

佛山市南海区信息技术学校
**中等职业教育
质量报告**
(2023年度)

内容真实性责任声明

学校对佛山市南海区信息技术学校质量年度报告
(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)



法定代表人 (签名):

李倩

主管教育行政部门审核 (盖章):



主管教育行政部门分管领导审核 (签名): *焦玉君*

2023 年 12 月 15 日

年报公开形式及网址

佛山市南海区信息技术学校中等职业教育质量报告
(2023 年度) 通过学校门户网站向社会公布, 公布网址
<http://www.nhxx.org/jxzg/zlbg/>。

前言

开展中等职业学校质量年度报告工作，是学校完善教育质量评价制度，加强教育教学诊断与改进，加强和改进德育工作，全面提高人才培养质量的重要举措；是学校向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的重要途径；是促进学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现。对于促进中等职业学校与社会沟通，强化校企协同育人，推动中等职业学校加强学校管理和育人，全面提高人才培养质量具有重要意义。

本报告根据教育部《关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（教职成司函〔2018〕151号文）、佛山市教育局《关于做好2024年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》等的要求，在学校党委领导班子主持下，由学校办公室牵头，各部门参与，集体编制而成。数据主要来源为广东省中等职业学校人才培养工作状态数据采集平台、中等职业学校办学能力评估数据、学校网络智能办公系统数据库，数据采集统计时间除财务类数据为2022年1月1日至2022年12月31日，其它数据的采集统计时间为2022年9月1日至2023年8月31日。

本学年，学校加快推进广东省高水平中职学校建设，在人才培养、服务贡献、产教融合等方面均取得长足发展，获得多项国家级、省级建设成果，为地区经济社会发展做出了积极的贡献。

目 录

1. 办学条件.....	1
1.1 发展规模.....	1
1.2 基本结构.....	1
1.3 办学条件.....	3
1.3.1 学校办学场地.....	3
1.3.2 教学设备.....	4
1.3.3 信息化办学条件.....	4
1.3.4 图书藏书.....	5
2. 人才培养.....	6
2.1 立德树人.....	6
2.1.1 落实立德树人根本任务，推进“大思政”育人课程体系.....	6
2.1.2 丰富育人活动，擦亮德育品牌.....	6
2.2 在校体验.....	9
2.2.1 智育层面.....	9
2.2.2 体育层面.....	11
2.2.3 美育层面.....	13
2.2.4 劳动教育层面.....	14
2.3 学生升学发展.....	15
2.4 就业质量.....	19
2.4.1 毕业生直接就业及升学情况.....	19
2.4.2 就业地域及起薪情况.....	20
2.4.3 就业产业分布及就业渠道.....	21
2.4.4 各专业大类就业情况.....	21
2.5 创新创业.....	23
2.6 技能大赛.....	25
2.7 专业建设质量.....	27
2.7.1 专业动态调整机制.....	27
2.7.2 修订完善专业人才培养方案.....	28
2.7.3 开展专业建设，优化人才培养模式.....	29
2.8 课程建设质量.....	30
2.8.1 推动立德树人与专业课程有机融合.....	30
2.8.2 推动在线精品课程建设.....	31
2.9 教学方法改革.....	32

2.9.1 加强项目建设,提升三教改革成效	32
2.9.2 深化产教融合,确保校企精准育人	33
2.9.3 开展 1+X 证书试点,提升人才培养质量	33
2.10 教材建设质量	35
2.10.1 严把教材选用关	35
2.10.2 科学指引教材开发	36
2.11 数字化教学资源建设	37
2.12 师资队伍建设	39
2.12.1 师资情况	39
2.12.2 队伍建设	40
2.13 校企双元育人	44
2.13.1 校企合作走向深入,育人成果显著	44
2.13.2 学生实习情况	47
3. 服务贡献	48
3.1 服务行业企业	48
3.1.1 校企合作成果	48
3.1.2 协力技术技能迭代,助力行业企业高质量发展	50
3.2 服务地方发展	52
3.2.1 为地方社会经济发展培养高质量技能人才	52
3.2.2 做好技能鉴定,服务地方发展	52
3.3 服务乡村振兴	54
3.3.1 技能培训服务乡村振兴	54
3.3.2 对口支援	56
3.4 服务地方社区	58
3.4.1 共建“社区学院”,提高社区人员技能水平	58
3.4.2 共建“党员志愿服务基地”,强化社区服务	58
3.5 具有地域特色的服务	60
3.6 具有本校特色的服务	62
4. 文化传承	63
4.1 传承工匠精神	63
4.2 传承红色基因	65
4.3 传承优秀传统文化	67
5. 国际合作	71
5.1 留学生培养	71

5.2 合作办学	71
5.3 开发标准	71
5.4 国（境）外独立办学	71
5.5 助力“一带一路”建设	72
5.6 提升学生国际化素养	73
6. 产教融合	74
6.1 机制共筑	75
6.1.1 构建产教融合共同体	75
6.1.2 完善产教融合制度	76
6.1.3 建立校企共育机制	76
6.2 资源共建	77
6.2.1 信息资源共建	77
6.2.2 实训资源共建	77
6.2.3 课程资源共建	78
6.3 人才共育	79
6.3.1 依托职教集团，共建产业学院	79
6.3.2 搭建共育平台，培养技能人才	80
6.3.3 以活动为载体，校企共育人才	81
6.4 双师共培	81
6.4.1 健全企业实践管理制度	82
6.4.2 组织教师下企业实践	82
6.4.3 开展教师企业实践巡查	83
7. 发展保障	84
7.1 国家政策落实	84
7.2 地方政策落实	84
7.3 党建引领	85
7.4 学校治理	89
7.5 质量保证体系建设	90
7.5.1 完善内部质量监测体系	90
7.5.2 加强体制机制建设	90
7.5.3 提高精细化管理水平	91
7.6 经费投入	91
8. 特色创新案例	92
9. 面临挑战	97

10. 学校职业教育质量数据表	101
10.1 人才培养质量计分卡	101
10.2 教学资源表	102
10.3 服务贡献表	104
10.4 国际影响表	105
10.5 落实政策表	106

表目录

表 1-1	学校专业布局情况一览表	2
表 1-2	2023 年学校专业结构情况一览表	2
表 1-3	学校各专业大类各年级学生人数表（统计时间：2022 年 9 月）	3
表 1-4	学校近两年校园基础数据变化情况	3
表 1-5	学校近两年设施设备变化情况	4
表 1-6	学校近两年信息化教学条件的变化情况	5
表 1-7	学校近两年馆藏图书的变化情况	5
表 2-1	2022-2023 学年学校德育活动情况	7
表 2-2	2023 年南海区第三方考核成绩前 100 名占比情况	9
表 2-3	2022-2023 学年学生资格证书获取情况表	10
表 2-4	2022-2023 学年应届毕业生专业技能证书获取率统计表	10
表 2-5	2022-2023 学年学生体质测评情况表	12
表 2-6	2022-2023 学年学生志愿服务一览表	14
表 2-7	学校近 2 年升入本科及全省排名前八位的知名高校情况一览表	16
表 2-8	学校近 2 年毕业生升学情况一览表	17
表 2-9	各专业大类 2022 届毕业生升学途径一览表	17
表 2-10	各专业大类升学专业对口情况一览表	18
表 2-11	2023 年毕业生升学情况一览表	20
表 2-12	近两年毕业生就业质量变化趋势	20
表 2-13	2023 年毕业生就业情况统计表	21
表 2-14	2023 年各专业毕业生就业情况表	22
表 2-15	2022-2023 学年学生参加技能大赛获奖情况	26
表 2-16	学校 2022 级各专业中高职贯通培养对接院校及计划一览表	30

表 2-17	佛山市新课程改革专题课程（中职教育改革项目）	31
表 2-18	广东省中职教育教学质量与教学改革工程项目（典型案例）	31
表 2-19	广东省中职教育教学质量与教学改革工程项目（在线课程）	32
表 2-20	本学年学校教师担任主编、副主编出版的教材清单	36
表 2-21	学校教师主编教材入选首批十四五职业教育国家规划教材	36
表 2-22	校内师资结构表	39
表 2-23	2022 年南海信息技术学校教师教学技能大赛成绩	41
表 2-24	课程思政团队建设课程思政教参情况表	42
表 2-25	2022-2023 学年校企合作办学情况一览表	45
表 2-26	2022-2023 学年学生实习实训情况一览表	48
表 3-1	2022-2023 学年校企合作办学情况一览表	49
表 3-2	本学年“1+X”证书试点考试人数及合格人数汇总表	50
表 3-3	2022-2023 学年开展职业技能鉴定情况表	53
表 3-4	学校技术技能培训情况	55
表 4-1	2022 年 9 月-2023 年 8 月学校“红色文化”系列主题活动	66
表 4-2	南信好功夫武术舞狮社团 2023 年参加比赛与演出情况表	68
表 4-3	优秀传统文化送教活动	69
表 6-1	2022-2023 学年校企合作办学情况一览表	76
表 7-1	学校党建工作基本情况	86
表 7-2	党员教师团校授课统计表（2023 年）	87

图目录

图 2-1 辅导学生进行文明风采主题活动.....	8
图 2-2 辅导学生进行未来工匠说演讲.....	8
图 2-3 “南信好功夫”学生社团.....	13
图 2-4 “南信好功夫”社团学生郭梓健.....	13
图 2-5 定期举行职教高考备考工作会议.....	19
图 2-6 艺术设计专业考生进行本科备考.....	19
图 2-7 校园招聘会.....	23
图 2-8 用人单位与学生亲切交流.....	23
图 2-9 南海区经促局徐伟健致开幕词.....	25
图 2-10 南信林湛博团队在决赛中进行路演.....	25
图 2-11 电商团队获 2023 年国赛第一名.....	27
图 2-12 电商团队师生训练日常情景.....	27
图 2-13 2022 年乡村振兴主题直播.....	28
图 2-14 直播基础课程教学.....	28
图 2-15 获全国优秀教材.....	35
图 2-16 成为国家在线精品课程.....	35
图 2-17 思政教师进行教学培训与研讨.....	39
图 2-18 工程制图课程思政团队.....	39
图 2-19 数控团队获全国教学能力比赛二等奖.....	44
图 2-20 语文团队 2 次获全国二等奖.....	44
图 3-1 校企签约成立技术改造基地.....	52
图 3-2 校企技术改造方案论证.....	52
图 3-3 希尔顿集团大湾区校企合作大会.....	54

图 3-4 酒管学子进行调酒展示.....	54
图 3-5 封江县粤菜师傅技能培训.....	58
图 3-6 以江川特色农产品制作佳肴.....	58
图 3-7 与红星社区开展挂牌仪式.....	60
图 3-8 为社区居民开展心理讲座.....	60
图 3-9 潘甜老师陶艺课堂.....	61
图 3-10 陶艺教学成果在职教周展示.....	61
图 3-11 电子商务师培训.....	63
图 3-12 电工中级自主认定考证.....	63
图 4-1 开展劳模进校园、工匠精神宣讲会.....	65
图 4-2 陈庆城大师分享劳模故事.....	65
图 4-3 21 计软 1 班卢艳萍视频作品.....	67
图 4-4 21 商英 1 班叶钰熙思政作品.....	67
图 4-5 点茶服务以及茶艺表演.....	70
图 4-6 茶艺队诗词朗诵《东坡集》.....	70
图 5-1 与韩国东义大学签订办学协议.....	73
图 5-2 获国际汉语教学职业能力大赛优秀奖.....	73
图 5-3 参加粤港澳大湾区武术精英赛.....	74
图 5-4 获一带一路暨金砖国家技能大赛三等奖.....	74
图 6-1“智慧商贸产业学院”签约仪式.....	80
图 6-2 校企合作企业为学校授牌.....	80
图 7-1 志愿者在南医开展志愿服务.....	89
图 7-2 在红星社区开展“培贤四小园”活动.....	89
图 8-1 课赛融通精品课程授课情境.....	93

图 8-2 构建产教融合、课赛融通人培模式.....	93
图 8-3 智慧商贸产业学院签约仪式.....	95
图 8-4 智能制造产业学院名师走进名企.....	95
图 8-5 向贵州榕江职校捐赠办公系统.....	96
图 8-6 南信“组团式”帮扶团队.....	96

案例目录

案例 2-1 参加主题教育活动，坚定理想信念.....	7
案例 2-2 强体魄铸精神，传承武术之美.....	12
案例 2-3 换道超车——昔时落榜生，如今终圆梦.....	18
案例 2-4 开展校企对接，助力企业精准招聘.....	22
案例 2-5 创新智造，赋能未来.....	24
案例 2-6 全国第一，电子商务运营国赛再夺金牌.....	26
案例 2-7 新设直播专业，助力区域经济产业发展.....	27
案例 2-8 课程教材先行，促教育教改提升.....	34
案例 2-9 从课程中来到课堂中去，课程思政出“教参”.....	38
案例 2-10 一支独秀难成林，攻坚破垒靠团队.....	43
案例 3-1 参与企业技术改造，服务行业企业发展.....	51
案例 3-2 产教融合育人才，劳动实干促发展.....	53
案例 3-3 政企校佛肇联动，结对共促乡村振兴.....	57
案例 3-4 共建聚合力 服务社区暖民心.....	59
案例 3-5 感受陶艺魅力，传承非遗文化.....	60
案例 3-6 优化考核服务，提高认证水平.....	62
案例 4-1 劳模进校园，点亮匠心梦.....	64
案例 4-2 传承红色基因，追寻先烈足迹.....	66
案例 4-3 青春在茶香中沉淀.....	70
案例 5-1 提升国际办学水平，探索“语言+技术”人才培养模式.....	72
案例 5-2 多交流促融合，助力学生多彩未来.....	73
案例 6-1 智慧商贸产业学院成立，撬动学校办学新活力.....	79
案例 7-1 党建带团建 汇聚“青”力量.....	88

案例 8-1“课赛融通”创佳绩 “赛教融合”育英才	92
案例 8-2 以产业学院建设为支点，打造产教融合新生态	93
案例 8-3“组团式”教育帮扶 助推榕江职校“扩容提质”	95

佛山市南海区信息技术学校 中等职业教育质量报告（2023 年度）

1. 办学条件

1.1 发展规模

佛山市南海区信息技术学校创办于 1981 年，是南海区直属公办学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、国家级重点中等职业学校、广东省高水平中职学校建设单位。南海区产教融合促进中心、南海区职业学校培训中心、国家职业技能鉴定所、华南 IT 创业园 7 号馆设在学校。

学校位于南海区狮山镇，交通便捷，环境优美，办学条件良好。2022-2023 学年，在校生总数 3651 人，在校生巩固率为 99.51%，比上学年提升了 0.16%。

1.2 基本结构

截至 2023 年 8 月，学校面向数控技术应用、模具制造技术、机电技术应用、软件与信息服务、计算机应用、物流服务与管理、电子商务、商务英语、高星级饭店运营与管理、会计事务、工业机器人技术应用、艺术设计与制作、直播电商服务共 13 个专业开展招生。学校现有数控技术应用等 4 个国家级示范校重点建设专业，有物流服务与管理等 4 个广东省重点专业，机电技术应用等 3 个广东省双精准示范专业。

表 1-1 学校专业布局情况一览表

项目	指标	单位	2023	2022	变化情况
专 业 布 局	总专业数	个	13	12	1
	其中：面向第二产业专业数	个	6	6	0
	含新增专业数	个	0	0	0
	面向第三产业专业数	个	7	6	1
	含新增专业数	个	1	1	0
	省重以上专业数	个	4	4	0
	市重及以上专业数	个	8	8	0
	省“双精准”建设专业	个	3	3	0
	市“双精准”建设专业	个	1	1	0
	国家级示范校重点建设专业	个	4	4	0

根据教育部最新的职业教育专业目录（2021年）分类，学校2022-2023学年开设有装备制造类、电子与信息类等6大类13个专业，具体专业大类如下表所示：

表 1-2 2023 年学校专业结构情况一览表

序号	专业大类名称	所开设的专业名称	专业数
1	66 装备制造大类	数控技术应用、模具制造技术、机电技术应用、工业机器人技术应用	4
2	71 电子与信息大类	计算机应用、软件与信息服务	2
3	73 财经商贸大类	会计事务、电子商务、直播电商服务、物流服务与管理	4
4	74 旅游大类	高星级饭店运营与管理	1
5	75 文化艺术大类	艺术设计与制作	1
6	77 教育与体育大类	商务英语	1
		合计	13

各专业大类各年级在校生人数分别如下表所示：

表 1-3 学校各专业大类各年级学生人数表（统计时间：2022 年 9 月）

专业类别	2020 级	2021 级	2022 级	总计	占比
财经商贸大类	296	350	404	1050	28.76%
电子与信息大类	201	207	205	613	16.80%
教育与体育大类	100	98	100	298	8.16%
旅游大类	48	96	97	241	6.60%
文化艺术大类	101	103	106	310	8.50%
装备制造大类	331	407	401	1139	31.20%
总计	1077	1261	1313	3651	

随着近几年电子商务的快速发展，直播电商等新概念、新技术、新模式、新业态层出不穷。经过深入调查研究，学校主动捕捉本地区电子商务产业的发展需求，在 2021 年向佛山市教育局提出为适应产业变化而设置直播电商服务新专业的申请。经市、区教育主管部门审批，学校 2022 年新增了直播电商服务专业，并于 2022 年 9 月开始招生，首年共招生 98 人。

1.3 办学条件

1.3.1 学校办学场地

学校占地面积 17.49 万平方米，生均校园占地面积 47.92 平方米，建筑面积 8.36 万平方米，生均建筑面积 22.88 平方米。2023 年 8 月体育馆竣工验收，建筑面积 4982 平方米，项目建成后有效提升校园环境，改善师生生活条件。

表 1-4 学校近两年校园基础数据变化情况

项目	2022 年	2023 年	变化情况
校园占地面积 (m ²)	174946.67	174946.67	0
生均校园占地面积 (m ² /生)	49.36	47.92	-1.44
校舍建筑面积总数 (m ²)	78570.05	83552.12	4982.07

项目	2022年	2023年	变化情况
生均校舍建筑面积 (m ² /生)	22.17	22.88	0.71
教学及辅助用房 (m ²)	44669.65	49651.72	4982.07
行政办公用房建筑面积 (m ²)	5397.4	5397.4	0

1.3.2 教学设备

学校根据专业建设调整,不断完善教学实训设备,现有信息技术类、加工制造类、管理服务类及综合实训类大楼4栋,截至2023年8月底,教学仪器设备总值7412.4万元,当学年新增教学仪器设备168.75万元,报废教学仪器设备298.96万元,生均教学仪器设备2.03万。校内实践教学工位总数3350个,相比上学年减少337个,生均工位0.92个/生,比上学年减少0.12个。课室数保持109间不变。

表1-5 学校近两年设施设备变化情况

项目	2022年	2023年	变化情况
教学设备总额 (万元)	7542.61	7412.4	-130.21
生均教学仪器设备值 (万元)	2.13	2.03	-0.1
生均校内实践教学工位数	1.04	0.92	-0.12
当年新增教学仪器设备总值 (万元)	1311.79	168.75	-1143.04
课室数 (间)	109	109	0
学校教学用计算机数 (台)	2229	2287	58
每百生拥有计算机数 (台)	62.9	62.64	-0.26

