



2020 年度

中等职业教育质量年度报告

厚德强技 匠心致远
南信示范 质量领先

2020 年 12 月 制

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 佛山市南海区信息技术学校 2020 年度中等职业学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

主管教育行政部门审核（盖章）



主管教育行政部门分管领导审核（签名）：

2020 年 12 月 10 日

编制说明

开展中等职业学校质量年度报告工作，是学校完善教育质量评价制度，加强教育教学诊断与改进，加强和改进德育工作，全面提高人才培养质量的重要举措；是学校向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的重要途径；是促进学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现。对于促进中等职业学校与社会沟通，强化校企协同育人，推动中等职业学校加强学校管理和育人，全面提高人才培养质量具有重要意义。

本报告根据教育部《关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（教职成司函〔2018〕151号文）、佛山市教育局《关于编制 2020 年度中等职业教育质量年度报告的通知》要求，在学校党委领导班子主持下，由学校党委办公室牵头，各部门参与，集体编制而成。数据主要来源为广东省中等职业学校人才培养工作状态数据采集平台、中等职业学校办学能力评估数据、学校网络智能办公系统数据库，数据采集统计时间除财务类为 2019 年 1-12 月，其它数据的采集统计时间为 2019-2020 学年。

目录

1. 学校情况.....	5
1.1 学校概况	5
1.2 学生情况	7
1.3 教师队伍	10
1.4 设施设备	14
2. 学生发展.....	15
2.1 学生素质	15
2.1.1 生源质量高.....	16
2.1.2 文化素质硬.....	19
2.1.3 专业技能强.....	23
2.1.4 体能素质好.....	24
2.2 在校体验	26
2.3 资助情况	27
2.4 就业质量	28
2.5 职业发展	30
3. 质量保障措施.....	39
3.1 专业动态调整	39
3.1.1 专业结构调整.....	39
3.1.2 人才培养方案调整.....	40
3.1.3 专业群和专业学院建设.....	41
3.2 教育教学改革	43
3.2.1 公共基础课改革.....	43
3.2.2 专业设置.....	44
3.2.3 师资队伍.....	47

3.2.4 课程建设.....	48
3.2.5 人才培养模式改革.....	48
3.2.6 教学评价.....	51
3.2.7 信息化教学.....	51
3.2.8 实训基地建设.....	54
3.2.9 教学资源建设.....	56
3.2.10 教材的选用.....	56
3.2.11 国际化合作办学.....	57
3.3 教师培养培训	59
3.4 规范管理情况	65
3.4.1 管理队伍建设.....	65
3.4.2 教学管理.....	66
3.4.3 学生管理.....	66
3.4.4 财务管理.....	67
3.4.5 后勤管理.....	67
3.4.6 安全管理.....	68
3.4.7 科研管理.....	71
3.4.8 技能培训管理.....	71
3.4.9 就业管理.....	71
3.4.10 信息化管理.....	71
3.4.11 防疫管理.....	72
3.5 德育工作情况	73
3.5.1 思政课建设.....	74
3.5.2 德育团队建设.....	75
3.5.3 德育活动开展.....	76
3.5.4 心理健康指导.....	81
3.5.5 团委及社团建设.....	82
3.6 线上教学组织及实施情况	87
3.7 党建情况	92

4. 校企合作.....	96
4.1 校企合作开展情况和效果	96
4.2 学生实习情况	100
4.3 集团化办学情况	102
5. 社会贡献.....	104
5.1 技术技能人才培养	104
5.2 社会服务	105
5.3 对口支援	109
6. 举办者履责.....	111
6.1 经费	111
6.2 政策措施	111
7. 特色创新.....	113
7.1 教材开发助力推进三教改革，资源建设提升课程内涵	113
7.2 精准扶贫，凉山学生教育结硕果	116
7.3 党建引领正德为本 青年团校立德为先.....	118
8. 主要问题和改进措施.....	124
8.1 今年主要问题	124
8.2 今年改进措施	125
8.3 去年存在问题	126
8.4 去年改进效果	126

1. 学校情况

1.1 学校概况

佛山市南海区信息技术学校创办于 1981 年，是佛山市南海区直属公办学校，国家中等职业教育改革发展示范学校、国家重点中等职业学校、广东省首批示范性中等职业学校。南海区职业学校培训中心、国家职业技能鉴定所、华南 IT 创业园 7 号馆座落于校内。

学校办学条件良好，环境优美，占地面积 18.44 万平方米，其中狮山校区 17.49 万平方米，大沥校区 0.95 万平方米。两校区共有各类建筑 21 栋，建筑面积 9.53 万平方米，2020 年生均建筑面积 21.87 平方米。学校 2020 年在建工科专业一体化实训车间 1 座，在建面积 1982.6 平方米，预计 2021 年初完工。拟建体育馆 1 座，建筑面积约 5000 平方米，预计 2022 年中建成。截止 2020 年 7 月底教学仪器设备总值为 7215.69 万元，当学年新增教学仪器设备 464.99 万元。

对接产业，找准方向，品牌专业全国知名。为了更好地适应区域“两高四新”的现代产业体系，依据南海区专业错位发展的原则，明确“服务社会设专业、依托行业建专业、校企合作强专业”的专业建设思路，加大专业整合力度，一是以“信息技术+物流电商”为依托，以物流专业为主，做优做特电子商务、信息技术等现代服务类三产专业群；二是以“信息技术+高端制造”

为依托，以数控专业为主，推动机电、工业机器人、模具等二产专业全面转型升级。现有国家示范校重点建设专业 4 个（数控、物流、计算机应用、动漫），省重点建设专业 4 个（数控、物流、电子商务、软件与信息服务），省双精准建设专业 3 个（数控、物流、机电），省级以上专业占全校 12 个专业的近 6 成。

学校技能大赛成绩斐然，广东第一，全国第五。2019 年广东省职业院校学生专业技能大赛，学校有 16 个项目 50 名学生代表佛山市参赛，100%获奖，34 人获得全省一等奖，其中 9 名同学勇夺全省第 1 名，一等奖数量居广东省第一名，占到全省的 1/6。在 2019 年全国职业院校技能大赛中，学校现代物流综合作业、机器人技术应用、零部件测绘与 CAD 成图技术、电气安装与维修 4 个项目 10 名同学获全国一等奖，一等奖数量占广东省的 1/6，位居全省第一，全国第五。

学校以“省内领先，国内闻名，建设一流品牌专业，打造优秀现代化职业学校”作为总体发展目标，以卓越的办学成果享誉省内外。3 个教师团队进入广东省职业院校技能大赛教学能力比赛现场决赛，英语团队进入全国职业院校技能大赛教学能力比赛现场决赛。《中职学校基于产教协同发展的“2234”实践教学模式探索与实践》《物流和电商专业“五位一体 协同育人”实训基地建设的实践与创新》获广东省教育教学成果二等奖。成为了广东省职教学会理事单位、广东省产教融合促进会副会长单位，荣获南商基金突出贡献奖。

近五年，学校获得了全国数字化校园建设试点学校、省中职业技能竞赛“突出贡献奖”、广东省首批心理健康教育特色学校、首批“广东省中学示范团校”、广东省禁毒教育示范基地、佛山市中等职业学校技能大赛最佳团体奖（连续5年）、佛山市中等职业学校技能大赛团体总分第1名（近4年）等荣誉。

1.2 学生情况

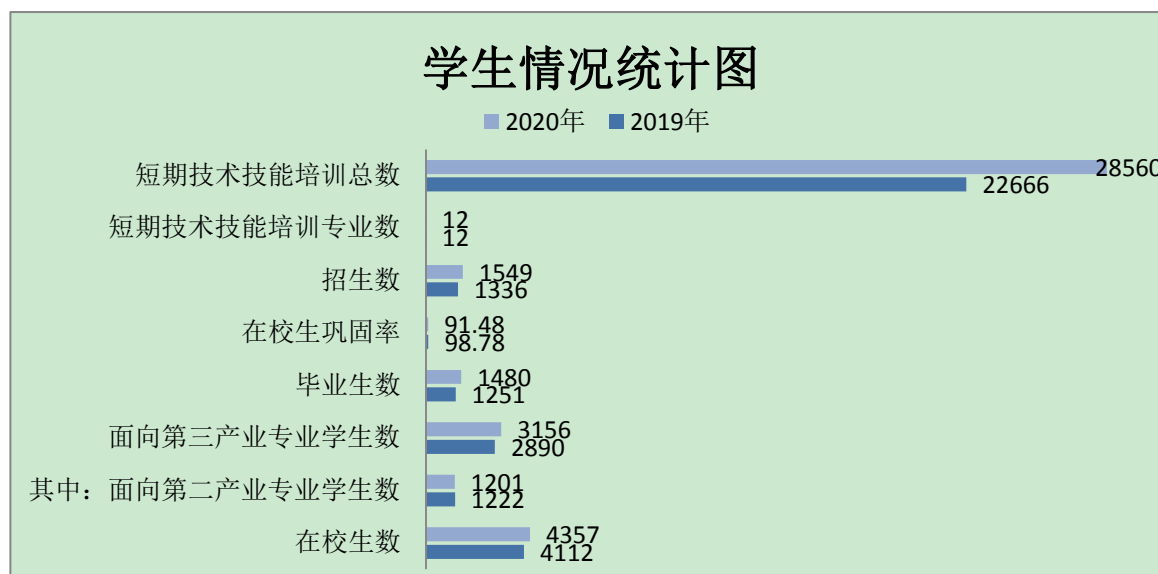
学校现有数控技术应用、模具制造技术、机电技术应用、软件与信息服务、计算机应用、物流服务与管理、电子商务、商务英语、高星级饭店运营与管理、会计、机器人应用与维护、美术设计与制作、汽车运用与维修、商务助理、市场营销、动漫游戏共16个专业。

本学年，学校一方面根据本地区经济产业发展情况和趋势，另一方面则结合学校现有的师资情况、实训场所等现有软硬件条件，不断调整各专业的招生计划，进一步优化专业结构，合理调配校内教学资源，推动新旧专业内涵稳步提升。其中，自2019-2020学年秋季开始，新开设美术设计与制作专业，首届招生117人。同时，动漫游戏、汽车运用与维修2个专业于同年秋季开始停止招生，目前这两个专业分别有在校生248人和170人。加之市场营销、商务助理2个专业均于2017-2018学年秋季开始停止招生，目前市场营销专业仍有49名在校生，商务助理专业仍有44名在校生。新专业的设置和旧专业的停办，将进一步整合师资等教学资源，优化学校的专业结构，提升人才培养质量。

2019-2020 学年秋季，学校共招收新生 1549 人（含面向社会人员招生 350 人），两校区在校生为 4357 人（含面向社会人员招生 350 人），其中第二产业专业学生数为 1201 人，第三产业专业学生数为 3156 人；毕业生 1482 人；学生巩固率达 91.48%。比 2019 年下降 7.3%，原因在于社招生稳定性较差，下阶段将针对存在的问题采取措施，提高巩固率。学生情况各项指标如下表所示。

表 1.2-1 学生情况各项指标

项目	指标	单位	2019 年	2020 年
学 生 情 况	在校生数	人	4112	4357
	其中：面向第二产业专业学生数	人	1222	1201
	面向第三产业专业学生数	人	2890	3156
	毕业生数	人	1251	1480
	在校生巩固率	%	98.78	91.48
	招生数	人	1336	1549
	短期技术技能培训专业数	个	12	12
	短期技术技能培训总数	人次	22666	28560



（数据来源：学校培训处统计）

学校凭借南海区职业学校培训中心和国家技能鉴定中心均设在校内的有利条件，立足现有专业和企业需求，开发了全国计算机等级考证、汽车美容、会计课程技能培训班、美术基础课程技能培训班、会计技能提高班、电工课程技能培训班、机械基础课程技能证书、Photoshop 平台等优质培训项目，提高了学生的专业技能综合水平。2019 学年开设了 12 个项目的短期技能培训班，培训人数达 1378 人，培训总量达 22666 人天。2020 学年，学校开设了 8 个项目的短期技能培训班，培训人数达 1067 人，培训总量达 28560 人天。培训项目减了 4 个，培训人数减少 311 人，但培训总量增加 5894 人天。培训人数减少的主要原因是，2020 年上半年受疫情影响，培训班基本暂停；培训总量增加是因为新开项目培训持续时间长。为提高学生技能水平，满足学生需求，培训中心根据国家政策的调整，2019 年下半年新增了电

工课程技能培训班、机械基础课程技能证书等培训项目。

表 1.2-2 学校技术技能培训班统计表

序号	项目名称	培训人数	天数	总量（人天）
1	计算机培训班	182	13	2366
2	Photoshop 平台	165	29	4785
3	Photoshop2 期	223	17	3791
4	机械基础课程技能证书	156	52	8112
5	汽车美容	31	6	186
6	电工课程技能培训班	62	38	2356
7	会计课程技能培训班	100	51	5100
8	美术基础课程技能培训班	28	28	784
9	会计技能提高班	120	9	1080
合计		1067	243	28560

（数据来源：学校培训处统计）

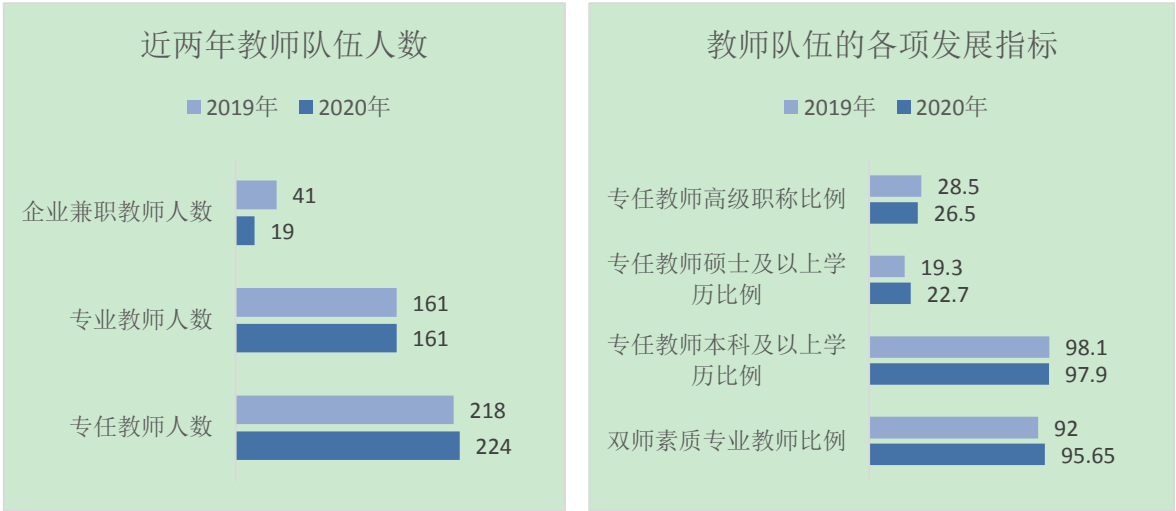
1.3 教师队伍

学校有一支高素质的专兼结合教师队伍，现有专任教师 224 人，企业兼职教师 19 人。比较 2019 年，专任教师增加 6 人，师资配备更加充足。教师本科及以上学历有 215 人，占比 97.9%，其中具有硕士研究生学历（学位）的 54 人，占比 22.7%，具有高级职称的 63 人，占比 26.5%，比 2019 年减少了 7.12%，这是因为教师职称评审政策在调整期，上级部门连续两年没有组织职

称评审，因此高级职称教师的人数没有增加，但是专任教师的数量却提升了。学校通过线上线下培训、对外学习交流、参加技能大赛等形式，不断提高教师的专业技能和社会实践经验，建成了一支以专业带头人引领、骨干教师为核心、专兼结合的“双师”型教师队伍。目前有专业教师 161 人，与去年持平。其中符合“双师”素质的教师有 154 人，占专业教师总数的 95.65%。学校聘请企业兼职教师 19 人，比 2019 年减少了 22 人，占专任教师的 8%，这是由于企业兼职教师的聘任和待遇都没有清晰的指引政策，为兼职教师的聘任和管理带来了一定的困难。

表 1.3-1 近两年教师队伍的各项发展指标

项目	指标	单位	2019 年	2020 年	变化趋势	变化百分比
教师队伍	专任教师人数	人	218	224	6	9.17%
	生师比	—	18.5:1	18.3:1	-0.2	-1.08%
	专业教师人数	人	161	161	0	0%
	双师素质专业教师比例	%	92	95.65	3.65	3.97%
	企业兼职教师人数	人	41	19	-22	-53.6%
	专任教师本科及以上学历比例	%	98.1	97.9	-0.2	-0.20%
	专任教师硕士及以上学历比例	%	19.3	22.7	3.39	17.56%
	专任教师高级职称比例	%	28.5	26.5	-2.03	-7.12%



（数据来源：学校办公室、教研处统计）

拼搏进取—2020 年广东省职业院校教师教学能力大赛南信再创辉煌

为贯彻落实全国职业教育大会精神及《国家职业教育改革实施方案》的部署，提高教师教学能力水平和职业素养，促进教师团队专业化水平提升，学校组建了 4 支教师队伍，共 16 名教师参加了 2020 年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛，取得了 2 个省一等奖，1 个省二等奖，1 个省三等奖的优异成绩，英语团队还在国赛遴选中荣获该专业大类第 1 名，获得了国赛的参赛资格。参赛获奖率达到 100%，一等奖获奖率达到 50%，国赛出线率达到 25%。

教师教学能力大赛是教育部官方组织的唯一的一项教师教学能力比赛，学校各部门高度重视，在 2019 年获得两个省赛一等奖的基础上，再接再厉，通过校内动员、参赛选手资格筛选和团队组建，最终选拔出四支队伍参加比赛，分别是英语团队、信息团队、物流团队和电商团队。

学校多次聘请教师教学能力大赛省赛评委、专家对几支队伍进行指导，各部门通力合作，排除一切困难，创造条件为参赛队伍能力提升做好服务工作。经过数月的努力，参赛团队的作品从成形到打磨完美，再到决赛赛场进行现场展示，每一个阶段都展现了凝结了学校各部门的汗水和心血。功夫不负有心人，经过重重比赛，英语团队获得了国赛入场券，为学校上高水平中职学校添上了浓墨重彩的一笔。



图 1 商英团队视频拍摄现场



图 2 学校参赛团队决赛现场风采

1.4 设施设备

学校现有信息技术类、加工制造类、管理服务类及综合实训类大楼 4 栋，截止 2020 年 7 月底教学仪器设备总值为 7215.69 万元，当学年新增教学仪器设备 464.99 万元，生均教学仪器设备值达到 1.66 万。2019-2020 学年学校实训室数量从 87 个增加到 88 个，工位总数从 4433 个增长到 4523 个，生均工位 1.1，相比 2019 年增长 2%。

学校两校区图书馆面积达 1519 平方米，藏书共 120762 册，当年新增纸质图书 2100 册。

表 1.4-1 教学仪器设备总值、总量、增加量

期间	设备总值增加 (单位：万元)	当年报废	设备总值 (单位：万元)
2018 年度	1031.78	372.65	6263.28
2019 年度	798.16	0	7061.44
2020 年度	464.99	310.76	7215.69

(学校总务处统计)

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校以立德树人为宗旨，以服务学生全面发展为根本，秉承“崇德明志，乐群善技”的校训，以“不放弃任何一个学生，不错过任何一个教育机会，不抹杀任何一个学生优点”为原则，以培养“会学习、强技能、懂礼仪、爱生活”的健康阳光学生为目标，使学生的能力与基础并重，技能与素质并进。



图 2.1-1 学生实训中



图 2.1-2 个人才艺赛



图 2.1-3 足球比赛



图 2.1-4 学生参加南海区中小学运动会

2.1.1 生源质量高

随着学校办学质量的稳步提升，学校的社会影响力和美誉度不断增强，学校招生的生源质量也不断攀升。2019-2020 学年秋季招生工作中，各专业的录取分数线较上一年度均有所提高，稳居在佛山市同类学校前列。

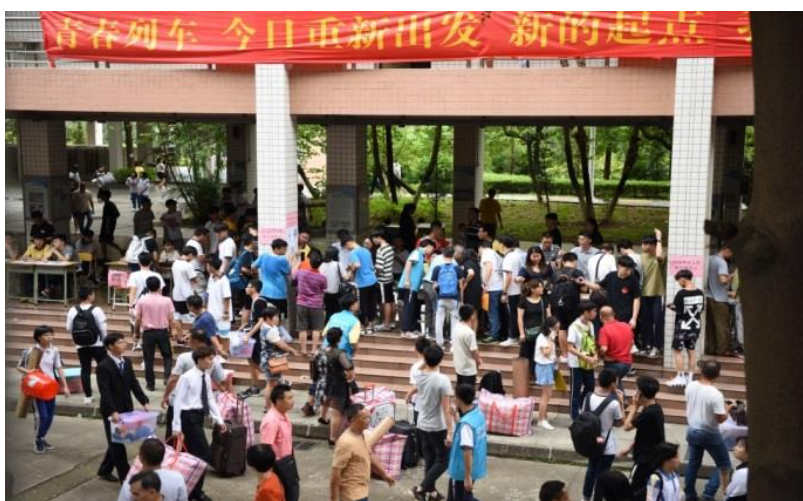


图 2.1-5 迎新

表 2.1-1 2019 年南海信息技术学校各专业各批次层次录取标准

层次	学校代码	学校名称	录取标准
第三批第一层次 面向全市招生的 中高职教育贯通 实验班	9502	电子商务	第 1 志愿, 总分 565
	9504	模具制造技术	第 1-2 志愿, 总分 503
	9505	数控技术应用	第 1 志愿, 总分 541
	9506	软件与信息服务	第 1 志愿, 总分 546
	9550	物流服务与管理	第 1-2 志愿, 总分 522
	9551	机器人应用与维护	第 1 志愿, 总分 544

