

► 2022年度 ◀

佛山市南海区信息技术学校 中等职业学校质量年度报告

厚德强技
南信示范

匠心致远
质量领先



2022年11月

内容真实性责任声明

学校对 佛山市南海区信息技术学校 2022 年度中等职业学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

尹少青

主管教育行政部门审核 (盖章):

主管教育行政部门分管领导审核 (签名):



2022年11月25日

编制说明

开展中等职业学校质量年度报告工作，是学校完善教育质量评价制度，加强教育教学诊断与改进，加强和改进德育工作，全面提高人才培养质量的重要举措；是学校向社会宣传办学理念 and 办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的重要途径；是促进学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现。对于促进中等职业学校与社会沟通，强化校企协同育人，推动中等职业学校加强学校管理和育人，全面提高人才培养质量具有重要意义。

本报告根据教育部《关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（教职成司函〔2018〕151号文）、佛山市教育局《关于编制2022年度中等职业教育质量年度报告的通知》要求，在学校党委领导班子主持下，由学校办公室牵头，各部门参与，集体编制而成。数据主要来源为广东省中等职业学校人才培养工作状态数据采集平台、中等职业学校办学能力评估数据、学校网络智能办公系统数据库，数据采集统计时间除财务类数据为2021年1月1日至2021年12月31日，其它数据的采集统计时间为2021年9月1日至2022年8月31日。

目 录

1. 办学条件质量.....	1
1.1 发展规模	1
1.2 基本结构	3
1.3 办学条件	5
1.3.1 学校办学场地	5
1.3.2 教学设备	5
1.3.3 信息化办学条件	6
1.3.4 图书藏书	7
2. 学生发展质量.....	8
2.1 党建引领	8
2.1.1 全面发挥党建统领作用	8
2.1.2 党建引领德育工作	10
2.2 立德树人	10
2.2.1 课程思政提升政治素养	10
2.2.2 德育活动丰富多彩	12
2.3 在校体验	14
2.3.1 综合素质提升	14
2.3.2 体育情况	15
2.3.3 美育情况	15
2.3.4 劳育情况	16
2.3.5 团委学生会建设情况	19
2.4 学生升学发展	20
2.5 就业质量	23
2.5.1 毕业生就业及升学情况	23
2.5.2 就业地域及起薪情况	24
2.5.3 就业产业分布及就业渠道	25
2.5.4 各专业大类就业情况	25
2.6 创新创业	27
2.7 技能大赛	28
2.7.1 学生素质指标	28
2.7.2 学生技能大赛	28
2.7.3 学生专业技能证书	29

3. 教育教学质量.....	31
3.1 专业建设质量	31
3.1.1 建立专业动态调整机制，新开设直播电商服务专业	31
3.1.2 深入开展专业建设，持续优化人才培养模式	33
3.1.3 扎实开展专业群建设	35
3.1.4 加大高职专业学院建设力度	37
3.1.5 推动专业群对接产业链，服务区域经济发展	38
3.1.6 1+X 证书试点情况	39
3.2 课程建设质量	41
3.2.1 推动立德树人与专业课程有机融合	41
3.2.2 推动在线精品课程建设	42
3.3 教学方法改革	43
3.3.1 抓好高水平中职学校建设项目	43
3.3.2 企业参与建设校内外实训基地	43
3.3.3 积极参加第三方考核	44
3.4 教材建设质量	44
3.4.1 严把教材选用关	44
3.5 数字化教学资源建设	46
3.6 师资队伍建设	47
3.6.1 师资情况	47
3.6.2 队伍建设	50
3.7 校企双元育人	52
3.7.1 学生实习情况	52
3.7.2 加强实训管理和实训基地建设	54
4. 国际合作质量.....	57
4.1 留学生培养质量	57
4.2 合作办学质量	57
4.3 开发标准质量	57
4.4 国（境）外独立办学质量	57
4.5 助力“一带一路”建设质量	58
4.6 提升学生国际化素养质量	58
5. 服务贡献力量.....	59
5.1 服务行业企业	59
5.2 服务地方发展	60
5.3 服务乡村振兴	62

5.3.1 社会服务	62
5.3.2 对口支援	63
5.4 服务地方社区	65
5.5 具有地域特色的服务	66
5.6 具有本校特色的服务	67
6. 政策落实质量	69
6.1 国家政策落实	69
6.2 地方政策落实	70
6.3 学校治理	70
6.3.1 教学管理	70
6.3.2 学生管理	71
6.3.3 财务管理	72
6.3.4 后勤管理	72
6.3.5 安全管理	73
6.3.6 科研管理	73
6.3.7 管理队伍建设	73
6.3.8 管理信息化水平	74
6.3.9 防疫管理	74
6.3.10 线上教学组织及实施情况	75
6.4 质量保证体系建设	76
6.4.1 构建质量监测体系，保障职业教育优质发展	76
6.4.2 推进教学诊断与改进，积极参与第三方评价考核	76
6.4.3 校内实训室精细化管理	79
6.4.4 制度建设	79
6.5 经费投入	80
7. 特色创新	81
7.1 共建智能制造产业学院，助推产业发展	81
7.2 推动“粤菜师傅”进社区，助力群众就业创业	83
7.3 落实粤黔东西部协作，携手做好结对帮扶	84
7.4 培育人才有硬功，国家赛事摘金夺银	85
7.5 内培外引，打造高素质双师型教师队伍	87
7.6 育人守初心，主题活动正当时	89
8. 面临挑战	90
附件 中等职业教育质量数据表	92
附件 中等职业教育满意度调查表	94

表目录

表 1-1 2021-2022 学年南海区信息技术学校主要成绩一览表	1
表 1-2 近两年学校学生人数	2
表 1-3 学校专业布局情况一览表	3
表 1-4 学校专业结构情况一览表	4
表 1-5 学校各专业大类各年级学生人数表	4
表 1-6 学校近两年校园基础数据的变化情况	5
表 1-7 学校近两年设施设备的变化情况	6
表 1-8 学校近两年信息化教学条件的变化情况	7
表 1-9 学校近两年馆藏图书的变化情况	7
表 2-1 学校党建工作基本情况表	8
表 2-2 2021 年广东省优秀课程思政教育案例获奖名单	11
表 2-3 2021-2022 学年德育活动情况	13
表 2-4 第三方调研机构对学校进行满意度调研情况	14
表 2-5 学生素质指标	15
表 2-6 2021-2022 学年艺术活动获奖情况	16
表 2-7 2021-2022 学年志愿服务活动情况一览表	17
表 2-8 学校近 2 年毕业生升学情况一览表	20
表 2-9 各专业大类 2022 届毕业生升学途径一览表	21
表 2-10 各专业大类升学专业对口情况一览表	22
表 2-11 2022 年毕业生升学情况一览表	23
表 2-12 近两年毕业生就业质量变化趋势	24
表 2-13 2022 年毕业生就业情况统计表	25
表 2-14 2022 年毕业生分专业就业情况统计表	26
表 2-15 学生素质各项指标	28
表 2-16 2021-2022 学年学生参加各级技能大赛获奖情况	29

表 2-17 应届毕业生专业技能证书获取率统计表.....	30
表 3-1 学校 202 级各专业中高职贯通培养对接院校及计划一览表.....	34
表 3-2 高职专业学院各专业近两年招生情况统计表.....	38
表 3-3 高职专业学院各专业近两年在校生情况统计表.....	38
表 3-4 对接服务产业中的学生人员结构情况.....	39
表 3-5 本学年“1+X”证书试点考试人数及合格人数汇总表.....	39
表 3-6 学校 15 个 2021 年省中职质量工程项目认定和立项名单.....	41
表 3-7 4 个课程被省中职教育教学质量与教学改革工程认定为典型案例.....	42
表 3-8 4 个在线课程被省中职教育教学质量与教学改革工程认定为省级项目.....	43
表 3-9 2021-2022 学年学校教师担任主编、副主编出版的教材清单.....	45
表 3-10 在线精品课程在建清单.....	46
表 3-11 本学年数字资源使用情况表.....	47
表 3-12 学校各级各类名师汇总表.....	48
表 3-13 师资配备情况.....	49
表 3-14 教师下企业和企业师资来校教学情况.....	51
表 3-15 2021-2022 学年学生实习实训情况一览表.....	54
表 3-16 2022 年新增项目和投入.....	55
表 5-1 2021-2022 学年校企合作办学情况一览表.....	60
表 5-2 2021-2022 学年开展职业技能鉴定情况表.....	61
表 5-3 学校技术技能培训情况.....	63
表 6-1 数学学科第三方评价考核情况表.....	77
表 6-2 英语学科第三方评价考核情况表.....	77
表 6-3 语文学科第三方评价考核情况表.....	78
表 6-4 南海区 2021 级学生语数英三科总平均分排名.....	78

案例目录

案例 2-1 大思政引领，高水平育人.....	11
案例 2-2 提升志愿服务，践行劳动育人.....	18
案例 2-3 突破中职升学“天花板”，8 名学生直升本科院校.....	22
案例 2-4 产业学院助力校企人才供需精准对接.....	26
案例 2-5 1+X 证书结硕果，三教改革显成效.....	30
案例 3-1 新设直播专业，助力区域经济产业发展.....	32
案例 3-2 以质量工程项目为抓手，助推教学质量稳步提升.....	40
案例 3-3 首批“粤派名师”中职数控-智能制造工作坊.....	52
案例 3-4 以产业学院为平台，共建多样化校外实训基地.....	55
案例 5-1 做好职工培训，援企稳岗服务企业发展.....	61
案例 5-2 技术服务黔东南，辅导竞赛获佳绩.....	64
案例 5-3 感受陶艺魅力，传承非遗文化.....	66
案例 5-4 发挥示范集团作用，推动校企深度融合.....	68
案例 6-1 勤练内功强服务，规范管理提技能.....	75
案例 6-2 积极参与第三方考核，教考分离检验教学效果.....	78
案例 7-1 共建智能制造产业学院，助推产业发展.....	81
案例 7-2 推动“粤菜师傅”进社区，助力群众就业创业.....	83
案例 7-3 落实粤黔东西部协作，携手做好结对帮扶.....	84
案例 7-4 培育人才有硬功，国家赛事摘金夺银.....	85
案例 7-5 内培外引，打造高素质双师型教师队伍.....	87
案例 7-6 育人守初心，主题活动正当时.....	89

1. 办学条件质量

1.1 发展规模

佛山市南海区信息技术学校创办于 1981 年，是南海区直属公办学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、国家级重点中等职业学校、广东省高水平中职学校建设单位。南海区产教融合促进中心、南海区职业学校培训中心、国家职业技能鉴定所、华南 IT 创业园 7 号馆设在学校。

学校位于南海区狮山镇，交通便捷，环境优美，办学条件良好。学校占地面积 17.49 万平方米，有各类建筑 21 栋，建筑面积 7.86 万平方米，生均建筑面积 22.17 平方米。学校布局合理，建筑物规划得当。2022 年学校体育馆工程开始建设，建筑面积 4982 平方米，预计 2022 年底完工。学校根据专业建设调整，不断完善专业教学实训设备，截至 2022 年 8 月底，教学仪器设备总值 7542.61 万元，本学年新增教学仪器设备 1311.79 万元。

表 1-1 2021-2022 学年南海区信息技术学校主要成绩一览表

序号	成果名称	数量	授予部门	时间
1	全国优秀教材二等奖	1 个	国家教材委员会、教育部	2021.10
2	全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	2 项	教育部	2021.12
3	全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	1 项	教育部	2021.12
4	全国职业院校技能大赛中职组一等奖	3 项	教育部	2022.08
5	全国职业院校技能大赛中职组二等奖	3 项	教育部	2022.08
6	全国职业院校技能大赛中职组三等奖	1 项	教育部	2022.08
7	承办全国职业院校技能大赛现代模具赛项	1 项	教育部等 25 部委	2022.08

8	广东省中学生排球锦标赛（女子组）一等奖	1 个	省教育厅	2021. 09
9	第八届广东省中小学班主任能力大赛二等奖	1 项	省教育厅	2021. 09
10	广东省职业院校学生专业技能大赛一等奖	18 项	省教育厅	2021. 10
11	广东省职业院校学生专业技能大赛二等奖	7 项	省教育厅	2021. 10
12	广东省职业院校学生专业技能大赛三等奖	5 项	省教育厅	2021. 10
13	广东省职业教育“双师型”名教师工作室（田中宝）	1 个	省教育厅	2022. 02
14	广东省教育教学成果奖（职业教育）特等奖	1 个	省教育厅	2022. 03
15	广东省中职教育教学质量与教学改革工程项目	15	省教育厅	2022. 04
16	广东省班主任能力大赛二等奖	1 项	省教育厅	2022. 08
17	南海基金突出贡献奖	1 个	南商教育发展促进会	2021. 09

现有在校生 3533 人，国家示范校重点建设专业 4 个，广东省重点建设专业 4 个，广东省双精准建设专业 3 个。本年度学校招生 1274 人，毕业生人数 1302 人，巩固率 99.41%，培训人数 1991 人。对比上一年度，在招生人数、巩固率和培训人数等方面都有上升。

表 1-2 近两年学校学生人数

类别/年度	2022 年	2021 年	变化情况
招生人数	1274	1088	186
在校生人数	3533	3594	-50
毕业生人数	1302	1181	121
巩固率	99.41%	99.35%	0.6%
培训人数	1991	1865	126

2021-2022 学年，学校取得多项国家级、省市级荣誉。计算机、电商、语文教师团队分获全国职业院校技能大赛教学能力比赛 2 个一等奖、1 个二等奖。现代模具制造技术、电子商务技术 2 个项目 6 名同学荣获全国职业院校技能大赛中职组一等奖。

2021年10月，田中宝老师主编的《电子商务与物流》荣获首届全国优秀教材二等奖。《标准引领 三维协同——中职物流和电商复合型人才培养体系的创新与实践》荣获2021年广东省教育教学成果奖(职业教育)特等奖。在2021年广东省中职教育教学质量与教学改革工程项目中，学校申报的“课程思政教学研究示范中心”等7类15个项目全部被认定和立项，是全省认定和立项类别最齐全、项目最多的中职学校之一。

1.2 基本结构

截至2022年8月，学校面向数控技术应用、模具制造技术、机电技术应用、软件与信息服务、计算机应用、物流服务与管理、电子商务、商务英语、高星级饭店运营与管理、会计事务、工业机器人技术应用、艺术设计与制作、直播电商服务共13个专业开展招生。学校现有数控技术应用等4个国家级示范校重点建设专业，有物流服务与管理等4个广东省重点专业，机电技术应用等3个广东省双精准示范专业。

表 1-3 学校专业布局情况一览表

项目	指标	单位	2021	2022	变化情况
专业布局	总专业数	个	14	13	-1
	其中：面向第二产业专业数	个	7	6	-1
	含新增专业数	个	0	0	0
	面向第三产业专业数	个	7	7	0
	含新增专业数	个	0	1	1
	省重以上专业数	个	4	4	0
	市重及以上专业数	个	9	8	-1
	省“双精准”建设专业	个	3	3	0

	市“双精准”建设专业	个	1	1	0
	国家级示范校重点建设专业	个	4	4	0

根据教育部最新的职业教育专业目录（2021年）分类，学校2021-2022学年开设有装备制造类、电子与信息类等6大类12个专业，具体专业大类如下表所示：

表 1-4 学校专业结构情况一览表

序号	专业大类名称	所开设的专业名称	专业数
1	66 装备制造大类	数控技术应用、模具制造技术、机电技术应用、工业机器人技术应用	4
2	71 电子与信息大类	计算机应用、软件与信息服务	2
3	73 财经商贸大类	会计事务、电子商务、物流服务与管理	3
4	74 旅游大类	高星级饭店运营与管理	1
5	75 文化艺术大类	艺术设计制作	1
6	77 教育与体育大类	商务英语	1
		合计	12

各专业分类在各年级在校生人数分别如下表所示：

表 1-5 学校各专业大类各年级学生人数表

专业类别	2019 级	2020 级	2021 级	总计
财经商贸类	308	297	355	960
电子与信息类	205	200	209	614
教育与体育类	102	100	99	301
旅游类	91	48	97	236
文化艺术类	100	101	104	305
装备制造类	381	337	410	1117
总计	1187	1083	1274	3533

随着近几年电子商务的快速发展，直播电商等新概念、新技术、新模式、新业态层出不穷。经过深入调查研究，学校主动捕

据本地区电子商务产业的发展需求，在 2021 年向佛山市教育局提出为适应产业变化而设置直播电商服务新专业的诉求。经专家论证、市教育局审批，学校 2022 年新增了直播电商服务专业，于同年 9 月招收第一批学生。

1.3 办学条件

1.3.1 学校办学场地

学校占地面积 17.49 万平方米，建筑面积 7.86 万平方米，生均建筑面积 21.86 平方米。2021 至 2022 学年，体育馆开工建设，建筑面积 4982 平方米，预计 2022 年年底竣工；项目建成后将有效提升校园环境，改善师生生活条件。

