

# 中等职业教育质量年度报告

(2017 年度)

佛山市南海区信息技术学校

2017 年 12 月

## 内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 佛山市南海区信息技术学校 **2017** 年度中等职业学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：佛山市南海区信息技术学校

法定代表人（签名）：

主管教育行政部门审核（盖章）：佛山市南海区教育局

主管教育行政部门分管领导审核（签名）：

年 月 日

# 目 录

<b>1.学校情况</b> .....	<b>1</b>
1.1 学校概况 .....	1
1.2 学生情况 .....	3
1.3 教师情况 .....	7
1.4 设施设备 .....	10
<b>2.学生发展</b> .....	<b>11</b>
2.1 学生素质 .....	11
2.2 在校体验 .....	13
2.3 资助情况 .....	15
2.4 就业质量 .....	16
2.5 职业发展 .....	19
<b>3.质量保障措施</b> .....	<b>27</b>
3.1 专业动态调整 .....	27
3.2 教育教学改革 .....	32
3.3 教师培养培训 .....	48
3.4 规范管理情况 .....	51
3.5 德育工作情况 .....	54
3.6 党建情况 .....	65
3.7 教学诊断与改进工作 .....	67

4.校企合作.....	70
4.1 校企合作开展情况和效果 .....	70
4.2 学生实习情况 .....	73
4.3 集团化办学情况 .....	76
5.社会贡献.....	77
5.1 技术技能人才培养 .....	77
5.2 社会服务 .....	80
5.3 对口支援 .....	82
6.举办者履责 .....	83
6.1 经费 .....	83
6.2 政策措施 .....	84
7.特色创新.....	86
7.1 案例：创新电商人才培养模式，提升职业教育服务 社会能力 .....	86
7.2 案例：加强双创教育，提升学生双创能力 .....	88
8.主要问题和改进措施.....	90
8.1 主题问题 .....	90
8.2 改进措施 .....	91
9.其他 .....	91

根据教育部《关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（教职成厅函〔2016〕2号）和广东省教育厅《关于做好2017年度中等职业教育质量年度报告编制和发布工作的通知》（粤教职函〔2017〕174号）要求，现将学校2017年度教育教学质量报告如下：

# 1. 学校情况

## 1.1 学校概况

佛山市南海区信息技术学校创办于1981年，是佛山市南海区直属公办学校，国家级中等职业教育改革发展示范学校，国家级重点中等职业学校，广东省首批示范性中等职业学校。

学校分狮山和大沥两个校区，校内有南海区职业学校培训中心和国家职业技能鉴定所。校园环境优美，占地面积18.44万平方米，建筑面积9.44万平方米，生均建筑面积19.73平方米。

师生的专业技能水平省内领先，毕业生凭借扎实的专业技能和良好的职业素养深受广大用人单位欢迎，服务佛山经济社会发展的能力不断提升。全校13个专业与省内7所3A高职院校实现五年融通培养或三二分段。

学校与新西兰怀卡托理工学院联合培养商务本科生，是南海唯一的中职生留学项目。目前，学校还与加拿大、德国洽谈合作

项目，拓展国际合作办学。

## ※案例 1

### 学校坚持质量办学，成果突出

学校坚持“立足佛山，面向珠三角，培养以德为本并具有创新意识和初步创业能力的发展型技能人才，促进区域经济社会发展”的办学定位和“师生为本，重在发展”的办学理念；以党建为引领，实施“树品牌、创特色、建示范”的办学战略，把全面提高教育教学质量视为学校建设发展的命脉；秉承“崇德明志、乐群善技”的校训，落实立德树人的根本任务，以“一个中心（即南海区职业学校培训中心）、二个基地（即珠三角地区现代制造业的人才培养基地，佛山现代服务业的人才储备基地）、一个窗口（即佛山职业教育对外交流与合作的重要窗口）”作为办学目标，紧紧围绕珠三角产业结构转型升级的人才需求，坚持“服务社会设专业、依托行业建专业、校企合作强专业”的专业建设思路，重点打造智能制造类、现代服务类两大专业群。

学校以“省内领先，国内闻名，建设一流品牌专业，打造优秀现代化职业学校”作为总体发展目标，以卓越的办学成果享誉省内外，先后荣获全国体育特色学校、全国国防教育特色学校、广东省职业教育先进单位、广东省首批心理健康教育特色学校、广东省依法治校示范学校、广东省绿色学校等称号。



©南海信息技术学校狮山校区正门

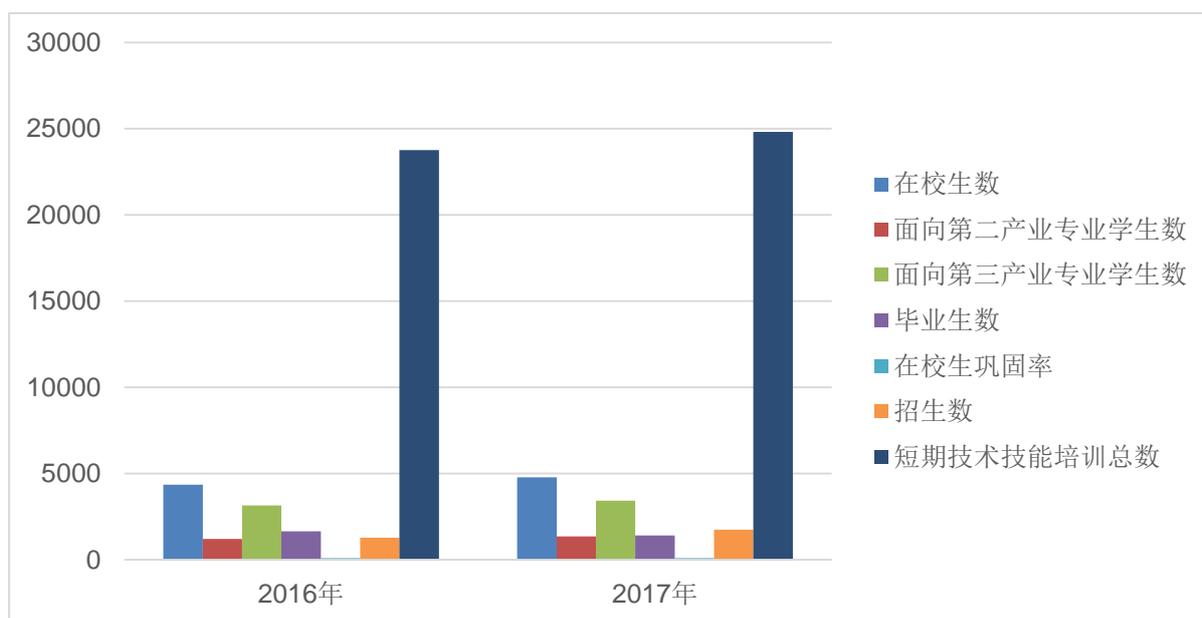
## 1.2 学生情况

2017年，学校招收新生1747人，在校生数为4784人，其中第二产业专业学生数为1353人，第三产业专业学生数为3431人；毕业生1415人；学生巩固率达98.96%；与2016年情况对比如下表所示：

项目	指标	单位	2016	2017
学 生 情 况	在校生数	人	4350	4784
	其中：面向第二产业专业学生数	人	1204	1353
	面向第三产业专业学生数	人	3146	3431
	毕业生数	人	1650	1415

在校生巩固率	%	97	98
招生数	人	1281	1747
短期技术技能培训专业数	个	5	7
短期技术技能培训总数	人次	23748	24805

(数据来源: 教务处)



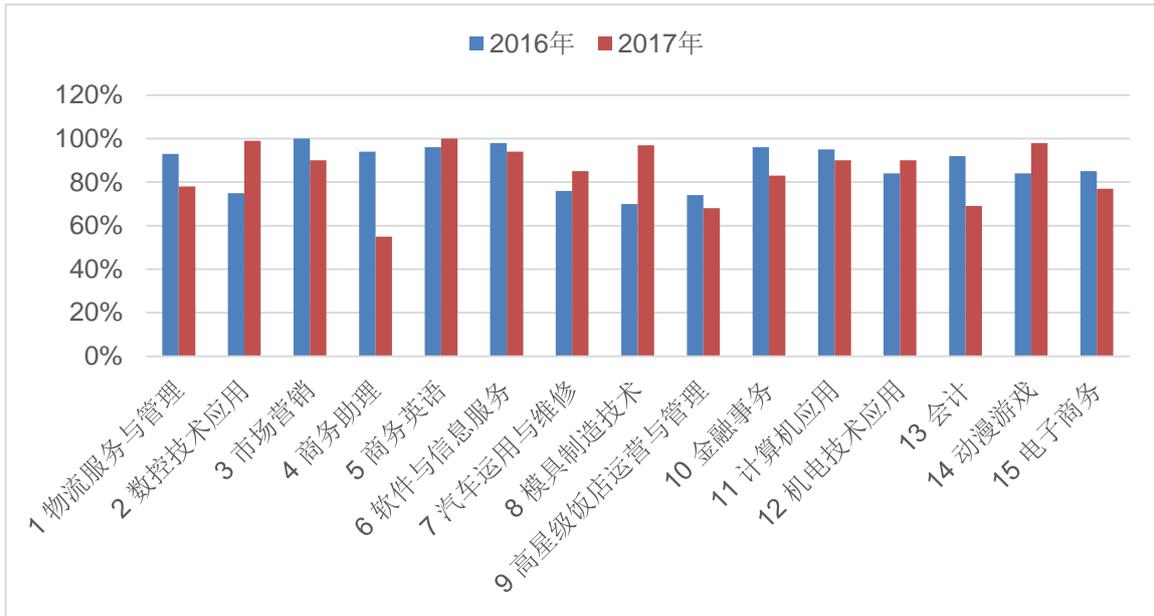
本年度, 学校凭借南海区职业学校培训中心和国家技能鉴定中心均设在我校的有利条件, 立足学校现有专业和企业需求, 开发了专业排版、**AUTOCAD** 计算机辅助设计、**Photoshop** 平台、茶艺师、会计从业资格证、会计电算化(用友)证、全国计算机等级考证等优质培训项目, 极大提高了学生的专业技能水平。2016年, 开设了5个项目的短期技能培训班, 培训人数达2412人, 培训总量达23748人天。2017年, 开设了7个项目的短期技能培训

班，培训人数达 2317 人，培训总量达 24805 人天。培训总量增加 4.45%。

序号	专业名称	专业技能证书获取率	
		2016 年	2017 年
1	物流服务与管理	93%	78%
2	数控技术应用	75%	99%
3	市场营销	100%	90%
4	商务助理	94%	55%
5	商务英语	96%	100%
6	软件与信息服务	98%	94%
7	汽车运用与维修	76%	85%
8	模具制造技术	70%	97%
9	高星级饭店运营与管理	74%	68%
10	金融事务	96%	83%
11	计算机应用	95%	90%
12	机电技术应用	84%	90%
13	会计	92%	69%
14	动漫游戏	84%	98%

15	电子商务	85%	77%
平均过证率		87%	85%

(数据来源: 培训处)



©南海区职业学校培训中心设在南海信息技术学校

### 1.3 教师情况

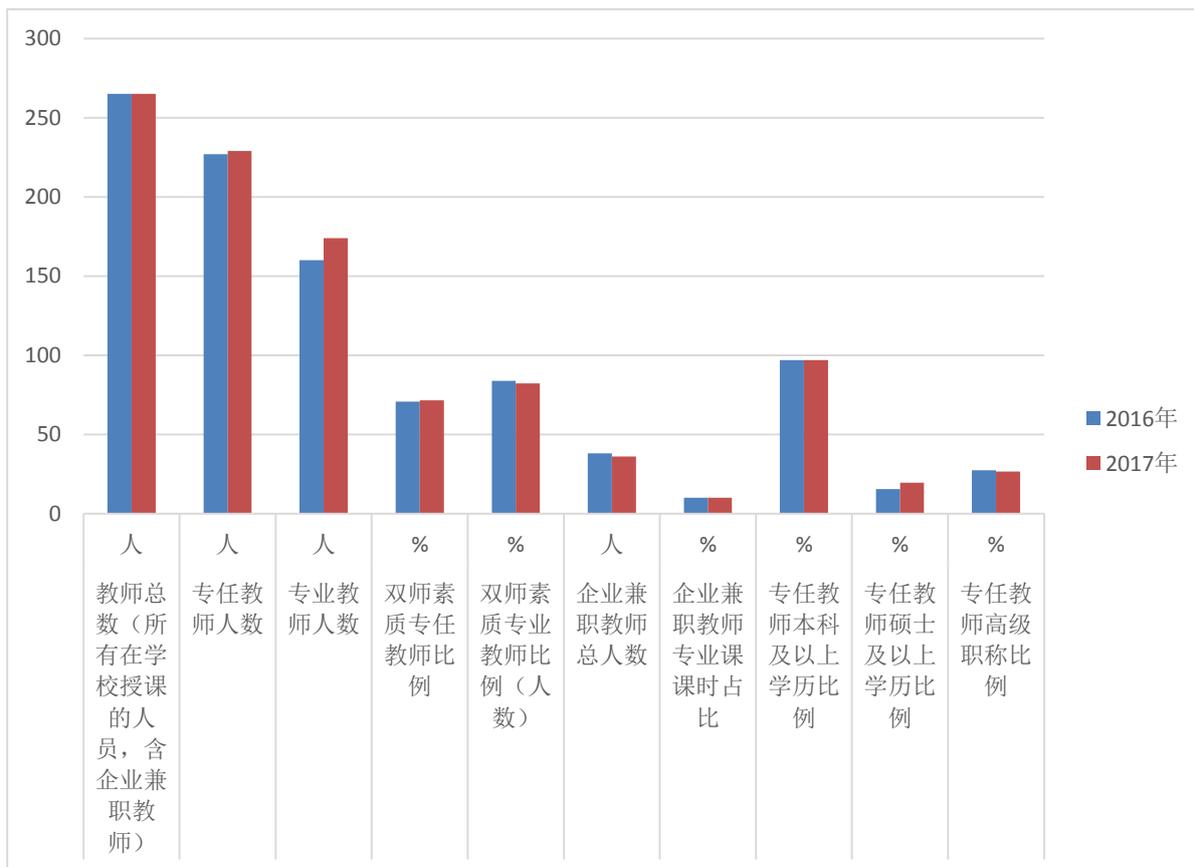
教师队伍结构合理，素质优秀。现有专任教师 229 人，企业兼职教师 36 人，教师总人数 265 人，生师比 18.0:1，相比 2016 年生师比 16.4:1 降低了 0.005%，原因是 2017 年春季，我校扩大了招生规模，学生总人数从 2016 年的 4350 人增长到 4784 人，但教师的数量保持稳定。教师本科及以上学历比为 96.9%，其中具有硕士研究生学历（学位）的 45 人，占 19.48%，比 2016 年增加了 4%；具有高级职称的 61 人，占 26.6%，比 2016 年降低了 0.8%。学校通过培训、下企业实践、参加技能大赛等形式，不断提高教师的专业技能和社会实践经验，建成了一支以专业带头人为引领、骨干教师为核心、专兼结合的“双师”素质的教师队伍。“双师”素质教师比例不断提高，目前专业教师中“双师”素质的教师有 135 人，占专任教师总数的 82.3%。学校聘请企业兼职教师 36 人，比 2016 年减少 2 人，占专任教师的 15.7%。企业兼职教师专业课时占比是 10%，与去年持平，离上级的要求还有一定距离，原因在于上级没有配备聘请“能工巧匠进校园”的专项经费，学校没有经费大批量长时间地聘请企业的兼职教师。

#### 近两年教师队伍的各项发展指标

项目	指标	单位	2016	2017
----	----	----	------	------

教师 队 伍	教师总数（所有在学校授课的人员，含企业兼职教师）	人	265	265
	生师比	—	16.4:1	18.0:1
	专任教师人数	人	227	229
	专业教师人数	人	160	174
	双师素质专任教师比例	%	70.8	71.6
	双师素质专业教师比例（人数）	%	83.8	82.3
	企业兼职教师总人数	人	38	36
	企业兼职教师专业课课时占比	%	10	10
	专任教师本科及以上学历比例	%	96.9	96.9
	专任教师硕士及以上学历比例	%	15.48	19.48
	专任教师高级职称比例	%	27.4	26.6

