

2019 年广东职业教育教学成果奖申报材料

附件目录

成果名称：物流和电商专业“五位一体 协同育人”实训基地建设的实践与创新

附件 1. 反映成果的总结报告	1
附件 2. 教学成果鉴定书	15
附件 3. 教学成果应用和效果证明材料	17
附件 4. 单位纪检部门对主要完成人的政治表现、师德师风、廉政情况鉴定	79

成果展示网址：

http://xxjs.nhedu.net/jxky/jycg/201904/t20190429_211549.html

成果完成单位：佛山市南海区信息技术学校
佛山市农村电子商务协会

物流和电商专业“五位一体 协同育人”实训基地建设的实践与创新

成果总结报告

一、成果简介

2009 年启动实训基地建设研究，2013 年开始深入推进集“实习实训教学、技能考核、师资及企业职工培训、技能竞赛、教产研发服务”五种功能于一体的实训中心建设，经过 4 年的研究与实践，6 年的总结与推广，形成了以“一个中心、两级递进、三维合一、四方联动、五效共融”为代表的成果体系（如图 1）。



图 1：“五位一体 协同育人”成果体系

（一）建设了一个“1+X”物流和电商实训中心

在育人目标下按照“核心技能+拓展技能”，推行“1 个目标+若干拓展技能模块”制度，通过建立物流和电商能力标准体系及其

各门课程标准，确立了 1 个目标和若干个实训模块，并建设了 1+X 实训中心。

（二）“整合→融合”两级递进

首先整合两种基地，即整合物流和电商两个专业校内、校外两种实习基地，在校内培训企业员工，在校外培养学生，实现“学生”和“员工”两种身份互换，两个主体共赢。其次融合两个方向，即在物流专业培养具有电商素质的复合型人才，在电商专业培养具有物流素质的复合型人才。

（三）实践“互联网+、双创教育、现代学徒制”三维合一

推进“互联网+”校内外实训基地建设，投入启动资金 100 万元，联合 3 家企业建成基于创新创业的现代学徒制电子商务公共实训中心。

（四）建立“政、校、行、企”四方联动机制

依托政府资金和职教集团，联合行业企业、中高职院校，组建四方联动平台，形成“政府引导、中高衔接、行企互动、跨专业跨部门协同育人”的良好格局。

（五）实现“产、学、育、训、用”五效共融

依据佛山地区物流和电商产业实际，建设五位一体实训中心，实现“校企合作、产教共融”，“育训结合、育人为先、学以致用”，培养“德技双馨、匠心匠技”的复合型人才。

二、研究与实践过程

（一）科研先导，引领实践过程

2009 年以来，先后承担校级、市级、省级、教育部课题 7 项，形成了一系列成果。包括以良好等次结题的全国教育科学规划教育部 2009 年度重点课题；以优秀等次结题的广东省教育科学十二五规划 2013 年度强师工程课题；以优秀等次结题，并荣获佛山市十二五教育科研优秀成果一等奖的佛山市教育科学十二五规划课题。具体如图 2 所示：

研究项目	2009 年	2010 年	2011 年	2012 年	2013 年	2013 年——
全国教育科学规划十五教育部重点课题——区域性职业教育实训基地的建设、整合与运营。良好结题。	●	●	●	●	●	成果总结、提升、推广 →
广东省教育科学十二五规划 2013 年强师工程课题——基于广东省中等职业教育五位一体实训中心理念支撑下的物流商贸专业实训基地建设研究。2018 年优秀结题。					●	
佛山市教育科学十二五规划立项课题——对接职业教育主动适应区域经济转型和产业结构调整升级的专业建设研究。2014 年优秀结题。				●	●	
佛山市教育科学十二五规划立项课题——信息技术支撑下的职业教育课程和教材改革创新的研究与实践。				●	●	
佛山市教育科学十二五规划立项课题 2 项——《进出口贸易实务》、《物流基础》。			●	●	●	
校级实训中心建设专项课题	●	●				

图 2：成果研究、总结、提升、推广示意图

（二）实践为重，推动研究升级

1. 主持省五位一体实训中心建设项目，形成建设实体。

2013 年，物流和电商专业“五位一体”实训中心建设方案，获得省教育厅批复，广东省财政支持 300 万元。2014 年，南海区人民政府配套建设资金 300 万元，并通过竞争获得南海区“专业升级”专项资金 250 万元，新建一体化商务实训室、叉车技能鉴定中心、物流电商

综合实训室等，面积逾 3000 m²，提供工位达 500 多个。

2. 充分发挥五位一体（如图 3）实训基地功能。

第一，实习实训教学。主要开展工学一体化教学，培养学生基本技能、专业技能、职业素养和创新能力，逐步形成了集实习与实训、校内与校外、课内与课外为一体的实训中心。**第二，技能考核与鉴定。**利用佛山市第十九职业技能鉴定所，近 6 年，物流电商专业为本地企事业单位提供物流师、电子商务师、叉车工等多个工种 3672 人次的技能考核和鉴定服务。**第三，满足师资与社会职业培训要求。**开展全市物流和电商专业骨干教师培训 360 人次，开展企业职工培训服务 7214 人次，还承担了“不忘初心跟党走 匠心筑梦铸品牌”2018 年南海区职工叉车职业技能大赛。**第四，师生技能竞赛。**分别承办 2013 年广东省人社厅、2019 年广东省教育厅主办的物流技能大赛，连续 7 年承办佛山市中职技能大赛，既培养了本校一批师生，还服务了市内外兄弟学校 51 次、师生 619 人次。**第五，教产研发服务。**通过“小微企业、大合作”，对接佛山地区小微企业，一方面既服务了本地企业的发展，另一方面又培养了一批具备企业问题诊断、改善的师生团队，为学生高质量就业、教师高质量成长奠定了基础。还通过对接广东云浮、四川凉山等地开展新时期精准扶贫等。



图 3：五位一体实训中心功能示意图

三、成果的主要内容

（一）建设了一个“1+X”物流和电商实训中心

通过组织由行企专家、教育专家共同组成专家委员会，对照国家职业资格证书体系，建立物流和电商能力标准体系及其各门课程标准，建立了 1 个目标和若干个实训模块，体现柔性教育实训方式。

（二）“整合→融合”两级递进

通过整合物流和电商两个专业资源，建设物流电商专业群，整合物流和电商专业校内校外两种实习实训资源，提高实训中心建设、运行效果。推动专业转型升级，以集约化、生态化和可持续发展的理念为引领，探索项目式实训、生产式实训，推动实训基地向企业车间、科研基地快速转化，培养高素质复合型人才（如图 4）。



图 4：整合→融合示意图

（三）实行“互联网+、双创教育、现代学徒制”三维合一

一方面，专业利用信息技术管理实训中心，以信息化平台统一管理，实时全方位动态监控，同时将新一代信息技术与电子商务和物流专业相结合，培养既熟悉电子商务和物流的知识技能，又掌握信息技术的专门人才。另一方面，以“互联网+、双创教育、现代学徒制”推进实训基地建设，将创新创业教育融入到学生的专业教学，搭建专业和创业融合的双创教育体系。公共中心以线上商城开设和运营为实训任务，引入企业导师，学生双重身份，学生可享受项目运营的收益。

（四）建立“政、校、行、企”四方联动机制

依托政府专项资金和相应政策，构建多方共赢的机制框架，在行业、企业、中职和高职的共同助推下，依托广东省物流行业协会和佛山市电子商务协会，联合本地企业，建立四方联动运行措施，推进人才培养质量第三方考核。

（五）实现“产、学、育、训、用”五效共融

首先，实训任务体现“产、学、研”结合。实训任务和实训项目与产业完全对接，适应了产业综合的需求，以实训项目和任务推动佛山职教联盟现代服务业校企合作共同体“产、学、研”合作项目。

其次，实训任务体现“育、训、用”结合。围绕所对接企业实体项目的研发、生产等流程，重组课程体系，重构实训教学，避免技能化，“育训结合、学以致用”，着重培养综合职业能力。

四、解决的主要问题及方法

（一）课程体系不能适应产业对高技能人才的需求

组织全市 11 所中职学校对本地企业进行调研，研发适应本地产业的课程标准和考核标准，培养技术技能型人才。物流和电商实训中心拥有丰富的教材、学材和资源库，形成电商和物流专业人才培养方案和课程标准 2 套，开发了 6 部校本教材，公开出版了 11 部教材（如图 5）。依托国家示范校重点建设项目和 2014 年、2015 年广东省中等职业教育信息化建设重点项目，持续对资源进行完善，形成数字化资源 0.9T（如图 6）。



图 5：出版的 11 部教材



图 6：教学资源库

（二）缺乏实训基地建设资金

2009 年两个专业的实训设备价值不足 100 万元。研究方案自

2012 年以来，共获得国家、省、市、区专项资金支持 1070 万元，解决了建设资金短缺问题。

（三）实训基地不实用，融合度不高，培养复合型人才效果不明显

物流和电商两个产业的关联度极高，且跨界经营现象普遍；不少中职学校均开设了物流和电商专业，实训基地建设存在重复投资，成果主要通过整合校内、校外两种基地，融合两个专业方向，统筹实训资源，提高了实训基地使用效率。

（四）专业教师的技能实操、专业教学或研发服务能力不强

成果以实训基地为依托，建立“过程绩效、结果绩效、集体绩效”，实施“双师计划、教研计划、名师计划”，调动教师积极性，提升了教师的技能实操、专业教学或研发服务能力。

（五）服务社会的能力不强

成果解决方法是：①努力提高专业教学质量，尤其是提高动手能力，以解决企业的人才诉求；②为本地小微企业提供特色定制服务，包括提供物控诊断、改善和电商运营服务；③通过“南信创赢 e 购”、“怡亚通 020 双创中心”，对口广东云浮、四川凉山等地开展精准扶贫。

五、主要特色及创新点

（一）理念创新：“互联网+、双创教育、现代学徒制”三维合

一

建成了基于创新创业的现代学徒制公共实训中心，致力于智慧

供应链人才培养体系，包括 1 个真实运营的全渠道营销平台、1 支富有企业经营经验的营运团队、1 个市域的电商人才基地、1 套完整的商业生态圈教材。有唯益优选、星链等平台支持。



图 7：基于创新创业的现代学徒制公共实训中心

（二）实践创新：四方联动运行措施

依托政府资金和行业协会，具体措施是：①建立四方联动运行平台佛山职教联盟现代服务业校企合作共同体。该职教集团经市政府于 2014 年批准成立，2017 年被确定为广东省首批示范职业教育集团创建单位。②建立四方联动共享机制。行业协会积极参与实训中心建设，推动产学结合，为学校提供市场信息；企业将职工培训放到实训基地中。③建立四方联动教学管理模式。建立有分管领导、行业协会代表、企业代表参加的实训基地运行联席会议制度，邀请企业能工巧匠进校园，专业名师驻企业，并使用信息化手段对教学进行管理。

（三）路径创新：“三性三能”师资培养途径

针对技术实操能力不过硬、教学基本功不扎实以及无法承接企业咨询服务项目的问题，成果提出加强教师的“技术性、师范性、

企业性”培养，提高教师的“技能实操能力、专业教学能力、教研与企业服务能力”，打造一支专兼结合的“三性三能”教学团队。

（四）服务创新：对接新时期精准扶贫

开展电商运营推广活动共 10 期。策划、组织广东云浮腰古鸡等农产品品牌暨包装设计大赛，以“腰古凰”商标成功助推农产品品牌升级。2017 年 10 月至今，与四川凉山对接开展盐源苹果的电商推广，利用“南信创赢 e 购”平台，帮扶当地少数民族农民开拓营销渠道，降本增利，在每年霜冻之前将苹果销售一空，收到对接地区送来的锦旗 2 面和感谢信 5 封。