表 1-6 学校近两年校园基础数据变化情况

项目	2021 年	2022 年	变化情况
校园占地面积 (m ²)	174946.67	174946.67	0
生均校园占地面积 (m ² /生)	48.68	49.36	0.68
校舍建筑面积总数 (m ²)	78570.05	78570.05	0
生均校舍建筑面积 (m ² /生)	21.86	22.17	0.31
教学及辅助用房 (m ²)	44669.5	44669.5	0
行政办公用房建筑面积 (m ²)	5397.4	5397.4	0

1.3.2 教学设备

学校根据专业建设调整，不断完善专业教学实训设备，现有信息技术类、加工制造类、管理服务类及综合实训类大楼 4 栋，截至 2022 年 8 月底教学仪器设备总值 7542.61 万元，当学年新增教学仪器设备 1311.79 万元，报废教学仪器设备总值 1229.58 万元，生均教学仪器设备值达到 2.13 万。校内实践教学工位总

数 3687 个，相比上学年增加 211 个，生均工位 1.04 个/生，比上学年增加 0.07 个。课室数保持 109 间不变。

表 1-7 学校近两年设施设备变化情况

项目	2021 年	2022 年	变化情况
教学设备总额（万元）	7460.4	7542.61	82.21
生均教学仪器设备值（万元）	2.08	2.13	0.05
生均校内实践教学工位数	0.97	1.04	0.07
当年新增教学仪器设备总值（万元）	244.71	1311.79	1067.08
课室数（间）	109	109	0
学校教学用计算机数（台）	2419	2534	115
每百生拥有计算机数（台）	67.31	71.5	4.19

1.3.3 信息化办学条件

学校全面推进行政办公、教务教学、招生就业、学生管理、顶岗实习管理、教学质量管理等教育教学管理的信息化自改造，建设了教学资源库系统、数据管理系统、网络课程及教学系统、网络及信息安全系统、课堂及实训教学系统、校园门户系统、产教融合管理系统等信息化管理系统。本学年，完成了所有课室的电教平台改造，使用统一管理中控，实现了电教平台的统一管理和直播功能；有计算机 2534 台，较上一年增加各类计算机设备 115 台。继续完善网络中心设备，网络设备运行环境得到质的提升。完成了校园安防监控系统的整合，完善学校信息化安全管理能力。

表 1-8 学校近两年信息化教学条件的变化情况

项目	2021 年	2022 年	变化情况
网络多媒体教室数	84 间	109 间	25 间
接入互联网出口带宽	500MB	500 MB	0
校园网主干最大带宽	1000 MB	1000 MB	0
网络信息点数	3262 个	3232 个	-30 个
上网课程数	60 门	60 门	0
数字资源总量	3404GB	3625 GB	201 GB
其中：数据库	2 个	3 个	1 个
其中：电子图书	3000 册	128938 册	125938 册
其中：音视频	400GB	400 GB	0
名班主任工作室数	1 个	1 个	0

1.3.4 图书藏书

学校重视图书馆建设，图书质量和数量不断提高。2022 年纸质图书总数 109680 册，学生人均 30.95 本。当年新增纸质图书 16394 册。

表 1-9 学校近两年馆藏图书的变化情况

项目	2021 年	2022 年	变化情况
纸质藏书数（册）	93286	109680	16394
生均纸质图书数（册）	25.96	30.95	4.99
新增图书数（册）	4606	16394	11788

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

2.1.1 全面发挥党建统领作用

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实十九大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，紧扣新时代中职教育高质量发展总要求，以党的政治建设为纲领，以党员创优岗、示范岗为载体，充分发挥党组织的领导核心作用和战斗堡垒作用，以党建的高质量引领推动学校事业的高质量发展。有4个党支部，现有党员136名（含退休党员12名）。

表 2-1 学校党建工作基本情况表

年度	党支部数量	正式党员数量	预备党员数量	集体活动参加次数	集体活动参加人次
20-21 学年	3	137	1	25	2189
21-22 学年	4	136	1	28	2563
变化情况	1	-1	0	3	+374

加强队伍思想教育，落实领导班子成员和支部书记上思政教育课制度，学校党委书记每学期给全校师生讲开学思政第一课。加强学校政治安全和意识形态安全工作，深化学校课程思政改革创新，成立课程思政研究中心，推进思政课课程一体化建设，打造一批思政课精品课例，建立健全校园网络综合治理体系，及时排查和处置安全隐患，全力维护学校政治安全、意识安全和校园安全稳定。

定期开展系列活动，推进党支部规范化建设。以党小组为

行动单元，以党支部为管理单元，深化“创优岗、示范岗”活动，开展校企党建共同体活动，扩大辐射范围。持续推进党支部标准化、规范化建设，规范“三会一课”、组织生活会等组织生活制度，开展形式多样的主题党日活动，做好党费收缴使用管理，2021 学年共上交党费 70078 元，成立退休党支部，发展党员一名，预备期转正 1 人，新递交申请书 2 人。

持续正风肃纪，深化党风廉政建设。制定和执行《南海信息技术学校党支部党风廉政建设责任书》、党委成员带头上廉政党课 4 次，谈心谈话 54 次。开展常态化纪律教育，学校党委开展纪律教育学习会 2 次，组织全体教职工开展微考学活动、党章党规党纪知识测评，82% 教职工成绩优秀。深化监督执纪问责，强化政治监督，完善对设施设备采购、饭堂管理、教师职称评审、评优评先等重点项目进行监督，设置“纪委举报信箱”、“校长信箱”、办公网的建言献策等途径，接收群众监督，构筑起层层递进、步步设防的廉政防线。

发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。有 5 名党员领导干部赴贵州省黔东南州榕江县中等职业学校进行为期 2 年的“组团式”教育帮扶工作。全体党员参与“广东扶贫济困日”捐款，募捐 6350 元善款用于东西部协作。有 15 名同志被授予南海区教育系统直属优秀党员称号，4 名同志获区岗位标兵称号，2 名同志获区优秀党务工作者称号，第二党支部获区先进基层党组织称号。深入开展志愿者服务活动，把疫情防控与“双报到”

工作结合起来，党员参与社区志愿服务 161 人次。

2.1.2 党建引领德育工作

发挥党组织政治核心作用，实施“领航”工程。学校党委直接参与“三全育人”工作，将党的建设与“三全育人”工作同部署、同落实、同考评，充分发挥党员教师“头雁”作用。扩大课程思政教学研究示范中心辐射作用，面向校内输出“四阶段四平台三视角”课程思政教学研究示范中心建设模式，以专业为基础，以各门课程为“点”，“链”接专业核心课、专业方向课、公共基础课、社会实践课等课程类型，取得良好效果。

三元五维多渠道，学业成绩谱新章。在“三元五维”的育人过程中，学校、企业、家庭深度融合，从课程知识、素质能力、德育行为、身心健康、实践岗位等五个维度对学生进行科学评价。形成年有四节、月有主题的专题活动模式，让更多的学生有获得成功的体验。邀请行企专家进校园宣讲企业文化、职业素养、工匠精神，组织学生下企业参观、跟岗见习和顶岗实习，构建企业参与的管理机制。健全校级、专业部、班级三级家委会，坚持足额开展“案例教学”活动，规范化家长学校建设水平不断提高。2022 年 4 月，被评为佛山市教育系统家庭教育指导工作先进家长学校。

2.2 立德树人

2.2.1 课程思政提升政治素养

为了切实落实学校“三全育人”，实现知识传授、能力培养、

价值塑造三位一体的教学目标，学校成立课程思政教学研究中心”，以立德树人为根本遵循，从理论研究、课程建设、师资培养、质量管理四个方面着手，探索中职学校从“点”“链”“网”三个视角对所有课程进行全覆盖的课程思政建设研究，取得阶段性成果。2022年5月，学校“课程思政教学研究中心”成为广东省中职质量工程课程思政教学研究示范中心项目；《野蛮其体魄，文明其精神——太极篮球》、《树文化自信，育大国工匠——红旗汽车减速器前盖的数铣加工》、《讲好扶贫故事——“电子商务与物流”课程思政教育有效模式》、《“中国红”系列喜饼包装设计》4个案例被认定为广东省2021年课程思政教育案例。

表 2-2 2021 年广东省优秀课程思政教育案例获奖名单

序	案例名称	负责人	所属专业/学科
1	野蛮其体魄，文明其精神——太极篮球	冯恩健、许树杰 李诗白、梁振城	体育学科
2	树文化自信，育大国工匠——红旗汽车减速器前盖的数铣加工	汤伟津 黎亚军 周裕彰、李永杰	数控技术应用专业
3	讲好扶贫故事——“电子商务与物流”课程思政教育有效模式	田中宝、彭翔英 高 健、梁肖霞	电子商务专业
4	“中国红”系列喜饼包装设计	黄修猷、谢 志 梁绮琳、李钻敏	艺术设计与制作专业

案例 2-1 大思政引领，高水平育人

学校思政课教育全面贯彻党的教育方针，落实立德树人、培根铸魂的根本任务。学校党委统领指导思政教研，制定广东省高水平建设学校的思政育人指标，全面提高学生思想水平，贯彻为党育人，为国育才的目标。

学校努力构建中职特色思政课程育人模式，全面推进“大思政课”，构建发展学生政治素养、健全人格，提高法治意识和公共参与，体现职业教育特点的核心素养课程体系。以庆祝建党 100 周年为主题，各学科结合四史教育、地方红色文化及国情热点进行课程思政专题教育，每学期开展党委书记上开学思政第一课，依托南信“云上大思政课”教育平台，与企业共建青少年思政教育基地，在学校超星平台建设《习近平新时代中国特色社会主义思想 学生读本》和《党史教育》的数字化网络教学资源，以思政核心素养引领，在课堂教学、校会、主题活动、宣传教育等多方面融入党史教育，各专业学科同向同行的课程思政教育正积极推进。



党委书记“开学第一课”



学校党委、佛山宾馆党总支
开展“企业大讲堂”活动

2.2.2 德育活动丰富多彩

学校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，充分利用主题班会、国旗下讲话、黑板报、广播、微信公众号等教育渠道，积极开展对学生的理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、法治教育、禁毒

教育、职业生涯规划教育、心理健康教育，大力推动学校社团活动及各类德育活动的开展。充分结合节日时间节点和疫情防控新形势，围绕中国共青团建团 100 周年作为契机，通过线上、线下活动带动团员青年响应学校党委号召，高举共青团旗帜，团聚青年学生，积极开展南信学子献爱心活动，为贫困地区捐书捐款，充分发挥了团员、团干的先锋模范作用，展示了新时代中职生风采，大力推动了校园精神文明建设。

表 2-3 2021-2022 学年德育活动情况

序号	时间	活动内容	活动覆盖年级
1	2021.09	迎新生系列活动	一年级
2	2021.09	教师节“我为老师献祝福”活动	全校
3	2021.10	“请党放心，强国有我”国庆主题团日	全校
4	2021.11	第二届匠心五美节系列活动	全校
5	2021.11	田径运动会	全校
6	2021.11	文艺晚会	全校
7	2021.11	各专业技能竞赛	二、三年级
8	2021.12	知识技能竞赛	一年级
9	2022.03	学雷锋全民志愿服务月活动	全校
10	2022.03	廉洁文化进校园活动	全校
11	2022.04	“技能成才，强国有我”职业活动周暨五四青年文化节系列活动	全校
12	2022.05	红色故事演讲	全校
13	2022.05	五四主题团日暨新团员入团宣誓仪式	全校
14	2022.05	社团文化节	全校
15	2022.06	好书推荐展示	全校
16	2022.06	端午节经典诵读	全校
17	2022.06	毕业成人礼	全校

2.3 在校体验

2.3.1 综合素质提升

学校围绕立德树人根本任务，不断夯实“五育并举”的工作体系，充分激发“三全育人”的潜在能量，开展了形式多样、富有成效的校园文化活动。本学年，学校开展品牌德育活动 100 多场次，受益学生 3500 多人，学生综合素质大大提升；2022 年 7 月，学校文明学生达标率为 100%。2022 年 5 月，学校组织参加 2022 年广东省教育厅关于在职业院校开展“技能成才 强国有我”主题教育活动，效果显著；学生参与活动的热情高涨，其中，开展讲好党史故事校级活动 10 次、榜样引领学习校级活动 18 次、“文明风采”校级活动 16 次，参与学生 2776 人，活动参与率 100%。

学校认真落实德技并修、文技并重的人才培养的要求。2022 年学生文化课合格率达 97.14%，比 2021 年降低 0.39%。学校开展部门联动，齐抓共管，积极加强校风、班风和学风建设，学习氛围浓厚。通过专业技能训练和竞赛，2022 年学生专业技能合格率达到 97.3%，比 2021 年提升 0.1%。实行“专业证书+毕业证”双证书毕业制度，学生修满所有的课程，毕业时至少有一个专业证书才能领取毕业证，2022 年学生毕业率为 100%。

表 2-4 第三方调研机构对学校进行满意度调研情况

项目	指标	单位	2021 年	2022 年	变化情况
	理论学习满意度	%	99.46	99.53	0.07
	专业学习满意度	%	99.27	98.04	-1.23

在校 体 验	实训实习满意度	%	98.94	98.82	-0.12
	校园文化与社会活动满意度	%	99.18	99.26	0.08
	生活满意度	%	91.91	88.68	-3.23
	校园安全满意度	%	99.4	99.5	0.1
	毕业生对学校满意度	%	99.26	99.16	-0.1
	毕业生就业满意度	%	98.62	94.70	-3.92
	用人单位满意度	%	100	98	-2

2.3.2 体育情况

学校对标《体育与健康课程标准》《学生体质健康标准》，开齐开足体育课。本学年，学校增设 24 副单杠、18 张乒乓球桌；通过举行“阳光跑操 1 小时”活动、大型田径运动会、趣味运动会、年级篮球、排球等各类体育竞赛活动，丰富校园文化生活，学生身体素质不断提高。获南海区体育团体总分第一名、广东省中职排球锦标赛女子组一等奖、广东省中职组篮球锦标赛男子组第八名，成为 2021 年广东省篮球项目特色推广学校。

表 2-5 学生素质指标

项目	指标	单位	2021	2022
学生素质	文化课合格率	%	97.53	97.14
	专业技能合格率	%	97.20	97.3
	体质测评合格率	%	98.5%	未测
	毕业率	%	100	100

2.3.3 美育情况

学校积极开展内容丰富、方式多样的艺术教学活动，有效推进艺术教育的不断发展。截至 2022 年 7 月，学校组织 2 次大型文艺晚会、10 场小型音乐会、小舞会等，参与师生人数达到 3000

多人，学生参与率达 95%。组建校合唱队、舞蹈队、健美操队、礼仪队、茶艺队、街舞社、动漫社、DV 社、播音主持社等社团 30 多个，社团活动内容丰富多彩的，参加社团人数多达 800 人。

艺术教育效果显著。2021 年 11 月，张晓航老师参加广东省首届美育教师教育基本功比赛，获得音乐类佛山市一等奖；2021 年 12 月，在广东省文明风采竞赛活动“出彩”主题才艺展示中，艺术组辅导的作品获得广东省三等奖；2022 年 5 月，校合唱队排练合唱作品《女人花》、《Mr. Mistoffelees》获得南海区第十五届学生艺术展演合唱组金奖。

表 2-6 2021-2022 学年艺术活动获奖情况

奖项类别	比赛、活动项目名称	获奖等次
省级	2021 年广东省首届美育教师教育基本功比赛	二等奖
省级	2021 年广东省文明风采竞赛“出彩”主题	三等奖
省级	2021 年广东省教师能力大赛	三等奖
区级	2021 年首届中职学校美育教师基本功比赛	全能特等奖
区级	2021 年南海区第十五届学生艺术展演（合唱组）	金奖
区级	2021 年南海区第十五届学生艺术展演（舞蹈组）	金奖

2.3.4 劳育情况

学校不断拓宽劳动宣传教育途径，培育劳动观念、弘扬工匠精神。多层次、多渠道和多种形式在学生中开展劳动教育，不断提高学生的劳动技能和劳动光荣的自豪感。

开设劳动课程。全校开设《新时代劳动教育教程》课程，不同年级分类实施，课程各有侧重。一、二年级开设“劳动体验篇章”课程，以培养学生个人生活能力和劳动习惯为主。三年级开

设“劳模精神篇章”课程，以专业技能实训为主，掌握相关专业技术。学生劳动参与率达到100%。

建设劳动基地。依托学校广东省中小学生学习劳动教育基地，开展一系列劳动活动，如艺术设计专业学生学习木雕年画制作、剪纸、制作陶俑等民间传统劳动，开设了劳动教育教室3间，建立了6个绿植基地，大大地拓宽了学生的参加劳动的机会，培养了学生劳动光荣的精神。

志愿劳动服务。学生志愿者活动常态化、有规模。他们参与社区志愿服务、美化校园清洁、科室小助手、义务植树、校园核酸检测等10多项志愿服务，全年志愿者人数达到1200人次。