（数据来源：数字化校园管理平台，教研处，就业处）



©佛山市专业带头人工作室暨教学指导委员会成立大会

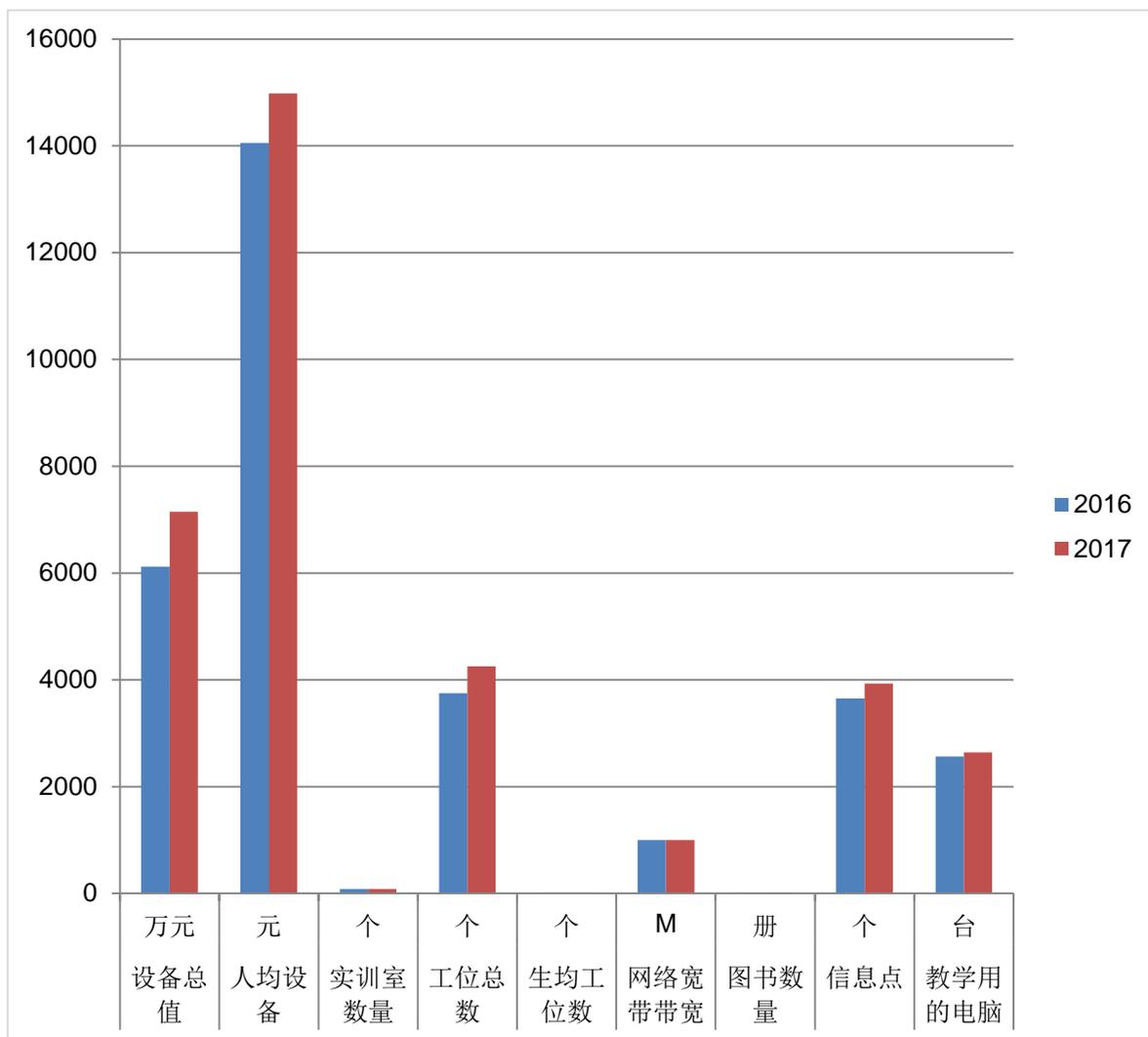
## 1.4 设施设备

学校有加工制造类、信息技术类、管理服务类等综合实训大楼 4 栋，2017 年教学仪器设备总值达 7147.77 万元，当年新增教学仪器设备 798.72 万元；现有实训场室 85 间，实习实训工位 4253 个，比 2016 年增加 502 个。图书馆纸质图书共 11.25 万册。近两年设施设备的变化情况如下表所示：

近两年设施设备的变化情况

项目	指标	单位	2016	2017
设施设备	设备总值	万元	6118.44	7147.77
	人均设备	元	14056	14984.8
	实训室数量	个	83	85
	工位总数	个	3751	4253
	生均工位数	个	0.86	0.89
	网络宽带带宽	M	1000	1000
	图书数量	册	11.25	11.25
	信息点	个	3650	3930
	教学用的电脑	台	2565	2641

（数据来源：总务处）



## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

在人才培养过程中，学校坚持以立德树人为宗旨，以服务学生的全面发展为根本，秉承“崇德明志，乐群善技”的校训，使学生的能力与基础并重，技能与素质同进。学

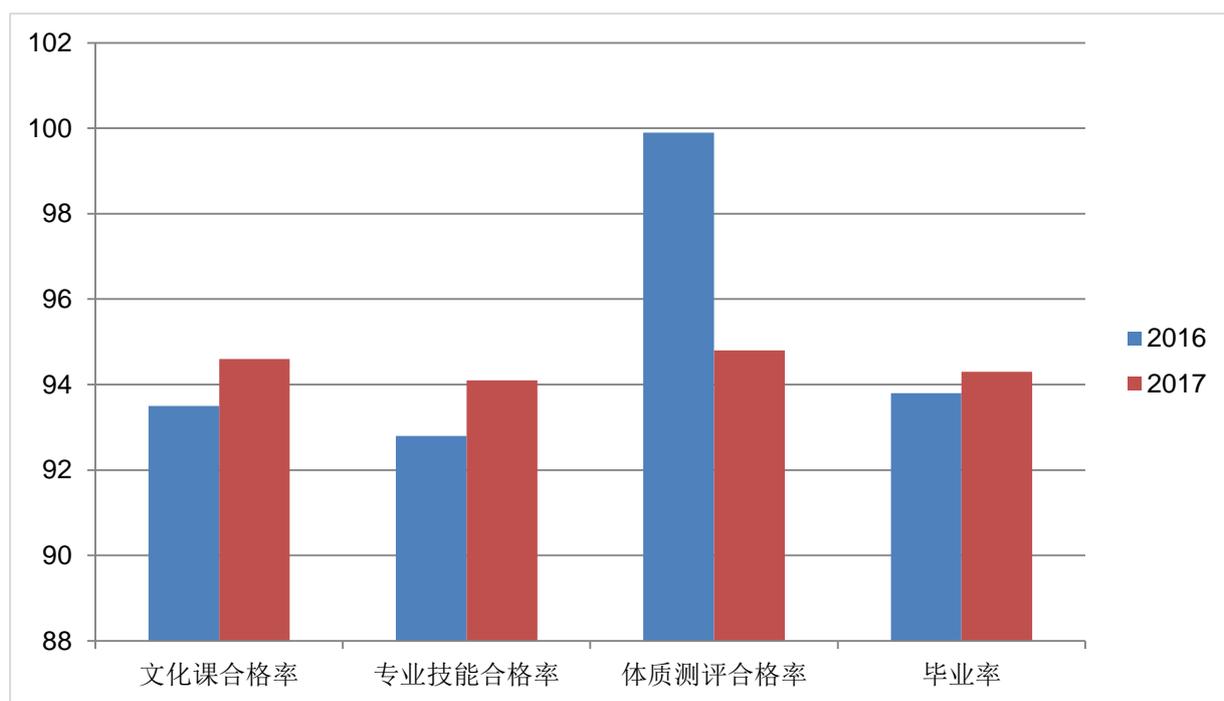
校在培养过程中以学生为中心，坚持“不放弃任何一个学生，不错过任何一个教育机会，不抹杀任何一个学生优点”的原则，以培养“会学习、善技能、懂礼仪、爱生活”的健康阳光学生为目标，耐心细致地对学生进行心理辅导、学业指导、生活引导和生涯规划，落实学生思想品德教育，依托公共基础课程改革，开设了《硬笔书法》《应用文写作》《口语艺术》《茶艺》等公共基础课，促进学生学习积极性提高。严格落实教育部关于公共文化课占课程比例的要求，开足开好公共文化课课程，学生文化课合格率达**94.6%**，比**2016**年增长了**1.1%**。

学校牢固树立“健康第一”的思想，不断完善体育场地和设施，切实加强体育工作，按要求开足体育课，通过“阳光体育，每天锻炼**1**小时”活动和举办大型田径运动会、篮球、排球、足球等各类体育活动，丰富校园生活，提高学生的健康水平。同时，注重学生体质监控和测试，本年度，学生体质测评合格率达**94.8%**，由于部分学生自身条件（如残疾、疾病、肥胖），加上少数学生缺乏锻炼，导致有**5.2%**的学生体质测评不达标。

通过专业技能训练和竞赛，学生的专业技能合格率达到**94.1%**，比**2016**年增长了**1.3%**。实行“专业证书+毕业证”双证书毕业制度。**2017**年的毕业率为**94.3%**，比**2016**年增加了**0.5%**。

项目	指标	单位	2016	2017
学 生 素 质	文化课合格率	%	93.5	94.6
	专业技能合格率	%	92.8	94.1
	体质测评合格率	%	99.9	94.8
	毕业率	%	93.8	94.3

(数据来源: 教务处)



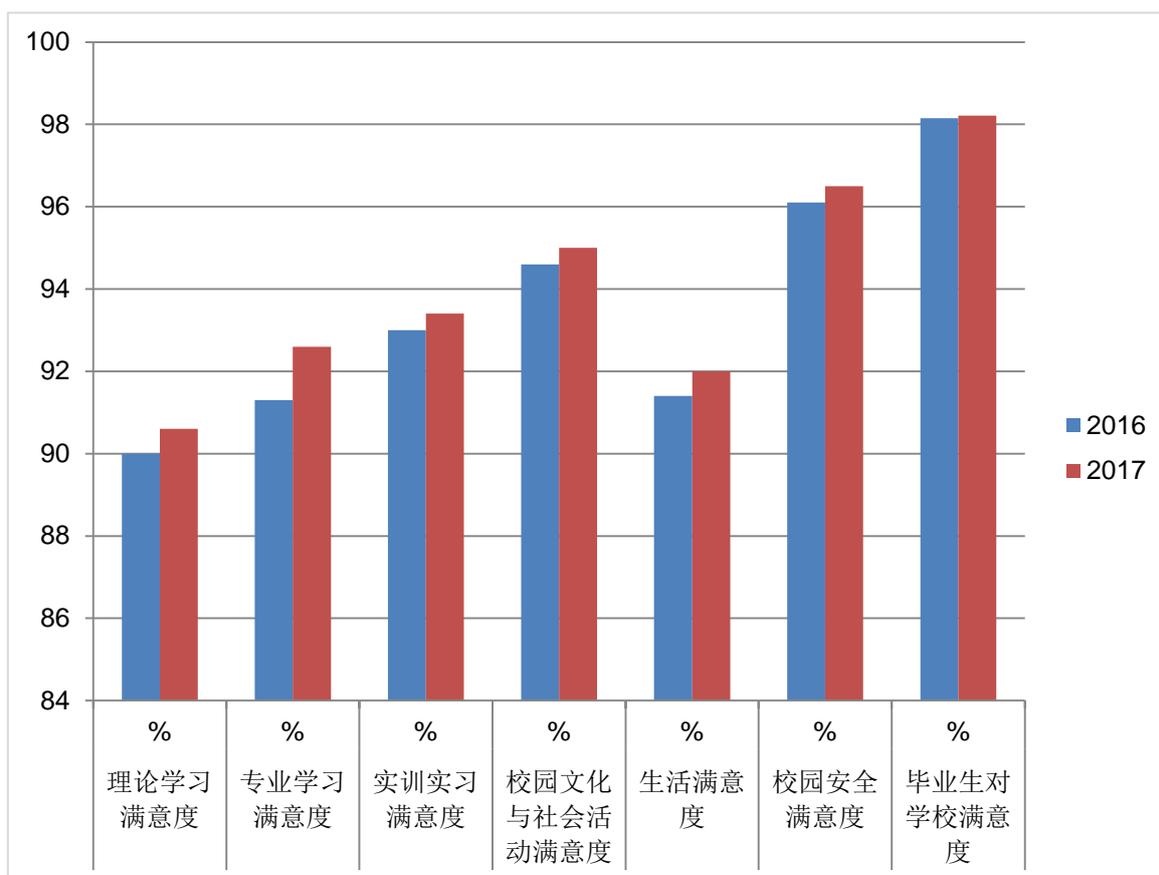
## 2.2 在校体验

学校深入贯彻服务育人的理念,把学生在校体验满意度作为办学质量评价的主要指标。建立了直属于校长管理

的教学督导室，配备兼职的教学工作督导员。由学校督导室统筹，每学期都组织了面向全体学生的学校各项工作满意度调查，并通过信息化数据管理平台进行数据收集、汇总和分析。2017年，学生理论学习满意度为90.6%，比2016年增加了0.6%；专业学习满意度为92.6%，比2016年增加了1.3%；实习实训满意度为93.4%，比2016年增加了0.4%；校园文化与社团活动满意度为95%，比2016年增加了0.4%；生活满意度为92%，比2016年增加了0.6%；校园安全满意度为96.5%，比2016年增加了0.4%；毕业生对学校满意度为98.21%，比2016年增加了0.06%。具体明细表如下：

学校各项工作满意度调查比对表

项目	指标	单位	2016年	2017年
在校 体 验	理论学习满意度	%	90	90.6
	专业学习满意度	%	91.3	92.6
	实训实习满意度	%	93	93.4
	校园文化与社团活动满意度	%	94.6	95
	生活满意度	%	91.4	92
	校园安全满意度	%	96.1	96.5
	毕业生对学校满意度	%	98.15	98.21



## 2.3 资助情况

根据教育部《中等职业学校免学费补助资金管理办法》，并结合《佛山市财政局等部门关于扩大中等教育免学费政策范围，进一步完善国家助学金制度的实施意见》，学校面向全校学生和家長宣传中职免学费政策，并根据文件要求，减免所有在校学生学费。2016-2017 学年第一学期受益学生 4344 人，减免学费 788.2 万元；2016-2017 学年第二学期受益学生 4770 人，减免学费 834.91 万元。学校依时足额将中职学校国家助学金发放

给贫困学生，2017年发放国家助学金23000元，受益学生23人。学校对申报中职减免学费学生名单实施严格的管理制度，通过《致家长一封信》进行宣传落实，并对申请减免学生进行学生个人信息核对，班主任、专业部、教务处逐层审核，对减免学费名单进行全校公示，保证信息的公开透明。学校还针对贫困学生设立图书馆、活动室、饭堂等勤工俭学岗位，每学期15个岗位，发放勤工俭学资金6250元。

## 2.4 就业质量

2017年，毕业生为1415人，就业人数为1415人，其中直接就业957人，升学458人，就业率为100%，对口就业率为88.29%，与2016年相比，毕业生人数减少235人，就业率持平，具体情况如下：

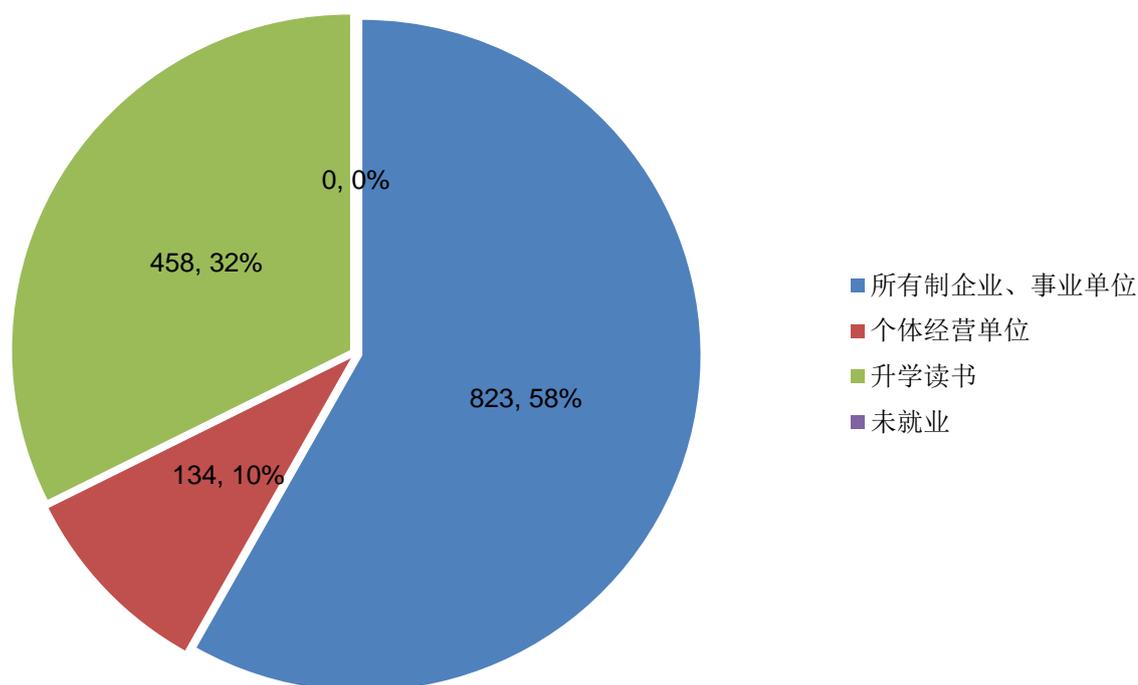
年度	专业就业率	对口就业率	初次就业起薪	升入高等教育比例
2016	100%	87.03%	3018	31.33%
2017	100%	88.29%	3108	32.37%

从就业去向看，在1415名毕业生中，到各种所有制企业、事业单位工作的有823人，占58.16%，合法从事

个体经营的有 134 人，占 9.47%，升入高一级学校的有 458 人，占 32.37%。就业去向如下：

就业单位	人数	占比
所有制企业、事业单位	823	58.16%
个体经营单位	134	9.47%
升学读书	458	32.37%
未就业	0	0.00%

就业人数





◎学校组织企业招聘会

## ※案例 2

### 中职生实习管理精准化的创新与实践

实习是学生职业能力形成的关键教学环节，是学校实现人才培养目标的重要途径，但教学管理过程中却存在实习管理机制落后，实习管理信息化手段滞后，人才培养与实习管理相分离等问题。自 2005 年以来，学校经历了初步探索细化实习要求、深入研究量化实习环节，目前已经实现了中职生实习管理精准化。

一是确立精准化实习管理理念——精细化工作需求，数字化过程监测，推进精准化服务实践。达到了规范加强

学生实习工作，维护了学生、学校和实习单位的合法权益，增强了学生社会责任感、创新精神和实践能力，提高了人才培养质量。

二是构建“双全”精细化实习管理机制。整合学校、企业、学生、学生家长四方资源组建全员实习管理队伍，规范实习管理，强化实习全程服务，打造全程全员“双全”实习管理精细化体系。学校现有 **35** 名教师考取相应职业指导师，有 **20** 名企业讲师，成立了职业生涯协会。