1.3.3 信息化办学条件

学校全面推进行政办公、教务教学、招生就业、学生管理、顶岗实习管理、教学质量管理等教育教学管理的信息化建设,建设了教学资源库系统、数据管理系统、网络课程及教学系统、网络及信息安全系统、课堂及实训教学系统、校园门户系统、产教

融合管理系统等信息化管理系统。本学年，完成了所有课室的电教平台改造，使用统一管理中控，实现了电教平台的统一管理和直播功能；有计算机 2534 台，较上一年增加各类计算机设备 115 台。继续完善网络中心设备，网络设备运行环境得到质的提升。完成了校园安防监控系统整合，完善了学校信息化安全管理能力。

表 1-6 学校近两年信息化教学条件的变化情况

项目	2022 年	2023 年	变化情况
网络多媒体教室数	109 间	109 间	0
接入互联网出口带宽	500 MB	500 MB	0
校园网主干最大带宽	1000 MB	1000 MB	0
网络信息点数	3232 个	3232 个	0 个
上网课程数	60 门	65 门	5 门
数字资源总量	96.58 GB	96.72GB	0.14GB
其中：数据库	3 个	3 个	0 个
其中：电子图书	128938 册	128938 册	0 册
其中：音视频	400 小时	415 小时	15 小时
名班主任工作室数	1 个	1 个	0

1.3.4 图书藏书

学校重视图书馆建设，图书质量和数量不断提高。2023 年纸质图书总数 113790 册，学生人均 31.17 本，当年新增纸质图书 4110 册。

表 1-7 学校近两年馆藏图书的变化情况

项目	2022 年	2023 年	变化情况
纸质藏书数（册）	109680	113790	4110
生均纸质图书数（册）	30.95	31.17	0.22
新增图书数（册）	16394	4110	-12284

2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 落实立德树人根本任务，推进“大思政”育人课程体系
积极推进“大思政引领，高水平育人”的“大思政”育人课程体系，提升职业教育核心素养，促进学生政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与。学校党委书记、校长为广大学生上思政第一课，用党的科学理论去武装青少年，做青少年的知心人、引路人；实现全校 13 个专业 100%课程思政，推动思政课与专业课同向同行；全面推进政企校党建联动，与华数机器人，中南铝车轮，德健五金等 24 家企业政企校联动，与佛山宾馆、华数机器人有限公司共建党建共同体，创建青少年思想政治教育实践基地；在超星泛雅网络教学资源平台建设《百年党史》《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》和《职业道德与法治》5 门思政数字化精品课程，受益学生 3651 人。以赛促教，以赛促学，在“大思政”育人课程体系下的各级竞赛评比活动中，13 个项目获得省级奖励，13 个项目获得市级奖励，21 个项目获得区级奖励。

2.1.2 丰富育人活动，擦亮德育品牌

坚持“五育”并举，全面发展素质教育。学校以主题教育活动为契机，积极开展各类德育活动，主要包括文明风采品牌化、文化活动系列化、体育活动大众化、法制教育专业化、禁毒教育常态化；通过各种活动帮助青年学生了解国情、增强国家认同，

培育和践行社会主义核心价值观，厚植了广大师生积极向上的爱国情怀，促进学生把个人理想前途与国家发展目标相结合，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而砥砺前行。

表 2-1 2022-2023 学年学校德育活动情况

序号	时间	活动内容	活动覆盖年级
1	2022.09	22 级新生入学系列主题教育活动	一级
2	2022.09	“闪亮的名字--南信最美教师”评选活动	全校
3	2022.10	庆祝新中国成立 73 周年国庆主题团日	全校
4	2022.11	第三届匠心五美节系列活动	全校
5	2022.11	田径运动会	全校
6	2022.11	文艺晚会	全校
7	2022.11	“青骄课堂”禁毒知识竞赛	一、二年级
8	2022.12	学习党的二十大精神系列活动	全校年级
9	2023.03	“3.5”学雷锋志愿服务活动	全校
10	2023.03	廉洁文化进校园系列活动	全校
11	2023.04	五四青年文化节系列活动	全校
12	2023.05	环境教育之垃圾分类系列活动	全校
13	2023.05	预防网络诈骗系列教育活动	全校
14	2023.05	开展“技能成才 强国有我”主题教育活动	一、二年级
15	2023.06	全国节能宣传周系列活动	全校
16	2023.06	毕业成人礼暨禁毒教育活动	三年级

案例 2-1 参加主题教育活动，坚定理想信念

“未来属于青年，希望寄予青年”，为了教育引导学生衷心拥护党的领导，培养学生的爱国之情，砥砺报国之志，坚定工匠之心，成就栋梁之才，2022 年 9 月，学校开展了“技能成才 强国有我”主题教育活动。

活动以育人为导向，注重过程育人，围绕“讲好党史故事”“榜样引领学习”“文明风采”等主题，面向全体学生，将活动融入日常德育、融入职教教育周活动，坚持结合专业，贴近学生实际，开展学生喜闻乐见的特色活动，实现活动途径方式多样化。每位学生在校期间至少加入一个学生社团、发展一项兴趣爱好、参加一次竞赛竞技、参与一项志愿服务、展示一项才艺特长。充分发挥榜样人物和典型事迹的引领示范作用，引导学生树立把小我融入大我、融入中华民族伟大复兴征程的远大理想，坚持德技并修，进一步坚定“强国必定有我”的信念。

自活动开展以来，各专业部积极行动，参与学生超 2000 余人，推荐 45 份优质作品参加广东省赛评比，42 份作品获省级奖励，获奖率为 93.3%；学校荣获 2022 年广东省中职学校“技能成才 强国有我”主题教育活动优秀组织奖。学校官微推出“技能成才，强国有我”系列，展示获得省级奖励的优秀作品，获得广泛关注，取得良好效果。



图 2-1 辅导学生进行文明风采主题活动



图 2-2 辅导学生进行未来工匠说演讲

2.2 在校体验

2.2.1 智育层面

认真贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，持续优化就业和升学并重的目标，赋能学生不断增值，突破学生升学天花板，改变职业教育在社会上的刻板印象，提升职业教育的吸引力。统筹开展文化基础课考核，参考学生人数 38784 人次，合格 37456 人次，合格率为 96.58%。积极参与教育主管部门对语文、数学、英语三门公共基础科的第三方评估考核，组织 2022 级 1310 名学生参加第三方考核，三科总分前 100 名南信学生占比为 87.5%，语文、数学、英语三科前 10 名均为南信学生。

表 2-2 2023 年南海区第三方考核成绩前 100 名占比情况

语文、数学、英语三科总分	语文	数学	英语
87.5%	64.15%	88.99%	82.72%

德技并修、产教融合是职业教育的基本特点，学校从专业设置规划、专业基础建设到专业人才培养方案等方面，着力于为学生广泛开展实习实训与技术技能培训，提高专业技能水平。2023 年学生参与专业课考核 23497 人次，通过专业课考核 22683 人次，合格率为 96.54%。2689 名学生参加符合专业面向职业资格证书考核，2167 名学生取得证书，通过率为 80.59%，较上年提升 3.99 个百分点。

表 2-3 2022-2023 学年学生资格证书获取情况表

学生参加符合专业面向职业资格证书考核在校生数 (人)		学生获取符合专业面向职业资格证书在校生数 (人)		资格证书获取率	
2021-2022 学年	2022-2023 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年
4240	2689	3248	2167	76.6%	80.59%

学校重视学生技术技能水平的培养,将对口专业考证内容纳入日常教学,保证每个学生在校期间都能获得与本专业培养方向相关的专业技能证书。2022-2023 学年学校组织学生参加了全国计算机等级考试、全国英语等级考试、图形图像处理 (PHOTOSHOPCS)、计算机辅助设计 AutoCAD、会计技能课程证书、美术基础技能课程证书、机械技能课程证书、电工、茶艺师、模具工、车工、1+X 物流管理、1+X WEB 前端等项目的对口专业技能证考试。应届毕业生证书获取率 2022 年为 96.9%, 2023 年为 96.88%, 2023 年比 2022 年稍低。

学校 2023 届毕业生 1091 人,毕业生考取对口专业职业资格证书(国家人力资源部、工信部及各行业组织的职业资格或技能等级证书)和 1+X 证书的数量达到 3061 张,毕业生数与证书数的比值达到 1: 2.81, 大部分毕业生考取了 2 个或 2 个以上的技能证书。

表 2-4 2022-2023 学年应届毕业生专业技能证书获取率统计表

序号	专业名称	专业技能证书获取率		变化率
		2022 年	2023 年	
1	电子商务	98.10%	100.00%	1.90%
2	高星级饭店运营与管理	97.60%	100.00%	2.40%

序号	专业名称	专业技能证书获取率		变化率
		2022年	2023年	
3	会计	96.20%	100.00%	3.80%
4	机电技术应用	96.90%	95.92%	-0.98%
5	计算机应用	97.10%	95.00%	-2.10%
6	模具制造技术	98.90%	100.00%	1.10%
7	软件与信息服务	99.00%	93.20%	-5.80%
8	商务英语	99.00%	100.00%	1.00%
9	数控技术应用	90.2%	86.46%	-3.74%
10	物流服务与管理	98.1%	97.98%	-0.12%
11	美术设计与制作	99.0%	99.02%	0.02%
12	机器人应用与维护	92.9%	97.94%	5.04%
平均过证率		96.9%	96.88%	-0.02%

2.2.2 体育层面

学校认真落实国务院《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》要求，开齐开足体育课程，加强校内体育活动主阵地建设，开展具有地方传统特色的学生体育社团，以体育竞赛为突破口，实现面向全体重视个别差异，让每一位学生都能参与体育运动并享受运动带来的乐趣。通过“阳光跑操”、校运会、趣味运动会、篮球、排球等校内体育活动，全面提高学生身体素质，2023年学生体质测评合格率为95.8%。新增毽球社、“南信好功夫”武术社等具有地方特色的体育社团，2022年学校被评为佛山市校园武术特色学校。体育竞赛项目成绩喜人，学校男子篮球队获得2023年广东省篮球锦标赛中职组二等奖，2023年佛山市青少年篮球锦标赛男子甲组第四名，男子足球队获得2023年南海区中小学生足球赛（男子组）第一名，毽球队获得2023年南海

区中小学生毽球赛男子组第一名，女子组第二名；女子排球队获得 2023 年南海区中学生排球赛第一名，乒乓球队获得 2023 年南海区中小学生乒乓球赛第一名，女子篮球队获得 2022 年南海区篮球联赛（中职组）女子第一名，学校获得 2022 年中职体育年度团体总分第一名。

表 2-5 2022-2023 学年学生体质测评情况表

参加体育测评学生总数 (人)		体质测评合格学生总数 (人)		体质测评合格率	
2021-2022 学年	2022-2023 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年
3531	3651	3478	3496	98.5%	95.75%

案例 2-2 强体魄铸精神，传承武术之美

结合佛山传统文化特色和优势，学校以武术和醒狮为抓手，通过与佛山市宏成咏春馆开展校企合作，组建“南信好功夫”学生社团，学习武术和醒狮表演传统，了解活动背后的历史、意义和价值；由专业教师指导，习练各项武术动作与技术；定期参与各类赛事和表演，展现同学武术水平及醒狮表演才艺；学校还配合社区开展文化交流活动，培养同学们对于传统文化的兴趣、认可及传承意识，实现在强健体魄的同时提升学生核心素养，让学生成为展现佛山文化与传统魅力的文化使者。

学校 2022 年荣获“佛山市校园武术特色学校”称号，学生社团“南信好功夫”在各类竞赛中成绩喜人。2023 年 4 月参加省港澳大湾区武术锦标赛获得 1 金 5 银 4 铜，5 月份参加南海区武术

锦标赛获得 2 金 4 银 3 铜，8 月份在北京参加第九届亚太武术公开赛获得 8 金牌 3 银，郭子健同学荣获优秀运动员称号。武术教练梁振城老师以“太极篮球”作为教学内容，在广东省教师教学能力比赛中获得省二等奖，并获得国赛遴选资格。



图 2-3 “南信好功夫”学生社团 图 2-4 “南信好功夫”社团学生郭梓健

2.2.3 美育层面

用教育之美培育人之美是提高教育品质、贯穿于育人活动始终不可缺少的教育手段和宗旨。美育教育既要重视发展学生鉴赏绘画、音乐、舞蹈及其他艺术形式，又要重视发展学生创作与表达能力。学校十分重视第二课堂，成立了合唱团、舞蹈队、健美操队、礼仪队、茶艺队、街舞社、动漫社、DV 社、播音主持社等 30 余个艺术类学生社团。本学年，学校举行了 2 场全校性综合类文艺晚会、5 场主题才艺展示会和 4 场小型音乐会等活动。美育教育始终保持高位发展，2023 年 7 月参加佛山市中小学校园心理情景剧获得中职组一等奖；2022 年 11 月参加“向传统文化致敬”佛山市第二届校园戏剧节获得二等奖；2023 年 6 月参加南海区第十六届中小學生艺术展演暨学生文明素养展示活动荣获

金奖，游仲超、张晓航、周洁芳获得“最佳辅导教师”荣誉，张晓航、黄修献两位艺术类教师被聘任为南海区第六届名师。

2.2.4 劳动教育层面

全面贯彻落实上级文件精神，全面铺开、多点发力开展劳动教育。将《新时代劳动教育教程》作为核心课程，面向全体学生分类侧重开展教学，中职一、二年级以“劳动体验篇”为主线，培养学生个人生活能力与劳动习惯；三年级以“劳模精神篇”为主线，培养专业技术核心素养，全校学生劳动教育率达到100%。以校内的广东省中小学生劳动教育基地为基础，建立3个劳动教育展和6个绿植基地，开设了木雕年画、剪纸、陶俑学生社团；纵深推进由“校园美容师”向“社区志愿者”转变的“1+6+N”校园志愿服务体系建设，学校被评为2022年度佛山市志愿服务行动力组织。

表 2-6 2022-2023 学年学生志愿服务一览表

活动内容	参与次数
“家南信志愿服务”	800
红星社区志愿活动	3
学雷锋志愿活动服务	3
禁毒宣传	4
家长会志愿者	1
校友会志愿者	1
南医儿科绘画活动	4
运动会志愿者	2
南医志愿服务培训	2
南医V站志愿服务	6
新生迎新活动	1

2.3 学生升学发展

近年来,《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发〔2019〕4号)、《国家职业教育改革实施方案》等文件提出:建立“职教高考”制度,完善“文化素质+职业技能”的考试招生办法,提高生源质量,为学生接受高等职业教育提供多种入学方式和学习方式。通过职教高考制度,把中职、高职、应用型本科贯通起来,打通职业教育上升通道,为更多中职毕业生提供了升学机会,为人才成长提供多样化途径。

从2023年的数据来看,升入高一级学府继续深造依然是学校毕业生的主要去向。截至2023年8月,学校2020级毕业生1074人,有1029名毕业生将升入高一级学府继续深造,2020级毕业生的整体升学率为95.81%,与2019级毕业生92.38%的升学率相比,提升了3个百分点。这样的升学成绩比市、区内部分普通高中还要高,真正实现了“低进高出”。

高考成绩排名稳步提升。在2023年“3+证书”考试中,学校471名考生有212人超过本科线,本科上线率45%;469人超过专科线,专科上线率达99.6%。

高考升学本科录取有所突破。学校2020级通过参加2023年“3+证书”考试被本科院校录取、直接升入本科院校共32人,相对于2019级9人升入本科,实现了重大突破,帮助中考落榜生逆袭实现本科梦想。

优质高职院校录取率高。在 2023 年“3+证书”考试中，学校有 237 人被本科院校或全省排名前八位的重点高职院校录取，占全校“3+证书”考试录取总人数的 58.23%。其中，深圳职业技术大学、深圳信息职业技术学院录取的总人数达到 78 人。

表 2-7 学校近 2 年升入本科及全省排名前八位的知名高校情况一览表

高校	高校性质	2023 年 录取人数	2022 年 录取人数	变化情况
广东技术师范大学	公办本科	1	2	-1
韩山师范学院	公办本科	3	1	2
广东交通职业技术学院	公办专科	8	10	-2
广东科学技术职业学院	公办专科	19	17	2
广东轻工职业技术学院	公办专科	52	60	-8
广东水利电力职业技术学院	公办专科	10	17	-7
广州番禺职业技术学院	公办专科	10	15	-5
深圳信息职业技术学院	公办专科	27	26	1
深圳职业技术大学	公办专科	51	30	21
顺德职业技术学院	公办专科	28	14	14
广东白云学院	民办本科	16	1	15
广东工商职业技术大学	民办本科	6	2	4
广东科技学院	民办本科	1	0	1
广州科技职业技术大学	民办本科	5	2	3
总计		237	197	40

从升学途径来看，在 2020 级毕业生中，通过“3+证书”考试直升入本科院校的人数达到 32 人。560 人通过中高职贯通（含中高职三二分段、中高职五年贯通）途径升学，408 人通过“3+证书”考试升学，高职院校对口单独招生升学 16 人，技能拔尖人才免试升学 29 人，暂无 2020 级毕业生通过中本贯通途径升读本科院校。

表 2-8 学校近 2 年毕业生升学情况一览表

指标	单位	2020 级 (2023 年)	2019 级 (2022 年)	近 2 年 变化情况
毕业生人数	人	1074	1181	-107
升学人数	人	1029	1091	62
升学率	%	95.81	92.38	3.43
专业对口升学人数	人	846	866	
专业对口升学率	%	82.22	79.38	
职教高考升学(3+证书)	人	408	543	-135
对口单独招生升学	人	16	21	-5
技能拔尖人才免试升学	人	29	36	-7
其他升学人数	人	16	40	-23
通过中高贯通升学人数	人	560	451	109
升入本科院校人数	人	32	9	23
升入高职高专院校人数	人	997	1082	-85

表 2-9 各专业大类 2022 届毕业生升学途径一览表

中职专业大类	职教高考 (3+证书)	中高 贯通	对口 单独招生	技能拔尖 人才免试	其他 方式	总计 (人)
财经商贸大类	128	145	1	11	2	287
电子与信息大类	73	90	7	14	5	189
教育与体育大类	48	47				95
旅游大类	1	44	1		1	47
文化艺术大类	45	52	2			99
装备制造大类	113	182	5	4	8	312
总计	408	560	16	29	16	1029

从中职就读专业与升学录取专业大类的对口率来看，学校 2020 级毕业生专业对口升学 846 人，专业对口升学率达 82.22%，其中各专业大类近两年的升学专业对口人数如下表所示。

表 2-10 各专业大类升学专业对口情况一览表

专业大类	2023 年升学 专业对口人数	2022 年升学 专业对口人数	近 2 年 变化情况 (人)
财经商贸大类	219	234	-15
电子与信息大类	162	156	6
教育与体育大类	74	78	-4
旅游大类	45	54	-9
文化艺术大类	98	72	26
装备制造大类	248	272	-24
总计	846	866	--20

案例 2-3 换道超车——昔时落榜生，如今终圆梦

学校积极探索职业教育与升学教育横向融通、多元立交的人才培养机制和中职生升读本科院校的办学路径，较好地构建了职教高考、中高职贯通、技能竞赛免试保送、高职院校自主招生等多维度、多途径的升学立交桥。