表 2-7 2021-2022 学年志愿服务活动情况一览表

指标	2022 年	2021 年
美化校园环境、清扫办公室志愿服务（次数）	136 次	102 次
红星村志愿义务劳动（次数）	5	3
校园核酸检测志愿服务（次数）	21	10
抽血体检志愿服务（次数）	4	2
视力检测志愿服务（次数）	4	2
建立绿植基地(个)	6	/
开设劳动教育教室（间）	3	/

家庭劳动教育。家校紧密融合，合力强化学生在家庭劳动的意义。要求学生每周周末回家中帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如煮饭、扫地、洗衣、叠被等，同时，学校定期组织“关爱社会的志愿劳动”，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。通过调查，学生

在家参加家庭劳动率达到 95%以上。

劳动教育推动了校园文明建设，增强了青少年的劳动意识和奉献精神。经过长期努力，学校学生劳动教育效果显著，大大提高了学生的劳动意识、劳动技能以及吃苦耐劳意志，为培育高水平、高质量中等职业学校学生的综合素质做出应有的贡献。

案例 2-2 提升志愿服务，践行劳动育人

为深入贯彻习近平总书记关于实施乡村振兴战略的重要讲话精神，提升基层党建质效，学校党委以“党建+团建+志愿服务”的形式，多次与挂钩狮山镇红星社区党委开展形式多样的志愿服务，拓宽志愿服务途径，提升劳动育人效果。

学校通过党建带团建，开展校内志愿服务岗活动，以定时、定点、定人的形式广泛发动学生参与，服务校园师生。校团委通过“1+6+N”（学校团委+专业部团总支+各班团支部）校园志愿服务体系，设立志愿者服务岗、学雷锋小组，以定时、定点、定人的形式广泛发动学生参与，美化校园环境、清扫办公室杂物，服务全校师生。其中 i 志愿系统注册人数百分百覆盖全体团员。志愿者还多次协助校园核酸检测、抽血体检、视力检测等多项志愿服务工作。目前注册学校义工队的志愿者累计达到 5000 多人，人均服务时数达到了 5.5 小时，团员中超过 56%的人志愿活动时数达到 20 小时以上。



党员志愿服务活动



在红星社区开展美化环境活动

2.3.5 团委学生会建设情况

校党委和学生处的指导下，本着沟通师生、服务同学为目标，务实工作，锐意进取，依托“广东省智慧团建系统”，开展基层团务工作。团委在智慧团建系统上的组织团员总数为 264 人，团支部 35 个，高质量完成 19 级毕业生团员组织关系的转出工作，团员档案管理规范、台账完整，高质量完成南海区共青团“命脉工程”各阶段工作，严格落实“三会两制一课”，依托“红·量”青年团校，开展“青年马克思主义工程培训班”、“入团积极分子团课培训班”，对 200 多名入团积极分子进行全方位、多层次的培养教育，发展新团员 74 名，团员完成青年大学习主题团课，总参学比长期在 400% 左右。在做好常规管理的同时，团委及学生会坚持正确的政治方向，紧扣时代脉搏，结合社会热点焦点，开展了丰富多彩的校园文化活动，把引领青年思想、塑造青年精神与服务青年成长、动员青年建功紧密结合，融入各项工作，用实际行动书写“请党放心，强国有我”的时代华章。

2.4 学生升学发展

伴随“职教高考”的推进，应用型本科和职业本科正从中职学校扩大招生规模。2021年10月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，明确提出“到2025年，职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%”。近三年，升学发展已是学校中职毕业生的主要去向，学生可以通过职教高考、对口单招、五年一贯制等多种途径继续升学、深造。对于学校一心升学的学生，几乎不存在能否上大学（高职）的困扰，更多是能否上优质高职院校甚至是本科的困扰。

截至2022年6月，学校2019级毕业生1181人，有1091名毕业生将升学就读大专院校（含本科），其中直接升入本科院校9人，升入高职高专院校1082人，其他升学人数40人。2019级毕业生的整体升学率为92.38%，与2018级毕业生的83.1%升学率相比，提升了9个百分点。

3-8 学校近2年毕业生升学情况一览表

指标	单位	2018级 (2021年)	2019级 (2022年)	近2年 变化情况
毕业生人数	人	1302	1181	-121
升学人数	人	1082	1091	9
升学率	%	83.10	92.38	9.28%
专业对口升学人数	人	809	866	57
专业对口升学率	%	74.77	79.38	4.61%
职教高考升学	人	446	543	97
对口单独招生升学	人	127	21	-106

技能拔尖人才免试升学	人	46	36	-10
其他升学人数	人	34	40	6
通过中高贯通升学人数	人	429	451	22
升入本科院校人数	人	2	9	7
升入高职高专院校人数	人	1080	1082	2

从升学途径来看,2019 级毕业生中,451 人通过中高贯通(含中高职三二分段、中高职五年贯通)途径升学,543 人通过“3+证书”职教高考升学,高职院校对口单独招生升学 21 人,技能拔尖人才免试升学 36 人,暂无 2019 级毕业生通过中本贯通途径升读本科院校。

表 2-9 各专业大类 2022 届毕业生升学途径一览表

中职专业大类	职教 高考	中高 贯通	对口 单独招生	技能拔尖 人才免试	其他 方式	总计 (人)
财经商贸大类	148	125	1	12	10	296
电子与信息大类	89	74	8	9	16	196
教育与体育大类	46	48			1	95
旅游大类	31	34	5	2	2	74
文化艺术大类	94		2	1	2	99
装备制造大类	135	170	5	12	9	331
总计	543	451	21	36	40	1091

从中职就读专业与升学录取专业大类的对口率来看,学校 2019 级毕业生专业对口升学 866 人,专业对口升学率达 79.38%,其中各专业大类近两年的升学专业对口人数如下表所示:

表 2-10 各专业大类升学专业对口情况一览表

专业大类	2021 年升学 专业对口人数	2022 年升学 专业对口人数	近 2 年 变化情况 (人)
财经商贸大类	233	234	1
电子与信息大类	134	156	22
交通运输大类	45	—	—
教育与体育大类	87	78	-9
旅游大类	43	54	11
文化艺术大类	72	72	0
装备制造大类	195	272	77
总计	809	866	57

案例 2-3 突破中职升学“天花板”，8 名学生直升本科院校

新《职业教育法》明确指出，中等职业教育是职业教育的起点而不是终点，抓好符合职业教育特点的升学教育，让中职学生就业有能力、升学有优势、发展有通道，这既是党和政府的要求，也是人民群众的迫切期望，更是产业发展对人才层次高移的现实需要。

根据学生、家长、社会的需求，学校及时调整办学方向，从“以就业为导向”调整为“就业与升学并重”。在精准的专业人才升学培养规划指引下，学生在一年级阶段“宽基础”，着重对学生开展基础性知识的教学，为学生打好职业高中的基础；在二年级阶段则“窄专项”，找到学生的优势与不足，大力培育优势学科、技能；在三年级阶段即“精专攻”，对学生进行分流，选择升学方向的学生参加职教高考备考辅导，确定最适合个人特点的升学途径。

在 2019 级 1181 名毕业生中，有 1091 名同学通过中高职衔接三二分段、五年一贯制、职教高考、对口单招、技能拔尖人才免试升学等多种渠道升入高一级院校深造，升学率高达 92.38%。2022 年，学校有 626 名学生报名参加“3+证书”职教高考，260 名毕业生被全省排名前 10 的优质高职院校录取，其中 215 名同学超过 260 分的本科最低录取分数线，本科上线率达 34.35%，因受本科院校专业对口的限制，有 8 名学生通过专业复试被本科院校录取。



佛山电视台《小强热线》专访考入本科的学生、家长代表

2.5 就业质量

2.5.1 毕业生就业及升学情况

2022 年，学校有毕业生人数为 1181 人，就业率为 100%。毕业生中有 1091 人升入高一级学校，占比为 92.29%，其中职教高考升学 543 人，对口单独招生升学 12 人，技能拔尖人才免试升学 36 人，通过中高贯通升学 451 人，升入本科院校 9 人。直接就业人数为 90 人，同比去年减少 122 人，占毕业生总数的 7.6%。

表 2-11 2022 年毕业生升学情况一览表

对口单独招生考试升学人数	职教高考升学人数	中高贯通升学人数	技能拔尖人才免试升学人数	升入本科院校人数	其他方式升学人数
12	543	451	36	9	40

2.5.2 就业地域及起薪情况

从就业地域来看，在佛山本地直接就业的毕业生为 89 人，占直接就业总人数的 98.9%，比去年增长 16.94%。直接就业中对口就业率占 82.42%，比去年增长 11.86%；毕业生平均起薪 3625 元/月，比去年增长 305 元/月。由于疫情原因及校企合作程度的加深，学生实习更加集中，接受学生岗位实习企业数较去年有大幅下降。

表 2-12 近两年毕业生就业质量变化趋势

指标	单位	2021 年	2022 年	变化趋势
就业人数	人	1302	1181	-121
直接就业人数	人	220	90	-130
直接就业率	%	16.9	7.6	-9.2
佛山区域就业人数	人	179	89	-90
佛山区域就业比例	%	81.36	97.8	16.44
对口就业人数	人	155	75	-80
对口就业率	%	70.56	82.42	11.86
平均起薪	元	3320	3625	305
毕业生就业满意度	%	98.63	98.78	0.15
升学人数	人	1082	1091	9
升学率	%	83.1	92.38	9.28
自主创业率	%	2.8	2.22	-0.6
接受毕业生就业企业数	家	25	22	-3
接受学生岗位实习企业数	家	863	680	-183
用人单位满意度	%	98.72	98.9	0.18
就业单位对毕业生职业素养满意度	%	/	92.31	/
就业单位对毕业生职业技能满意度	%	/	100	/

2.5.3 就业产业分布及就业渠道

在直接就业毕业生中，在规模以上企业就业人数暂无，在中小微企业就业人数 90 人，自主创业 2 人，毕业生创业占直接就业人数的比例与上一年度相比减少 0.6%。从事第一产业毕业生人数最少，共有 4 人，占比 4.44%；从事第二产业毕业生人数为 41 人，占比 45.05%，符合制造业对技能人才的需求现状；从事第三产业人数为 45 人，占比 50.00%，与学校开设专业情况相符。从学生就业渠道来看，学校推荐就业仍占据主流地位，占比为 70.00%。

表 2-13 2022 年毕业生就业情况统计表

就业去向分组		就业产业分组		就业地域分组		就业渠道分组	
去向	人数	去向	人数	去向	人数	渠道	人数
规模以上企业	0	第一产业	4	本地	89	学校推荐	63
中小微企业	88	第二产业	41	异地	1	中介介绍	0
自主创业	2	第三产业	45	境外	0	其他渠道	27
升入高一级 学校人数	1091						

2.5.4 各专业大类就业情况

从直接就业和升学比例来看，电商、美术、会计、机电、计算机、物流等专业学生升学意愿更加强烈。酒管、数控、机器人、模具等专业就业比例较高。学生整体升学比例较往年有较大幅度提升，直接就业比例下降比较明显。直接对口就业率较往年有所提升，达84.44%。

表 2-14 2022 年毕业生分专业就业情况统计表

专业	毕业生数	升入高一级学校人数	直接就业人数	直接就业率	直接对口就业数	对口就业率
电子商务	102	97	5	4.90%	4	80.00%
美术设计与制作	100	99	1	1.00%	1	100.00%
高星级饭店运营与管理	90	74	16	17.78%	12	75.00%
会计	100	97	3	3.00%	3	100.00%
机电技术应用	95	92	3	3.16%	3	100.00%
机器人应用与维护	94	82	12	12.77%	10	83.33%
计算机应用	101	97	4	3.96%	2	50.00%
模具制造技术	90	75	15	16.67%	15	100.00%
软件与信息服务	103	99	4	3.88%	4	100.00%
商务英语	102	95	7	6.86%	5	71.43%
数控技术应用	100	82	18	18.00%	15	83.33%
物流服务与管理	104	102	2	1.92%	2	100.00%
总计	1181	1091	90	7.62%	76	84.44%

案例2-4 产业学院助力校企人才供需精准对接

2022年6月16日，学校携手狮山镇园区产业服务中心开展校企人才供需见面会，本次供需见面会是学校“智能制造产业学院”成立后，面向共建单位南海区狮山镇园区企业开展的一次精准校企对接活动。

为了进一步推动产教融合、校企合作，推进人才培养更贴近企业需求，2022年5月，学校联合狮山镇园区产业服务中心、南海区机械装备行业协会、南海区模具协会共建“智能制造产业学院”，面向区域产业链精准确定专业人才培养目标和培养模式。在招聘会

开始前，学校就业处与狮山镇6个产业园区的15家企业代表进行校企精准对接交流，充分了解了企业的用人需求。

本次参与招聘的企业有16家，提供实习岗位50多个，招聘人数300余人，所有参与招聘的企业均为狮山园区的优质企业。550多名学生参加了招聘会，最终超200多人与企业达成实习意向。其中，佛山群志光电有限公司收到的报名简历就达到70多人，参会的每个企业都有自己的“收获”。

“智能制造产业学院”的成立，将产教融合、校企合作进一步推向深入，让专业建设更加贴近产业发展方向，更加贴近企业需求，为校企人才供需精准对接提供了更好的平台。



2.6 创新创业

依托众创空间开设创新基础课程、创业基础课程、企业认知沙盘课程等双创教育课。将双创教育纳入各专业的人才培养方案，联合专业部遴选优秀双创教师，组成14人的双创师资团队，面

向 2021 级 700 多名学生开展双创教育，带给学生不一样的学习体验，充分调动学生的动手能力、动脑能力和团队协作能力，学生的创新创业意识被唤醒，对双创有了基础的认知，对以后的职业生涯规划有了更进一步的思考，综合能力得到了有效提升。

2.7 技能大赛

2.7.1 学生素质指标

2021-2022 学年，学校学生文化基础课合格率为 97.17%；专业技能合格率为 96.7%，毕业率保持 100%。

表 2-15 学生素质各项指标

项目	指标	单位	2021 年	2022 年	变化情况
学生素质	文化基础课合格率	%	97.53	97.17	-0.36
	专业技能合格率	%	97.20	96.70	-0.5
	毕业率	%	100	100	0

2.7.2 学生技能大赛

2021-2022 学年，学校学生技能大赛成绩进一步攀升，国赛获奖数由 1 个递增至 6 个（增长率为 500%），省赛获奖总数由 20 个递增至 34 个（增长率为 70%）。在 2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛中，学校 34 支竞赛队伍 85 名优秀学子参加了 23 个赛项，并在激烈的竞争中脱颖而出，共斩获 21 个广东省一等奖（比去年增长 75%）、7 个二等奖和 6 个三等奖，85 人全部获奖。在 2022 年全国职业院校技能大赛中，现代模具制造技术-注塑模具技术、电子商务技能 3 个赛项获全国一等奖，现代物流综合作业、虚拟现实（vr）制作与应用、机器人技术应用

3 个赛项获全国二等奖、数控综合应用技术获全国三等奖，相比 2021 年学校仅获 1 项全国二等奖，实现了飞跃进步。

2022 年 8 月，学校圆满完成了由教育部、国家发改委等 35 个国家部委、行业组织共同主办的国家级赛事——2022 年全国职业院校技能大赛现代模具制造技术-注塑模具技术赛项赛场协办任务，这是南海区职业院校首次协办全国职业院校技能大赛赛项。学校参赛选手从来自全国各地 29 个省（自治区、直辖市和计划单列市）42 支代表队的激烈角逐中脱颖而出，获得全国一等奖第一名。

表 2-16 2021-2022 学年学生参加各级技能大赛获奖情况

奖项	一等奖	二等奖	三等奖	小计
全国职业院校技能大赛	6	8	3	13
广东省职业院校技能大赛	51	19	15	85
佛山市职业院校技能大赛	15	38	40	93
小计	72	65	58	191

2.7.3 学生专业技能证书

学校重视学生技术技能水平的培养，将对口专业考证内容纳入日常教学，保证每个学生在校期间都能获得与本专业培养方向相关的专业技能证书。2021-2022 学年学校组织学生参加了全国计算机等级考试、全国英语等级考试、图形图像处理（PHOTOSHOPCS）、计算机辅助设计 AutoCAD、会计技能课程证书、美术基础技能课程证书、机械技能课程证书、电工、茶艺师、模具工、车工、1+X 物流管理、1+X WEB 前端等项目的对口专业技

能证考试。应届毕业生证书获取率 2021 年为 93%，2022 年为 96.9%，2022 年比 2021 年提高 3.9 个百分点。

学校 2022 届毕业生 1181 人，毕业生考取对口专业职业资格证书（国家人力资源部、工信部及各行业组织的职业资格或技能等级证书）和 1+X 证书的数量达到 3164 张，毕业生数与证书数的比值达到 1：2.7，大部分毕业生考取了 2 个或 2 个以上的技能证书。