六、成果及其推广应用

（一）育人效果好，提高了专业影响力

近 6 年培养了 1478 名优秀毕业生，就业率提高到 100%，稳定率 70%左右，企业满意度 95%以上。物流和电商专业学生自 2012 年以来获得全国职业院校技能大赛二等奖 2 项，三等奖 2 项（物流类 2012 年之后未曾举办过国赛）；学生参加广东省职业院校学生专业技能大赛（中职组）获一等奖 19 项 45 人，其中 2019 年，共有 16 名学生获得 4 项广东省一等奖。电商专业 2015 年、2016 年连续蝉联全市中职技能抽查团体总分第 1 名（高出第 2 名约 30 分）。实训中心和信息化教学资源建设方案获得省区资金 1070 万元。物流专业 2012 年获评“全国物流职业教育人才培养基地”，2017 年成为广东省首批双精准示范专业建设项目；2014 年，电商专业成为广东省重点专业；2016 年经过申报、评审、答辩等竞争性程序被认定

为佛山市专业带头人暨教指委牵头单位，市财政给予 20 万启动资金；2017 年，第三方机构经过大数据分析，得出全国中职电商和物流专业百强排名，物流专业排第 12 名（广东省第 1 名），电商亦进入全国百强。2018 年物流专业更是排全国第 1 名。

（二）师资水平高，示范引领作用大

2017 年，荣获第六届南海区教育科研成果一等奖和佛山市十二五教育科研优秀成果一等奖。严少青、田中宝、覃忠健为佛山市中等职业学校教学诊断与改进首批入库专家，覃忠健为广东省中职百万工程首批专业名师，彭翔英为广东省电商百强名师，田中宝为广东省职业研发专家、广东省物流标准化委员会委员，曾玆、蔡建忠、竺浩昊为广东省技术能手。成果完成人获国家级奖励 12 项，省级奖励 51 项，担任市级以上专家评委 49 人次。5 人受聘担任省级以上专指委委员或学术委员。

（三）成果应用广，省内外引领示范

出版的 11 部教材（《电子商务与物流》、《现代物流装备与技术》为教育部批准的国家规划教材）已在全国广泛使用，《电子商务与物流》（荣获第五届全国物华图书奖二等奖）发行量已逾 20000 册。参与编著《区域性职业教育实训基地建设的理论与实践》等 3 部图书，研发的电商专业标准已连续两年成为全市中职技能抽查标准。共有 33 篇论文在国家级、省级杂志发表，被《中国教育报》、广东电视台等报道 27 次；连续 7 年在全国职业院校物流专业教学研讨会做成果主题交流。联合省物流行业协会和市电子商务协会主办 4 次高峰论坛，

承办 2013 年广东省物流师职业技能大赛（人社厅主办），承办 2019 年广东省职业院校现代物流综合作业赛项学生专业技能大赛（教育厅主办），连续 7 年承办市中职技能大赛（物流和电商类类）。全国职教同行 57 次来我校进行交流。3 人成为省内外 17 间中职学校的指导专家。在全国各地推广 13 人次，全国各地来函 83 份。

七、成果展望

1. 继续推广和践行“一个中心、两级递进、三维合一、四方联动、五效共融”的成果体系，不断进行丰富和完善。
2. 充分利用本成果高水准完成广东省示范职业教育集团和广东省双精准示范专业建设任务，切实做到精准对接，精准育人。

职业教育教学成果鉴定书

成果名称	物流和电商专业“五位一体 协同育人”实训基地建设的实践与创新
成果第一完成人及其他完成人姓名	严少青、田中宝、覃忠健、彭翔英、张勇、朱燕萍、袁明德、谌福琴、蔡建忠、曾琤、竺浩昊、蔡闽、许志龙、王嘉楠、陈维静
组织鉴定部门名称	佛山市南海区信息技术学校
鉴定组织名称	鉴定专家组
鉴定时间	2019 年 4 月 23 日

鉴定意见:

2019 年 4 月 23 日, 佛山市南海区信息技术学校组织了《物流和电商专业“五位一体 协同育人”实训基地建设的实践与创新》教学成果鉴定会。专家组审查了相关资料, 经认真讨论和质询, 形成如下鉴定意见:

1. 该成果在职业教育实训基地建设实践上有重大创新。针对实训基地不实用, 融合度不高, 培养复合性人才效果不明显; 缺乏实训基地建设资金; 课程体系不能适应产业对高技能人才的需求; 专业教师的技能实操、专业教学或研发服务能力不强等问题, 成果通过建设一个“1+X”物流和电商实训中心; 整合两种基地、融合两个方向, 推行“互联网+、双创教育、现代学徒制”三维合一, 建立“政、校、行、企”四方联动机制, 有效解决了问题, 提高了育人质量。

2. 该成果在基于地方特色教育资源整合上有重大突破。该成果形成了基于工作过程系统化、培养物流和电商复合型人才的课程体系; 建设了丰富的教学资源 and 实训教学环境, 建成了基于创新创业的现代学徒制公共实训中心, 推行四个一智慧供应链人才培养体系, 形成“政府引导、中高衔接、行企互动、跨专业跨部门”的育人机制, 实现“校企合作、产教共融”, “育训结合、育人为先、学以致用”, 培养了大批复合型人才。在广东云浮、四川凉山等地开展新时期精准扶贫等, 为精准扶贫助推乡村振兴提供了可借鉴、可操作的范本。研究成果丰富, 在理念、实践、路径、服务等方面有创新, 育人效果好, 成果辐射省内外。

3. 该成果在提高专业品牌, 服务经济发展方面有突出贡献。成果完成单位的电商和物流专业在全省以至全国的影响力大幅提升, 物流专业在全国第三方机构排名, 已从 2017 年全国第 12 名(广东省第 1 名), 跃升至 2018 年全国第 1 名; 电商专业亦进入全国百强。实训中心建设成效显著, 尤其是成果完成单位物流和电商专业技能大赛成绩在全省同类学校中遥遥领先。该

成果的创新和实践效果显著，为地方培养了大批高素质人才，通过政校行企四方合作，以职教集团为平台，服务了本地企业和同类学校，提高了专业贡献度，成果具有较强的示范性和可复制性。

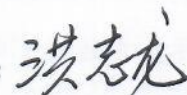
专家组一致同意推荐该成果参评 2019 年广东省教育教学成果（职业教育）一等奖。

鉴定组织负责人： 

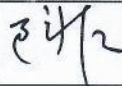
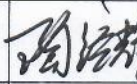
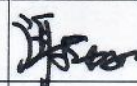
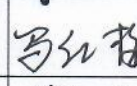
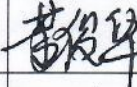
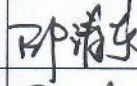
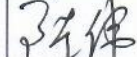
2019 年 4 月 23 日

组织鉴定部门意见：

同意推荐该成果参评 2019 年广东省教育教学成果奖。

填写人签字： 

2019 年 4 月 23 日

姓名	职务	工作单位	专业领域	职称	职务	签字
陶 红	组长	广东技术师范大学 教育科学与技术学院	职教研究	教授、博士	院长	
陶经辉	成员	南京财经大学 物流与供应链管理学院	物流与供应链	教授 博士后	院长	
谢幼茹	组员	华南师范大学 教育技术学院	教育技术学	教授、博士	副院长	
马红梅	组员	贵州大学 经济学院	产业规划与 农村经济	教授、博士	副院长	
董俊华	组员	佛山职业技术学院 职业教育研究所	职教研究	教授	所长	
邵清东	组员	北京络捷斯特科技发展 股份有限公司	物流和电商 教育咨询	高级经济师	董事长	
陈 伟	组员	深圳动态网络科技有限公司 淘实惠电子商务有限公司	电子商务	高级电子商务师	CEO 创始人	

教学成果应用和效果证明材料

一、物流与电商专业实训基地“1+X”实训中心建设资料	1
1、实施方案	1
2、实训基地功能模块	1
二、“整合→融合”两级递进	5
1、南海信息技术学校物流电商实训基地建设方案	5
2、校内培训企业员工与校外学生实训资料	6
3、物流电商融合方向图、课程体系图	7
三、实行“互联网+、双创教育、现代学徒制”三维合一	8
1、实施方案	8
2、现代学徒制、创新创业项目校企合作协议书	8
3、现代学徒制相关管理制度	9
4、双创项目开展情况	9
四、建立“政、校、行、企”四方联动机制	10
1、实施方案	10
2、行业协会的活动记录和协议	10
五、实现“产、学、育、训、用”五效共融	12
1、实施方案	12
2、校企合作共同体	12
3、校中店	13
4、优秀员工表彰	14
六、专业建设成绩与荣誉	14
1、物流专业被评为 2018 年广东省中等职业学校“双精准”示范专业 ..	14
2、物流管理与服务专业荣获“2018 年中国职业院校物流专业竞争力中	
国职业院校物流专业竞争力中职 100 强第 1 名”	15
3、电子商务专业荣获“第二届广东省职业院校专业文化建设展示大赛一	
等奖”	15
4、电子商务专业被评为 2014 年广东省中等职业学校重点建设专业 ...	16
5、物流和电商专业为市区专业带头人工作室主持人	16
6、物流专业荣获第二批“全国物流职业教育人才培养基地”	16
7、2019 年第二届广东省职业院校专业文化展示大赛荣获一等奖	16
七、课题	17
1、课题列表	17
2、课题立项或结题证明（部分）	17
八、论文发表或获奖	19
1、论文列表	19
2、论文内容（部分）	20
九、实训中心对外开放情况	21
1、对外开放汇总表	21
2、与外校交流函（部分）	23
十、物流和电商专业承办竞赛、培训、论坛资料（部分）	23

1、承办技能竞赛汇总表（部分）	23
2、承办 2013 年广东省物流师职业技能大赛	25
3、企业职工高级叉车培训与考证	25
4、连续 7 年承办佛山市中等职业学校现代物流和电商技能大赛	26
5、“校企融合 携手创新物流电商人才培养模式”互联网+教育高峰论坛	27
十一、公开出版教材、专著，开发校本教材与教学资源	27
1、公开出版的教材 11 本	27
2、公开出版的专著 3 本	29
3、校本教材 6 本	29
4、教学资源库	30
十二、学生技能大赛获奖情况	30
1、学生技能竞赛统计（部分）	30
2、学生获省级一等奖以上奖励证书（部分）	33
十三、师资水平高，示范引领作用大	34
1、教师获奖统计表	34
2、教师获奖证书（部分）	40
十四、特色与创新	42
1、南信创赢 e 购微信商城和线下体验店	42
2、专业融合助推新时期精准扶贫	42
3、“小微企，大合作”的佛山模式	45
十五、成果推广性强，已在省内外广泛应用	50
1、成果推广方案	50
2、成果推广情况	51
（1）成果推广统计表（接待外校交流统计、在全国会议上宣讲与交流统计 表）	51
（2）成果在省内外应用推广证明	54
（3）成果在省内外检验推广证明	59