三是建立数字化的实习动态管理系统。将实习生的实习数据、实习跟踪计划、跟踪结果、实习生评价、校企合作企业信息等数据全部整合到信息化平台中，实现实习管理数字化。

四是探索建立毕业生质量反馈机制。每年完成“应届毕业生顶岗实习数据报告”和“往届毕业生就业调查报告”通过对毕业生实习就业状况和质量数据的跟踪调查，回收与分析，将调研结果作为专业建设的重要参考依据，为学校建立数据化的培养质量监测反馈体系。

## 2.5 职业发展

学校重视学生岗位适应能力、岗位迁移能力的培养，

构建了公共文化课、专业核心课和专业拓展课为主要课程内容的课程体系，将职业素养与职业技能并重，全面提升学生的综合职业能力。学校以社团活动为组织形式，开设了《百科全书》《音乐和舞蹈》《电影欣赏》《演讲与口才》《茶艺》等多种人文艺术类的选修课程，培养学生的人文素养。其中“茶艺项目”被认定为第二批南海区中小學生“艺术教育特色学校项目”。



◎学校茶艺队实训

学校组织青年志愿者服务总队，采用“引进来”、“走出去”的模式，大力拓展校外志愿服务阵地。培养了学生的社会实践能力和协调沟通能力，提高了学生的岗位迁移能

力。通过工学交替等多种形式，定期组织学生参与企业实践活动，例如高星级酒店运营与管理专业“调酒艺术梦之队”代表学校参加了佛山市政府、南海区政府、教育系统和保利洲际酒店等企业组织的多次大型活动，得到各级单位高度赞赏。



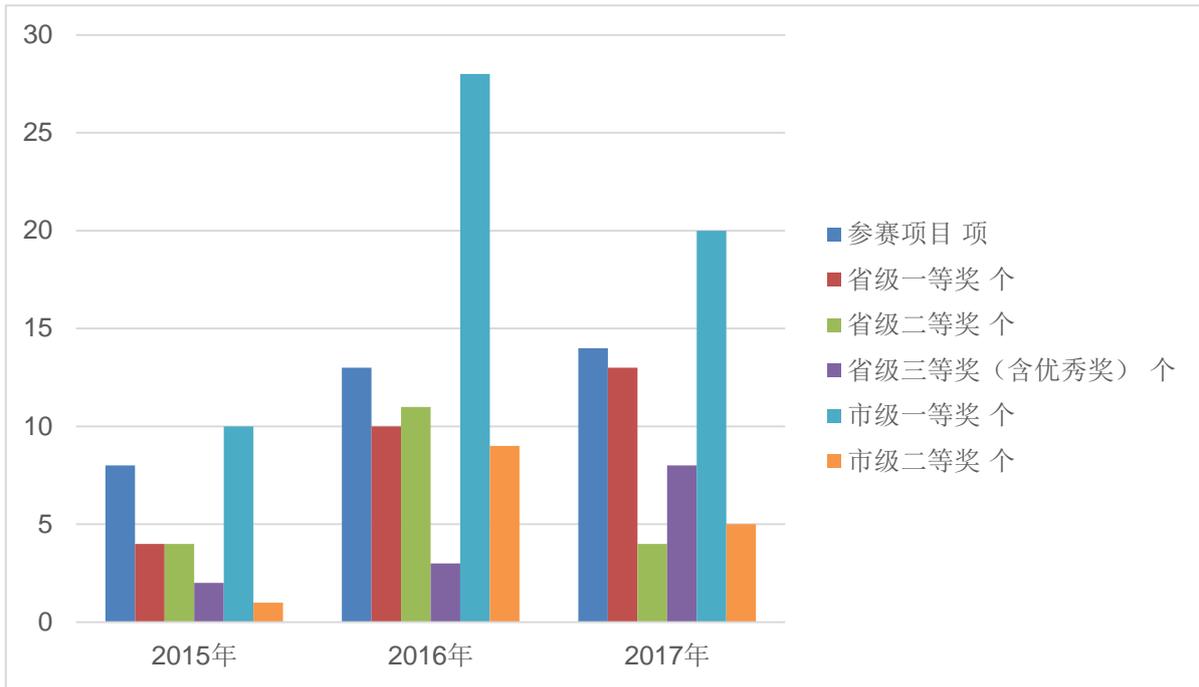
◎学校“调酒艺术梦之队”授旗仪式

学校注重学生专业技能培养，建立了国家、省、市、区的四级竞赛选拔机制和学生参与专业技能竞赛的管理机制，将工作流程化，采用立目标、定计划、强训练、严考核、厚奖励的方式，促进学生积极参与竞赛。积极推进校企合作，变部分消耗性实训为生产性实训，充分利用校内校外两个基地开展师生实训。2017年，工业产品设计和电子商务技术代表广东省参加全国技能大赛，工业产品

设计 2 名学生获得国赛二等奖；14 个项目参加省市专业技能竞赛，获得省级一等奖 13 个，二等奖 4 个，三等奖 8 个，我校获得广东省中职技能竞赛“突出贡献奖”，获得市级一等奖 20 个，二等奖 5 个。在 2017 年佛山市教育局组织的车加工技术、电子商务技术、发动机拆装技能抽查中，我校 3 个项目均获得团体总分第 1 名，学校荣获佛山市中等职业学校技能竞赛和技能抽查最佳团体奖。

专业技能竞赛情况统计表					
	指标	单位	2015	2016	2017
专业技能竞赛情况统计	参赛项目	项	8	13	14
	省级一等奖	个	4	10	13
	省级二等奖	个	4	11	4
	省级三等奖(含优秀奖)	个	2	3	8
	市级一等奖	个	10	28	20
	市级二等奖	个	1	9	5

(数据来源：教务处)



**2017 学校参加省市专业技能竞赛师生获奖明细表**

竞赛项目	省赛成绩	市赛成绩	学生姓名	辅导老师
电气安装与维修	一等奖	二等奖	陈锦鸿	罗动强、杨绍忠
			徐立辉	
车加工技术	一等奖	一等奖	江钰麟	温彩红
电子商务技术	一等奖	一等奖	陈凤鸣	彭翔英、陈维静、林池键
			郑嘉瑶	
			罗卓仪	
工业产品 CAD	一等奖(省第 1 名)	一等奖	关志江	胡尹
工业产品 CAD	一等奖	二等奖	徐俊辉	黄韬弘
物流单证	一等奖(省	一等奖	麦玉仪	田中宝

	第 1 名)			
物流单证	一等奖	二等奖	凌日瀚	谌福琴
现代物流中心作业	一等奖	一等奖	李梓轩	许志龙、曾玢、朱燕萍
			何宏龙	
			崔俊杰	
叉车技能	二等奖	一等奖	余立	覃忠健
车加工技术	二等奖	二等奖	李林荣	温彩红、范念豪、王朋
模具制造技术	二等奖	无	何文显	张志辉、李召
			谭德昌	张志辉、李召
会计电算化	二等奖	一等奖	陈焯莹	张银
英语通用职业技能（服务类）	二等奖	二等奖	陈芹	陈智泳
动画片制作	无	一等奖	胡创鑫	黄修献
叉车技能	无	一等奖	莫庸	覃忠健
发动机拆装项目技能抽查	无	团体第 1 名	陈宝星等 10 人	欧昌龙等
普通车加工项目技能抽查	无	团体第 1 名	叶文才等 10 人	温彩红等
电子商务技术项目技能抽查	无	团体第 1 名	严子晴等 20 人	彭翔英等
数控车加工技术	三等奖	一等奖	黄专	王承军

影音后期制作技术	三等奖	一等奖	黄启豪	朱宝
影音后期制作技术	三等奖	一等奖	李福乐	朱宝
英语通用职业技能（服务类）	三等奖	一等奖	岑嘉怡	宋烁硕
英语通用职业技能（其他类）	三等奖	一等奖	蔡晓鑫	陈智泳
叉车技能	三等奖	一等奖	邵子健	蔡建忠

（数据来源：高职处）



©佛山市人民政府俞进副市长给严少青校长颁发佛山市中职学校技能大赛最佳团体奖和技能合格抽查最佳团体奖

学校重视学生创新创业能力的培养，建立了“三位一体”就业创业人才培养体系，逐步完善就业创业教育课程体系的建设，形成了就业创业的人才培养特色。2017年8月，经佛山市人社局专家组的综合评审，我校被授予创业培训定点机构称号。



©南信创赢 e 购学生参加南海区校园创客节活动

积极主动参加创新大赛，取得优异成绩。在南海区第13届“詹天佑杯”青少年科技创新大赛中，王贤、朱宝、黄修献、吕少平、莫泽明老师辅导的学生在3D打印、动画和漫画三个项目中分获1个一等奖，2个二等奖和2个三等奖。



©佛山市青少年科技创新大赛获奖的师生

### 3. 质量保障措施

#### 3.1 专业动态调整

根据佛山经济、社会发展对技能人才的需求，学校在稳定专业设置的基础上，不断优化专业人才培养方向、定位和层次。在专业建设上，学校以强二优三为引领，即做大做强二产专业，做优做特三产专业，取得显著成效。数控技术应用、物流服务与管理、电子商务、软件与信息服务为广东省重点建设专业；模具制造技术、商务英语、会计为佛山市重点专业，汽车运用与维修、商务助理为佛山市重点建设专业。新增工业机器人应用与维护专业，在计

计算机应用专业中新增物联网技术方向。

立足于佛山产业转型升级、打造制造业一线城市和工业机器人创新创业中心的新形势，学校建立了专业调整的动态机制，2017年，学校对相关专业群进行了调整，以机电、数控、物流、计算机、动漫专业为引领，对现有各专业群进行全面调整和升级：

一是加工制造类专业群的转型升级。为了适应佛山地区智能制造业发展的人才需求，学校在机电专业增设工业机器人专业方向，近两年，学校获得市、区财政工业机器人专项近950万元，这为专业转型升级提供了有力支撑；在中央财政150万元专项资金的引领下，数控技术应用专业加速向智能制造领域转变；模具制造技术专业将与3D打印技术进一步融合。为了促进加工制造类专业群的转型升级，学校与广东泰格威机器人科技有限公司共创机器人“双创”中心，与佛山市华数机器人有限公司共建现代学徒制公共实训中心。



©宁波市职业教育发展改革  
专题调研团参观我校泰格威  
双创中心

二是电商物流专业群的转型升级。为了适应电商和物流产业融合发展的趋势，学校将电商专业和物流专业进行专业整合，在师资队伍、课程、教学资源、实训设备等多方面进行共建共享，与苏宁易购、深圳怡亚通、北京络捷斯特、海腾国际货代等公司共建校内外实训基地，尤其是学校与深圳怡亚通供应链股份有限公司深度合作，共建O2O运营中心，成为基于现代学徒制和创新创业的全市电子商务公共营运中心。



©南海区教育局领导参观我校怡亚通 O2O 双创中心

三是信息技术和商务英语专业转型升级。对于信息技术类专业群，学校主要基于“互联网+”下与其它专业进行

有效融合发展，在计算机应用专业中增加物联网技术方向；对于商务英语专业，主要引领其向跨境电商方向发展。



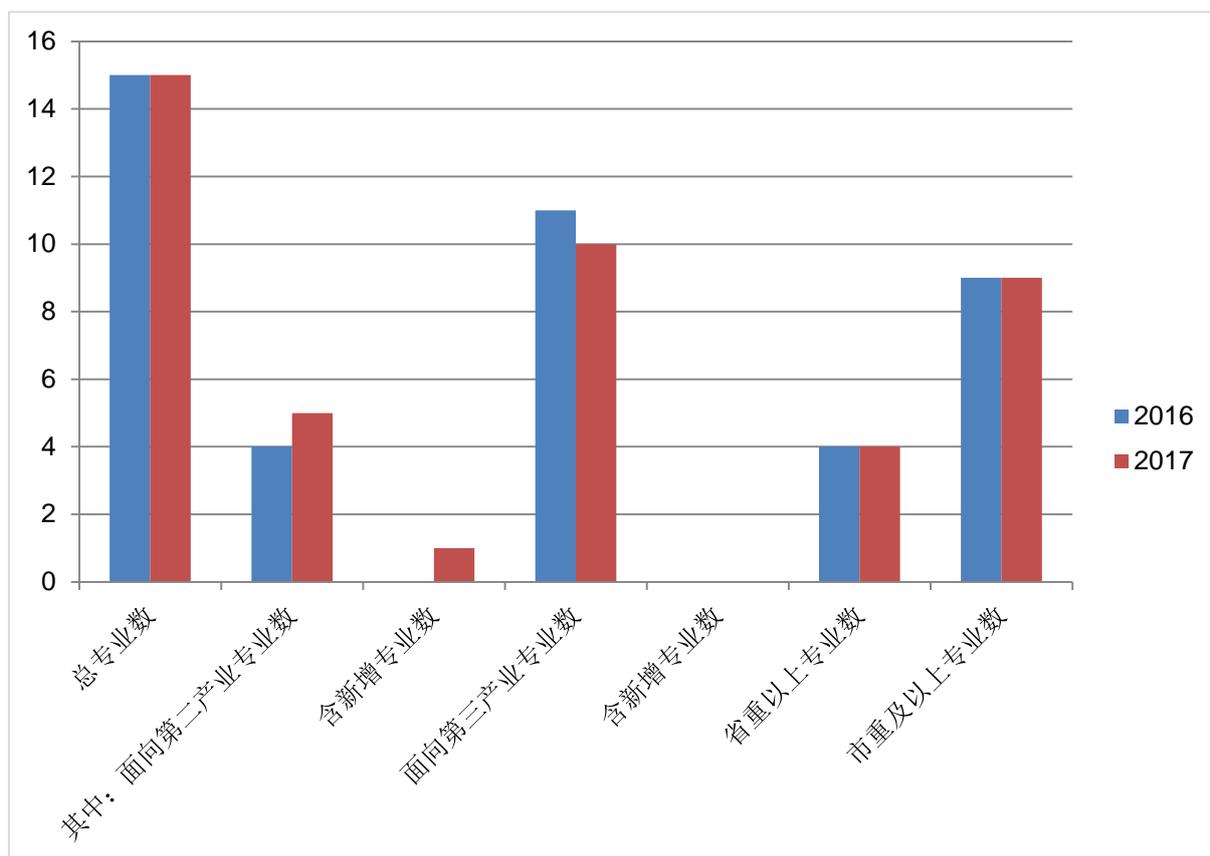
©计算机骨干教师前往物联网企业参加调研

学校强二优三专业布局表

项目	指标	单位	2016	2017
专业布局	总专业数	个	15	15
	其中：面向第二产业专业数	个	4	5
	含新增专业数	个	0	1
	面向第三产业专业数	个	11	10
	含新增专业数	个	0	1

省重以上专业数	个	4	4
市重及以上专业数	个	9	9

(数据来源：数字化校园管理平台，办公室)



### 3.1.2 人才培养方案调整

学校紧贴佛山地区经济转型升级对人才需求的变化，对本区域相关行业技能型人才需求现状及趋势进行了深入的调查研究，通过实践专家访谈会、专业人才需求定期调研和年度专业建设状况评估等方式，明确学校各专业毕业生的从业现状以及与企业产业转型升级、发展需要之间

的差距，找出专业建设的基本状况、存在问题和着力点，有的放矢地在人才培养模式、核心课程和教学资源库建设、人才评价体系和实训中心建设等重点方向做出改革和创新，使各专业培养出来的技能人才更符合区域产业结构转型升级的需求。



©佛山市创建现代职业教育综合改革示范市的督查工作

## 3.2 教育教学改革

### 3.2.1 公共基础课改革

学校重视公共基础课程建设，除了开设语文、数学、英语、体育、德育等文化基础课程外，针对各专业中职学生的特点和需要，开设了形体、音乐、心理健康、茶艺、

公共关系、广告基础、口语艺术、应用文写作、硬笔书法等人文素质课程。针对中职学生普遍存在的对文化基础课程不感兴趣的情况，学校本着“必须、够用”的原则，从学生发展和工作需要出发，以就业为导向制定公共基础课程教学实施方案，优化公共基础课程结构，改变了传统单一的讲授法，提倡教师使用启发式、讨论式、辩论式、对话式等授课形式，有效地培养学生的学习兴趣和分析问题、解决问题的能力。

### 3.2.2 专业设置

序号	专业名称	专业建设成果	与高职院衔接 (贯通)
1	数控技术应用	广东省重点建设专业	佛山职业技术学院
2	物流服务与管理	广东省重点建设专业	佛山职业技术学院
3	电子商务	广东省重点建设专业	
4	软件与信息服务	广东省重点建设专业	广东轻工职业技术学院
5	模具制造技术	佛山市重点专业	广东工贸职业技术学院
6	商务英语	佛山市重点专业	广东女子职业技

			术学院
7	会计	佛山市重点专业	广东女子职业技术学院
8	商务助理	佛山市重点建设专业	广东女子职业技术学院
9	汽车运用与维修	佛山市重点建设专业	佛山职业技术学院
10	动漫专业	国示校重点建设专业	广州科技贸易职业学院
11	机电技术	学校重点建设专业	广东轻工职业技术学院
12	计算机应用	国示校重点建设专业	广东轻工职业技术学院
13	市场营销		广东体育职业技术学院
14	高星级酒店管理		广东农工商职业技术学院
15	工业机器人应用与维护		

(数据来源: 数字化校园管理平台, 高职处)