表 2-17 应届毕业生专业技能证书获取率统计表

序号	专业名称	专业技能证书获取率		变化率
		2021 年	2022 年	
1	电子商务	99.30%	98.10%	-1.20%
2	高星级饭店运营与管理	76.10%	97.60%	21.50%
3	会计	97.50%	96.20%	-1.30%
4	机电技术应用	90.90%	96.90%	6.00%
5	计算机应用	100%	97.10%	-2.90%
6	模具制造技术	98.10%	98.90%	0.80%
7	软件与信息服务	100%	99.00%	-1.00%
8	商务英语	96.00%	99.00%	3.00%
9	数控技术应用	95.40%	90.2%	-5.20%
10	物流服务与管理	99%	98.1%	-0.90%
11	美术设计与制作	---	99.0%	---
12	机器人应用与维护		92.9%	---
平均过证率		93%	96.9%	3.90%

案例 2-5 1+X 证书结硕果，三教改革显成效

信息技术部以 1+X 职业技能证书为抓手，以三教改革为切入点，

将专业建设与界面设计等职业岗位要求融合，精准对接当前信息技术产业需求，深化产教融合，取得了明显成效。

立足“1+X”证书，创新教学方法。专业部先后组织4批177名学生参加腾讯云“1+X”界面设计（初级）考试，学生获证率100%，优秀率80%，成为全国优秀试点院校之一。学生技能竞赛方面，Web前端开发、融媒体内容制作项目连续三年蝉联广东省赛一等奖，移动应用开发与服务连续两年蝉联广东省赛一等奖。

融合1+X证书知识点，革新教材内容。专业部与在界面设计证书试点工作中重点推进了线上电子资源库的建设工作，将界面设计的新技术、新工艺、新规范引入教材教学，推进行业技术标准、职业岗位标准、职业资格标准与课程内容相融合。

推进1+X证书试点工作，提升教师综合素质。专业部杨韵妍老师先后两次受邀参加线上、线下全国“1+X”界面设计（初级）试点工作经验分享讲座；佛山市均安职业技术学校学生在杨韵妍老师的指导下，全员通过2022年1+X证书考试。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 建立专业动态调整机制，新开设直播电商服务专业

学校根据本区域社会、经济发展需求，以高水平中职学校建设为契机，以品牌专业建设为引领，建立专业动态调整机制。及时对现有专业进行规划和升级，及时调整专业办学方向，不断开

发新专业，提升专业人才培养规格和质量标准，推进学校专业群建设。

随着近年来电子商务的快速发展，直播电商等新概念、新技术、新模式、新业态层出不穷。为及时对接直播电商人才的需求，加快直播电商服务专业人才培养的步伐，经过深入调查研究，学校主动捕捉本地区电子商务产业的发展需求，在 2021 年向佛山市教育局提出为适应产业变化而设置直播电商服务新专业的诉求。经专家论证、市教育局审批，学校 2022 年新增了直播电商服务专业，并于同年 9 月招收第一批学生。直播电商服务专业的开设，可有效提高行业内主播的业务水平，满足直播电商行业对技能型人才的新需求。

案例 3-1 新设直播专业，助力区域经济产业发展

顺应国家“十四五”规划，协同集团企业拥抱新经济、结合产业转型升级发展的要求，为更好地贯彻落实广东省有关电商直播新业态发展的政策要求，聚焦当今数字经济大势，汇聚校企智力、协同共商共享，2022 年 5 月，学校向市教育局申请新设直播电商服务专业，构建产教融合生态背景下的电商直播专业化人才培养新模式。

直播电商服务专业将通过发挥校企在人才培养、科学研究，实习实训和就业创业等方面的资源优势，以“直播+产业”为载体，为社会创造价值，将“五育”融入人才培养全过程，推进“产教城融合，助力“有家就有佛山造”、”助力乡村振兴“等多主题方案落实，加快地

方品牌成长等教育教学理念，为职业教育改革和发展打开了新的路径，为佛山新一轮振兴提供高素质技术技能人才支撑。

直播电商服务专业坚持“以学生为主体”的教育理念，将教学与社会实践活动有机结合，学校配套建设了校园 O2O 体验店、市场营销实训室、摄影实训室、电子商务实训室、直播实训基地、短视频制作工场等 6 大主题活动场室，可以满足直播专业 2022 级 106 名学生日常教学和实践需求。

直播电商专业主要面向电子商务和网络营销等行业的业务及管理岗位，以直播电商和网络营销为专业核心技能，通过校企合作共同开发了 20 多门课程，利用品牌导入、专创融合方式，增加学生兴趣，扩展学生知识，提升学生能力，开启了佛山市培养电商直播高素质复合型技术技能人才的新尝试。



2022 年乡村振兴主题直播



直播基础课程教学

3.1.2 深入开展专业建设，持续优化人才培养模式

坚持中高职贯通一体培养，促进学生多途径成才。以专业课程衔接为核心，以人才培养模式创新为关键，全面推进中职和高职

教育人才培养相衔接，拓宽技术技能人才成长通道，为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”。学校 2021 级 12 个专业都与高职院校开展了中高职衔接贯通培养。

表 3-1 学校 202 级各专业中高职贯通培养对接院校及计划一览表

序号	专业名称	对接高校	对接人数
1	电子商务	佛山职业技术学院	50
2	高星级饭店运营与管理	广东农工商职业技术学院	50
3	工业机器人技术应用	广东轻工职业技术学院	50
4	会计事务	广东女子职业技术学院	50
5	机电技术应用	广东轻工职业技术学院	30
6	计算机应用	佛山职业技术学院	50
7	模具制造技术	广东工贸职业技术学院	50
8	软件与信息服务	广东机电职业技术学院	30
9	商务英语	广东女子职业技术学院	50
10	数控技术应用	佛山职业技术学院	50
11	物流服务与管理	佛山职业技术学院	50
12	艺术设计与制作	广东省外语艺术职业学院	70
合计			580

坚持产教融合，持续滚动修改人才培养方案。坚持产教融合，推动教育教学改革与产业升级衔接配套，加强行业指导、评价和服务，发挥企业重要办学主体作用，持续滚动修改人才培养方案，推进行企业参与人才培养全过程，实现校企协同育人。产教融合、校企合作是办好职业教育的关键所在，南海把做强职业教育、推动技能人才队伍增量提质确立为 2022 年十件民生实事，颁布实施方案，推动职业院校精准匹配产业技能人才需求，打好校企合作“组合拳”，加快产教融合型企业、“双师型”教师培训基地、

学生教育教学实践基地等产业技能人才培养载体的建设,扩大产业技能人才供给。

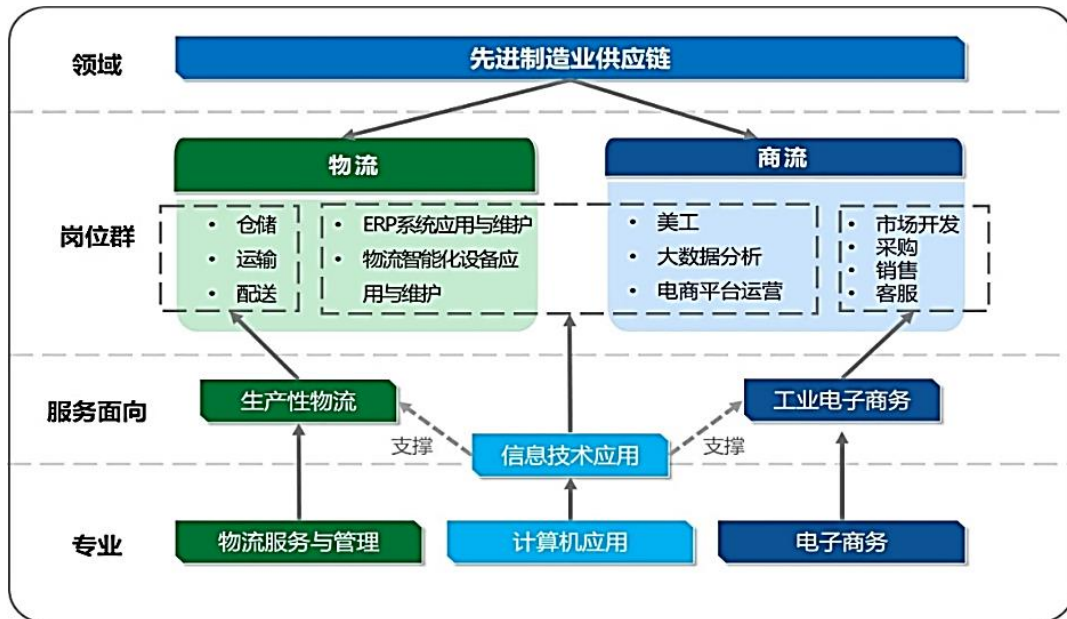
坚持工学结合,知行合一。注重教育与生产劳动、社会实践相结合,校内与校外相结合,突出做中学,做中教,强化教育教学实践性和职业性,促进学以致用、用以促学、学以相长。各专业定期组织学生到企业参观学习、实习与实训,在教学过程中实施有效的实操训练,力使学生专业技能水平和工作能力得到更大的提升,实现学生职业素质和企业需求的无缝衔接。深入开展理实一体化的课题教学研究,从教学环境、教学方法、教学资源与开发方式等方面加强实践教学建设,培养学生动手操作能力与实践能力,提高教学质量。

3.1.3 扎实开展专业群建设

学校按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则,组建专业群,促进专业资源整合和结构优化,打造“信息技术+物流电商”为依托的物流服务与管理专业群(对接高品质服务业)、“信息技术+高端制造”为依托的数控技术应用专业群。

2021年,物流专业群依托区域先进制造业供应链产业优势和企业资源,校企共同研制科学规范的人才培养方案和课程标准,将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素融入教学改革,完成教育部中职新专业教学标准制定1项,《标准引领 三维协同——中职物流和电商复合型人才培养体系的创新与实践》获广东省教

学成果奖特等奖，田中宝老师被评为广东省职业教育“双师型”名教师工作室主持人，专业群获全国职业院校技能大赛一等奖1项、二等奖2项，获广东省职业院校技能大赛一等奖7项，促进物流服务与管理专业群高水平发展。

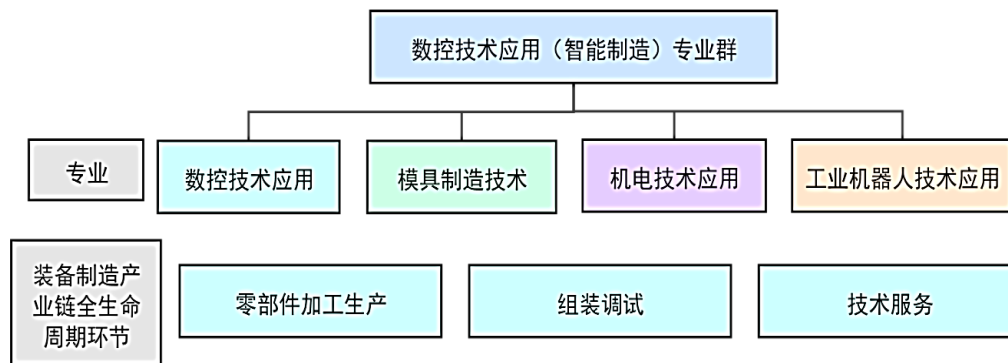


物流服务与管理专业群建设思路

数控技术应用（智能制造）专业群面向“佛山制造”，由数控技术应用、模具制造技术、机电技术应用和工业机器人技术应用4个专业组建，始终贯彻“产教融合，校企合作，精准育人”的人才培养策略。

2021年，数控专业群与狮山镇园区产业服务中心、南海区机械装备制造行业协会、南海区模具协会四方共建了“智能制造产业学院”，并与14家佛山本地企业建立校外实训基地、产教融合基地、创新创业实践中心等多种多样的校内、外实训场室，助推了专业群的高质量发展，取得了省级在线精品课程2门，省课程

思政案例 1 个，省课堂革命案例 1 个，职业院校技能大赛学生竞赛国赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，省赛一等奖 7 项、二等奖 1 项，教学能力比赛省赛一等奖 1 项等标志性成果。



数控技术应用（智能制造）专业群建设思路

3.1.4 加大高职专业学院建设力度

根据省关于高职专业学院的工作部署，学校依托优质专业，联合省内优质高职院，中高职合办“高职专业学院”。学校基于探索基于高职专业学院中高职协同育人的人才培养模式，明确高职专业学院人才方案与课程标准、高职专业学院师资队伍建设标准，建设一批校内外高职专业学院实训基地，并建立健全中高职协同育人机制。2021年，学校与广东职业技术学院、佛山职业技术学院、广东机电职业技术学院合作开办高职专业学院试点，共开设了计算机应用技术、电子商务、物流管理、数控技术、软件技术 5 个专业，拟招生计划招生 216 人，招生计划共 216 人，实际招生 216 人，招生任务完成率 100%，完成率居佛山第一。

表 3-2 高职专业学院各专业近两年招生情况统计表（单位：人）

专业	对接高职院校	2020 年	2021 年	变化情况
电子商务	佛山职业技术学院	43	63	20
计算机应用	广东职业技术学院	55	61	6
数控技术	佛山职业技术学院 广东职业技术学院	16	43	27
物流管理	广东职业技术学院	0	22	22
软件技术	广东机电职业技术学院	0	35	35
合计		114	224	110

表 3-3 高职专业学院各专业近两年在校生情况统计表（单位：人）

专业	2020 年	2021 年	变化情况
电子商务	138	97	-41
计算机应用	102	115	13
数控技术	16	59	43
物流管理	17	38	21
软件技术	0	32	32
合计	273	341	68

3.1.5 推动专业群对接产业链，服务区域经济发展

佛山以工业立市，是全国制造业强市、全国唯一的制造业转型升级综合改革试点城市。学校专业大类能紧跟产业前沿，面向区域先进制造业、高品质服务业供应链发展需求，通过整合专业优势资源，由以往单一专业培养，转变为专业群复合型人才培养，能够更好满足与匹配生产链、供应链不同岗位群之间相互衔接、

交叉、协同配合的需要，校企共同研制科学规范的人才培养方案和课程标准，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素融入教学改革，培养产业需求的中高端复合型技能人才。

表 3-4 对接服务产业中的学生人员结构情况

专业类别	专业	2020 年	2021 年	总计
财经商贸大类	电子商务	99	153	356
	会计事务	100	101	301
	物流服务与管理	98	101	303
教育与体育大类	商务英语	100	99	301
旅游大类	高星级饭店运营与管理	48	97	236
文化艺术大类	艺术设计与制作	101	104	305
总计		546	655	1802

3.1.6 1+X 证书试点情况

以 1+X 证书为抓手，大力推动专业“三教”改革，有效促进了专业建设。本学年，学校 7 个专业完成 12 个 1+X 证书项目试点考试，考试人数 815 人，793 人顺利获得职业资格证书，考试合格率 97.30%。大部分试点证书项目已举行书证融通研讨会，把证书的标准要求融入到专业的人才培养方案中，所有证书考核内容都通过日常课程的授课解决。

表 3-5 本学年“1+X”证书试点考试人数及合格人数汇总表

序	项目	试点专业	考试人数	合格人数
1	财务共享服务职业技能等级证书	会计事务	50	50
2	传感网应用开发职业技能等级证书	计算机应用	34	24
3	界面设计职业技能等级证书	软件与信息服务	77	77
4	网店运营推广职业技能等级证书	电子商务	145	145

5	物流管理职业技能等级证书	物流服务与管理	97	89
6	虚拟现实应用开发职业技能等级证书	计算机应用	100	100
7	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书	电子商务	92	92
8	机械产品三维模型设计职业技能等级证书	数控技术应用	30	30
9	自媒体运营职业技能等级证书（初级）	电子商务	40	38
10	机械工程制图(初级)	数控技术应用	30	29
11	实用英语交际职业技能等级证书	商务英语	60	60
12	web 前端开发（初级）	软件与信息服务	60	59
合计			815	793

案例 3-2 以质量工程项目为抓手，助推教学质量稳步提升

2021 年 9 月，广东省教育厅启动 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程（简称“省中职质量工程”）项目申报工作，南海信息技术学校积极响应，统筹安排，根据“省中职质量工程”申报分类，成立了 7 个申报小组，共产出 15 个项目。2022 年 4 月 20 日，学校申报的“课程思政教学研究示范中心”“示范性虚拟仿真实训基地”“信息化标杆校”等 7 类 15 个项目全部被广东省教育厅认定和立项，是全省认定和立项类别最齐全、项目最多的中职学校之一。后续，学校将继续鼓足干劲，砥砺前行，乘势而上，紧密围绕立德树人根本任务，推进内涵建设，提升办学水平，深化教育教学改革发展取得的新成果，助推教学质量与教学改革的落地。

表 3-6 学校 15 个 2021 年省中职质量工程项目认定和立项名单

序号	项目类别	项目名称
1	“课堂革命”典型案例	饭店专业英语
2	“课堂革命”典型案例	喜饼包装设计
3	“课堂革命”典型案例	岗课融通，产教融合 ——前盖零件的钻孔加工工艺与编程
4	课程思政教育案例	野蛮其体魄，文明其精神——太极篮球
5	课程思政教育案例	树文化自信，育大国工匠 ——红旗汽车减速器前盖的数铣加工
6	课程思政教育案例	讲好扶贫故事——《电子商务与物流》课程思政教育有效模式
7	课程思政教育案例	“中国红”系列喜饼包装设计
8	课程思政教学研究示范中心	佛山市南海区信息技术学校课程思政教学研究示范中心
9	教师教学创新团队	物流服务与管理
10	在线精品课程	电子商务与物流
11	在线精品课程	网页制作
12	在线精品课程	零件的数控车削加工
13	在线精品课程	数控铣加工技术
14	信息化标杆学校	佛山市南海区信息技术学校
15	示范性虚拟仿真实训基地	AIOT（智慧物联网）+智能制造虚拟仿真实训基地