一、物流与电商专业实训基地“1+X”实训中心建设资料

1、实施方案

佛山市南海区信息技术学校文件

南信校〔2013〕182号

关于印发《南海信息技术学校关于在物流服务与管理专业和电子商务专业实训基地1+X建设实施方案》的通知

各处室、专业部：
依我校实际，制定了《南海信息技术学校关于在物流服务与管理专业和电子商务专业实训基地1+X建设实施方案》，请遵照执行。
如在执行过程中遇到问题，请及时沟通。
特此通知

佛山市南海区信息技术学校

二〇一三年十二月二十日

主题词：实训基地 实施方案 通知
佛山市南海区信息技术学校 2013年12月20日印发

物流服务与管理专业和电子商务专业实训基地1+X建设实施方案

一、指导思想
为提高实训基地的建设与管理水平，发挥专业优势，节约财政资金，创新建设实训模式。依据2013年2月，广东省人民政府关于《推进我省教育“创强争先建高地”的意见》（粤府〔2013〕17号）和《关于巩固提升高中阶段教育水平的若干意见》（粤教职函〔2013〕3号）文件中，对职业教育改革发展做出了重要部署。2013年，广东省教育厅关于《珠三角地区“五位一体”职业教育综合实训中心规划要求》提出实训基地要注重科学规划、合理布局专业、强化产教融合、创新管理模式等基本原则。特制定本实施方案。

二、建设背景
实训基地的建设仍是一个薄弱环节，还存在着重复建设，效率不高；独立分散，冷热不均；脱离产业，更新困难等诸多问题。在建设实训基地方面，物流与电商专业已进行了诸多理论和实践探索。当前，互联网+物流与电商正在发生着巨大的变化。只有通过创新实训基地建设，才能为行业企业发展提供更多更高要求的技能人才，并为学生、培训学员今后的继续学习和提升发展提供坚实的基础。因此，加强本专业实训基地建设是发展的迫切需求，同时可为其他专业实训基地建设提供借鉴。

物流与电商专业经过多年的研究与实践，提出了1+X建设模式，以一项核心技能为中心，建设若干个实训模块或方向的尝试，对实训基地进行改革与探索，加强基地体制机制、硬件环境、师资队伍、实践教学体系、实践教学资源的改革创新，不断提升基地服务本区域支柱产业和社会服务的能力有着良好的基础。


三、建设基础
1、加强基地体制机制建设
基地通过“两融合”“两校企”等方式，企业专家与学校专业教师共同研讨核心技能、共同开发专业模块方向，制定教学计划和实训计划，共同对学生实训进行考核。企业与企业实行人才共育、过程共管、责任共担、成果共享。实训实训和师资培训按照企业生产形式组织，借鉴企业管理规范进行组织和管理。企业专家负责指导实训实训和师资培训，以企业标准，按项目、按模块的培训标准对实训教学和师资培训进行评价，形成校企共同管理、共同评价的机制。



2、有较好的硬件环境
基地对原有的实训场室进行改造提升，按照模块教学和项目教学要求，逐步将上述实训室改造为能满足多项目技能实训室。同时满足300人以上同时实训的要求，与设立我校国家职业技能鉴定所，开展相关工种的职业技能培训与鉴定工作。

3、有较好的师资队伍
现有在校学生近两千人，本基地依托现有专业老师40人，师资结构合理，能力强。他们具有丰富的实训实训指导和培训经验。初步建设起了一支数量充足、质量较高、相对稳定的兼职教师队伍，聘请5名企业技术骨干为校外兼职实训实训指导教师。

四、建设思路与目标
（一）主要问题
1、基地体制机制还不够成熟，校企合作运行机制有待进一步完善，基地和企业的长效合作机制与深度合作机制需要进一步加强。

2、实训基地功能模块

电 商 客 服 模 块	场室/区域	3204、3206
	设备设施	信息操作区域：计算机设备65套（学生机63台、教师机1台、服务器1台）、电子商务实操软件。 理论学习区和摄影操作区：桌子、摄影器材20套。用活动的桌子拼成理论学习区和商务操作区，可根据实际的项目需求来重新布置区域。 其他：场室文化挂图、投影仪、网络、交换机、空调等。
	场室工位	60个
	实训项目	电子商务客服实训
	就业岗位	电商客服
	职业能力	在校学生，都可以通过本实训场室熟悉网上客户服务流程，掌握线上客户服务的规范。经过实战环境的实训可以培养学生的独立解决问题的能力，学会自我调整工作状态，提高服务意识。学生提前参与相关岗位工作流程的操作，能增强学生的就业技能和职业素养，提高就业竞争力和创业能力。
	场室图片	
电 商 美 工 实 训 模	场室/区域	3204、3206
	设备设施	信息操作区域：计算机设备65套（学生机63台、教师机1台、服务器1台）、美工设计实操软件。 理论学习区和摄影操作区：桌子、摄影器材20套。用活动的桌子拼成理论学习区和商务操作区，可根据实际的项目需求来重新布置区域。 其他：场室文化挂图、投影仪、网络、交换机、空调等。
	场室工位	60个
	实训项目	电子商务美工实训
	就业岗位	网店美工，平面设计

块	职业能力	在校学生，都可以通过本实训场室练习常用的设计软件，掌握主流的网店设计规范。学生在实训过程中可以共同学习，取长补短，共同提升设计水平，互助拓展设计思路，这样既可以培养学生的团队合作能力又能够锻炼学生的自主探究解决问题的能力。学生提前参与相关岗位工作流程的操作，能增强学生的就业技能和职业素养，提高就业竞争力和创业能力。
	场室图片	
电商运营模块	场室/区域	3204、3206
	设备设施	信息操作区域：计算机设备 65 套（学生机 63 台、教师机 1 台、服务器 1 台）、电子商务实操软件。 理论学习区和摄影操作区：桌子、摄影器材 20 套。用活动的桌子拼成理论学习区和商务操作区，可根据实际的项目需求来重新布置区域。 其他：场室文化挂图、投影仪、网络、交换机、空调等。
	场室工位	60 个
	实训项目	电子商务运营实训
	就业岗位	网店美工，平面设计
	职业能力	在校学生，都可以通过本实训场室的网上店铺实训平台，进行实战性的自主开店运营实训，学生可以通过实训熟悉网上店铺的实际运营流程，并在实训过程中不断发现自身的知识短板进行针对性的补充训练。学生在整个实训过程中可以共同学习，取长补短，这样让学生提前参与相关岗位工作流程的操作，能增强学生的就业技能和职业素养，提高就业竞争力和创业能力。
	场室图片	
电商自主创业模块	场室/区域	南信创赢 e 购、南信怡亚通 O2O 双创中心
	设备设施	信息操作区域：计算机设备 30 套（学生机 30 台、教师机 1 台、服务器 1 台）、电子商务实操软件。 理论学习区和摄影操作区：桌子、商品展示架。用活动的桌子拼成理论学习区和商务操作区，可根据实际的项目需求来重新布置区域。 其他：场室文化挂图、触控一体机、网络、交换机、空调等。
	场室工位	60 个
	实训项目	电子商务自主创业实训
	就业岗位	网店店主（卖家）
	职业能力	在校学生，都可以通过校内的网络申请网上开店，进行物品的交易。例如学生在校的简单消费和学习书籍、学习用具、课外读物、日常用品、食品等都可作为商品来丰富校园的网上商城，为学生在校园内提供自主创业的机会，可以培养学生的创业意识。学生提前对企业文化、环境以及运作模式进行了解，实际参与相关工作的流程与操作，增强学生的创业就业技能和职业素养，提高就业竞争力和创业能力。
	场室图片	

	场室图片	 
跨境电商实训模块	场室/区域	南信创赢 e 购、南信怡亚通 O2O 双创中心
	设备设施	信息操作区域：计算机设备 30 套（学生机 30 台、教师机 1 台、服务器 1 台）、电子商务实操软件。 理论学习区和摄影操作区：桌子、商品展示架。用活动的桌子拼成理论学习区和商务操作区，可根据实际的项目需求来重新布置区域。 其他：场室文化挂图、触控一体机、网络、交换机、空调等。
	场室工位	60 个
	实训项目	跨境电商实训
	就业岗位	跨境电商运营，跨境电商店主
	职业能力	在校学生，都可以通过网络申请开通跨境电商平台的运营帐号，通过互联网进行跨境物品的交易。例如学生在国内货源平台接商品代理权，在跨境电商的海外目标市场进行推广销售，这同样为学生在校园内提供了跨境电商自主创业的机会，可以培养学生的创业意识。学生亲身体验参与跨境电商相关工作的流程与操作，增强了学生的创业就业技能和职业素养，提高就业竞争力和创业能力。
智慧物流实训模块	场室图片	 
	场室/区域	国际物流实训室
	设备设施	信息操作区域：PAD 移动设备 61 套（学生机 60 台、教师机 1 台、服务器 1 台）、物流 3D 仿真实验室软件。 无线学习区：桌子、PAD 支架。用活动的桌子拼成理论学习区和实训操作区，可根据实际的项目需求来重新布置区域。 其他：场室文化挂图、触控一体机、网络、交换机等。
	场室工位	60 个
	实训项目	物流仿真模拟实训，移动数字资源实训
	就业岗位	物流信息管理员，物流单证员
物流客户	职业能力	学生可以通过使用本实训场室的物流课程数字资源拓展学习范围，延伸学习广度，更多了解社会行业中的专业动态，同时使用物流仿真模拟软件了解物流信息化的应用场景，开展智慧物流的实践体验，为学生的职业发展提供更多的选择方向，同时也提高了学生的就业竞争力。
	场室图片	 
物流客户	场室/区域	3204、3205
	设备设施	信息操作区域：计算机设备 61 套（学生机 60 台、教师机 1 台、服务器 1 台）。 理论学习区：用活动的桌子拼成理论学习区和商务操作区，可根据实际的项目需求来重新布置区域。 其他：场室文化挂图、网络、交换机、空调等。

服务实训模块	场室工位	60 个
	实训项目	物流客户服务实训
	就业岗位	配送员、送货员、信息员、货运跟单员、客户服务人员、场站操作员
	职业能力	学生可以通过使用本实训场室的物流学习平台进行客户服务实训，通过本实训场室学生可以熟悉物理客户服务流程，掌握物流客户服务的规范。经过实战环境的实训可以培养学生的独立解决问题的能力，学会自我调整工作状态，提高服务意识。学生提前参与相关岗位工作流程的操作，能增强学生的就业技能和职业素养，提高就业竞争力。
	场室图片	
物流仓储与配送实训模块	场室/区域	物流综合实训室
	设备设施	信息操作区域：计算机设备 6 套（学生机 6 台、教师机 1 台、服务器 1 台）。 理论学习区：用活动的桌子拼成理论学习区 液压托盘车、电动堆高机，电动叉车，笼车、手推车、托盘、电子拣选货架，重型货架、实训用纸箱、周转箱 其他：场室文化挂图、网络、交换机等。
	场室工位	60 个
	实训项目	物流仓储与配送实训
	就业岗位	配送员、送货员、信息员、货运跟单员、客户服务人员、场站操作员
	职业能力	学生可以通过使用本实训场室的物流实训设备，了解仓储业务中各个环节的操作方式，通过长期训练以掌握常用物流设备的操作规范。经过操作实训可以提升学生的技能熟练度，提高学生的作业安全意识，让学生提前参与相关岗位工作流程的操作，能增强学生的就业技能和职业素养，提高就业竞争力。
	场室图片	 
物流运输实训模块	场室/区域	物流运输实训室
	设备设施	信息操作区域：计算机设备 6 套（学生机 6 台、教师机 1 台、服务器 1 台）。 理论学习区：用活动的桌子拼成理论学习区和商务操作区，可根据实际的项目需求来重新布置区域。 干线指示牌，笼车，辊筒输送带 其他：场室文化挂图、网络、交换机、空调等。
	场室工位	30 个
	实训项目	物流运输实训
	就业岗位	调度员、货运跟单员、场站操作员
	职业能力	学生可以通过使用本实训场室的物流运输实训平台进行运输模拟操作，以了解运输全流程的各个环节的操作方式，掌握物流运输相应信息和单证的填制规范。运输实训还可以培养学生的知识应用能力，以最优配载完成客户需求，提高了学生的服务意识。学生提前参与相关岗位工作流程的操作，能增强学生的就业技能和职业素养，提高就业竞争力。