苏小晴是南海区太平中学 2020 届初中毕业生。当年，她的成绩并不理想，考上普通高中的概率微乎其微。临近中考，因为承受不了巨大的心理压力，最终放弃中考，通过自主招生成为南海信息技术学校艺术设计与制作专业的学生。

中职三年时间，苏小晴没有因为自己是一名中职生而自卑。相反，在相对宽松自由的学习环境中，她一改以往厌学、畏学的情绪，无论是文化基础课还是美术专业课都学得得心应手、如鱼得水。通过自身坚持不懈努力，她在一、二年级顺利考取了全国公共英语等级证书、广东省职业技能美术基础课程证书，在三年

级通过职教高考顺利考上韩山师范学院艺术设计专业，圆了以前不敢想象的本科梦，实现人生的换道超车。

在 2023 年，学校有 32 名学生考上了广东技术师范大学等本科院校，有 237 人被本科院校或全省排名前八的重点高职院校录取，有 625 名同学通过中高职贯通免试入读深圳职业技术学院等省内一流高职院校，真正实现了“低进高出”。



图 2-5 定期举行职教高考备考工作会议

图 2-6 艺术设计专业考生进行本科备考

2.4 就业质量

2023 年，学校毕业生是 1074 人，就业率为 100%，其中，直接就业人数 45 人，同比去年减少 46 人，降低率为 50.5%。

2.4.1 毕业生直接就业及升学情况

毕业生中，有 1029 人升入高一级学校，占比为 95.81%，其中职教高考升学 465 人，普通高考升学 4 人，通过中高贯通升学 560 人，升入本科院校 32 人。直接就业人数为 45 人，占毕业生总数的 4.19%。

表 2-11 2023 年毕业生升学情况一览表

对口单独招生考试升学人数	职教高考升学人数	中高贯通升学人数	技能拔尖人才免试升学人数	升入本科院校人数	其他方式升学人数
0	465	560	4	32	0

2.4.2 就业地域及起薪情况

从就业地域来看，在佛山本地直接就业毕业生为 38 人，占直接就业总人数的 84.44%，比去年上升 24.44%，与往年相比，更多的毕业生选择本地就业。受疫情影响，很多合作企业需求量不大，薪资也相应调整，直接就业中对口就业率占 68.89%，比去年下降约 16%；直接就业毕业生平均起薪约 3338 元/月，比去年下降 287 元/月。由于学生刚毕业，故自主创业人数还未能显现。

表 2-12 近两年毕业生就业质量变化趋势

指标	单位	2022 年	2023 年	变化趋势
就业人数	人	1181	1074	-107
直接就业人数	人	90	45	-45
直接就业率	%	7.6	4.19	-3.41
佛山区域就业人数	人	89	38	-51
佛山区域就业比例	%	97.8	84.44	-13.36
对口就业人数	人	75	22	-53
对口就业率	%	82.42	48.89	-33.53
平均起薪	元	3625	3338	-287
毕业生就业满意度	%	98.78	98.00	-0.78
升学人数	人	1091	1029	-62
升学率	%	92.38	95.81	-3.43
自主创业率	%	2.22	0	-2.22
接受毕业生就业企业数	家	22	22	0
接受学生岗位实习企业数	家	680	668	-12

指标	单位	2022年	2023年	变化趋势
实习用人单位满意度	%	98.9	98.88	-0.02

2.4.3 就业产业分布及就业渠道

在直接就业毕业生中，在规模以上企业就业 1 人，在中小微企业就业人数 44 人，自主创业 0 人。从事第一产业毕业生人数 0 人；从事第二产业毕业生人数为 14 人，占比 22.22%，越来越多的工科类毕业生不愿意进入工厂，而是选择更加轻松的第三产业；从事第三产业人数为 31 人，占比 68.89%，因此应进一步加强对学生的职业道德和职业素养教育。从学生就业渠道来看，学校推荐占据主流地位，这部分毕业生比例为 62.5%，学生对校企合作企业认同感更强。

表 2-13 2023 年毕业生就业情况统计表

就业去向分组		就业产业分组		就业地域分组		就业渠道分组	
去向	人数	去向	人数	去向	人数	渠道	人数
规模以上企业	1	第一产业	0	本地	38	学校推荐	25
中小微企业	44	第二产业	14	异地	7	中介介绍	0
自主创业	0	第三产业	31	境外	0	其他渠道	20
升入高一级学校人数	1029						

2.4.4 各专业大类就业情况

从直接就业、升学比例来看，美术、会计、模具、酒管等专业学生升学意愿更加强烈。电子商务、机电、数控、软件等专业就业比例较高。学生整体升学比例较往年有较大幅度提升，直接就业比例下降明显。直接对口就业率降低约 16%，为 68.89%。

表 2-14 2023 年各专业毕业生就业情况表

专业	毕业生数	升入高一级学校人数	直接就业人数	直接就业率	直接对口就业数	对口就业率
电子商务	98	93	5	5.1%	3	60%
美术设计与制作	101	99	2	1.98%	0	0%
高星级饭店运营与管理	48	47	1	2.08%	1	100%
会计	100	99	1	1%	1	100%
机电技术应用	97	92	5	8.77%	3	60%
机器人应用与维护	94	91	3	3.19%	3	100%
计算机应用	97	95	2	2.06%	0	0%
模具制造技术	49	49	0	0%	0	0%
软件与信息服务	103	95	8	7.67%	7	87.5%
商务英语	99	95	4	4.04%	4	100%
数控技术应用	90	80	10	11.11%	6	60%
物流服务与管理	98	94	4	4.08%	3	75%
总计	1074	1029	45	6.44%	31	68.89%

案例 2-4 开展校企对接，助力企业精准招聘

为切实做好毕业班学生岗位实习与就业推荐工作，搭建学生与用人单位的交流平台，进一步促进学生高质量实习就业，推动产教融合、校企合作，2023年6月15日，学校与狮山园区产业服务中心依托“智能制造产业学院”建设，举办了“学习党的二十大精神，促进校企供需精准对接”校园招聘，约40多家企业到场招聘，为毕业生提供岗位300多个。

学校始终坚持产教融合、校企合作育人模式，为社会输送高素质技能人才。每学期，学校都联合校企合作企业举办20余场

专业对口的专场招聘会，以及综合性系列校园招聘会，不仅为学生提供更多岗位实习机会，更为学校和用人单位搭建了优质的合作平台，实现了校企合作双赢。

此外，学校还为企业和学生搭建了可供双向选择的线上招聘平台，学生可通过“智慧南信”登录产教融合信息管理平台，了解更多合作企业的招聘信息、投放简历。企业也可根据发展需要挑选适合的毕业生。

学校高度重视学生实习就业工作，依托“智能制造产业学院”和“智慧商贸产业学院”，为佛山“两高”产业发展提供源源不断的人才支撑，努力把学校建设成办学模式更有特色、技术技能人才培养质量更加契合佛山高质量发展需要的高水平中职学校。



图 2-7 校园招聘



图 2-8 用人单位与学生亲切交流

2.5 创新创业

学校依托“匠心·创智汇”双创学院，每学年根据专业人才培养方案开设创新基础课程、创业基础课程、企业认知沙盘课程等双创教育课，将双创教育纳入人才培养体系。学校选送优秀教

师参与双创课程培训，组成 50 多人双创师资队伍，本年度面向 21 级 460 多名学生开展双创教育，培养学生主动探索的精神和创新创业意识。在开设双创课程的同时，学校还积极举办双创大赛，不断提升学生的双创实战能力，2023 年 6 月-9 月，学校与腾讯工业互联网粤港澳大湾区基地合作，共同举办了“创新智造，赋能未来”工业 APP 创新大赛，点燃了学生们的创新创业激情，在校园内营造了浓郁的创新创业氛围。

案例 2-5 创新智造，赋能未来

2023 年 6 月 9 日，在南海区经济促进局、南海区产教融合发展促进中心指导下，由腾讯工业互联网粤港澳大湾区基地、广东北明数科湾区数字技术有限公司、南海信息技术学校联合主办的“创新智造，赋能未来”2023 腾讯工业互联网粤港澳大湾区工业 APP 创新大赛启动仪式于在学校隆重举行。

大赛旨在发现更多有创意人才，用数字赋能高端制造业发展，同时也让学生提前感受工业 APP 在实际工作场景中的应用，并提升学生服务企业，服务产业发展的能力。经发动，学校智能控制部和信息技术部有 18 支队伍、44 名同学参加了本次大赛。

9 月 7 日，创新大赛决赛暨产教融合创新发展高峰论坛在学校举行。南海信息技术学校有 3 个项目进入决赛。决赛中，多款零代码平台开发的工业应用首次亮相，涵盖家具、机械装备、能源等重点领域的工业应用，堪称一场工业软件创新思维碰撞的视

听盛宴。经激烈角逐，学校 22 级计应 1 班林湛博团队以出色表现荣获第二名，赢得奖金 5000 元，余波获“优秀指导老师”。

通过工业 APP 大赛，学生心中播下了创新创业的种子，在学校一如既往开展双创教育的推动下，这种子一定会破土发芽，长成参天大树！



图 2-9 南海区经促局徐伟健致开幕词



图 2-10 林湛博团队在决赛中进行路演

2.6 技能大赛

学校充分发挥技能大赛对教学的导航、定标、催化作用，构建“校级-市级-省级-国家级”四级竞赛机制，学生技能大赛成绩优异。2022-2023 学年，学生积极参加技能大赛，参与学生人数达 119 人次。在 2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛中，获得全省一等奖 14 项、二等奖 5 项、三等奖 6 项；在 2023 年全国职业院校技能大赛中，获得全国一等奖 1 项、二等奖 2 项，电子商务运营赛项在福建漳州勇夺全国一等奖的第一名。

表 2-15 2022-2023 学年学生参加技能大赛获奖情况

奖项	一等奖 (项)	二等奖 (项)	三等奖(项)	小计 (项)
全国职业院校技能大赛	1	2	-	3
广东省职业院校技能大赛	14	5	6	25
佛山市中职学校学生专业 技能大赛	7	7	9	23
小计	22	14	15	51

案例 2-6 全国第一，电子商务运营国赛再夺金牌

在 2023 年全国职业院校技能大赛(中职组)电子商务运营赛项中，南海区信息技术学校电子商务专业陈俊杰、黄妍纯、杨文滔、罗丹宜 4 名同学在福建漳州荣获团体全国一等奖第一名！这是该赛项继 2022 年在山东潍坊获得全国一等奖第二名后的再一次夺金。

学校技能大赛氛围浓厚，技能大赛成绩在全省名列前茅。电子商务运营赛项连续两年夺得金牌，离不开学校良好的竞赛机制和优秀的师生训练团队，4 位竞赛选手、2 支梯队共同训练，形成良好的竞争协作关系，田中宝、梁肖霞、彭翔英等辅导教师在各个比赛板块中步步落实，精益求精。一遍遍地指导学生练习、推演，使数以万计的指令、话术、操作内化为习惯动作和肌肉记忆，700 多天如一日长时间备赛，钻研技术、博采众长、攻克难题，最终该赛项以优异的成绩在全国竞技舞台上展现了南信师生奋发拼搏、匠心匠技的精神面貌。



图 2-11 电商团队获 2023 年国赛第一名 图 2-12 电商团队师生训练日常情景

2.7 专业建设质量

2.7.1 专业动态调整机制

学校根据本区域社会、经济发展需求，以高水平中职学校建设为契机，以品牌专业建设为引领，建立专业结构与产业结构吻合的预警机制和专业动态调整机制，及时对现有专业进行规划和升级，及时调整专业办学方向，不断开发新专业，提升专业人才培养规格和质量标准，推进学校专业群建设。

2022 年，学校经过充分论证，新增直播电商服务专业，并于 2022 年 9 月招收第一批新生。

案例 2-7 新设直播专业，助力区域经济产业发展

根据广东省有关电商直播产业发展的政策要求，聚焦当今数字经济大势，汇聚校企智力，协同共商共享，2022 年 5 月，学校向市教育局申请新设直播电商服务专业，构建产教融合生态背景下的电商直播专业化人才培养新模式。

2022 年 9 月，直播电商服务专业完成新生招生计划。学校

配套建设了校园 O2O 体验店、市场营销实训室、摄影实训室、电子商务实训室、直播实训基地、短视频制作工场等六大主题实训场室,满足了直播专业 2022 级 106 名学生日常教学和实践需求。

直播电商服务专业坚持落实“以学生为主体”的教育理念,通过“直播+产业”的方式,将“五育”融入人才培养全过程,实现了教学与社会实践活动有机结合,校企合作共同开发了 20 多门课程,充分发挥校企在人才培养、教学研究,实习实训、就业创业等方面的资源优势,深入推进“产教城融合,助力“有家就有佛山造”、“乡村振兴”等多主题方案落实。

专业主要面向电子商务和网络营销等行业的业务及管理岗位,以直播电商和网络营销为专业核心技能,利用品牌导入、专创融合方式,增加学生兴趣,扩展学生知识,提升学生能力,开启了佛山市培养电商直播高素质复合型技术技能人才的新尝试。



图 2-13 2022 年乡村振兴主题直播



图 2-14 直播基础课程教学

2.7.2 修订完善专业人才培养方案

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工

作的指导意见》(教职函[2019]13号)《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函[2019]61号)文件精神,学校着力加强人才培养方案的统筹指导、规范流程、社会公开、严格实施等工作,修订和制订2021级、2022级各专业人才培养方案,提高人才培养方案的规范性和科学性。

各专业人才培养方案严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程,科学设置专业(技能)课程。将思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术(音乐、美术)、心理健康教育等列为公共基础必修课程,并将物理、中华优秀传统文化、职业素养等课程列为必修课或限定选修课。

各专业(技能)课程设置与培养目标相适应,课程内容要紧密切联系生产劳动实际和社会实践,突出应用性和实践性,注重学生职业能力和职业精神的培养。各专业按照相应职业岗位(群)的能力要求,确定6—8门专业核心课程和若干门专业课程。强化实践环节,实践性教学学时占总学时数50%以上。积极参与实施1+X证书制度试点,将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学,不断优化专业人才培养方案。推行认识实习和岗位实习等多种实习方式,强化以育人为目标的实习实训考核评价。

2.7.3 开展专业建设,优化人才培养模式

坚持中高职贯通一体培养,促进学生多途径成才。以专业课程衔接为核心,以人才培养模式创新为关键,全面推进中职和高

职教育人才培养相衔接，拓宽技术技能人才成长通道，为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”。学校 2022 级 11 个专业与高职院校开展了中高职衔接贯通培养。

表 2-16 学校 2022 级各专业中高职贯通培养对接院校及计划一览表

序号	专业名称	对接高校	对接人数
1	数控技术应用	佛山职业技术学院	50
2	工业机器人技术应用	佛山职业技术学院	50
3	计算机应用	佛山职业技术学院	50
4	电子商务	佛山职业技术学院	50
5	物流服务与管理	佛山职业技术学院	50
6	模具制造技术	广东工贸职业技术学院	50
7	软件与信息服务	广东机电职业技术学院	50
8	高星级饭店运营与管理	广东农工商职业技术学院	50
9	会计事务	广东女子职业技术学院	50
10	商务英语	广东女子职业技术学院	50
11	艺术设计与制作	广东省外语艺术职业学院	70
合计			570

2.8 课程建设质量

2.8.1 推动立德树人与专业课程有机融合

为进一步贯彻落实思想政治教育贯穿人才培养体系，构建全员全程全方位育人大格局，充分发挥各类课程的育人功能，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应。学校充分挖掘各专业的专业课程所蕴含的思政教育元素，打造一批具体示范引领作用的课程思政典型案例。通过打造典型案例，在教学过程中实现思政与课程教学的深度融合、知识传授、能力培养和价值塑造有机结合，并结合所在专业（学科）、所属课程类型的育人要求和特

点，不断优化课程思政内容供给，进一步“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”，课程育人成效显著。2023年，《岗课赛证融合下仓储配送食物的教改研究》等3个课程被认定为佛山市新课程改革专题课程，《智慧温室监测系统》等5个课程案例被评为广东省课程思政教育与“双融双创”教师信息素养提升实践活动典型案例。

表 2-17 佛山市新课程改革专题课程（中职教育改革项目）

序	佛山市新课程改革专题课程教学研究（中职教育改革项目）	项目负责人
1	岗课赛证融合下仓储配送食物的教改研究	聂赛如
2	基于 pbl 的中职商务英语听说教学模式应用研究，	邹俊
3	伟大建党精神融入中职公共课程思政建设研究	刘一良

表 2-18 广东省中职教育教学质量与教学改革工程项目（典型案例）

序	广东省课程思政建设案例与教学改革工程项目（典型案例）	项目负责人
1	科技助农 振兴乡村《智慧温室监测系统》	区铭鸿
2	树文化自信，育大国工匠——口罩机数铣零件的编程与加工	汤伟津
3	电商直播 非遗传承《电商短视频制作和直播实战》	王杜鑫
4	学思践悟 强国有我	刘伟华
5	设备操作与仓库规划技能训练	高健

2.8.2 推动在线精品课程建设

学校围绕在线精品课程“能学、辅教”的功能定位，以适应“互联网+职业教育”发展的需求，以受众面广、量大的公共基础课和量大面广的专业（技能）课为重点，打造一批内容质量高、教学效果好的省级在线精品课程。《零件的数控车削加工》、《网页制作》等10门精品课程通过市、省级评审，2022-2023学年被列为广东省中职教育教学质量与教学改革工程省级在线精品课程建设项目。

表 2-19 广东省中职教育教学质量与教学改革工程项目（在线课程）

序号	在线精品课程建设项目	项目负责人
1	零件的数控车削加工	岑清
2	数控铣加工技术	罗建新
3	电子商务与物流	田中宝
4	网页制作	苏玉雄
5	电子商务与物流	张晓媚
6	物联网技术基础	于建军
7	跨境电商实务	陆敏玲
8	仓储与配送实务	李芳
9	传感网应用开发	吴凡
10	电商文案策划	陆敏玲

2.9 教学方法改革

学校贯彻“三教”改革思想，提升教学质量，促进学校高水平建设与发展，通过各种途径积极探索反转课堂、在线课程等新的课堂形式，引入现代化的教学工具和设备，结合虚拟仿真技术、数字化教学资源等，形成多样化教学策略，推进教师教学理念与教学方法的革新。

2.9.1 加强项目建设，提升三教改革成效

学校依托高水平中职学校创建，加强各类项目建设与申报，以教师竞赛、学生竞赛、教科研项目为突破口，“以项目促建设，以项目促教改”。利用教师竞赛，提升教师的专业化水平和教学能力，优化课程设置与教材，积极对接市场和行业需求，对标实用性和职业性，更新课程内容与教材。结合学生竞赛，打造模块化、项目化的课程内容，增强课程的综合性与实践性，确保学生

能够学以致用。根据教科研项目的建设过程，鼓励教师参与企业实践与学术研究，提高教师的实践指导能力和学术素养。

2.9.2 深化产教融合，确保校企精准育人

学校一直推行“产教融合、校企合作”的基本专业建设理念，持续深化与企业的紧密合作，及时交流人才培养需求、市场变化等信息，从而不断优化教学计划，确保学校人才培养的精准性。依托“智能制造产业学院”“智慧商贸产业学院”、佛山市公共实训中心、现代学徒制等平台与机制，同企业、行业共同制定课程，确保教学内容与实际工作需求紧密相关。邀请行业专家、企业领导等参与课程设计，确保课程内容更加实用、更加符合实际需要，进而提高人才培养质量，不仅实现了课程内容与职业标准的对接，更有效地将产业和职业教育结合起来，促使学校更好地培养出适应市场需求的高素质人才。