层次	学校代码	学校名称	录取标准
第三批第四层次 面向全市招生的 中等职业学校中 高职衔接三二分 段试点专业	9507	机电技术应用	第 1 志愿, 总分 525
	9508	计算机应用	第 1 志愿, 总分 560
	9509	商务英语	第 1 志愿, 总分 554
	9510	高星级饭店运营与管理	第 1 志愿, 总分 514
	9511	会计	第 1 志愿, 总分 551
第四批第一层次	5201	高星级饭店运营与管理	第 1 志愿, 总分 527
	5202	会计	第 1 志愿, 总分 548
	5203	机器人应用与维护	第 1 志愿, 总分 543
	5204	数控技术应用	第 1 志愿, 总分 526
	5205	机电技术应用	第 1-6 志愿, 总分 500
	5206	模具制造技术	第 1-6 志愿, 总分 504
	5207	商务英语	第 1 志愿, 总分 558
	5208	电子商务	第 1 志愿, 总分 551
	5209	物流服务与管理	第 1-6 志愿, 总分 502
	5210	软件与信息服务	第 1 志愿, 总分 516
	5211	计算机应用	第 1 志愿, 总分 540
	5212	美术设计与制作	第 1 志愿, 总分 549

(数据来源: 由学校教务处统计)

企业价值观助力提升学生职业素养

“手工制作百合花束由 100 位学生每人折叠一朵而成，五颜六色的花朵代表了每一位学生满满的心意，中间蓝色的百合拼凑成一个字母 H，代表希尔顿，寓意百年希尔、顿年好合作。”这是学校高星级饭店运营与管理专业学生在希尔顿集团 100 周年时，送给佛山希尔顿酒店的特殊礼物。

高星级饭店运营与管理专业注重在校企合作中不断提升学生的职业素养，有针对性地将希尔顿酒店的企业价值观融入专业人才培养过程中，采取“引进来、走出去、落实处”形式，促进学生职业素养的提升。

“Catch me at my best 记录最棒的我”是希尔顿集团的企业价值观特色活动，学校高星级饭店运营与管理将此活动引入校内，本着希尔顿集团热情好客的精神，鼓励学生从身边的小事做起，诚挚待人，积极帮助他人，以期发现最热情、最好客的自己，并获得他人认可。在活动中，希尔顿集团的企业价值观与学生职业素养培养相结合，提升酒管学生热情好客、及时行动的专业素养，进而让南信酒管学生更好地形成崇德、明志、乐群、善技职业素养以及能在德育，智育，体育，美育，劳育全面发展。

2019 年佛山市希尔顿酒店最佳校企合作院校，校企合作突出贡献奖。同时，学校与佛山皇冠假日酒店探索的 3+1+1 模式，即经过 3 年校企合作学生就业时直接升领班，1+1 两年的企业工作后，学生直接升主管+经理，这种校企合作模式也受到了学生和家长的欢迎和企业的认可。



图 1 希尔顿集团“记录最棒的我”活动



图 2 给佛山希尔顿的礼物：百朵百合

2.1.2 文化素质硬

学校根据教育部《关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课教学大纲的通知》中相关课程新教学大纲的要求，结合学校的实际情况，一方面统筹调整各专业的公共文化课程的设置，开足开好文化基础课程；另一方面，结合中职学校学生的实际情况，深化思政课程的教学改革，提升思政课程的吸引力。通过改革思政课程的教学内容，创新思政课程的教学模式，强化文化基础课程、思想政治课程与学生专业课程、日常生活和社会实践的联系，切实提高学生的文化素养和思想政治觉悟。



图 2.1-6 毕业生认真聆听校长思政课

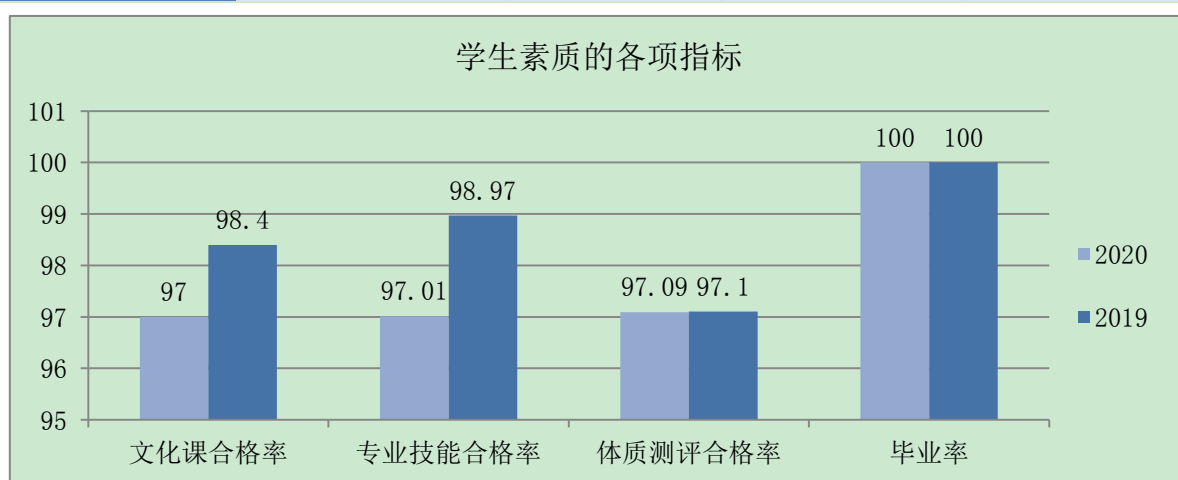


图 2.1-7 严少青校长为全体师生上
《我爱你，中国》开学思政第一课

为了提升学生的文化素质，学校积极组织学生参加市级、省级、国家级各类文化比赛，如广东省中等职业学校“文明风采”系列主题活动、佛山市绿书签和版权宣传比赛、2019 年狮山镇“扫黑除恶·建设平安狮山”动画设计大赛、佛山市南海区第十四届中小学生书信节“善美南海·乐善之城”书信创作主题活动、佛山市南海区第十四届中小学生书信节“鼠年生肖”邮票设计主题活动、“弘扬真善美 共筑理想‘家’”——2019 年寻找南海最美微家书活动、2019 年南海区职业院校语文即兴口语表达竞赛、“庆祝新中国成立 70 周年”——南海区第二届硬笔书法即席书写大赛活动等，成绩喜人。本学年我校的学生文化课合格率 97.0%。

表 2.1-2 学生素质的各项指标

项目	指标	单位	2019	2020
学生素质	文化课合格率	%	98.4	97.00
	专业技能合格率	%	98.97	97.01
	体质测评合格率	%	97.1	97.09
	毕业率	%	100	100



（数据来源：由学校教务处统计）



图 2.1-8 “一颗红心向祖国”
主题团日系列活动



图 2.1-9 学生们在禁毒横幅
上签名

表 2.1-3 2019-2020 学年各项活动获奖情况

奖项类别	比赛、活动项目名称	获奖等次（人数）		
		一等奖	二等奖	三等奖
省级	2020 年广东省中等职业学校“文明风采”系列主题活动	2	12	19
	2019-2020 学年度“广东省优秀学生”	1		
市级	佛山市绿书签和版权宣传优秀作品	5		
区级	佛山市南海区第十四届中小学生书信节“善美南海·乐善之城”书信创作主题活动	5	6	6
	佛山市南海区第十四届中小学生书信节“鼠年生肖”邮票设计主题活动	2（优秀奖）		
	“行廉志洁”——南海区校园廉洁主题摄影作品评展活动	1	0	3
	“弘扬真善美 共筑理想'家'”——2019 年寻找南海最美微家书活动	9（最佳人气家书）		
	2019 年南海区职业院校语文即兴口语表达竞赛	3	6	7
	第五届南海区学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛活动	1	0	0
	“庆祝新中国成立 70 周年”——南海区第二届硬笔书法即席书写大赛活动	0	2（银笔奖）	7（铜笔奖）
	2019-2020 学年度南海区优秀学生干部	13		
	2019-2020 学年度南海区优秀学生	52		
	2020 年南海区“南海新时代好少年”	15		
镇级	2019 年狮山镇“扫黑除恶·建设平安狮山”动画设计大赛活动	6（含 2 个特等奖）	0	0

（根据数据平台汇总《2019.9-2020.8 学生获奖情况》）

2.1.3 专业技能强

在确保公共文化基础课开足开好的基础上，学校非常重视对学生专业技能的培养。学校各专业通过进一步优化专业技能课程体系，引入企业真实生产案例，整合教学资源，切实提升学生的专业技能水平，学生专业技能合格率达 97.01%。此外，学校各专业还积极引导学生参加区、市、省、国家各级技能比赛，成绩斐然。



图 2.1-10、图 2.1-11 校领导与数字影视后期制作赛项师生合影

表 2.1-4 2019-2020 学年参加各级技能比赛获奖情况统计表

奖项	一等奖	二等奖	三等奖	小计
省级	32	8	10	50
市级	13	15	11	39
小计	45	23	21	89

（数据来源本文档“2.5 职业发展”中的表格。）

2.1.4 体能素质好

认真贯彻落实《学校体育工作条例》，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼身体的良好习惯，为学生今后健康工作打下良好的基础。通过“阳光体育，每天锻炼1小时”活动和举办大型田径运动会、班际篮球、排球、足球等各类体育竞赛活动，不断丰富校园生活，提高学生的健康水平。2020 年度学生体质测评合格率为 97.09%，与 2019 年大致持平。



图 2.1-12 足球文化节开幕



图 2.1-13 新生进行军事训练

文体竞技异彩纷呈，学生素质全面提升

学校非常重视学生文体素质的全面发展，通过组织五四青年节、体艺节、运动会等活动不断增强学生的文体素质，成绩喜人。

艺术教育百花齐放。学校舞蹈队多次参加南海区文艺汇演获得金奖，学校茶艺队多次参加广东省比赛，获一、二等奖，学校合唱队在南海区校园艺术展演中屡获金奖、最佳表演奖。**2019** 年学校代表队参加区教育局举办南海区首届中小学校园戏剧大赛获金奖、最佳创作奖、优秀演员奖，学校获得最佳组织奖，囊括了此次比赛的所有奖项。

体育竞技硕果累累。**2019** 年，在南海区和佛山市举办的各类中学生体育竞技中，学校男子篮球队和女子篮球队分获第一名的好成绩；男子足球队获南海区第一名、佛山市第三名，女子足球队获南海区第一名，佛山市第二名；男子排球队和女子排球队分获南海区第一名，定向越野获南海区第一名，田径运动会或南海区团体总分第一名。学校武术队参加佛山市武术比赛斩获 **2 金 6 银 3 铜**。



图 1 学校篮球队获得南海区冠军



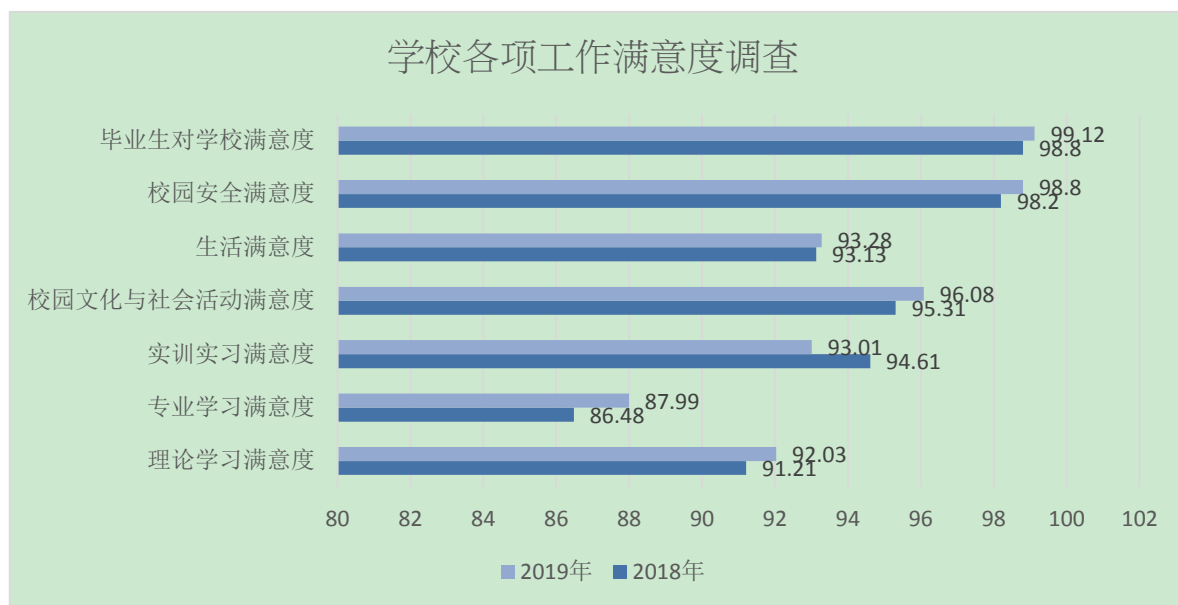
图 2 舞蹈队在南海区艺术展演中屡获殊荣

2.2 在校体验

学校把学生在校体验满意度作为办学质量评价的核心指标。通过满意度调查查找不足，不断改进办学，提升办学质量。2020年，通过第三方调查和统计，学生理论学习满意度为 97.96%，比 2019 年增加了 5.93%；专业学习满意度为 98.02%，比 2019 年增加了 10.03%；实习实训满意度为 98.21%，比 2019 年增加了 5.2%；校园文化与社团活动满意度为 98.02%，比 2019 年增加了 1.94%；生活满意度为 85.53%，比 2019 年降低了 7.75%，毕业生对学校满意度为 96.4%，比 2019 年降低了 2.72%。这两项降低的主要原因是大沥校区撤并后，狮山校区的课室、宿舍、实训场室、饭堂等都不够用，学生生活体验整体变差。

表 2.2-1 学校各项工作满意度调查统计表

项目	指标	单位	2019 年	2020 年	变化趋势
在校体验	理论学习满意度	%	92.03	97.96	5.93
	专业学习满意度	%	87.99	98.02	10.03
	实训实习满意度	%	93.01	98.21	5.2
	校园文化与社团活动满意度	%	96.08	98.02	1.94
	生活满意度	%	93.28	85.53	-7.75
	校园安全满意度	%	98.8	/	/
	毕业生对学校满意度	%	99.12	96.4	-2.72
	毕业生就业满意度	%	/	97.03	/
	用人单位满意度	%	/	98.66	/



（数据来源：由佛山市教育局聘请第三方机构调查统计）

2.3 资助情况

学校严格落实中职免学费政策和助学金政策。2020年秋季中职免学费受益学生3594人，涉及减免学费828.975万元；同时，学校进一步加大了助学金的宣传力度，2020春季发放国家助学金71000元，受益学生71人，2020年秋季发放国家助学金63000元，受益学生63人。

学校根据上级中职资助政策文件，制定了《南海信息技术学校中职免学费和国家助学金管理实施办法》、《南海信息技术学校中职资助资金财务管理制度》、《南海信息技术学校学生资助工作档案管理制度》。学校通过发放《致家长一封信》、在课室张贴资助宣传资料、利用校会、班会进行资助政策宣讲等形式确保政策的宣传到位；学校制定了资助政策的工作流程，依据工作

流程，做好资助信息的公开和资助档案的规范整理。

2.4 就业质量

2020 年，学校毕业生人数为 1482 人，比去年增加 231 人，增长率为 15.59%。毕业生中有 965 人升入高一级学校，占比为 65.1%，其中三二分段 355 人、普通高考 454 人，还有 25 人以优异的成绩竞赛成绩免试升学。517 名直接就业的学生中，在机关企事业单位就业的有 430 人，占直接就业生人数的 83.2%。直接就业学生在第一、二、三产业就业的比例约为 1:2.6:7.0。直接就业生平均起薪约 3287 元/月，属中等水平。毕业生对就业满意度较高，达 98.6%。绝大部分毕业生能双证毕业，双证毕业率 94.4%。

表 2.4-1 2020 年毕业生就业情况统计表

就业去向分组		就业产业分组		就业地域分组		就业地点分组		就业渠道分组	
去向	人数	去向	人数	去向	人数	地点	人数	渠道	人数
国家机关、企事业单位	430	第一产业	49	本地	492	城区	132	学校推荐	331
合法从事个体经营	81	第二产业	126	异地	25	镇区	295	中介介绍	0
其他方式	6	第三产业	342	境外	0	乡村	90	其他渠道	186
升入高一级学校	965								

（数据来源：学校就业处统计）

表 2.4-2 2020 年毕业生升学情况一览表

对口单独招生 考试升学人数	五年一贯制 升学人数	三二分段制 升学人数	技能拔尖人才 免试升学人数	通过普通高考 录取升学人数	其他方式 升学人数
131	0	355	25	454	0

（数据来源：学校就业处统计）

表 2.4-3 近两年毕业生就业质量变化趋势

指标	单位	2019 年	2020 年	变化趋势
就业人数	人	1251	1482	231
直接就业人数	人	538	517	-21
直接就业率	%	43.01	34.9	-8.11
佛山区域就业人数	人	512	492	-20
佛山区域就业比例	%	95.17	95.16	-0.01
对口就业人数	人	477	420	-57
对口就业率	%	88.66	81.24	-7.42
平均起薪	元	3170	3287	117
毕业生就业满意度	%	98.08	98.58	0.5
升学人数	人	713	965	252
升学率	%	56.99	65.11	8.12
自主创业率	%	1.6	1.5	-0.1
接受毕业生就业企业数	家	24	487	463
接受学生顶岗实习企业数	家	29	883	854
用人单位满意度	%	98.71	98.73	0.02

（数据来源：学校就业处统计）

从就业去向来看，学校 2020 年 1482 名毕业生，就业学生人数为 1482 人，其中到国家机关所企业事业单位工作的有 430 人，

占全部毕业生的 29.01%，合法从事个体经营的有 81 人，占全部毕业生的 5.47%；升入各类高一级学校的有 965 人，占全部毕业生的 65.11%；毕业生未就业学生 0 人，占全部学生 0%。

表 2.4-4 2020 年毕业生分专业就业情况统计表

专业类别	毕业 学生数	直接就业 学生数	直接就业 率%	升入高一 级学校学 生数	直接对口 就业数	对口 就业率
加工制造类	341	115	33.7%	226	98	95%
交通运输类	92	53	57.6%	39	51	98%
信息技术类	227	80	35.2%	147	57	90%
财经商贸类	594	172	29.0%	422	132	93%
旅游服务类	67	39	58.2%	28	33	91%
文化艺术类	117	48	41.0%	69	41	94%
公共管理与服务类	44	10	22.7%	34	8	95%
总计	1482	517	34.9%	965	420	93%

（数据来源：由学校就业处）

2.5 职业发展

学校注重学生专业技能培养，建立了国家、省、市、区的四级竞赛选拔机制和学生参与专业技能竞赛的管理机制，将工作流程化，采用立目标、定计划、强训练、严考核、厚奖励的方式，促进学生积极参与各级各类竞赛。积极推进校企合作，变部分消耗性实训为生产性实训，充分利用校内校外两个基地开展师生实

训。并根据新常态，以新思维谋划技能竞赛的组队、集训、奖惩机制，实现技能竞赛新业绩。

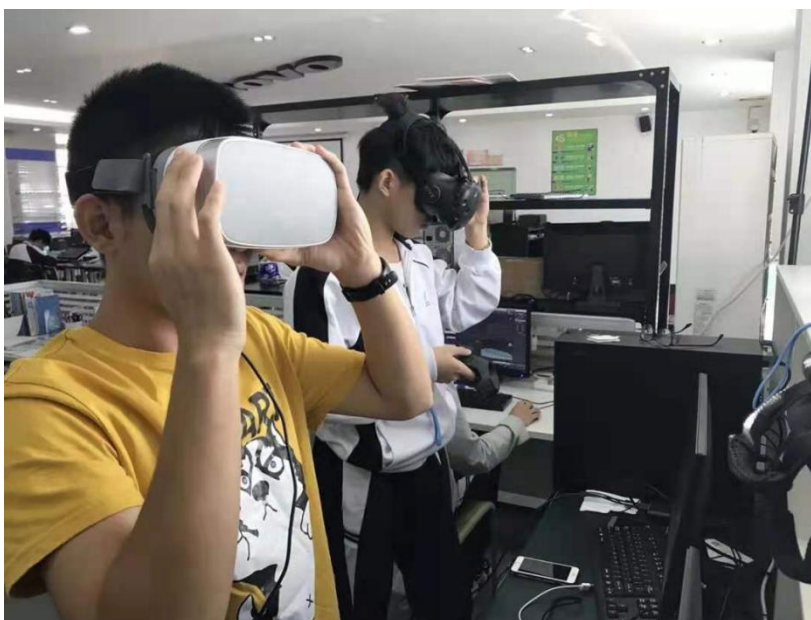


图 2.5-1 学生集训中

2019-2020 年广东省学生专业技能大赛，我校共有 10 个项目 28 名同学获得了广东省职业院校学生专业技能大赛一等奖，其中 4 个项目 10 名同学为全省第 1 名，一等奖和第一名的数量在全省位列前 3。

