给侧结构性改革，创新促进传统产业转型升级。

### （三）佛山产业转型升级为共同体提供广阔的发展空间

2017年，佛山第三产业增加值占地区生产总值的比重达到39.1%。对于毗邻广州的佛山，快速发展消费类服务业显然并不容易，而依托佛山制造业的宽厚基础，抓住制造业与服务业二三产业融合的机遇，不仅是佛山发展第三产业的主动适应经济发展新常态，更是佛山提升制造业竞争力形成经济发展新动能不可缺少的关键一步。佛山的制造业需要先进的服务业作为支撑，先进的服务业需要职业教育提供大量的人才资源。

## 二、建设基础

### （一）主要经验

#### 1. 服务地方发展

（1）服务当地经济，助推小微企业转型升级。响应南海区的“选种育苗”等小微企业扶持计划联合小微企业共同实施物控改善等项目。

（2）培训量与鉴定量双高攀升，充分体现社会服务功能。依托佛山市第十九职业技能鉴定所，近两年共开展近40个工种12253人技能鉴定，还承接市质监局等37项行企培训任务。

#### 2. 共建共享专业

依托区职业教育师资培训基地，近两年承担区行动导向教学法师资培训等，相应专业制定的人才培养方案为佛山地区共享成为职教改革示范。另外，共同体接收四川等省外学校交流学习对口支援共谋发展。

### （二）主要成果

#### 1. “大企业，精合作”联想模式

联合联想集团开设“联想专班”，推行“一教双证”制度，形成校企一体化实训基地体系，实现“教学+生产+培训”一体化体系，形成“大企业、精合作”联想模式。此模式已经在江苏等地复制。

#### 2. “小微企业，大合作”南海模式

根据区小微企业特别众多的区情，将专业核心课程与小微企业改善项目对接，通过企业实际项目校企同时获益。近3年学校对小微企业员工培训达14500人日，改善的小微企业达18家，通过政、校、行、企、专五方联动，产、学、研、训、用五位一体，以“七步法”实现“项目、课程、效益、人才”四流汇通，形成了校企“共融共热共赢”长效机制和“小微企业，大合作”南海模式。

### （三）建设条件

#### 1. 共同体概况

共同体是在佛山市人民政府指导下，佛山职业教育校企合作联盟下设的机构，以充分对接现代服务业。由相关行业协会、企业、院校组成，在联盟理事会指导下由共同体秘书处具体开展工作，设秘书处、校企项目合作等工作部门。为使共同体更具凝聚力，共同体先后创建契约合作、集体决策机制保障共同体可持

续发展。

## **2. 经费保障**

在上级部门支持下，2018-2021年共同体建设资金共150万元，其中75万元为教育厅下拨的专项资金，75万元为市级以下地方财政投入。共同体严格遵守相关财务制度，加强财务管理，提高资金使用效益，确保资金使用的严肃性和合理性，使资金使用发挥最大效益。

## **三、建设目标**

### **(一) 总体目标**

佛山及珠江三角洲地区产业的飞速发展，对技能型人才的培养提出了更高、更新的要求。对标省内先进职业教育集团，对照省示范职业教育集团建设的要求，共同体主要解决以下四个关键问题：

一是针对共同体缺乏统一的合作载体和保障机制，造成整体竞争力差的问题。着力规范共同体的治理机构，构建“双擎融合、四层聚力”协同模式，加快共同体办学机制创新，整合各种资源服务职业教育，使共同体内部各单位在教学组织、生产经营、招生就业等方面聚心聚力，形成整体优势；

二是针对共同体运行机制不健全，合作深度不够，共同体组织松散，工作多限于联谊会和联合招生，企业在共同体办学中的地位过于弱化等问题。强化校校、校企业之间的联系与合作。综合考虑行业企业的实际利益，提高企业参与的积极性。发挥企业在推进人才培养模式、教学模式、评价改革、现代学徒制试点中的核心作用；

三是针对共同体办学过程中现代信息技术应用能力弱，造成校企校际间资源聚合度与共享度低，共同体运行效率差和运行成本高的问题，提高共同体运行能力和效率，开发共同体信息化综合管理平台，以数据为纽带，整合协调共享教育教学资源，发挥积极的组织协调作用，推进共同体成员之间资源共建共享；

四是针对共同体企业人才培养服务能力、辐射带动能力弱的问题，整合共同体的优质资源，实现以强带弱，优势互补，广泛开展创新创业能力培训、企业岗位能力培训、现代学徒制试点，提升共同体的综合服务能力。

经过三年建设，将共同体建设广东省示范性职业教育集团，促进佛山市乃至广东省现代服务业职业教育整体水平和产业竞争力的提高。

### **(二) 具体目标**

#### **1. 多元共建促改革，促共同体办学创新**

依托佛山市职业教育校企合作联盟章程、架构、理事会、联盟会议制度和议事规则建立共同体校企合作共同体章程、架构、理事会组成人员选举办法、理事会、会议制度和议事规则以及在共同体建立秘书处、专业建设指导专家库、校企