国际物流实训模块	场室图片	
	场室/区域	国际物流实训室
	设备设施	信息操作区域：PAD 移动设备 61 套（学生机 60 台、教师机 1 台、服务器 1 台）。 理论学习区：用活动的桌子拼成理论学习区和商务操作区，可根据实际的项目需求来重新布置区域。 其他：场室文化挂图、网络、交换机、空调等。
	场室工位	60 个
	实训项目	国际物流实训
	就业岗位	物流单证员、报关员、外贸业务员、外贸跟单员
	职业能力	学生可以通过使用本实训场室的国际物流学习平台进行国际物流进出口操作实训，通过本实训场室学生可以熟悉进出口业务中的各个环节操作流程流程，掌握各种进出口单证的制作规范。经过软件实操实训可以培养学生的独立解决问题的能力，提高外贸业务操作水平。学生提前参与相关岗位工作流程的操作，能增强学生的就业技能和职业素养，提高就业竞争力。
	场室图片	

二、“整合→融合”两级递进

1、南海信息技术学校物流电商实训基地建设方案

佛山市南海区信息技术学校文件

南信校〔2013〕101号

关于印发《南海信息技术学校关于物流服务与管理专业整合两种基地，融合两个方向实施方案》的通知

各处室、专业部：

依我校实际，制定了《南海信息技术学校关于物流服务与管理专业整合两种基地，融合两个方向实施方案》，请遵照执行。如在执行过程中遇到问题，请及时沟通。

特此通知



佛山市南海区信息技术学校
二〇一三年九月十八日

主题词：实训基地 实施方案 通知

佛山市南海区信息技术学校 2013年9月18日印发

南海信息技术学校物流电商实训基地建设方案

一、实训基地建设思想与创新性

(1) 设计指导思想

物流电商实训基地的建设指导思想为：依据我国物流电商行业及佛山市对物流高职人才需求的现状及趋势，基于中职物流专业人才培养的规律，遵循“先进适用、立足面广、结合实际、售后保证、性价比好”的原则，以基于核心供应链物流活动为主线，体现实训的可操作性、实用性、系统性及先进性，通过先进物流信息技术、物流技术、现代物流装备的模拟应用，建设成为符合佛山地区现代物流管理实践和未来发展趋势的物流实训平台。

物流电商实训基地的建设要符合我国物流电商行业的发展趋势和北京市对物流人才需求特点开展。佛山市作为国际性大都市，其物流行业对人才需求具有如下特点：

- ◆ 佛山市物流资源丰富，现代物流产业发展迅速，物流市场需求量大、前景广阔，人才需求旺盛；
- ◆ 地理位置优越，粤港澳大湾区的先天优势使得国际物流、电子商务物流等行业物流对人才需求特别旺盛；
- ◆ 物流信息化水平及物流装备技术水平较高，对高素质高职人才需求量大，国际化物流人才需求旺盛；

(2) 方案设计原则

1、贴近现实，实践性要强

物流电商实训基地的建设目的是搭建实训平台，配合理论教育让学生在校园内进行实践活动，其建设应该来源于实践，更多的反应物流的实际作业流程。通过学生的操作，学生在印证理论的同时，增强动手能力。

2、总体规划分步实施

物流电商实训基地的建设不是一次性的，应该根据教学需要，结合理论与实践的不断发展规划物流实训基地的建设，可以采取“总体规划分步实施”的方式。

3、突出重点

一些学校对市场人才需求方向不明确，造成实训基地资源设置科学性及实用性不足，没有突出学校特色。物流实训基地的建设应符合特色物流教育的需要，符合院校自身特点和市场需求，首先建设院校最力需求的核心部分，再依次建设辅助部分。

(3) 方案特点

在整体设计思想及设计原则指导下，本方案依据如下原则开展实训基地建设：

- ◆ 物流电商实训室设置以高职人才培养过程和基于核心供应链物流活动为主线开展实训，以提高学生就业核心竞争力为导向，进行方案设计。
- ◆ 以核心供应链物流活动为主线的实训体系的开展实训，紧密结合我校理论课程体系，使学生全面系统掌握各环节物流技能。
- ◆ 根据学生就业方向，重点开展相关行业的物流技能实训，提高其就业竞争力。
- ◆ 方案设计充分考虑学校现有物流电商实训室资源，方案充分利用学校现有物流电商实训室资源进行建设，避免了资源浪费。

本实训基地方案的最主要特点是：以物流中职业人才市场需求为导向，充分考虑佛山市物流电商行业及人才需求特点，以供应链核心物流流程环节实训为基础，以中职业人才培养规律为主线，紧密结合理论课程体系，培养高素质、应用型及创新型中职业物流电商人才。

本方案与其它高职院校比较，其先进性体现为：

1.以中职业人才培养规律为指导，充分体现学生实训学习的系统性、实践性、参与性及创新性。

2、校内培训企业员工与校外学生实训资料



教育部
MINISTRY OF EDUCATION



教育部
MINISTRY OF EDUCATION

2018年度南海区职工职业技能竞赛

2018年南海区职工职业技能竞赛

2018年南海区职工职业技能竞赛 项目申报表

项目名称 2018年南海区职工职业技能竞赛

申报单位 (盖章) 佛山市南海区职工职业技能竞赛委员会
(中共南海区委南海区政府南海区总工会)

单位负责人 (签名) _____

工会主席 (签名) _____

申报日期 2018年2月22日

2018年度南海区职工职业技能竞赛(工种)申报表

申报工种(名称)	数控铣工(数控铣工)		
申报项目(工种)名称(内容、技能训练工种名称)	2018年度南海区职工职业技能竞赛数控铣工项目		
项目所属竞赛类别(请勾选)	√ 一类竞赛项目 (一) 二类竞赛项目	√ 1级 1C级	1级 1B级
竞赛范围	全市、南海区、镇内内部职工		
选手参加人数及竞赛人数	共 12 人		
拟参赛人员名单(姓名、年龄、性别)	共 12 人		
竞赛项目现场考核地点	地点: 佛山市南海区职工职业技能竞赛中心; 时间: 2月22日; 考核: 1. 理论知识和实操。		
详细竞赛方案附件	无		
工会经费账户	户名: 中国南海职工职业技能竞赛委员会 账号: 44250104020002181		
竞赛委员会	佛山市南海区职工职业技能竞赛委员会		
竞赛考核人	李德祥	职称:	13021401001
电子邮箱	181041004@163.com	电话:	13911041001

2018年2月

↑ 2018 年南海区职工职业技能竞赛项目申报材料



↑ 企业职工培训现场



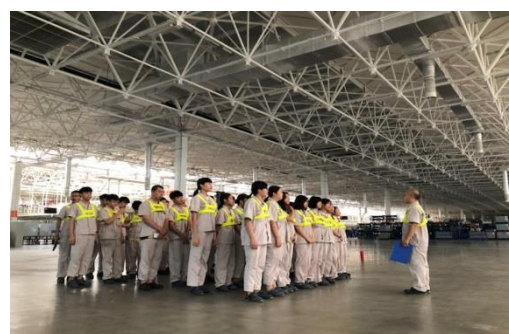
↑企业职工实操现场

[illegible]

↑ 学生跟岗实习三方协议书（苏宁）



↑ 学生在苏宁实训



↑ 学生在一汽大众实训

三、实行“互联网+、双创教育、现代学徒制”三维合一

1、实施方案

佛山市南海区信息技术学校文件

南信校〔2014〕82号

关于印发《南海信息技术学校“互联网+、双创教育、现代学徒制”三维合一实施方案》的通知

各处室、专业部：

依我校实际，制定了《南海信息技术学校关于在物流服务和电子商务专业和电子商务专业实训基地1+X建设实施方案》，请遵照执行。

如在执行过程中遇到问题，请及时沟通。

特此通知

佛山市南海区信息技术学校
二〇一四年六月二十日

主题词：现代学徒制 实施方案 通知
佛山市南海区信息技术学校 2014年6月20日印发

佛山市南海区信息技术学校

“互联网+、双创教育、现代学徒制”三维合一实施方案

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）和《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）有关要求，有效整合学校和企业的教育资源，进一步深化校企合作、工学合一的人才培养模式改革，结合我校实际，特制定本方案。

一、指导思想

认真贯彻落实国家对职业教育的指示精神，按照省、市、区要求，坚持服务发展、就业导向，在校企深度合作的基础上，以培养学生的职业素养和职业能力为核心，以建立校企联合招生招工、开展互联网+、双创教育为突破口，以建立稳定的校企“双师”联合教学为关键，逐步建立现代学徒制的高技能人才培养机制，不断提升办学水平和人才培养质量。

二、工作目标

通过实施“互联网+、双创教育、现代学徒制”三维合一，培养“互联网+电商物流人才”，以“互联网+”思维，依托专项资金，联合企业建设基于创新创业的电子商务现代学徒制公共实训中心。

三、重点任务

（一）建立校企联合招生招工机制

学校在企业中选择具有教育培训能力的企业，依据学校实际情况和合作企业需求制定校企联合招生招工方案，确定招生的专业和规模。在招生中，学校依据企业用人标准由校企双方共同面试择优录取。为了明确学徒制培养中学校、企业、学徒三方各自的职责，学校与企业签订联合培养框架协议，学徒与学校、企业签订三方协议。

（二）完善校企联合育人培养机制

学校和企业依据联合培养框架协议按程序自主设置专业，共同制定学徒培养方案、开发课程和教材、设计实践教学、组织考核评价、做好学生实训与就业工作等，形成校企利益共同体。学校承担系统的专业知识和基本的技能训练；企业通过师傅带徒的形式，依据培养方案进行岗位技能训练。其中，学校完成的实训内容留由学校组织考试，企业完成的实训内容留由校企双方共同制定考核标准，并由企业师傅进行考核。

（三）实行学分制和弹性学制

实行学分制和弹性学制是适应学徒半工半读、分段完成培训的必然要求。按照《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》规定，学徒在整个培养期间实行弹性学制或学分制。学校制定教学计划和教学管理学徒制工作的主要依据，学徒的所有学习内容均可量化为学分的模块课程体系和岗位技能训练项目组成，学徒修满本专业规定的总学分方可毕业。非全日制企业员工培训在弹性学制下可按学分折算合成全日制学生入学入校在校人数，毕业成绩合格取得相应的技能等级证书。