表 2.5-1 2019-2020 学年广东省学生技能大赛赛成绩统计表

序号	项目名称	辅导老师	成绩	数量
1	机器人技术应用	李勇文、蔡康强	一等奖	2

2	电子商务技术	彭翔英、陈维静、林池键、 黄楚楚	一等奖	4
3	web 前端开发	苏玉雄、张勇	一等奖	3
4	现代物流综合作业	曾珮、蔡闽、许志龙、朱 燕萍	一等奖	4
5	电气安装与维修	杨绍忠、罗动强、范景能	一等奖	2
6	移动融媒体体制与运用	张勇、党天丞	一等奖	1
7	零部件测绘与 CAD 成图技术	罗建新、黎亚军	一等奖	2
8	现代模具制造技术	谢望晖、李召、范念豪	一等奖	2
9	AI 机器智能综合技术应用	区铭鸿、吴凡、党天丞	一等奖	4
10	英语通用职业技能	邹俊、黄磊、邱花卉	一等奖	2
11	虚拟现实（VR）制作与应用	麦蔼岚、黄文娟	一等奖	6
12	物联网技术应用与维护	卿春、于建军	二等奖	3
13	动漫设计与制作	莫泽明、袁爱贞、黄修猷	二等奖	3
14	3D 打印应用综合技术	王贤、黄韬弘	二等奖	2
15	会计技能	张银、高洁	三等奖	2
16	沙盘模拟企业经营	朱莉莉、湛福琴、朱燕萍	三等奖	4
17	广告设计与制作	杨韵妍、谢志	三等奖	1
18	数控综合加工技术	王承军、何景成、黄超明	三等奖	3

（数据来源：由学校高职处统计）

我校在 2019-2020 学年佛山市中等职业学校技能大赛中，再获殊荣，再次荣获佛山市中等职业学校技能大赛最佳团体奖（团体总分第 1 名）和最佳组织奖，这是我校连续第 4 年获得佛山市

中等职业学校技能大赛团体总分第 1 名。本年度，我校共有 7 个项目获得佛山市单项第 1 名，7 个项目获得佛山市单项第 2 名。

表 2.5-2 2019-2020 学年佛山市市赛成绩统计表

序号	项目	奖 项	选手姓名	指导教师
1	数字影音后期制作技术	一等奖	陈浩文	张勇
2	数字影音后期制作技术	一等奖	吴浩文	党天丞
3	虚拟现实（VR）制作与应用	一等奖	高鼎发、邓佳泳、梁家耀	黄文娟、麦蔼岚
4	移动融媒体制作与应用	一等奖	杨烯帆	张勇
5	移动融媒体制作与应用	一等奖	陈浩文	张勇
6	Web 前端开发	一等奖	叶浩坤、王广 、叶嘉恒	张勇、余霞
7	电子商务技术	一等奖	蓝筠瑶、陈艳妮、陈国洲 杨右锋	田中宝、陈维静 林池键
8	电子商务技术	一等奖	何炜谦、彭誉、杨嘉莹 关宇基	田中宝、陈维静 林池键
9	电子商务技术	一等奖	江彦慢、宾凤铭、崔杰途 叶嘉琪	田中宝、陈维静 林池键
10	现代物流综合作业	一等奖	陈剑臻，陈芷婷，区峻华 杨广俊	许志龙、曾珮、 蔡闽
11	现代物流综合作业	一等奖	陈永亮，陈明升，容锡彬 吕淑铃	许志龙、曾珮、 蔡闽
12	职业英语技能（服务类）	一等奖	刘芯、杨淑仪	邹俊、黄磊
13	职业英语技能（其他类）	一等奖	饶国浩、张禹谦	邹俊、黄磊
14	机器人技术应用	二等奖	张锦泓、刘展鹏	蔡康强、李勇文
15	电气安装与维修	二等奖	姚柯宇、张土强	罗动强、杨绍忠

序号	项目	奖 项	选手姓名	指导教师
16	现代模具制造技术	二等奖	欧家辉、麦耀初	谢望晖、李召
17	车加工技术	二等奖	刘建荣	温彩红
18	柔性制造及信息集成技术应用	二等奖	吴龙辉、贵进新、王乐然	蔡康强、李勇文
19	3D 打印应用综合技术	二等奖	陈德明、严广浩	黄韬弘、王贤
20	数字影音后期制作技术	二等奖	袁国兴	苏玉雄
21	广告设计与制作	二等奖	林敏静	杨韵妍
22	虚拟现实（VR）制作与应用	二等奖	陈泽辉、李游、梁锦宁	黄文娟、麦蔼岚
23	移动融媒体制作与应用	二等奖	袁国兴	苏玉雄
24	移动融媒体制作与应用	二等奖	吴浩文	党天丞
25	Web 前端开发	二等奖	吴骏洪、王伟雄、周展鹏	张勇、苏玉雄
26	现代物流综合作业	二等奖	吴景康，陈炜轩，叶嘉， 罗旗胜	许志龙、曾玼、 蔡闽
27	沙盘模拟企业经营	二等奖	吴礼昂、潘寿业、王康成 梁嘉明	朱莉莉、湛福琴
28	职业英语技能（服务类）	二等奖	黄小菲、官泳文	邹俊、黄磊
29	职业英语技能（其他类）	二等奖	蔡嘉豪、周裕民	邹俊、黄磊
30	机器人技术应用	三等奖	梁浩安、王乐然	蔡康强、李勇文
31	零部件测绘与 CAD 成图技术	三等奖	崔顺德、张海涛	黎亚军、罗建新
32	零部件测绘与 CAD 成图技术	三等奖	谢卓航、余威	黎亚军、罗建新
33	现代模具制造技术	三等奖	潘保恩、周扬	范念豪、李召
34	3D 打印应用综合技术	三等奖	陈文浩、聂振杰	黄韬弘、王贤

序号	项目	奖 项	选手姓名	指导教师
35	数字影音后期制作技术	三等奖	杨烯帆	张勇
36	动漫设计与制作	三等奖	黎健俊、阮奕慧、梁颖欣	莫泽明、袁爱贞
37	广告设计与制作	三等奖	陈美霞	谢志
38	虚拟现实（VR）制作与应用	三等奖	朱昌立、陈永亮、郑伟铎	黄文娟、麦蔼岚
39	Web 前端开发	三等奖	叶永津、黄浩伦、谢子健	张勇、苏玉雄
40	职业英语技能（服务类）	三等奖	郭蔼莊、陈瑞仪	邹俊、黄磊

（数据来源：由学校高职处统计）

学校重视学生岗位迁移能力的培养，将对口专业考证内容纳入日常教学，保证每个学生毕业前都能获得与本专业培养方向相关的专业技能证书。2019-2020 学年学校精心组织各专业学生参加全国计算机等级考试、全国英语等级考试、Photoshop 平台、数控车工、数控铣工、汽车修理工、汽车美容、会计技能课程证书、美术基础技能课程证书、机械技能课程证书、机械技能课程证书、1+X 物流管理、1+X WEB 前端等 13 个项目的对口专业技能证考试；应届毕业生证书获取率 2019 年为 99.1%，2020 年为 94.4%。2020 年比 2019 年降低 4.7 个百分点。造成持证率下降的原因主要是受疫情影响，根据上级部门政策规定，2020 年上半年未组织培训和考核。

表 2.5-3 应届毕业生专业技能证书获取率统计表

序号	专业名称	专业技能证书获取率	
		2019 年	2020 年

1	物流服务与管理	100%	93.9%
2	数控技术应用	99%	87.5%
3	市场营销	—	87.8%
4	商务助理	100%	97.7%
5	商务英语	99%	94.1%
6	软件与信息服务	100%	100%
7	汽车运用与维修	97%	96.7%
8	模具制造技术	98%	93%
9	高星级饭店运营与管理	100%	89.6%
10	金融事务	100%	—
11	计算机应用	100%	97.1%
12	机电技术应用	98%	94.6%
13	会计	100%	97.4%
14	动漫游戏	99%	97.4%
15	电子商务	99%	95.9%
16	工业机器人技术应用	—	82.4%
平均过证率		99.1%	94.4%

（数据来源：学校培训处统计）

近年来，在国家“大众创业，万众创新”浓厚的双创教育氛围和环境下，我校将双创教育工作作为学校可持续发展的“生命线工程”，对双创教育工作抓好抓实，取得了显著的成效。一是3门双创教育课程已列入我校各专业人才培养方案，双创课程成

为我校学生的必修课，截止 2019 年 12 月我校已经连续开设了 3 个学期的双创课程教学，累积培训 34 个班 1700 多名学生，双创课程教育覆盖面广，参与度高，效果良好。二是学校 2019 年参加各级各类双创大赛均取得了优异的成绩。其中在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛中取得一个金奖和一个银奖，学校获得优秀组织奖；在 2019 年广东省“众创杯”创新创业大赛取得一个铜奖和一个优胜奖；在第三届中华职业教育创新创业大赛获得全国三等奖；在 2020 年佛山市 ERP 企业模拟经营管理沙盘大赛中获一等奖，即将在 2020 年 3 月代表佛山市参加广东省沙盘大赛。三是近几年学校都对往届的毕业生进行调查，发现我校毕业生创业率达到 11%以上，创业成功率达到 80%以上。



图 2.5-2 双创导师在上课

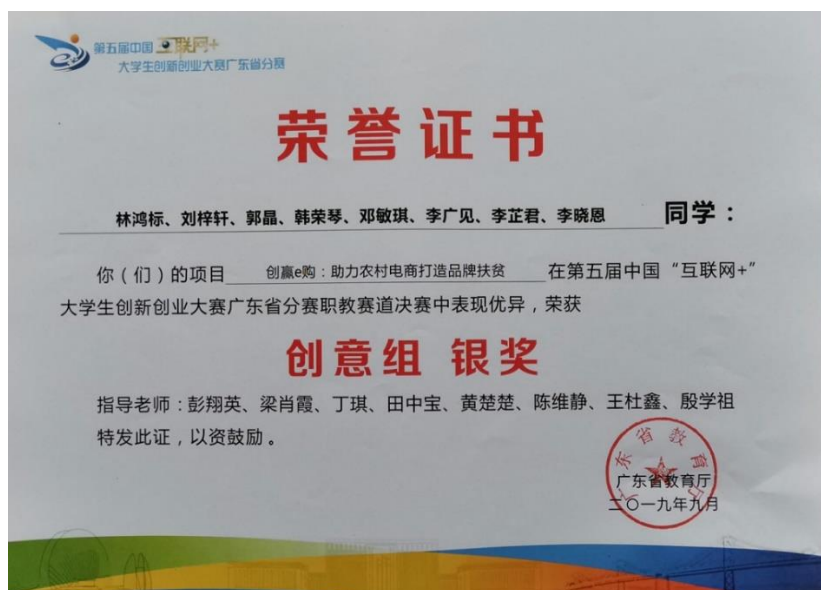


图 2.5-3 我校“创赢 e 购”项目在全国第五届“互联网+”大赛广东省分赛中获得银奖

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

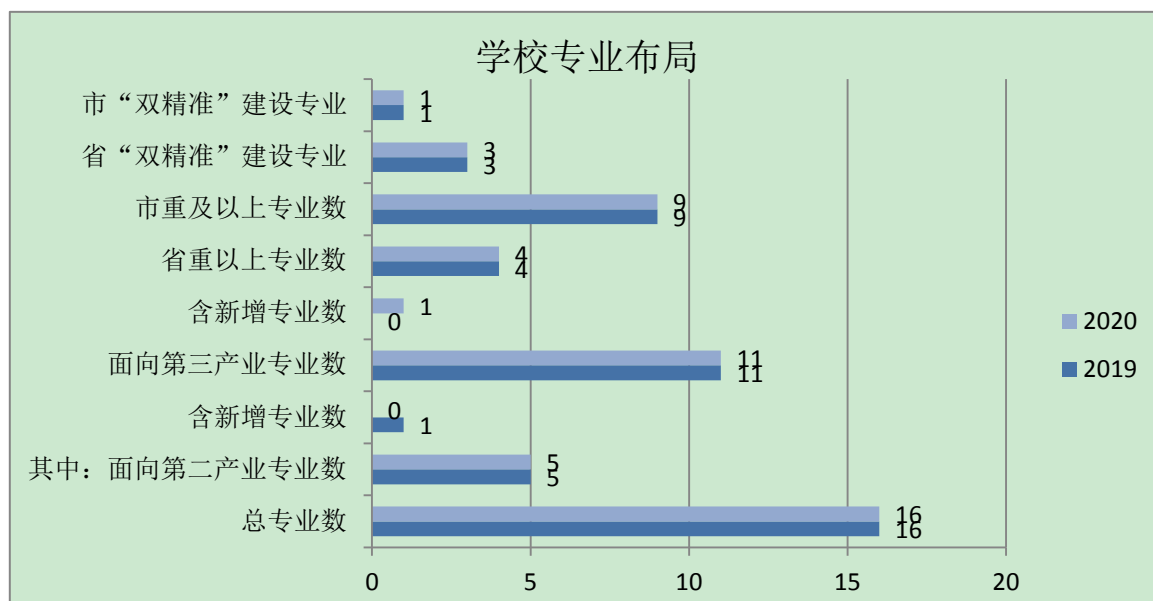
学校一直坚持专业动态调整机制，不断修改、完善各专业人才培养方案，力求使招生、就业实现“供需两旺”。

3.1.1 专业结构调整

2019-2020 学年，学校一方面根据本地区经济产业发展情况和趋势，另一方面则结合学校现有的师资情况、实训场所等软硬件条件，不断调整各专业的招生计划，进一步优化专业结构，合理调配校内教学资源，推动新旧专业内涵稳步提升。2019 年秋季开始，新开设美术设计与制作专业，首届招生 117 人。动漫游戏和汽车运用与维修两专业于同年秋季开始停止招生，目前这两个专业分别有在校生 248 人和 170 人。

表 3.1-1 学校专业布局表

项目	指标	单位	2018	2019	2020
专业布局	总专业数	个	16	16	16
	其中：面向第二产业专业数	个	5	5	5
	含新增专业数	个	1	1	0
	面向第三产业专业数	个	11	11	11
	含新增专业数	个	0	0	1
	省重以上专业数	个	4	4	4
	市重及以上专业数	个	9	9	9
	省“双精准”建设专业	个	2	3	3
	市“双精准”建设专业	个	1	1	1



（数据来源：由学校办公室统计）

3.1.2 人才培养方案调整

人才培养方案是中职学校实施专业人才培养的纲领性文件，也是中职学校实现人才培养目标的根本保障。2019 年学校根据教育部下发的《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13 号）》、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知（教职成〔2019〕61 号）》等文件要求，立足职业教育国家教学标准体系的落地实施，对现有的各个专业的人才培养方案提出了科学、详细的修改意见，并制定出完善人才培养方案具体的推进工作安排。通过邀请行业企业技术人员、高校教授等专家指导各专业按照市场调研、工作任务与岗位职业能力分析、重构专业课程体系、编制专业课程标准、召开人才培养方案研讨和论证会等环节，促使各专业扎

实推进人才培养方案的制订工作。

本年度的人才培养方案修订和完善，主要侧重对专业人才培养目标、人才培养规格、专业课程体系、人才培养模式等方面进行重新修订和完善，在课程设置上进一步明确各专业的核心课程、各专业的专业方向课程、以及调整了理论教学和实践教学的课时比例。专业人才培养方案定期修改和完善机制有效保障了我校各专业所培养的毕业生与本地区典型企业人才所需的一致性。



图 3.1-1 专业人才培养方案研讨会

3.1.3 专业群和专业学院建设

积极响应政府的号召，我校于 2019 年创建高职专业学院，与佛山职业技术学院在高职阶段开展合作，共同培养 2 年制大专生。秉承高水平建设高职专业学院的办学方针，学校遴选出由“省百千万”名师覃忠建老师领衔骨干教师团队施教、严格按照

省教育厅文件精神与佛职院联合制定《人才培养方案》以指导教学，在全校范围内公选高素质的班主任团队开展学生管理和服务工作。得益于高素质的师资团队、先进的软硬件设施，我校高职专业学院一炮打响，首届大专班吸引了来自全省各地的 170 名学子入读电子商务、计算机技术等 4 个专业，招生计划完成率名列全省前茅！

高职专业学院以《人才培养方案》为纲，以岗位技能为目标，科学地实施专业课教学，每周学时达 25 课时；围绕“思政”主题，开展各项思想教育活动，提升学生的思想素质，一大批学生向团委递交入团申请书；组建以学生为主体的团组织，选拔出优秀的学生干部，学生依托团委自行组织各项学生活动。

经过一年建设，我校高职专业学院在人才培养、思政建设、学生社团活动中取得了显著的成绩。在 2019 学年度中，累计 74 人次受到佛职院的各项奖励，含国家级奖学金 2 人、学院一等奖学金 5 人，获奖学生达 20%，学年平均分远超预期；经过学校与佛职院团委的联合培养和考察，最终 4 名学生被佛职院团委吸收为新团员；在学校团委的指导下，学生组建了计算机班莫鸿杰同学为支部书记的团组织，开展了一系列活动，特别是组织了学院班际篮球赛和年级散学典礼暨表彰大会；更为重要的是，通过第一届高职班的创建，学校依托高职专业学院探索出了一条符合我校实际情况的中高职贯通之路，为后续的“5+0”与三二分段中高职贯通教学积累了经验，形成了可以推广的教学与管理模式。



图 3.1-2 高职专业学院在散学典礼上表彰优秀学生

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课改革

学校除开设语文、数学、英语、体育、德育等文化基础课程外，针对各专业中职学生的特点和需要，还开设了形体、音乐、心理健康、茶艺、公共关系、广告基础、口语艺术、应用文写作、硬笔书法等人文素质课程。针对中职学生普遍存在的对文化基础课程不感兴趣的情况，学校本着“必须、够用”的原则，从学生发展和工作需要出发，以就业为导向制定了公共基础课程教学实施方案，优化公共基础课程结构，改变了传统单一的讲授法，提倡教师使用启发式、讨论式、辩论式、对话式等授课形式，有效

地培养学生的学习兴趣和分析问题、解决问题的能力。



图 3.2-1 组织教学线会议部署课程改革任务

3.2.2 专业设置

学校以“一个中心、二个基地、一个窗口”作为办学目标，紧紧围绕珠三角产业结构转型升级的人才需求，开设了加工制造、信息技术、财经商贸、公共服务与管理四大类共 16 个专业。其中数控技术应用、软件与信息服务、物流服务与管理、电子商务四个专业是广东省重点建设专业，模具制造技术、商务英语和会计专业是佛山市重点专业。

表 3.2-1 各专业情况表

序号	专业名称	专业建设成果	2019 级与高职院衔接（贯通）
1	数控技术应用	国家示范校重点建设专业	佛山职业技术学院

序号	专业名称	专业建设成果	2019 级与高职院衔接（贯通）
		广东省重点建设专业	
2	物流服务与管理	国家示范校重点建设专业 广东省重点建设专业 广东省“双精准”建设专业	佛山职业技术学院
3	电子商务	广东省重点建设专业	佛山职业技术学院
4	软件与信息服务	广东省重点建设专业	广东机电职业技术学院
5	模具制造技术	佛山市重点专业	广东工贸职业技术学院
6	商务英语	佛山市重点专业	广东女子职业技术学院
7	会计	佛山市重点专业	广东女子职业技术学院
8	机电技术应用	广东省“双精准”建设专业	广东轻工职业技术学院
9	机器人应用与维护	佛山市“双精准”建设专业	佛山职业技术学院
10	计算机应用	国家示校重点建设专业 佛山市重点建设专业	广东轻工职业技术学院
11	美术设计与制作	国家示校重点建设专业	—
12	高星级饭店运营与管理	最具商业素养并获希尔顿酒店集团认可的商科专业	广东农工商职业技术学院
13	汽车运用与维修	佛山市重点建设专业	
14	动漫游戏	国示校重点建设专业	
15	市场营销	—	
16	商务助理	佛山市重点建设专业	

（数据来源：由学校办公室统计）

学校计算机专业作为首批中高职衔接人才培养试点中职学校，与顺德职业技术学院计算机网络专业开展中高职衔接人才培养试点工作，经过多年的探索，我校继续加强构建中高职一体化

人才培养体系，为地区培养应用型高技能人才。

表 3.2-2 中高职三二分段对接专业一览表

序号	专业	对接高职院校	对接形式	对接人数
1	电子商务	佛山职业技术学院	三二分段	50
2	会计	广东女子职业技术学院	三二分段	30
3	商英	广东女子职业技术学院	三二分段	50
4	机电技术应用	广东轻工职业技术学院	三二分段	30
5	高星级饭店运营与管理	广东农工商职业技术学院	三二分段	40
6	计算机应用	佛山职业技术学院	三二分段	30
7	物流服务与管理	佛山职业技术学院	三二分段	50