项目合作工作办公室、职教贯通工作办公室、信息化工作办公室等工作部门，确立组织架构加快共同体办学机制创新。

## 2. 企业导向促改革，筑共同体办学基石

围绕社会需求及共同体科技成果，以行业项目为核心，链接各方，通过构建网络平台发布行业需求信息，推动共同体建设集生产、教学和研发等功能于一体的生产性实训基地和技术创新平台，促进校企双赢发展。

## 3. 信息化共建共享，聚共同体办学合力

搭建共同体信息化综合管理平台，建立共同体校企师资库，实现师资共享，共建共享教材、招生、就业、人才培养及培训，校企共同开发职业标准、课程标准等职业教育资源，促进区域间职业教育协调发展。

## 4. 搭建人才培养衔接体系，拓共同体办学方向

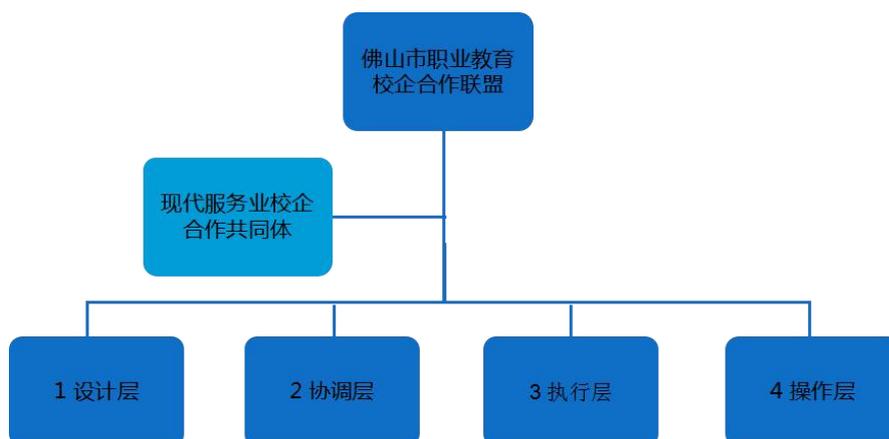
依托现有条件，借助省市职业教育改革东风，积极构建中高职一体化人才培养体系，为地区培养应用型高技能人才。继续做好5年融通专业和三二分段与高职院校的对接工作，提升对接培养质量。联合3A高职院校或行业、企业，通过多种形式联合创办应用学院，提升共同体档次与培养质量。以健全中高职衔接课程体系为重点，推动人才培养目标、课程体系、教育教学过程、行业指导、校企合作的衔接。

# 四、具体建设内容及主要措施

## （一）规范职业教育集团管理结构

### 1. 构建“双擎融合、四层聚力”协同模式，加快共同体办学治理机构创新

“双擎”分别为现代服务业校企合作共同体和佛山市职业教育校企合作联盟，在“双擎”引领下，通过四层校企合作机制，形成强大合力保证校企、校校合作深入开展。



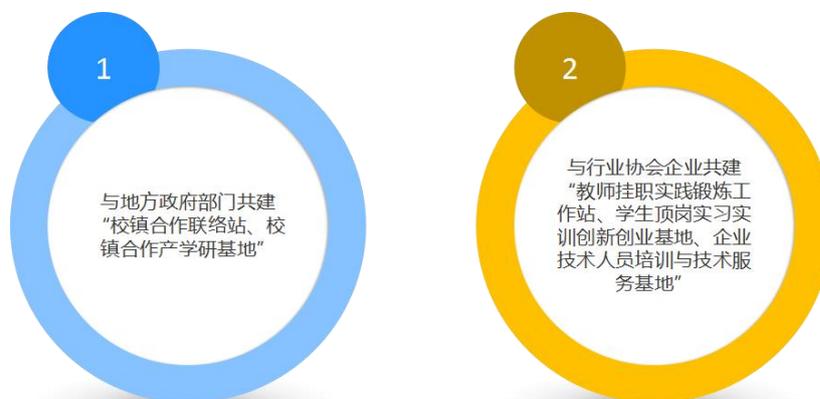
### 2. 建立健全共同体工作机制

主要包括健全职教集团章程、完善职教集团管理制度、健全职教集团秘书处的管理架构、规范职教集团文件管理等。

## （二）健全职业教育集团化办学运行机制

## 1. 建双轮驱动平台，兴共同体办学活力

借助“双轮驱动”校企机制建设，动态调整成员单位，开展跨区域服务，深化专业建设、课程开发等合作。



## 2. 打造“产学研”平台，构建共同体“利益链”新纽带

通过平台以项目为核心，应用大数据等新一代信息技术，链接校企团队和专家，搭建教学、项目辅导、竞赛平台、创新创业一体化管理服务平台，打通产业链、营造生态圈，支持共同体人才培养。

### （三）完善职业教育集团资源共建共享

1. 建立共同体校企师资库，共享师资资源。建立联盟教师与专家资源库，建立教师与企业专家结对联系、相互交流机制，开展企业专家进课堂等活动，加快职业院校师资队伍建设和。