3.2 课程建设质量

3.2.1 推动立德树人与专业课程有机融合

为进一步贯彻落实思想政治教育贯穿人才培养体系，构建全员全程全方位育人大格局，充分发挥各类课程的育人功能，使各

类课程与思政课程同向同行，形成协同效应。学校充分挖掘各专业的专业课程所蕴含的思政教育元素，打造一批具体示范引领作用的课程思政典型案例。通过打造典型案例，在教学过程中实现思政与课程教学的深度融合、知识传授、能力培养和价值塑造有机结合，并结合所在专业（学科）、所属课程类型的育人要求和特点，不断优化课程思政内容供给，进一步“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”，课程育人成效显著。2022年5月，《树文化自信，育大国工匠——红旗汽车减速器前盖的数铣加工》等4个课程思政建设案例被广东省中职教育教学质量与教学改革工程认定为省级课程思政教育典型案例。

表 3-7 4 个课程被广东省中职教育教学质量与教学改革工程认定为典型案例

序	课程思政建设案例	项目负责人
1	野蛮其体魄，文明其精神——太极篮球	冯恩健
2	树文化自信，育大国工匠——红旗汽车减速器前盖的数铣加工	汤伟津
3	讲好扶贫故事-《电子商务与物流》课程思政教育有效模式	田中宝
4	“中国红”系列喜饼包装设计	黄修献

3.2.2 推动在线精品课程建设

学校围绕在线精品课程“能学、辅教”的功能定位，以适应“互联网+职业教育”发展的需求，以受众面广、量大的公共基础课和量大面广的专业(技能)课为重点，打造一批内容质量高、教学效果好的省级在线精品课程。《零件的数控车削加工》、《网页制作》等四门精品课程通过市、省级评审，2022年5月被列为

广东省中职教育教学质量与教学改革工程省级在线精品课程建设项目。

表 3-8 4 个在线课程被广东省中职教育教学质量与教学改革工程认定为省级项目

序号	在线精品课程建设项目	项目负责人
1	零件的数控车削加工	岑清
2	数控铣加工技术	罗建新
3	电子商务与物流	田中宝
4	网页制作	苏玉雄

3.3 教学方法改革

3.3.1 抓好高水平中职学校建设项目

学校以高水平中职学校项目建设作为重要抓手，通过省质量工程项目建设，师生技能竞赛，逐步深化教育教学改革，提升教师教学教研能力。2021 年 9 月，学校启动广东省教育厅 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目申报工作，成立了“课堂革命”典型案例、课程思政教育案例、在线精品课程等 7 个申报小组，共产出 15 个项目，最终 7 个项目获得省教育厅认定，8 个项目获省教育厅批准立项建设，促进了学校各个专业的教育教改。学校组织电商、计算机、语文、数控等 9 个组 36 名教师参加教师教学能力比赛，更新了教师的教育理念、教学方法，整体提升了学校高水平中职学校的建设水平。

3.3.2 企业参与建设校内外实训基地

学校结合南海区产教融合实训基地建设要求，依托佛山华数机器人有限公司、中南铝车轮（佛山）制造有限公司等企业，共建 7 个校内、校外产教融合型实训中心，持续服务 8 个专业近

500 名学生开展校内外实习、实训教学任务。引入“李伟才”、“胡建武” 2 个技能大师入校，成立技能大师工作室，创建 1 个“智能制造技能微创新工作站”，多渠道、多层次拓展教育教学环境与模式，提升学校育人水平。

3.3.3 积极参加第三方考核

学校一直高度重视多元化评价体系构建，坚持全面、全方位育人，积极开展 1+X 证书试点建设工作。组织学生积极参与语数英基础科目的第三方考核，还推进数控、模具、电商等专业技能第三方考核。2021 年，学校学生参与三方考核 1264 人，通过考核 1261 人，通过率 99.76%，展现了学生基础扎实、技能精湛的基本素养，突显了学校教育教学改革的优势与成效。

3.4 教材建设质量

3.4.1 严把教材选用关

在学校教材选用工作小组的统一组织下，学校教务处、各专业、各学科严格按照《职业院校教材管理办法》有关教材选用和管理工作的规定选择教育教学用书，确保选用教材符合党和国家的方针和政策，确保通过正规、合法发行渠道征订教学用书。其中，思想政治、语文、历史三科全部使用国家统编教材；从 2021 年秋季开始，学校把《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》作为学校必修内容。学校所有公共基础必修课教材全部在国家规划教材目录中选用。学校的专业核心课程教材原则上也从国家发布的规划教材目录中选用，极个别不是在国家发布的规划

教材目录中选用的专业课程教材，各专业部长也严格按照相关的流程，做好研讨、审查、核定工作。

3.4.2 科学指引教材开发

学校在引导教师进行教材开发过程中，强调以立德树人为根本任务，贯彻落实课程思政政策，强调德技双修、知行合一，严格按照教书育人规律和学生成长规律，将显性知识与隐性知识相结合、成人与成才相融合，厚植新形态教材的职业情怀和职业文化。在 2021-2022 学年，学校有 32 人次参与开发、编写各类教材，并由人民教育出版社等出版社正式出版、使用。

表 3-9 2021-2022 学年学校教师担任主编、副主编出版的教材清单

序	姓名	教材名称	参编形式	ISBN 号	出版单位
1	彭翔英	电子商务与物流（第二版）	主编	9787040553857	高等教育出版社
2	田辉	外贸单证	主编	9787121353796	电子工业出版社
3	彭次荣	会计基础知识与技能	主编	978-7-5184-2173-2	中国轻工业出版社
4	杨绍忠	工业机器人基础操作与编程	主编	978-7-122-38371-6	化学工业出版社
5	杨绍忠	工业机器人典型应用	主编	978-7-122-38371-6	化学工业出版社
6	杨绍忠	工业机器人仿真与应用	主编	978-7-04-055875-3	高等教育出版社
7	杨绍忠	PLC 控制系统组装与调试	主编	978-7-04-055476-2	高等教育出版社
8	蔡闽	电子商务物流配送	副主编	978-7-121-40753-6	电子工业出版社
9	高健	移动电商物流	副主编	978-7-121-40339-2	国家电子工业出版社
10	刘孙敏	网店装修	副主编	978-7-5689-0146-8	重庆大学出版社
11	刘小舟	管理学	副主编	9787564782535	电子科技大学出版社
12	韩艳蓉	职业道德与法制	副主编	978-7-5688-9520-0	延边大学出版社
13	何绮雯	常用应用文写作	副主编	978-7-5184-2181-7	中国轻工业出版社
14	陆学	常用应用文写作	副主编	978-7-5184-2181-7	中国轻工业出版社
15	袁晓	外贸单证	副主编	978-7-121-35379-6	电子工业出版社
16	袁晓	中职英语语法实用教程	副主编	978-7-5184-2174-9	中国轻工业出版社
17	游仲超	音乐教育与舞蹈课程教学	副主编	978-7-5498-5025-9	吉林摄影出版社
18	王贤	3D 打印技术应用	副主编	978-7-5661-3176-8	哈尔滨工程大学出版社

3.5 数字化教学资源建设

坚持运用数字化教学资源进行教学,持续开展数字化资源共建共享,推动师生运用数字资源,新增数字资源总量 1167.6G,有 15 门在线精品课程在建,其中 4 门为省级课程。

表 3-10 在线精品课程在建清单

序号	在线课程名称	主持人	级别
1	电子商务与物流	田中宝	省级
2	网页制作	苏玉雄	省级
3	零件的数控车削加工	岑清	省级
4	数控铣加工技术	罗建新	省级
5	电子商务文案策划与写作	王杜鑫	校级
6	CAD 制图基础	黄韬弘	校级
7	Photoshop 图形图像处理	莫泽明	校级
8	初等函数	陈尚品	校级
9	农村电子商务运营管理	彭翔英	校级
10	工业机器人基础操作与编辑	李勇文	校级
11	《会计基础》在线课程建设	高洁	校级
12	《机械制图》在线课程建设	罗动强	校级
13	《零件的数控车削加工》在线精品课程建设	岑清	校级
14	《电子商务与物流》在线精品课程建设	王嘉楠	校级
15	《视频拍摄与处理》课程资源建设	林池键	校级

表 3-11 本学年数字资源使用情况表

序号	项目	总数	12 个专业平均数
1	章节总数	18104	1509
2	可编辑章节总数	14678	1223
3	任务点数	7677	640
4	课程资源总数	34541	2878
5	课程视频数	5867	489
6	课程音频数	1206	101
7	课程动画数	202	17
8	课程图片数	16120	1343
9	课程文档数	9361	780

3.6 师资队伍建设

3.6.1 师资情况

学校坚持“动车组”师资理念和“人才强校”战略，通过定任务、搭平台、强格局等方式，形成一支德能兼备、技艺精湛、专兼结合、结构合理的创新型、专业化教师队伍。着力打造创新型高水平双师队伍，多措并举，聚焦三项能力，突出“四化”，引领学校走向卓越。现有广东省“百千万工程”首批名师2位，南粤优秀教师5位，广东省技术能手3位，佛山市“三名人才”4位，市区级以上名师、名班主任26人次，双师型专任教师占92%以上，师资水平居佛山同类学校前列。

表 3-12 学校各级各类名师汇总表

序号	姓名	学科	类别
1	田中宝	物流、电商	省双师型名教师工作室
2	覃忠健	物流	省百千万名师
3	罗建新	机械	省百千万名师
4	田中宝	物流、电商	市三名人才名教师
5	罗建新	机械	市三名人才名教师
6	彭小芽	语文	市三名人才名班主任
7	王香妹	数学	市三名人才名班主任
8	钟卫东	美术	区骨干教师
9	严少青	政治	区骨干校长
10	罗建新	机械	区学科带头人
11	覃忠健	物流	区学科带头人
12	田中宝	物流、电商	区学科带头人
13	岑清	机械	区骨干教师
14	苏玉雄	计算机	区骨干教师
15	施培君	心理	区骨干教师
16	黄修献	美术	区骨干教师
17	任军	酒管	区骨干教师
18	高洁	会计	区骨干教师
19	党天丞	计算机	区骨干教师
20	刘一良	心理	区骨干教师
21	曾珺	物流	区骨干教师
22	杨绍忠	机电	区骨干教师
23	彭小芽	语文	区首席班主任
24	王香妹	数学	区高级班主任
25	王惠	电商	区骨干班主任
26	肖建兴	英语	区骨干班主任

师资基本情况。本年度教职工 279 人,比去年增加 6 人;专

任教师 246 人，比去年增加 10 人；专业教师 148 人，比去年增加 5 人；德育管理人员 105 人，比去年增加 7 人；思想政治课专任教师 16 人，美育课专任教师 14 人，体育课专任教师 10 人。师生比 1: 14。

专任教师学历职称情况。本科及以上学历专任教师 238 人（占专任教师总数 96.72%），硕士研究生及以上学历专任教师 55 人（占专任教师总数 22.36%），高级专业技术职务专任教师 65 人（占专任教师总数 26.23%）。

表 3-13 师资配备情况

类别/年度	2021 年	2022 年	变化情况
教职工总数	273	279	6
德育管理人员数	98	105	7
教职员工额定编制数	321	283	-38
思想政治课专任教师数	16	16	0
美育课专任教师数	15	14	-1
体育课专任教师数	11	10	-1
专任教师总数	236	246	10
专业教师总数	143	148	5
师生比	1:14	1:14	0
本科及以上学历专任教师占比	97.88%	96.72%	-1.16%
硕士研究生及以上学历专任教师占比	22.46%	22.36%	-0.1%
高级专业技术职务专任教师占比	26.69%	26.23%	-0.46%
中级专业技术职务专任教师占比	37.71%	36.89%	-0.82%

上表中教职员工额定编制数出现 38 人的减少，是由于上级部门计算方式改变造成的，2020 学年度按在校学生总数（含中职、高职生）的 12.5: 额定比计算，2021 学年度仅按在校中职学

生人数计算。2021 学年学校在校中职生为 3533 人，按 12.5:1 的额定生师比计算，教职员工额定编制数为 283。

3.6.2 队伍建设

抓源头，队伍增员严格把关。2021年11月，在南海区教育局人事股的统一统筹、组织下，经报名、资格审查、初试、复试、体检、考察、公示、聘用等环节，学校通过高校现场公开招聘教师3人，均为研究生学历。

双师成标配，努力锻造高素质教师队伍。学校一方面加强思想教育和舆论引导，一方面要求教师下企业、参加技能培训，考取相关技能技术证书，提高学历。全校专业教师148人，双师型教师119人，占比80.4%；硕士研究生以上学历（学位）专任教师数55人，其中在职读取硕士研究生学历（学位）21人；在职提升博士学历（学位）1人（在读）。

搭平台创机会，人人出镜个个出彩。每年上半年举办全区公开课，下半年举办青年教师汇报课；每年开展一期“青蓝工程传帮带”活动，传承学校沉淀积累的优良教学、工作文化；每年收集和发布课题资讯，引导教师自发组团申报课题并开展研究；每年开展两期教学论文评选，引导教师及时进行教育教学总结，锻炼文笔功底；开展在线课程申报建设和应用研究，扩展课堂边界；申报省级提质培优项目，锻造锤炼广大教师；组织师生参加各级各类技能竞赛，压担子下任务。

强强联合，组建创新团队攻坚克难。以教师专长、特长和

兴趣为纽带，组建了教学创新团队、思政创新团队、发明创造创新团队，其中，发明创造创新团队已有12项国家专利授权，并与教学创新团队合作，以“产品仿制和产品研发，丰富中职教育内涵”研究成果，荣获区教育教学成果一等奖。

全员普及与个别提升相结合，教师素质有效提升。按省市各区各级部署，高标准高要求开展全员信息化2.0等提升培训，通过率100%；组织全校教职员工参加国家级、省级、行业企业举办的各级培训。

外引内联，壮大师资力量。学校一边加强校内教师培训，努力培养能文能武的双师队伍，一边加强企业师资合作，安排教师下企业锻炼提升，邀请企业技术管理人员来校兼任教师。同时，横向与兄弟学校围绕共同目标组成创新团队，纵向与高职院校专家教授组成提升项目共同体。

表 3-14 教师下企业和企业师资来校教学情况

序	项目	单位	数量
1	聘请企业兼职教师数	人	43
2	企业兼职教师到校教学工作量	学时	1067
3	企业兼职教师工作报酬	元	194680
4	校企合作企业数	个	76
5	本学年专任教师到企业实践总人数	人	133
6	本学年专任教师到企业实践总时间	天	1504
7	本学年专任教师人均到企业实践时间	天	11.31

案例 3-3 首批“粤派名师”中职数控-智能制造工作坊

数控技术应用专业群从教师教学创新团队建设着手，积极打造佛山特色、省内一流的高水平教师教学创新团队，2022年7月，首批“粤派名师”中职数控——智能制造工作坊落户学校。工作坊坚持落实立德树人根本任务，创新育人模式，健全德技并修、工学结合的育人模式，深入推进思政课程与课程思政同向同行，构建“三全育人”大格局；坚持育训结合，实施1+X证书制度，对专业教学标准、人才培养方案、课程标准、课程体系进行修订，将职业技能等级标准等有关内容融入专业课程教学，推动课证岗赛有机融合；建设专业教学资源，积极引入行业企业优质课程，校企共同开发课程教学资源，建设智能化教学支持环境下的课程资源和专业教学资源；依托团队人力资源和技术优势，开展职业培训、技能鉴定、员工培训、技术服务等社会服务，不断提升团队在行业中的影响力。



3.7 校企双元育人

3.7.1 学生实习情况

学校将校内实训和校外实习相结合，形成“课程练习、校

内外实训、毕业实习”三位一体的贯穿学生三年的实践教学体系。设立就业处作为专门的管理机构，建立健全《实习生管理制度》《毕业生推荐制度》等20多项管理制度，进一步完善了顶岗实习管理系统，实现了实习管理工作信息化，形成了动态的工作绩效考评机制，确保了学生实习工作安全有效。

学校常年聘请专职律师作为实习工作的法律顾问，协助拟定学校各种实习协议。认真贯彻《中等职业学校学生实习责任保险实施方案》等文件精神，高度重视学生实习期间的风险管理工作，为实习生100%购买实习责任险，要求学生100%购买人身伤害意外险。学校和企业不定期对实习生进行安全生产、风险防范知识培训，保障学生的实习顺利进行。