表 3.2-3 中高职 5+0 贯通对接专业一览表

序号	专业	对接高职院校	对接形式	对接人数
1	数控技术应用	佛山职业技术学院	5+0 贯通	50
2	模具制造技术	广东工贸职业技术学院	5+0 贯通	50
3	软件与信息服务	广东机电职业技术学院	5+0 贯通	55
4	机器人应用与维护	佛山职业技术学院	5+0 贯通	50

（数据来源：学校高职处统计）

目前，2019 级 12 个专业共 485 名学生与 6 所高职院校开展三二分段对接工作，培养模式要为三二分段和 5+0 贯通两种。其中 8 个专业共 280 名进行中高职贯通三二分段试点。同时，学校积

极探索中高职“5+0”（高职学段2年教学地点在中职学校）模式。我校2019级数控技术应用专业、软件与信息服务专业、机器人应用与维护专业、模具制造技术已分别与佛山职业技术学院、广东机电职业技术学院、佛山职业技术学院和广东工贸职业技术学院通过共计205人进行“5+0”模式衔接。



图 3.2-2 专业人才培养方案研讨会

3.2.3 师资队伍

学校现有专任教师224名，聘请了19名企业技术人员担任校外兼职教师。有2位广东省“百千万工程”首批名师，1位广东省职业研发专家，5位南粤优秀教师；3个市名师专业带头人工作室，占佛山全市1/3；3位南海区专业带头人，22位南海区级以上名师，约占全区职教名师的40%；40多位教师成为国家级、省级常态专家、区级以上专家委员。40多位企业兼职教师深入

各专业，参与教育教学工作，指导学生实习实训。

3.2.4 课程建设

学校继续推行以工学结合一体化课程改革带动人才培养模式和课程体系改革的工作路径。学校结合本地区人才需求变化和专业课程改革建设的要求，完善了《一体化课程改革指导意见》、《学校核心课程建设的指导意见》、《学校教学模式改革的指导性意见》等相关指引性文件，有计划继续推进一体化课程改革。为了提升一体化课程课堂教学实施的全面性和高效性，学校系统地组织一体化课程教学研讨课。



图 3.2-3 我校召开 1+X 试点专业人才培养方案研讨会

3.2.5 人才培养模式改革

学校不断探索现代学徒制人才培养模式，以及基于现代学徒

制下的公共实训中心校企协同新模式。联合佛山智能装备研究院和华数机器人共同组建民非机构“佛山市工业机器人现代学徒制公共实训中心”，实现现代学徒制公共实训中心第三方运营。结合我校电子商务、机器人等专业创新创业教育的必要性，牵手广东泰格威机器人有限公司和怡亚通供应链有限公司共建“泰格威机器人双创中心”、“怡亚通电商双创中心”，承接佛山市相关专业“现代学徒制”人才培养创新创业实践基地。

十多年来，学校一直将物流服务与管理专业和电子商务专业融合发展，开展“一体三维 协同发展”人才培养模式的创新与实践，获得了丰硕的成果。2019 年，《物流和电商专业“五位一体 协同育人”实训基地建设的实践与创新》荣获广东省教育教学成果奖一等奖。

建章立制，强培训精研讨，1+X 证书制度试点工作显成效

根据国务院《国家职业教育改革实施方案》精神，学校积极落实“学历证书+若干职业等级证书”制度，即 1+X 证书制度试点工作，取得了显著的成效。

学校成立了以校长为组长的 1+X 证书制度试点工作领导小组，同时设立项目实施办公室（设在培训中心），具体负责 1+X 证书制度试点工作实施和日常管理，并制定 1+X 证书制度试点工作方案，项目经费实行专款专用。为保证 1+X 证书制度落到实处，学校组织 50 多名教师参加了 6 个项目的师资培训，打造了一支适应制度、技能过硬、教学水平高的师资培训队伍。学校多次组织专家到校召开研讨会，促进书证融通，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化专业人才培养方案。

2020 年学校成功申报 11 个 1+X 试点项目，试点人数达 597 人，居佛山地区中职学校前三位。物流管理项目（137 人）、网店运营推广项目（130 人）、工业机器人应用编程（30 人）、Web 前端开发（初级 60 人）传感网应用开发（40 人）已分别全部完成试点考核任务。总通过率达 80% 以上（其中物流基础考核通过率达 92.7%）。

各专业通过 1+X 证书试点工作，不断改革教学内容，将相关证书理论知识融入日常教学。2020 年 8 月，学校申报的 2020 年佛山市中等职业教育改革项目《中职物流专业“1+X”证书制度试点书证融通研究与实践》通过佛山市教育局公布立项，同时物流基础项目成为国家级师资培训基地，走出了先行先试的重要一步。



图 1 1+X 书证融通研讨会



图 2 网店运营推广 1+X 证书考试

3.2.6 教学评价

学校非常重视对各专业和各学科日常教学的评价工作，充分依托教学线行政日常巡教、随机听课和评课、定期开学生座谈会等形式，对教师的教学质量进行评价。利用教育教学评价的理论和技術对各专业、各学科日常教学过程及其结果是否达到预设的教学质量和教学要求，做出科学、精准的评估，并及时将评估结果反馈给各专业各学科的相关老师。每学期开展青年教师汇报课评比和骨干教师公开课评比，授课教师人数达 30 多人，听课评课教师达 300 多人次。教务部门通过每学期 4 次教学质量调研、期中期末 2 次教学资料集中检查等方式，较好地实现了教学评价和反馈，激发了教师的工作热情和教书育人的积极性，促进了教学质量的持续提高。

3.2.7 信息化教学

在硬件基础平台方面，2019 年学校配备专业的网络信息中心、视频监控室、专业录音室、多媒体制作室、专业摄影棚等一系列的功能场室 9 间，并有专门的专业团队负责运作。

网络信息中心目前共有服务器 17 台，较 2016 年增加 2 台服务器，网络宽带接入由 2016 年的 220M 增加至 2019 年的 640M，全面实现了全校办公区域、教学区域 100%网络覆盖；至 2020 年可用于教学实训的场室共 177 间，并且 100%实现了多媒体教学环境。引入企业投入，在校内建设覆盖办公、课室、宿舍区域的

无线网络。

学校视屏监控摄像头现已增加至 2020 年的 445 个，实现教学区域所有场室内监看 100%全覆盖，校园外围环境监看 100%全覆盖，宿舍区公共区域监看 100%全覆盖，所有监看均已接入警校联防联控系统。

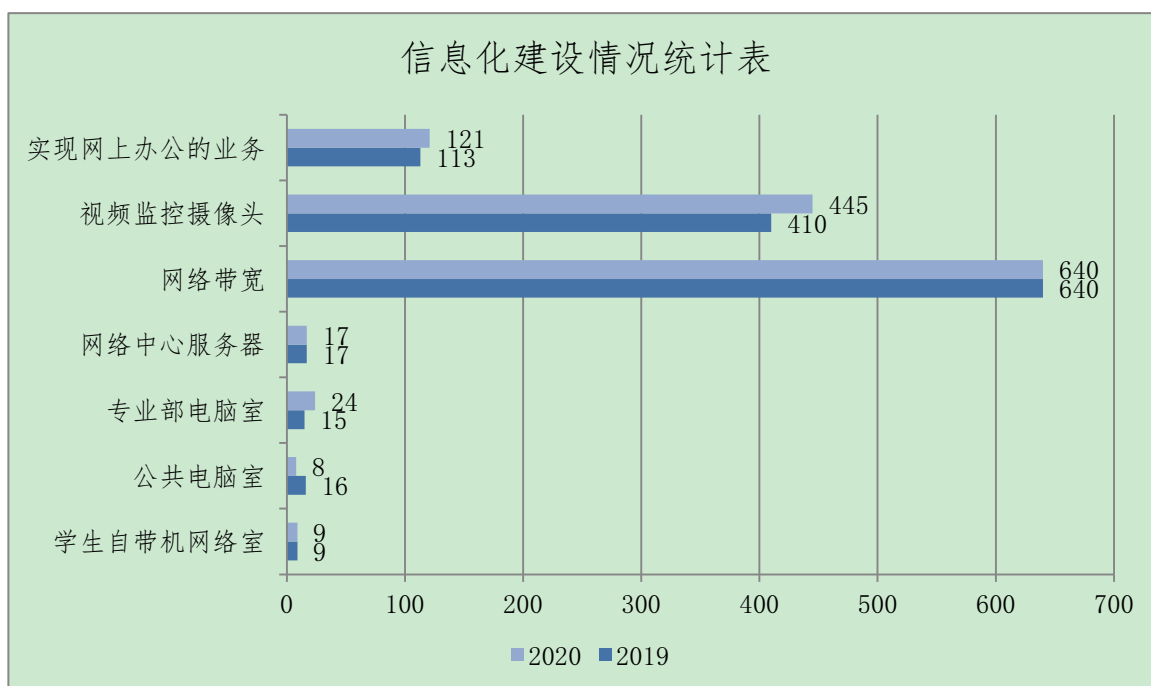
学校有学生自带机网络室、公共电脑室、专业部电脑室共 41 间电脑室，多次承担全国计算机等级考试、人社局技能认证以及南海区中考评卷等任务。目前 40 间电脑室 2300 余台计算机已实现网络系统管理。全校目前共有 36 间场室使用无人值守式电子门禁系统。

软件应用基础平台方面，学校已建成功能完善的网络智能办公系统，实现无纸化办公及流程化管理，可实现网上办公的业务由 2018 年的 88 项增长到 2020 年的 121 项，使目前业务涵盖率达 99.4%。该平台目前已开通微信版本，实现微信办公，工作时段教职工平均在线率达到 98.2%。具体明细表如下表所示：

表 3.2-4 信息化建设情况统计表

项目	指标	单位	2018	2019	2020
信 息 化 建 设 信 息	学生自带机网络室	间	9	9	9
	公共电脑室	间	20	16	8
	专业部电脑室	间	15	15	24
	网络中心服务器	台	17	17	17
	网络带宽	M	640	640	640

项目	指标	单位	2018	2019	2020
化 建 设	视频监控摄像头	个	410	410	445
	实现网上办公的业务	项	88	113	121



（数据来源：由学校信息中心统计）

学校建有功能完善的校园一卡通系统，目前在线注册使用卡达 4282 张，实现就餐，购物，医疗，考勤，门禁，停车等一系列功能。利用学校 OA 办公平台实现了校内短信发送与学生、学生家长短信发送，2019 年 7 月至 2020 年 9 月发送短信共 13.67 万条。学校从 2013 年开通校园微信公众号，目前关注人数达到 21199。学校已建立完善的教务管理、学工管理、招生管理基础数据管理平台，实现全校教务教学数据的共享与统一，业务涵盖

率达 100%。

3.2.8 实训基地建设

校内实训基地和实训室的数量和质量是学校开展日常校内实训、生产性实训和理实一体化教学的硬件保障。学校分别建设了智能制造类、信息技术类、财经商贸类、公共服务类 4 个校内实训基地。为了打造高规格的校内外实训基地，建设更多能与企业工作环境对接的实训场室，学校借助省市的专项资金，根据各专业日常教学、生产性实训和理实一体化教学的需求，加大实训基地的建设。学校现有信息技术类、加工制造类、管理服务类及综合实训类大楼 4 栋，2019-2020 学年（截止 2020 年 7 月底）教学仪器设备总值达 7215.69 万元，当学年新增教学仪器设备 464.99 万元，生均教学仪器设备值达到 2.13 万。2019-2020 学年，学校增加了信息化建设投入，当年信息化投入 147 万以上。2019-2020 学年学校实训室数量 88 个，工位总数 4523 个，生均工位 1.1。教学仪器数量、性能、技术指标进一步地满足学校教学和生产的需要，提供更多的校内实训工位供学生实训。

表 3.2-5 实训室场室、实训工位数（截止 2020 年 7 月）

期间	实训室个数	工位数
----	-------	-----

2018 年度	87	4433
2019 年度	88	4523
2020 年度	88	4523

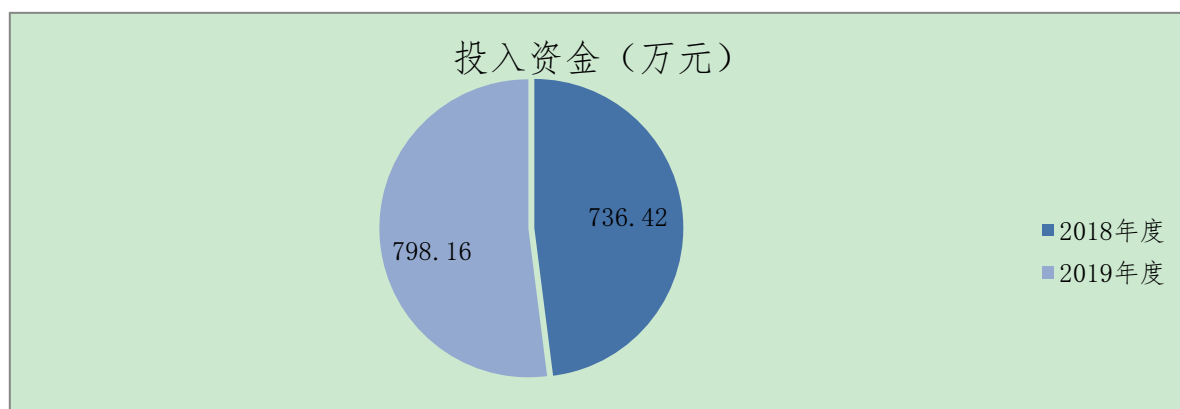
（学校高职处统计）

校外实训基地的建设是学校拓宽实训实习的空间，和企业深度融合的重要途径。学校以校企合作办公室为牵头部门，以省市重点专业为示范和引领，带领各专业与合作企业共建校外实训基地 16 个，为学生提供了更多企业真实岗位环境下实训的机会。

学校还重视校外实训基地质量的建设，制订了校外实训基地的建设和管理制度，明确校企双方建设和管理基地的权利和义务，明确了基地的性质，实训的教学安排，实习学生管理、考核评价等。

表 3.2-6 近两年实训场室建设投入专项资金列表

序号	年度	投入资金（万元）	使用率
1	2018 年度	736.42	61.3%
2	2019 年度	798.16	72.8%



(数据来源：由学校总务处统计)

3.2.9 教学资源建设

学校重视教学资源的管理，根据不同需求，建有完善的资源库管理平台和教学应用平台。以教学内容立体化、网络化为目标，通过购买的方式建设了教学资源库管理平台，可实现教学资源的分类收集整理和精品课程网站的建设。学校实施了网络集体备课机制，由备课组长搭建精品课程网站，各成员集体参与网站建设。课前统一进行教学资源的收集、加工、整理；课后集体对教学资源的利用效果进行评价反馈，实现教学内容的精品化，逐步实现教学内容的体系化。学校现有精品课程 34 门，较 2018 年增长 18 门，增幅为 112.5%，各类教学资源 2.93TB，较 2018 年增长 0.1TB，增幅 3.4%，目前信息化教学比例达 100%，师生惠及面达 100%。

3.2.10 教材的选用

教材工作是学校教学管理工作中一个重要的组成部分。只有在课堂上使用高质量教材，才能保证教学质量。学校建立了学

校—专业部—教研组的三级教材选用和管理机制。在教材选用上严格参照人才培养方案和课程标准的要求和规定，选用德育课和文化基础课的国家规划教材，专业课教材选用以国家规划教材和“面向 21 世纪课程教材”优先，兼顾各专业课教材开发与建设的实际，地方教材和校本教材择优选用。凡未经教育部全国教材审定委员会审定通过的教学培训书籍一律不得作为教材使用。

在教材选用上以适用性为原则。既要符合课程标准的规定，又要符合学校专业培养的方向，同时兼顾本校学生的实际知识水平和接受能力。教材中要求文字和符号要规范化，图表正确、清晰、文图配合恰当。

学校建立教材选用动态调整机制，每两年调整一次教材的选用，保证教材内容更有利于培养出紧贴行业企业要求的专业技术人才。

3.2.11 国际化合作办学

在国际化办学方面，学校通过与新西兰怀卡托理工学院采用 2.5+2 的学制（2016 学年度前为 2+2）共同培养新西兰商务本科学生。根据学校的招生计划，2019 级新西兰留学班拟招收 30 人，实际报到注册 5 人。受疫情影响，新西兰长期处于国门封闭中，目前学生暂时放弃了赴新西兰怀卡托理工学院留学的意向。2018 级新西兰班学生依然在等待怀卡托理工学院办理留学签证的通知。

表 3.2-7 2019-2020 学年度招生情况如下：

班级	入学时间	预计出国时间	招生人数（人）	有意出国人数（人）
2019 级秋	2019 年 9 月	2022 年 2 月	5	0
合计：			5	0

（数据来源：由学校教务处统计）

做精新西兰国际班项目，以世界眼光提升办学质量

我校自 2011 年开始与新西兰怀卡托理工学院开展职教国际合作，在商科专业中，以学分转换的方式中本直升的方式共同培养新西兰商务本科生。截止目前，在国内累计招生 164 人，累计输送留学生 66 人，在怀卡托理工学院累计毕业 18 人。毕业生有在国内就业和创业，也有在新西兰继续深造或就业。2013 级梁某鸿同学当年中考成绩未达到重点高中的录取线，遂报读我校新西兰留学班。该生在国内努力学习，各项表现优秀；出国后克服各种困难，通过各项考核，利用 3 年多时间通过语言关并顺利本科毕业并回国，目前该生正在利用所学知识在国内创业。

我校的新西兰留学项目在中职学生升读本科院校机会较少的环境中，为佛山学子打造了一个中本直升的平台，打通了我校学生继续学习和深造的通道；通过国际交流合作，教师开拓了国际视野，学校了解到了国际职教前言咨讯，积极引进国外课程，扩大了专业建设的国际视角。依托新西兰留学项目的成功经验，学校积极与一带一路沿线国家和港澳地区的院校联系，拟开拓出新的国际合作项目，服务学生，服务区域经济发展。



2018 年严少青校长与怀卡托理工学院续签合作办学协议



2019 年梁某鸿同学在怀卡托理工学院本科毕业

3.3 教师培养培训

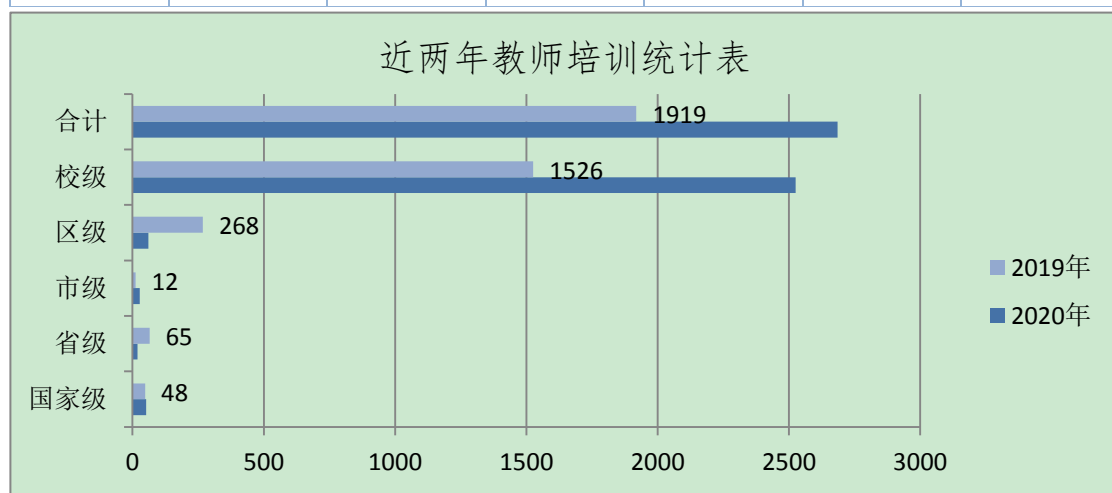
学校以“动车组”理念，努力打造一支德能兼备、专兼结合、技艺精湛、团结协作的创新型双师型师资队伍。一方面，通过公开招聘企业能工巧匠到校兼课教师和企业导师；另一方面，建立教师培养常态化机制，通过组织教师外出交流学习、培训进修、参加技能大赛、到企业实践等多种形式，不断提升提高教师的教科研水平和实践能力。

聚焦教师的教学能力、科研能力和服务能力三项核心能力培养，根据不同类型、不同层次的教师发展需求，有目标、有计划、有步骤地开展教师的培养培训。充分发挥省、市、区名师的示范引领作用，打造了一支“师德高尚、能力突出、敬业奉献”的教师队伍。2020 年，学校安排了 52 人次参加了国家级培训，19 人次参加了省级培训，88 人次参加市、区级培训，校级培训达到了 2526 人次，总培训量达到了 2685 人次。为了落实国家“一带一路”发展战略，学校组织相关人员参加了由“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会举办的国际汉语教师（初级）培训班，致力于推进“一带一路”建设。为了推进“1+X”证书制度落地，学校先后派出 50 多位老师参加了 1+X 虚拟现实应用开放职业技能等级证书师资培训、物流管理 1+X 证书职业技能等级标准（初级）培训、网店运营推广职业技能等级证书师资培训等，进一步提升了专业教师的技能水平，推进了书证融通工作落地。为了适应新形势下中职教育的各项人才培养标准、课程

标准、专业建设方向等，学校安排了洪志龙等 14 位老师参加了全国职业院校专业人才培养方案专题培训，安排了杨旻等 5 位老师参加中职“三科”国家课程标准研讨培训，安排了韩燕蓉等 4 位老师参加广东省第 7 期中等职业学校思政骨干教师培训，安排了商务英语专业 21 位老师参加了中职商务英语专业建设探析培训班等，极大提升了专任教师的专业水平和综合素质，取得良好的培训效果。