2.9.3 开展 1+X 证书试点，提升人才培养质量

1+X 证书试点是近年来国家在职业教育领域提出的一项重要举措，旨在培养既有理论知识、又有实践技能的高素质人才。学校根据自身办学特点和优势，选择适合的专业和职业方向进行试点，充分发挥学校的教育资源优势，提高人才培养的针对性和有效性。

在培养学生过程中，加强实践教学环节，重在提高学生的实践技能水平，促使每一位学生都成为既有理论知识，又有实践技能的高素质人才，满足了社会经济发展对人才培养的需求。2022

年度，学校以 1+X 证书考核为契机，推进实践教学形式改革、强化师资队伍建设、构建科学评价体系等一系列教改措施，先后共开展 1+X 证书试点项目 10 个，有 638 名学生参加 1+X 证书考试，有 564 名同学考核通过，通过率达 88.4%，充分体现了学校人才的培养质量。

案例 2-8 课程教材先行，促教育教改提升

《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》的发布，开启了职业教育的新时代。课程和教材改革是实现职业教育现代化的必要条件，也是“三教”改革提质培优的主要任务。南海区信息技术学校物流专业群始终将课程和教材改革作为教育教学改革的核心，建立健全“学校、省、国家”三级课程和教材建设体系，创新教育教学模式，提升教育教学质量。

《电子商务与物流》作为物流专业群的核心课程，历经建设，分别获得国家在线精品课程、国家规划教材、全国优秀教材等一系列成果，已成为全国中职在线开放课程和教材建设的典型代表。2022 年 12 月，《电子商务与物流》在线精品课程被教育部确定为 2022 年职业教育国家在线精品课程，广东中职仅有 6 门，南海区信息技术学校是佛山市唯一入选中职学校，目前该课程累计选课人数已超过 15000 人次，在全国中职同类课程中，位居前列。2023 年 6 月，《电子商务与物流》教材继获得全国优秀教材后，又被教育部批准为“十四五”职业教育国家规划教材，现累计发行量已超 30000 册，获得全国诸多院校师生的一致好评。



图 2-15 获全国优秀教材



图 2-16 成为国家在线精品课程

2.10 教材建设质量

2.10.1 严把教材选用关

在学校教材选用工作小组的统一组织下，学校教务处、各专业、各学科严格按照《职业院校教材管理办法》有关教材选用和管理工作的规定选择教育教学用书，确保选用教材符合党和国家的方针和政策，确保通过正规、合法发行渠道征订教学用书。其中，思想政治、语文、历史三科全部使用国家统编教材；从 2022-2023 学年，学校把《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》作为学校必修内容。学校所有公共基础必修课教材全部在国家规划教材目录中选用。学校的专业核心课程教材原则上也从国家发布的规划教材目录中选用，极个别不是在国家发布的规划教材目录中选用的专业课程教材，各专业部长也严格按照相关的流程，做好研讨、审查、核定工作。

2.10.2 科学指引教材开发

学校在引导教师进行教材开发过程中，强调以立德树人为根本任务，贯彻落实课程思政政策，强调德技双修、知行合一，严格按照教书育人规律和学生成长规律，将显性知识与隐性知识相结合、成人与成才相融合，厚植新形态教材的职业情怀和职业文化。在 2022-2023 学年，学校有 26 人次参与开发、编写各类教材，并由高等教育出版社等出版社正式出版、使用。

表 2-20 学校教师担任主编、副主编出版的教材清单

序	姓名	教材名称	参编形式	出版单位
1	肖建兴	商务英语函电（第四版）	主编	高等教育出版社
2	叶琼玉	职教高考专项突破-英语	主编	广东人民出版社
3	叶琼玉	职教高考总复习-英语	主编	广东人民出版社
4	蓝嘉结	《哲学与人生》	副主编	北京燕山出版社
5	帅琳娜	《计算机技术应用及创新发展》	副主编	汕头大学出版社
6	王贤	高级模具钳工工艺与技能训练	副主编	航空工业出版社
7	杨旻	中华优秀传统文化	副主编	广东教育出版社
8	刘一良	心理健康与职业生涯	副主编	中国人民大学出版社
9	黄修献	设计透视学	副主编	江西人民出版社
10	黄修献	美术教育与教学方法应用	副主编	吉林摄影出版社

表 2-21 学校教师主编教材入选首批十四五职业教育国家规划教材

序	姓名	教材名称	参编形式	出版单位
1	田中宝	电子商务与物流第一版	主编	高等教育出版社
2	覃忠健	电子商务物流配送主编，	第一主编	电子工业出版社
3	黄韬弘	AutoCAD2020工程制图案例教材	第一主编	电子工业出版社
4	彭翔英	农村电子商务运营管理主编，	第一主编	电子工业出版社
5	杨绍忠	Plc控制系统组装与测试	第一主编	高等教育出版社

2.11 数字化教学资源建设

坚持运用数字化教学资源助教助学，持续开展数字化资源共建共享，遵循按需自建与外引赋强结合，搭建方便易用的数字化资源应用网络环境，推动师生主动自觉运用数字化教学资源。

为适应地方经济发展，助力企业经济转型，学校除了调整专业设置，教学内容也在更新调整，数字化教学资源同样也面临调整，以往建设的内容有不少出现“建好用不上，建成少人用”的困境。另外，各校各地建设遍地开花，相同专业重复建设的现象相当普遍，数字化资源增量不断加大，为学校资源补充和转型提供了基础。学校坚持“兼收并蓄，取长补短，主打视频，分类整理，重在应用，以辅助教师教和服务学生学”为原则，持续推进数字化教学资源建设和使用。

目前，校园实现 1000 兆网全覆盖，所有场室配套数字化教学平台，各专业均已实现无纸化教学，所有专业教学资源数字化已基本完成，并在不断补充完善。另外，有 4 门省级课程上线应用，其中《电子商务与物流》成功入选 2022 年职业教育国家在线精品课程。该课程本年度国家智慧职教平台上已突破万人选课大关，跻身全国中职同类课程中选课前 5 名，体现了该课程的广泛认可和巨大吸引力，也凸显学校职业教育在数字化、在线化方面的创新成果。此外，有 11 门校级在线精品课程建设中。

另外，学校联合重庆市九龙坡职业教育中心、广东汇博机器人技术有限公司、顺德陈村职业技术学校、广州市轻工职业学校、

南海理工职业学校等多间单位，共同申报建设省级《工业机器人技术应用专业教学资源库》。

案例 2-9 从课程中来到课堂中去，课程思政出“教参”

2021 学年，学校全面启动课程思政资源建设，推动课程思政工作。通过两年四个学期建设，实现有共识，有样板，有教参，有文章，实现学校全员、全方位、全过程思想政治教育。

课程思政在教学实践上不是新事物，但在做法尤其在资源上是新事物，最突出是没有教参没有案例，缺乏指引。为了实施课程思政，学校提出“四有”方针：一要有目标，二要有枪，三要有子弹，四要有打法。目标就是思想政治，课程就是枪，课程中隐含的思政元素就是子弹，案例就是打法就是样板。

学校 13 个专业，每学期共开设课程 200 门以上。按照课程思政全覆盖的要求，要求每人每学期每课程挖掘 10 个思政元素，实施 2 个思政案例，每学年撰写 1 篇研究文章。同时，明确资源建设步骤：第一步研究探讨打基础，第二步挖掘元素提炼案例，第三步确定样板制定标准，第四步通过政审完成初稿，第六步集成教参推广应用。

目前，不同专业学科的核心主干课程，共完成 24 门课程集册，80 多份课程思政案例，100 多篇思政论文，实现全体教师人人有共建（元素和案例），人人有思考（思政文章撰写），人人有实践（教案和授课），做到了全员全方位全课程开展课程思政。



图 2-17 思政教师进行教学培训与研讨

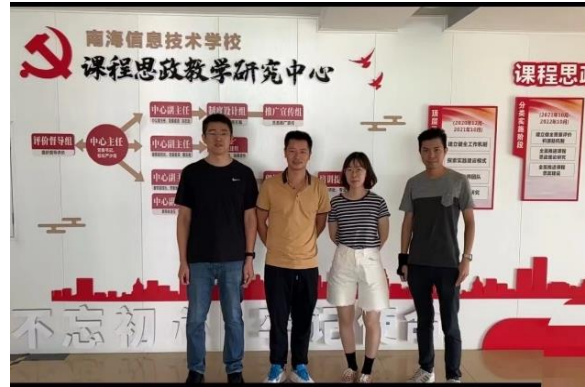


图 2-18 工程制图课程思政团队

2.12 师资队伍建设

2.12.1 师资情况

学校坚持“动车组”师资理念和“人才强校”战略，通过定任务、搭平台、强格局等方式，形成一支德能兼备、技艺精湛、专兼结合、结构合理的创新型、专业化教师队伍。着力打造创新型高水平双师队伍，多措并举，聚焦三项能力，突出“四化”，引领学校走向卓越。本年度教职工 279 人，其中有广东省“百千万工程”首批名师 2 位，南粤优秀教师 5 位，广东省技术能手 3 位，佛山市“三名人才”4 位，市区级以上名师、名班主任 26 人次，双师型专任教师占 92%以上，师资水平居佛山同类学校前列。有来自 39 家企业的校外兼职教师 45 人。

表 2-22 学校师资结构表

序号	2023年指标名称	单位	23年7月	22年7月	变化
1	教职员工总数	人	275	273	+2
2	其中：在岗编制内专任教师数	人	207	210	-3
3	教职员工额定编制数	人	292	283	9
4	专任教师数	人	246	242	4

5	思想政治课专任教师数	人	17	15	2
6	体育课专任教师数	人	11	11	0
7	美育课专任教师数	人	15	15	0
8	高级专业技术职务专任教师数	人	68	61	7
9	高级专业技术职务专任教师占比	%	27.64%	25.21%	2.43%
10	本科及以上学历的专任教师数	人	242	238	4
11	本科及以上学历专任教师占比	%	98.37%	98.35%	0.02%
12	硕士研究生以上学历专任教师数	人	58	56	+2
13	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	23.58%	21.12%	2.46%

2.12.2 队伍建设

抓源头，队伍增员严格把关。严格按照上级程序和要求，统一统筹、统一组织，经报名、资格审查、初试、复试、体检、考察、公示、聘用等环节，务求招录思想政治品德过关，教育教学技能技术过硬的新教师。

项目推动，锻造高素质队伍。加大舆论引导和思想教育，明确双师是标配。组织教师下企业实践锻炼，人人做到自愿自主自觉有计划。鼓励参加各类高级技能培训，考取技能技术证书。参加各级各类对口技能专业竞赛，寻找差距检验水平。支持教师持续在职教育，提升学历。推动教师组建各类研究团队和创新团队，加大教育教学研究力度。

搭平台创机会，人人出镜个个出彩。每年上半年举办全区公开课，下半年举办青年教师汇报课。每年开展一期“青蓝工程传帮带”活动，传承学校沉淀积累的优良教学、工作文化。每年收集和发布课题资讯，引导教师自发组团申报课题并开展研究。每年开展两期教学论文评选，引导教师及时进行教育教学总结，锻

炼文笔功底。开展在线课程申报建设和应用研究，扩展课堂边界。申报省级提质培优项目，锻造锤炼广大教师。组织师生参加各级各类技能竞赛，压担子下任务。

表 2-23 2022 年教师教学能力比赛成绩

序号	比赛	组别	参加教学能力比赛团队教师	奖项
1	全国技能大赛教学能力比赛	数控组	黎亚军、汤伟津、李召、周裕彰	二等奖
2	全国技能大赛教学能力比赛	语文组	杨旻、杜周雅、陆学、赵媛媛	二等奖
3	广东省技能大赛教学能力比赛	数控组	黎亚军、汤伟津、李召、周裕彰	一等奖
4	广东省技能大赛教学能力比赛	语文组	杨旻、杜周雅、陆学、赵媛媛	一等奖
5	广东省技能大赛教学能力比赛	物流组	王嘉楠、高健、李芳、丘少桦	二等奖
6	广东省技能大赛教学能力比赛	思政组	刘伟华、蓝嘉结、周丽萍、韩艳蓉	三等奖
7	广东省技能大赛教学能力比赛	机电组	柯炜、关依、龚文全、陈景昌	三等奖

强强联合，组建团队攻坚克难。以教师专长、特长和兴趣为纽带，组建了发明创造团队、教学创新团队、思政创新团队、技能竞赛团队、教材建设团队。发明创造团队 2022 学年新增 1 项发明专利（一种便于摆放的清洁支架和洁具摆放结构），目前已累计 13 项国家专利授权和 1 项软件著作权。教学创新团队“产品仿制和产品研发，丰富中职教育内涵”成果，获 2022 学年南海区教育教学成果一等奖。思政创新团队完成课程思政元素案例教参样板建设和集册工作。技能竞赛团队获国家级奖励 3 项，省级奖励 25 项，市级奖励 23 项。教材建设团队出版教材 9 本。

外引内联，壮大师资力量。加强校内教师培训，努力培养能

文能武的双师队伍；加强企业师资合作，邀请企业技术管理人员来校兼任教师；围绕共同目标，与兄弟学校组建教学创新团队，参与高职院校项目研究团队，形成“立足本校培养，专家持续支持”的良好局面。

表 2-24 课程思政团队建设课程思政教参情况表

序号	课程名称	建设负责人	团队成员	专业组
1	《电子商务与物流》	王嘉楠	翟可璇、高健、谌福琴	物流
2	《货运代理实务》	聂赛如	李芳、郭碧仪	物流
3	《物流单证实务》	高健	刘艳兰、曾珺、蔡闽	物流
4	《物流经济地理》	翟可璇	丘少桦、曹丹茹	物流
5	《运输作业实务》	许志龙	蔡建忠、竺浩昊	物流
6	《新媒体营销》	曾文芳	李康鑫、何倩雯、黄楚楚、王杜鑫	电商
7	《饭店专业英语》	伍心悦	邱花卉、叶琼玉、袁晓、谭颖诗	英语
8	《心理健康与职业生涯》	谢冬婵	吴俞莹 黄金玲 梁燕珊	心育
9	《语文》	杨旻	杜周雅、陆学、何绮雯	语文
10	《现代酒店服务意识》	吴春焕	吴春焕、邹坪	酒店
11	《饭店服务心理》	谢英来	邹坪	酒管
12	《市场营销》	陈丹彤	邹坪	酒管
13	《武术》	梁振城	冯恩健 姚煜 梁振城 李诗白	体育
14	《广告设计》	黄修献	谢志、李钻敏、梁绮琳	美术
15	《数控车加工技术》	苏瑞强	苏瑞强、王承军、李永杰	数控
16	《Pro/E 模具设计》	王贤	谢望晖、李召	模具
17	《AutoCAD》工程制图	余波	黄韬弘、余波、杨韵妍、区铭鸿	计算机
18	《网页制作》	张勇	余霞、胡方、帅琳娜、麦蔼岚	软件
19	《动态网页制作》	许建州	许建州、谭冲行	软件
20	《网页脚本技术》	帅琳娜	帅琳娜、胡方、麦蔼岚	软件
21	《网页美工》	余霞	余霞、彭成英	软件

序号	课程名称	建设负责人	团队成员	专业组
22	《工业机器人操作与编程》	蔡二梦	蔡二梦、郑富豪、蔡康强、李勇文	机器人
23	《电工技术基础》	黄泽锋	陈景昌、刘焯、陈烘陶	机电
24	《电气安装与维修》	龚文全	刘广发、左锋、范景能	机电

案例 2-10 一支独秀难成林，攻坚破垒靠团队

2022 学年，围绕高水平建设，提质培优攻关，学校建立了课程思政创新研究团队、技术创新团队、发明创造团队、教学创新团队、技能竞赛团队、教材建设团队。每个团队成员中青结合，跨专业多专业结合，理论型和实践型结合，实现优上更优、强上再强，有效实现攻坚破垒，完成一个个“不可能”。

每个团队设定中短期目标，任务明确，目标清晰，操作可行，推进有序，经过 2 年建设研究，不断取得各种成果。课程思政创新研究团队完成 24 门课程思政样板教参建设，40 份课程思政教学案例，撰写 80 多篇思政论文，挖掘 480 个课程思政元素。技术创新团队累计创造发明授权专利 13 项（其中一项软件版权）。教学创新团队获 1 项国家级教学成果奖二等奖，获 1 项省级教学成果奖特等奖，1 项区级教学成果奖一等奖。发明创造团队新增 1 项国家发明专利授权，目前共计 13 项专利授权。技能竞赛团队获国家级奖励 3 项，省级奖励 25 项，市级奖励 23 项。教材建设团队新增主编或参编出版教材 3 本，累计已有 97 本。



图 2-19 数控团队获全国教学能力比赛二等奖 图 2-20 语文团队 2 次获全国二等奖

2.13 校企双元育人

2.13.1 校企合作走向深入，育人成果显著

学校深入贯彻落实党的二十大精神，深化产教融合、校企合作，根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《国务院等六部门关于印发〈职业学校校企合作促进办法〉的通知》等文件精神，围绕产业链部署专业链，围绕专业链完善人才链，以高水平专业群建设为依托，以《南海信息技术学校校企合作管理制度》及考核指标为抓手，加强对专业校企合作工作的管理和监督，不断满足新形势下我市产业转型升级对各类技能人才的迫切需求，更好地为区域经济社会发展提供人才支持与技术服务。

依托省示范职教集团，建设智慧商贸产业学院。学校依托省示范职教集团佛山市现代服务业校企合作共同体，主动对接高水平学校建设目标、南海区产业技能人才培养提升工作任务目标，整合物流服务与管理专业群资源，立足南海区高品质现代服务业人才需求，与京东物流、广东五叶草互联网科技有限公司、天津联媒科技有限公司四方共建智慧商贸产业学院，形成合力共育人

才，提升专业人才培养质量。新增合作企业 6 家，新增校企共建产教融合实训基地 6 个，教育教学实践基地 10 个，双师型教师培养基地 10 个，教师企业流动站 8 个，企业工作室 2 个，企业实验室 2 个，技术服务平台 3 个，技能大师工作室 2 个，创新创业孵化基地 1 个。

表 2-25 2022-2023 学年校企合作办学情况一览表

指标	2022 年	2023 年	变化情况
校企合作企业数	76	78	2
正在开展校企合作的当地企业数	76	78	2
引企进校实训基地（中心、工作室）数	6	10	4
接受教师企业实践的企业数	22	90	68
校企合作专业点数	12	13	1
企业选派兼职教师参与教学工作专业点数	13	13	0
现代学徒制人才培养模式专业点数	5	5	0
校企共同开发课程教材专业点数	2	5	3
实施现代学徒制培养企业数	5	5	0
合作企业教师实践基地数	9	19	10