学校与番禺职业技术学院联合知名企业共同创办工业机器人（智能制造）应用学院，开创南海现代学徒制职教新模式，首批 30 名学生已经于 2017 年 9 月入读。学校共有 13 个专业与广东工贸职业技术学院、广东轻工职业技术学院、佛山职业技术学院等省内公办高职院对接，实施中高职三二分段培养。与新西兰怀卡托理工学院联合培养商务本科生，是南海唯一的中职生留学项目。

### ※案例 3

#### 工业机器人应用学院建设工作稳步推进

2016 年 6 月，我校根据南海产业转型和职业教育发展的新形势，与番禺职业技术学院签约，联合广东泰格威机器人公司，以现代学徒制为切入点，以学校优质专业为基础，采用政府、中高职院校、行业协会、企业联合办学的方式，创办了中高职一体化，大专学历高技能人才培养的智能制造（工业机器人）应用学院，开创南海现代学徒制职教新模式。

2016 年 9 月至 2017 年 4 月，确定了杨绍忠部长为应用学院负责人，遴选了左锋为 17 级机器人大专班辅导员，报读应用学院的预报名学生人数达 71 名，并完成了高考系统报名。同时，我校教师通过自愿报名，学校遴选与培训，53 名教师具备高职

应用学院上课资格。最终，首批 17 级机器人大专班 30 人通过了番禺职业技术学院自主招生考试，并于 2017 年 6 月完成了录取工作。2017 年 9 月，首批 17 机器人大专班 30 名学生进入番禺职业技术学院学习。

工业机器人应用学院既是南海中职毕业生理想就业的新选择，更是中职学生通往升学之路的高速动车，将为佛山本地企业培养一批批高端技术型人才，大大增强了南海中职教育的吸引力和服务经济社会的能力。

### 3.2.3 师资队伍

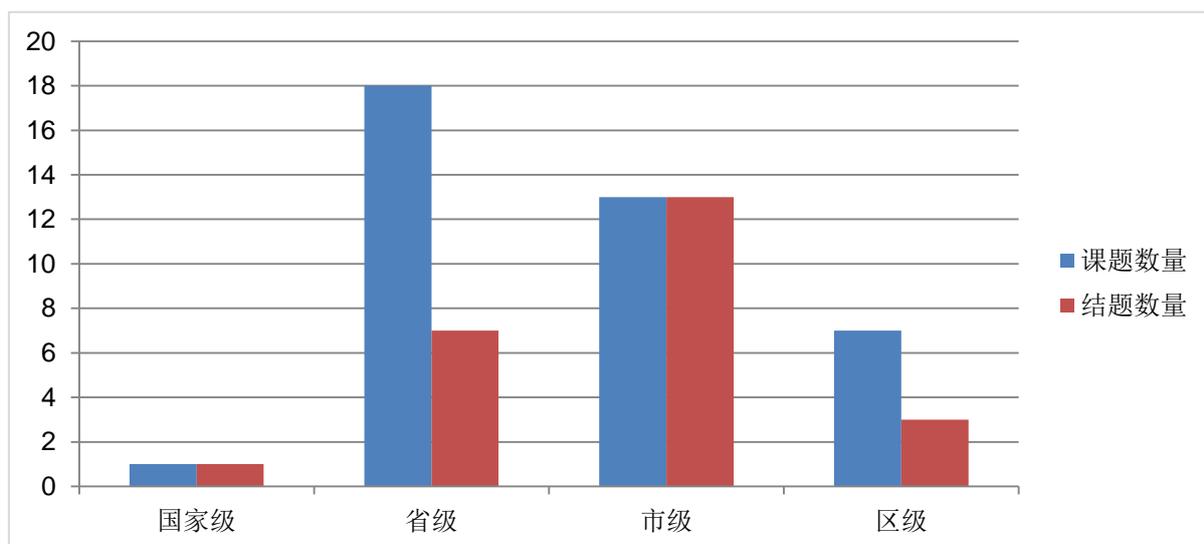
学校现有专任教师 229 名，聘请了 36 名企业技术人员担任校外兼职教师，拥有罗建新、覃忠健两位广东省“百千万工程”首批名师；罗建新、田中宝、钟卫东三位南海区专业带头人；高海涛、吕少平等七位南海区骨干教师，各级名师占到全区职业学校名师总数的 43.3%，这些名师均享有南海区政府专项津贴。在全市 9 个专业带头人工作室中，我校有 3 个名师专业带头人工作室，罗建新、覃忠健、田中宝分别为数控技术应用、物流服务与管理、电子商务专业的主持人，占佛山全市的三分之一。

学校注重打造品牌专业和品牌教师，教科研整体水平处于佛山教育系统前列。共完成教育部课题 1 项（结题获良好）；省级课题 18 项，7 项已经结题；佛山市教育科

学“十二五”规划课题 13 项，均已结题；区级课题 7 项，3 项已经结题。在第三届南海区教学成果奖评选中，获一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项，成为全区职业教育唯一获奖的学校。在论文发表方面，横向比较 2015-2016 学年第 2 学期和 2016-2017 学年 2 个学期，学校每年发表的国家级和省级的论文数量稳定在 18 篇左右，并呈增长态势。

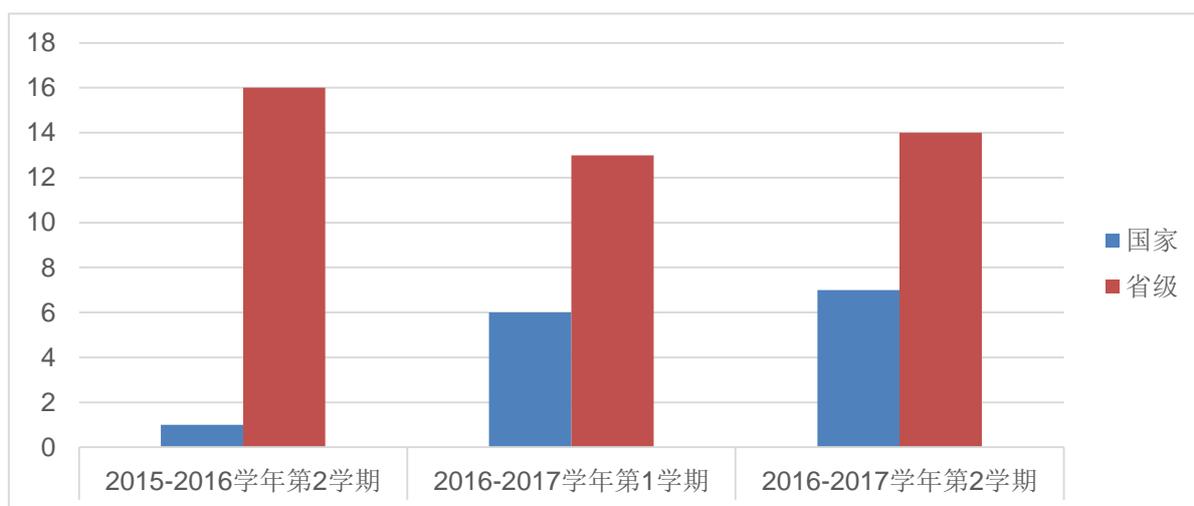
### 1.课题情况

课题级别	课题数量	结题数量
国家级	1	1
省级	18	7
市级	13	13
区级	7	3



## 2. 论文发表情况

发表时间	2015-2016 学年 第 2 学期		2016-2017 学年 第 1 学期		2016-2017 学年 第 2 学期	
	国家	省级	国家	省级	国家	省级
数量	1	16	6	13	7	14



©广东省教育科学“十二五”规划课题和广东教育研究院规划课题中期检查会议

### 3.2.4 课程建设

学校继续推行以工学结合一体化课程改革带动人才培养模式和课程体系改革的工作路径。结合本地区人才需求变化和专业课程改革建设的要求，完善了《一体化课程改革指导意见》、《学校核心课程建设的指导意见》、《学校教学模式改革的指导性意见》等相关指引性文件，继续推进一体化课程改革。为了提升一体化课程课堂教学实施的全面性和高效性，学校系统地组织了一体化课程教学研讨课。

为响应“大众创业、万众创新”的号召，面向学生开设创业教育类课程，并且开展创业创新竞赛活动，培养学生的创新创业意识和创新创业能力，如电商物流部为学生创新创业提供有利条件，鼓励学生跨专业创新创业，并利用2016年广东省职业教育综合改革试点省专项资金100万元建设了基于现代学徒制和创新创业的电子商务公共实训教学平台。



©南信怡亚通 020 双创中心

为了提高人才培养质量，学校大力支持各专业结合地区产业实际情况，进行网络精品课程建设和校本教材开发。目前，学校共建有网络精品课程 18 门，其中 8 门精品课程在佛山市网络精品课程评比中获奖；出版校本教材 15 本，其中 2 本教材被选定为省规划教材，编写校本讲义 22 本。作为佛山职教联盟现代服务业校企合作共同体的牵头单位，按照佛山市教育局的统一部署，牵头佛山市 11 所中职学校共同完成了电商、物流、会计、计算机、酒管 5 个专业 10 门核心课程的课程标准和考核标准，研

究成果《佛山市中职现代服务类专业课程标准与考核标准（一）》（ISBN978-7-5361-5899-3）于2017年6月在广东高等教育出版社正式出版，全国发行，是佛山职业教育联盟建设的物化成果之一。



©佛山市中职现代服务类专业课程标准与考核标准

### 3.2.5 信息化建设

学校重视信息化建设，现有网络信息中心、视频监控室、专业录音室、多媒体制作室、专业摄影棚等功能场室 9 间，有专业团队负责运作。网络信息中心有服务器 17

台，网络宽带接入由 2016 年的 220M 增加至 2017 年的 640M，实现了全校办公、教学、宿舍区域 100%无线网络覆盖，167 间教学实训场室 100%实现了多媒体教学环境。教学区域场室内部、宿舍区公共区域、校园外围环境监看达到 100%全覆盖，所有监看均已接入警校联防联控系统。

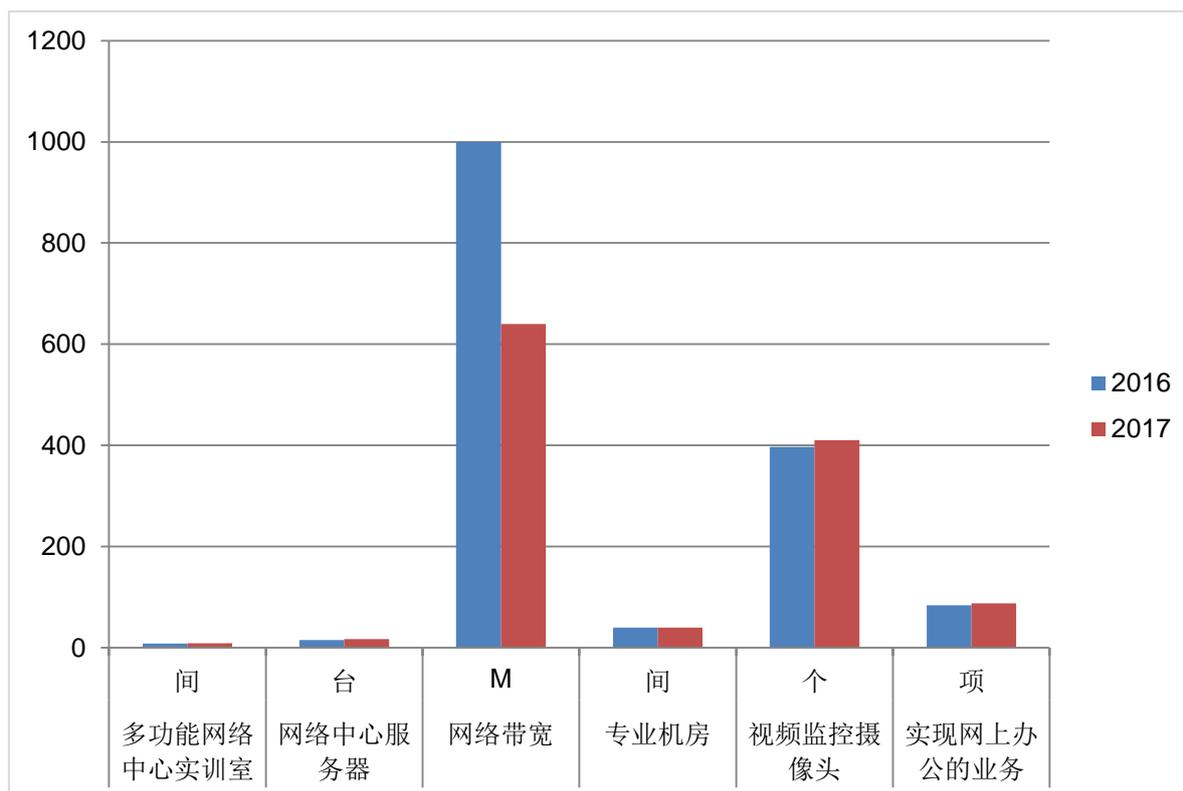
至 2017 年，学校有学生自带机网络室、公共电脑室、专业部机房共 40 间，多次承担全国计算机等级考试、人社局技能认证以及南海区中考评卷等任务。16 间公共机房 1000 余台计算机已实现网络系统管理，9 间已使用无人值守式电子门禁系统。

软件应用基础平台方面，学校建成了功能完善的网络智能办公系统，实现无纸化办公及流程化管理，可实现网上办公业务 88 项，业务涵盖率达 99.2%。该平台目前已开通微信版本，实现微信办公，工作时段教职工平均在线率达到 98.8%。具体明细如下：

项目	指标	单位	2016	2017
信 息 化 建 设	多功能网络中心实训室	间	8	9
	网络中心服务器	台	15	17
	网络带宽	M	1000	640
	专业机房	间	40	40

	视频监控摄像头	个	397	410
	实现网上办公的业务	项	84	88

(数据来源: 信息中心)



学校建有功能完善的校园一卡通系统, 目前在线注册使用卡达 5600 余张, 实现就餐、购物、医疗、考勤、门禁、停车等一系列功能。利用“和教育”平台实现了家校互动, 平均月发送量达 12 万条。

### 3.2.6 实训基地建设

校内实训基地和实训室的数量和质量是学校开展日常

校内实训、生产性实训和理实一体化教学的硬件保障。学校分别建设了机械加工类、汽修类、机电类、计算机类、动漫类、财经商贸类、公共类 7 个校内实训基地。学校借助省市专项资金加强实训基地建设，2017 年实训基地建设投入 569 万元。学校设备总值 7147.77 万元，比 2016 年增加了 798.72 万元。实训室数量从 2016 年的 83 个增加到 2017 年 85 个，工位总数从 3751 个增长到 4253 个。教学仪器数量、性能、技术指标进一步满足教学、生产的需要。

近两年实训场室建设投入专项资金列表

序号	年度	投入资金（万元）	使用率
1	2016 年度	702.5	98.9%
2	2017 年度	569	99.1%

（数据来源：总务处）

校外实训基地是学校拓宽实训实习空间、和企业深度融合的重要途径。学校以就业处（校企合作办公室）为牵头部门，以省市重点专业为示范和引领，带领各专业与合作企业共建校外实训基地，提供更多的实训岗位供学生参与企业岗位真实环境下的实训。学校制订了校外实训基地的建设和管理制度，明确校企双方的权利和义务，包括基地的性质，实训的教学安排，实习学生管理、考核评价等。

### 3.2.7 教学资源建设

学校重视教学资源的管理，根据不同需求，建有完善的资源库管理平台和教学应用平台。现有精品课程 53 门，较 2016 年增长 2 门，增幅 3.8%，各类教学资源 2.93TB，较 2016 年增长 0.1TB，增幅 3.4%，信息化教学比例达 100%，师生惠及面达 100%。

学校动漫游戏、数控技术应用、电子商务和物流服务与管理四个专业在 2014 年、2015 年申报了广东省教学信息化竞争项目的数字化课程建设项目。2017 年，四个专业完成了 8 门课程的数字化精品课程建设，已经通过省教育厅验收。

### 3.2.8 教材的选用

学校建立了学校-专业部-教研组的三级教材选用和管理机制，严格执行人才培养方案和课程标准。文化基础课和德育课选用国家规划教材，专业课教材以国家规划教材和“面向 21 世纪课程教材”优先，兼顾各专业课教材开发与建设实际，择优选用地方教材和校本教材。

教材选用坚持适用性的原则，既要符合课程标准的规定，又要符合学校专业培养的方向，同时要兼顾本校学生的实际知识水平和接受能力。建立了教材选用动态调整机制，每两年调整一次教材，保证教材内容有利于培养出紧贴行业企业要求的专业技术人才。