表 3.3-1 近两年教师培训统计表（人次）

项目年度	国家级	省级	市级	区级	校级	合计
2020 年	52	19	27	61	2526	2685
2019 年	48	65	12	268	1526	1919



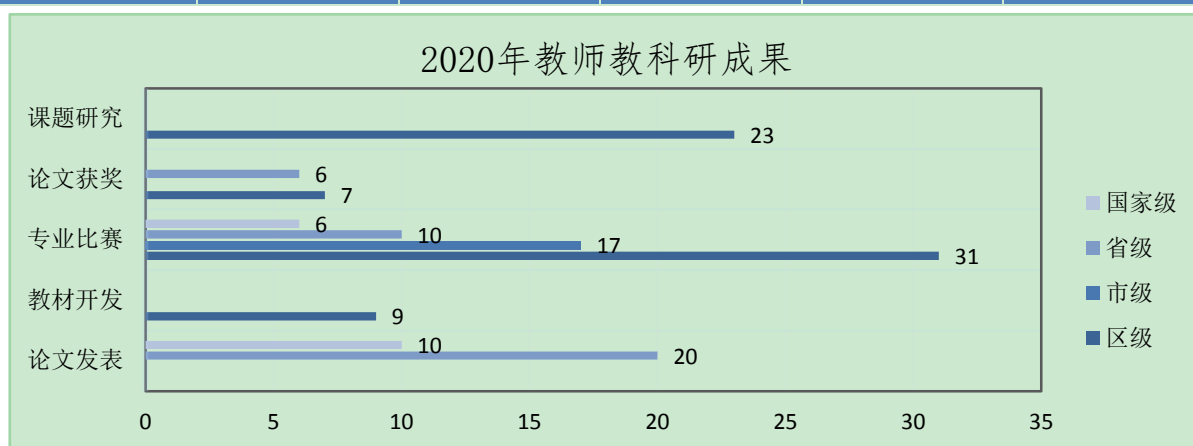
（数据来源：由学校教务处统计）

2020 年，学校教师积极参加各类各项教科研活动，取得了显著成效。教师在国家级省级刊物上发表论文 30 篇，开发各专

业教材 9 本，参加国家级、省、市、区级各类专业比赛获得各类奖励 64 项，教师撰写的论文获得省级、区级奖励 13 项，参加国家、省、市、区级课题研究 29 项。

表 3.3—2 2020 年教师教科研成果

级别	论文发表	教材开发	专业比赛	论文获奖	课题研究
区级		9	31	7	13
市级			17		10
省级	20		10	6	2
国家级	10		6		1
合计	30	9	64	13	29



（数据来源：由学校教务处统计）

学校依托品牌专业，打造品牌名师队伍，教师教科研整体水平处于佛山教育系统前列。2019 年，我校《“物流和电商专业“五位一体 协同育人”实训基地建设的实践与创新”》、《中职学校基于产教协同发展的“2334”实践教学模式探索与实践”》荣获广东省教育教学成果奖二等奖。学校有国家级课题 1 项，省

级课题 2 项，市级课题 10 项，区级课题 13 项。教师撰写的论文在国家刊物上发表 10 篇，在省级刊物上发表 20 篇，获区级以上奖励 13 篇。公开发行教材 19 本。由于疫情原因，2020 年上半年教科研活动减少，所以教科研成果比 2019 年略有减少。

表 3.3-3 学校本学年论文获奖情况明细表

姓名	比赛名称	作品名称	奖项级别	获奖等级	主办单位
刘一良	第九届广东省师德征文	心与心的相遇	广东省级	三等奖	广东省教育厅
李秀金	广东省中小学校长论坛征文	探究中职数学教学的几种有效模式	广东省级	二等奖	广东教育学会
梁肖霞	2019 年广东省职业技术教育学会商贸专业知道委员会专业建设成果评审论文类	浅谈基于中职电商校企合作人才培养——先让学生做一个好的执行者	广东省级	三等奖	广东省职业技术教育学会
潘宇	2019 年度学术讨论会征文评选	中等职业技术学校计算机“创新教学法”初探	广东省级	三等奖	广东教育学会
潘宇	2019 年度学术讨论会征文比赛	互联网+背景下如何有效提高中职学校计算机实训课实效浅析	广东省级	一等奖	广东教育学会
蔡丹莲	第十五届广东省中小学校长论坛征文评选	浅析建构主义理论指导下的中职英语教学	广东省级	三等奖	广东教育学会
王香妹	中小學生德育论文评选	浅析核心素养下培育学生志愿精神的实施策略》	南海区级	一等奖	南海区教育局
江婉明	南海区职业教育	借助微课创新实践共	南海区级	一等奖	南海区教育局

姓名	比赛名称	作品名称	奖项级别	获奖等级	主办单位
	优秀论文评比活动	同体提升教师 TPACK 能力的研究			
姚龙业	南海区职业教育优秀论文评比	以任务为中心的职中生体验式英语课堂教学模式探讨	南海区级	三等奖	南海区教育局
刘一良	南海区职业教育优秀论文评比	提升中职生人际交往能力影响合作学习的研究	南海区级	一等奖	南海区教育局
陈晓峰	南海区职业教育优秀论文评选	利用任务教学法提高中职学生英语口语流利性教学课例分析与启示	南海区级	三等奖	南海区教育局
黄韬弘	南海区教育局优秀论文评比	工业产品竞赛训练要点实践与探索	南海区级	二等奖	南海区教育局
李秀金	南海区职业教育论文评比	实施中职数学教学模式的研究与实践	南海区级	三等奖	南海区教育局

（数据来源：由教研处统计）

学校非常重视师资队伍建设，由教研处牵头，鼓励并组织教师参各级各类比赛，撰写论文，开发教材和精品课程，开展课题研究，取得优异的成绩。在各类教师专业竞赛中，有国家级奖项 6 项，省级奖项 10 项，市级奖项 17 项，区级奖项 31 项。例如 3 个教师团队进入广东省职业院校技能大赛教学能力比赛现场决赛，英语团队进入全国职业院校技能大赛教学能力比赛现场决赛。余波老师参加 2019 全省教学能力中职教学设计赛项获得省一等奖。

表 3.3-4 学校教科研情况统计表

序号	项目	单位	2018-2019 学年	2019-2020 学年
1	佛山市专业带头	人	3	3
2	名师工作室	个	3	3
3	南海区学科带头人	人	3	3
4	南海区骨干教师	人	6	7
5	南海区名班主任	人	8	8
6	国家级课题	个	1	1
7	省级课题	个	19	2
8	市级课题	个	13	10
9	区级课题	个	12	13
10	开发课程	门	54	54
11	公开发行的教材	本	19	9
12	论文发表			
12—1	国家级刊物发表	篇	6	10
12—2	省级刊物发表	篇	17	20
13	论文获（区级以上）奖 累计	篇	34	13
14	教师参加各级各类比赛			
14—1	国家级获奖累	人次	4	6
14—2	省级获奖累计	人次	11	10

序号	项目	单位	2018-2019 学年	2019-2020 学年
14—3	市级获奖累计	人次	12	17
14—4	区级获奖累计	人次	59	31

（数据来源：由学校教研处统计）



图 3.3-1 我校教师参加班主任能力大赛现场



图 3.3-2 青年教师能力与素养提升培训

3.4 规范管理情况

学校以“品质教育、学在南海”品牌思想为引领，以依法治教、深化改革为主线，不断优化管理措施，提高管理水平。

3.4.1 管理队伍建设

学校实行“学校-专业部”的校部二级管理制度，以民主、合作、法治作为管理的原则，将学校管理目标化、精细化、流程化和制度化。定期举行管理队伍培训，提升干部的综合管理能力。

依据学校十三五规划，学校制定学年计划，明确学年目标、管理措施，要求严密、细致、具体可行，实现了学校管理目标化、精细化、流程化和制度化。定期举行管理队伍培训，提升干部的综合管理能力。全体行政管理人员能以身作则，深入基层，在群众中起到了模范带头作用，保证了学校的平稳健康发展。

3.4.2 教学管理

学校建立了规范化的教学管理机制，制定了涵盖教学日常管理、教学督导与监控、专业建设、课程建设、人才培养方案制订和管理、教学评价等 10 个方面的教学管理制度。每个方面都制定了严格的质量标准和评价办法。成立了直属于校长管理的督导室，配备兼职督导员，开展了师生访谈、专题调研、问卷调查等多种形式的督导活动，查找存在问题和改进方向，及时反馈给相关部门，从而持续地改进教学质量。信息化管理水平不断提高，建有 20 多个应用管理系统和专题网站，数字化校园初步成型。

3.4.3 学生管理

坚持全员育人的思想，重视学生行为习惯等良好职业素养的培养，重视安全教育和法律知识的普及。在教育实施过程中，能始终坚持务实的工作作风，每学期均制定德育工作计划并做好总结工作。教育工作中，实现了目标层次化、内容系列化、渠道网络化、活动制度化，教育过程中注重榜样、朋辈的引领作用，学生的学习习惯、行为习惯、生活习惯、安全防范意识得到不断提高。学校重视家校沟通，不断加强家长学校的建设，构建学校、家庭、社会全面配合、三位一体的育人网络。确立全员育人的服务理念，不断优化学生管理制度，加强学生管理队伍建设，形成管理合力。

3.4.4 财务管理

2020 年学校继续完善《内部控制管理制度》，在学校层面明确了“三重一大”事项的集体决策机制，并完善了预决算、收支管理、政府采购、资产控制、项目建设、合同控制等业务管理制度，现已形成各类业务管理制度 14 项。通过制度的建设，合理保证学校经济活动合法合规、资产安全和使用有效、财务信息真实完整，有效防范舞弊，预防腐败，提高了公共服务的效率和效果。校内研发和完善了采购管理系统，通过信息化管理，实现了内部控制的强制落实，确保了过程性档案的完整性和规范性，实训了采购流程的全监控管理。

学校重视财政资金的合理合规使用，2019 年学校组织对 14 个一般公共预算项目支出开展绩效自评，其中一级项目 0 个，二级项目 14 个，共涉及资金 1181.58 万元，占一般公共预算项目支出总额的 66.16%，根据年初设定的绩效目标，部门整体支出绩效自评得分为 87.43 分。

3.4.5 后勤管理

学校在坚持“后勤保障，物尽其用，杜绝浪费，教学所需，文明高效”的原则下，通过服务效率和服务水平的提升营造整洁安全的校园环境，学校是广东省绿色学校。校产管理严格实施采购审批、优质采购、规范入库、领用申请等过程性管理，严格按照规定对学校固定资金进行登记、增加、转移、核销，确保国有

资产不流失。学校定期召开学生后勤、饭堂意见反馈会，通过座谈会、问卷调查等形式面向学生征集意见，改进工作。2020 年学校响应厕所革命、垃圾分类的号召，加强这两方面工作改善，现在各条件均符合上级部门相关要求。

学校饭堂继续保持省级 A 级饭堂荣誉，学校饭堂成立了由教师代表、学生、家长代表共同组成的学校膳食管理委员会，每学期召开两次工作会议。2020 年学校饭堂作为示范单位迎接广东省食品安全检查。

3.4.6 安全管理

学校把安全工作放在工作的首位，由校长统领安全管理，总务处牵头落实，被配有安全专员。学校领导牵头多次召开校园安全管理工作会议，分析校园安全形势，部署安全管理工作。学校形成了校级领导定期巡查的工作制度，全员参与进行安全隐患大排查，全校共分教学线、学生处线、总务后勤线、实习就业线、师生舆情线等五个工作小组，确保安全隐患排查工作 100% 覆盖。同时，学校完善安全防护器材设备，实现人防、物防、技防。2020 年学校继续完善了安全管理制度和管理工作台账。2020 年面临疫情防控，学校积极落实上级部门要求，完善防疫设施设备，加强防疫防控管理，为教育教学秩序的顺利开展奠定了基础。2020 年学校根据区政府要求，做好摩电整治工作。一年来学校多次接受了南海区教育局、公安、治安等部门开展校园安保督查行动，检查反馈意见良好。学校安全工作也得到了师生的认可，学校安

全满意度为 96.1%。



图 3.4-1 安全检查

智慧安防，为学校发展保驾护航

围绕校园安全、服务和教学，南海信息技术学校积极探索通过物联感知、全网智能分析等技术，实现校园各类智能化场景应用，助力智慧校园、平安校园建设。

2020 年，学校与中智盛安安全技术有限公司合作，对学校综合办公楼的用电安全、消防安全等进行了升级改造，结合互联网+物联网、云计算、大数据分析等技术，通过物联网传感终端（现场监控模块、传输模块），将学校综合办公楼的供电侧、用电侧电气安全数据实时传送至云平台，统一管理电气安全隐患，实现从现场到云端，从云端到 APP、Web 的高效传输，进行多维度智能检测、分析、报警、反控、维保等安全管理。改变了传统的运维模式，通过建立自动化监控管理平台，使用电安全监管变得更加简单，达到了消除潜在安全隐患目的，提升安全防护等级，为学校发展护航。



图 1 成立教师校园安全护卫队



图 2 学校综合楼智慧安防手机 APP 端

3.4.7 科研管理

学校实施“科研先导，专业兴校，名师强校”发展策略，将教科研作为深化专业内涵建设、促进教师自主发展的重要抓手。制订了《南海信息技术学校教育科研管理办法》，建立了课题和论文的信息化管理平台，提高了管理的效率和效能，实现了教科研管理的专业化和规范化。

3.4.8 技能培训管理

制定了《南海区职业学校培训中心管理制度》《南海信息技术学校职业技能鉴定所规章制度》等制度汇编，确保培训质量得到提高。培训中心和技能鉴定所的知名度进一步提高，优化了全国计算机、英语等级考试、职业技能等级考试等大型培训项目及考证管理。加强实训中心建设、营运等环节的管理，提升实训设备的使用效率。

3.4.9 就业管理

继续完善顶岗实习双全管理体系，形成了以专业部、毕业班班主任、实习指导教师、就业处为一体的职业指导和就业体系，全程化跟踪，精细化服务，学生就业率和就业质量不断提高。

3.4.10 信息化管理

学校设置了信息中心。建有独立的网络中心，有完善的监控系统 and 网络安全软硬件设备。建有 20 多个应用管理系统和专题网站，数字化校园建设水平进一步提升。

3.4.11 防疫管理

严格落实南海区新冠肺炎疫情防控指挥部要求，把师生生命安全和身体健康放在第一位，严格落实“四个一”应急处置机制，成立了疫情防控工作领导小组，党委书记、校长严少青同志是第一责任人，制定了《南海信息技术学校应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案》，成立了疫情防控、信息报送、宣传稳定、物资保障、教育教学、督查督办 6 个工作组，校级领导是组长，是直接责任人，明确分工，层层落实，外防输入，内防扩散，全面部署并持续加强学校的疫情防控工作，保证做到守土有责、守土尽责。



图 3.4-2 防疫知识技能培训

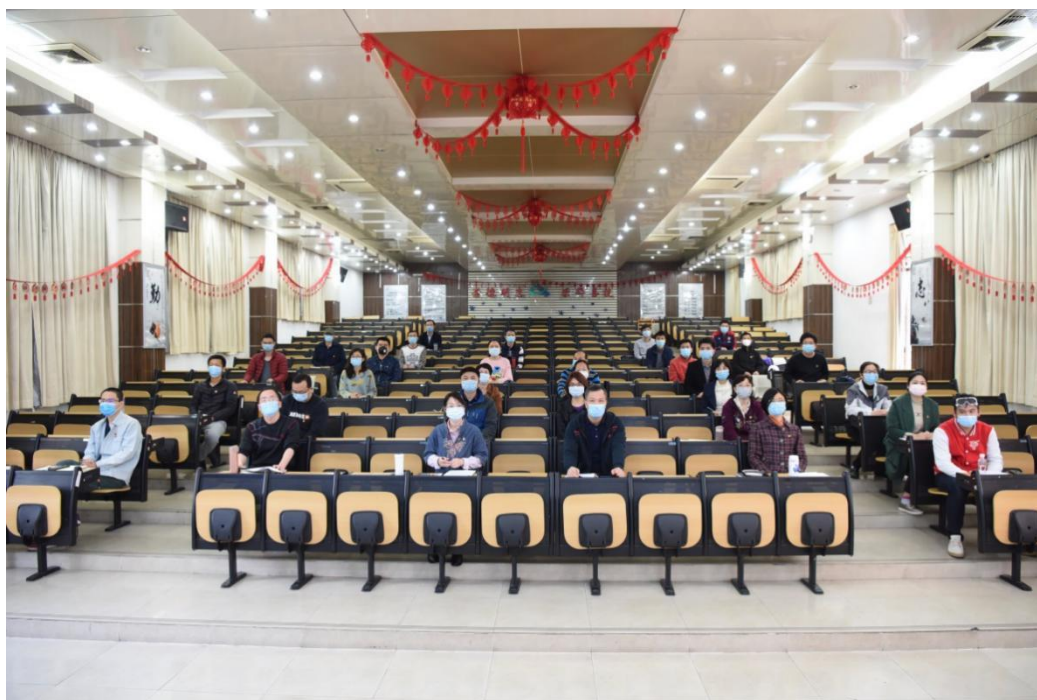


图 3.4-3 疫情防控专题会议

3.5 德育工作情况

学校全面贯彻党的十九大精神、全国教育大会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，进一步培育和践行社会主义核心价值观，遵循《中等职业学校德育大纲》要求，全面加强学生思想道德教育，开展丰富多彩的德育活动，打造阳光德育品牌，营造“人人皆可成才，人人尽展其才”的育人环境，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、职业素养，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3.5.1 思政课建设

充分发挥思想政治课立德树人育人主阵地、主渠道作用，按照教育部关于中职学校思政课课程设置及教学大纲要求，选用国家统编教材，开足开好四门必修课程，同时开设了《心理健康》、《就业指导课》选修课。结合地方特点、热点事件灵活安排，因地制宜实施情景式、案例式、活动式等多种教法，建设学生喜爱、终生受益、体现职业教育特点的思政课程。在思想政治理论课教师队伍建设上，积极组织思政教师参加各级各类培训活动，按时参加继续教育网上的学科培训、思政新课标线上线下培训等活动，并选派骨干教师参加省教厅组织的思政课骨干教师的培训，教师的业务素养得到极大提高。疫情期间有序开展线上课堂。思政老师始终牢记使命，创新线上教学方式，并积极开展“思政课战疫微课堂”专题活动，结合疫情防控工作有针对性开展思想政治教育，充分发挥了思政课立德树人的主渠道作用。思政学科组参加南海区中职学校优质网络课程评比，《哲学与人生》荣获二等奖，辅导学生参加第五届南海区“学宪法 讲宪法”演讲比赛荣获一等奖。



图 3.5-1 思政课课题组成员参加南海区德育课题申报培训会议

3.5.2 德育团队建设

党建引领，打造具有“匠心”精神的德育工作队伍。选优配强，注重德育工作管理人员、班主任的选聘和培养培训；加强师德教育，搭建德育工作学习、研讨平台，营造全员德育工作氛围；加强名班主任工作室的建设，发挥名班主任工作室的引领作用，彭小芽名班主任工作室期满考核为佛山市“优秀”班主任工作室，彭小芽、王香妹两位老师被认定为佛山市“三名人才”基础教育“名班主任”，王贤老师被评为2020年南海区“十佳”班主任；组织参加2019年南海区第八届“立德 修身 品质圆梦”班主任专业能力大赛，在大赛中取得了中职组团体赛、个人全能、主题班会说课、情景答辩环节“四个”一等奖，促进班主任专业化成长。继续开展南海区十三五规划课题《中职生核心素养培

养途径》的课题研究，编写了中职生核心素养培养途径研究之班会课教案集、论文集、学生成长感悟集，取得了喜人的研究成果，经过专家组鉴定，课题以优秀的成绩顺利结题。德育课题研究促进了学校德育工作，提高了班主任的科研能力和育人水平。



图 3.5-2 课题组核心成员参加南海区十三五规划课题结题鉴定、结题会议

3.5.3 德育活动开展

夯实常规，筑牢德育基础。建立健全德育常规管理制度，从学生的思想品德、文明礼貌、行为习惯到身心健康，抓细节，重过程，强体验，以科学化、规范化、人文化、精细化的管理促进育人能力的提高。坚持教育与管理相结合原则，开展践行《中等职业学校学生公约》活动。建立学生管理考核评价、监督激励机制，推动学生管理信息化建设工程，全面完善 OA 数据平台学

生管理数据采集，实现学生管理和评价信息化、可视化，提高德育管理工作实效性。加强班风、部风、校风建设，文明星级班、星级宿舍的评比做到规范化，常态化，制度化。本年度，学校文明“五星级班”评比率达到 75%以上，“五星级宿舍率”达到 80%以上。