本学年，2019级1181名学生参加顶岗实习，实习率达到100%，无安全责任事故发生。为提高实习跟踪效率，学校开发了线上顶岗实习管理系统，对学生顶岗实习进行线上跟踪。班主任通过电话跟踪、视频跟踪、微信跟踪等方式，每生每月不少于4次，确保实习跟踪工作不留盲点，及时记录学生实习跟踪情况，对学生实习情况进行动态更新和管理。2022年共外出实地跟踪30余次，走访企业320多家，实地跟踪实习生660多人，对线上跟踪系统记录情况每月进行考核，实习跟踪率达100%。实习单位对学生整体评价较高，满意度达到100%。

表 3-15 2021-2022 学年学生实习实训情况一览表

指标	2021 年	2022 年	变化情况
实习学生总数	2758	1181	-1577
实习实训满意人数	4111	3588	-523
实习实训满意度	97.30%	98.82%	1.52%
校外实习实训基地数	43	43	0
校内实习实训基地数	37	37	0
合作企业接收实习学生数	1843	350	-1493
合作企业接收学生实习比例	66.82%	29.64%	-37.18%
用人单位满意度	100%	100%	0

3.7.2 加强实训管理和实训基地建设

加强校内实训基地建设。学校全面加强实训室标准化建设，以能生产、能研发、赛训结合为标准，加大校内实训基地投入，努力满足专业调整和专业内涵提升发展需要。用好各级财政支持资金，本年度共计投入约633万元。为配合专业群发展需要，学校将目前92间实训场室整合为三大实训基地：三期实训基地、3号楼实训基地和1号楼实训基地，其中三期和3号楼是工科基地，1号楼是文科基地。本学年，根据教育教学改革提升的需求，完成了智慧物流实训中心改造工程、AI机器智能综合技术与应用公共实训中心装修工程、四号楼高职学生课室改造工程、粤菜师傅实训中心装修工程等一系列工程，改善了学校现有的教育教学环境，有效保障校内师生实训和社会培训需求，实训开出率保持100%。

加强校外实训基地建设。学校重视校外实训基地建设和资源利用，牵头组建职教集团1个（佛山市职业教育校企合作联盟现代服务业校企合作共同体），参与联盟和集团5个（广东省“一带一路”职业教育联盟、“广东机电职业教育集团”、“广东省物流职业教育集团”、“全国中职校动漫游戏教育联盟”、“广东省轻工职业教育集团”）。新增校企合作教师实践基地6个，校企合作企业数29个，佛山市现代学徒制试点项目1项。学校根据企业需要，派出优秀教师为企业开展员工培训服务11人次，受到企业好评，提高了学校行业影响力和社会声誉。

表 3-16 2022 年新增项目和投入

序	内容	单位	信息技术部	机械制造部	智能控制部	财经商贸部	公共服务部	公共艺术部	小计
1	实训场室总投入	万元	138	90	45	306	30	24	633
2	产业学院	个	0	1	0	0	0	0	1
3	教师实践基地	个	0	2	2	0	0	2	6
4	校企合作企业数	个	6	6	4	7	4	2	29
5	校企合作建设重点项目	个	0	1	0	0	0	0	1
6	教师为企业开展员工培训服务	人次	0	6	0	0	5	0	11

案例 3-4 以产业学院为平台，共建多样化校外实训基地

2022 年 3 月，在南海区产教联盟产教融合成果展示会上，南海信息技术学校与南海区狮山镇园区产业服务中心、南海区机械装备

行业协会、南海区模具协会四方共建的“智能制造产业学院”正式签约。随后，经过多方走访调研、交流探讨，最终与14家佛山、南海本土制造业企业达成了产业学院框架下的合作意向，并于2022年5月27日，在信息学校隆重举行了“智能制造产业学院”揭牌仪式暨校企合作签约仪式。

学校数控技术应用专业群(含数控、模具、机电、机器人专业)与广东汇博机器人技术有限公司等企业，共建“产教融合实训基地”10个；与中南铝车轮制造(佛山)有限公司等企业，共建“创新创业实践中心”3个，与佛山华数机器人有限公司等企业，共建“教师企业实践基地”3个；同时还设立了“李伟才”、“胡建武”2个技能大师工作室，1个“智能制造技能微创新工作站”。

学校依托各类基地和平台，不断丰富教学模式与场所，协调创新载体，深化产学研，通过共商、共享、共谋，打造产教融合、校企育人的典范，为助推佛山市、南海区智能制造升级、全方位服务地方经济社会发展做出新的更大的贡献。



智能制造产业学院项目签约仪式

4. 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

本学年，学校继续关注在新西兰怀卡托理工学院留学生的学习状况，部分学生在疫情下，坚持在新西兰求学，并且突破语言关或取得毕业证。

4.2 合作办学质量

在新西兰因疫情完全封国的情况下，学校继续与怀卡托理工学院保持联系，就疫情后的合作开展协商；同时，积极开拓新的合作国家和院校，提升学校国际合作的层次和区域。主动与姊妹学校——澳门中葡职业技术学校保持定期联系，共同商讨佛山与澳门在中等职业教育领域开展跨区域合作事宜，计划在情况允许时在“专业属性相近的专业”开展师生互访等实质性交流活动。

4.3 开发标准质量

学校将开发国际化标准列入学校高水平专业群的建设任务，以物流专业群和数控专业群为依托，积极做国际化教学标准的开发和建设工作。

4.4 国（境）外独立办学质量

落实国家教育“走出去”的战略，积极与境外国家和地区的院校、企业协商，努力在“一带一路”沿线国家或港澳地区开展“中文+职业技能”活动或者建立鲁班工坊。

4.5 助力“一带一路”建设质量

积极参与国家“一带一路”发展战略，派出骨干教师参加国际汉语教师能力培训，考取“国际汉语教师资格证”，为学校进一步培养来华留学生和与“一带一路”沿线国家开展“中文+职业技能”贮备师资。

学校与韩国东义大学签署合约，在全校5个专业开展“3+4”的中本贯通教育合作，拟于2022年秋季学期启动项目，并于2025年输送首批学生赴韩国留学，提升学校在“一带一路”国家的影响力。

4.6 提升学生国际化素养质量

学校依托新西兰留学项目，把国际班的教学经验推广到普通专业的基础英语教学中，取得了良好效果，学校连续3年在南海区基础英语第三方抽查中获得第一名。认真贯彻《职业教育法》、粤港澳大湾区发展规划纲要中有关职业教育领域对外交流与合作的精神，落实佛山市十四五规划中“推进粤港澳姊妹学校交流合作”的具体要求，在疫情不断反复的情况下，克服困难，以各种形式帮助远在新西兰怀卡托理工学院的留学生坚持学习，助力学生完成本科学习。2017级新西兰班梁咏妍同学于2020年月赴新西兰留学，2021年12月在怀卡托理工学院通过了语言关，预计2023年12月本科毕业。

5. 服务贡献力量

5.1 服务行业企业

根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《国务院等六部门关于印发〈职业学校校企合作促进办法〉的通知》等文件精神，坚持围绕产业链部署专业链，围绕专业链完善人才链，以高水平专业群建设为依托，以《南海信息技术学校校企合作管理制度》及考核指标为抓手，加强对专业校企合作工作的管理和监督，不断满足新形势下佛山市产业转型升级对各类技能人才的迫切需求，更好地为区域经济社会发展提供人才支持与技术服务。

校企合作成果明显，人才培养质量提升。本年度校企共同制定人才培养方案 12 个、校企共享共建校内外教育教学实习实训基地 82 个、共同开发课程 2 门、开发教材 3 本，合作企业教师实践基地 9 个，开展订单班、冠名班 16 个。校企开展现代学徒制试点专业共 5 个，累计培养人数 550 人。佛山市中职学校人才培养质量第三方考核评价结果优异，名列前茅。

立足高技术制造业，共建现代产业学院。聚焦高技术制造业，联合南海区机械行业协会、南海区模具协会，以及制造业大镇狮山镇园区产业服务中心，“镇校行企”共建“智能制造产业学院”，遴选协会、园区 14 家优质企业签订校企合作协议，开展订单班、冠名班人才培养。校企共建技能大师工作室 3 个，创新创业实践基地 3 个，微创新工作站 1 个。

产教融合不断深入，校企合作结出硕果。学校产教融合案例

《“双元双证三对接”模式下中职机器人专业公共实训基地建设探索与实践》《产教融合背景下“双平台三课堂四融合”酒管专业育人模式的探索与实践》于2022年5月双双入选广东省十三五产教融合优秀案例。《产教融合背景下“双平台三课堂四融合”酒管专业育人模式的探索与实践》还入选了教育部产教融合优秀案例。高星级饭店运营与管理专业2018届毕业生罗博同学入选中国职业技术教育学会“职业院校优秀毕业生”推荐的全国百名优秀毕业生，全省仅8个名额。

表 5-1 2021-2022 学年校企合作办学情况一览表

指标	2021 年	2022 年	变化情况
校企合作企业数	71	76	5
正在开展校企合作的当地企业数	71	76	5
引企进校实训基地（中心、工作室）数	5	6	1
接受教师企业实践的企业数	21	22	1
校企合作专业点数	12	12	0
企业选派兼职教师参与教学工作专业点数	11	13	2
现代学徒制人才培养模式专业点数	4	5	1
校企共同开发课程教材专业点数	9	2	-7
实施现代学徒制培养企业数	4	8	4
合作企业教师实践基地数	6	9	3

5.2 服务地方发展

学校对接南海区高技术制造业和高品质服务业，依托高水平学校建设，深入推进产教融合育人模式改革，努力实现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，不断深化职业教育供给侧结构性改革。用人单位满意度

达 100%、就业单位对毕业生职业素养的满意度达 92.31%、就业单位对毕业生职业技能的满意度达 100%。

做好技能鉴定，服务地方发展。作为佛山市第十九职业技能鉴定所，学校致力于区域技术技能人才培养，全年面向区内社会人员开展了广式点心制作等多个工种的职业技术专项能力的技能鉴定，2021-2022 学年总人数达 3805 人次，为社会输送了一批素质过硬的技术技能人才，进一步推动了南海区技能人才队伍建设。鉴定数量比 2020-2021 学年总人数 4437 人次少 632 人次，主要原因在于部分国家职业资格证书技能鉴定项目取消。

表 5-2 2021-2022 学年开展职业技能鉴定情况表

序号	工种	级别	人次
1	潮式卤味制作	专项	1297
2	妇婴护理	专项	727
3	面包烘焙	专项	129
4	广式点心制作	专项	1226
5	广府风味菜烹饪	专项	75
6	电工	中级	166
7	茶艺师	中级	111
8	模具工	中级	36
9	车工	中级	38
合计			3805

案例 5-1 做好职工培训，援企稳岗服务企业发展

新《职业教育法》明确指出，提高劳动者技能技术水平，服务地方企业和经济发展是职业教育的重要内容。学校积极响应南海区

政府关于援企稳岗专项行动的通知要求，发挥学校在技能培训和社区服务方面的优势，结合企业人才技能培训的需求推出了办公自动化培训实际应用方面、电商软件应用、智能生产线数据传输系统三个培训项目。

项目推出后，企业职工和社区人员踊跃报名。2022年2月，办公自动化培训项目如期举行，40多名学员参加了培训，培训现场学习氛围浓厚，学员们积极参与理论和实践学习。学员表示，通过培训既学到了知识，又提高了技能水平，对自己和企业的发展都大有好处。三个项目合计开设3门课程35个课时，培训学员120名。学校将继续做好针对企业职工的技能培训，打造示范性职工培训基地，为区域经济发展提供技能人才支撑。



培训老师耐心指导学员

5.3 服务乡村振兴

5.3.1 社会服务

学校凭借南海区职业学校培训中心和国家技能鉴定中心均设在校内的有利条件，结合现有专业特色和企业需求，开展了全国计算机等级考证、会计课程技能培训班、电工课程技能培训班、机械基础课程技能证书、图形图像处理（photoshopCs）、计算机辅助设计 AutoCAD、茶艺师、电工技能等级认定、知识产权等优

质培训项目。积极发挥专业优势，育训结合，常年面向企业员工和社会人员开展稳岗培训和短期技能培训，参与乡村振兴，助力企业发展。2021-2022 学年，学校开设了 13 个项目的短期技能培训班，培训人数达 1991 人，培训总量达 36807 人天。相比 2020-2021 学年增加了 5 个培训项目，培训人数和培训量保持稳定。

表 5-3 学校技术技能培训情况

序	项目名称	培训人数		天数		总量（人天）	
		2021年度	2022年度	2021年度	2022年度	2021年度	2022年度
1	计算机	835	735	12	14	10020	10290
2	图形图像处理	236	241	27	30	6372	7230
3	AutoCAD	91	153	27	27	2457	4131
4	机械基础	140	123	46	42	6440	5166
5	电工技能	135	131	35	33	4725	4323
6	会计技能	201	106	35	30	7035	3180
7	知识产权	120	133	6	5	720	665
8	电工认定		66	4			264
9	茶艺师	45	100	12	4	540	400
10	办公自动化		40		1		40
11	广式点心制作		32		6		192
12	电工（初级）		83		10		830
13	电子商务培训		48		2		96
	合计	1865	1991	204	204	38264	36807

5.3.2 对口支援

2021 年 8 月，学校接到上级通知，与贵州省榕江县职业技术学校结为对口帮扶学校。2021 年 9 月，双方签订《结对帮扶协议书》，确定两校在学校管理队伍建设、专业实训中心建设和课

程开发、师资队伍提升、党建与学生管理工作、数字化教学资源开发和资源共享、招生和就业等方面开展深入的结对帮扶，实现两校间资源共享，达到互惠共赢，相互促进，共同发展。2022年5月，开展“组团式”帮扶，谢郁副校长到榕江职校任职校长，先后派卢晔琼、党天丞等7名行政干部、业务骨干等进行一年以上的长期帮扶；双方开展深入交流活动近10次。开展帮扶以来，榕江职校内涵建设取得新突破，2022年，获得贵州省教学能力比赛一等奖2项，并取得国赛参赛资格；获得贵州省中等职业学校“名班主任”工作室立项。

案例 5-2 技术服务黔东南，辅导竞赛获佳绩

2022年1月至2022年7月，黄韬弘老师与同事组队前往贵州省黔东南州榕江县职业学校支教。本次支教的任务之一是协助榕江职校开展计算机技能竞赛及开展教育教学帮扶。

普通高中有高考，职业教育有技能竞赛，积极践行以赛促教、以赛促学、以赛促建的专业人才培养途径。借助南海信息技术学校在组织学生参加省赛和国赛取得突出成绩而积累的经验和资源，黄韬弘老师组建了计算机辅助设计（工业产品 CAD）集训队。经过一学期有计划、有组织的对参赛学生进行了培训，学生已经从零基础到目前的能基本掌握该项目的技术要点和比赛内容，并能根据自身学习进度，开展日常的训练。目前学生正在积极准备2022年11月的贵州省黔东南州州赛。

除了辅导学生训练，黄韬弘老师还组织、指导榕江职校本校教师陈丽娅和吴灵焱老师学习工业产品设计竞赛项目及相关软件。通过对榕江职校教师的“传帮带”，以期支教结束后能照常训练。经过一段时间的训练，组织竞赛队学生参加了2022年榕江县职业技能大赛计算机辅助设计(工业产品CAD)项目的比赛。黄韬弘老师指导的学生陈丽彤获得一等奖第1名的成绩，陈丽娅老师指导的学生获得二等奖，吴灵焱老师指导的学生获得三等奖。



黄韬弘老师指导学生训练



辅导学生获一等奖

5.4 服务地方社区

学校成立了以党委书记、校长为组长的疫情防控工作领导小组，结合学校实际，制订了切实可行的“两案九制”，为防疫工作提供了制度保障。积极主动联系属地防疫部门、健康副校长，有序开展常态化疫情防控知识、技能培训和疫情防控演练工作，有效提升学校疫情防控和应急处置能力，保障师生安全。做好常态化疫情防控工作，坚持做好师生返校把关、核酸检测、健康监

测、场室消毒、派出教师参与社区防控等工作，本学年共开展核酸检测 15 次，派出教师义工 396 人次。坚持疫情防控和教育教学“两手抓”，以最严格标准落实防控措施，保障师生安全，保障正常的教学教育秩序。

5.5 具有地域特色的服务

为了更好地传承佛山石湾陶艺这一国家级非物质文化遗产，学校依托艺术设计与制作专业，建设陶艺制作工作室，开设陶艺制作课程，让同学们近距离感受石湾陶瓷技艺这一地方传统文化的魅力。2021-2022 学年第一学期，学校开设佛山石湾陶艺课程，共有 100 多名同学在陶艺课程中受益。非遗文化进校园让同学们近距离接触到了非遗文化的魅力，学习了中国优秀的传统艺术，激发了他们对非遗项目保护的热情。

案例 5-3 感受陶艺魅力，传承非遗文化

为了弘扬佛山石湾陶文化精神，传承国家首批非物质文化遗产“石湾公仔”文化，突出石湾陶的本土特色，学校艺术设计与制作专业开设了一系列陶艺相关课程，满足学生对制陶艺术设计、制作的学习需求。

学校从硬件建设、师资培养、对外合作等多方位出发，构建传承非遗文化的良好氛围。目前，陶艺制作工作室已趋完善，可同时容纳 25 位学生进行学习。在校学生从泥料炼制、手工拉坯、捏塑成型、雕塑造型到上釉烧成，都可以在新建设的陶艺工作室内进行。学生通