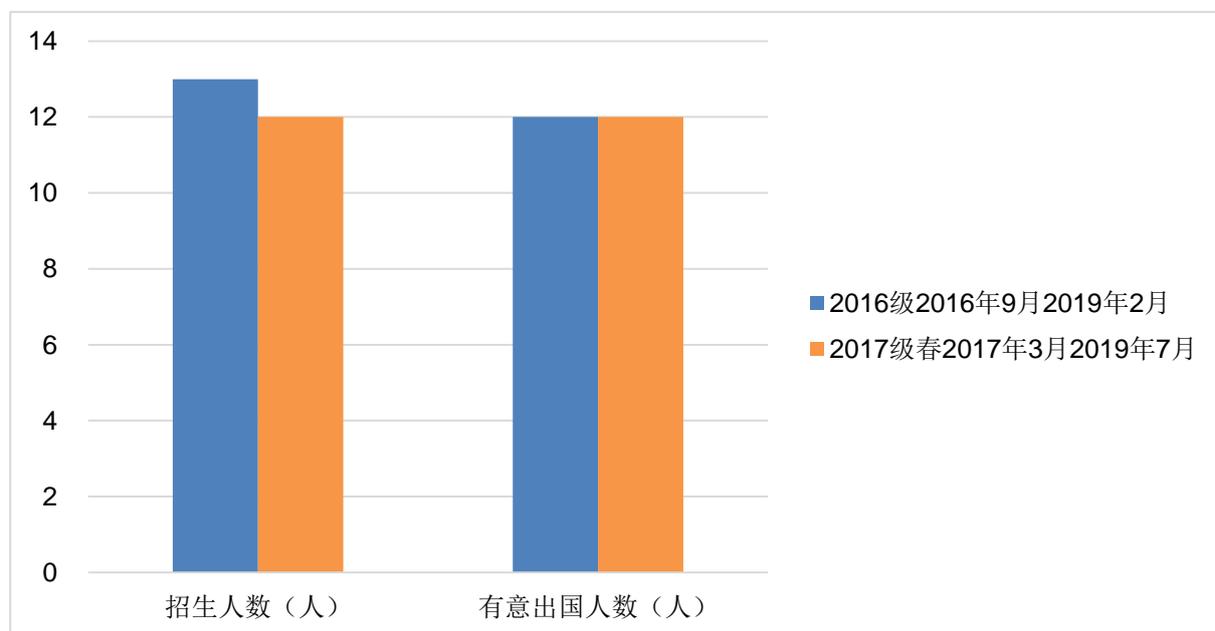
### 3.2.9 国际化合作办学

学校与新西兰怀卡托理工学院采用 2.5+2 的学制（2016 年度前为 2+2）共同培养新西兰商务本科学生。

2016-2017 学年度招生情况如下：

班级	入学时间	预计出国时间	招生人数(人)	有意出国人数(人)
2016 级	2016 年 9 月	2019 年 2 月	13	10
2017 级春	2017 年 3 月	2019 年 7 月	12	12
总计：			25	22

（数据来源：教务处）



学校计划从 2017 级开始，在春、秋两季都招收留学生。目前春季招生 12 人，预计秋季可招收 15 人，整个 2017 级的留学人数达到 27 人。2017 年 7 月，2015 级新西兰班 6 名学生向新西兰移民局提出留学签证申请并全部获批，并已于 2017 年 7 月到达新西兰怀卡托理工学院留学。

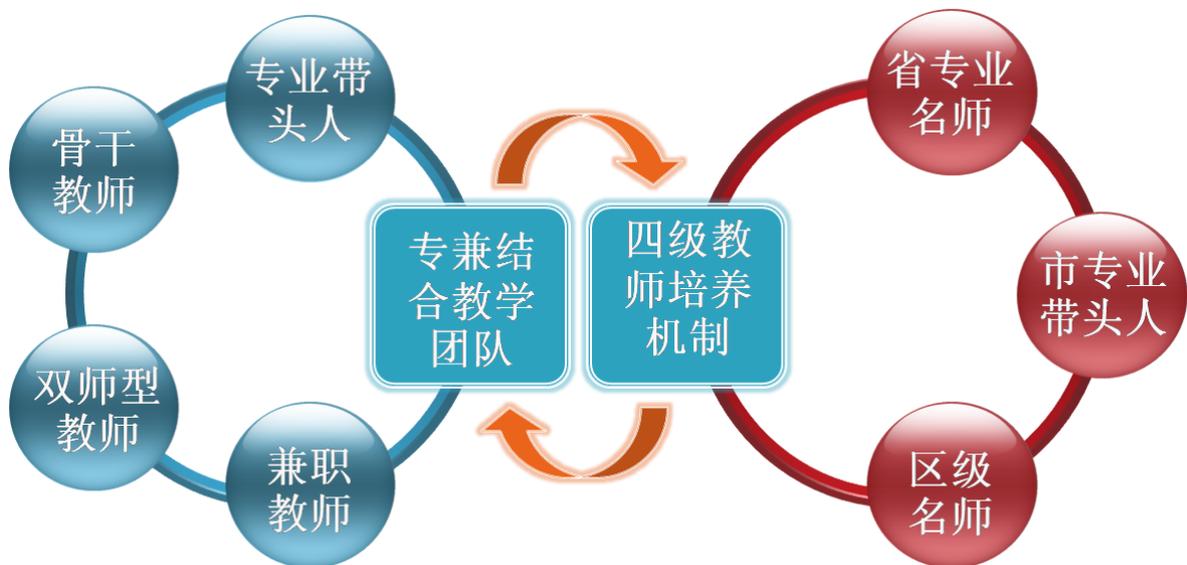
目前，学校积极探索与加拿大的职业院校开展职教合作的可能性。同时，学校正与德国手工业行会中国代表处联络，协商在工科专业开展技能培训的可能性。



©我校留学生在新西兰毕业典礼现场

### 3.3 教师培养培训

学校以“动车组”理念打造学校名师、双师型师资队伍，通过“内培外引”的方式，强化师资队伍建设。一方面，通过公开招聘企业能工巧匠到校担任专任教师和兼职教师；另一方面，建立教师培养常态机制，通过教师外出交流学习、培训进修、听专家讲座、到企业实践等多种形式，提高教师的教科研水平和实践能力。



师资队伍培养模式

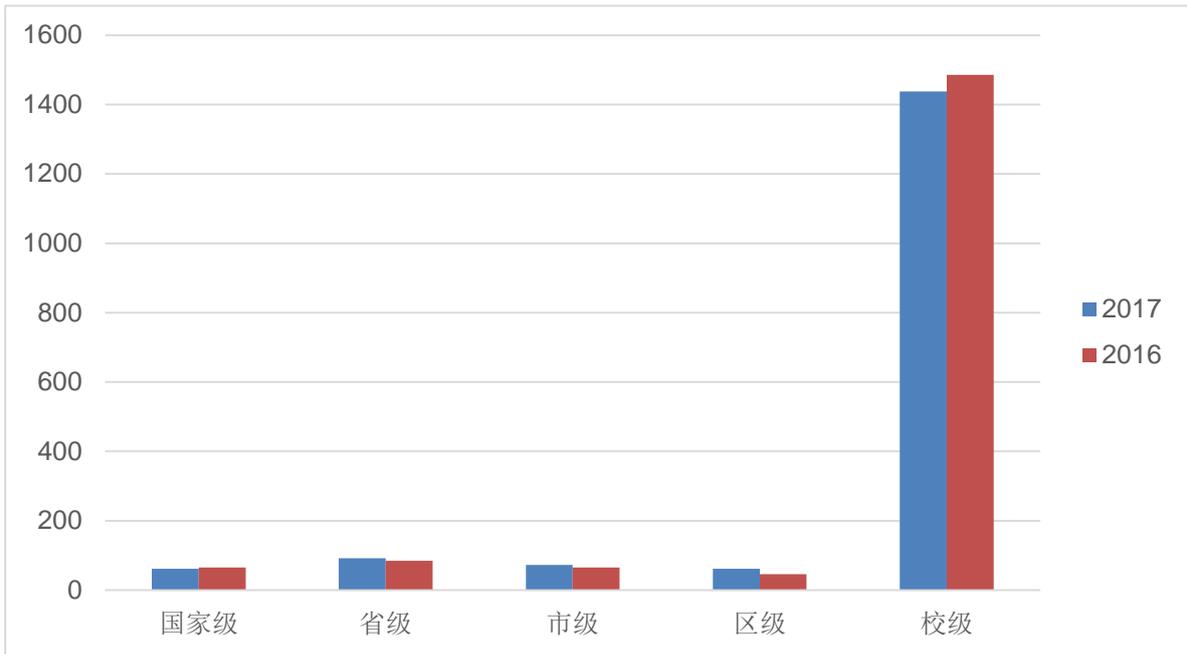
有计划，分门别类、有的放矢地组织教师参加各级培训，充分发挥省、市、区各级名师示范引领作用，打造了一支“师德高尚、能力突出、敬业奉献”的教师队伍。2017年，学校安排了 143 名老师外出参加 62 项国家、省、市、区级培训，参加区级以上（含区级）培训量达到了 289 人次，校级培训人次达到了 1438 人次。例如，在国家级

培训方面，安排 23 位老师参加了教育部、财政部等部门组织的“职业院校教师素质提高计划”中职学校专业骨干教师国家级培训；在省级培训方面，安排教师参加了华航唯实机器人培训、职教师跨境电商操作实践能力素质提升、广东省“百千万”人才专项培训等；在校级培训方面，学校师资队伍建设办公室结合学校专业升级转型和教师能力提升的培训需求，组织了信息技术应用能力提升工程、教学诊改系列培训、机器人专业教师培训、现代学徒制专项培训、财经教师专项培训、动漫教师专项培训、心语·心愿——有教无类教师心理健康培训等 19 项培训。高效高质使用学校的师资培训经费，取得良好的培训效果。

近两年教师培训统计表（人次）

项目年度	国家级	省级	市级	区级	校级	合计
2017	62	92	73	62	1438	1727
2016	65	85	65	46	1486	1747

（数据来源：教研处）



©寻找教师工作幸福感心理健康培训

### **3.4 规范管理情况**

学校以佛山市创建现代职业教育综合改革示范区为契机，以“品质教育、学在南海”品牌思想为引领，以依法治教、深化改革为主线，不断优化管理措施，提高管理水平。

#### **3.4.1 教学管理**

学校建立了规范化的教学管理机制，制定了涵盖教学日常管理、教学督导与监控、专业建设、课程建设、人才培养方案制订和管理、教学评价等 10 个方面的教学管理制度。每个方面都制定了严格的质量标准和评价办法。成立了直属于校长管理的督导室，配备专职、兼职督导员，开展了师生访谈、专题调研、问卷调查等多种形式的督导活动，查找存在问题和改进方向，及时反馈给相关部门，从而持续地改进教学质量。

#### **3.4.2 学生管理**

学校重视家校沟通，不断加强家长学校的建设，构建学校、家庭、社会全面配合、三位一体的育人网络。确立全员育人的服务理念，不断优化学生管理制度，加强学生管理队伍建设，形成管理合力。

#### **3.4.3 财务管理**

建章立制，做好规范管理，确保教育资金高效利用。在 12 项原有财务规章制度的基础上，新增了《佛山市南

海区信息技术学校物资采购管理办法》《佛山市南海区信息技术学校物资采购实施细则》等，进一步规范了财务管理。严格执行“收支两条线”，严格执行公务卡结算制度。学校定期进行校务、财务公开，接受全体教职员工监督。

#### **3.4.4 后勤管理**

学校坚持“后勤保障，物尽其用，杜绝浪费，教学所需，文明高效”的原则，通过服务效率和服务水平的提升营造整洁安全的校园环境。严格实施采购审批、优质采购、规范入库、领用申请等过程性管理，按照规定对学校固定资金进行登记、增加、转移、核销，确保国有资产不流失。学校采购实施总务部门统一管理的制度，5-20 万元实施校内公开招投标采购，20 万元以上资金实施政府招标采购，通过公平竞争，使教育资金得到最高效的使用。学校定期召开学生后勤、饭堂意见反馈会，通过座谈会、问卷调查等形式面向学生征集意见，改进工作。

#### **3.4.5 安全管理**

定期进行集中式的安全隐患清查工作，对教学实训中用到的少量危险品实施严格管控，确保教学安全。完善了《食品安全管理制度》，饭堂被评为 A 级饭堂。重视安全保卫工作，实施全封闭管理。加大对校园技防工程的建设，教学楼、实训楼、学生宿舍等公共区域均安装了监控，实现 100%覆盖。2017 年，学生安全满意度达 96.3%。

### **3.4.6 科研管理**

学校实施“科研先导，专业兴校，名师强校”发展策略，将教科研作为深化专业内涵建设、促进教师自主发展的重要抓手。制订了《南海信息技术学校教育科研管理办法》，建立了课题和论文的信息化管理平台，提高了管理的效率和效能，实现了教科研管理的专业化和规范化。

### **3.4.7 技能培训管理**

制定了《南海信息技术学校教师外出交流学习培训管理制度》，培训质量得到提高。培训中心和技能鉴定所的知名度进一步提高，优化了全国计算机、英语等级考试等大型培训项目管理。加强实训中心建设、营运等环节的管理，提升实训设备的使用效率。

### **3.4.8 就业管理**

继续完善顶岗实习双全管理体系，形成了以专业部、毕业班班主任、实习指导教师、就业处为一体的职业指导和就业体系，全程化跟踪，精细化服务，学生就业率和就业质量不断提高。

### **3.4.9 信息化管理**

学校设置了信息化管理工作小组。建有独立的网络中心，有完善的监控系统和网络安全软硬件设备。建有 20 多个应用管理系统和专题网站，数字化校园初步成型。

### **3.4.10 管理队伍建设**

实行“学校-专业部”的校部二级管理制度，以民主、合作、法治作为管理的原则，将学校管理目标化、精细化、流程化和制度化。定期举行管理队伍培训，提升干部的综合管理能力。

### **3.5 德育工作情况**

#### **3.5.1 德育课实施情况**

中等职业学校德育课是学校德育工作的主渠道，是学生必修的基础课，是对学生进行思想政治教育、法制教育、职业道德和职业指导教育、创业教育以及心理健康教育等的主阵地。根据教育部《中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》要求，学校配足专任德育课教师队伍，开设了《职业道德》《职业生涯规划》《职业道德与法律》《就业指导》等国家规定的德育课程。不断改进教学方法和考核评价办法，提高学生的思想道德素质。

#### **3.5.2 德育团队建设**

重视德育团队建设，通过师德报告会、德育工作研讨会、班主任工作培训会、心理健康会等形式，培养具有阳光心态和“匠心”精神的德育师资队伍。加强青年班主任的培养，开展了“青蓝结队，携手共进”师徒结对促成长计划。进一步加强名班主任工作室的建设，充分发挥名班主任工

作室在班主任业务学习、德育科研、班主任能力大赛培训中的引领，示范作用。现有佛山市级彭小芽名班主任工作室。

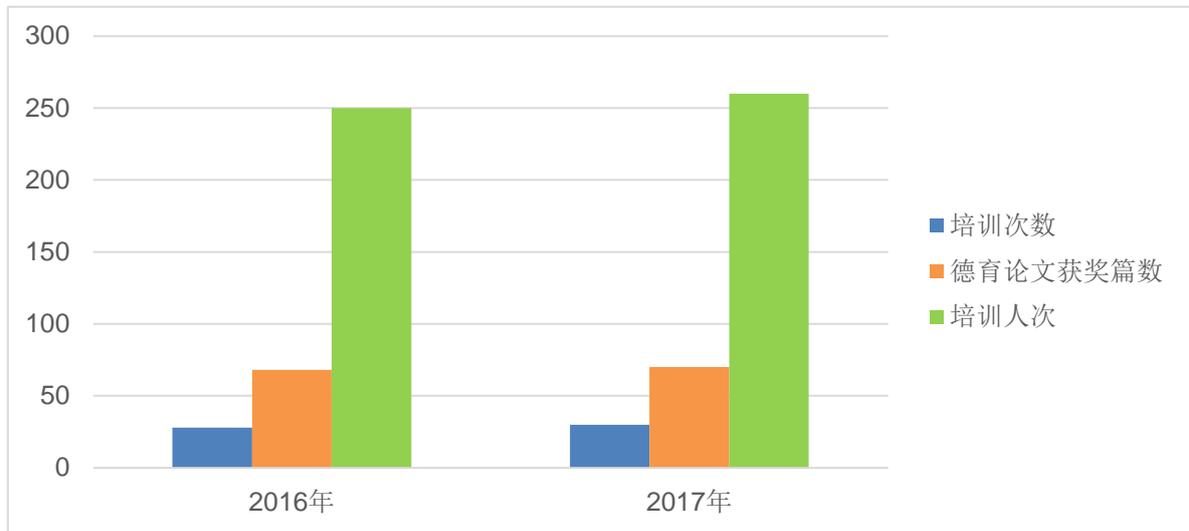


◎彭小芽名班主任工作室成员和佛山市考核组专家合影

2017年，开展德育工作培训30次，共260人次获益。组织全体德育工作者参加《心语·心愿——有教无类系列课程》培训，提升教师的职业认知和职业幸福感。两年来，学校德育工作培训、德育论文获奖情况如下：

年份	培训次数	德育论文获奖篇数	培训人次
2016年	28	68	250
2017年	30	70	260

(数据来源：教研处)