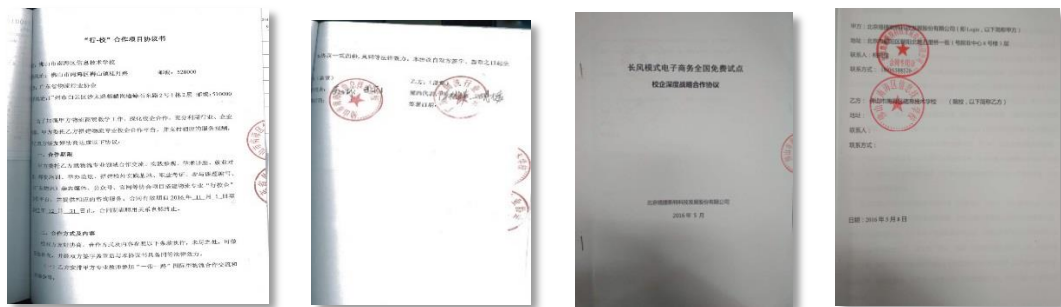
（四）完成电子商务和物流专业人才培养

基于互联网技术对行业、产业带来的深刻影响，加强专业群建设是解决中职教育发展内在需求的切入点，也是提升职业学校核心竞争力的重要途径。通过本项目建设，对我校电子商务、物流、会计、营销等专业群人才培养能得到很大的提升。

（五）创新创业师资培训体系

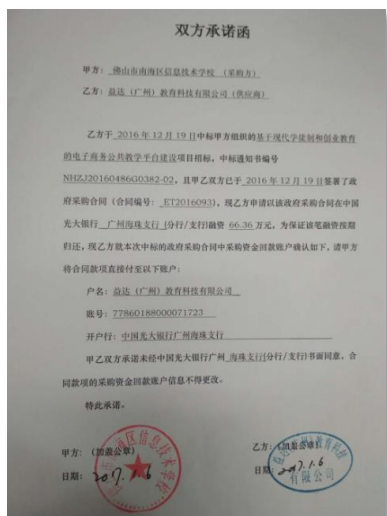
建设校企“双师”的教师团队。学校教师要坚持能力本位的教学理念，根据岗位技能需求和新知识、新技术的发展特点，不断更新教学内容，提高实践教学指导能力。聘请企业技术骨干作为兼职教师参与学校课堂教学和技能指导。提高学徒培养质量，保障学徒安全和权益，为更好的加强师资队伍培训，培养适应社会发展的复合型人才，通过引入校内真实运营器的电子商务创新创业项目，我校电子商务专业师资队伍通过与知名供应链企业合作，借助企业导师和全国500强企业骨干，共同开发创新创业电子商务配套课程和教材，创新师资培训体系。

2、现代学徒制、创新创业项目校企合作协议书

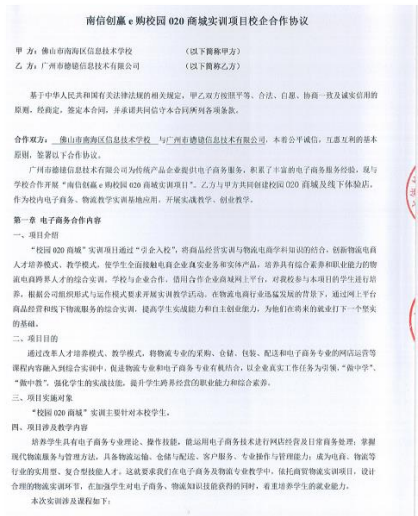


↑ 广东省物流行业协会合作协议书

↑ 与北京络捷斯特公司校企深度合作协议书



↑ 与广州益达公司校企合作协议书



↑ 南信创赢e购校园O2O商城实训项目校企合作协议书

3、现代学徒制相关管理制度

<p>佛山市南海区信息技术学校 现代学徒制准员工转为员工（毕业）制度</p> <p>为了切实提高中职学校的教育教学质量，确保毕业学生真正达到毕业水平，依照《广东省中等职业学校学籍管理规定》、《佛山市中等职业学校学分制实施办法》，根据《佛山市南海区信息技术学校现代学徒制试点工作实施方案》精神，特制定本制度。</p> <p>准员工结束顶岗实习后，学校对现代学徒制准员工工作全面鉴定，其内容包括德、智、体三方面。符合毕业条件者，考核全部合格，准予毕业，发给毕业证书，转为员工。不符合毕业条件者，发给结业证书。准员工转为员工条件如下：</p>	<p>佛山市职业教育现代学徒制公共实训中心建设 实施办法 (征求意见稿)</p> <p>第一章 总则</p> <p>第一条 为深化校企合作，促进教产融合，大力推进工学结合、校企协同育人的现代学徒制人才培养模式改革，提高职业院校技能人才培养质量和企业员工培训质量，根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》、《广东省人力资源和社会保障厅关于大力开展职业教育现代学徒制试点工作的实施意见》、《职业学校学生实习管理规定》制定本办法。</p> <p>第二条 现代学徒制公共实训中心（以下简称实训中心）是集生产与教学于一体的高技能人才培养基地，是实施全日制学历教育的职业学校现代学徒制人才培养的实践教学基地，按照“政府引导，企业为主，学校参与，市场运作”的原则建设，实行多方投入、产权混合、资源共享。</p>
<p>佛山市南海区信息技术学校 现代学徒制学徒实习管理制度</p> <p>根据教育部、财政部、人力资源社会保障部、国家安监总局、中国保监会制定的《职业学校学生实习管理规定》和《佛山市南海区信息技术学校现代学徒制试点工作实施方案》精神，为规范我校学生学徒实习管理工作，维护学生、学校和实习单位的合法权益，提高技术技能人才培养质量，确保学生在现代学徒制项目开展期间切实掌握工作岗位所需要的专业技能，特制定本制度。</p> <p>一、上班制度</p> <p>1. 学徒必须严格遵守实习单位的有关规章制度，进出单位必须出示有关证件，上班不迟到，不早退，按时进入指定的工作岗位，下班须办好交接手续，经师傅允许后，方可离开。</p> <p>2. 学徒进入工作场地前必须穿好工作服，戴好劳保用品，做好一切准备工作，确保安全、文明生产。</p>	<p>佛山市南海区信息技术学校 现代学徒制准员工实习考核制度</p> <p>根据《佛山市南海区信息技术学校现代学徒制试点工作实施方案》精神，为了保障实习学生的权益，确保学生在现代学徒制项目开展期间切实掌握工作岗位所需要的专业技能，特制定本制度。</p> <p>一、实习模式</p> <p>1. 身份转换</p> <p>三年制中职学生，第六学期身份为准员工。五年制高级工班学生，第十学期身份为准员工。</p> <p>2. 实习时间及实习任务</p> <p>准员工实习时间为半年，即整个第六（十）学期。在半年时间内，完成本专业岗位的实习任务，并进行综合考核，考核合格、符合毕业条件，转为员工。</p>

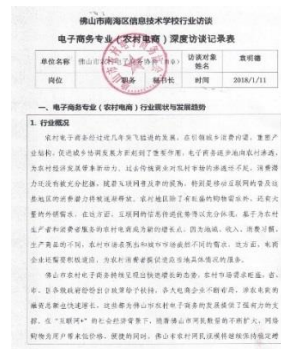
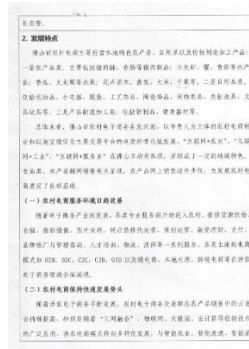
4、双创项目开展情况



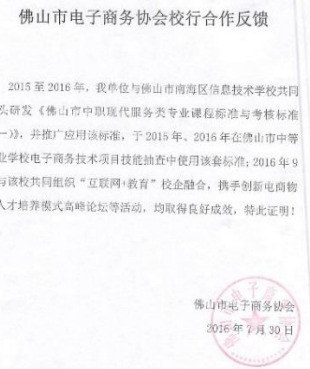
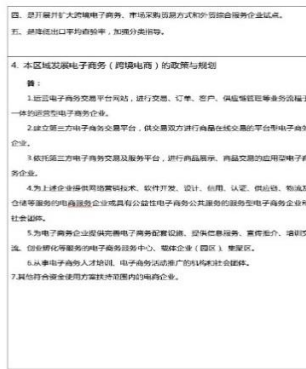
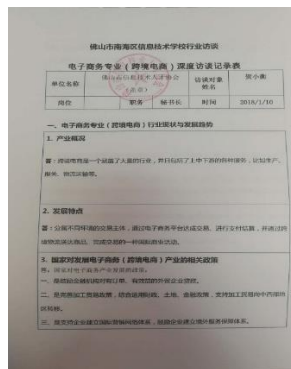
↑ 与广东壶子同学科技有限公司开展“现代学徒制”人才培养合作协议



↑ 广邀多名行业专家、行企业领导、高校教授来校开展专业建设研讨会



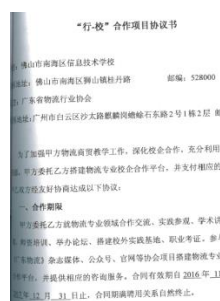
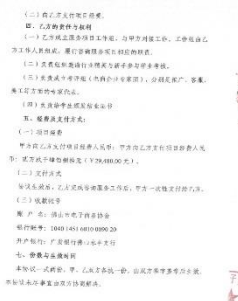
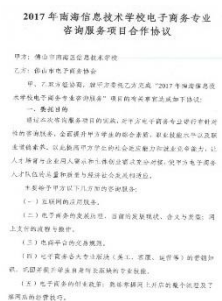
↑ 佛山市信息技术人才协会访谈记录



↑ 佛山市农村电商协会访谈记录

↑ 电商协会反馈证明

(2) 我校与行企的合作协议



↑ 我校与电子商务行业的合作协议

↑ 我校与物流行业的合作协议

(3)佛山职业教育校企合作联盟现代服务业校企合作共同体 2014-2018 年工作总结(部分):

佛山职业教育校企合作联盟现代服务业校企合作共同体 2014-2018 年工作总结	
一、成立背景及现状	
1. 成立背景 根据《佛山市人民政府关于印发佛山市职业技术教育发展“十二五”规划的通知》(佛府办〔2012〕53 号)、《佛山市人民政府办公室关于印发佛山市深化创建国家教育综合改革试验区工作方案的通知》(佛府办函〔2014〕502 号)、《佛山市提升服务业发展水平三年行动计划》《佛山市十二五规划纲要》和《佛山市服务业发展规划纲要》相关文件成立佛山市现代服务业校企合作共同体是职业教育和佛山产业发展的必然要求。2014 年在佛山市教育局的直接领导下,南海区信息技术学校牵头组建了佛山市现代服务业校企合作共同体。	
2. 现状 佛山市职业教育联盟由 44 所院校、18 家行业协会及 128 家企业组成,现代服务业校企合作共同体是联盟下设机构,对接现代服务业。	
二、集团实体化、规范化运作状况	
1. 在佛山市教育局的指导下参与组织 2014 年 12 月 26 日佛山市职业教育校企合作联盟成立大会; 2. 2014 年 4 月 3 日由南海信息技术学校牵头成立佛山职业教育校企合作联盟现代服务业校企合作共同体; 3. 2015 年 10 月 13 日建立设立佛山市职业教育校企合作联盟现代服务校企合作共同体工作机构 4. 2015 年推进 40 多名电子商务及物流服务与管理专业教师下企业实践工作; 5. 组织参加现代服务业校企合作共同体“互联网+教育高峰论坛”; 6. 启动现代服务业相关 5 个专业的 10 门课程标准及评价标准工作并与 6 家企业共建佛山职教联盟现代服务业教师实践基地; 7. 推进佛山市现代服务业职业教育专家库遴选及成立工作室; 8. 组织召开佛山市职业教育校企合作座谈会; 9. 组织佛山职业教育校企合作联盟企业成员单位参加 2015 年佛山·三水“6+1 产业”政校企合作对接交流会; 10. 组织佛山职业教育校企合作联盟企业单位参加校企合作项目推介会暨工业 4.0。	