过捏塑、刻划、印花、彩绘等技法的学习，在创作中，认识泥土与火焰带来的变化，享受劳动与手工带来的快乐，激动手与实践的积极性，全面提高了受教育者的素质。同时，通过传授专业知识，培养技术技能，不仅培育了学生的劳动精神、工匠精神，也有效带动佛山陶艺传统技术的传承，进一步培育了青少年对佛山石湾陶文化的了解和热爱，为擦亮“南国陶都”的金字招牌进行了有益探索。



学生在进行“雕塑造型”、“上釉绘画”工序练习

5.6 具有本校特色的服务

多元办学形态，提升服务能力。根据《关于开展示范性职业教育集团（联盟）建设的通知》（教职成司函〔2019〕92号）的有关要求，充分发挥企业在提升职教综合实力中的作用，打造职教品牌，牵头组建了“佛山市职业教育校企合作联盟现代服务业校企合作共同体”（以下简称共同体），参与了广东省“一带一路”职业教育联盟、“广东机电职业教育集团”、“广东省物流职业教育集团”、“全国中职校动漫游戏教育联盟”“广东省轻工职业教育集团”等，并担任广东省“一带一路”职业教育联盟理事单位、

广东机电职业教育集团理事单位、广东省物流职业教育集团副理事长单位及加入“一带一路”职教联盟国际合作与交流指导委员会、职业技能竞赛指导委员会、创新创业指导委员会和校企合作指导委员，成立“佛山市物流、数控及电子商务专业带头人工作室”，组建“佛山市物流、数控及电子商务专业教学指导委员会”。

学校牵头成立的佛山市职业教育校企合作联盟现代服务业校企合作共同体是首批广东省示范职业教育集团，集团内含43家现代服务业企业，通过职教集团实现校企精准对接。2022年1月，召开了集团内校企精准对接交流会，20多家企业参加会议并签订校企合作协议，共建电商人才孵化基地、学生社会实践基地等8个实习实训基地。

案例5-4 发挥示范集团作用，推动校企深度融合

为切实发挥职教集团示范引领作用，深化职业教育产教融合、校企合作，促进职业教育资源整合，为区域经济高质量发展提供更优质的人才资源服务，作为佛山市职业教育校企合作联盟现代服务业校企合作共同体牵头单位、南海区产教联盟高端制造业产教融合专业联盟召集人，2022年月3日，学校隆重举行了以“产教融合 共谋发展”为主题的校企精准对接交流会。南海区教育局、南海区人社局和狮山镇园区产业服务中心相关领导及20多家企业、职业院校代表，出席了交流会。在交流会上，学校与中南铝车轮制造（佛山）有限公司等6家企业签订校企合作协议，共建社会实践基地、人才孵化基地、教育教学实践基地、产教融合实训基地等。

这次校企精准对接交流会，搭建了企业和院校之间合作的桥梁，推动了“政校行企”之间的紧密沟通和合作，进一步推进了产教融合、校企合作，为佛山市“两高四新”产业发展提供源源不断的人才支撑。



校企精准对接交流会



产教融合实训基地授牌

6. 政策落实质量

6.1 国家政策落实

认真学习全国职业教育大会精神，学习贯彻落实职业教育法，持续强化理论武装，党委、支委开展“第一议题”学习《职业教育法》等 28 次，围绕办好人民满意的职业教育的新要求，对接粤港澳大湾区经济社会发展需求，着力培养具有创新意识和初步创业能力的高素质复合型技能人才。多措并举，组建一支适应时代变化与人才培养要求的高水平双师队伍，引领学校走向卓越。完善政校行企协同育人机制，推动建设一批具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。深化产教融合，推动校企在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展

深度合作，形成可示范可推广的经验与模式，促进物流服务与管理专业群、数控技术应用专业群高水平发展。按照政治标杆、育人标杆、管理标杆、文化标杆、服务标杆的总要求，到 2024 年，建成引领改革、支撑发展、广东特色、全国水平的高水平中职学校和专业群。

6.2 地方政策落实

根据《佛山市中等职业学校学位扩容指导意见》和《佛山市南海区职业院校“扩容、提质、培优”三年实施方案》，学校需在现有办学规模的基础上扩容 1200 个学位，进一步改善办学条件，学校积极制定《中长期发展规划》，计划新建培训综合楼、学生公寓、食堂综合楼各 1 栋，将校内高压线路迁至地下，用于释放 53.46 亩（占校园面积 21.54%）土地作为建筑用地，提高南海区职业教育的规模和设施设备水平，为学校创建全国中职优质学校奠定硬件基础。

深化产教融合，围绕产业链部署专业链，围绕专业链完善人才链，以高水平专业群建设为抓手，以教师教学创新团队为支撑，以省级示范职业教育集团为平台，以政校行企协同创新为机制，完善需求导向的人才培养结构调整机制，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，为区域经济培养大批高素质劳动者和复合型技能人才。

6.3 学校治理

6.3.1 教学管理

学校依托自行开发的教育管理信息化系统，完善和规范了学校的教学管理流程，较好地解决了以往教学管理中的痛点，提高了管理效率。在学校的教育管理信息化系统平台上，开发了人才培养方案、课程建设、教材管理、招生计划编制实施、学生学籍和成绩管理、学生技能培训及考证、教学督导和监控、日常教学巡教和反馈、师生教学评价和反馈等 10 个方面的教学信息管理模块。每个模块都有相应的信息化管理平台。

学校成立了直属于校长管理的、由退入二线的原副校长团队组成了督导室，配备专、兼职督导员，通过开展常态化的师生访谈、专题调研、问卷调查等多种形式的活动，查找学校存在的各类问题，研究改进方向，并及时反馈给相关部门，从而持续地改进教学质量，促进学校教学工作的健康发展。

6.3.2 学生管理

学校坚持“五育”并举，全面提升学生的综合素养。根据学生年龄和心理特点，学校力推“五个一”活动，即每位中职生在校期间至少加入一个学生社团，发展一项兴趣爱好，参加一次竞赛竞技，参与一项志愿服务，展示一项才艺特长，让每一个中职生都有人生出彩的机会。形成了文化活动系列化、体育活动大众化、文明风采品牌化、法制教育专业化、禁毒教育常态化的育人新格局。

学校致力打造红色文化阵地，充分开展爱国主义教育活动、优秀传统文化进校园、劳动素质教育等多种培养方式，不断提高

“五育”培养水平，提升学生综合素养，促进学生全面发展。通过行企合作，形成行企参与管理的机制，构建了学校、企业、家庭共同育人的“全员育人”格局。

6.3.3 财务管理

2021 学年，经校党委会议决策，修订了学校《内部控制管理制度》，进一步明确了学校政府采购相关流程，重点加强了项目验收环节管理，较大项目均组织验收工作小组实施验收，验收工作小组包括主管校长、主管主任、校纪委成员、总务部门人员及资产管理人員等，重点项目还邀请校外专家参与验收。同时，学校还通过《验收入库单》、《易耗品领用单》等规范固资的管理和易耗品的领用流程，学校自主研发的采购管理系统得到了进一步的广泛使用。2021 年，学校启用了新版资产管理台账，结合资产的电子化台账管理，实现了资产的全流程管理，管理职责更加清晰明确。

学校重视财政资金的合理合规使用，本年度学校组织对 2021 年涉及的 12 个专项项目开展了绩效评审工作，共涉及资金 3323.4 万元，绩效评审率达到 100%。根据年初设定的绩效目标，部门整体支出绩效自评平均分为 90.37 分，专家评审平均分为 75.42 分。

6.3.4 后勤管理

扎实推进后勤管理“制度化，精细化，标准化，信息化”，重视后勤运行机制建设，打造具有学校特色的“安全后勤、服务后

勤、节约后勤、高效后勤、和谐后勤”，为学校发展提供优质的后勤保障。饭堂管理规范，一直保持佛山市 A 级饭堂标准，学校的阳光厨房和领导配餐制度在本学年得到了严格落实，食品安全管理规范，师生满意度高。

6.3.5 安全管理

学校把安全工作放在工作的首位，由校长统领安全管理，总务处牵头落实，并配有安全专员。制定了校级领导定期巡查的工作制度，全员参与进行安全隐患大排查，全校分为教学线、德育线、总务后勤线、实习就业线、师生舆情线等五个工作小组，确保安全隐患排查工作 100%覆盖。完善安全防护器材设备，实现了校园公共区域安全监控的全更新，落实了人防、物防、技防。本学年，学校多次接受了南海区教育局、公安、治安等部门开展校园安保督查行动，检查反馈意见良好。学校安全工作得到了师生的认可，安全满意度为 99.5%。

6.3.6 科研管理

科研活动常态化，每周四下午第 7 节为全校教科研集体活动时间。科研项目系列化。每年上半年开展示范课，下半年开展汇报课，每学期进行校内科研论文评比，每年组织系列名师讲堂，组织各级课题申报、开题和结题，开展两期教师奖教活动等。科研管理信息化，开发管理平台，可直观呈现每名教师科研能力成长历程。

6.3.7 管理队伍建设

学校实行“学校-专业部”的校部二级管理制度，以民主、合作、法治作为管理原则。依据学校十四五规划，学校制定学年计划，明确学年目标、管理措施，要求严密、细致、具体可行，实现了学校管理目标化、精细化、流程化和制度化。定期举行管理队伍培训，提升干部的综合管理能力。全体行政管理人员能以身作则，深入基层，在群众中起到了模范带头作用，保证了学校的平稳健康发展。

6.3.8 管理信息化水平

学校以中央电教馆第三批数字化校园建设样板校建设成果为基础，遵照实际发展需要，探索更科学的管理模式，不断推进信息化与管理服务的融合与创新，不断对信息化治理体系进行调整优化，学校的治理能力和治理水平不断提升，信息化影响力不断扩大，实现高效管理与科学决策，示范效果显著。

6.3.9 防疫管理

严格落实南海区新冠肺炎疫情防控指挥部要求，把师生生命安全和身体健康放在第一位，严格落实“四个一”应急处置机制，成立疫情防控工作领导小组，党委书记、校长严少青同志是第一责任人，制定更新《南海信息技术学校应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案》，成立疫情防控、信息报送、宣传稳定、物资保障、教育教学、督查督办等6个工作组，校级领导是组长和直接责任人，明确分工，层层落实，外防输入，内防扩散，全面部署并持续加强学校的疫情防控工作，做到了守土有责、守土

尽责。

6.3.10 线上教学组织及实施情况

制定了《佛山市南海区信息技术学校停课不停学线上教学实施方案》，保证“停课不停学”线上教学工作有序开展。教务处统筹安排好公共文化课、专业课的线上教学课表，各班课程表由教学部长、学科负责人合理安排，教务处汇总公示。班主任、科任老师及时将课表、线上教学链接发给本班同学，严格按照《学校线上教学工作方案》的相关要求，做好授课、考勤。教务处组织教学部长、学科负责人每节课都开展线上巡堂检查工作。

案例 6-1 勤练内功强服务，规范管理提技能

学校饭堂肩负着全校师生“饮食安全、膳食营养”的重任，总务部门坚持稳步推进党史学习教育走深走实，切实提高思想认识，在严抓食品安全管理的前提下，扎实开展“我为师生办实事”系列实践活动，用实际行动助推学校职教高质量、高水平发展。

以生为本，提升服务质量。坚持以“服务师生”为中心，强化日常规范管理，广泛收集意见，优化配餐方式，缓解了学生饭堂容量不足、用餐排队时间长的问题。

行政陪餐，提升管理水平。值日行政分早、午、晚餐到学校饭堂与学生共同用餐，将发现问题和学生意见即时反馈给总务部门，促进饭堂服务水平的提升。

烹饪比拼，提升厨艺技能。举办饭堂厨工烹饪技能比赛，检验和

提高了学校饭堂厨工的技能水平，增强了饭堂厨工团队的凝聚力。

在 2022 年南海区学校等机构食品安全工作会议上，学校饭堂作为优秀饭堂代表，受到南海区市场监督管理局表彰。

6.4 质量保证体系建设

6.4.1 构建质量监测体系，保障职业教育优质发展

学校坚持“需求导向、质量为先，多元反馈、持续优化”的原则，结合广东省高水平中职学校建设要求与学校“十四五”规划，不断构建和完善学校内部质量监测体系。通过教学质量评价与反馈分析系统，对教学质量全过程进行多元评价管理，精准掌握教师教学和学生收获度、满意度等数据，提升协同效率及学校治理水平。通过教学测评、数据反馈、分析报告、问题诊改等，对教师、部门进行量化评价，并与教师或部门绩效挂钩，逐步形成以提升办学水平为中心的学校内部质量监测体系。

6.4.2 推进教学诊断与改进，积极参与第三方评价考核

学校构建内部质量管理和监控体系，深入推进教育教学诊断与改进工作，加强教学质量评价改革，强化对教师教学工作的评价，积极参与市、区第三方评价考核。

2021-2022 学年，学校组织 2021 级 1261 名一年级学生参加南海区教育局组织开展的语文、数学、英语三个公共基础科的第三方评价考核，各科目的考核成绩均位居南海区五所公办中职学校第一位。

数学学科平均分 57.90 分，平均分位居南海区所有中职学校

第一名，平均分比第二名高 24.69 分；在参加“南海区中职学校 2021 级第二学期统一考核数学考试”的考生中，94.61%的考生达到 C 等及以上水平，85.01%的考生达到 A、B 水平。

表 6-1 数学学科第三方评价考核情况表

学校	实考人数	平均分	区排名
南海区信息技术学校	1261	57.90	1
甲校	810	33.21	2
乙校	681	31.10	3
丙校	394	26.87	4
丁校	869	26.74	5
全区	4015	30.88	

英语学科平均分 69.45 分，平均分位居南海区所有中职学校第一名，平均分比第二名高 7.52 分；在参加“南海区中职学校 2021 级第二学期统一考核英语考试”的考生中，93.81%的考生达到 C 等及以上水平，73.91%的考生达到 A、B 水平。

表 6-2 英语学科第三方评价考核情况表

学校	实考人数	平均分	区排名
南海区信息技术学校	1261	69.45	1
甲校	810	61.93	2
乙校	682	54.58	3
丁校	866	50.14	4
丙校	394	45.70	5
全区	4013	56.36	

语文学科平均分 68.90 分，平均分位居南海区所有中职学校第一名。平均分比第二名高 0.53 分；在参加“南海区中职学校 2021 级第二学期统一考核语文考试”的考生中，88.25%的考生达

到 C 等及以上水平，64.04%的考生达到 A、B 水平。

表 6-3 语文学科第三方评价考核情况表

学校	实考人数	平均分	区排名
南海区信息技术学校	1261	68.90	1
甲校	810	68.37	2
乙校	681	62.84	3
丙校	394	62.38	4
丁校	869	60.99	5
全区	4015	64.69	

案例 6-2 积极参与第三方考核，教考分离检验教学效果

深度参与市区教育主管部门组织的第三方考核，是对学校办学效果与教学质量的全面检验，是关系到学校在社会中的地位与教学质量的试金石。本学年，教学部门主动研究考试大纲，制定了详细的考核计划，加强文化课的学习，每月组织开展一次月考，考试后进行分析总结，表扬先进，鞭策后进，努力争取在考核中取得好成绩。2022 年 6 月 28 日，在南海区教育局组织开展的语文、数学、英语三个公共基础科的第三方评价考核中，学校 2021 级 1261 名一年级学生参加考核，三科成绩均位列南海区五所职校第一名。

表 6-4 南海区 2021 级学生语数英三科总平均分排名

学校	总平均分	参考人数	全区排名
南海区信息技术学校	196.25	1261	1
甲校	163.51	810	2
乙校	148.52	681	3
丙校	137.87	869	4

6.4.3 校内实训室精细化管理

实训室建设严格落实前期调研、校内外论证、校内外使用（一年实训安排、三年实训计划、五年实训规划）及相关财务规定。每间实训室配套建立管理文档包，内含管理规定、设备清单、技术参数、使用规程、注意事项、应急预案、使用流程、安全教案等内容。管理员、指导教师、学生均需学习和遵守，做到“交接必用、用前必学、责任可倒查”，杜绝一切资产遗失和师生操作安全隐患。落实6S管理，保证场室和设备随时可用、随时能用、使用者100%满意。

6.4.4 制度建设

学校深入学习贯彻落实党组织领导下的校长负责制，党委班子深入调研教师对学校重大事项决策范围的意见，结合上级相关文件和学校实际情况召开专题会议，将干部选拔、教师招聘、评先评优等重大事项纳入校党委会议事规则范围，严格落实教师编制制度。建立健全校长办公会议事相关制度，进一步完善学校自主办学的权责。