### 3.5.3 德育活动系列化，成果显著

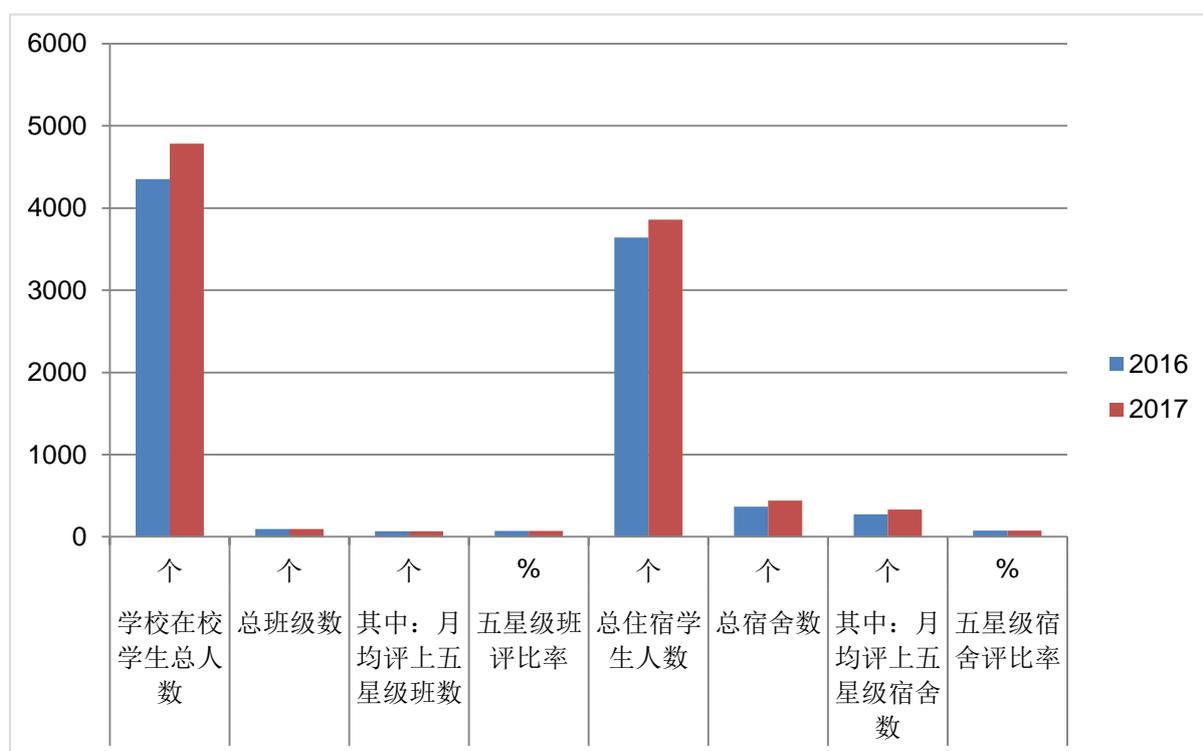
开展创建文明校园系列活动，广泛宣传社会主义核心价值观，开展《中等职业学校学生公约》学习、践行活动，推进校园精神文明建设。通过星级班、星级宿舍评比，对学生进行正向引领，促进学生良好核心素养的形成，推进良好班风、学风建设。2017年，我校“五星级班”评比率达到71.6%以上，五星级宿舍率达到75.5%以上。

学校五星级班、五星级宿舍评比情况如下图所示：

项目	指标	单位	2016	2017
学校	学校在校学生总人数	个	4350	4784
班级	总班级数	个	96	95
建设	其中：月均评上五星级班数	个	67	68

的情况	五星级班评比率	%	70	71.6
	总住宿学生人数	个	3642	3857
	总宿舍数	个	366	441
	其中：月均评上五星级宿舍数	个	275	333
	五星级宿舍评比率	%	75	75.5

(数据来源：学生处)



同时，继续开展南海最美少年、美德少年、文明之星、阳光男孩、最美女生、十佳团员等评选活动，为学生树立良好的道德榜样。“年有四节，月有专题，周有主题”活动常态化，例如，结合职业教育活动周，举办了“匠心筑梦·创绘青春”五四青年文化节系列活动，11月份开展“喜迎新时代，

共筑中国梦”为主题的体艺节，突出了职校特色，展示了学生的艺术才能和专业能力，活动覆盖面达 100%；组织参加南海区第十一届中小学校园艺术展演，舞蹈节目《逐梦》获区直高中综合专场比赛金奖。一年来，学生违法犯罪率保持为零，学校重大安全事故保持为零。



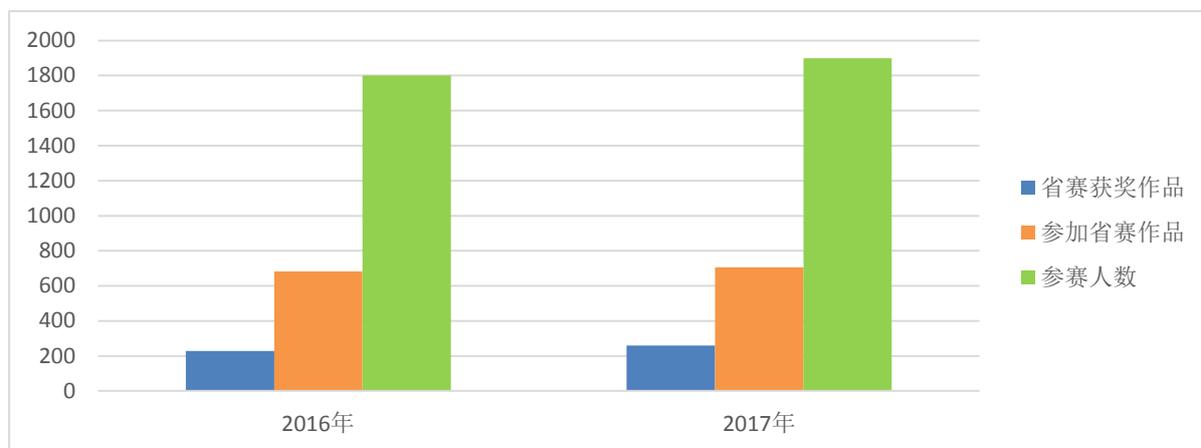
◎奖师生代表参加南海区“廉洁在我心中”颁奖大会

每年均组织学生参加全国中等职业学校文明风采竞赛活动。2017年，参加活动师生达到 1900 多人次，上送 683 件作品参加广东省复赛，比 2016 年递增了 3%；其中，广东省复赛获奖作品 260 份，国赛获奖作品 2 份，总获奖率达到 45.11%，20 多名教师获得省级优秀指导教师奖。学校获得广东省优秀组织奖。

两年来，参加竞赛活动人数及获奖情况如下表所示：

年份	参赛人数	参加省赛作品	省赛获奖作品
2016年	1800	683	228
2017年	1900	705	260

(数据来源：学生处)



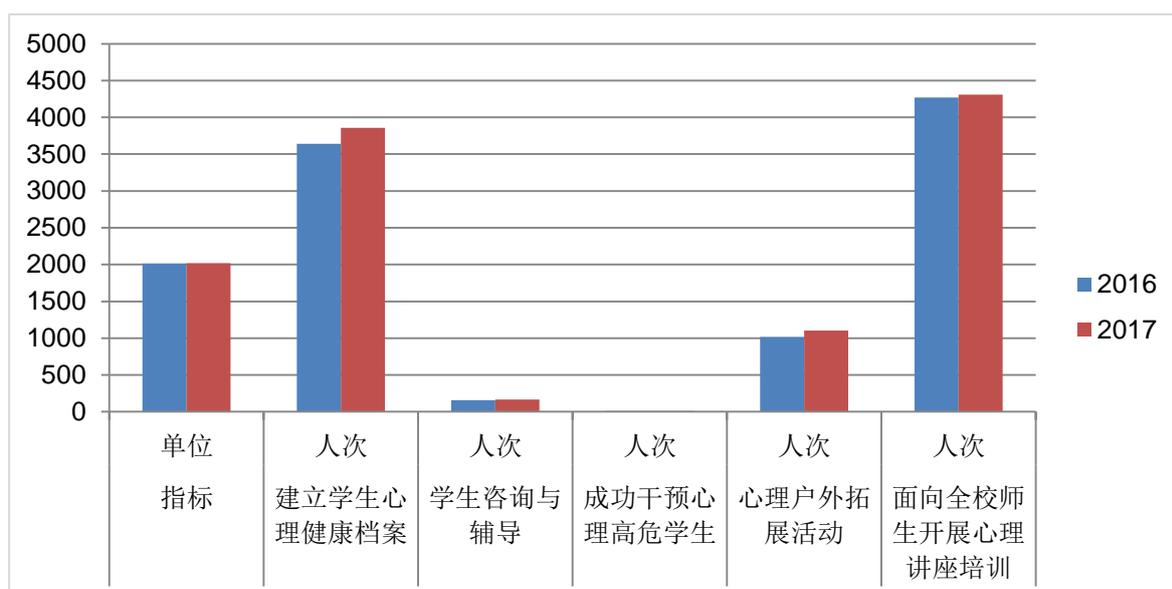
### 3.5.4 组建学生发展指导中心，为学生的学业和生涯导航

2017年，我校将原来的心理健康教育指导中心更名为学生发展指导中心。中心坚持以学生发展为本，以凝聚学生、服务学生、发展学生为立足点，激发学生的潜能，为学生的发展保驾护航。在心理健康方面，我中心以发展教育为主，针对全体学生开展心理健康教育，并为每个学生建立心理健康档案；针对个别有心理困扰的学生，我们提供个性化的心理监测和干预服务。在发展方面，中心设置了专门的测评室和发展指导室，以科学的心理测评为参照，结合老师的个性化发展指导，引导

学生探索合适的发展道路。通过专业全面的心育和发展指导等方式，不断创新教育形式，把我校学生培养成拥有积极人格品质、符合社会需求的优秀职业人。2017年成功干预心理高危学生 12 人次，帮助心理困扰学生重拾自信共 165 人次，建立学生心理健康档案 3857 人次，准确把控学生的心理健康状态。一年多来，从心育中心升级到学生发展指导中心，工作获得了显著成效：

项目	指标	单位	2016	2017
学 生 发 展 指 导 中 心	建立学生心理健康档案	人次	3642	3857
	学生咨询与辅导	人次	160	165
	成功干预心理高危学生	人次	10	12
	心理户外拓展活动	人次	1018	1102
	面向全校师生开展心理讲座培训	人次	4270	4310

(数据来源：学生发展指导中心)



### 3.5.5 团委及社团建设

校团委始终围绕阳光德育育人目标，以星级团支部激励、五四先进评选、团总支文化打造促阳光团建，以“8S管理”打造阳光团队，以阳光活动开展培育阳光团员青年，覆盖学生面达**97%**。打造了“我出色，我能行”职业素养及能力大赛、“微笑行动”品质团系列活动等南海区特色学校团工作项目，荣获**2016**年度南海区五四红旗团委标兵称号。

本年度，校团委共青团思想引领工作水平上新高。**2017**年**4**月**19**日，中共佛山市南海区信息技术学校委员会〔**2017**〕**6**号发文《关于加强和改进共青团工作的改革实施方案》，我校成为全国首批首例出台学校层面共青团工作改革实施方案的中职学校，获团中央书记处书记傅振邦同志批示肯定。**2017**年**5**月，我校团校被评为首批“广东省中学示范团校”创建单位，同时也是我市唯一一所省级中职示范团校。**2017**年**6**月，我校作为全国八所之一、广东唯一的中职代表学校，校团委潘宇书记作为《职业院校学生思想引领工作大纲》课题组成员，参与团中央学校部开展的为期一年的《共青团大中学生一体化分层分类思想引领工作大纲》及《职业院校学生思想引领工作大纲》

研究起草工作。



◎校团委组织开展五四主题团日活动暨新团员入团仪式

本年度，校团委志愿服务社会实践品牌上新高。学校团委以校内志愿服务岗、假期社会实践及校外各类志愿公益活动为有力抓手，全力打造“1+7+N”（学校团委+专业部团总支+各班团支部）校园志愿服务体系。以“引进来”、“走出去”的基本模式，采取“党员志愿者+团干志愿者+普通志愿者”三级联动的方式大力拓展校外志愿服务阵地，搭建了良好的师生社会实践成长平台。相继组织师生志愿者参与欧洲高尔夫球挑战巡回赛佛山公开赛、南海区“全球创客新都市”推介会、粤港澳大湾区爱心慈善嘉年华等志愿

服务工作均广受好评，打响了南信调酒梦之队、手工梦工厂、电商慈善行、志愿者服务队四大公益服务品牌。

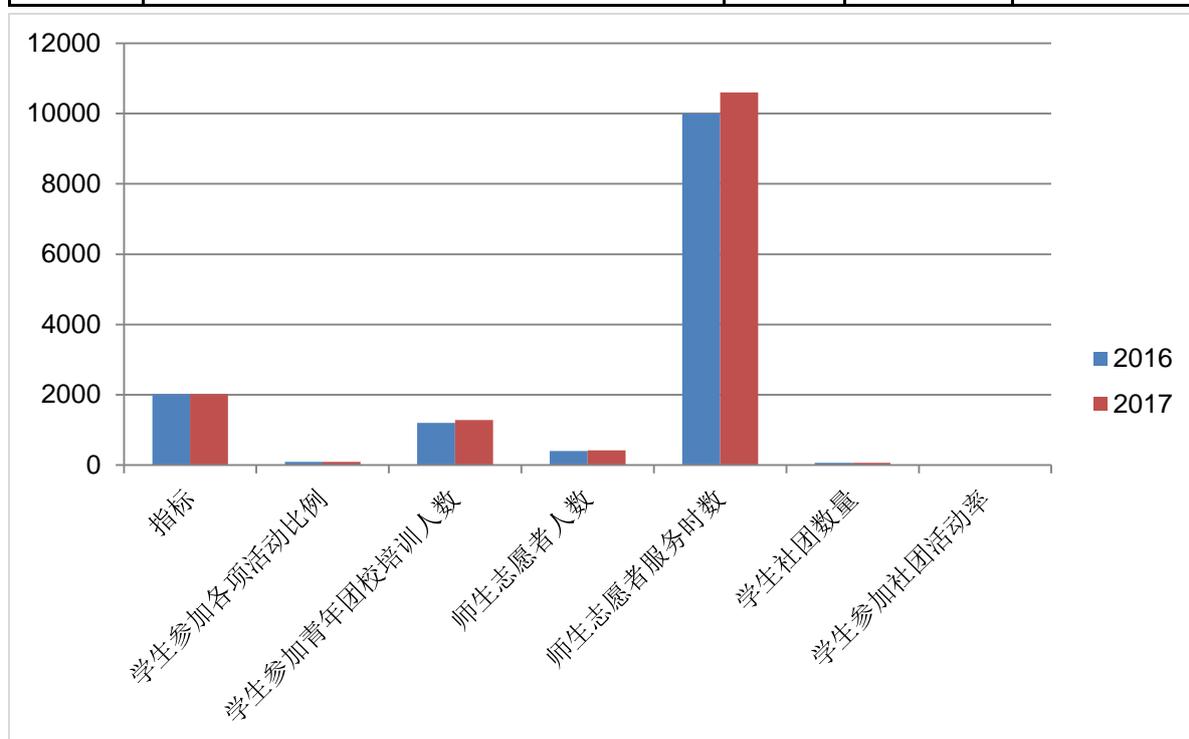


◎校团委组织 50 名师生志愿者参加“粤港澳大湾区爱心慈善嘉年华”公益活动

进一步规范学生社团管理，加大社团激励，扶持学生社团蓬勃发展。新成立军武社、魔术社、话剧社等 3 个学生社团，在校学生社团规模达 68 个，学生参加社团活动积极性及覆盖率得到提升。同时，针对自主型学生社团成立“绿·力”社团联合会，并以其为载体举办社团招新宣传会、社团活动体验周、社团风采展演以及社团联谊会等丰富多彩的学生社团活动，有效提升了社团活动水平，活跃了校园文化生活。

与上一年的团建工作开展情况对比如下表所示：

项目	指标	单位	2016	2017
团建工作	学生参加各项活动比例	%	96	97
	学生参加青年团校培训人数	人	1200	1280
	师生志愿者人数	人	400	420
	师生志愿者服务时数	小时	10000	10600
	学生社团数量	个	65	68
	学生参加社团活动率	%	43.5%	45%



#### ※案例 4

##### 专家引领，规范性家长学校成效初现

2017 年，我校继续加强规范化家长学校建设。先后组织了 2 次专家讲座，5 次家长学校教员校本培训及教育

观摩系列研讨活动。目前，我校 100%班主任已经通过了校本培训考核，全部获得校级家长学校执教资格。有 60 位班主任老师亲自主持了案例教学，活动充分体现了案例教学的五个环节，即案例-分析-反思-引导-拓展，取得了良好的教育效果。

一是家校联系的方向有了 180 度的大改变，家长能主动联系班主任，并密切配合学校开展各项教育教学工作；二是家长自愿征订《父母课堂》教材的意愿明显提高，自愿订阅教材《父母课堂》数从原来的 150 套提升到 300 多套；三是家长的家庭教育理念发生了极大的变化，逐渐转变家教中存在的非端正的教育思想和方法，提高了家庭教育效果。

2017 年，我校荣获南海区中小学幼儿园家长学校建设“优秀家长学校”称号，严少青校长荣获“优秀家长学校校长”称号，何德勇主任荣获“创建工作先进个人”称号，班主任罗建新、于建军老师荣获“优秀家长学校教员”称号，我校家委会荣获佛山市“优秀家长委员会”。

### 3.6 党建情况

学校设置学校党委一个，校党委下设大沥校区党支部、大沥退休党支部、狮山校区第一党支部、狮山校区第二党支部共四个支部。学校党委共转出党员 2 名，转入党

员 3 名，学校现有党员 125 人。

2017 年度，在上级党组织的领导下，学校党委认真开展党建工作。校党委书记严少青校长切实履行“一岗双责”，坚持党要管党、从严治党的原则，始终将党建工作和学校中心工作一起谋划、一起部署、一起推进、一起考核，团结带领学校党委班子成员紧紧依靠全体党员干部，有效推动学校党建工作。

本年度学校党委以迎接党的十九大胜利召开和学习贯彻党的十九大精神为重点，深入贯彻落实党的各项要求和习总书记系列重要讲话精神，切实推进“两学一做”学习教育常态化、制度化为主线，加强思想政治建设；全面落实党建工作责任制，持续推进党组织建设，以争做“四讲四有”合格党员、“四有”好老师为载体，有效发挥党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，围绕中心，建设队伍，服务发展，全面加强党的思想、组织、作风、纪律和制度建设，为促进学校科学发展提供坚强有力的思想、政治和组织保证，真正做到“品质教育，学在南海”。

此外，在本年度，校党委带领党支部认真开展了相关的党建活动。支部班子设置合理，班子成员素质过硬，分工明确，无一人有违法违纪情况；党委还健全完善了各类党务制度共计 8 项，按要求制订年度工作计划，撰写工作总结，各支部书记按要求向全体党员述职；严格党员发展