(4) 职业教育集团下一步建设方案 (部分):

职业教育集团下一步建设方案
一、建设思路 佛山市现代服务业共同体的下一步发展,将以深化职业教育综合改革为动力,进一步深化教产融合,完善职业人才衔接培养体系,完善现代职业教育发展保障体系,努力推动佛山市本专业群又好又快发展,为佛山市现代服务产业经济发展提供人才支撑,实现“产、学、研”一体化,满足现代服务制造与服务行业社会就业,构建终身教育体系和学习型社会。
二、建设目标
1、人才联合培养。通过开展订单培养、中高衔接、企业在职员工学历教育和培训、政府部门委托培训项目等,开展学校间、校企间、校政间人才共同培养工作。 2、设施资源共享。通过学校与政府、学校与学校、学校与企业共建共用校外实训基地、技能鉴定机构、培训学院等形式,发挥资源的综合效应,提高资源使用效率。 3、师资共培互聘。建立联盟教师与专家资源库,建立教师与企业专家结对联系、相互交流机制,实施联盟院校成员单位间教师互聘,开展企业专家进课堂、专业教师进企业等活动,加快职业院校师资队伍队伍建设。 4、专业特色共育。通过学校与行业企业共同制订专业人才培养方案,共同开展课程开发,共同实施人才培养模式改革等途径,促进专业特色的形成,培育具有地方特色的优势专业。 5、科技与社会服务共推。通过共同组建科技开发与服务团队,发挥成员间各自资源优势,推动科技攻关、技术开发、技术指导、技术培训等技术服务活动的广泛开展,提高行业企业技术水平与员工素质。 6、招生就业联动。加强职业院校与行业企业的合作,开展人才需求状况深度调研与毕业生质量状况长期跟踪,建立健全毕业生就业服务网络体系,为职业院校招生就业、创业教育等工作提供有益服务。

3、校中店

(1) 创赢 e 购 O2O 校园水果体验店营业管理工作规范及运营手册

	1.1、防损部工作规范
	1.1.1、目的 1.1.1.1 保证安全生产,防止意外事故 1.1.1.2 保护水果店财产不受侵害 1.1.1.3 维护水果店良好形象 1.1.1.4 保护水果店内顾客及员工的生命财产安全 1.1.1.5 保证正常的营业秩序 1.1.1.6 按水果店制度维护正常的工作纪律 1.1.1.7 一般大型水果店需要设置专门岗位,中小型水果店可由店长、店长助理或者水果店指定人员兼任。 1.1.2、基本工作原则 1.1.2.1 安全事故以防为主,以消为辅。 1.1.2.2 违规及盗窃事件以防为主,处理为辅,能立即制止就立即制止。 1.1.2.3 遵守法律,坚持原则,严格依法办事,按制度办事 1.1.2.4 身体力行,模范地遵守水果店制度 1.1.2.5 忠诚勤奋,廉洁奉公,老老实实做人,踏踏实实做事。 1.1.2.6 一丝不苟,小心谨慎 1.1.2.7 勤于学习,追求进步 1.1.2.8 令行禁止,坚决执行

↑ 营业管理工作规范

南信创赢e购 校园 O2O 水果体验店



运营手册

目录

1、员工招聘流程.....	2
2、员工出、入场流程.....	2
3、门店员工日常行为规范.....	3
4、营业员岗位职责及工作规范.....	4
5、营业员日常工作安排.....	6
6、店员（销售专员岗位）职责及工作规范.....	7
7、销售专员日工作流程.....	8
8、收银员岗位职责及工作规范.....	9
9、收银员日工作流程.....	11
10、店长岗位职责及工作规范.....	14
11、店长工作内容安排.....	20
12、店长助理（组长）职责及工作规范.....	23

↑ 运营手册

(2) 校中店图片



↑ 南信创赢e购校中店



↑ 孔雀鱼校中店



↑ 尚品源校中店



↑ 怡亚通校中店

4、优秀员工表彰



六、专业建设成绩与荣誉

1、物流专业被评为 2018 年广东省中等职业学校“双精准”示范专业

网址：http://edu.gd.gov.cn/gkmlpt/content/2/2102/post_2102444.html



附件

2018年广东省中等职业学校“双精准”示范专业建设拟储备入库项目

序号	学校名称	专业名称
1	东莞市电子商务学校	电子商务
2	佛山市顺德区中等专业学校	汽车运用与维修
3	中山市中等专业学校	动漫游戏
4	广东省商业职业技术学校	电子商务
5	广东省旅游职业技术学校	客货运营与管理
6	广东省贸易职业技术学校	西餐烹饪
7	广州市交通技师学院	汽车运用与维修
8	佛山市华材职业技术学校	工艺美术
9	中山市中等专业学校	计算机网络技术
10	东莞市电子科技学院	计算机应用
11	佛山市顺德区勒流职业技术学校	机械加工技术
12	广州市番禺区职业技术学校	物流商务管理
13	广州市财经职业学校	会计
14	佛山市顺德区信息职业技术学校	物流商务管理
15	广州市番禺区职业技术学校	数控技术应用
16	中山市沙溪镇中学	服装设计与工艺
17	佛山市顺德区勒流职业技术学校	计算机动漫与游戏制作
18	茂名市第一职业技术学校	电子商务

2、物流管理与服务专业荣获“2018 年中国职业院校物流专业竞争力中国职业院校物流专业竞争力中职 100 强第 1 名”

网址: http://www.sohu.com/a/284219985_200190



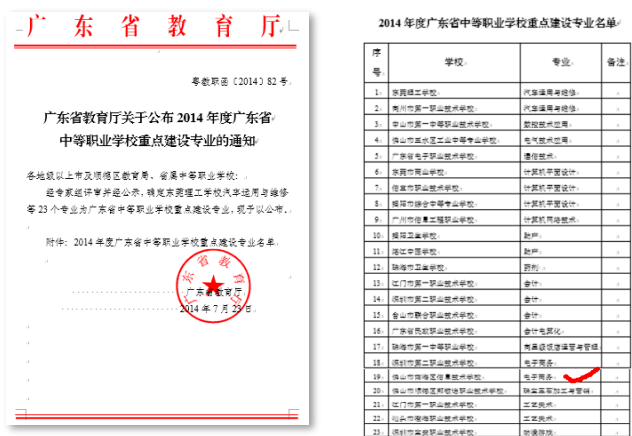
排名	学校名称	排名	学校名称
1	佛山市南海区信息技术学校	51	上海市信息学校
2	上海市现代物流学校	52	广州市交通职业技术学院
3	青岛西海岸新区中德应用技术学校	53	河南财经学院
4	珠海市理工职业技术学校	54	江门市新会区职业技术学校
5	吉林财经职业学院	55	宁夏职业技术学院
6	肇庆市交通学校	56	广州市黄埔职业技术学校
7	成都市工业职业技术学校	57	肇庆市技师学院
8	厦门市海沧区职业中专学校	58	天津市经济贸易学校
9	上海海事大学附属职业技术学校	59	广西物流学校
10	上海市交通学校	60	柳州市第二职业技术学校
11	深圳市宝安职业技术学校	61	福建省漳州财贸学校
12	天津市物资学校	62	惠州南岗岭职业技术学校
13	天津市第一商业学校	63	青岛商务学校
14	广州市商贸职业学校	64	上海市宝山职业技术学校
15	湖州交通学校	65	胶州市职业教育中心学校
16	江苏省徐州经贸高等职业学校	66	天津市交通学校
17	常州旅游商贸高等职业技术学校	67	沈阳现代制造服务学校
18	佛山顺德区勒流职业技术学校	68	安乡县职业中专学校
19	四川交通职业技术学院	69	上海石化工业学校
20	武汉市财贸学校	70	福建省邮电学校

3、电子商务专业荣获“第二届广东省职业院校专业文化建设展示大赛一等奖”



中工组	
一等奖	
佛山市南海区信息技术学校	《融匠心，铸品牌》
广州市信息工程职业学校	《飞》
二等奖	
广东省石油化工职业技术学校	《师爱》
佛山市顺德区勒流职业技术学校	《匠心智造》
广东省对外贸易职业技术学校	《锲而不舍 精益求精》
广州市番禺区职业技术学校	《打造诚商文化，培养电商达人》

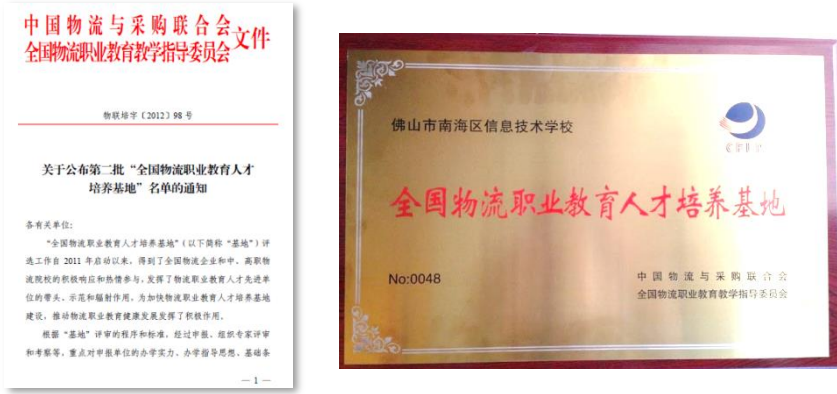
4、电子商务专业被评为 2014 年广东省中等职业学校重点建设专业



5、物流和电商专业为市区专业带头人工作室主持人



6、物流专业荣获第二批“全国物流职业教育人才培养基地”



7、2019 年第二届广东省职业院校专业文化展示大赛荣获一等奖



七、课题

1、课题列表

序号	主持人/负责人	课题名称	研究时间	课题类型	备注
1	严少青	区域性职业教育实训基地的建设、融合与运营	2015 年 4 月	国家级	结题良好
2	严少青	中职学校物流和电商专业一体三维、协同发展的人才培养模式的创新与实践	2018 年 4 月	2017 年全国物流行业指导委员会教育成果奖	一等奖
3	严少青	基于佛山市产业转型升级的中等职业教育精品专业建设研究（现代服务类）	2014 年 7 月	省级	立项
4	严少青	佛山市德育创新成果：职业导航，心育护航，共育人才	2010 年 9 月	市级	二等奖
5	严少青	中等职业学校生命教育模式的研究	2009 年 6 月	省级	三等奖
6	严少青	“学校-家庭-社会”三结合一体化育人方法研究	2007 年 9 月	教育部	论文获一等奖
7	田中宝	基于广东省中等职业教育五位一体实训中心理念支撑下的物流商贸专业实训基地	2018 年 7 月	省级	结题
8	田中宝	《网点建设实训》一体化课程学习系统	2018 年 3 月	省级	结题
9	田中宝	物流电商数字化教学资源建设	2017 年 6 月	省级	结题
10	田中宝	对接职业教育主动适应区域经济转型和产业结构调整升级的专业建设研究	2014 年 7 月	市级	结题
11	田中宝	《进出口贸易实务》网络精品	2013 年 4 月	市级	结题 二等奖
12	田中宝	主动适应区域经济转型和产业结构调整升级的物流商贸专业人才培养模式与课程体系研究	2014 年 9 月	区级	结题 一等奖
13	覃忠健	信息技术支撑下的职业教育课程和教材改革创新的研究与实践	2014 年 7 月	市级	结题
14	覃忠健	网络精品：现代物流管理基础	2013 年 4 月	市级	三等奖
15	朱燕萍	中高职重点专项课题：中高职对接物流专业教学标准研究与开发	2017 年 5 月	市级	