全面部署，加强新时代主题教育。坚持正确的政治方向和育人导向，紧扣新时代主旋律，以“阳光德育，育自信职业人”作为德育工作的理念，遵循“不放弃任何一个学生，不错过任何一个教育机会，不抹杀任何一个学生优点”的原则，坚持“德智体美劳，五育并举”，结合新生入学及毕业典礼、升旗仪式、成人仪式、以及民族传统节日、重要节庆日、纪念日等，精心策划“年有四节，月有专题，周有主题”活动，对学生进行“新时代爱国主义”教育、“五美”教育、法制安全教育、廉洁文化教育、职业素养教育等，实现“班班有活动、人人有参与”育人氛围。不断提升学生的综合素养，促进学生德智体美劳全面发展。我校被评为南海区第五届校园廉洁文化节廉洁教育先进单位。



图 3.5-3 我校迎接区教育局到校进行
“廉洁南海，清风校园”活动检查工作

注重实效，举办文明风采大赛。将“文明风采”主题活动纳入学校整体德育工作中，引导全体学生广泛参与，让每位学生在校期间至少加入一个学生社团、发展一项兴趣爱好、参加一次竞赛竞技、参与一项志愿服务、展示一项才艺特长。注重人人参与，达到育人实效，培养学生成为有理想、有本领、有担当的德技并修的时代新人。2019-2020 学年，我校上送参加广东省中职学校“文明风采”竞赛活动之复赛作品 40 份，获得省三等奖以上奖作品 32 件，获奖率是 82.50%，获奖成绩名列全省前茅。

多措并举，积极推进“三个创建”工程。推进校园文明创建提升工程，以佛山创文为契机，开展新时代文明实践系列活动。开展“新时代，好少年”事迹学习宣传活动，本年度，我校有 14 位同学获南海区“新时代好少年”荣誉称号。开展“三大”

教育，即“厕所革命之如厕文明宣传教育，树立绿色发展理念之垃圾分类教育，“厉行节约，杜绝浪费”之光盘行动教育。加强“五个层面”校园文化建设，即强化班级文化、走廊文化、办公室文化、宿舍文化、厕所文化建设，努力形成文明创建工作的长效机制。

进一步推进规范化家长学校建设，助推协同育人的有效落实。作为《全国规范化家长学校实践基地》，每年投入建设费用在两万元以上。建立学校、专业部、班级三级家长委员会，以学校为主导、整合家庭教育资源，落实“规范化家长学校”课程的规范开展，提升家长育儿能力，形成了学校工作家长支持，家教困惑学校帮助的协同育人局面。学校的规范化家长学校常态化、规范化和科学化建设经验向周边学校辐射。



图 3.5-4 党委书记严少青在规范化家长学校活动中讲话
继续推进广东省禁毒教育示范校创建工作，建设无毒校园。

落实禁毒宣传教育经费保障，建成在区中小学校校园内规格最高、配置最全、学习环境最好的禁毒教育基地。健全禁毒教育工作机制，落实“六有”，即有人抓、有计划、有措施、有落实、有效果、有总结。弘扬志愿者精神，培养“禁毒小讲师”，组建 115 名南海区禁毒晴天志愿者。全校师生毒品预防教育覆盖率达到 100%，完成青骄第二课堂的三个 100%，即学生录入率达到 100%、注册率 100%，完成学时 100%。学生对毒品危害的认识能力大大提高，全校涉毒违法犯罪保持为零。



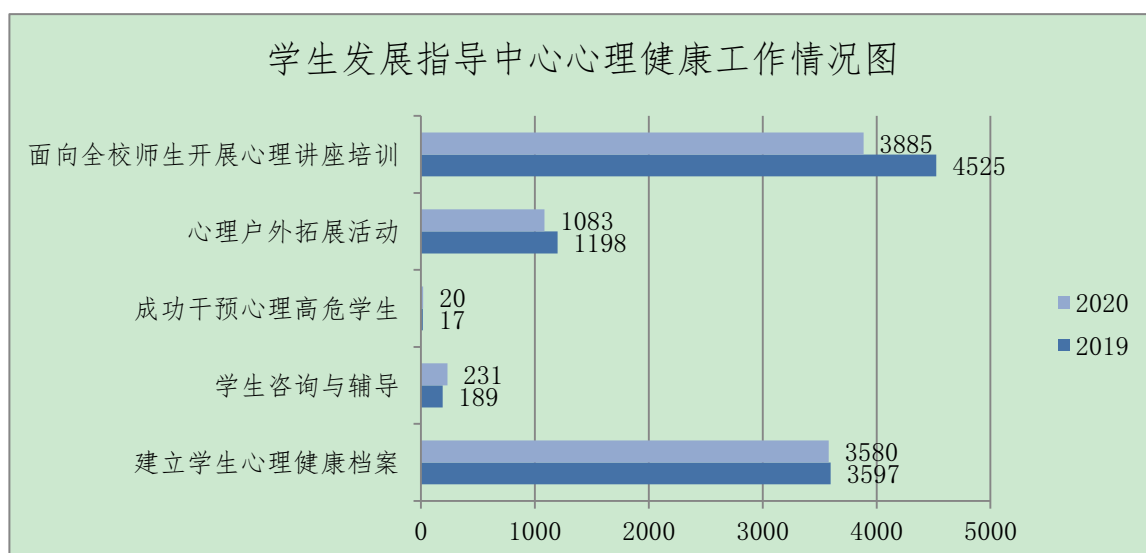
图 3.5-5 薛雨丰同学荣获 2019 年南海区青少年禁毒演讲比赛高中组一等奖

3.5.4 心理健康指导

我校学生心理发展指导中心聚焦学生心理关爱服务,以“实施一套机制、组建一个专班、开展一系列排查、开展一系列活动、开设一系列课程、开展一系列培训、开展一系列家庭教育、开通一条热线”的“心理危机干预八个一活动”为依托,深入开展学生心理健康教育,努力为学生健康成长保驾护航。成立学校心理危机干预专班,制定符合校情的心理健康教育工作制度和方案。编制评估问卷,对 3700 多名师生细致开展心理普查、排查、干预和追踪,干预关爱学生 20 人,帮助心理困扰学生调整适应 231 人次,建立学生心理档案 3580 份。每周一次动态跟踪学生心理状态,开展“不负春光,心生向阳”心理康乐系列活动,并开通线上心理援助通道和家长热线,服务 200 余人,以安全根本,夯实了育人基础。开齐开足心理健康活动课程,以复学适应、情绪管理、亲子关系、健康人格等为主,设计了《停课不停学,安心抗疫情》等五大特色系列课程,充分挖掘疫情期间的生命教育素材,培养学生理性和平的心理品质,突出了育人实效。通过每周心理广播、每月心理小报和心理知识海报宣传心理健康知识,组织线上心理主题班会、心育家长课堂,定期通过公众号、班群等平台,向师生和家长派送心理健康和家庭教育知识,家校协同守护学生心灵成长。《复学归期已有期,心理复位要先行》等 40 余篇主题推文取得良好宣传效果,凝聚了育人合力,获得师生和家长的好评。

表 3.5-1 学生发展指导中心心理健康工作情况表

项目	指标	单位	2019	2020
学生发展 指导中心	建立学生心理健康档案	人次	3597	3580
	学生咨询与辅导	人次	189	231
	成功干预心理高危学生	人次	17	20
	心理户外拓展活动	人次	1198	1083
	面向全校师生开展心理讲座培训	人次	4525	3885
	心理知识宣传	次	30	68



(数据来源：学生心理发展指导中心)

3.5.5 团委及社团建设

围绕学校“立德树人”根本任务，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，学校团委坚持全面从严治团，大力夯实团建基础，切实改进工作作风，稳步推进落实各项团学工作，取得了不俗的成绩：通过了广东省中学生志愿服务

示范校佛山市初评验收，获评 2019 年度南海区最佳志愿服务组织称号。



图 3.5-6 荣获“2019 年南海区最佳志愿服务组织”

扎实智慧团建工作，大力加强青年学生思想意识教育。依托广东省智慧团建系统，全面规范团员纸质档案及电子档案相结合的团籍管理制度。严格团员发展工作，加大各基层团组织工作规范化建设力度。对标完成了 644 名团员每月团费缴交；303 名团员编号规范；123 名 19 级新生班团员组织关系转入和纸质档案收取；130 名 17 春毕业班团员组织关系转出和纸质档案发放以及 16 个团支部对标整顿等团务工作。

依托青年团校，扎实开展主题思想教育。针对各级团学干部、

普通团员、入团积极分子等不同学生群体开设系列培训班，培训内容涵盖理想信念、团章团史、志愿服务、职业素养等四大方面，培训人次累计达 800 人次。2019 年 10 月 29 日邀请团佛山市委书记王树斌同志到校开展“新时代 新青年”青年思政大讲堂，2019 年 12 月 10 日，邀请团区委导师团导师曾铮同志到校开展南海区区情教育讲座。



图 3.5-7 “新时代 新青年”青年思政大讲堂主讲嘉宾团佛山市委书记王树斌同志

2020 年 5 月，经线上团课集中学习、团基础知识测试及团支部综合评定，共发展新团员 110 人。校团委以云主题团日活动的形式开展线上新团员入团仪式暨“绽放战疫青春·坚定制度自信”五四云主题团日活动。新团员们认真听取了校党委书记、校长严少青的殷殷寄语，集中学习了习近平总书记五四讲话精神，

通过云宣誓、云讨论的方式踊跃表决心谈理想。

丰富校园活动载体，培育阳光职校生。学校团委以月线为线索，开展校园文化主题教育活动。相继开展了 9 月教师节尊师重教活动。10 月爱国主义主题教育系列活动。11 月体艺节。12 月 18 岁成人礼系列活动。丰富多彩的校园文化活动，充分展示青年学生、团员、班级团支部风采，活动覆盖面 100%，获广泛好评。



图 3.5-8 2019 年体艺节开幕式数控专业入场方阵

2020 年，结合疫情防控新形势，通过线上云活动弘扬正能量。相继开展了“众志成城，抗击疫情——南信团委防疫“宅”行动”、学雷锋全民志愿服务月、“我们的节日·清明节”线上主题教育活动、“音为梦响·乐动青春”校园十大歌手线上比赛等 7 项主题校园文化活动。各班选送各类优秀作品上千份，评选展示优秀作品 500 余份，共策划制作高质量的推文 30 余篇。每一篇推文，都有上千的阅读量，其中“病毒无情人间有情——武

汉籍学子在南信为武汉加油！”被选入“南方+”南海教育频道版面报道，获选“南方+”热文榜五十佳。

病毒无情人间有情——武汉籍学子在南

图 3.5-9 学生抗疫绘画作品



图 3.5-10 学生抗疫推文获选
“南方+”热文榜五十佳

搭建实践育人平台，积极培育学生职业服务意识。校内构建“1+4+N”（学校团委+专业部团总支+各班团支部）校园志愿服务体系，通过设立志愿者服务岗、在各班建立学雷锋小组，以定时、定点、定人的形式广泛发动学生参与，服务全校师生。校外积极拓展服务阵地，根据学生专业优势精准对接服务项目，为学生提供锻炼平台。先后组织 70 名团干、235 名入团积极分子在广东省 i 志愿平台上注册成为志愿者，响应佛山市禁毒办号召，组织了 114 名学生注册为南海晴天禁毒志愿者服务队志愿者。

2019 年 10 月 21 日，开展“传递书香·共享成长”佛伽书香情捐书活动，共筹集到 2000 多本师生捐赠的书籍。2020 年 6 月 21 日发动学生参加 2020 年‘广东扶贫济困日·南海慈善活动月’捐款活动，学生共捐款 6421.21 元人民币。

坚持社团活动“三”化，社团文化氛围浓厚。以社团联合会为有效载体举办社团招新宣传会、社团活动体验周、社团风采展演以及社团联谊会等学生社团活动，坚持社团活动规范化、常态化、规模化。同时，鼓励学生社团发挥自身特长参加各级、各类活动、比赛。2019 年 12 月 19 日，校合唱队和机器人社团代表

学校参加南海区社团文化节，精湛的表演和有趣的展示令在场嘉宾、观众赞赏有加，学生们在比赛中成长，在比赛中自信。



图 3.5-11 南海区直属学校社团文化节

3.6 线上教学组织及实施情况

因新冠疫情的原因,2019-2020 学年第二学期学校延期开学,师生推迟返校。为了保证教学进度和教学质量,学校成立了以校长为首的停课不停学工作领导小组,下设工作组,负责疫情期间线上教学日常管理。制定了《佛山市南海区信息技术学校关于抗击“新冠”疫情,停课不停学应急教学组织实施方案》和《佛山市南海区信息技术学校停课不停学第二阶段线上教学实施方案》等,确保停课不停学。



图 3.6-1 严少青校长召集疫情工作紧急会议



图 3.6-2 疫情防控停课不停学专题会议

为了规范教学，做好课堂教学向在线教学的转变，保证教学的质量，我校将线上教学分为教学前、教学中和教学后三个教学环节进行组织管理。教学前建立起班级 QQ 群，微信群，加强班主任、科任老师与学生之间的沟通联系，教学中教师通过腾讯课堂授课，教务处进行网上巡教，并收集教案、课件、授课照片等点评、存档。教学后，学校对老师的授课情况进行调查，并反馈教师督促改进，不断提升线上教学质量。

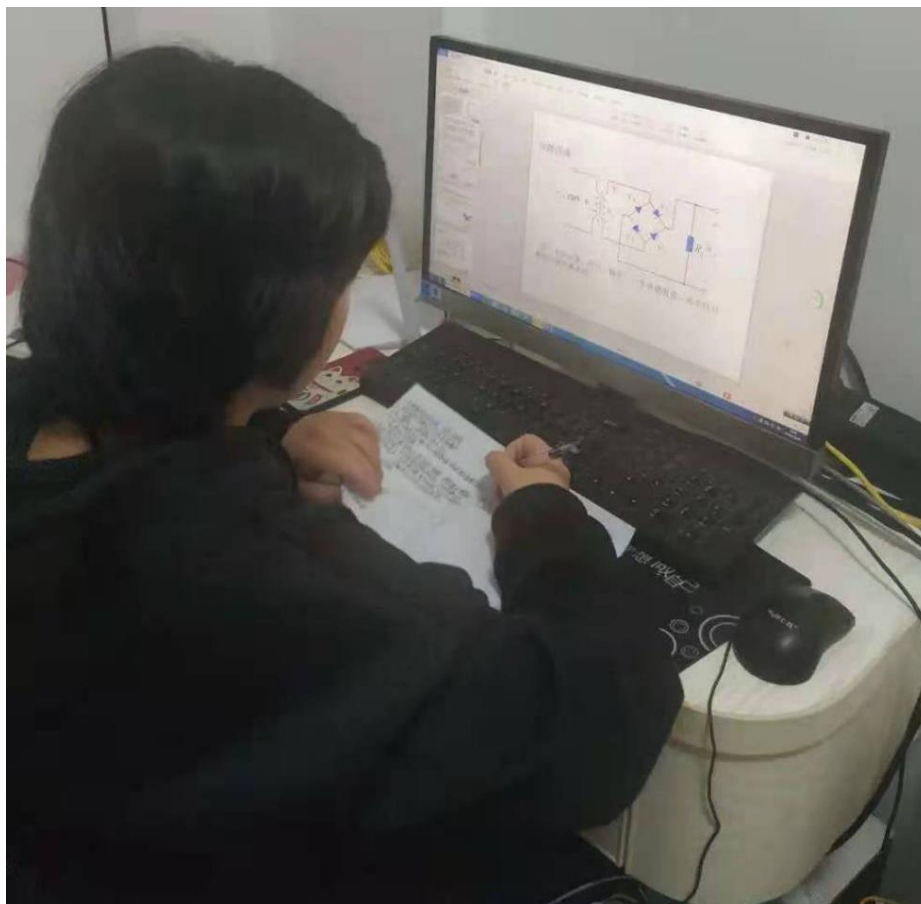


图 3.6-3 学生积极参与线上课程



图 3.6-4 计算机专业教师进行线下教学研讨

依托前期已在校内“超星”数字化课程管理平台上建设的60多门数字化精品课程，结合线上教学的需要，从智慧职教云，中国mooc等优秀的职教平台上，精选优质的线上教学资源学校组建线上教学资源库。教师将教学资源与线上教学进行有机融合，极大地提高了备课和授课的效能。

自3月1日开展线上教学至5月18日返校，线上教学取得了良好的效果。家长对学生学习的满意度高达100%，学生返校后测试成绩符合预期，反映学生在停课不停学期间的学习效果、学习进度大体符合各专业、学科的教学目标。

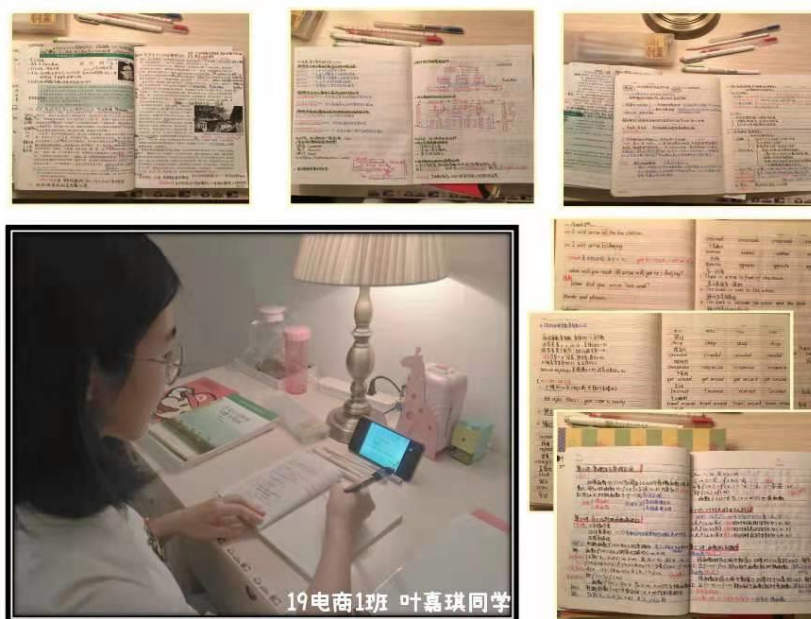


图 3.6-5 学生线上学习

一“引”两“规”，南信这样组织线上教学

疫情猛如虎，学校延期开学，师生推迟返校。在这段特殊的时段，如何有序开展远程教育教学活动和学生学业辅导，保证学生在家学习的质量；如何做好教学的管理，保证线上教学管理的质量。学校创新线上教学管理模式，提出一“引”两“规”的线上教学管理模式，一个“引”是指思政引领，两个“规”即统筹规划和规范管理，

一是思政引领，强化“三观”教育。学校将学生的思想政治教育、爱国主义教育、卫生健康教育、心理健康教育摆在第一位，强化“三观教育”。校长为学生上了思政第一课《同心共战疫，青年当作为》；学生处组织《隔离在家，如何与父母和谐相处？》等相关主题网络班会，心理指导中心公众号录播《疫情之下，如何照料自己的心灵？》等序列化的心理健康教育视频，开通心理热线，随时接受学生的心理咨询；学校团委发起防疫“宅”行动，倡议广大南信学子科学防疫、阳光防疫、行动防疫，各班选送各类优秀作品共计 508 份。

二是统筹规划，做好顶层设计。学校成立了停课不停学领导小组和工作小组。组织多次线上会议进行研讨，制定了完善的管理制度。学校将线上教学规划为两个教学阶段，第一个教学阶段主要侧重于培养学生线上学习的习惯，利用好智慧职教云等教学资源，采用录课展播，教学资源推送，参与线下活动的方式强化学生已初步学习的知识和技能。第二个教学阶段以直播教学为主，采用腾讯课堂为平台，配合各类资源平台，全面开展新课程的学习。

三是规范教学，保证教学质量。学校将线上教学分为教学前、教学中和教学后三个教学环节进行组织管理。在教学前的环节，学校明确整体的教学目标，制订了课程安排表。组建班级 QQ 群，用于考勤管理，信息收集，师生沟通，教学资源推送和作业收发、批改。将腾讯课堂作为直播的平台，将智慧职教云等平台作为辅助平台。在教学中的环节，学校强化对教师教学过程的监控，组织教师定期开展教研活动，集体研究教学的进度和教学的对策，共享教学的资源，分享教学的经验。在教学后的环节，学校利用问卷星开展面向教师和面向学生的进行线上教学教学质量调查，向教师了解教学的情况，向学生了解学习状况。对收集的问卷进行整理分析，将分析的结果反馈给学校管理部门和一线的授课教师，形成教学质量管理的闭环，促进教学质量实现螺旋式上升。

两个多月的线上教学，取得了良好的效果，学生在 16 个专业中开设了 54 门课题，实现两个“双一百”，即全校教师 100% 参与了线上教学，学生线上学习参与率达到了 100%。



图 1 朱宝老师的腾讯课堂



图 2 校长和教务主任网上巡教

3.7 党建情况

面对学校转型升级、校区撤并、专业调整等系列发展问题，我校党委在上级党组织的正确领导下，紧紧围绕《广东省加强党的基层组织建设三年行动计划（2018—2020 年）》，以党员创优岗为载体，以支部规范化建设为抓手，2020 年顺利完成了各项目标任务，党委党支部组织健全、制度完善、运行规范、作用突出、学校各项工作实现新跨越。