2. 建立共同体网站及其他网络平台，共建共享教学资源和信息资源。通过开发共同体门户网站等网络平台共享资源和信息。

3. 试点相应专业校企合作开发区域职业标准，共享开发成果。试点专业由共同体牵头学校联合企业开展相应专业岗位创新能力模型交流研讨会，不断梳理佛山市产业需求的最新人才培养模型，形成佛山市的区域职业标准。

### （四）提升职业教育集团的综合服务能力

1. 着力推行“一园一场协同、四院联动共建”校企合作，加快共同体办学新格局

与佛高区共建“创业园”，与佛高区总商会共建“智造·精益道场”，“一园一场”覆盖现代服务业，对接电商、物流、酒店管理、信息技术等专业（群）人才培养。

在共同体牵头学校内，探索校企共建“南海信息·希尔顿、南海信息·益达、南海信息·新道、南海信息·睿创”四个以合作企业命名的应用学院，以酒店管

理、物流、电商、计算机、会计五个专业为依托，开展专业和课程建设合作，在人才培养、教学、评价模式三方面进行改革创新。

## 2. 行业导向产教融合，育创新型人才

试点专业人才培养质量模式改革，创新创业教育融入人才培养体系。在牵头学校试点专业建立企业满意度等作为衡量人才培养质量的第三方评价形式。在牵头学校开设双创课程，建立双创专家库，开展双创引导师及竞赛辅导师培训。

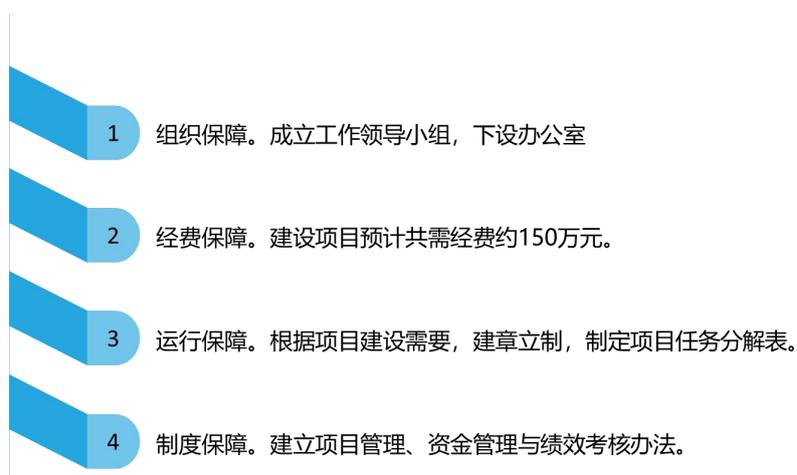
## 3. 响应国家“一带一路”战略，加强国际交流合作

依托广东省“一带一路”联及“一带一路”职教联盟建国际交流合作平台，推动共同体成员院校开展国际办学。

## 4. 精准帮扶，开展社会服务

整合共同体资源，以强带弱，统筹成员学校的专业布局，以优质专业为基石结合产业以城带乡推动与四川等地的对口精准扶贫开展校企双向培训及承担各级各类竞赛等社会服务，实现优势互补共同发展。

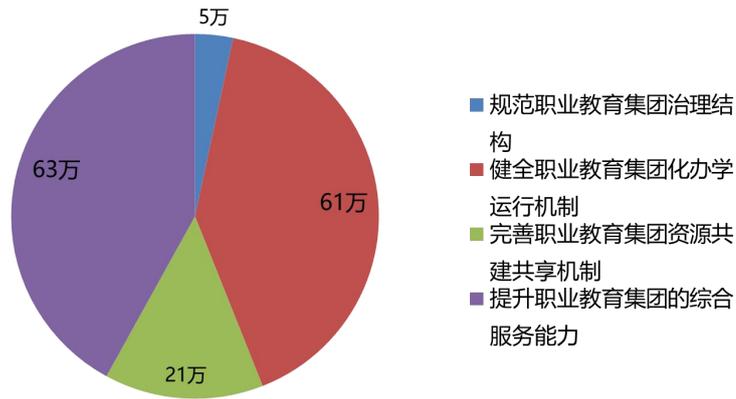
### （五）建立健全新制度，保障落实新目标



### （六）进度安排



### （七）经费预算



## （八）预期效益

### 1.创新人才培养机制，铸造集团化办学品牌

通过“校、企、培”深度融合，建立人才公共培训等服务平台。从课程体系、能力训练体系和培养机制三个方面着手改造和提升相关传统专业。

### 2.整合资源加强交流，促进师资队伍素质能力提高

利用共同体内优质校企资源，实现共享互补，按照有利于调动双方人才参与双向交流积极性的原则，建立校企人才培训实践兼职交流互访管理制度。

### 3.推动产教深度对接，提升社会服务能力

立足现代服务业，以校企共赢为合作基础创建政府主导、社会参与、办学主体多元、办学形式多样、充满生机活力的办学体制和产教结合的长效机制提升共同体中企业参与的力度，服务地方经济社会发展。

# 广东省示范职业教育集团建设 项目任务书

集团名称 佛山市职业教育校企合作联盟

现代服务业校企合作共同体 (盖章)

牵头院校 佛山市南海区信息技术学校

学校主管部门 佛山市南海区教育局 (盖章)