培养产业技能人才，提升校企双元育人载体。组织专业部积极申报南海区产业技能人才培养提升工程项目，被认定为南海区教师教学创新团队 2 个，职业院校名师工作室 3 个，职业院校教师企业实践基地 8 个，公共实训中心 9 个，技能大师工作室 2 个，双师型教师培养培训基地 3 个，产教融合型企业 4 个，技能人才培养培训基地 1 个，示范性职工培训基地 1 个。依托各类校企合作载体，提升人才培养质量，为南海区产业转型发展提供源源不断的人才动力。

组织各类校企合作活动，深化产教协同育人。本学年组织各

专业学生开展认识实习 15 次，约 600 多人次，对学生企业进行企业认知和职业认知教育，提升学生职业意识。组织酒管专业、商英专业学生 148 人赴佛山宾馆开展“校企共建青少年思政大课堂”活动，学校党委书记和企业党总支书记共同为学生上党课，继续健全和打造“全方位、多维度、创新型”产教融合思政育人新模式。组织电商专业、酒管专业、计算机专业学生参加佛山市职教活动周启动仪式，展示职教集团和学校办学成果，锻炼学生实践能力，引起与会人员广泛关注。组织酒管专业调酒队和茶艺队参加希尔顿 2023 年校企合作大会，现场展现了酒管专业“真善美”新时代中职生风采，展示了学校酒管专业学生良好的职业素养，学生们精湛的调酒和茶艺表演获得现场数十家希尔顿酒店总经理、人力资源总监以及合作院校的代表的高度好评。

开展教师下企业实践，培育双师型教师队伍。学校出台了《教师下企业实践管理办法》，依托智能制造产业学院和智慧商贸产业学院，开展教师下企业实践活动，打造专兼结合的产教融合师资队伍。组织产业学院“名师进名企系列活动”3 次，共 50 余人次走进联邦家私、机器人产业园、坚美集团、菱王电梯、新达高梵等 10 余家知名企业参观交流和实践。2023 年暑期共 242 人次深入企业参加实践，了解企业文化、岗位需求，以及传统产业转型升级遇到的困难和瓶颈等，帮助企业提出解决方案，推动了学校双师型教师队伍建设，不断提升产教融合师资队伍教学和实践水平。

2.13.2 学生实习情况

学校将校内实训和校外实习相结合，逐步形成了“课程练习、校内外实训、毕业实习”三位一体的贯穿学生三年的实践教学体系。设立就业处作为专门的管理机构，建立健全了《南海信息技术学校岗位实习管理规定》《毕业生推荐制度》等 20 多项管理制度，进一步完善了顶岗实习管理系统，实现了实习管理工作信息化，形成了动态的工作绩效考评机制，确保了学生实习工作安全有效。

学校常年聘请专职律师作为实习工作的法律顾问，协助拟定校核各种实习协议。认真贯彻《中等职业学校学生实习责任保险实施方案》等文件精神，为实习生 100% 购买实习责任险，并要求学生 100% 购买人身伤害意外险，高度重视学生实习期间的风险管理工作。学校和企业不定期对实习生进行安全生产、风险防范知识培训，力求将实习期间可能发生的意外伤害事故的危害降到最小，保障学生的实习顺利进行。

本学年 20 级共 1074 名学生参加岗位实习，实习率 100%，无安全责任事故发生。为提高实习跟踪效率和，学校开发线上岗位实习管理系统，对学生岗位实习进行线上跟踪。班主任进行电话跟踪、视频跟踪、微信跟踪每生每月不少于 4 次，确保实习跟踪工作不留盲点，及时记录学生实习跟踪情况，对学生实习情况进行动态更新和管理。2023 年共外出实地跟踪 30 余次，走访企业 400 多家，实地跟踪实习生 420 多人，对线上跟踪系统记录

情况每月进行考核，跟踪率达 100%。60.71%的学生进入校企合作企业实习，实习单位对学生整体评价很高，满意度达到 98.88%。

表 2-26 2022-2023 学年学生实习实训情况一览表

指标	2022 年	2023 年	变化情况
实习学生总数	1181	1074	-107
实习实训满意人数	3588	2854	-734
实习实训满意度	98.82%	98.7	-0.12%
校外实习实训基地数	43	45	2
校内实习实训基地数	37	37	0
合作企业接收实习学生数	350	652	302
合作企业接收学生实习比例	29.64%	60.71%	31.07%
用人单位满意度	100%	100%	0

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

3.1.1 校企合作成果

根据《关于开展示范性职业教育集团（联盟）建设的通知》（教职成司函〔2019〕92号）的有关要求，充分发挥企业在提升职教综合实力中的作用，打造职教品牌，学校牵头组建了“佛山市职业教育校企合作联盟现代服务业校企合作共同体”（以下简称共同体），参与了广东省“一带一路”职业教育联盟、“广东机电职业教育集团”、“广东省物流职业教育集团”、“全国中职校动漫游戏教育联盟”“广东省轻工职业教育集团”等，并担任广东省“一带一路”职业教育联盟理事单位、广东机电职业教育集团理事单位、广东省物流职业教育集团副理事单位、佛山市南海区“两高四新”产教联合体及加入“一带一路”职教联盟国际合作与交流

指导委员会、职业技能竞赛指导委员会、创新创业指导委员会和校企合作指导委员，成立“佛山市物流、数控及电子商务专业带头人工作室”，组建“佛山市物流、数控及电子商务专业教学指导委员会”。学校牵头成立的佛山市职业教育校企合作联盟现代服务业校企合作共同体是首批广东省示范职业教育集团，集团内含45家现代服务业企业，通过职教集团实现校企精准对接。

校企合作成果丰硕，推动人才培养质量提升，更好地为行业企业服务。本学年，校企合作单位78个，引企进校实训基地（中心、工作室）5个，接受教师企业实践的企业90个，校企合作专业13个，校企开展现代学徒制试点专业共5个，校企共同开发课程教材专业共5个。佛山市中职学校人才培养质量第三方考核评价结果优异，名列前茅。

表 3-1 2022-2023 学年校企合作办学情况一览表

指标	2023 年	2022 年	变化情况
校企合作企业数	78	76	2
正在开展校企合作的当地企业数	78	76	2
引企进校实训基地（中心、工作室）数	5	6	-1
接受教师企业实践的企业数	90	22	68
校企合作专业点数	13	12	1
企业选派兼职教师参与教学工作专业点数	13	13	0
现代学徒制人才培养模式专业点数	5	5	0
校企共同开发课程教材专业点数	5	2	3
实施现代学徒制培养企业数	8	8	0
合作企业教师实践基地数	0	9	-9

3.1.2 协力技术技能迭代，助力行业企业高质量发展

学校大力推行“1+X”试点工作，通过“1+X”试点工作，推行“三教”改革，把“新技术、新工艺、新方法”融入课堂，培养更多适合企业行业发展的技能人才。注意服务区域产业高端发展，试点引进的“1+X”职业技能等级证书都能对接区域数字化、智能化改造的需求。

同时，学校积极参与企业技术服务和技术改进工作，针对南海区域内的中小企业技术技能人才紧缺领域，积极发挥学校师资、专业技术以及行业资源优势，对企业数字化工厂建设的痛点难点进行把脉问诊，通过技术服务改造，服务企业的转型升级。本学年参与 3 项技术服务，服务量为 58 人日。

表 3-2 本学年“1+X”证书试点考试人数及合格人数汇总表

序号	项目	试点专业	考试人数	合格人数
1	Web 前端开发职业技能等级证书	软件与信息服务	40	35
2	财务共享服务职业技能等级证书	会计事务	70	69
3	传感网应用开发职业技能等级证书	计算机应用	34	33
4	工业机器人应用编程职业技能等级证书	工业机器人	104	46
5	机械产品三维模型设计职业技能等级证书	数控技术应用	105	99
6	界面设计职业技能等级证书	计算机应用	35	35
7	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书	电子商务	50	49
8	企业财务与会计机器人职业技能等级证书	会计事务	40	40
9	网店运营推广职业技能等级证书	电子商务	70	70
10	物流管理职业技能等级证书	物流服务与管理	90	88
合计			638	564

案例 3-1 参与企业技术改造，服务行业企业发展

南海区委书记顾耀辉同志在区委党校 2023 年开学典礼的授课主题是聚焦高质量发展，要坚持一手抓传统产业转型升级，一手抓新兴产业培育壮大。其中，快马加鞭使数字领航赋能传统产业转型升级，是南海区推进制造业当家行动的关键一环。

如何服务企业，做好技术服务工作？一方面，学校与技术型企业共建“产教融合技术转化和服务基地”，借助企业力量增强学校技术服务能力。2023 年 6 月 9 日，学校与佛山森洋自动化包装设备有限公司就共同建设“产教融合技术转化和服务基地”举行了签约仪式。另一方面，学校组织专业老师深入企业，了解企业技改需求，积极参与企业的技术改造项目。佛山市欣源电子有限公司提出了新形势下企业碰到的实际困难，希望通过校企合作实现企业自动化、智能化改造，减少人力成本，提高企业效益。学校集中“产教融合技术转化和服务基地”技术资源，针对企业产品点数包装仍是人工点数，效率低、成本高的现状，提出了电容芯转移三种解决思路及技术解决方案，经过多次论证确定了改造方案并已进入样机调试。

项目的落地帮助企业实现了生产自动化，节约了成本，提高了生产效率。同时，教师通过参与企业技术改造，接触到实际生产案例，并转化为教学案例，不仅提高了自身技术能力，也有利于培养更多符合市场需求的技术人才。



图 3-1 校企签约成立技术改造基地



图 3-2 校企技术改造方案论证

3.2 服务地方发展

3.2.1 为地方社会经济发展培养高质量技能人才

学校对接南海区高技术制造业和高品质服务业，依托高水平学校建设，深入推进产教融合育人模式改革，努力实现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，不断深化职业教育供给侧结构性改革，持续为社会输送高质量的技术技能人才。2023 年学校培养全日制毕业生 1074 人，其中升学 1029 人，升学率达到 95.81%，升学率比去年增加 3.43 个百分点，中职毕业生升学趋势仍在持续扩大。就业率(含升学)为 100%，直接就业人数 45 人，直接就业率为 4.19%，对口就业率达到 48.89%，毕业生平均起薪 3338 元/月。实习用人单位满意度达 98.88%，毕业生就业满意度 98%，学校毕业生的培养质量持续得到企业肯定。

3.2.2 做好技能鉴定，服务地方发展

作为佛山市第十九职业技能鉴定所，学校致力于区域技术技能人才培养，全年面向区内社会人员开展了广式点心制作等多个

工种的职业技术专项能力的技能鉴定,本学年鉴定总人数达1184人次,为社会输送了一批素质过硬的技术技能人才,进一步推动了南海区技能人才队伍建设。鉴定数量比2021-2022学年总人数3805人次少2621人次,主要原因在于部分国家职业资格证书技能鉴定项目取消,转向社评组织评价认定而教育部门又难于获得社评组织资格。

表 3-3 2022-2023 学年开展职业技能鉴定情况表

序号	工种	级别	人次
1	潮式卤味制作	专项	358
2	妇婴护理	专项	45
3	母婴生活照护	专项	138
4	广式点心制作	专项	172
5	托育照护	专项	226
6	电工	中级	150
7	茶艺师	中级	50
8	网商运营	专项	21
9	电子商务师	中级	24
合计			1184

案例 3-2 产教融合育人才,劳动实干促发展

学校全面推进产教融合、校企合作,校企协同育人模式不断深化。

校企合作,深度融合。酒管专业和佛山皇冠假日酒店共建党建共同体;与佛山希尔顿酒店建成中国职业学校第一家教学与实践人才培养基地。校企共同制定课程标准,根据专业课程标准和人才培养方案和酒店标准,精心设计课程。通过组织学生到企业

参观实践、共建企业思政大讲堂、能工巧匠进校园、优秀毕业生分享、企业顶岗实习等形式“引进来和走出去”，充分利用学校小课堂与社会大课堂协同育人，培养技能出众、社会需要、企业满意的职业人才。

产教融合，硕果累累。酒管专业重视学生职业发展，深耕校企合作，得到社会和企业的高度认同。2023年3月27日，严少青校长在2023年希尔顿酒店大湾区校企合作大会的大咖对话活动中分享南信酒管经验，南信调酒梦之队队长孙小娟现场调酒展示《彩虹》，登上南方都市报。2022年9月至2023年1月，20酒管1班19人在佛山皇冠假日酒店实习，20人在佛山希尔顿酒店实习，专业的职业能力和优秀的职业素养得到酒店及客人的一致肯定，在大众点评等平台好评记录达36条，获得佛山希尔顿酒店突出贡献奖。



图 3-3 希尔顿集团大湾区校企合作大会



图 3-4 酒管学子进行调酒展示

3.3 服务乡村振兴

3.3.1 技能培训服务乡村振兴

凭借南海区职业学校培训中心和国家技能鉴定中心设在校

内的有利条件，结合现有专业特色和企业需求，学校开展了电气设备点检员、电子商务、电商直播、电工、办公自动化、全国计算机等级考证、会计课程技能培训班、电工课程技能培训班、机械基础课程技能证书、图形图像处理（photoshopCs）、计算机辅助设计 AutoCAD、茶艺师、电工技能等级认定、知识产权等优质培训项目。积极发挥专业优势，育训结合，常年面向企业员工和社会人员开展稳岗培训和短期技能培训，参与乡村振兴，助力企业发展。本学年，学校开设了 13 个项目的短期技能培训班，培训人数达 1966 人，培训总量达 27951 人天。相比 2021-2022 学年培训项目、培训人数保持稳定，但培训总量有所减少，主要是培训效率提高，项目时长减少所致。

学校大力参与巩固扶贫成果、助力乡村振兴的活动，取得了良好社会效益。2023 年 7 月 3 日，洪志龙副校长率队奔赴江川镇，与江川镇政府、南海区九江镇驻江川镇帮扶工作队、佛山希尔顿酒店联合，对江川各村(社区)的学员和乡厨开展了粤菜师傅技能培训。

表 3-4 学校技术技能培训情况

序号	项目名称	培训人数		天数		总量（人天）	
		2022年度	2023年度	2022年度	2023年度	2022年度	2023年度
1	计算机	735	656	14	12	10290	7872
2	图形图像处理	241	247	30	28	7230	6916
3	AutoCAD	153	58	27	32	4131	1856
4	机械基础	123	178	42	33	5166	5874
5	电工技能	131		33		4323	

序号	项目名称	培训人数		天数		总量（人天）	
		2022年度	2023年度	2022年度	2023年度	2022年度	2023年度
6	会计技能	106	44	30	48	3180	2112
7	知识产权	133		5		665	
8	电工认定	66		4		264	
9	茶艺师	100	86	4	11	400	946
10	办公自动化	40		1		40	
11	广式点心制作	32		6		192	
12	电工（初级）	83		10		830	
13	电工（中级）		104		4		416
14	电子商务培训	48	27	2	5	96	135
15	设备点检员		90		6		540
16	电商直播		48		1		48
17	南医计算机		224		3		672
18	南医英语		156		3		468
19	烹调（江川）		48		2		96
	合计	1991	1966	204	188	36807	27951

3.3.2 对口支援

2023 年是学校与贵州省榕江县中等职业技术学校结为对口帮扶学校的第二年。2022 年 7 月，谢郁副校长到榕江职校任校长，带领党天丞等 7 名行政干部、业务骨干等到贵州省国家乡村振兴重点帮扶县榕江县开展教育人才“组团式”帮扶工作。自“组团式”帮扶工作开展以来，全面推动榕江职校“转型、换挡、提速、升级”，用“东部模式”将榕江职校打造成为贵州省省级优质中等职业学校、东西部协作示范校和粤黔共建 100 所示范校之一。为了实现榕江职校的高质量发展，帮扶团队创造性地开辟了“东部

高位引领+西部高校资源+本地教师青蓝培养”的教学教研模式。2022年，榕江职校两组教学团队参加教学技能大赛均获得省级一等奖，入围国赛，其中一组教学团队荣获全国教学能力比赛三等奖，实现榕江职校技能大赛国家级奖项“零”的突破。2023年，榕江职校教师在省级技能大赛中荣获全省一等奖5项，其中3项进入国赛；学生有12个项目进入省赛，9个项目获奖。全校师生省级大赛的获奖级别和获奖数量填补了帮扶前的历史空白。

案例 3-3 政企校佛肇联动，结对共促乡村振兴

学校认真落实中央农村工作会议精神，进一步落实省“百县千镇万村高质量发展工程”的相关精神，全力赋能乡村振兴，为促进城乡区域协调发展、推进共同富裕贡献了“南信力量”。

2023年7月3日，洪志龙副校长率队奔赴江川镇，通过“佛肇”联动，以江川镇政府、南海区九江镇驻江川镇帮扶工作队为主导，充分发挥学校的社会服务功能，联合佛山希尔顿酒店，政府、学校、企业三者协同发力、整体联动，从江川镇学员的技能需求出发，邀请了佛山希尔顿酒店行政总厨、中国烹饪大师梁志坤以江川特色农产品向各村(社区)的学员和乡厨开展了粤菜师傅技能培训。

通过不同形式的技能培训和服务项目，学校与江川镇人社局共建人才结对队伍，厚植高质量发展人才动力，助力封开特色农产品推广销售，推动实现联农带农，为“百县千镇万村高质量发展工程”赋能。



图 3-5 封江县粤菜师傅技能培训



图 3-6 以江川特色农产品制作佳肴

3.4 服务地方社区

学校积极参与社区服务，在技能人才培养、心理健康教育、党员志愿者服务等方面开展了多项服务地方社区的活动，社区服务取得了显著成果。

3.4.1 共建“社区学院”，提高社区人员技能水平

以培训中心为平台，与社区共建“社区学院”，针对社区开展了多项职业培训课程。本学年，学校与社区共同开展了潮式卤味制作、广式点心制作、妇婴护理、母婴生活照护、托育照护等专项职业能力的培训认定，培训认定 939 人次。这些培训课程不仅满足了社区居民的需求，也帮助地方居民提升职业技能，实现就业创业，提高了居民就业质量和幸福感。

3.4.2 共建“党员志愿服务基地”，强化社区服务

通过与社区共建“党员志愿服务基地”，学校组织志愿者到社区为居民提供服务。通过开展联合文体活动，丰富社区居民生活，提高居民幸福感。通过专题讲座，帮助居民提高思想素质和提高他们解决生活中困难的能力。从红星社区居民的心理需求出

发，心理教师刘一良应邀为社区居民开展了一场主题为“疫去不返，心潮澎湃”的心理健康讲座，为社区居民及时地提供了帮助。2022年，学校被评为佛山市社区教育先进集体。

案例 3-4 共建聚合力 服务社区暖民心

新《职业教育法》明确指出，要办好面向社区的职业教育，服务社会是职业教育的本职属性和核心功能。

学校认真落实好南海区民生工程，将建设宜居宜业和美丽乡村等新要求、新提法，转变为职教服务乡村振兴的新举措、新实践，在赋能乡村人才培养中贡献职教智慧，作出了应有贡献。2023年1月13日，学校党委书记严少青同志和红星社区党委书记陈燕萍同志共同为“红星社区学院”和“党员志愿服务基地”举行了挂牌仪式。

社区学院的建立，推动了职业教育、企业、社区三者协同发力、整体联动，向社区居民、企业员工开展了广式点心制作、潮式卤味制作、面包烘焙、广府风味菜烹饪、母婴护理、网店运营等技能培训。通过多种形式的技能培训和服务项目，优化了乡村振兴技术技能人才供给的“主渠道”，培育了社区需要的技术技能人才。