坚持依法治校、科学管理。针对学校行政管理、教育教学管理、人事管理、财务管理等各项工作，建立健全管理制度，为学校的科学发展、和谐发展提供有力保障。

为了做好高水平中职学校建设，提升学校管理水平，优化管理流程和提高管理效率。2021年12月，学校对现有的《学校管

理制度汇编》进行全面修订，根据最新的职业教育政策，结合学校的管理需求，针对学校高质量发展遇到的新形势、新任务，根据稳定性与前瞻性相结合的原则，在全面梳理现有管理制度的基础上，对管理制度开展“废、改、立、留”修订工作。其中，针对学校高水平建设制定、修改、完善的制度达 15 个，包含《专业群建设指导委员会管理办法》、《专业群建设指导委员会的组织机构》、《专业群人才培养方案编制指导意见》等 5 个专业群建设指导制度；《南海信息技术学校课程思政建设指导意见》、《南海信息技术学校精品课程建设的指导意见》等 5 个关于课程建设、信息化资源建设类制度；《南海信息技术学校现代学徒制教学管理办法(试行)》、《南海信息技术学校产业学院建设与管理办法(试行)》等 5 个校企合作、产教融合类制度。

6.5 经费投入

学校为财政全额拨款的事业单位，2021 年各类经费共 10311.86 万元，比 2020 年增加 2166.12 万元，增加幅度 26.59%，增加幅度较大的原因是各级财政专项经费增加费用较大，专项经费增加幅度为 104.99%；2021 年生均拨款 2.91 万元，比 2019 年增加 0.64 万元，增加幅度为 28.19%。2021 年各类经费中人员经费 5817.08 万元，比 2020 年增加 297 万元；办公经费 1001.57 万元，比 2020 年增加 79.96 万元，专项经费 3493.21 万元，比 2020 年增加 1789.16 万元。2021 年专项经费中，区级财政投入资金 2164.44 万元，区级以上资金投入 1328.77 万元。投入较大

项目有：“2021年职业教育提升经费（第一批）-中职示范专业建设补助，佛财行[2021]39号”专项资金250万元，“2021年职业教育提升经费（第一批）-高职专业学院试点建设补助，佛财行[2021]39号”专项资金115万元，“校园公共区域安防监控系统改造”专项资金118.85万元，“智慧教室建设”专项资金122.17万元，“AI机器智能综合技术与应用公共实训中心建设项目”专项资金90万元，“中职学校高职专业学院试点分成经费”429.28万元。

7. 特色创新

7.1 共建智能制造产业学院，助推产业发展

2022年5月27日，学校隆重举行了“智能制造产业学院”揭牌仪式暨校企合作签约仪式，这标志着学校产教融合、校企合作工作再结硕果。今年3月31日，在南海区产教联盟产教融合成果展示会上，学校与南海区狮山镇园区产业服务中心、南海区机械装备行业协会、南海区模具协会四方共建的“智能制造产业学院”正式签约，旨在深化数控、模具、机电和工业机器人四个专业的产教融合、校企合作改革。

经过多方走访调研、交流探讨，学校与14家南海本土制造业企业达成了产业学院框架下的合作意向，并在“智能制造产业学院”揭牌仪式上签约，与企业共建产教融合实训基地、教育教学实践基地，开展现代学徒制、订单班、冠名班等形式的人才培养。在仪式上学校还设立了“李伟才技能大师工作室”

和“胡建武技能大师工作室”，数控技术应用专业群设立了“智能制造技能微创新工作站”。

“智能制造产业学院”作为校企协同创新载体，坚持“多元、融合、开放、共享”的共建理念，用三年一个周期的时间，园区、协会、企业全过程参与学校人才培养，共同探索校企“双元育人”人才培养模式改革，为产业转型升级培养更适用的高素质技术技能人才。坚持“优势互补、资源共享、互惠多赢、共同发展”的共建原则，共同推进园区、协会的企业与学校开展全面合作，形成专业与产业相互促进、共同发展的良性态势，实现“校企深度合作，产教协同共赢”。

共商、共享、共谋，打造由战略合作到融合式共赢发展的典范，为助推佛山本地高技术制造业升级、全方位服务地方经济社会发展做出新的更大的贡献。



四方共建“智能制造产业学院”签约仪式

7.2 推动“粤菜师傅”进社区，助力群众就业创业

提高劳动者技能技术水平，服务地方企业和经济发展是职业教育的重要内容。为了满足人民群众对美好生活的需要，壮大技术技能人才队伍，广东省推出了“粤菜师傅”“广东技工”“南粤家政”三项工程，这是省的民生工程 and 民心工程，其中“粤菜师傅”工程重在帮助社区、农民增收致富、解决就业问题。学校认真落实省市区有关实施三项工程的通知要求，积极推进“粤菜师傅”工程。

完善培训环境，提高培训质量。学校筹集资金对原来的“粤菜师傅”培训基地进行搬迁改造，新改造的培训基地面积达到110多平方，配备电磁炉、烤箱、发酵箱、电饼档、冰箱、消毒柜、电热水器、工作台等设备和工具，场室布局好，能满足点心制作、烘焙、卤味制作、烹饪等培训需求。培训场室的改造，改善了培训考核环境，为学校推动粤菜师傅工程创造了更好的条件。

建立考核基地，推动培训标准化。学校积极争取教育和人社部门支持，将培训基地申报为南海区“广府风味菜烹饪”、“广式点心制作”、“面包烘焙”、“潮式卤味制作”、潮汕卤鹅制作、潮式风味点心制作、面包烘焙专项能力等7个工种“粤菜师傅”项目定点培训考核点，推动粤菜师傅工程向标准化发展。

多方联动，提高培训质量。学校积极推动“粤菜师傅”项目培训进社区，入村居，紧贴群众的需求开展培训，定期为学校、医院、企业等企事业单位培训厨师厨工。从2021年新“粤菜师傅基地”建成至今，培训鉴定服务量达3800多人次。服务区域覆盖南海各镇街。通过培训和考核提升了社区和农村劳动力的就业创业能力，提高了人民群众的生活水平。



“粤菜师傅”培训基地



培训学员进行实践操作

7.3 落实粤黔东西部协作，携手做好结对帮扶

按照党中央对新一轮东西部协作结对关系的调整安排，根据粤黔协作工作部署等文件精神，本学年，南海信息技术学校对黔东南州榕江县中等职业学校进行“组团式”帮扶支教，助推榕江职校高质量发展。

2021年8月，学校接到上级通知，与贵州省榕江县职业技术学校结为对口帮扶学校。2021年9月，双方签订《结对帮扶协议书》，确定两校在学校管理队伍建设、专业实训中心建设和课程开发、师资队伍提升、党建与学生管理工作、数字化教学资源

开发和资源共享、招生和就业等方面开展深入的结对帮扶，实现两校间资源共享，达到互惠共赢，相互促进，共同发展。自开展“组团式”帮扶以来，学校谢郁副校长到榕江职校任职校长，先后派卢晔琼、党天丞等7名行政干部、业务骨干等进行一年以上的长期帮扶，双方开展深入交流活动近10次。

“组团式”帮扶成效明显。精准定位，根据市场产业链需求打造高星级饭店运营与管理专业，完成旅游文化产业学院建设初步工作，专业建设初见成效。以教师队伍建设为“核心点”，全面打造过硬的教师队伍，2022年，榕江职校获得贵州省教学能力比赛一等奖2项，并取得国赛参赛资格；获得贵州省中等职业学校“名班主任”工作室立项。



广东省名师工作室到榕江职校对口帮扶



对口帮扶旅游文化产业学院建设

7.4 培育人才有硬功，国家赛事摘金夺银

岗课赛证互融互通，推进人才培养模式改革。学校秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的理念，构建了“校—区—市—省—国家”五级学生技能大赛体系，采用立目标、定计划、强训练、严考核、厚奖励的方式，促进学生积极参与各级

各类竞赛，充分发挥大赛对教学改革和专业建设的引领作用，引导教师研究各类技能大赛赛项规程、技术规范等，将技能大赛中的新技术、新标准、新规范与课程标准相融合，将技能大赛中的技能点与教学中的知识点相融合，将大赛训练方法与日常教学方法相融合、将大赛评价标准和教学考核标准相融合，通过推进“课赛融通”人才培养模式改革，提升学生的专业技能和综合素质。2022年，南信学子参加全国职业院校技能大赛获得全国一等奖3项、二等奖3项，三等奖1项。

校企合作产教融合，培养高素质技术技能人才。承办全国职业院校技能大赛，是南海推动产教融合、校企合作的重要手段，有效增强南海职业教育的影响力和吸引力。随着南海区战略性新兴产业的不断引进，传统产业的加速转型，南海当前正大力推动产教融合。今年6月，南海依托学校，在南海区职业学校培训中心加挂“南海区产教融合促进中心”牌子。除此以外，学校联合南海区机械行业协会、南海区模具协会，以及制造业大镇狮山镇园区产业服务中心，“镇校行企”共建“智能制造产业学院”，遴选协会、园区14家优质企业签订校企合作协议，开展订单班、冠名班人才培养。



模具赛项获全国技能大赛一等奖第一名



电子商务技能获全国技能大赛一等奖第二名

7.5 内培外引，打造高素质双师型教师队伍

学校深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件精神，坚持“动车组”师资理念和“人才强校”战略，通过定任务、搭平台、强格局等方式，建设一支专兼互补、多元跨界、结构合理的高素质“双师型”教师队伍，为学校高质量创建广东省高水平中职学校提供人才支撑。

名师引领，互助共赢，带动教师队伍全面发展。学校现有省、市、区级名师共 26 人，其中广东省双师型名教师工作室主持人 1 人，广东省百千万名师 2 人，佛山市三名人才名教师 3 人。学校通过制定《教师培养条例》、《教师奖教奖学方案》，认定校级专业带头人、骨干教师、教师教学创新团队，建立名师孵化名师项目，开展青蓝教师结对子工程，组织“党建导航，名师引领”名师建设系列活动，带动校内教师提升发展。

校企联动，引进导师，优化师资队伍结构。学校引进 43 名

企业兼职教师进行专业课程授课、参与专业建设指导等。校内建有陈庆成全国劳动模范、全国技术能手等工匠大师工作室 3 个。邀请了 18 名职教专家参与名教师工作室建设、教师教学创新队伍建设、质量工程项目建设指导。通过聘请行业企业技术骨干，提升了双师型教师队伍建设，优化了师资队伍结构。

高素质队伍，荣获高层次荣誉。本学校，学校教师在多个领域都取得了突破性佳绩。田中宝教师被评为广东省职业教育名教师工作室主持人，获全国物流专业教育教学名师。教学成果《标准引领 三维协同——中职物流和电商专业复合型人才培养体系的创新与实践》荣获 2021 年广东省教育教学成果奖特等奖。语文、电子商务和信息技术 3 个教师教学能力比赛团队荣获全国一等奖 2 项、二等奖项，成绩位居全国第一！学校共有 15 个项目被评为 2021 年广东省中职质量工程项目，入选数量全省第一。



电子商务、计算机团队荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖

7.6 育人守初心，主题活动正当时

学校认真贯彻落实习近平总书记“未来属于青年，希望寄予青年”的寄语精神，组织全校师生参加 2022 年广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动。通过创新工作方式，拓宽渠道、深化内涵、广挖素材，活动取得了良好效果。

拓宽育人平台。坚持把立德树人作为教育的根本任务，开展“五个一”活动，即每位学生在校加入一个学生社团、发展一项兴趣爱好、参加一项竞赛、参与一项志愿服务、展示一项才艺特长。2022 年有 1800 名学生参加活动，人数比去年增加 5%。

深化“五育并举”。校园文化活动丰富多彩，实现文化活动系列化、体育活动大众化、文明风采品牌化、法制教育专业化、禁毒教育常态化。

活动内涵深化。2022 年 9 月，学校推荐了 45 份优质作品参加广东省赛评比，参赛作品比 2021 年增加 6%，作品质量有幅度提高，主题教育活动效果显著。



老师辅导学生录制文明文采大赛作品

8. 面临挑战

挑战 1: 学校基础设施条件不能满足扩容提质要求。根据《佛山市中等职业学校学位扩容指导意见》，到 2025 年，佛山市中职学校学位至少缺口 27600 个，要通过优先解决新建用地、加大资金投入力度等方式扩容。根据《佛山市南海区职业院校“扩容、提质、培优”三年实施方案》，学校需在现有办学规模的基础上扩容 2000 人，改善办学条件，打造高水平中职学校和专业群，深化产教融合和校企合作，着力培养高素质劳动者和技术技能人才，实现职业教育高质量发展。目前，学校容量已经饱和。

挑战 2: 师资严重短缺。目前，按师生比 1: 12.5 计算，学校目前缺少教师近百名；随着学校 5+0 试点高职学段人数和高职专业学院人数的增加，教师缺编情况将进一步加剧。

挑战 3: 高水平专业群建设需加强。由于受到政策和机制不健全等因素的影响，产教融合程度还是不够深入；“双师型”教师队伍水平不够高，结构不够合理。

对策 1: 学校制定了《扩建整体规划》。学校近期扩建项目为新建培训综合楼、学生公寓、食堂综合楼各 1 栋，此项目需将校内高压线路迁至地下，用于释放 53.46 亩（占校园面积 21.54%）土地作为建筑用地；中长期项目为新建产教融合示范实训基地、学生公寓各 1 栋；可实现新增优质中职学位 2000 个，提高南海区职业教育的吸引力和培养质量，打造有全国影响力的职业教育品牌，实现南海区现代职业教育高质量发展的目标。

对策 2：增加教师编制和教师绩效专项资金。该根据学校今后五年的发展实际，相应增加每年招聘教师的编制数；由于学校缺编情况严重，教师的工作量大大超过了同类型学校，建议增加绩效专项资金，用来补贴教师收入，提高教师工作的积极性。

对策 3：完善专业群运行机制，提高科学管理效能。探索以职业教育集团或产业学院等多种形式为载体，制定校企双主体合作育人机制，激活企业参与技术技能人才培养的内生动力。发挥企业在专业群核心课程体系重构中的作用，将企业的标准化和先进技术引入专业教学内容，真正将企业的优质资源转化为专业群的教育资源。以建设教师教学创新团队为契机，选聘与专业群建设相匹配的行业技能大师和企业高级技术人员担任产业导师，组建高素质的校企合作、专兼结合的“双师型”教学团队。

表1 中等职业教育质量数据表

名称：佛山市南海区信息技术学校

序号	指标	单位	2022年	备注
1	思政课程教师数	人	15	系统引用
2	德育工作人员数	人	18	系统引用
3	班主任数	人	83	学校填报
4	德育活动学生参与数	人	2571	学校填报
	其中：国家级	人	0	学校填报
	省级	人	1301	学校填报
	地市级	人	1270	学校填报
5	体育课专任教师数	人	11	系统引用
6	美育课专任教师数	人	13	系统引用
7	升学总人数	人	1091	系统引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	451	系统引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	187	学校填报
	通过职教高考升学人数	人	543	系统引用
	升入职业本科人数	人	9	学校填报
	升入普通本科人数	人	0	学校填报
	升入专科人数	人	1082	系统引用
8	全日制在校生数	人	3533	系统引用
9	专业数量	个	13	系统引用
10	课程总量	门	258	学校填报
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3531	系统引用
12	学生体质测评合格率	%	98.5	系统引用
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	18	系统引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	系统引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3323	系统引用
16	生均校园用地面积	平方米	49.36	系统引用

17	生均校舍建筑面积	平方米	22.17	系统引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	21300	系统引用
19	年生均财政拨款	元	29096.67	系统引用
20	纸质图书数	册	109680	系统引用
21	电子图书资源数	册	128938	系统引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	系统引用
23	教职员工额定编制数	人	283	系统引用
24	教职员工总数	人	281	系统引用
25	专任教师数	人	251	系统引用
	其中：专业教师数	人	143	系统引用
26	生师比	:	14.08:1	系统引用
27	双师型教师总数	人	119	系统引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	25.5	系统引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	21.12	系统引用
30	兼职教师总数	人	43	系统引用
31	毕业生总数	人	1181	系统引用
32	就业人数	人	90	系统引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	941	系统引用
34	毕业生服务三次产业人数	人	90	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	4	学校填报
	服务第二产业人数	人	41	学校填报
	服务第三产业人数	人	45	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	136	系统引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	29.64	系统引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	系统引用
38	接收国际学生人数	人	0	学校填报
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	学校填报
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	学校填报

表2 中等职业教育满意度调查表

学校名称：佛山市南海区信息技术学校

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式	备注
1	在校生满意度	%	98.40%	1083	调查问卷	系统引用
	其中：课堂育人满意度	%	97.79%	1083	调查问卷	学校填报
	课外育人满意度	%	96.03%	1083	调查问卷	学校填报
	思想政治课教学满意度	%	97.41%	1083	调查问卷	学校填报
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.78%	1083	调查问卷	学校填报
	专业课教学满意度	%	98.04%	1083	调查问卷	系统引用
2	毕业生满意度	——	——	——	——	
	其中：应届毕业生满意度	%	96.58%	576	调查问卷	学校填报
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.70%	1980	调查问卷	学校填报
3	教职工满意度	%	98.14%	274	调查问卷	学校填报
4	用人单位满意度	%	98%	249	调查问卷	系统引用
5	家长满意度	%	96.23%	647	调查问卷	学校填报