项目负责人 丁琪

联系电话 13927759210

广东省教育厅 制

2018年6月

# 填写说明

1.填写本《项目任务书》要以《广东省示范职业教育集团建设项目建设任务》为指导，以本集团建设方案为基础，内容填写应实事求是，文字表达明确、简洁，并经严格审核。《项目任务书》相关内容起止时间为2018~2021年。

2.文字部分请用小四或五号仿宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。用A4纸正反打印，装订整齐，本《项目任务书》封面之上不需另加其它封面。

表 1-项目建设情况表

| 建设任务         |                        | 现有基础（2018年6月）                         | 2019年6月<br>（预期目标、验收要点）   | 2020年6月<br>（预期目标、验收要点）   | 2021年6月<br>（预期目标、验收要点）  |
|--------------|------------------------|---------------------------------------|--|--|---|
| 任务           | 具体任务                   |                                       |  |  |   |
| 规范职业教育集团治理结构 | M1-1 构建“双擎融合、四层聚力”协同模式 | 现已构建“双擎”，即现代服务业校企合作共同体和佛山市职业教育校企合作联盟。 | 预期目标：在“双擎”的基础上搭建“四层”即设计层、协调层、执行层、操作层，在“双擎”的引领下协调运转，通过四层的校企合作机制建设，形成强大合力保证校企、校校合作的深入开展。<br>验收要点：“双擎”、“四层”相关资料 | 预期目标：继续完善“双擎融合、四层聚力”协同模式，加快共同体办学治理机构创新。<br>验收要点：“双擎”、“四层”相关资料                  | 预期目标：形成“双擎融合、四层聚力”协同模式经验总结。<br>验收要点：经验总结  |
|              | M1-2 建立健全共同体工作机制       | 无                                     | 预期目标：制定和健全职教集团章程、建立第一届共同体理事会、完善职教集团管理制度、健全职教集团秘书处的管理架构、规范职教集团文件管理等。<br>验收要点：相关文件。                            | 预期目标：动态调整共同体成员、根据集团发展情况和需求，对职教集团章程、管理制度、秘书处管理架构、集团文件管理制度等进行修订。<br>验收要点：共同体相关文件 | 预期目标：继续完善职教集团章程、管理制度、秘书处管理架构、集团文件管理制度等，并修订成职教集团管理手册，选举产生第二届共同体理事会。<br>验收要点：第二届共同体理事会名单、职教集团管理手册 |

|                  |                              |   |   |  |   |
|------------------|------------------------------|---|---|--|---|
| 健全职业教育集团化办学运行机制  | M2-1 建双轮驱动平台                 | 无 | <p>预期目标：组建双轮驱动平台，即与1个地方政府部门共建“校镇合作联络站、校镇合作产学研基地”，与2个行业协会企业共建“教师挂职实践锻炼工作站、学生顶岗实习实训创新创业基地、企业技术人员培训与技术服务基地”。</p> <p>验收要点：双轮驱动平台相关资料</p>          | <p>预期目标：与2个地方政府部门共建“校镇合作联络站、校镇合作产学研基地”，与3个行业协会企业共建“教师挂职实践锻炼工作站、学生顶岗实习实训创新创业基地、企业技术人员培训与技术服务基地”。</p> <p>验收要点：双轮驱动平台相关资料</p>                               | <p>预期目标：与3个地方政府部门共建“校镇合作联络站、校镇合作产学研基地”，与4个行业协会企业共建“教师挂职实践锻炼工作站、学生顶岗实习实训创新创业基地、企业技术人员培训与技术服务基地”。</p> <p>验收要点：双轮驱动平台相关资料</p>                                |
|                  | M2-2 打造“产学研”平台，构建共同体“利益链”新纽带 | 无 | <p>预期目标：组建“产学研”平台设计团队，策划“产学研”平台设计理论和功能模块即搭建教学、项目辅导、竞赛平台、创新创业一体化管理服务平台，制定“产学研”平台创建计划。</p> <p>验收要点：“产学研”平台创建团队成员名单、“产学研”平台设计理论和功能模块、平台创建计划。</p> | <p>预期目标：完成“产学研”平台的创建，测试平台功能，投入试用，收集使用意见和反馈。</p> <p>验收要点：“产学研”平台</p>  | <p>预期目标：根据前期平台使用情况，进一步完善完成“产学研”平台，构建共同体“利益链”新纽带，正式投入使用。</p> <p>验收要点：“产学研”平台</p>   |
| 完善职业教育集团资源共建共享机制 | M3-1 建立共同体校企师资库，共享师资资源。      | 无 | <p>预期目标：建立联盟教师与专家资源库，培养24名不同专业技能方向的兼职教师，建立5对教师与企业专家结对联系，并建立相互交流机制，实施联盟院校成员单位间教师互聘8人，开展企业专家进课堂讲课不少于8次、专业教师进企业不少于20人次。</p> <p>验收要点：相关资料</p>     | <p>预期目标：建立联盟教师与专家资源库，培养32名不同专业技能方向的兼职教师，建立8对教师与企业专家结对联系，并建立相互交流机制，实施联盟院校成员单位间教师互聘13人，开展企业专家进课堂讲课不少于13次、专业教师进企业不少于25人次，加快职业院校师资队伍建设。</p> <p>验收要点：相关资料</p> | <p>预期目标：建立联盟教师与专家资源库，培养48名不同专业技能方向的兼职教师，建立10对教师与企业专家结对联系，并建立相互交流机制，实施联盟院校成员单位间教师互聘15人，开展企业专家进课堂讲课不少于15次、专业教师进企业不少于30人次，加快职业院校师资队伍建设。</p> <p>验收要点：相关资料</p> |