图 3-7 与红星社区开展挂牌仪式



图 3-8 为社区居民开展心理讲座

3.5 具有地域特色的服务

物质有价，文化无价。为了更好地传承佛山“石湾公仔”陶艺这一项国家级非物质文化遗产，学校依托艺术设计与制作专业，建立陶艺制作工作室，开设陶艺制作课程，让同学们近距离感受石湾陶瓷技艺这一地方传统文化的魅力。2022-2023 学年第二学期，学校艺术设计与制作专业开设陶艺拓展课程，21 艺术 1、2 班共 104 名同学在陶艺课程中学习陶艺制作全过程。潘甜老师给同学们教授了传统的“石湾公仔”人物形象，在学习过程中，同学们近距离感受到了非遗文化——千人千面、传神的特点和魅力，学习了中华优秀的传统艺术文化，激发了学生对非遗项目保护的热情。

案例 3-5 感受陶艺魅力，传承非遗文化

让陶器“活”起来吧！为了弘扬佛山石湾陶文化精神，传承国家首批非物质文化遗产“石湾公仔”文化，突出石湾陶的本土

特色，学校艺术设计与制作专业开设了一系列陶艺相关课程，满足学生对制陶艺术设计、制作的学习需求。

课堂上，潘甜老师讲解了陶器上色的重要步骤、注意事项与具体操作，并进行操作体验。在老师的示范和指点下，同学们有模有样地进行分组轮流体验。

捏好的造型干了以后首先要打磨，把不平整的的地方磨光滑，做一些细微的调整，然后用湿润的笔刷把上面多余的灰扫干净，以便更好地上色。简而言之，上色的顺序就是：打磨一扫灰一刷底色一画细节一上透明釉。当然，根据不同的需求，顺序和步骤也有些许出入，比如有些人用紫砂做一些种花的杯子、盆子什么的，就喜欢那种粗糙的质感，这就不需要上透明釉了。通过实践，学生掌握了陶器制作的基本方法。

“开展此类技能性的课程，我们家长十分欢迎，孩子们也特别有兴趣。”家长表示，这类地方特色课程能增强孩子的动手能力，培养孩子的审美性、感受性、欣赏性和表现性，丰富课余生活，富有积极意义。



图 3-9 潘甜老师陶艺课堂



图 3-10 陶艺教学成果在职教周展示

3.6 具有本校特色的服务

政校联合，共建技能考核点，提升学校特色服务能力。学校以南海区职业学校培训中心设在学校的有利条件，联合人社部门、社评组织设立各种技能等级认定考核点，设立了电工、车工、模具工（冲压模）、电子商务师、广府风味菜烹饪等 17 个考核鉴定点，为社区人员、地方企业职工提供便捷的认证服务，服务人次 1184 人，该服务在满足企业技能人才认证需求的同时，也推动了社会职业技能的提升，产生了广泛的社会价值。同时，承担教育、人社、组织、民政等职能部门考场工作，构建了一个多元化的技能考试服务点，这些考场不仅为考生提供了专业的技能认证服务，而且方便和满足了政府职能部门、当地群众各项考试需求。2022-2023 学年完成考场服务人次达 28681 人次。

案例 3-6 优化考核服务，提高认证水平

为贯彻落实“广东技工”工程，全面落实全国职业教育大会精神，加快推动“广东技工”工程高质量发展，学校利用培训中心这个平台，与当地人社部门、社评组织设立各种技能等级认定考核点，优化完善服务环境，尽量满足各类考生需求。

以电子商务师考核为例，学校一方面不断提高服务质量，在考前培训、考场服务方面做中功课，以满足企业和考生的需求。另一方面，按要求做好考核工作的规范化、科学化，确保认证的准确性和公正性，考核过程全方位无死角监控录相。考核内容严格执行工种等级认定标准和考核内容，不仅要求考生掌握网站运

营、网络营销等电子商务技能，还强调了技能的创新应用和实际效果。通过这个考核点，企业职工可以获得专业的技能认证，并有机会进一步提升自己的技能水平。最后，学校加强宣传力度，提高特色服务的知名度和影响力，尽量惠及有需要的人员。

除了这些技能考核点，学校还承担了多项政府职能部门的考场工作，为考生提供了专业的技能认证服务，为当地群众提供了便捷的考试服务，这不仅满足了当地企业职工的专业技能认证需求，也推动了地区职业技能水平的提升。

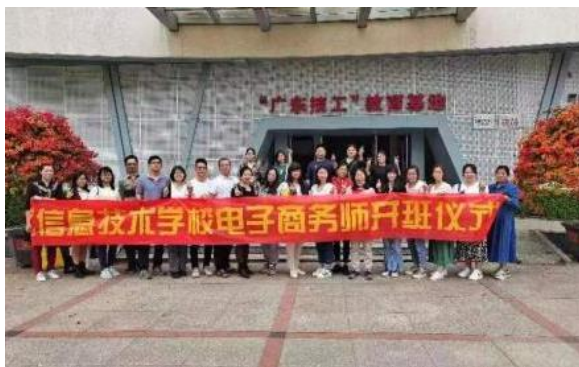


图 3-11 电子商务师培训



图 3-12 电工中级自主认定考证

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校十分注重学生品质和技能的培养，将劳模精神和工匠精神融入到人才培养的全过程。开展大国工匠、劳动模范进校园活动，聘请能工巧匠和产业导师对学生进行专业技能、创新能力、职业发展和社会实践的培训指导，与产业、行业名企共建南信汇博机器人产业学院、智慧商贸产业学院，建设广东省劳动教育实践基地，广泛弘扬职业精神、劳模精神和工匠精神，引导学生将

“我的梦”与“中国梦”相结合，建立“劳模技能进课堂、工匠精神强团队、产教融合育新人、劳模品牌建阵地”等多元化模式，着力培育一批精益求精、追求卓越、掌握新技术、适应新业态的高素质数字技术技能新工匠。

案例 4-1 劳模进校园，点亮匠心梦

为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，培养学生德智体美劳全面发展，2022年11月，学校举行了“劳模进校园工匠精神宣讲会暨匠心五美节校园知识技能大赛颁奖典礼”。活动邀请了全国劳动模范、广州广船国际股份有限公司、“国宝级”船体焊接技师陈庆城到校宣讲劳模故事，并为匠心五美节校园知识技能竞赛获奖同学进行颁奖。

陈庆城大师与师生们分享了他的个人成长故事，激励同学们敢于面对挑战，不怕失败，要树立艰苦奋斗、精益求精、追求卓越的劳模、工匠精神。宣讲会现场气氛庄重而热烈，赢得了师生的阵阵掌声，引起了大家的强烈共鸣。

通过开展传承工匠精神系列活动，将劳模精神和工匠精神融入到人才培养的全过程，形成了“劳模技能进课堂、工匠精神强团队、产教融合育新人、劳模品牌建阵地”等多元化模式，助力培养更多高素质的技术技能人才。



图 4-1 开展劳模进校园、工匠精神宣讲会



图 4-2 陈庆城大师分享劳模故事

4.2 传承红色基因

红色文化承载着革命精神，是中国共产党带领人民在长期的革命、建设和改革过程中形成的宝贵精神财富，是国家的根基和底色，更是中国式现代化发展的立国之本。学校围绕讲好红色故事、传承红色基因、发挥好红色文化在赓续精神血脉的重要作用，先后举办了 7 项红色文化主题活动，其中包括观摩学习类活动 2 项，覆盖全校学生 3900 多人；思政教育实践活动 1 项，参与学生 503 人，评选出优秀作品 100 份；征文、制作视频类活动 2 项，评选出优秀作品 140 份；现场诵读、演讲类活动 2 项，评选出优秀作品 46 份。

红色文化主题活动的开展有助于传承和弘扬红色文化，正确引导广大师生深刻认识红色文化的历史地位和重要作用，进一步增强文化自信和爱国情感。同时，也为学生提供了展示自己才华的平台，有助于培养学生的创新能力和实践能力，提高学生的综合素养水平。

表 4-1 2022 年 9 月-2023 年 8 月学校“红色文化”系列主题活动

序号	时间	活动名称	一等奖	二等奖	三等奖
1	2022 年 10 月	“喜迎党的二十大，红色文化筑梦行” 思政教育实践活动	20	30	50
2	2023 年 3 月	党史学习教育征文	10	25	50
3	2023 年 5 月	红色经典诵读	3	3	5
4	2023 年 5 月	《红色基因世代相传》演讲比赛	5	10	20
5	2023 年 5 月	《红色青春梦想起航》党史学习	5	20	30
6	2023 年 5 月	诵读红色家书	活动参与类		
7	2023 年 3 月	“红色放映厅” 党史学习教育	活动参与类		

案例 4-2 传承红色基因，追寻先烈足迹

思想政治课是落实立德树人的关键课程，习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上强调：“重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导青年立鸿鹄志，做奋斗者。”近年来，佛山市充分发挥红色资源，发布“1+5”红色教育精品路线，首个与高德地图合作上线“打卡佛山红”搜索功能。学校全面推进“大思政课”，搭建“大平台”，以“红色文化筑梦行”为主题开展思政教育实践活动，利用红色文化引领青年健康成长，赓续革命血脉，传承红色精神。本次活动得到学生的积极响应，参与活动 503 人次，足迹遍布佛山五大区，参观了 76 个红色文化基地。学生还积极创作，上交优质视频作品 86 份，优质 PPT 课件 129 份。其中，陈铁军故居、中共南海县委旧址、大沥革命烈士纪念碑是同学们走访学习最多的地方。这些红色文化基地承载着丰富的革命历史和精神内涵，对于同学们来说是一次宝贵的学习和体验机会。

“红色文化筑梦行”主题活动的开展，让学生更加深入地了解红色文化的内涵和价值，进一步坚定了理想信念，增强了爱国情感。同时，也为学生提供了一个展示自己才华的平台，有助于培养学生的创新能力和实践能力。



图 4-3 21 计软 1 班卢艳萍视频作品



图 4-4 21 商英 1 班叶钰熙思政作品

4.3 传承优秀传统文化

学校十分注重优秀传统文化的传承教学，开设了中华武术、舞狮、中国版画、陶艺、木雕、茶艺、民歌等课程，内容丰富的教学活动，不仅让学生深入了解了中华优秀传统文化，还激发了他们的学习兴趣和创造力。

在传统武术、舞狮方面，学校武术教练梁振城、钟卫东老师成立了“南信好功夫武术舞狮社团”，为学生们传授武术的基本动作和多种拳术与武术器械套路招式，定期开展舞狮技艺训练。在练习武术与舞狮的过程中，学生不仅锻炼了身体，还培养了坚忍不拔的意志与团结奋进的龙狮精神。2023 年 4 月，参加省港澳大湾区武术锦标赛获 1 金 5 银 4 铜，5 月参加南海区武术锦标赛获 2 金 4 银 3 铜，8 月参加第九届亚太武术公开赛获 8 金 3

银，郭子健同学荣获优秀运动员称号。此外，南信好功夫武术舞狮社团多次在学校承办的国赛、省赛开幕式、教师节表彰大会、运动会开幕式、文艺晚会等活动中表演学精彩的舞狮武术节目。学生们在观看表演的过程中，既感受到了传统文化的魅力，也对舞狮产生了浓厚的兴趣。

表 4-2 南信好功夫武术舞狮社团 2023 年参加比赛与演出情况表

序号	参加活动项目	参加人数	获奖情况	获奖级别
1	2023 年省港澳大湾区武术锦标赛	9	1 金 5 银 4 铜	省级
2	2023 年南海区武术锦标赛	8	2 金 4 银 3 铜	区级
3	2023 第九届亚太武术公开赛	6	8 金牌 3 银	国际邀请赛
4	2023 佛山市中小学舞狮大赛	2 队 30 人	1 金 1 银	市级
5	2023 年南海信息技术学校专业技能展示与家长会开幕式	24	公益表演	公益表演
6	2023 年佛山市中职生专业技能大赛信息技术赛场开幕式	24	公益表演	公益表演
7	2023 南海信息技术学校教师节大会	24	公益表演	公益表演
8	2023 南海区产教融合成立大会	28	公益表演	公益表演
9	2023 贵州榕江县教育局教育成果颁奖会	28	公益表演	公益表演

开设中国版画、陶艺、木雕等传统美术课程，在制作作品的过程中，学生既锻炼了动手能力，也对传统文化艺术有了更深入认知。同时，学校还举办了版画、陶艺、木雕展览，让学生们的作品得到展示和交流的机会。

落实“以美育劳、劳技结合”的劳动教育与传统文化教育理念。艺术设计与制作专业师生将传统文化艺术活动带到南海区的中小学与社区街道，给中小學生带来了别开生面的艺术体验，让

学生们在劳动中体验美好生活来自双手创造的过程。应贵州省黔东南州榕江县教育局邀请，前往榕江县榕江职业技术学校、榕江古州镇第四小学、榕江二中开展劳动艺术教育实践活动。

优秀传统文化送教活动辐射南海区 12 所学校与社区，服务 3850 人次；接待区内外 12 所学校来访交流；组织南海区 14 所学校的老师在校举办了优秀传统文化教育与劳动教育研讨会。

表 4-3 优秀传统文化送教活动

序号	送教学校	参加人数	送教项目	送教教师
1	南海区海三路小学	700	版画、雕塑、陶艺、墙绘	黄修猷、谢志、梁绮琳、朱宝、莫泽明、陈镁怡、胡毅君
2	南海区九江镇儒林初级中学	300	版画、雕塑、陶艺	黄修猷、谢志、陈镁怡、梁绮琳、朱宝、莫泽明、陈镁怡、胡毅君
3	南海区九江镇初级中学	200	版画、雕塑、陶艺	黄修猷、谢志、梁绮琳、朱宝、莫泽明、陈镁怡、胡毅君
4	南海区九江镇华光中学	270	版画、雕塑、陶艺	黄修猷、谢志、梁绮琳、朱宝、莫泽明、陈镁怡、胡毅君
5	南海区西樵镇西樵中学	300	版画、雕塑、陶艺	黄修猷、谢志、梁绮琳、朱宝、莫泽明、潘甜、李钻敏
6	南海区西樵镇樵北初级中学	300	版画、雕塑、陶艺	黄修猷、谢志、梁绮琳、朱宝、莫泽明、潘甜、李钻敏
7	南海区狮山镇第一初级中学	280	版画、雕塑、陶艺	黄修猷、谢志、梁绮琳、朱宝、莫泽明、潘甜、李钻敏
8	南海区狮山镇小塘初级中学	300	版画、雕塑、陶艺	黄修猷、谢志、梁绮琳、朱宝、莫泽明、潘甜、李钻敏
9	南海区狮山镇英才学校	300	版画、雕塑、陶艺	黄修猷、谢志、梁绮琳、朱宝、莫泽明、潘甜、李钻敏
11	贵州省榕江县中等职业学校	300	版画、雕塑	钟卫东、黄修猷、谢志、梁绮琳
12	贵州省榕江县第二中学	300	版画、雕塑	钟卫东、黄修猷、谢志、梁绮琳
13	贵州省榕江县古州第四小学	300	版画、雕塑	钟卫东、黄修猷、谢志、梁绮琳

案例 4-3 青春在茶香中沉淀

学校茶艺队是一支充满活力与热情的队伍，由 30 名热爱茶艺文化的学生组成。在何绮雯、杨旻两位指导老师的悉心指导下，通过茶艺课程的学习，学生们以茶为媒，不断陶冶情操，提升自我修养。

在 2023 年希尔顿酒店大湾区合作大会上，茶艺队员们为来宾们提供了精美的点茶服务以及茶艺表演。他们优雅的动作、精湛的技艺，赢得了与会者的一致好评。活动不仅展示了茶艺队高超的茶艺和良好的精神风貌，也进一步弘扬了中华优秀传统文化。

茶艺队积极参与文化类活动比赛，取得了优异成绩。今年，在 2023 年南海区“好书推荐”活动展演中，茶艺队表演的节目《东坡集》荣获三等奖；诗词朗诵《东坡集》在广东省诗词朗诵大赛南海区选拔赛中荣获一等奖。这些荣誉的背后，是茶艺队员们对传统文化的热爱与执着。



图 4-5 点茶服务以及茶艺表演



图 4-6 茶艺队诗词朗诵《东坡集》

5. 国际合作

5.1 留学生培养

因学校不具备教育部规定的留学生培养资质，故暂时无法开展留学生培养工作。

5.2 合作办学

受疫情影响，学校原有的与新西兰怀卡托理工学院的线下合作、交流被迫暂停，师生原计划出国学习、交流的计划也被迫中断。面对此困局，学校采取积极措施，一是在校内做好出国留学项目的宣传工作，为后续学生出国做好各方面的准备工作；二是积极响应党和国家有关职教国际合作的政策，寻求机会参与“一带一路”和粤港澳大湾区的职教合作；三是积极主动与新西兰怀卡托理工学院采取线上联系，在原有商科的基础上，努力开拓信息技术专业新项目。2022年11月，新西兰怀卡托理工学院在学院官网上发布了南信2017级新西兰班学生梁咏妍顺利在新西兰完成本科学业的新闻报道。

5.3 开发标准

在经济全球化大背景下，不同国家产业之间的联系越来越紧密，国际性产业对人才的需求出现了新的趋势和变化。从全球范围来看，职业教育和培训开始超越国别限制，加强国际合作已成为各国职业教育发展的需要。学校正努力创造条件，积极参与开发各类职业教育的教学标准。

5.4 国（境）外独立办学

因受疫情、体制机制等限制，学校暂无法开展国（境）外独立办学活动。后续若条件允许，学校将积极探索开展国（境）外独立办学活动，不断输出中国文化、中国标准。

5.5 助力“一带一路”建设

学校积极响应国家“一带一路”倡议，大力推进“中文+职业技能”的国际化发展模式，通过建平台、促交流、创模式、提质量，不断探索职业教育与国际中文教育融合发展，积极探索具有特色的“语言+技术”留学生人才培养模式。

案例 5-1 提升国际办学水平，探索“语言+技术”人才培养模式

学校积极响应国家“一带一路”倡议，大力推进“中文+职业技能”的国际化发展模式，服务国际产能合作，加强海外合作，深度参与“一带一路”沿线国际职教交流与合作，服务“一带一路”国家战略，融入区域特点和中国元素。

2022年12月，学校派出蔡丹莲、吴景瑶两位老师参加第三届“丝路华语”国际汉语教学职业能力大赛，经过与“一带一路”沿线国家100多位选手的激烈竞争，双双荣获“优秀奖”，展示了学校在推广国际汉语教学中的活力。

经过长期考察，2023年3月，学校与“一带一路”沿线国家——韩国的东义大学签署联合办学协议，采用3+4学制，在全校所有专业开启韩国本科留学项目。为了保障项目的顺利开展，学校领导带队赴东义大学在上海的合作学校——上海群星职业技术