一是开展主题教育守初心，结合实际工作担使命。学校坚持党建统领，认真落实《佛山市南海区中小学校参加“不忘初心、牢记使命”主题教育工作安排》，紧紧围绕主题教育要求，扎扎实实完成 19 条具体工作措施。学校党委周密部署，强化宣传营造氛围。学校共展出各类宣传海报 100 多件，编制公众号推送信息 10 多条。学校党委通过领导干部带头示范，全面扎实开展学习。党委开展了 5 次集中学习讨论，1 次实地走访学习，人均完成了 3 篇以上的读书笔记；各党支部开展党员教育活动达 500 多人次。学校结合实际确定了青年教师队伍建设、大沥校区撤并教职工情绪稳定及资产清查等 7 个方向开展调研形成报告，并进一步将调研成果转化为实际工作措施，如出台相关规章制度、组织学习国家教育部颁发的《中等职业学校公共基础课程方案》、组织教学规范化主题培训、青年教师培训、心理联络员培训、召开家长会议等。主题教育的开展使学校党员干部把思想和行动统一到十九大精神上来，进一步提高了政治素质，在复杂形势面前，

知根知本、坚定信仰，在繁重任务面前，知重扛重、砥砺前行，在自己的“责任田”上用心、用情、用力耕耘，以实际行动践行习近平新时代中国特色社会主义思想。

二是围绕专业建设亮品牌，铺设支部建设新台阶。学校党委将品牌建设理念植入党建和中心工作，用品牌理念引领发展大局，用品牌标准建设干部队伍，在过去“一支部一特色、一支部一品牌”的基础上，将支部品牌建设细化为“分析专业定位品牌”、“结合专业打造品牌”、“突显特长擦亮品牌”的“三步走”工程。党委牵头督导，支部具体实施，支部内部再设置党小组，由专业部部长担任党小组组长，在党员创优岗、示范岗的示范带动下不断强化榜样力量，结合师德师风建设，深化党建品牌建设，学校各支部不断涌现优秀的党员教师，支部工作再上新台阶。

2020 年，狮山校区第二党支部获得了南海区“十大”模范党支部，并在全市 1.6 万个基层党支部的达标创优评定活动中获得了“佛山市模范党支部”称号，沉甸甸的荣誉是对学校党委党支部工作的肯定、更是鞭策和激励。

三是紧跟时政热点做工作，探索党建工作新常态。2020 年是学校申报全国高水平中职学校元年，同时也是学校申报省级党建工作示范校元年，从两会到十九届五中全会，学校党委紧跟时政热点，以高水平中职学校的标准不断探索实践党建工作新常态，以国家《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》为指引，着力补短板、激活力、提质量，全力打造高水平职教品牌。

学校党委把创建“广东省党建工作示范校”和创建“高水平中职学校”相结合，丰富党建品牌创建内涵，在疫情防控、开展教育教学、落实党员干部培训等下功夫，使学校党建工作“有形可塑、有貌可观、有例可比、有点可挖、有经可取”，使教育党建品牌富有实践特色、时代特色和学校特色。

建品牌服务型党组织，获佛山市模范党支部

在新时代背景下，学校将“服务”作为党组织建设的永恒主题，始终坚持群众路线，以服务型党组织建设推动学校教育教学工作。

加强教育严格管理，多措并举服务师生。加强学习，学校充分利用“两微一端”、“学习强国”APP等平台开展学习，“学习强国”每日人均参与度和积分在南海区教育局直属的基础教育单位中长期名列第一。美化环境，学校党委投资 6.8 万元对党员活动室整修美化，在办公平台开通党建专区，学校各区域悬挂“中国精神”等宣传标语 100 多条。利用信息技术服务师生，学校信息中心开发了党务管理等多个系统，开设防疫健康日报平台服务抗疫工作，是南海区唯一使用大数据平台信息化动态反馈学生健康信息的学校。2019 年 11 月，学校顺利通过中央电教馆数字化校园实验校中期评估，入选全国 20 个数字校园建设优秀案例，是广东唯一入选的职业院校。

结合专业打造品牌，以点带面服务教学。党建引领，名师示范作用进一步加强。2019 年，党员彭小芽名班主任工作室被评为佛山市“优秀”工作室。优秀党员罗建新、田中宝等 4 位名师被推荐评选佛山市“三名”人才。

精准扶贫援川支教，形式多样服务群众。坚持群众路线，保持党性鲜活，在办公平台开设建言献策专区；开展抗疫捐款、走访慰问老党员和困难群众等形式多样的党员志愿服务；坚持扶农助困，安排优秀党员连续两年支援四川凉山州甘洛职业技术学校教育教学工作。

2019 年 7 月，学校党委获得“明纪律，作表率”——南海区教育系统学习党纪政纪知识活动团体三等奖，被评为南海区教育局先进党委。2020 年 5 月学校，第二党支部获得南海区“十大”模范党支部、“佛山市模范党支部”称号。



图 1 党员志愿者国庆美化校园



图 2 学校党委为驻点红星村捐赠图书

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校以职教集团建设为载体，依托广东省双精准示范建设专业物流专业、机电专业和数控专业，佛山市双精准示范建设专业机器人专业，建立健全校企合作长效机制，深入探索校企合作运行模式，与企业联合开展现代学徒制双重主体育人，探索多元化的现代学徒制人才培养模式，实质推进协同育人。

一是建立健全校企合作长效机制。依托佛山市职业教育校企合作联盟现代服务业校企合作共同体。汇聚校行企各方力量，整合行业优势资源，围绕区域传统产业转型升级，聚焦产业高端企业岗位能力新变化，优化专业人才培养体系，提升毕业生就业核心能力。

二是探索校企合作运行模式。基于 2 个数控、物流两个高水平专业群和四个省市双精准示范建设专业，校企紧密型产教联盟，形成“专业群+产教联盟”运行模式，推进资源跨界共融共建共享体制机制改革，形成校企命运共同体，实现职业教育精准服务当地产业。

校企双方统筹推进专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训和人才培养质量评价，促进企业需求融入人才培养环节，实现专业和产业的联动创新发展，破解产学错位难题。例如机器人专业与佛山华数机器人有限公司和广东泰格威机器人

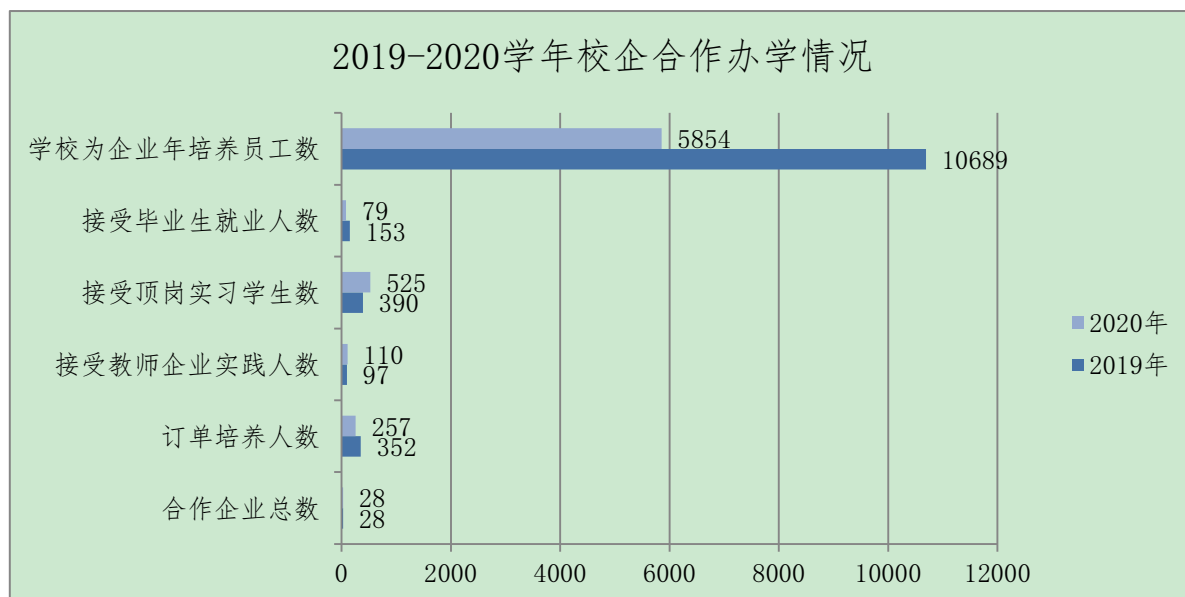
科技有限公司一起共同构建专业课程体系和修订专业课程标准。主要邀请企业主管、技术人员和一线师傅参与指导机器人专业人才培养方案的研讨和修订，校企合作共同参与构建基于专业教学标准和职业技能等级证书标准的课程体系，修订了《工业机器人本体机械装配与调试》等 8 门专业课程标准。推进书证融通，打造工学交替、育训结合的人才培养模式。

三是深化校企双重主体,实施现代学徒制。校企共同制定《南海信息技术学校现代学徒制管理办法》，明确双重主体育人、招生招工中的校企（行）权责利的分配，建立双重主体育人机制、招生招工制度，完善人才培养方案、课程开发与教学标准及质量管理和其他管理机制建设，探索多元化现代学徒制模式。例如物流专业与佛山市苏宁有限公司、佛山一汽国际物流有限公司签订协议合作开展现代学徒人才培养，选定 18 物流 2 班 50 人、19 物流 2 班 55 人为苏宁、一汽国际物流现代学徒制人才培养试点班级，推进校企合作双主体育人建设，学校成功获批 2019 年佛山市现代学徒制试点。

表 4.1-1 2019-2020 学年校企合作办学情况

序号	项目	2019 年数量	2020 年数量	变化趋势
1	合作企业总数	28	28	0.00%
2	订单培养人数	352	257	-36.96%
3	接受教师企业实践人数	97	110	11.82%

序号	项目	2019 年数量	2020 年数量	变化趋势
4	接受顶岗实习学生数	390	525	25.71%
5	接受毕业生就业人数	153	79	-93.67%
6	学校为企业年培养员工数	10689	5854	-82.59%



(数据来源:由就业处统计)

校长走进“战疫助农”直播间，引 27.5 万点赞

金秋时节，丰收又至。9 月 22 日的抖音直播间里，南海信息技术学校创赢 e 购成功开展了“南信创客助三农，电商助阵来扶贫活动”第十八期活动——战役助农，校长来了！

“校长带货，棒棒哒！”“原来新鲜核桃这么好吃”“买它买它！”……南海信息技术学校党委书记、校长严少青在直播中向网友们分享了来自千里之外的凉山新鲜核桃，与电商专业师生共同为四川凉山农产品打 call 义卖，号召网友战疫助农。严校长的“实力”带货吸引了不少网友围观和下单。平台的数据显示共收到 27.5 万点赞，一小时帮助农民义卖核桃近 5 千斤！

南信创赢 e 购是学校电商专业与广州德镜信息技术有限公司共建的南信创赢 e 购线上商城和 O2O 线下体验店。四年来，学校利用校企合作共建的双创平台，将产教融合成果落实到精准扶贫上。商城先后帮扶云浮腰古村、安塘村、四川凉山盐源县、越西县农民实现农产品销售金额达 150 余万元，有效带动 6000 多家农户就业，受到扶贫地区村委和农民的一致好评。



图 1 直播进行时



图 2 直播现场

4.2 学生实习情况

学校将校内实训和校外实习相结合，逐步形成了“课程练习、校内外实训、毕业实习”三位一体的贯穿学生三年的实践教学体系。设立就业处作为专门的管理机构，建立健全了《实习生管理制度》、《毕业生推荐制度》等 20 项管理制度，自主开发了跟岗实习和顶岗实习管理系统，实现了实习管理工作信息化，形成了动态的工作绩效考评机制，确保了学生实习工作安全有效。

学校常年聘请专职律师作为实习工作的法律顾问，协助拟定校核各种实习协议。认真贯彻《中等职业学校学生实习责任保险实施方案》等文件精神，学校为实习生 100% 购买实习责任险，学生购买了人身伤害意外险，高度重视学生实习期间的风险管理工作，通过与实习企业签订相关协议，落实责任保险制度，保障实习学生的权益。学校和企业不定期对实习生进行安全生产、风险防范知识培训，力求将实习期间可能发生的意外伤害事故的危害降到最小，保障学生的实习顺利进行。

本年度有 17 春和 17 秋两批共 1482 名学生参加顶岗实习，实习就业率 100%，无安全责任事故发生。由于受疫情影响，本学年实习就业于 2020 年 2 月暂停，3 月份学校对实习学生及学生家长进行了实习问卷摸底调查，调查结果显示毕业学生中约 54.7% 的学生和学生家长同意在疫情下开展实习。学校按上级有关文件要求，围绕新冠疫情编制了 8 个方面的实习流程和制度，确保学生安全有序开展实习。经第三方满意度调查统计，用人单

位对学生满意度达 98.66%，毕业生就业满意度达 97.03%，学生实训实习满意度达 98.21%，比 2019 年上升 5.2%。

“见习领班”，酒管学子创五星级酒店评价新纪录

2020 年，南海信息技术学校高星级饭店运营与管理专业的学生，应佛山皇冠假日酒店邀请多次奔赴酒店参加 IHG (洲际酒店集团)高级宴会实训考核，创造了以“见习领班”身份参与工学交替的历史。

IHG (洲际酒店集团)高级宴会培训考核是面对集团旗下酒店餐饮人才的规范性制度，具有高起点、高标准，实用性强等特点。佛山皇冠假日酒店将集团的人才制度及标准引入校企，深度融合教学，在企业实战中，共同培育高星级酒店的优秀人才。

在实训考核中，酒管学生们的身份是“见习领班”，需要在酒店实际服务场景完成专业技能服务、团队管理、人员督导与协调等实训内容。

工学交替中的“见习领班”、顶岗实习期的专职领班、实习结束后的正式主管，这种校企合作新形式成为高星级饭店运营与管理专业人才培养质量升级迭代的里程碑。

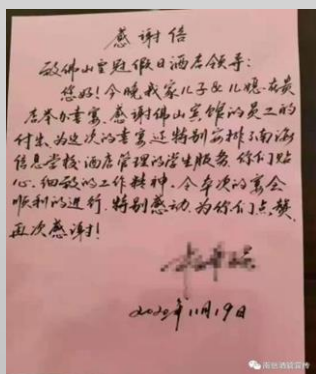


图 1 见习领班
客人感谢信



图 2 见习领班
企业感谢信



图 3 酒管学生参加
见习领班实战考核

4.3 集团化办学情况

根据《关于开展示范性职业教育集团（联盟）建设的通知》（教职成司函〔2019〕92号）的有关要求，充分发挥企业在提升职教综合实力中的作用，打造职教品牌，我校参与组建了“一带一路”职教联盟、广东省“一带一路”职业教育联盟、“广东机电职业教育集团”、“广东省物流职业教育集团”、“全国中职校动漫游戏教育联盟”并担任广东省“一带一路”职业教育联盟理事单位、广东机电职业教育集团理事单位、广东省物流职业教育集团副理事单位及加入“一带一路”职教联盟国际合作与交流指导委员会、职业技能竞赛指导委员会、创新创业指导委员会和校企合作指导委员，成立“佛山市物流、数控及电子商务专业带头人工作室”，组建“佛山市物流、数控及电子商务专业教学指导委员会”，搭建“佛山市职业教育校企合作联盟现代服务业校企合作共同体”（以下简称共同体）。

探索开展两站三基地建设。共同体2018年被评为首批广东省示范职业教育集团，2019年，分别与佛山市南海区人力资源和社会保障局狮山分局及佛山市南高区总商会联合共商共建“教师挂职实践锻炼工作站、学生顶岗实习实训创新创业基地、企业技术人员培训与技术服务基地”，借助“双轮驱动一两站三基地”校企机制建设，动态调整成员单位，开展跨区域服务，深化专业建设、课程开发等合作。

开展“智造·精益道场”建设。2019年，共同体组织60多

名专业骨干教师及行政参加精益道场培训，覆盖现代服务业，对接电商、物流、酒店管理、信息技术等专业（群）人才培养。

开展集团服务。2019 年，共同体作为协办单位承担了佛山市中等职业学校技能大赛（信息技术类、财经商贸类赛项），发挥了示范引领作用，服务了联盟内专业发展。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校凭借南海职业学校培训中心、佛山市第十九职业技能鉴定所设在我校的优势，学校秉持“服务社会、服务企业”的办学宗旨，积极开展各类培训、鉴定、人才评价、职工技能竞赛等形式，积极服务社会，为南海区输送了一大批高素质、高水平的技能人才，极大推动了区域经济发展，致力于区域技术技能人才培养，帮助企业提升技能人才的技能水平。2019-2020 学年开展社会培训 1307 人次，面向区内中职学校、高职院校、技工学校、企业员工及社会人员开展了 12 个工种 1806 人次的职业技能鉴定，为社会输送了一批素质过硬的技术技能人才，进一步推动了南海区技能人才队伍建设，2020 年企业对社会服务满意度达 95.8%。

表 5.1-1 2019-2020 学年开展职业技能鉴定情况一览表

序号	工种	级别	人次
1	车工（数控车工）	中级	25
2	电工	初级	8
3	电工	高级	1
4	电工	中级	285
5	美容师	初级	141
6	美容师	中级	75
7	模具工	高级	6

序号	工种	级别	人次
8	模具工	中级	21
9	汽车美容	专项	33
10	汽车维修工	中级	261
11	汽车维修工	高级	74
12	钳工	中级	22
13	西式面点师	初级	20
14	铣工	高级	35
15	铣工	中级	156
16	育婴员	初级	97
17	育婴员	中级	132
18	中式面点师	初级	169
19	中式面点师	中级	104
20	中式烹调师	初级	107
21	中式烹调师	中级	42
合计			1806

（数据来源：由培训处统计）

5.2 社会服务

学校依托南海区职业学校培训中心，常年面向企业员工和社会人员开展短期技能培训。一年来，共开办了焊工、电工、美容师、电梯维修工、车工、智能楼宇管理员、钳工、创业培训等 8 个职业工种的技能等级提升培训班，培训企业及社会人员总量达

13390 人天，有力推动了南海区技能人才队伍建设。

学校充分发挥专业老师的知识、技能优势，为企业开展小微企业电商运营合作项目，与企业进行产学研合作对企业开展工业机器人仿真软件的使用，工业机器人技术应用，汽车钣金修复培训服务，帮助企业提升产品质量、员工素质，携手政、行、企举办“2020 年南海区职工职业技能竞赛钳工技能比赛”等培训和鉴定服务。学校建设有美术专业黄修猷老师的木雕工作室，已成为广东省中小学生学习劳动教育基地，为区内小学生开展传统文化传承和美育、劳动教育。



图 5.2-1 黄修猷老师岭南传统手工艺作品展览



图 5.2-2 黄修猷老师开展广东省中小学生学习劳动教育授课现场

表 5.2-1 2019-2020 学年开展各类社会培训情况一览表

序号	工种/培训项目	级别/类型	学校为企业年培训员工数（人天）
1	智能楼宇管理员	中级	4270
2	车工（车工）	中级	530
3	电工	高级	180
4	电工	中级	660

序号	工种/培训项目	级别/类型	学校为企业年培训员工数（人天）
5	钳工	高级	2170
6	美容师	高级	220
7	焊工	中	620
8	焊工	初	580
9	电梯安装维修工	中级	770
10	创业培训		3390
合计			13390

（数据来源：由培训处统计）

提升企业职工技能，培养高素质广东技工

学校于 2013 年经批准成为佛山市第十九职业技能鉴定所，多年来共开展了钳工、电工、车工、铣工、模具工等近 50 个工种约 200000 人次的培训、技能鉴定和各类考试考证工作，培养了一大批综合素质高、技能过硬的“广东技工”。

2020 年，我校与佛山宝索机械制造、菱王电梯、中海物业、南海能兴、南方风机、保利物业、兴达货架等企业合作，开展企业技能人才自主评价。根据企业实际情况，量身为企业定制培训课程和鉴定服务，派出专业技能扎实服务意识强的教师，去到企业为企业在岗职工开展技能培训，提高了企业职工的技能水平，也帮助企业建立了长期职工培训计划和机制。先后培训和鉴定了车工、智能楼宇管理员、电梯维修工、焊工等项目的企业技能人才约 800 人次，其中约 700 人获得中级工资格证书。

同时，学校积极承办南海区企业职工技能竞赛，为狮山、里水、西樵、丹灶等镇街企业职工提供电工、数控车工、钳工、美容师等高级工技能培训服务，达 800 多人次，学校已成为南海区企业职工技能晋升培训和鉴定的主阵地。



图 1 2020 年南海区企业职工钳工技能比赛在我校举行



图 2 为中海物业开展智能楼宇管理员技能人才评价

5.3 对口支援

为了贯彻落实《佛山市教育局教育帮扶凉山州实施方案》，根据《广东（佛山）关于2018年东西部扶贫协作考核发现问题的整改方案》、《广东（佛山）对口凉山扶贫协作2019年度计划》（凉府办函〔2019〕56号）相关要求，进一步做好越西县职业技术学校和南海信息技术学校结对工作，本学年，学校通过线上、线下形式开展一系列活动，实现两校优势互补、资源共享、相互辐射，达到了互惠共赢、相互促进、共同发展的目的。

2019年，学校在佛山市教育局、凉山州教育局、凉山州扶贫和移民工作局的统一部署和组织下，赴四川凉山州进行职业教育对口扶贫招生，共录取24名四川凉山州学生就读数控应用技术专业。同时，2019年学校选派学生处副主任、校团委副书记、电商专业负责人、电商和数控专业骨干教师一行9人赴越西县职业技术学校开展交流活动，切实推进两校开展“十个一”活动。