|  |                                    |                   |   |   |  |
|--|------------------------------------|-------------------|---|---|--|
|  | M3-2 建立共同体网站及其他网络平台，共建共享教学资源和信息资源。 | 已有 5 个专业 10 门课程标准 | <p>预期目标：开发共同体门户网站和共享平台，完成平台设计工作 60%，编写 2 门不同专业的校企合作教材。</p> <p>验收要点：建设中的平台、2 门教材。</p>                              | <p>预期目标：开发共同体门户网站和共享平台，完成平台设计工作 100%，并投入使用，收集集团成员单位对平台的使用意见，编写 4 门不同专业的校企合作教材。</p> <p>验收要点：共同体共享网络平台、4 门教材。</p>     | <p>预期目标：根据平台使用意见，继续完善和修改平台，编写 5 门不同专业的校企合作教材。</p> <p>验收要点：共同体共享网络平台、5 门教材。</p>   |
|  | M3-3 试点相应专业校企合作开发区域职业标准，共享开发成果。    | 无                 | <p>预期目标：信息技术专业由共同体牵头学校联合企业统一协调开展相应专业岗位创新能力模型交流研讨会，不断梳理佛山市产业需求的最新人才培养模型，形成佛山市的区域职业标准。</p> <p>验收要点：信息技术类专业职业标准。</p> | <p>预期目标：物流、电商专业由共同体牵头学校联合企业统一协调开展相应专业岗位创新能力模型交流研讨会，不断梳理佛山市产业需求的最新人才培养模型，形成佛山市的区域职业标准。</p> <p>验收要点：物流、电商类专业职业标准。</p> | <p>预期目标：酒店管理、会计等专业由共同体牵头学校联合企业统一协调开展相应专业岗位创新能力模型交流研讨会，不断梳理佛山市产业需求的最新人才培养模型，形成佛山市的区域职业标准。</p> <p>验收要点：酒管和会计类专业职业标准。</p> |

|                 |                            |   |   |   |   |
|-----------------|----------------------------|---|---|---|---|
| 提升职业教育集团的综合服务能力 | M4-1 推行“一园一场协同、四院联动共建”校企合作 | 无 | <p>预期目标：共同体与佛高区共建“创业园”，与佛高区总商会共建“智造·精益道场”，“一园一场”覆盖商贸流通、信息技术、物联网产业链，对接学校电子商务、物流管理、酒店管理、信息技术等专业（群）人才培养，提升专业设置与地方产业结构契合度。</p> <p>验收要点：有关文件</p> | <p>预期目标：在共同体牵头学校内，探索校企共建“南海信息·希尔顿学院、南海信息·益达学院、南海信息·新道学院、南海信息·思科学院”四个以合作企业命名的应用学院，搭建产教融合高端平台，联合集团的成员单位，以酒店管理、物流、电商、计算机、会计五个专业为依托，开展专业和课程建设的合作，在人才培养模式、教学模式、评价模式三大方面进行改革创新。</p> <p>完成。</p> <p>验收要点：有关文件</p> | <p>预期目标：完成创建“一园一场协同、四院联动共建”校企合作模式，总结经验形成特色。</p> <p>验收要点：总结和 Experience 特色</p> |
|-----------------|----------------------------|---|---|---|---|

|  |                            |   |   |   |  |
|--|----------------------------|---|---|---|--|
|  | M4-2 行业导向产教融合，育创新型人才       | 无   | <p>预期目标：在牵头学校试点专业建立2013届毕业生就业率、企业满意度等作为衡量人才培养质量的第三方评价方案。在牵头学校开设创新创业指导课程2门。</p> <p>验收要点：牵头学校2013届毕业生第三方评价方案及报告、牵头学校开展双创课程资料。</p> | <p>预期目标：在牵头学校试点专业建立2014届毕业生及2019届毕业生就业率、企业满意度等作为衡量人才培养质量的第三方评价方案。在牵头学校开设创新创业指导课程3门，充分利用创业园的建设，建立双创联盟、双创专家库、专家库专家不少于10人，开展10人左右的双创竞赛辅导师培训。</p> <p>验收要点：牵头学校2014届和2019届毕业生第三方评价方案及报告、牵头学校开展双创课程资料、双创联盟资料、双创专家库成员名单、双创竞赛辅导师培训资料。</p> | <p>预期目标：在牵头学校试点专业建立2015届毕业生及2020届毕业生就业率、企业满意度等作为衡量人才培养质量的第三方评价方案。继续在牵头学校开设创新创业指导课程，更新双创专家库，专家库专家不少于20人，开展30人左右的双创引导师培训。</p> <p>验收要点：牵头学校2015届和2020届毕业生第三方评价方案及报告、牵头学校开展双创课程资料、双创专家库成员名单、双创引导师培训培训资料。</p> |
|  | M4-3 响应国家“一带一路”战略，加强国际交流合作 | <p>现牵头单位已经与新西兰怀卡托理工学院进行合作办学多年，与加拿大罗伯森学院举行了合作办学仪式。</p> | <p>预期目标：依托广东省“一带一路”联盟及“一带一路”职教联盟为共同体成员院校搭建国际交流合作平台，推动成员院校开展国际办学。继续推动与新西兰的国际合作办学，同时加快与加拿大罗伯森学院合作办学步伐。</p> <p>验收要点：有关资料</p>       | <p>预期目标：开始与加拿大罗伯森学院进行国际合作办学。</p> <p>验收要点：有关资料</p>   | <p>预期目标：继续加强与新西兰怀卡托理工学院和加拿大罗伯森学院进行国际合作办学。</p> <p>验收要点：有关资料</p>   |