学校开展项目考察,全面了解了群星职业韩国东义大学项目的具体做法和成功经验。



5-1 与韩国东义大学签订办学协议 图 5-2 获国际汉语教学职业能力大赛优秀奖

5.6 提升学生国际化素养

积极研究职业教育发达国家先进的办学模式和人才培养模式,在考察论证的基础上,进行本土化创新和实践;多途径引进职业教育发达国家的优质教育资源,有效转化、吸收,积极开发具有区域特点、中国特色的教学模式。遴选多名优秀学生参与国际化赛事,初步形成“全校域、全专业、多层次”国际交流与合作格局。

案例 5-2 多交流促融合,助力学生多彩未来

学校坚持开放办学理念,按照“开拓国际交流领域、全面推进国际合作”的思路开放办学,注重以对外交流促进多元文化融合,提升了以“民族情怀、国际视野”为价值追求的学生国际化素养。

2023年4月，受佛山市南海区武术协会的邀请，学校组织18名学生参加了“2023粤港澳大湾区武术精英大赛”。通过与来自粤港澳大湾区的武术爱好者交流与切磋，学生们不仅捧回了10个奖杯，更与大湾区的武者交流了思想，了解了中国传统武术文化在大湾区的传播情况，开拓了国际视野。

积极参加“2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”，经过层层选拔，三名学生组建的竞赛团队于2023年4月在“元宇宙教育虚拟仿真资源设计与制作赛项”中发挥出色，荣获团体“三等奖”。

通过参加国际赛事，学生们开拓自身的国际视野，参与了全球的国际职教交流，在赛场上体现了学校的职教技能与水平。



图 5-3 参加粤港澳大湾区武术精英赛 图 5-4 获一带一路暨金砖国家技能大赛三等奖

6. 产教融合

根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《国务院等六部门关于印发〈职业学校校企合作促进办法〉的通知》等文件精神，学校深化产教融合，围绕产业链部署专业链，围绕专业链完善人才链，以高水平专业群建设为依托，以《南海信息技术

学校校企合作管理制度》及考核指标为抓手，加强对专业部产教融合、校企合作工作的管理和监督，不断满足新形势下佛山产业转型升级对各类技能人才的迫切需求，更好地为区域经济社会发展提供人才支持与技术服务。

6.1 机制共筑

6.1.1 构建产教融合共同体

根据《关于开展示范性职业教育集团（联盟）建设的通知》（教职成司函〔2019〕92号）的有关要求，充分发挥企业在提升职教综合实力中的作用，打造职教品牌，学校牵头组建了“佛山市职业教育校企合作联盟现代服务业校企合作共同体”（以下简称共同体），参与了广东省“一带一路”职业教育联盟、广东机电职业教育集团、广东省物流职业教育集团、全国中职校动漫游戏教育联盟、广东省轻工职业教育集团等，并担任广东省“一带一路”职业教育联盟理事单位、广东机电职业教育集团理事单位、广东省物流职业教育集团副理事单位及加入“一带一路”职教联盟国际合作与交流指导委员会、职业技能竞赛指导委员会、创新创业指导委员会和校企合作指导委员，成立佛山市物流、数控及电子商务专业带头人工作室，组建佛山市物流、数控及电子商务专业教学指导委员会。学校牵头成立的佛山市职业教育校企合作联盟现代服务业校企合作共同体是首批广东省示范职业教育集团，集团内含45家现代服务业企业，通过职教集团实现校企精准对接。

6.1.2 完善产教融合制度

学校制定了《校企合作管理办法》及考核指标、《校外实训基地建设管理办法》《产业学院建设和管理办法》《教师下企业实践管理办法》《现代学徒制教学管理办法》等一揽子校企合作制度，进一步探索和实践新型的校企合作深度融合方式，满足新形势下佛山产业转型升级对各类技能人才的迫切需求，更好地为区域经济社会发展提供人才支持与技术服务。

6.1.3 建立校企共育机制

对接南海区高技术制造业和高品质服务业，依托双高学校建设，建立校企共育人才机制。定期召开专业建设研讨会、专业指导委员会会议等，企业与专业共同制定人才培养方案，共同开发教材，共同设置课程，共同对学生开展实习实训，努力实现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，不断深化职业教育供给侧结构性改革。目前，与学校建立校企合作关系的企业有 200 多家，其中紧密型合作企业 78 家。开展订单班、冠名班 16 个、现代学徒制试点专业 5 个，培养学生 515 人。校企合作共同制定人才培养方案 24 个，共同开发专业教材 11 本，共建课程 18 门，外聘企业兼职教师超 100 人。

表 6-1 2022-2023 学年校企合作办学情况一览表

指标	2022 年	2023 年	变化情况
校企合作企业数	76	78	2
正在开展校企合作的当地企业数	76	78	2
引企进校实训基地（中心、工作室）数	6	10	4
接受教师企业实践的企业数	22	90	68

指标	2022 年	2023 年	变化情况
校企合作专业点数	12	13	1
企业选派兼职教师参与教学工作专业点数	13	13	0
现代学徒制人才培养模式专业点数	5	5	0
校企共同开发课程教材专业点数	2	5	3
实施现代学徒制培养企业数	5	5	0
合作企业教师实践基地数	9	19	10

6.2 资源共建

6.2.1 信息资源共建

锚定“智慧化”战略高点，利用智慧校园建设，把数字化建设内嵌于校企合作发展之中，将教学、管理、实习等涉及学生的各类数据进行有效梳理与整合，校企共建岗位实习信息管理系统，贯通数字化“最后一公里”，绘制人才“画像”，客观记录、全景呈现学生在校成长轨迹，建立学生实习期间全方位方案，动态化及时性反映学生实习状态。同时，统筹校企合作资源，利用合作企业资源库，积极共建产教融合信息管理系统，绘制“产业人才需求地图”，强化产业人才需求分析预测，开展订单式人才培养模式，打破供需错配藩篱，资源共享，让“智慧”打造人才双向流动新引擎。

6.2.2 实训资源共建

学校与腾讯工业互联网粤港澳大湾区基地合作共建了智能制造实训车间数字化管控平台，按照企业的生产要求，结合学校的设备状态以及实训教学特点，重现企业生产流程和场景，推进学校实训车间的数字化改造。学生在实训过程中通过数字化管控

平台可以全方位体验企业产品的整个生命周期，了解产品生产的全过程，实时监控生产现场设备的运行状态、运行参数，并在局域网上通过任意一台已授权的计算机查看生产现场的设备运行状态。数字化管控平台将现代化、无纸化的企业生产模式引入学校，真实模拟现代企业的生产经营场景，并利用信息化技术再现了企业的生产过程，打造了一个真实的数字化实训车间，促进了人才培养模式改革和“双师型”师资队伍建设。

6.2.3 课程资源共建

针对产业发展、行业需求和企业实际情况，校企共同制定人才培养方案、共建课程体系，共同研究学生职业能力实践模式。举行了物流服务与管理、数控技术应用两个专业群职业能力实践专家研讨会，聘请 24 位校企专家对两大专业群 7 个专业开展岗位群职业能力分析，确定岗位群职业能力。组织协调举行物流服务与管理专业群、数控技术应用专业群课程体系构建会，43 位校企专家共同研讨两大专业群的平台课、专业核心课程等内容。校企共建教材 11 本，共建课程 13 门。

其中，《电子商务与物流》在线精品课程，由田中宝副校长主持，电商、物流专业骨干教师以及合作企业技术人员共同参与建设。该课程立足于电商物流产业的发展需求，致力于服务产业转型升级，将学生职业生涯发展、电商物流职业岗位、岗课赛证融通等多个方面有机融合，形成了一套系统的课程体系。本学年，该课程在国家智慧职教平台已突破万人选课大关。选课人员来自

全国约 500 所职业院校师生和企事业单位员工，在全国中职同类课程中位居前列。

6.3 人才共育

6.3.1 依托职教集团，共建产业学院

学校依托省示范职教集团——佛山市现代服务业校企合作共同体，主动对接高水平学校建设目标、南海区产业技能人才培养提升工作任务目标，整合物流服务与管理专业群资源，立足南海区高品质现代服务业人才需求，与京东物流、广东五叶草互联网科技有限公司、津天联媒科技有限公司四方共建智慧商贸产业学院，形成合力共育人才，提升专业人才培养质量。产业学院新增合作企业 6 家，新增校企共建产教融合实训基地 6 个，教育教学实践基地 10 个，企业工作室 2 个，企业实验室 2 个，技术服务平台 3 个，技能大师工作室 2 个，创新创业孵化基地 1 个。

案例 6-1 智慧商贸产业学院撬动办学新活力

2023 年 5 月 11 日，正值佛山市开展“2023 年职业教育活动周”之际，南海区信息技术学校举办了“智慧商贸产业学院”挂牌仪式暨校企合作签约授牌仪式。

在 4 月 27 日举行的南海区职教活动周启动仪式上，学校与广东京邦达供应链科技有限公司、佛山市津天联媒科技有限公司、广东五叶草互联科技有限公司四方共建的“智慧商贸产业学院”正式签约，标志着学校高水平建设专业群之一物流服务与管理专业群在产教融合校企合作方面又迈出了新的关键一步。

当日举行的“智慧商贸产业学院”揭牌仪式，凝聚了南海信息技术学校与企业经过深入洽谈和合作探索达成的深度开展校企合作、共建育人平台的共识，将进一步推动产教融合、校企合作走向深入，更好地服务企业发展，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

活动上，学校还为共建“产教融合实训基地”“教育教学实践基地”“双师型教师培养基地”“教师企业实践流动站”“企业工作室”“企业实验室”“技术服务平台”“大师工作室”和“创新创业孵化基地”“产业学院共建单位”的企业进行了授牌，这成为校企合作走向深入的新起点。



图 6-1 “智慧商贸产业学院”签约仪式



图 6-2 校企合作企业为学校授牌

6.3.2 搭建共育平台，培养技能人才

组织专业部积极申报南海区产业技能人才培养提升工程项目，共认定南海区教师教学创新团队 2 个，职业院校名师工作室 3 个，职业院校教师企业实践基地 8 个，公共实训中心 9 个，技能大师工作室 2 个，双师型教师培养培训基地 3 个，产教融合型

企业 4 个，技能人才培养培训基地 1 个，示范性职工培训基地 1 个。依托各类校企合作载体，提升人才培养质量，为南海区产业转型发展提供源源不断的人才动力。

6.3.3 以活动为载体，校企共育人才

对学生进行企业认知和职业认知教育，组织各专业学生开展企业认识实习 15 次，约 600 多人次。组织酒管、商英专业学生 148 人赴佛山宾馆开展“校企共建青少年思政大课堂”活动。组织电商、酒管、计算机专业学生参加佛山市职教活动周启动仪式，展示职教集团和学校办学成果，锻炼学生实践能力，受到与会人员广泛关注。组织酒管专业调酒队和茶艺队参加希尔顿酒店 2023 年校企合作大会，学生精湛的调酒和茶艺表演获得现场数十家希尔顿酒店总经理、人力资源总监以及合作院校代表的高度好评。工业机器人专业 200 多名学生先后 4 次赴佛山华数机器人有限公司开展现代学徒制企业实践，提升专业技能和职业素养。

6.4 双师共培

为加强“双师型”教师队伍建设，建成专兼结合的“双导师”师资队伍，提高人才培养质量，根据佛山市企业兼职教师相关文件精神，学校每年聘请近 50 名企业兼职教师参与各专业教育教学工作，指导学生实习实训、技能大赛、承担专业教学任务等。同时，学校制定了《教师下企业实践管理办法》，校企共建双师型教师实践基地、教师企业实践流动站等 21 个。鼓励教师下企业参加社会实践，提高教师实践教学经验，熟悉企业生产工艺流

程，了解行业现状与发展方向，有针对性地进行课堂教学改革，培养符合企业需求的应用型人才。企业也聘请学校专业教师到企业担任岗位实践特聘导师、技术指导教师等，实现了师资共育互培，实现了校企双方共赢。

6.4.1 健全企业实践管理制度

为贯彻落实《佛山市南海区教育局关于组织教师参与企业实践的实施意见》（南教发职〔2022〕11号）等文件精神，系统推进教师参与企业实践，建设高水平“双师型”教师队伍，学校制定了《教师下企业实践管理办法》，明确了教师企业实践目标、实践内容、实践形式、实践时间要求，以及实践审批程序、实践评价考核和纪律等，规范了教师企业实践档案管理。就业处为教师企业实践主管部门，联合培训处、教务处、学生处对教师下企业实践工作进行指导和管理，确保教师企业实践有条不紊进行。就业处收集汇总了上半年及暑期教师下企业实践计划，在全校予以公示，根据计划对教师企业实践情况进行跟踪。

6.4.2 组织教师下企业实践

根据教师学期初填报的实践计划，就业处结合学生实习跟踪工作，对教师企业实践情况进行不定期抽查，及时帮助教师解决实践中遇到的问题和困惑。

依托智能制造产业学院和智慧商贸产业学院，开展教师下企业实践活动，打造专兼结合的产教融合师资队伍。组织智能制造产业学院名师进名企系列活动3次，共50余人次走进联邦家私、

机器人产业园、坚美集团、菱王电梯、新达高梵等 10 余家知名企业参观交流和实践；许志龙、谌福琴等 9 位教师根据专业部安排脱产在企业实践 26 天。组织 4 名专业教师赴江苏汇博机器人技术股份有限公司参加教育部教师工作司实施的 2023 年首批全国职业教育教师企业实践项目。本学年组织 242 名教师进行下企业实践活动，了解企业文化、岗位需求以及传统产业转型升级遇到的困难和瓶颈等，帮助企业提出解决方案，不断提升产教融合师资队伍教学和实践水平。

6.4.3 开展教师企业实践巡查

根据南海区教育局《关于开展 2023 年南海区职业院校教师下企业实践巡查工作的通知》，学校成立了以校长为组长，副校长为副组长，各处室行政、专业部长、专业负责人为组员的巡查工作小组，对暑期教师下企业实践情况进行分组巡查。就业处每周收集汇总全校教师下企业实践登记表，根据实际情况安排巡查小组每周开展 1-2 次教师企业实践巡查，巡查以实地跟踪为主，视频、电话跟踪为辅。在巡查过程中指导教师及时总结企业实践经验，撰写总结报告，同时建立并加深学校与企业之间的联系，拓展校企合作项目和内容，了解企业岗位需求、产教融合诉求等，及时反馈给学校就业处。暑期共巡查走访企业 20 多家，跟踪实践教师 100 多人。

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，认真学习落实职业教育法，持续强化理论武装，党委、支委开展“第一议题”学习《职业教育法》等 26 次，围绕办好人民满意的职业教育的新要求，对接粤港澳大湾区经济社会发展需求，着力培养具有创新意识和初步创业能力的高素质复合型技能人才。多措并举，组建一支适应时代变化与人才培养要求的高水平双师队伍，引领学校走向卓越。完善政校行企协同育人机制，推动建设一批具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。深化产教融合，推动校企在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展深度合作，形成可示范可推广的经验与模式，促进物流服务与管理专业群、数控技术应用专业群高水平发展。按照政治标杆、育人标杆、管理标杆、文化标杆、服务标杆的总要求，到 2024 年，建成引领改革、支撑发展、广东特色、全国水平的高水平中职学校和专业群。

7.2 地方政策落实

在佛山市创建现代职业教育综合改革示范市的总体框架下，学校认真执行南海区政府、区教育局《南海现代职业教育品质提升三年行动计划》和《佛山市南海区促进产教融合的实施意见》等文件精神，结合南海“两高四新”的现代产业体系，对标南海区高技术制造业和高品质服务业，实施“专业建在产业链上、专

业群融入产业群”，优化职业教育类型定位，按照专业群结构逻辑和对接产业吻合度的要求，着力打造数控技术应用和物流服务与管理两个专业群，健全专业随产业发展动态调整机制，新增直播电商服务、智能化生产线安装与运维专业，推动专业链产业链深度对接。

加强南海区产教融合促进中心建设，以政校行企协同创新为机制，加深产教融合、校企合作，完善需求导向的人才培养结构调整机制，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，为区域经济培养大批高素质劳动者和复合型技能人才。

根据《佛山市中等职业学校学位扩容指导意见》和《佛山市南海区职业院校“扩容、提质、培优”三年实施方案》，学校积极制定《中长期发展规划》，计划新建培训综合楼、学生公寓、食堂综合楼各 1 栋，提高南海区职业教育的规模和设施设备水平，为学校创建全国中职优质学校奠定硬件基础。

7.3 党建引领

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，紧扣新时代中职教育高质量发展总要求，坚持党建引领、五育并举、三全育人，在“聚匠立信”的工作目标指引下，建设“红匠”特色党建品牌。通过“党建+N”、构建大思政格局和校社企联盟，唱响红色旋律，继承红色传统，传承红色基因，开展匠心教育、打造匠心文化、雕刻工匠精神，培养高素质、有活力的“红匠”。

以党的政治建设为纲领，以党员创优岗、示范岗为载体，充分发挥党组织的领导核心作用和战斗堡垒作用，以高质量党建引领学校高质量发展。目前，学校共有 4 个党支部，有党员 135 名（含退休党员 15 名）。

表 7-1 学校党建工作基本情况

年度	党支部数量	正式党员数量	预备党员数量
2021-2022 学年	4	136	1
2022-2023 学年	4	135	2
变化人数	0	-1	1

强化政治学习，构建大思政格局。学校党委严要求、高质量执行第一议题制度，多次开展第一议题专题学习。加强队伍思想教育，多渠道、广覆盖开展思政课程教育，学校党委书记每学期给全校师生讲开学思政第一课，以思政核心素养引领，通过课堂教学、校会、校企共建、职业教育周、毕业典礼、团课开班仪式等活动组织多场覆盖面广的思政大课堂，将“四个自信”教育有机融入到学校育人体系。发挥“学习强国”APP 平台作用，学校党员人均积分长期列区教育局系统前三名。

加强党性锤炼，多管齐下强队伍。积极组队参与南海区教育系统“党务大比武”竞赛，学校党委高度重视备赛工作。党委书记、校长严少青同志亲自部署，党委副书记、副校长曾志勇同志亲任队长进行党务实操演练，进一步学习了党务知识，促进了基层党组织规范建设。组织近百名党员参加近十项校内外党务培训，增强党员的党性修养、业务素质和工作能力。开展常态化纪律教育，学校党委开展纪律教育学习会 2 次，组织全体教职工开展微

考学活动、党章党规党纪知识测评。推进基层组织规范化标准化建设,规范“三会一课”、组织生活会等组织生活制度。开展校企、校社党建共同体活动,扩大辐射范围。开展形式多样的主题党日活动,做好党费收缴使用管理,发展党员2名,预备期转正1人,发展入党积极分子1人。本学年,共有15名同志被授予南海区教育系统直属优秀党员称号,3名同志获区岗位标兵称号,2名同志获区优秀党务工作者称号,第一党支部获区先进党支部称号、第二党支部获区先进基层党组织称号。

实施头雁领航,党建引领促团建。学校党委直接参与“三全育人”工作,将党的建设与“三全育人”工作同部署、同落实、同考评,充分发挥党员教师“头雁”作用。坚持“党建带团建”,加强团员意识形态教育,提升团员思想素养,依托“红·量”青年团校,开展“青年马克思主义工程培训班”、“入团积极分子团课培训班”,培训内容涵盖理想信念、团章团史、志愿服务、职业素养等多个方面。引入党员名师为学员授课,总共面对面授课12课时。

表 7-2 党员教师团校授课统计表(2023 年)