流程，按质按量，程序规范，手续完备，本年新发展 1 名党员；严格党员教育，各支部党员参加教育培训共计 40 多学时，班子成员共计 60 多学时；按时缴纳党费；坚持按质按量召开“三会一课”；党委书记、支部书记带头上党课共计 16 次；严格开展组织生活会，并按文件要求及时做好党员评议工作；认真落实了党内激励关怀帮扶机制，党委书记支部书记、支委成员与普通党员之间谈心谈话多达 40 多次；设立了党员活动室；党支部台账齐备。



◎党委召开十九大学习会议

### 3.7 教学诊断与改进工作

为了实现“质量第一”的办学目标，贯彻落实广东省和

佛山市两级教育主管部门关于学校开展教学诊断与改进试点工作的要求。学校将教学诊改工作作为持续提升学校办学质量的核心工作，继续推进教学诊改第二阶段的工作，主要完成的工作有：

**一是做好培训，完善机制。**在广东省教学诊改专家刘建平、陈春梅、余德禄、孟源北等专家的指导和引领下，学校完成全校动员和全员培训。成立了以校长为组长的学校教学诊断与改进领导小组，确立了直属于校长领导的督导室作为学校的教学诊断与改进办公室，负责教学诊改工作的具体实施，设置了 10 个工作小组。制定和颁布了《教学工作诊断与改进工作方案》，明确了教学诊断工作目标、机构职责、小组成员组成和主要职责，确定学校教学诊改的工作方针和工作目标。

**二是制订计划，明确目标。**学校以督导室（教学诊改办公室）为主导，联合各处室，制订了《教学诊断与改进工作计划》，综合听取全体教职工作的意见，进行修订完善，最后经学校校级会议审议通过并正式实施。《计划》明确我校教学诊改目标是促使学校自主开展多层面、多维度的诊断与改进工作，逐步建成覆盖全员、贯穿全程、纵横衔接、网络互动的常态化诊断与改进制度体系。

**三是确立抓手，诊改结合。**学校要求各职能处室要结合本部门工作的实际情况，基于人才培养工作状态平台采

集的 2015-2016 学年状态数据和 2016 年的年度质量报告，对本部门所负责的工作进行全面自主诊断、客观深入分析，找出本部门的问题和短板；然后分析问题产生的主要原因，撰写《部门自我诊改报告》。进而制定出切实可行的改进措施或实施意见建议，限期进行实施。学校将诊断与改进充分结合，以诊断为基础，以改进为目标。将诊改工作与日常工作相结合，分部门分类型分项目进行细化，并建立督导反馈机制，保证计划的贯彻落实。

学校以人才培养工作状态平台数据采集和年度质量报告为重要抓手，对学校教育教学现状和存在问题进行全面深入地分析，并在此基础上修改、完善了学校的“十三五规划”。将《广东省中等职业学校教学工作诊断项目参考表上》的 110 个诊断点进行分析分解，邀请校外专家，组建校内专家队伍，通过查阅资料、专业剖析、听课等方式进行诊断，将诊断点与学校的发展现状进行比对，从而找出存在的问题，明确改进的目标，研究改进的措施，形成了我校 2016-2017 学年自我诊断指标体系。学校召开了学校领导、中层干部和专家诊断汇报会，发现主要问题，专家组完成了诊断报告。学校督导室（教学诊改办公室）根据学校《案例分析》、专家组《诊断报告》和学校意见，撰写《学校自我诊断报告》。



◎学校召开人才培养数据平台和年度质量报告培训会

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

校企合作是提高学校办学实力的重要途径，学校与企业进行全方位、深层次、多形式的合作，形成校企按需组合，相互支持，共同发展，实现学校、企业、学生“三赢”的发展模式。

学校与广东泰格威机器人有限公司共建机器人双创中心，与佛山华数机器人有限公司共建佛山市工业机器人

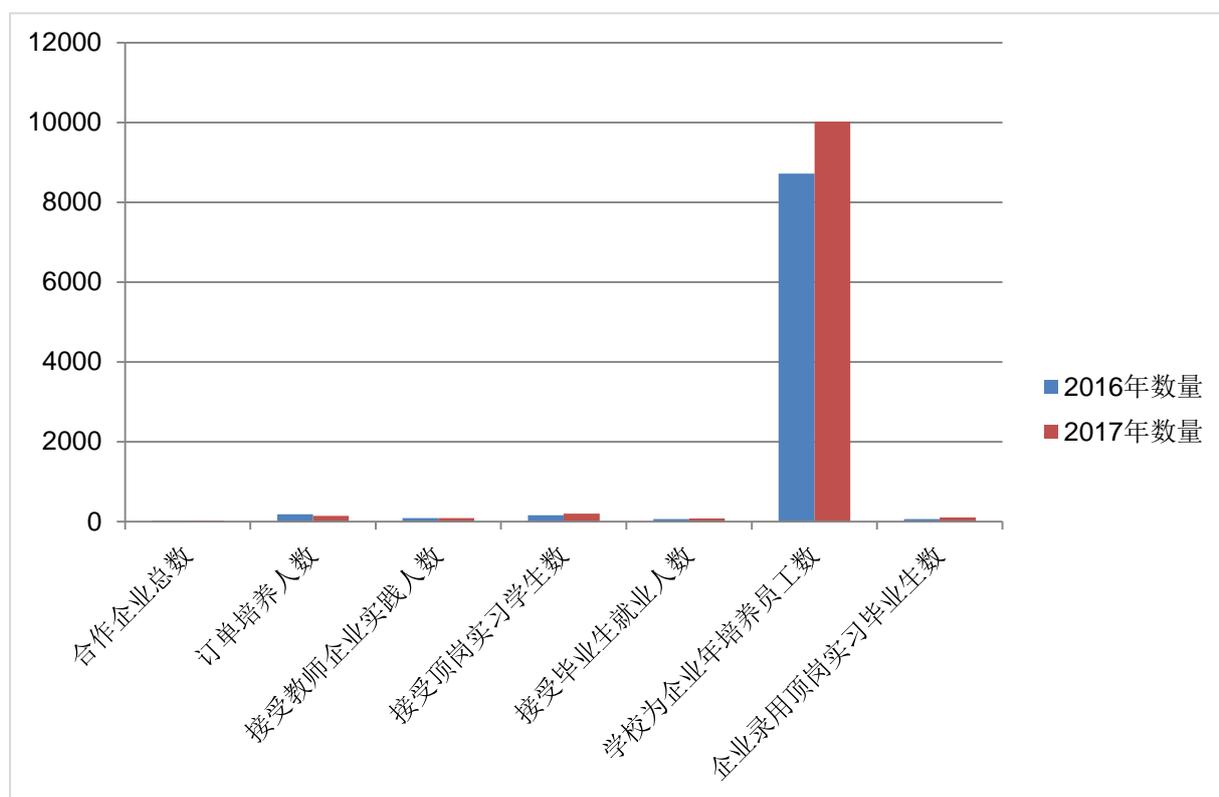
公共学徒中心，共同谋划在智能制造领域的校企合作。学校与广州市德镜信息技术有限公司共建“南信创赢 e 购”线上线下体验店，与深圳怡亚通益达教育服务有限公司共建“南信校园怡亚通 O2O 双创中心”，为学生提供创业实践基地。学校与佛山市德本会计师事务所有限公司、佛山市元鑫税务咨询有限公司、佛山市弘德文创设计有限公司、佛山合自达汽车有限公司合作专业建设；与广州苏宁华南物流中心开展学生跟岗实习项目；与联想、皇冠假日酒店、佛山市苏宁物流有限公司进行订单班培养。

“2017 年希尔顿大中华区及蒙古校企联盟大会”在成都希尔顿酒店召开，大中华区 49 家希尔顿集团旗下各品牌酒店代表，及其战略战略合作伙伴天津商业大学、顺德职业技术学院等 40 所高校出席此次盛会，我校作为唯一的希尔顿（全球）酒店集团非战略性合作学校应邀参加此次会议并做校企合作典型案例的主题发言。

根据学校“牵手微企，合作共热，多方共赢”的校企合作理念持续开展“小微企大合作”项目取得了广泛良好的社会效应，项目多次在全国、全省重要会议中作经验分享和交流。推行现代学徒制人才培养，丰富校企合作模式，提升校企合作层次。创新发展“前店后校”、“引产入校、接单生产”校企合作办学模式。2017 年校企合作办学企业达 22 家，与 2016 年持平。

## 2016-2017 学年校企合作办学情况

序号	项目	2016 年 数量	2017 年 数量	增长率
1	合作企业总数	22	22	0%
2	订单培养人数	180	139	-22.78%
3	接受教师企业实践人数	85	86	1.18%
4	接受顶岗实习学生数	158	196	24.05%
5	接受毕业生就业人数	66	75	13.64%
6	学校为企业年培养员工数	8716	10020	14.96%
7	企业录用顶岗实习毕业生数	63	99	57.14%





©“南信校园怡亚通 O2O 双创中心”揭牌仪式

## 4.2 学生实习情况

近年来，学校将校内实训和校外实训相结合，逐步形成了具有自己特色的“全程、全员、全方位的”人才培养模式和“课程练习、校内外实训、毕业实习”三位一体的贯穿学生三年的实践教学体系。形成了以专业部、毕业班班主任、实习指导教师、就业处为一体的职业指导和就业体系。制定了《实习生管理制度》、《毕业生推荐制度》、《实习生考核评分标准》等 21 项相关制度，自主开发了跟岗

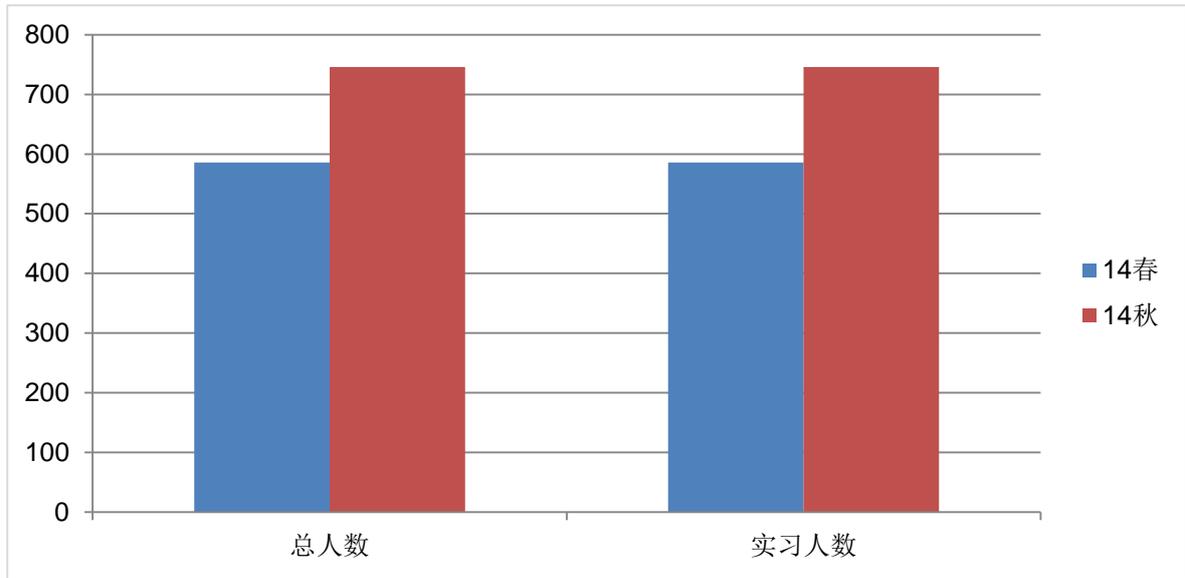
实习、顶岗实习管理系统，实现了实习工作信息化管理，形成了动态的工作绩效考评机制，确保了学生实习工作的顺利推进并达到预期目标。

常年聘请专职律师作为实习工作的法律顾问协助拟定各种实习协议，认真贯彻《中等职业学校学生实习责任保险实施方案》等文件精神，学校为实习生 100%购买了实习责任险，学生购买了人身伤害意外险。学校高度重视学生实习期间的风险管理工作，通过与实习企业签订相关协议，落实责任保险制度，保障实习学生的权益。学校和企业不定期对实习生进行安全生产、风险防范知识培训，力求将实习期间可能发生的意外伤害事故的危害降到最小，保障学生的实习顺利进行。

2016 年 7 月，14 春的学生开始顶岗实习，2017 年 1 月，14 秋的学生开始顶岗实习，本年度有 2 批共 1332 名学生参加顶岗实习。

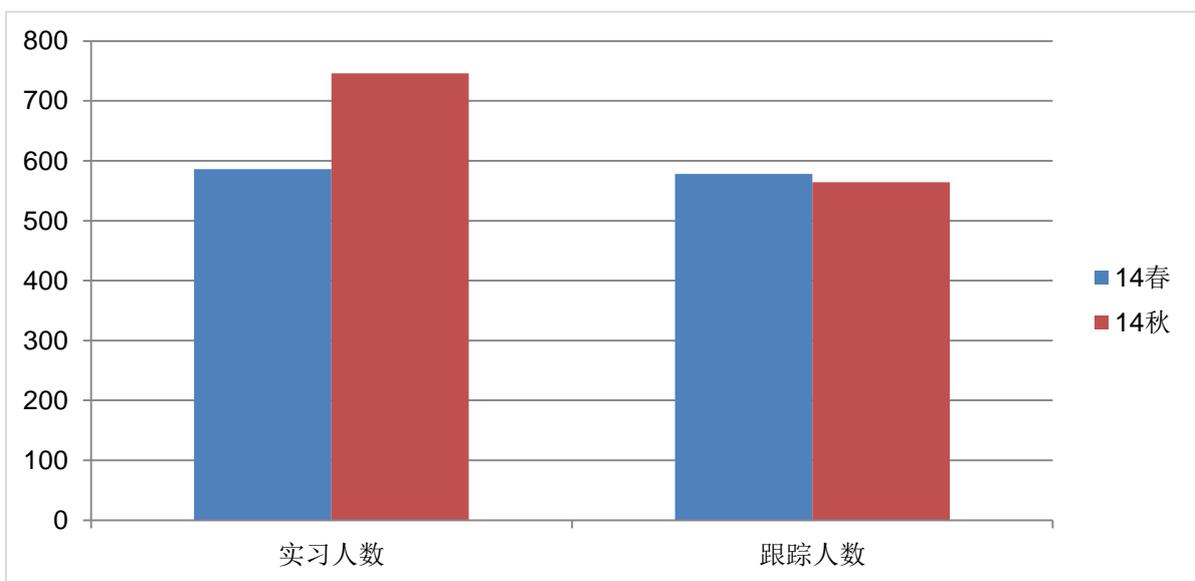
批次	总人数	实习人数	实习率
14 春	586	586	100%
14 秋	746	746	100%

(数据来源：就业处)



实习跟踪率如下：

批次	实习人数	跟踪人数	跟踪率
14 春	586	578	98. 6%
14 秋	746	564	75.6%





©14 春酒店管理班学生在佛山市枫丹白鹭酒店顶岗实习并参加技能大赛

### 4.3 集团化办学情况

为了进一步推动职业教育工学结合、校企合作，走规模化、集约化、连锁化的发展道路，充分发挥企业在提升职教综合实力中的作用，打造职教品牌，我校参与组建“广东省物流职业教育集团”、“全国中职校动漫游戏教育联盟”，担任广东省物流职业教育集团副理事单位，成立“佛山市物流、数控及电子商务专业带头人工作室”，组建“佛山市物流、数控及电子商务专业教学指导委员会”。

牵头搭建“佛山市职业教育联盟现代服务业校企合作

共同体”，共同体以实现资源共享为目的，旨在搭建佛山市现代服务行业企业与职业教育的桥梁，促进现代服务产业“政校”、“校企”、“校协”和“校校”紧密合作。在市教育局的领导下，共同体主要开展了以下工作：成立佛山市职业教育联盟现代服务业校企合作共同体专家库，建立共同体师生企业实践（实训）基地，组织成员单位编写现代服务业 5 个专业的 10 门课程标准及评价标准工作，组织成员参加佛山市现代服务业职业教育专业带头人工作室教研培训及互联网+教育“校企融合 携手创新电商物流人才培养模式”为主题的高峰论坛，组织佛山职业教育校企合作联盟内南海籍大学生、职业院校教师走进佛山高新区企业活动。