|                  |  |   |   |   |
|------------------|--|---|---|---|
| M4-4 精准帮扶,开展社会服务 | 现有牵头单位电商专业与广东云浮市进行精准帮扶,与四川大凉山达成精准扶贫意向。 | <p>预期目标:整合共同体资源,以强带弱,统筹成员学校的专业布局和培养结构,以优质专业为基石结合产业以城带乡继续推动与广东云浮市的对口精准扶贫,开展校企双向培训及承担各级各类竞赛等社会服务,实现优势互补共同发展。</p> <p>验收要点:牵头单位与广东云浮市对口精准扶贫资料,我校电子商务、物流、信息技术、酒店管理等专业开展社会培训和承担各级竞赛的资料。</p> | <p>预期目标:加强与与广东云浮市进行精准帮扶的工作,同时开展与四川大凉山进行对口精准扶贫。</p> <p>验收要点:牵头单位与广东云浮市、四川大凉山进行对口精准扶贫的资料。</p> | <p>预期目标:继续加强和完善对口精准扶贫工作。</p> <p>验收要点:有关资料</p>                           |
| M4-5 搭建人才培养衔接体系  | 现已开展5年融通专业和三二分段等形式的升学工作。               | <p>预期目标:继续做好5年融通专业和三二分段与高职院的对接工作,提升对接培养质量。</p> <p>验收要点:有关资料</p>   | <p>预期目标:探索现代学徒制的升学形式。</p> <p>验收要点:有关资料</p>  | <p>预期目标:联合3A高职院或行业、企业,通过多种形式联合创办应用学院,提升共同体档次与培养质量。</p> <p>验收要点:有关资料</p> |

表 2-项目建设成果表

| 成果指标 |                        | 现有基础<br>(2018年6月)                     | 2019年6月<br>(预期目标、验收要点)   | 2020年6月<br>(预期目标、验收要点)  | 2021年6月<br>(预期目标、验收要点)                              |
|------|------------------------|---------------------------------------|--|---|---|
| 一级指标 | 二级指标                   |                                       |  |   |   |
| 治理机构 | M1-1 构建“双擎融合、四层聚力”协同模式 | 现已构建“双擎”，即现代服务业校企合作共同体和佛山市职业教育校企合作联盟。 | 预期目标：“四层聚力”共同体校企合作治理机构。<br>验收要点：“四层聚力”相关资料                           | 预期目标“双擎融合、四层聚力”协同模式。<br>验收要点：“双擎”、“四层”相关资料  | 预期目标：“双擎融合、四层聚力”协同模式经验总结。<br>验收要点：经验总结              |
|      | M1-2 建立健全共同体工作机制       | 无                                     | 预期目标：职教集团章程、共同体第一届理事会、职教集团管理制度、职教集团秘书处的管理架构、职教集团文件管理等。<br>验收要点：相关文件。 | 预期目标：根据集团运行情况、调整后的共同体理事单位及人员名单、改进后的职教集团章程、管理制度、秘书处管理架构、集团文件管理制度等。<br>验收要点：共同体相关文件 | 预期目标：第二届共同体理事会、职教集团管理手册。<br>验收要点：第二届共同体理事会、职教集团管理手册 |