序号	所属支部	授课人	主题	时间
1	第一党支部	肖建兴	大国外交与中国自信	4月6日
2	第一党支部	张勇	中国共产党历史	4月27日
3	第一党支部	袁晓	新时代的中国青年使命	3月30日
4	第二党支部	王械	让青春在党和人民最需要的地方绽放	4月20日
5	第二党支部	王承军	毛泽东思想	4月13日
6	第二党支部	李召	共青团基本理论	4月11日
7	第二党支部	许广芳	共青团辉煌历史	4月10日

序号	所属支部	授课人	主题	时间
8	第二党支部	师建军	中国共产党基础知识与发展历史	4月10日
9	第三党支部	刘珺琰	全过程民主	4月12日
10	第三党支部	张银	共青团基础知识	3月29日
11	第三党支部	梁国瑞	时代发展与当代中国	4月9日

彰显责任担当，志愿服务践宗旨。学校党委推动和红星社区党委结对，使校社共建水平再上新台阶。与红星社区开展“四小园”结对共建活动，协助红星社区开展第二期“素心素食，乐享舌尖上的温暖”素善日活动等，提高党员志愿服务水平。

案例 7-1 党建带团建 汇聚“青”力量

学校党委以“党建+团建+志愿服务”的形式，逐层引领，广泛开展校内校外常态化志愿服务。学校与红星社区、南海区人民医院建立党建合作关系，充分发挥职教专业优势，开展校社共建，志愿者们以“送温暖”、“公交指引”、“打扫卫生”、“家庭设施维护”、“便民咨询”、“拓展活动”等形式开展各类校外志愿服务，用实际行动为乡村振兴赋能。

依托党员和学生志愿者开展系列校内活动，学校党委、校团委以及青年志愿者服务队设立了16个校内志愿服务岗，每周定时、定点开展志愿服务活动，为广大师生带来便利，深受欢迎。

建立党员教师讲团课计划，组织11名党员教师开展讲团课工作，加强团员青年思想政治教育。学校团委实现学生团员、入团积极分子100%注册成为志愿者，培养志愿服务意识，真正做到

了党旗所指，团旗所向，党有号召，团有行动，充分发挥了党组织助手和后备军的作用。



图 7-1 志愿者在南医开展志愿服务

图 7-2 在红星社区开展“培贤四小园”活动

7.4 学校治理

全员参与学校治理活动，完善了依法治校的制度体系，为学校高质量发展提供了强有力的体制机制保障，学校治理能力有了新提高。重新修订了学校章程，并报上级行政主管部门备案，制发了 2022 版学校管理制度汇编，涵盖了党务管理、教职工管理、教务管理、专业建设、教育研究、校企合作与产教融合、教育与学生管理、招生与就业、安全管理、信息网络管理、财务与后勤管理共 11 大类 91 项制度。

优化了多元共治的内部治理结构，健全了“党委领导、校长负责、民主管理、社会参与”的管理体制，不断优化学校重大事项的决策机制和执行机制。建立毕业生年度调查报告制度。2022 年，学校行政管理团队获南海区教育系统首批突出贡献奖团队，获南海区先进党组织。

7.5 质量保证体系建设

7.5.1 完善内部质量监测体系

学校坚持“需求导向、质量为先，多元反馈、持续优化”的原则，结合广东省高水平中职学校建设要求与学校“十四五”规划，不断完善学校内部质量监测体系。通过教学质量评价与反馈分析系统，对教学质量全过程进行多元评价管理，精准掌握教师教学和学生收获度、满意度等数据，提升协同效率及学校治理水平。通过教学测评、数据反馈、分析报告、问题诊改等，对教师、部门进行量化评价，并与教师或部门绩效挂钩，逐步形成以提升办学水平为中心的学校内部质量监测体系。

7.5.2 加强体制机制建设

学校深入学习贯彻落实党组织领导下的校长负责制，党委班子深入调研教师对学校重大事项决策范围的意见，结合上级相关文件和学校实际情况召开专题会议，将干部选拔、教师招聘、评先评优等重大事项纳入校党委会议事规则范围，严格落实教师编制制度。建立健全校长办公会议事相关制度，进一步完善学校自主办学的权责。

坚持依法治校、科学管理。针对学校行政管理、教育教学管理、人事管理、财务管理等各项工作，建立健全管理制度，为学校的科学发展、和谐发展提供有力保障。

7.5.3 提高精细化管理水平

实训室建设严格落实前期调研、校内外论证、校内外使用（一年实训安排、三年实训计划、五年实训规划）及相关财务规定。每间实训室配套建立管理文档包，内含管理规定、设备清单、技术参数、使用规程、注意事项、应急预案、使用流程、安全教案等内容。管理员、指导教师、学生均需学习和遵守，做到“交接必用、用前必学、责任可倒查”，杜绝一切资产遗失和师生操作安全隐患。落实6S管理，保证场室和设备随时可用、随时能用、使用者100%满意。

7.6 经费投入

学校为财政全额拨款的事业单位，2022年各类经费共10944.96万元，比2021年增加633.10万元，增加幅度6.14%，增加幅度较大的原因是人员经费增加费用较大，人员经费增加幅度为17.08%；2022年生均拨款2.99万元，比2021年增加0.08万元，增加幅度为2.7%。2022年各类经费中人员经费6810.82万元，比2021年增加993.74万元；办公经费844.91万元，比2021年减少156.66万元，专项经费3289.23万元，比2021年减少203.98万元。2022年专项经费中，区级财政投入资金2322.97万元，区级以上资金投入966.26万元。投入较大项目有：“〔2022〕体育馆”专项资金1202.29万元，“〔2022〕省提前下达2022年现代职业教育提升计划专项资金-中职学校改善办学条件奖补资金-中央-佛财行〔2021〕97号”专项资金350万元，

“〔2022〕省清算并提前下达 2022 年中职学生资助资金（免学费省级资金）-佛财行〔2021〕102 号-划转 202001”专项资金 228.70 万元，“〔2022〕南海区职业学校培训中心费用支出”专项资金 247.22 万元，“〔2022〕南海信息技术学校校园消防系统提升工程项目”专项资金 204 万元，“〔2022〕中职学校高职专业学院试点分成经费”专项资金 187.33 万元。

8. 特色创新案例

案例 8-1 “课赛融通”创佳绩 “赛教融合”育英才

南海信息技术学校发挥技能大赛对教学的导航、定标、催化作用，持续推进“岗课赛证”综合育人改革，通过“课赛融通”、“赛教融合”的良性循环，有效提高了人才培养质量。2022-2023 年度，学生参加全国职业院校技能大赛获 1 金 2 银，参加广东省职业院校技能大赛获 14 金 5 银，电子商务运营赛项勇获全国一等奖第 1 名，学校获 2022 年全国职业院校技能大赛突出贡献奖。

以赛促建，构建“课赛融通”人培模式。学校根据专业核心技能大赛考核标准，将赛项内容与专业核心知识点对接，将技能大赛竞赛标准与专业人才培养方案对接。物流高水平专业群将物流综合作业、电子商务运营和物联网技术应用与维护等比赛标准融入专业群人才培养标准，培养物流和电商复合型人才，获 2022 年国家级教学成果奖二等奖。

以赛促改，开发“课赛融通”精品课程。以技能大赛技术文件为核心，以校企“双导师”队伍为支撑，按竞赛模块标准开设实践课程，持续挖掘整理竞赛模块所包含的技能点，编订教程教

材、制定相关课程标准、开发在线精品课程，满足实训和竞赛需要。《电子商务与物流》被评为 2022 年职业教育国家在线精品课程，《AutoCAD 工程制图案例教程》《PLC 控制系统组装与调试》等五本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。

以赛促教，培养“赛教融合”精英团队。以学生技能竞赛、教学能力大赛等平台为依托，提升教师创新意识和专业能力。创新推动大赛“教师和学生同台”、技能证书“教师和学生同考”机制，发挥好各级名教师的引领示范作用，提高教学创新团队实践能力。学校现有广东省职业教育“双师型”名教师工作室主持人 1 人，广东省中职质量工程教师教学创新团队 1 个。省市各级名师技术能手等约 50 人，科研水平居佛山同类学校前列。



图 8-1 课赛融通精品课程授课情境



图 8-2 构建产教融合、课赛融通人培模式

案例 8-2 以产业学院建设为支点，打造产教融合新生态

谋篇布局，赋能校企合作同心聚力。学校对标南海区高技术制造业和高品质服务业，实施“专业建在产业链上、专业群融入产业群”，实现产教高度融合。建设了佛山市智能制造公共实训中心、佛山市华数智造公共实训中心。学校与南海区狮山镇园区

产业服务中心、南海区机械装备行业协会、南海区模具协会四方共建“智能制造产业学院”。学校与广东京邦达供应链科技有限公司、佛山市津天联媒科技有限公司、广东五叶草互联科技有限公司四方共建“智慧商贸产业学院”

挖潜增效，牵引校企合作同频共振。学校立足专业特色，优化职业教育类型定位，按照专业群结构逻辑和对接产业吻合度的要求，着力打造数控技术应用和物流服务与管理两个专业群，健全专业随产业发展动态调整机制，新增直播电商服务、智能化生产线安装与运维专业。学校成为广东省中职商贸教学指导委员会的牵头单位，成为全国制造业与物流业融合培养工作组副组长单位，牵头制定物流设备运行与维护专业国家教学标准。

聚焦属地，推动专业链产业链深度对接。围绕服务区域重点产业，13个专业与200多家企业构建深层次的校企合作关系，定向定制化培养技能人才。开展订单班、冠名班16个，有现代学徒制试点专业5个，实现全校全专业对接服务南海本地产业链条。

数字赋能，打造核心实践项目品牌。加强虚拟仿真实训基地建设，将“AITO(智慧物联网)+智能制造虚拟仿真实训基地”打造成集“产、教、学、研、创、训”为一体的综合实训基地，充分发挥虚拟教学的功能与作用。以建设广东省“信息化标杆校”为契机，完善“优环境+微服务+大生态”工程体系，实现核心业务数据实时

同步、互通、衔接与融合，实现数据对教学、管理、科研、服务等多方面的引领支撑作用，构建智慧校园大生态工程。



图 8-3 智慧商贸产业学院签约仪式



图 8-4 智能制造产业学院名师走进名企

案例 8-3 “组团式”教育帮扶 助推榕江职校“扩容提质”

志合者，不以山海为远。2022年7月，南信全面落实国家教育“组团式”帮扶要求，按照“黔东南所需，佛山所能”的思路，坚持“精准、可实现、可持续、有成效”原则，坚持“输血、造血、活血”并举，先后派出谢郁校长等行政干部、教师10余人进行“组团式”帮扶及柔性支教。

教育大计，教师为本。为实现榕江职校内涵建设的高质量发展，南信帮扶团队探索“东部高位引领+西部高校资源+本地教师青蓝培养”的教学教研模式，培养出了一支带不走的高水平骨干教师队伍。近一年，榕江职校教师队伍参加各项技能大赛和教师教学能力大赛，先后获得7个省一等奖、2个省二等奖，1组教师团队勇夺2022年国赛铜牌，2组教师团队入围2023年国赛；教师辅导学生参加技能大赛，有12个项目入围省赛，9个项目获奖。

项目是学校 and 教师发展的强力引擎和强大助推器。面对当地财政紧张、特色职业教育相对滞后等问题，谢郁校长带领“组团式”帮扶干部攻坚克难，以“项目”为突破口，主动向上级汇报申请，争取得到项目支持，全面破解制约榕江职校发展的“难点”和“痛点”问题。

帮扶团队充分借鉴南信完善的制度体系，运用“南海模式”推动榕江职校“扩容提质”发展特色教育，近一年来，榕江职校获批成为贵州省优质中等职业学校、贵州省东西部协作示范校和粤黔共建 100 所示范校之一，开启了榕江职校全面推进强校工程、办特色职业教育的新征程。

靶向精准促发展，组团帮扶结硕果。南海信息技术学校党委书记、校长严少青说，自两校签订对口帮扶协议以来，南信精准对接榕江县职业教育事业发展的现实需求，聚集短板，靶向发力，深入推进两校交流互动、优势互补、资源共享，走出了一条协助帮扶与合作双赢的发展新路。



图 8-5 向贵州榕江职校捐赠办公系统



图 8-6 南信“组团式”帮扶团队

9. 面临挑战

以史为鉴可以知兴替。学校积极应对 2022 年度面临的挑战，取得了一定的成效。

一是积极争取改善基础设施条件。学校制定了《扩建整体规划》，目前拟扩建项目包含新建一栋产教融合公共实训中心、一栋食堂、一栋学生宿舍，及配套校门、电房及室外工程建设等。工程用地面积约 13987.28 平方米，总建筑面积 38661.77 平方米，总投资 21175.59 万元。目前，扩建项目正在按计划推进当中，可实现新增优质中职学位 1000 个，提高南海区职业教育的吸引力和培养质量，有助于打造有全国影响力的职业教育品牌，实现南海区现代职业教育高质量发展的目标。

二是推进教师队伍建设扩量提质。通过加强教师配备补充，强化教师培养培训，保障教师待遇，优化教师管理，表彰奖励优秀教师等措施，全力加强教师队伍建设。2022 年度，有 6 名教师退休，新招聘 12 名在编教师。

三是完善高水平专业群建设。学校对照高水平中职学校建设方案及任务书内容，坚持精准施策，凸显目标导向，全面推进“高水平”十大任务与数控、物流两大专业群建设，办学水平稳步提升，人才培养质量高、规模大，治理水平、服务水平、信息化水平等方面都迈上了新台阶，学校影响力不断扩大，在全省同类学校中居于领先水平，综合实力不断提升。近两年，取得了全国技能大赛（教师）比赛获奖 20 人次，全国技能大赛（学生）获奖 22

人次，省级以上教学成果奖 1 项，国家和省级课题 18 个，省级教学资源库 4 个，承办省级以上技能大赛 8 次等一系列突出成绩，为 2024 年全面实现高水平中职学校建设目标奠定了坚实基础。

随着各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育的重要作用日益凸显。学校历经四十多年的创新发展，形成了鲜明的办学特色和明确的办学定位，产教融合不断深入，综合办学实力持续增强，学校在人才培养、服务贡献等方面大有作为，这些都为学校的发展提供了新的机遇，同时也带来了新的挑战。

挑战 1: 学校基础设施条件不能满足扩容提质要求。根据《佛山市中等职业学校学位扩容指导意见》，到 2025 年，佛山市中职学校学位至少缺口 27600 个，要通过优先解决新建用地、加大资金投入力度等方式扩容。根据《佛山市南海区职业院校“扩容、提质、培优”三年实施方案》，学校需在现有办学规模的基础上扩容 2000 人，改善办学条件，打造高水平中职学校和专业群，深化产教融合和校企合作，着力培养高素质劳动者和技术技能人才，实现职业教育高质量发展。目前，学校宿舍、教学楼已经饱和，无法再扩大招生。

挑战 2: 设备陈旧，投入不足。随着数字化时代的到来，制造业转型升级已经成为大势所趋，技术也在不断更新换代，机器人取代了人工，学校的教学设备远远跟不上企业的需求。实训场室和设备的建设和更新、教师队伍建设、教师编制不足等因素都制约着学校的发展。

挑战 3: 校企合作目标难以对焦。目前, 在校学生以升学为主要目的, 而企业的需求主要在用人, 校企目标不同, 导致合作育人的时限拉长, 企业与学校协同育人的意愿变弱。

对策 1: 根据《佛山市南海区职业院校“扩容、提质、培优”三年实施方案》, 学校制定了《扩建整体规划》。学校近期扩建项目为新建培训综合楼、学生公寓、食堂综合楼各 1 栋; 中长期项目为新建产教融合示范实训基地、学生公寓各 1 栋; 可实现新增优质中职学位 2000 个, 提高南海区职业教育的吸引力和培养质量, 打造有全国影响力的职业教育品牌, 实现南海区现代职业教育高质量发展的目标。

对策 2: 认真学习贯彻《佛山市南海区产业技能人才培养提升实施方案》, 争取政策扶持, 校企共建共享公共实训中心, 将公共实训中心建设成为兼备工匠培养、师生实践、生产服务、技术创新、科技研发、技能鉴定等多种功能的综合体。增加教师编制和教师绩效专项资金。根据学校今后五年的发展实际, 相应增加每年招聘教师的编制数; 由于学校缺编情况严重, 教师的工作量大大超过了同类型学校, 建议增加绩效专项资金, 用来补贴教师收入, 提高教师工作的积极性。

对策 3: 随着数智化转型的加速推进, 南海区对相关专业人才的需求也日益旺盛。积极与佛山属地的高职院深度合作, 开展 5 年长学制的人才培养模式, 可以根据南海的制造业发展, 重点对“两化”转型急需的技术技能人才进行培养, 一方面可以满足学

生家长对学历提升的需求，另一方面也能与南海企业进行深度合作培养匹配度高的本土技术技能人才。探索以职业教育集团或产业学院等多种形式为载体，制定校企双主体合作育人机制，激活企业参与技术技能人才培养的内生动力。

10. 学校职业教育质量数据表

10.1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	1074
2	毕业去向落实人数	人	1074
	其中：毕业生升学人数	人	1029
	升入本科人数	人	32
3	毕业生本省去向落实率	%	84.44
4	月收入	元	3200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	45
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	14
	面向第三产业	人	31
6	自主创业率	%	4.19
7	毕业三年晋升比例	%	82.5

10.2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	14.84
2	双师素质专任教师比例*	%	67.78
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	27.64
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	13
5	教学计划内课程总数*	门	378
		学时	34150
	其中：课证融通课程数*	门	41
		学时	2812
	网络教学课程数	门	6
		学时	476
6	专业教学资源库数	个	13
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	13
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	21
		学时	1066
	在线精品课程课均学生数*	人	330
	其中：国家级数量*	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
	校级数量	门	19
接入国家智慧教育平台数量*	门	14	
	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
8	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	35
	其中：国家规划教材数量*	本	12
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	11
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.92
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	20300
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	物流服务与管理专业群	物流服务与管理 电子商务 计算机应用	高品质服务业产业链
3	数控技术应用专业群	数控技术应用 模具制造技术 机电技术应用 工业机器人技术	装配制造产业链

10.3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	45
	其中：A类：留在当地就业*	人	38
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	44
	D类：到大型企业就业*	人	1
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	17
	非学历培训学时*	个	1477
	公益项目培训学时*	个	28
7	非学历培训到账经费	万元	81.50

10.4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	3

10.5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	3651
2	年生均财政拨款水平	元	29977.99
3	年财政专项拨款	万元	2322.97
4	教职员工额定编制数	人	292
	教职工总数	人	275
	其中：专任教师总数	人	207
	思政课教师数*	人	17
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	15
	辅导员人数*	人	高职填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3651
	其中：学生体质测评合格率	%	95.75
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	2167
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	6.80
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数*	人	45
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	873
	年支付行业导师课酬	万元	16.13
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	25546



ANNUAL QUALITY REPORT

国家中等职业教育改革发展示范学校
国家级重点中等职业学校
广东省高水平中职学校建设单位
广东省首批示范性中等职业学校
职业院校数字校园建设样板校



长按识别二维码
关注南信公众号
热线电话：0757-86685603
学校地址：佛山市南海区狮山镇
桂丹路桃园路段100号