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

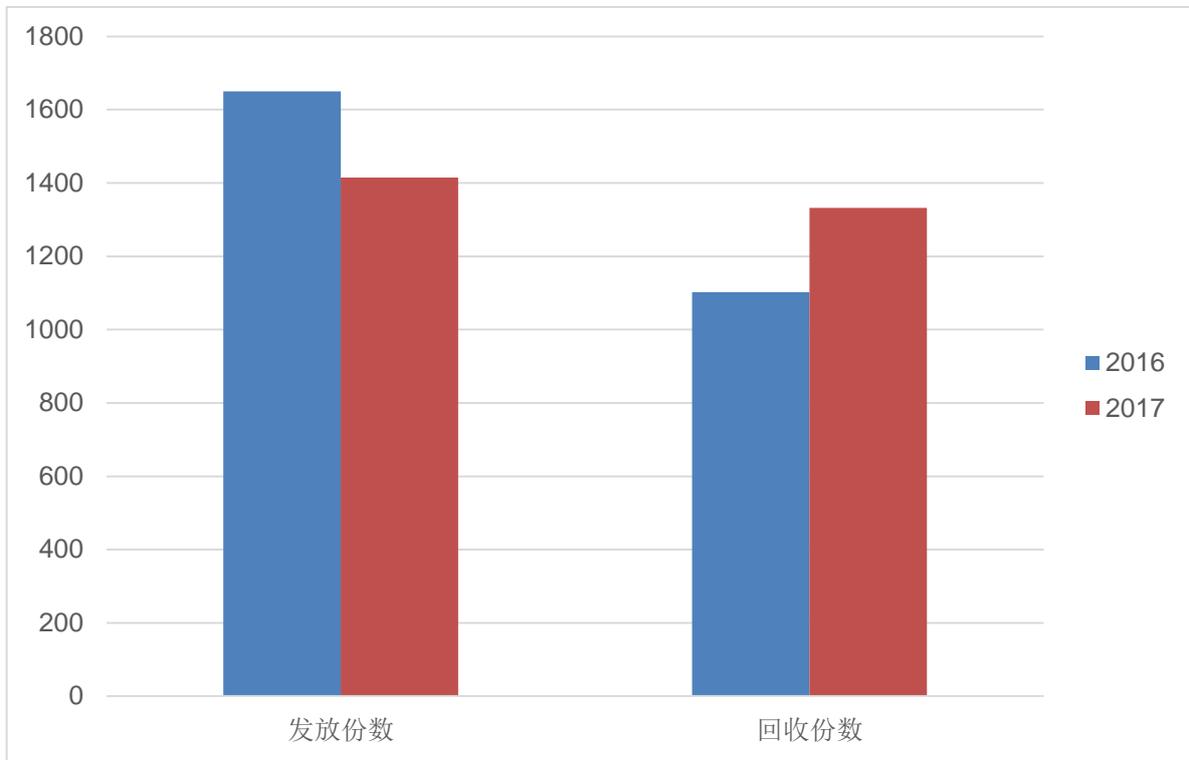
学校专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，正确定位专业培养目标，将相关职业资格标准充分融入专业课程体系中，系统设计教学环节，实现教学过程与生产过程对接，全面推进课程建设与改革。鉴定所按

照“开拓、进取、和谐、高效”的工作思路，积极开展考证、培训和技能鉴定工作，各项工作稳中求进，取得了新的进展。本年度开办了 7 个专业的技术技能培训班，共培训在校生 2317 人；共组织全校 15 个专业及区内其他职校共 9654 名学生参加专业技能考证，提高了学生的专业技能水平；学校为企业年培训员工数 9480 人天，参加了 7 个工种的技能提升培训以及企业内训工作。在“创业先锋”全国大（中职）学生创业实战网络电视大赛中，酒管专业学生罗博、李锦涛的“创业先锋”团队，以“经济型宾馆二次创业案”为参赛内容，获得广东省总决赛的四项大奖。学校与番禺职业技术学组建机器人应用学院，对接高职院校开展中高衔接三二分段人才培养，以专业建设为抓手，正确定位专业培养目标，做到课程内容与职业标准相符，以职业资格准入要求去培养人才，提高办学质量。2017 年学校为社会培养技术技能人才 1415 人，用人单位满意度达 98.55%，比上一年增长 0.24%。

#### 企业对毕业生满意度调查汇总

调查年份	发放份数	回收份数	满意度
2016	1650	1102	98.31%
2017	1415	1332	98.55%

(数据来源：就业处)



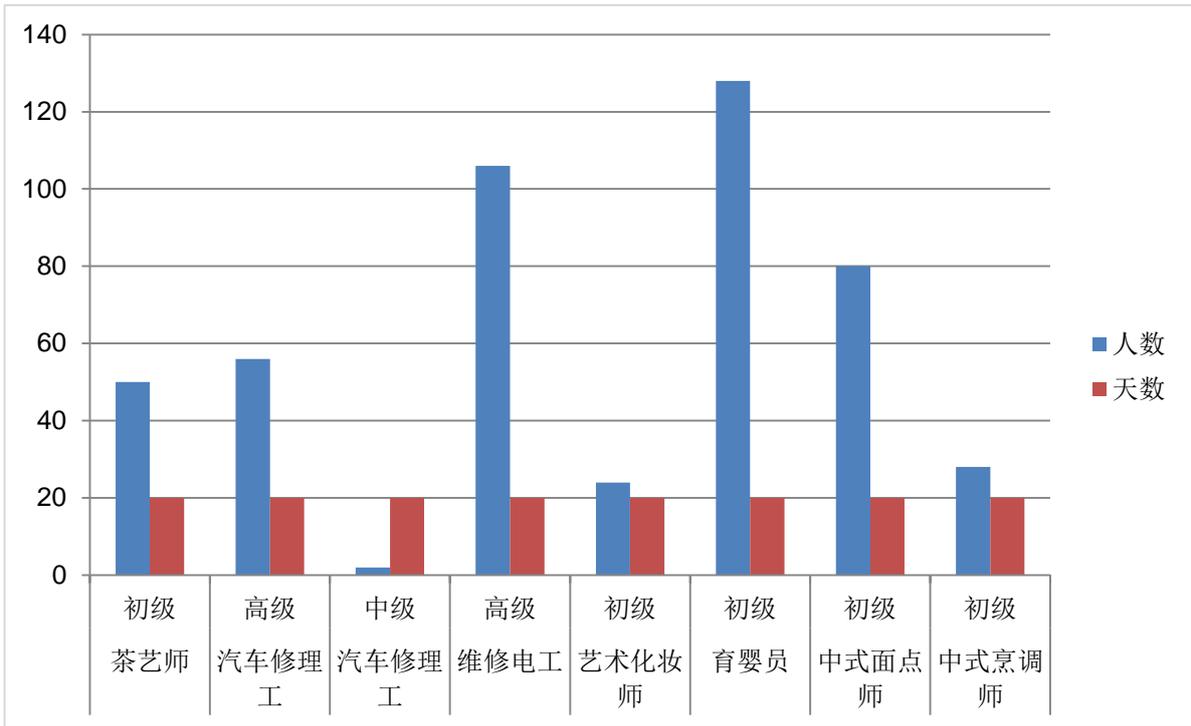
©我校酒店管理专业学生罗博与亚洲王者财富集团 CEO 郭士兵先生举行融资签约仪式

## 5.2 社会服务

学校秉承“服务社会、服务企业”的办学宗旨，为地方经济发展服务，为企业人才队伍建设服务，与各种培训机构合作，共同开展技能人才短期社会培训班。2017年，培训中心与南海中学、西樵成校、新志高等培训机构合作，开办维修电工、育婴员、中式面点师、中式烹调师、茶艺师等7个工种的社会培训班，培训社会技能人才474人。

**2016-2017 学年开展各类社会培训情况一览表**

序号	职业(工种)	级别	人数	天数	总量(人天)
1	茶艺师	初级	50	20	1000
2	汽车修理工	高级	56	20	1120
3	汽车修理工	中级	2	20	40
4	维修电工	高级	106	20	2120
5	艺术化妆师	初级	24	20	480
6	育婴员	初级	128	20	2560
7	中式面点师	初级	80	20	1600
8	中式烹调师	初级	28	20	560
合计	7 工种		474		9480



©学校培训中心面向社会组织育婴班培训

### 5.3 对口支援

学校作为佛山市职业教育联盟现代服务业校企合作共同体的牵头单位，不断发挥示范辐射作用，多次接收四川省广元市职业教育系统、南海一职等学校到我校进行专业建设交流学习。借助“广东省‘百千万’名师工作室主持人”，积极指导南海九江职校、南海一职、盐步职校、三水工业中专专业建设。承担省市各项技能大赛，在谋求专业自身发展的同时，不断发挥示范辐射作用。

学校与云浮市中等专业学校、四川省凉山州盐源县职业中学建立对口帮扶关系，安排会计组姚汉星老师、陈水雄老师为云浮市中等专业学校指导老师，对专业场室规划与建设、课程设置、会计电算化课程的教学与竞赛、软件应用、社团开展等进行全方位的指导，张奕军部长帮助云浮市中等专业学校建设沙盘实训室和开展专业建设指导，岑清主任及任军部长对口四川省凉山州盐源县职业中学指导机械和酒店管理专业建设，学校与对口支援学校建立了校领导互访、定期交流、教师跟班学习机制。电商专业开展精准扶贫项目，对接云浮安塘村委会开展土豆电商销售，对接云浮腰古村委会开展土鸡和土鸡蛋电商营销，并与南海区扶贫办、村委会等共同组织了腰古鸡品牌设计大

赛，大力开展对口支援工作。



◎我校对口帮扶学校四川省盐源县职业技术学校学校领导来我校参观考察

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

2016 年佛山市南海区信息技术学校共收到各级财政拨款共 8143.25 万元。其中区级财政拨款 7397.52 万元，在区级财政拨款中，办公经费 969.39 万元，人员经费 4099.82 万元，区级专项建设资金 2328.31 万元，区级财政主要建设项目是：职业学校特色专业建设-工业机器人应用与维护（智能制造）示范实训中 400 万、工科专业一

体化实训车间建设工程 300 万、地方配套省“五位一体”实训中心专项资金建设项目(计算机专业) 230.7 万、物流电商专业五位一体实训室基建配套工程 150 万、教学仪器设备购置费 126 万、工业机器人应用实训室 100 万等。市级财政拨款 241 万元，主要项目有：对接产业发展急需专业示范点建设资金 200 万等。省级财政拨款 210.8 万元，项目有：2016 年现代职业教育综合改革试点省奖补专项资金（中职部分）120 万，现代服务业校企合作共同体建设 39.58 万等。中央财政拨款 293.93 万元，主要项目有：下达 2016 年现代职业教育质量提升计划中央专项资金（中职部分）150 万、下达 2016 年中职免学费补助资金（中央资金）141.32 万。

学校根据相关管理制度制定了《学校财务管理规定》、《校产、固定资产管理制度》、《基建项目管理办法》、《专项资金管理制度》等 12 项财务规章制度。严格执行“收支两条线”操作管理，严格执行公务卡结算制度；有完善的经费开支审批制度，定期进行校务、财务公开，接受教职员工监督。通过内控管理建设，保障了财政资金支出的公开透明。

## 6.2 政策措施

在佛山市创建现代职业教育综合改革示范市的总体

框架下，佛山市和南海区两级政府和教育主管部门在政策扶持、公共实训中心建设、专业升型、教学诊断与改进、办学经费支持、专项经费投入等多个方面给予大力支持。为了大力发展职业教育，南海区教育局颁布了《南海现代职业教育品质提升三年行动计划》，在计划中明确提出将我校建成全国示范性、特色鲜明的标杆中职学校。

为了实现主办者和管理者对我校的办学期望和要求，学校进一步建立健全和完善各项规章制度，持续推进“依法治校，民主管理”，认真贯彻执行“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的议事规则和决策程序，明确领导和教职工的责任和义务，明确各部门的权利和责任，明确各种奖励与惩罚；充分发挥教代会的作用，大力推进校务、政务公开，建立行之有效的权力运行机制和约束机制。推进学校管理的精细化、规范化、标准化、成本化，形成精细办校、节俭办校的良好风气。

学校以持续提高办学质量为目标，建立健全人才培养质量保障与监控体系。建立校内校外联合参与的人才培养质量监控与评价体系。建立人才培养质量信息的收集与反馈机制，实现对人才培养质量的全过程、全方位和全员性的管理。完善和优化各项人才培养质量的标准和质量管理流程，形成学校独具特色的人才培养质量文化。

## 7. 特色创新

### 7.1 案例：创新电商人才培养模式，提升职业教育服务社会能力

2017 年，我校与深圳怡亚通股份有限公司共建基于现代学徒制和创业教育的电商 O2O 双创中心，与广州德镜信息技术有限公司共建“南信创赢 e 购”微信商城及线下体验店，校企联动开拓电商创业实践教学平台，推进电商专业内涵升级发展，取得良好的效果。

#### 7.1.1 电商创客助三农，校企联动推动专业内涵嬗变

一年来，双创中心不仅大力推动电商专业人才升级培养，更着力提升社会服务能力。在区教育局的指导下，双创中心开展了多期“南信创客助三农，电商助阵来扶贫”社会服务项目。4 月，与云浮安塘村对接无公害绿色土豆农产品，从基地考察、策划宣传、商品上架到电商平台销售，仅用 4 天，师生团队创造了 3000 斤土豆的惊人销量；5-9 月，与云浮腰古村对接土鸡和土鸡蛋等农产品，开展电商运营推广活动五期，策划并组织社会人员参与腰古村农产品品牌 logo 设计大赛，大赛特等奖作品受到组委会的高度认可并采用；11 月，对接四川凉山，开展农产品盐源

苹果的电商推广活动，仅 4 天，共销售 1479 斤苹果，平台的号召力十分惊人！

南信创客助三农项目不仅是电商创客助力农村、农业、农民，更是学校将精准扶贫、校内外实训教学和专业内涵建设有效结合的最好尝试！能够取得如此成功，主要源于学校近几年狠抓专业内涵建设，练就了一支招之能来、来之能战、战之必胜的师生队伍。

### **7.1.2 完善公共教学平台，发挥专业辐射作用**

电商专业发展顺应了行业发展对复合型高技能人才的大量需求，学校通过建设基于现代学徒制和创业教育的公共教学平台，大力推动电商物流专业群内涵建设。10 月，广东省科技厅牵头组建了广东省教育信息创新联盟电商职教研究中心，我校担任副主任和秘书长单位，承担了牵头制定省电商专业（农村电商方向）人才培养方案、课程标准等工作。这项工作，既肯定了过去我校电商发展取得的优异成绩，表明我校在全省占有重要席位，更给予了我校电商发展的新方向和新重任。下一步，学校将以双创中心为载体，扎实推进电商专业学徒制项目，努力引进更多的优质企业，鼓励学生自主开展创业项目，完善教学平台资源，共享给省市的兄弟学校，充分发挥公共教学平

台的作用，将专业内涵和品质教育往更高要求建设发展。



©南信创赢 e 购师生团队考察云浮安塘村土豆基地

## 7.2 案例：加强双创教育，提升学生双创能力

我校积极开展学生的创新创业通识教育，在校内形成浓厚的双创氛围，培养学生的双创意识和打下基础，逐步提高学生的双创能力。根据对 12 届毕业生质量追踪数据反馈，有近 10%的毕业生创业并且超过 60%有盈利。这有力地说明了我校的创新创业教育有较好的成效。

### 7.2.1 双创课程培训彰显特色

#### (1) 双创师资培养

近几年，我校积极开展双创师资培训工作，不断外派

教师参加双创培训。2015年，我校选派12名骨干教师参加广东省SYB创业导师培训。2016年，我校选派教师参加全国双创教育论坛。我校还积极组织教师参加南海区教育局组织的优秀双创教育教师评比活动，获得优异成绩。同时，我校还在政府单位、企业、大学等机构聘任双创匠心导师，定期来学校为学生讲课。

## （2）在校内面向学生开展SYB创业课程培训

我校持续对学生开展SYB创业课程培训，培训围绕“增强创业意识，增加创业知识，提高创新方法运用能力，提高管理能力、营销能力、逻辑思维能力，提升创业实战经验和技巧”，设置系统化、科学化的培训课程，内容涵盖建立好的企业构思、评估市场、企业人员组成、相关法律责任、预测启动资金需求、制定利润计划、判断你的企业能否生存、开办企业的步骤等方面。

### 7.2.2 创新创业文化融入校园文化

坚持“以创业带动就业”的基本思路，以培养学生创业意识、提高创业能力、激发创业热情为主要目的，学校就业处联合校企合作企业在每年5月组织一次校内创业大赛，从2010年以来，共连续举办了六届创业大赛，直接参加比赛的学生团队有48个共200多名学生，参与学生达到1800多人。

学校积极参加广东省职教学会主办的创业先锋大赛，经过初赛、复赛和决赛，最终我校获得创业先锋大赛广东省决赛优秀组织奖，刘军、袁晓、邹坪老师获得优秀指导

教师奖，参赛选手罗博和李锦涛获得路演优胜奖，参赛项目“经济型宾馆二次创业案”获得最具投资价值奖，该奖项是本次大赛最具分量的奖项，体现了我校创业项目的投资优势。

### **7.2.3 搭建“匠心·创智汇”众创空间**

学校联合佛山高新区、狮山镇政府及华南 IT 创业园建立“科创小镇群 IT 小镇分馆”即“华南 IT 创业园 7 号馆”，借助“华南 IT 创业园 7 号馆”平台打造“匠心·创智汇”众创空间，通过创业带动学生优质就业，构建中职生创业体系。众创空间立足佛山高新区，辐射佛山的中职学生创新创业中心，致力于建设成为佛山市、乃至广东省的标志性中职学生创新创业公共服务平台，为中职学生及初创企业提供创业技能培训、创业资源支撑、创新创业项目培育、创新创业项目孵化等全流程服务。

## **8. 主要问题和改进措施**

### **8.1 主要问题**

一是随着互联网新技术的发展，对社会包括学校在内的影响是全方位的，学校必须顺势而为才能培养出适合社会发展需要的人才。但学校目前就这方面的软硬件都仍然欠缺。

二是随着学校健康持续发展，内涵逐步提升，以及经济社会的新常态新形势，需要更新和丰富学校的校园文化，从而更好地为人才的培养服务和提升学校品牌。

## 8.2 改进措施

一是要培养师生的互联网思维和加强师生信息化应用能力；要持续投入打造基于信息化的“三 A（Anybody 任何人、Anytime 任何时、Anywhere 任何地）学习”的人才培养模式；搭建移动互联网络学习平台与学习质量评价体系，让学校教学与管理实现技术跨越。

二是学校综合分析外部办学环境和上级对学校的办学定位，深入挖掘学校的文化内涵，发挥师生的主动性和积极性，全面打造学校的文化品牌。

## 9. 其他