|      |                              |   |  |   |  |
|------|------------------------------|---|--|---|--|
| 运行机制 | M2-1 建双轮驱动平台                 | 无 | <p>预期目标：双轮驱动平台</p> <p>验收要点：与 1 个地方政府部门共建“校镇合作联络站、校镇合作产学研基地”，与 2 个行业协会企业共建“教师挂职实践锻炼工作站、学生顶岗实习实训创新创业基地、企业技术人员培训与技术服务基地”。</p> | <p>预期目标：改进后的双轮驱动平台</p> <p>验收要点：与 2 个地方政府部门共建“校镇合作联络站、校镇合作产学研基地”，与 3 个行业协会企业共建“教师挂职实践锻炼工作站、学生顶岗实习实训创新创业基地、企业技术人员培训与技术服务基地”。</p>  | <p>预期目标：改进后的双轮驱动平台</p> <p>验收要点：与 3 个地方政府部门共建“校镇合作联络站、校镇合作产学研基地”，与 4 个行业协会企业共建“教师挂职实践锻炼工作站、学生顶岗实习实训创新创业基地、企业技术人员培训与技术服务基地”。</p>   |
|      | M2-2 打造“产学研”平台，构建共同体“利益链”新纽带 | 无 | <p>预期目标：“产学研”平台设计团队、“产学研”平台设计理论和功能模块、“产学研”平台创建计划。</p> <p>验收要点：“产学研”平台创建团队成员名单、“产学研”平台设计理论和功能模块、平台创建计划。</p>                 | <p>预期目标：测试“产学研”平台，投入试用，收集使用意见和反馈。</p> <p>验收要点：“产学研”平台。</p>  | <p>预期目标：“产学研”平台正式投入使用。</p> <p>验收要点：“产学研”平台及使用情况记录。</p>   |
| 资源共享 | M3-1 建立共同体校企师资库，共享师资资源。      | 无 | <p>预期目标：教师与专家资源库。</p> <p>验收要点：24 名不同专业技能方向的兼职教师，5 对教师与企业专家结对联系，联盟院校成员单位间教师互聘 8 人，企业专家进课堂讲课不少于 8 次、专业教师进企业不少于 20 人次。</p>    | <p>预期目标：更新后的联盟教师与专家资源库。</p> <p>验收要点：32 名不同专业技能方向的兼职教师，8 对教师与企业专家结对联系，联盟院校成员单位间教师互聘 13 人，企业专家进课堂讲课不少于 13 次、专业教师进企业不少于 25 人次。</p> | <p>预期目标：更新后的联盟教师与专家资源库。</p> <p>验收要点：48 名不同专业技能方向的兼职教师，10 对教师与企业专家结对联系，联盟院校成员单位间教师互聘 15 人，企业专家进课堂讲课不少于 15 次、专业教师进企业不少于 30 人次。</p> |

|      |                                    |                   |  |   |   |
|------|------------------------------------|-------------------|--|---|---|
|      | M3-2 建立共同体网站及其他网络平台，共建共享教学资源和信息资源。 | 已有5个专业<br>10门课程标准 | 预期目标：共同体门户网站和共享平台，完成平台制作工作60%，2门不同专业的校企合作教材。<br>验收要点：建设中的平台、不少于2门校企合作教材。 | 预期目标：共同体门户网站和共享平台，完成平台设计工作100%，并投入使用，收集集团成员单位对平台的使用意见，4门不同专业的校企合作教材。<br>验收要点：共同体共享网络平台、不少于4门校企合作教材。 | 预期目标：根据平台使用意见，继续完善和修改平台，5门不同专业的校企合作教材。<br>验收要点：共同体共享网络平台、不少于5门校企合作教材。 |
|      | M3-3 试点相应专业校企合作开发区域职业标准，共享开发成果。    | 无                 | 预期目标：信息技术类专业职业标准。<br>验收要点：信息技术类专业职业标准。                                   | 预期目标：物流、电商类专业职业标准。<br>验收要点：物流、电商类专业职业标准。  | 预期目标：酒管和会计类专业职业标准。<br>验收要点：酒管和会计类专业职业标准。                              |
| 服务能力 | M4-1 推行“一园一场协同、四院联动共建”校企合作         | 无                 | 预期目标：“创业园”，“智造·精益道场”。<br>验收要点：有关文件                                       | 预期目标：“南海信息·希尔顿学院、南海信息·益达学院、南海信息·新道学院、南海信息·思科学院”。<br>验收要点：有关文件                                       | 预期目标：“一园一场协同、四院联动共建”校企合作模式。<br>验收要点：总结和经验特色                           |

|                             |  |   |  |   |
|-----------------------------|--|---|--|---|
| M4-2 行业导向产教融合, 育创新型人才       | 无  | <p>预期目标: 牵头学校 2013 届毕业生就业率、企业满意度等作为衡量人才培养质量的第三方评价报告。牵头学校开设的 2 门创新创业指导课程。</p> <p>验收要点: 牵头学校 2013 届毕业生第三方评价报告、牵头学校开展双创课程资料。</p> | <p>预期目标: 牵头学校 2014 届毕业生及 2019 年应届毕业生就业率、企业满意度等作为衡量人才培养质量的第三方评价报告。牵头学校开设的 3 门创新创业指导课程, 双创专家库, 专家库专家不少于 10 人, 开展 10 人左右的双创竞赛辅导师培训, 建立双创联盟。</p> <p>验收要点: 牵头学校 2014 届及 2019 届毕业生第三方评价报告、牵头学校开展双创课程资料、双创联盟资料、双创专家库成员名单、双创竞赛辅导师培训资料。</p> | <p>预期目标: 牵头学校 2015 届毕业生及 2020 年应届毕业生就业率、企业满意度等作为衡量人才培养质量的第三方评价报告。牵头学校开设的 3 门创新创业指导课程, 双创专家库, 专家库专家不少于 20 人, 开展 30 人左右的双创引导师培训。</p> <p>验收要点: 牵头学校 2015 届和 2020 届毕业生第三方评价报告、牵头学校开展双创课程资料、双创专家库成员名单、双创引导师培训培训资料。</p> |
| M4-3 响应国家“一带一路”战略, 加强国际交流合作 | <p>现牵头单位已经与新西兰怀卡托理工学院进行合作办学多年, 与加拿大罗伯森学院举行了合作办学仪式。</p> | <p>预期目标: 与新西兰的国际合作办学。</p> <p>验收要点: 有关资料</p>   | <p>预期目标: 与加拿大罗伯森学院进行国际合作办学。</p> <p>验收要点: 有关资料</p>  | <p>预期目标: 继续加强与新西兰怀卡托理工学院和加拿大罗伯森学院进行国际合作办学, 积极探索新的国际合作办学对象。</p> <p>验收要点: 有关资料</p>  |