2020年学校选派校团委书记、机械部部长等名师赴越西县职业技术学校开展对口帮扶活动。学校学生处为该校开展了安全主题教育活动和班主任工作经验交流培训；电商专业向该校电商老师、学生开展了电子商务与精准扶贫相结合的教研培训；数控专业向该校开展了实训安全教育活动。除了到越西职校开展各类线下帮扶外，因疫情原因学校重点以《南海信息技术学校-越西县职业技术学校结对帮扶协议书》为基础，以“十个一”活动为抓手，在办学理念、管理模式、专业建设、师资队伍建设、教务

管理、学生管理、课程标准、实训基地建设、教学质量监控、教学水平评估体系建设、数字化教学资源开发等方面对越西县职业技术学校进行线上帮扶,强有力的践行了“发展教育,脱贫一批”的重要任务。

6. 举办者履责

6.1 经费

学校为财政全额拨款的事业单位，2019 年各类经费共 8575.16，8538.31 万元，比 2018 年减少 36.85 万元，增加幅度 0.43%；2018 年财政生均拨款 1.97 万元，比 2018 年增加 0.13 万元，增加幅度 7.06%。2019 年各类经费中各人员经费 5794.98 万元，比 2018 年增加 670.3 万元；办公经费 928.48 万元，比 2018 年减少 62.37 万元，专项经费 1851.69 万元，比 2018 年增加 406.33 万元。2019 年专项经费中，区级财政投入资金 1208.44 万元，省市以上资金投入 643.25 万元。投入较大项目有：2018 年佛山市职业教育提升发展项目“双精准”专业建设经费 200 万元，大沥校区撤并功能场室改造项目 198.4 万元等。

6.2 政策措施

为了落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021 年）》的有效举措，佛山市和南海区两级政府和教育主管部门在政策扶持、公共实训中心建设、专业转型、教学诊断与改进、办学经费支持、专项经费投入等多个方面给予大力支持。为了大力发展职业教育，南海区教育局颁布了《南海现代职业教育品质提升三年行动计划》，在计划中明确提出将我校建成全国示范性、特色鲜明的标杆中职学

校。在教师编制落实方面,主管部门在区编制总量下降的情况下,还给予学校大力的支持,每年都安排一定的编制数给学校招聘在编教师,对于缺编的教师,也补齐经费,由学校自主聘请合同制教师作为补充。

为了实现主办者和管理者对我校的办学期望和要求,学校进一步建立健全和完善各项规章制度,持续推进“依法治校,民主管理”,认真贯彻执行“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的议事规则和决策程序,明确领导和教职工的责任和义务,明确各部门的权利和责任,明确各种奖励与惩罚;充分发挥教代会的作用,大力推进校务、政务公开,建立行之有效的权力运行机制和约束机制。推进学校管理的精细化、规范化、标准化、成本化,形成精细办校、节俭办校的良好风气。

学校以持续提高办学质量为目标,建立健全人才培养质量保障体系。建立校内校外联合参与的人才培养质量监控与评价体系。建立人才培养质量信息的收集与反馈机制,实现对人才培养质量的全过程、全方位和全员性的管理。完善和优化各项人才培养质量的标准和质量流程,形成学校独具特色的人才培养质量文化。

7. 特色创新

7.1 教材开发助力推进三教改革，资源建设提升课程内涵

《国家职业教育改革实施方案》提出了“三教”（教师、教材、教法）改革的任務，教材是基础，解决的是教什么的问题，南海信息技术学校物流和电商专业以改革《电子商务与物流》专业课程教材为推手，推动专业教学改革和人才培养创新。通过开发 14 本教材及专著、建设 2 个信息化教学资源库，搭建 1 个电子商务与物流一体化学习系统，深入探索和研究教材与资源建设对物流服务与管理、电子商务专业的教学质量和人才培养质量的重要意义。



图 7.1-1、图 7.1-2 学校教材获 2020 年度物流职业教育教学成果奖一等奖

一是带动教材的“改”，开发系列教材出版。学校编写的十二五职业教育国家规划教材《电子商务与物流》突破传统教材的编写模式，体现了工学结合、理实一体，既强调基本专业技能的

掌握,又突出职业素养提高;既简要阐述电子商务物流基本知识,又着重培养电子商务物流业务应用技能,助力“技能训练+素质养成+人格塑造”全方位育人目标的实现。在《电子商务与物流》的推动下,两个专业先后公开出版 11 本教材、3 本专著,已在全国广泛使用,其中 3 本为教育部审定的“十二五”职业教育国家规划教材,《电子商务与物流》荣获第五届全国“物华图书奖”二等奖,全国发行量已超三万册,出版的《佛山市中职现代服务类专业课程标准与考核标准(一)》已连续两年成为全市中职技能抽查标准。

二是改进教师的“教”，引领教学教法改革。教学做一体化的教材呈现,以典型工作项目为主体的模块化新型课程体系,运用现代信息技术设计管理课前、课中与课后的教学环节,开发微课、线上知识拓展、在线测试等多种形式的数字化教学资源 25.6G,利于教师个性化课堂搭建和教学组织,先进的教学理念和信息化教学手段,带动了混合式教学模式创新,形成了基于行动导向的 AFFAC 教学方法,以“任务引领”为最基本形式,通过布置任务 Assignment→任务挫折 Frustration→任务反馈 Feedback→任务行动 Action→任务评价 Comment 等环节,让学生在自主、合作探究活动中获得锻炼,形成能力,提高了教学质量。

三是促进学生的“学”，激发学习方式变革。教材对接岗位需求、模拟真实工作环境的教学活动设计,线上线下多元学习方式选择,实现了学生的自主学习与个性化学习,教材融入理想信

念、团队精神、创业精神等“课程思政”元素，强化学生职业素养养成和专业技术积累，努力实现职业技能和职业精神培养高度融合，设计层层递进的“课程思政”案例，做到化云为雨、润物无声，激发了学生的学习愿望和热情，提升了学生个性化发展及综合职业能力，践行工匠精神。学生技能大赛及创新创业能力不断提升，先后获得全国职业院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项，省一等奖 24 项 39 人。获得创新创业大赛全国一等奖 1 项，省二等奖 3 项。

四是拉动内涵的“升”，带动师资队伍发展。在教材辐射引领带动下，数字化资源不断丰富，建设省市级精品资源共享课多门，先后获 2015 年全国“物华图书奖”二等奖、2019 广东省职业技术教育学会专业建设成果评比一等奖、2019 年广东省职业院校专业文化建设展示大赛一等奖、2020 年全国物流职业教育教学成果奖一等奖。有力地拉动了物流、电商专业内涵、师资队伍的提升。编者获国家级奖励 9 项，省级奖励 24 项，市级奖励 23 项，担任市级以上专家评委 24 人次。教师教学能力进一步提升，教师参加信息化大赛、教师教学能力大赛获全国二等奖 1 项，全省一等奖 7 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。

五是推动应用的“广”，引领省内外示范。十二五职业教育国家规划教材《电子商务与物流》已重印 8 次，全国发行量超 30000 册，被多所职业院校选定为物流、电子商务专业的专业课教材。配套研发的课程和考核标准已成为佛山市中职学校电子商

务专业技能抽查标准。全国职教同行 68 人次来我校进行交流。3 人成为省内外 17 间中职学校的指导专家。全国各地来函 45 份，对相关成果表示充分肯定，认为具有示范性、可推广性，促进了共同发展。

7.2 精准扶贫，凉山学生教育结硕果

在佛山市教育局、凉山州教育局、凉山州扶贫和移民工作局的统一部署和组织下，学校从 2018 学开始连续三年面向四川省凉山州招收了 34 名数控应用技术专业学生，并将教育扶贫作为学校的重点工作，从“开阔学生眼界、提升学生认知、提高专业技能”三方面对学生进行培养，有效的促进了帮扶地区学生的发展。

开阔学生眼界。为帮助来自大凉山的学生们更好地了解佛山的人文、地理、习俗，了解学校的学习和生活制度，学校每学期组织凉山学生参观祖庙、桂城艺术馆、千灯湖等当地著名景点，让学生了解佛山传统文化、风俗民情。为了让学生了解佛山的产业结构，更好地认识所学专业与产业的联系，学校先后组织凉山学生参观佛山市华信陶瓷机械厂、佛山市富士离合器有限公司等知名企业，让学生提前熟知岗位要求，了解企业管理流程。专业部还带领学生参加了机械设备行业协会研讨会，让学生了解本专业前沿技术，开阔了学生的眼界。

提升学生认知。学校党委以活动为载体，让学校的管理制度走进学生心灵，让学生的人文素养在活动中提高。学校组织凉山

学生积极参与各级各类活动，师生间的情感在活动中不断交流和融通，学生的认知能力和综合素养也在活动中不断提升。学校在国庆节开展校史、校风、校规等相关知识问答与趣味活动，让校纪校规深入学生心中；彝族年时学校领导与凉山学生共同庆祝，尊重彝族文化，增强了学生的归属感和对学校的认同感。2019年南海区举办的“南海菁英在行动”之南海区第三届“书香伴我行、好书我推荐”展示活动中，我校凉山学生表演的朗诵《青春万岁》，荣获一等奖；在佛山市南海区中小学生校园戏剧大赛高中（中职）专场比赛中，我校以凉山学生为题材的戏剧节目《亲人》，以全场最高分获得金鹰奖、最佳创作奖、优秀演员奖、最佳组织奖，包揽全场所有奖项！

提高专业技能。学校非常重视凉山学生专业技能的提升，不但免费让凉山学生参加学校培训出组织的对口专业技能培训 and 考证，还鼓励学生报名参加技能竞赛集训队的选拔，力争可以代表学校参加市级乃至省级专业技能竞赛。目前，在 34 名凉山学生中，有现代模具制造技术集训队选手 2 人、零部件测绘与 CAD 成图集训队选手 3 人、数控综合技术集训队选手 2 人、普车集训队选手 5 人。通过集训凉山学生的专业技能水平得到了极大的提高。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。站在新的历史起点上，我校作为精准扶贫，教育先行的“领头雁”，一定不辜负上级给予我们的使命，让凉山学生毕业后可以实现“一人读书，脱

贫一户”的目标。



图 7.2-1 凉山学生参加南海区
中小学生校园戏剧大赛获金鹰
奖、最佳创作奖、优秀演员奖、
最佳组织奖



图 7.2-2 凉山学生专业技能水
平不断提升

7.3 党建引领正德为本 青年团校立德为先

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》等纲领性文件为依据，因应党的群团工作会议精神，切实贯彻团中央关于学校共青团改革的文件要求，以落实“立德树人”任务为根本，充分发挥党组织对学生思想意识教育工作的领导核心和政治核心作用。依托青年团校，推进全员思政，提高学生思想水平。

一、党建引领提高度，师资雄厚氛围浓。

党带团建，高度重视。校党委书记担任名誉校长，党委副书记担任名誉顾问，给予团校指导和支持。团校建立学校党组织领导授团校培训“第一课”制度以及学校党组织主要负责同志、德育工作部门负责同志每年至少“上一次”团课制度。



图 7.3-1 校党委书记、校长严
少青



图 7.3-2 党政领导团校开班第
一讲寄语青年

组织管理架构科学、完善。设置教研部、培训部、宣传部三个工作部门，团校师资与学校思政师资、德育骨干力量相结合，整合“政校行企”多方资源，成立团校导师团，形成团校四维师资体系。开展常态化教研会议，培育思政名师团队，提升思政导师的教学业务水平。



图 7.3-3 团校组织管理架构



图 7.3-4 曾志勇副校长指导团校导师团教研会议

学校先后投入近 20 万元，对团校进行整体设计，团校场室进行改造升级，设施设备配套进一步完善，配备多媒体教学平台，设置阅读角、谈心阁。红色学习宣传氛围浓厚，习近平总书记寄语青年、团史、团章等文化上墙，红色文化阵地建设特色明显。

二、课程体系模块化，创新学习广覆盖

1. 分层分类朋辈引领，模块教学效果明显

面向团青四主体（团学骨干、一般团员、入团积极分子、普通学生），针对不同类别的学生开设“5+2”分类培训课程体系。如：针对入团积极分子开设“团团菌”培植班；针对普通团员开设青年大讲堂；针对各级班团干部开设青年领袖培训班；针对十佳团员开设党情党史学习班；针对各团支部开展月主题教育团课活动等。

表 7.3-1 南海信息技术学校团校课程体系汇总表

培训班别	课程内容	分类引领对象
“团团菌”培植班 (入团积极分子培训班)	理想信念教育、团务基础教育、志愿服务理念培养等	入团积极分子
青年大讲堂 (团员培训班)	国旗下讲话、专题讲座(时事政治、社会主义核心价值观、法治教育、职业教育、志愿服务等)	团员青年
青年领袖培训班 (团干培训班)	团干部基础实务培训	班干部、团支部干部
	团干部综合素质提升	校级、部级学生干部
党情党史学习班 (推优入党培训班)	党情党史教育、理想信念教育	十佳团员、优秀团干
月主题教育团课 (团课学习小组)	一系列主题(见下附表 2)	团员青年
青春实践课堂	爱国主义、历史文化教育、党情团情区情教育	团学骨干、新团员、优秀团员
微团课	时事政治、青年热点话题、党团基础知识	团员青年

同时,在开展月主题团课时根据学生年龄、年级特点设计授课主题,充分体现分层理念。如:一年级侧重社会主义核心价值观、志愿服务意识培养;二年级侧重职业素养、安全法制教育等内容;三年级重点加强理想信念教育、公民意识教育等内容。另外,采用“大导师+小老师”的教学模式,即先由团校导师团导师组织各团支书进行团课学习小组的学习,教授开展团课的技巧

及重点内容，再由各团支书回到本支部面向全班学生开展支部主题团课，达到学生群体朋辈引领、100%全覆盖。主题团课设计见下表：

表 7.3-2：南海信息技术学校团校年度主题团课汇总表

时间	主题	分层引领对象
三月份	传承雷锋精神，文明从我做起；	一年级
	锻造匠心精神，提升专业技能	二年级
四月份	探寻先辈足迹，践行美德精神；	一年级
	职场礼仪勤学习，职业道德在心中	二年级
五月份	彩虹人生——奋斗的青春最美丽	全体
六月份	重温端午经典，弘扬传统文化	全体
七月份	不忘初心跟党走，勇做新时代好青年	全体
九月份	尊师重道，友爱互助，励志向上	一年级
	莫沾毒品，莫交毒友	二、三年级
十月份	爱国，从爱校、爱班、爱家开始	全体
十一月份	青年大学“习”——争做新时代“三有”新青年	一、二年级
	十八而志，梦想以行	三年级
十二月份	法治在我心中	一年级
	树立职业理想，提升生命质量	二年级
一月份	践行新思想 拥抱新时代	全体

2. 创新学习模式，多元学习平台，助力学生成长

注重理论与活动、实践、网络多元素相结合，将课堂从校内延伸到校外。通过推广线上+线下、理论+实践的新型学习方式，广泛开展党的十九大、团的十八大精神、“彩虹人生”主题分享会及红色教育基地参观学习等学生思想意识教育实践活动，教学效果好。

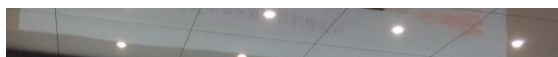


图 7.3-5 邀请南海区团委副书记张国欣参加“彩虹人生”青春分享会



图 7.3-6 开展“红色基因代代相传，青春建功新时代”青春实课堂

开设微团课，以团委微信公众号为载体，定期进行党团基础知识、国家时事政治、青年热点话题等知识推送，同时引导学生关注共青团中央、团中央学校部、广东共青团、广东青年之声、青春佛山、南海青年等团组织微信公众号，吸引团员学生利用新媒体自主学习，积极参与网络互动。

2020 年，在全民抗疫、攻坚克难的关键时刻，开展了线上防疫“宅”行动、抗疫学雷锋、疫情时期这样过清明等七大抗疫主题团日活动。各主题活动累计收到各类抗疫主题作品近 2000 份，学校公众号对相关活动推文的总阅读量超过 31000。通过开展线上主题团日活动，引领广大团员学生传播正能量，为战胜疫情做力所能及的事情，帮助青年学生在活动中学习，在实践中成长。

三、示范引领作用强，育人效果特色显

2019 年度我校约有 1300 人次参加团校培训,举行全校性“五·四”表彰大会表彰“五四红旗团支部”、“优秀志愿者组织”、“十佳团员”、“最美中职生”等 300 余集体人次。涌现出陈源锋(广东省优秀共青团员)、蔡业耿(广东省优秀学生)、黄嘉欣(“最美南粤少年”佛山市好少年)等一大批先锋模范。

学校先后获评“佛山市五四红旗团委标兵”、“南海区五四红旗团委标兵”等称号。团校先后获颁首批“广东省中学示范团校”及首批“佛山市中学示范团校”双示范称号。团省委还将我校列为学生思想意识教育典型参与省中学示范团校宣传视频拍摄,团校育人经验得到全省推广。以团校为有效载体开展的青年学生思想引领工作,能充分发挥学生思想意识教育主阵地作用,助力学生阳光“正”成长。



图 7.3-7、图 7.3-8 团省委到我校进行
省中学示范团校创建工作专题调研

8. 主要问题和改进措施

8.1 今年主要问题

一是如何对接佛山产业转型升级，打造高水平专业群。近20年以来，佛山市南海区一直在全国百强区排名中位居前三甲。

《粤港澳大湾区发展规划纲要》明确提出要构建具有国际竞争力的现代产业体系，佛山市南海区抓住机遇，积极融入粤港澳大湾区建设，致力于建设全球创客新都市，以信息技术+现代商贸、信息技术+智能制造、信息技术+高端服务等产业为主，打造了一大批配套完善的现代产业园区，这一大批配套完善的现代产业园区急需与产业转型升级匹配的高素质技能型人才，因此，建设对接产业链和岗位群的高水平专业群成为急需面对的重大问题。

二是面对职业教育纵深发展，学校服务经济发展的能力需要进一步提高。按照《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）等文件精神，一方面职业学校要面向社会广泛开展职业培训、支持和促进就业创业、提升学校人才培养质量和办学能力，形成学历教育和职业培训并举并重的办学格局，另一方面随着我国进入新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求也越来越紧迫，这些都对学校提高服务经济发展的能力提出了更高的要求。因此，如何扩大社会培训规模，满足行业企业对技术技能人才的需求，如何提高学校参与企业技术革新和技术成果转化，促进企

业提高生产效率，成为学校发展面临的新挑战。

8.2 今年改进措施

一是运行专业预警与动态调整机制，面向先进制造业供应链管理领域，聚焦打造以“信息技术+物流电商”为依托的物流服务与管理专业群（对接高品质服务业），面向作为华南地区最重要的装配制造产业集群地区的佛山市南海区狮山镇，聚焦打造“信息技术+高端制造”为依托的数控技术应用专业群（对接高技术制造业），辐射带动学校 12 个专业全面发展。以产教深度融合为主线，围绕产业链部署专业链，围绕专业链完善人才链，完善需求导向的人才培养结构调整机制，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，为区域经济培养大批高素质劳动者和复合型技能人才。

二是广泛开展面向农业农村的职业教育和培训，积极对接四川凉山等地，为脱贫攻坚提供多种形式的资源供给，服务乡村振兴战略和精准扶贫。面向佛山市、尤其是南海区狮山镇（国家高新技术产业开发区）产业优势和经济社会发展急需紧缺领域，大力开展高技能人才培训。以工艺改进、生产技术服务为主要内容，参与企业技术改造与更新，为行业企业创造新的效益增长点，服务佛山经济社会发展。

8.3 去年存在问题

一是随着国家对于高职扩招和高职专业学院试点工作的逐步推进,我校在校的高职学段学生的规模越来越大,给学校师资、校舍、实训场地与设备等办学软硬件带来越来越大的压力,如何适应形势新发展,提高学校办学条件和办学层次成为核心的问题。

二是为了服务职业教育高质量发展和 1+X 证书制度改革需要,国家提出建设高素质“双师型”教师队伍,这对于学校师资队伍建设和提出了更高的要求。如何培育学校教学创新团队,加强专业带头人领军能力培养,开展教师全员培训,吸引高层次技术技能人才来校兼职,打造高质素的专业化教师队伍成为学校进入发展新阶段面临的重要问题。

8.4 去年改进效果

一是积极与上级部门做好沟通,寻找解决问题的方法,对高职学段发展的情况进行提前预测,新增少量在编教师,合理分配现有师资力量,利用现有经费,积极聘请兼职教师,尽量优先满足高职学院的师资要求。针对现有校舍、实训场地与设备不足的问题,进行科学规划,最大限度提高现有设施设备的利用效率。不忘初心,牢记使命,以大局为重,尽全力高质量做好高职学段学生的培养工作。

二是积极做好学校高素质“双师型”队伍的建设,结合国家对“双师型”教师建设提出的新要求,聚焦 1+X 证书制度开展教

师全员培训，建立校企人员双向交流协作共同体，打造创新型教学团队，突出“四化”一是“团队化”，探索团队建设模式；二是“项目化”，推动教师团队成长；三是“人文化”，营造教师良好成长环境；四是“信息化”，提升教师信息化素养。同时，积极推行“双师型”导向的教师考核评价，组建学校名师工作室和企业技能大师工作室，为教师发展注入了新的活力。