2、课题立项或结题证明（部分）

广东省教育研究院

广东省教育研究院教育研究课题
立项通知书

严少青同志：
经审查，你申报的课题已被立为 2014 年度广东省教育研究院教育研究课题，你提交的《广东省教育研究院教育研究课题申报书》即为有效的协议。

按此通知后，请在三个月内组织开题，并将课题开题报告寄到我院。联系地址：广州市越秀区广卫路 14 号广东省教育研究院办公室 308 室，邮政编码：510035，联系人：耿丹青，电话：020-83525410。课题开题报告可在广东省教育研究院网站（http://gao.eduqd.cn）“通知公告”或“课题管理”栏目下载。

课题名称：基于佛山市产业转型升级的中等职业教育精品专业建设研究（现代服务类）
课题类别：一般课题
立项编号：GDJY-2014-B-0161
所在单位：佛山市南海区信息技术学校

广东省教育研究院
2014 年 7 月 25 日

广东省教育科学规划领导小组办公室

立项通知

田中宝同志：
经广东省教育科学规划领导小组办公室批准，你申报的课题“基于广东省中等职业教育五位一体实训中心理念支撑下的物流商贸专业实训基地建设研究”被批准为广东省教育科学“十二五”规划 2013 年度研究一般项目，课题批准号 2013YQJK043。立项课题研究起始时间以下达通知之日为准。

根据《广东省教育科学规划管理办法（试行）》要求，接受立项后的《广东省教育科学规划课题申报书》即为有效的协议，你及所在单位必须承担相应责任并执行以下决定：

按通知后，请尽快在三个月内组织开题，制订具体的实施方案，并按期研究周期将开题报告和实施方案、中期报告、研究成果等及时报送我办。

课题总经费 1 万元，课题经费由财政厅已一次全部下拨至你所在的市（市、县、区）财政局。立项经费须严格按照《广东省教育科学专项资金管理办法》使用。课题研究经费必须依法证明“广东省教育科学规划课题”（课题批准号）。

若对以上规定持有异议可以不接受，并请求未说明，立项协议自行终止。

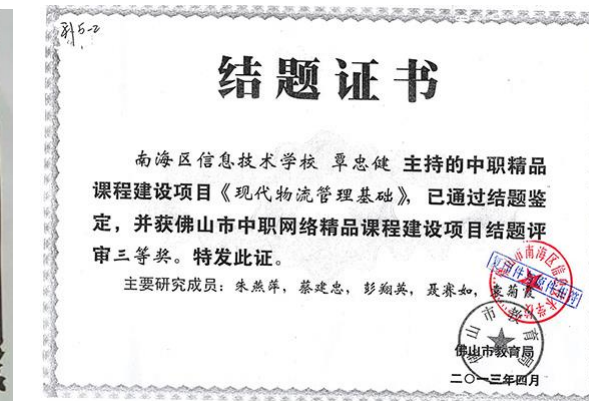
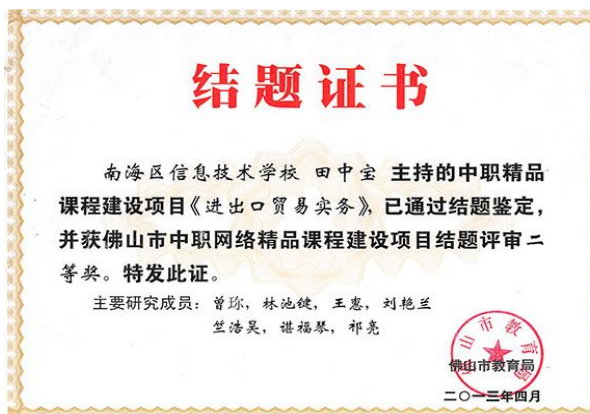
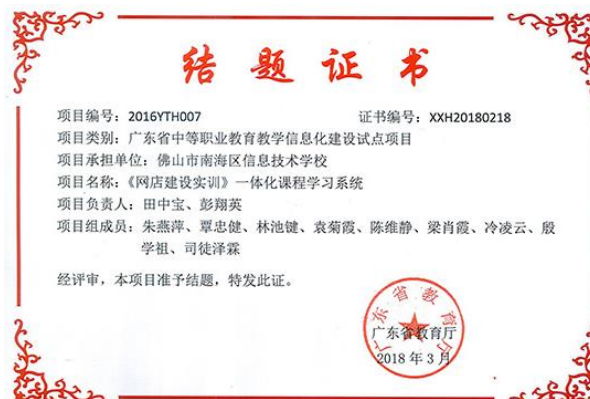
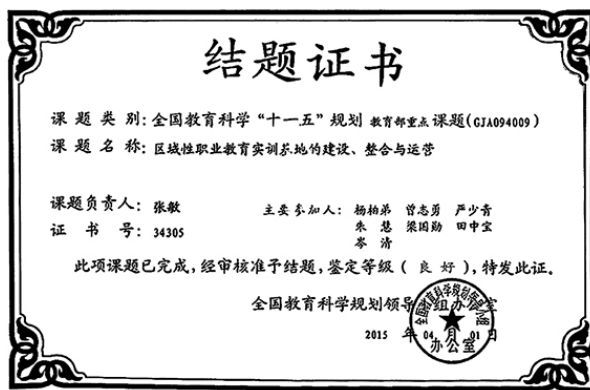
成果形式：论文、研究报告
完成时间：二年

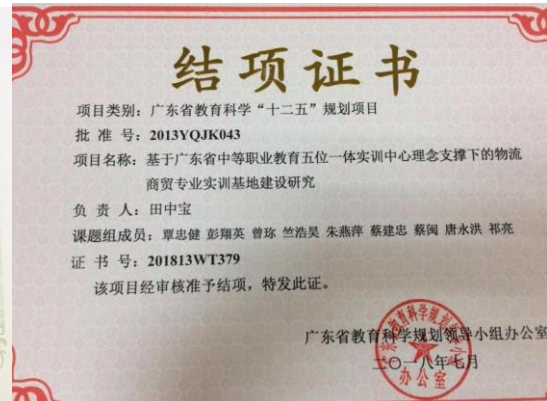
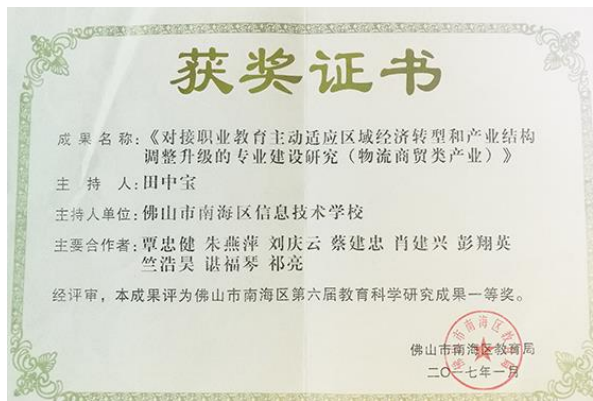
广东省教育科学规划领导小组办公室
2013 年 7 月 2 日

**2017 年度物流职业教育教学成果奖
证书**

成果名称：中职学校物流和电商专业“一体三维、协同发展”人才培养体系的创新与实践
奖励等级：一等奖
获奖者：严少青，田中宝，覃忠健，朱燕萍，彭翔英，曾琛，蔡建志，张勇
获奖单位：佛山市南海区信息技术学校

全国物流职业教育教学指导委员会
2018 年 4 月 20 日





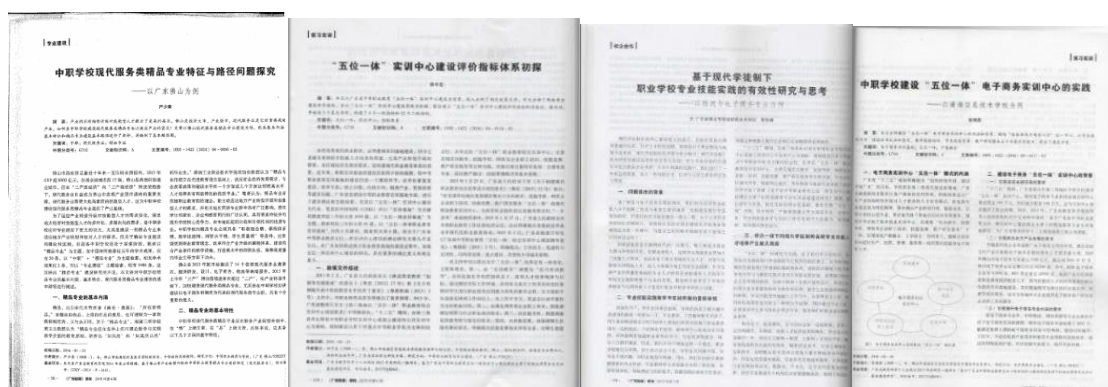
八、论文发表或获奖

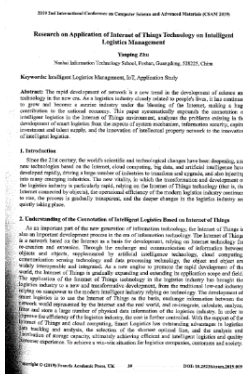
1、论文列表

序号	成果名称	作者姓名	完成年月	出版单位或发表刊物名称、刊号
1	基于现代学徒制的中高职一体化人才培养模式实践探索	严少青	2018年11月	广东教育、CN44-1145/G4 ISSN1005-1422
2	中职学校现代服务类精品专业特征与路径问题探究	严少青	2016年4月	广东教育、CN44-1145/G4 ISSN1005-1422
3	“五位一体”实训中心建设评价指标体系初探	田中宝	2016年4月	广东教育、CN44-1145/G4 ISSN1005-1422
4	基于现代学徒制下职业学校专业技能实践的有效性研究与思考	覃忠健	2017年1月	广东教育，CN44-1145/G4 ISSN1005-1422
5	信息技术支撑下物流课程教学改革创新的探究与实践	覃忠健	2013年10月	广东教育，CN44-1145/G4 ISSN1005-1422
6	基于能力本位视角下走出会计职业迷局的思考与探讨	覃忠健	2018年4月	中国乡镇企业会计， CN11-3064/F， ISSN1004-8480
7	中职学校建设“五位一体”电子商务实训中心的实践	彭翔英	2016年5月	广东教育，CN44-1145/G4 ISSN1005-1422
8	浅谈如何进行叉车教学	竺浩昊	2016年4月	职业，CN11-4601/D ISSN1009-9573
9	浅析中职物流专业服务地方小微企业转型升级的途径及其效果	田中宝	2014年4月	佛山教育
10	中职物流专业技能型人才需求现状调查与分析——以广东佛山为例	田中宝	2014年6月	中国市场，CN11-3358/F ISSN10056432
11	基于“宽基础、强一项”的中职物流专业人才培养研究	田中宝	2013年2月	时代教育，CN51-1677/G4 ISSN 1672-8181
12	中职职业指导工作如何与优秀企业文化对接	田中宝	2011年8月	职业，CN11-4601/D ISSN 1009-9573
13	以就业为导向，推进中职物流专业课程改革	田中宝	2010年3月	职业，CN11-4601/D ISSN 1009-9573
14	农产品电商的物流成本控制策略	朱燕萍	2017年3月	现代营销，CN22-1256/F ISSN10092994
15	Research on Application of Internet of Things Technology on Intelligent Logistics Management	朱燕萍	2019年2月	WOP in Electrical and Computer Science ISSN:2515-4788 ISBN:978-912407-17-0
16	浅谈构建中职物流实训室及实训课	蔡建忠	2013年3月	中国科教创新导刊，