|  |                  |  |  |  |  |
|--|------------------|--|--|--|--|
|  | M4-4 精准帮扶，开展社会服务 | 现有牵头单位电商专业与广东云浮市进行精准帮扶，与四川大凉山达成精准扶贫意向。 | 预期目标：与广东云浮市的对口精准扶贫、校企双向培训及承担各级各类竞赛等社会服务。<br>验收要点：牵头单位与广东云浮市对口精准扶贫资料，共同体成员单位电子商务、物流、信息技术、酒店管理等专业开展社会培训和承担各级竞赛的资料。 | 预期目标：与四川大凉山进行对口精准扶贫、校企双向培训及承担各级各类竞赛等社会服务。<br>验收要点：牵头单位与广东云浮市、四川大凉山进行对口精准扶贫的资料、共同体成员单位电子商务、物流、信息技术、酒店管理等专业开展社会培训和承担各级竞赛的资料。 | 预期目标：继续加强和完善对口精准扶贫、校企双向培训和承担各级各类竞赛等社会服务<br>验收要点：有关资料 |
|  | M4-5 搭建人才培养衔接体系  | 现已开展5年融通专业和三二分段等形式的升学工作。               | 预期目标：5年融通专业和三二分段的升学形式。<br>验收要点：有关资料  | 预期目标：现代学徒制的升学形式。<br>验收要点：有关资料  | 预期目标：应用学院模式。<br>验收要点：有关资料                            |

**表 3-项目资金投入预算表**

| 建设任务         | 资金预算及来源  |        |        |      |            |        |        |       |        |        |        |    |        |        |        |    |       |
|--------------|----------|--------|--------|------|------------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|----|--------|--------|--------|----|-------|
|              | 省级以上财政投入 |        |        |      | 市级以下地方财政投入 |        |        |       | 行业企业投入 |        |        |    | 集团自筹   |        |        |    | 合计    |
|              | 2018年度   | 2019年度 | 2020年度 | 小计   | 2018年度     | 2019年度 | 2020年度 | 小计    | 2018年度 | 2019年度 | 2020年度 | 小计 | 2018年度 | 2019年度 | 2020年度 | 小计 |       |
| 合计           | 25万元     | 0      | 0      | 25万元 | 39万元       | 49万元   | 37万元   | 125万元 | 0      | 0      | 0      | 0  | 0      | 0      | 0      | 0  | 150万元 |
| 规范职业教育集团治理结构 | 0        | 0      | 0      | 0    | 1万元        | 1万元    | 3万元    | 5万元   | 0      | 0      | 0      | 0  | 0      | 0      | 0      | 0  | 5万元   |

|                  |      |   |   |      |      |      |      |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |
|------------------|------|---|---|------|------|------|------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| 健全职业教育集团化办学运行机制  | 0    | 0 | 0 | 0    | 3万元  | 10万元 | 10万元 | 23万元 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23万元  |
| 完善职业教育集团资源共建共享机制 | 0    | 0 | 0 | 0    | 2万元  | 5万元  | 14万元 | 21万元 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21万元  |
| 提升职业教育集团的综合服务能力  | 25万元 | 0 | 0 | 25万元 | 33万元 | 33万元 | 10万元 | 76万元 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 101万元 |

注：1.相关栏目间请勿重复填写。

2.资金来源为中央和省财政的，必须是已经下达或文件明确予以落实的资金。

**表 4-保障条件**

为确保把 佛山市职业教育校企合作联盟现代服务业校企合作共同体 建设成省示范职业教育集团，我校提出如下保障条件：

1.组织保障：成立工作领导小组，下设办公室，办公室主任由牵头学校分管领导兼任，办公室成员由成员单位相关人员组成。

2.制度保障：建立项目管理、资金管理与绩效考核办法。

3.经费保障：2018-2021 年共同体建设资金共 150 万元，其中 25 万元为教育厅下拨的专项资金，125 万元为市级以下地方财政投入。

单 位（盖章）

牵头院校法人（签名）

2018 年 月 日

**表 5- 市教育局审核意见（仅地市属中等职业学校牵头的集团需要）**

单 位（盖章）

负 责 人（签名）

2018 年 月 日