	程有效性研究			CN11-5599/N, ISSN 1673-9795
17	中职学校物流专业教学改革突出问题研究	蔡建忠	2016年8月	中国科学人, CN11-3292/G3 ISSN10053573
18	物流配送中心选址理论研究综述	曾珮	2017年3月	现代营销, CN22-1256/F ISSN10092994
19	连锁便利店本地化配送中学选址的理论分析	曾珮	2017年5月	技术与市场, CN51-1450/T ISSN1006-8554
20	任务驱动教学法下的“物流配送中心选址”探索——以佛山南海 S 连锁便利店的配送中心选址研究为例	曾珮	2015年5月	知识经济, CN50-1058/F ISSN1007-3825
21	3D物流模拟实训教学在物流教学中的应用-以仓储配送为例	曾珮	2013年8月	现代金融, CN53-1195/F ISSN 1672-8661
22	建设有南海地域的中职学校物流专业实训场室初探	曾珮	2013年6月	现代营销, CN22-1256/F ISSN10092994
23	B2E 模式的企业移动电子商务应用研究	彭翔英	2017年32期	全国流通经济, CN:10-1464/F ISSN:2096-3157
24	中职学校建设“五位一体”电子商务实训中心的实践-以南海信息技术学校为例	彭翔英	2015年6月	广东教育, CN44-1145/G4 ISSN1005-1422
25	互联网+农村电商模式下的精准扶贫策略研究	彭翔英	2018年7月	新商务周刊, CN35-1316F ISSN 2095-4395
26	职业教育的信息化探索——解析移动学习模式	蔡闽	2017年7月	价值工程, CN13-1085/N ISSN 1006-4311
27	班级凝聚力的形成研究	蔡闽	2017年8月	才智, CN22-1357/C ISSN1673-0208
28	基于平台共享型社区物流服务的探究	蔡闽	2018年4月	经营者, CN50-1018/F ISSN1672-2507
29	试论基于电子商务环境下的物流管理策略	湛福琴	2017年4月	现代营销, CN22-1256/F ISSN10092994
30	中职生长成电子档案袋系统的设计与应用研究	张勇	2013年8月	中国教育信息化, CN11-5572/TP ISSN: 1673-8454
31	教师绩效分层考核管理系统的设计与实现	张勇	2013年2月	中国教育信息化, CN11-5572/TP ISSN: 1673-8454
32	教师工资查询系统的设计与实现	张勇	2012年10月	电脑知识与技术, CN34-1205/TP ISSN: 1673-8454
33	计算机专业《网站综合实训》课程的教学探讨	张勇	2017年5月	电脑知识与技术, CN34-1205/TP ISSN: 1673-8454

2、论文内容（部分）





九、实训中心对外开放情况

1、对外开放汇总表

序号	学校	交流事项	人数	区域	时间	联系人	电话
1	南海第一职业技术学校	物流、电商专业建设交流	6	市内	2013.9.26	黄少朋	18929989557
2	澄海职业技术学校	物流师省赛交流	6	省内	2013.9.23	余钢衍	13726546407
3	广州市财经职业学校	专业建设交流	7	省内	2013.9.23	李允	13724511156
4	江门市新会冈州职业技术学	物流师省赛交流	5	省内	2013.9.23	温伟群	13325567908
5	广东省经济贸易职业技术学	物流师省赛交流	3	省内	2013.9.23	周日升	18834456678
6	南海第一职业技术学校	物流、电商市赛交流学习	8	市内	2013.10.13	何昔贤	13709651210
7	南海第一职业技术学校	物流、电商市赛交流学习	8	市内	2013.10.14	何昔贤	13709651210
8	中山职业技术学校	专业建设交流	6	省内	2013.10.23	黄新谋	18676022266
8	南海九江职业技术学校	物流、电商市赛交流学习	6	市内	2013.10.26	钟敏儿	15567433211
10	南海第一职业技术学校	物流、电商市赛交流学习	6	市内	2013.11.7	周海明	18923160858
11	南海第一职业技术学校	物流、电商市赛交流学习	8	市内	2013.11.10	何昔贤	13709651210
12	南海九江职业技术学校	物流、电商市赛交流学习	5	市内	2013.11.19	钟敏儿	13938611223
13	官窑职业技术学校	市赛交流学习	4	市内	2013.12.7	文武	18988921145
14	南海盐步职业技术学校	市赛交流学习	5	市内	2013.12.7	赵惠玲	13456227743
15	南海九江职业技术学校	市赛交流学习	5	市内	2013.12.7	钟敏儿	13938611223
16	南海第一职业技术学校	物流、电商专业建设交流	6	市内	2013.12.8	何昔贤	13709651210
17	佛山市顺德区陈登职业技术	省赛竞赛交流	16	市内	2014.3.20	谢剑青	15015615007

18	中山市坦洲理工学校	专业建设交流	8	省内	2014.3.20	罗涛	18807606532
19	江门市新会冈州职业技术学	省赛竞赛交流	17	省内	2014.3.20	温伟群	13325567908
20	南海第一职业技术学校	物流、电商市赛交流学习	7	市内	2014. 12. 15	周海明	18923160858
21	佛山市三水区理工学校	物流、电商实训学习	14	市内	2014.12.12	吴享明	15338310259
22	南海九江职业技术学校	物流、电商市赛交流学习	12	市内	2014.12.15	朱伟泉	075786505002
23	江门市新会冈州职业技术学	省赛竞赛交流	14	省内	2015.3.26	温伟群	13325567908
24	广东省经济贸易职业技术学	省赛竞赛交流	13	省内	2015.3.26	周日升	18834456678
25	南海第一职业技术学校	物流、电商市赛交流学习	8	市内	2015.10.20	何昔贤	13709651210
26	南海九江职业技术学校	市赛交流学习	8	市内	2015.10.20	黄金淼	13938611223
27	南海盐步职业技术学校	市赛交流学习	10	市内	2015.10.20	赵惠玲	13456227743
28	江门市新会冈州职业技术学	省赛竞赛交流	14	省内	2015.12.10	温伟群	13325567908
29	佛山市顺德区陈登职业技术	省赛竞赛交流	16	市内	2015.12.15	谢剑青	15015615007
30	广东省经济贸易职业技术学	物流师省赛交流	11	省内	2015.12.18	周日升	18834456678
31	河源理工学校	竞赛、实训交流	15	省内	2016.5.23	张萧	13302631105
32	南海第一职业技术学校	物流、电商市赛交流学习	8	市内	2016.10.25	何昔贤	13709651210
33	南海九江职业技术学校	物流、电商市赛交流学习	9	市内	2016.10.25	黄金淼	13938611223
34	南海盐步职业技术学校	物流、电商市赛交流学习	13	市内	2016.10.25	赵惠玲	13456227743
35	广州市信息工程职业学校	电商省赛竞赛交流	11	省内	2016.10.28	洪波	13570226816
36	佛山市顺德区郑敬诒职业技	电商省赛竞赛交流	11	省内	2016.10.28	黄兴富	13726320959
37	东莞市经济贸易学校	省赛竞赛交流	12	省内	2017.2.17	陈汝平	13620047031
38	江门市新会冈州职业技术学	省赛竞赛交流	14	省内	2017.3.2	温伟群	13325567908
39	佛山市顺德区陈登职业技术	省赛竞赛交流	16	市内	2017.3.5	谢剑青	15015615007
40	广东省经济贸易职业技术学	物流师省赛交流	11	省内	2017.3.8	周日升	18834456678
41	广州市黄埔职业技术学校	省赛竞赛交流	7	省内	2017.3.8	邓以琼	18924882116
42	深圳市第二职业技术学校	省赛竞赛交流	8	省内	2017.3.8	张洪江	13760385525
43	中山市中等专业学校	电商省赛竞赛交流	6	省内	2017.3.8	林凤宜	13924939500
44	南海区第一职业技术学校	物流、电商省赛竞赛交流	8	省内	2017.3.10	周海明	18923160858
45	广州市商贸职业学校	省赛竞赛交流	22	省内	2017.3.13	林珍平	18925078553
46	东莞市电子商贸学校	电商国赛竞赛交流	6	省内	2017.4.19	孙令	13712490642
47	广州市电子信息学校	电商国赛竞赛交流	6	省内	2017.4.20	游永红	13610021177
48	广州市电子信息学校	电商国赛竞赛交流	6	省内	2017.5.8	游永红	13610021177
49	东莞市电子商贸学校	电商国赛竞赛交流	6	省内	2017.5.8	孙令	13712490642

50	佛山市顺德区李伟强职业技术学校	省赛交流	9	省内	2018.11.21	杨嘉辉	13823452246
51	中山市沙溪理工学校	省赛交流	7	省内	2018.12.10	张文彬	18802595007
52	广东省经济贸易职业技术学院	省赛交流	12	省内	2018.11.8	周日升	18834456678
53	佛山市顺德区郑敬学校	省赛交流	7	省内	2018.12.21	陈刚	13823440322
54	中山建斌职业技术学校	省赛交流	7	省内	2018.10.23	董凤愿	13726000758
55	东莞市商业学校	省赛交流	7	省内	2018.10.23	王树森	13698074402

2、与外校交流函（部分）



↑ 本市学校来我校交流函

十、物流和电商专业承办竞赛、培训、论坛资料（部分）

1、承办技能竞赛汇总表（部分）

表 1	2013 年承办广东省“中诺思”杯物流师职业技能大赛
时间	2013 年 10 月 17 日至 19 日
参加人数	154
参加单位	1、广州市腾银储运有限公司 2、广州市德辉物流有限公司 3、深圳市昆盛仓储有限公司 4、广州南沙港集装箱码头有限公司 5、深圳市宏源汇才国际货运代理有限公司 6、佛山市富阳物流有限公司 7、广州广电运通金融电子股份有限公司 8、广州无线电网集团 9、苏宁电器佛山物流配送中心 10、广东省华大物流总公司 11、佛山市铭丰仓储服务有限公司 12、珠海斗门珠船集装箱码头有限公司 13、佛山市高明珠江货运码头有限公司 14、肇庆高要珠江物流有限公司 15、广州市商业储运公司 16、东莞市时捷物流 17、广州市帝盾皮具服饰有限公司 18、中铁（惠州）有限公司 19、吉宝物流（佛山）有限公司 20、广州广日物流有限公司 21、广州市海社联劳务有限公司 22、宝供物流企业集团有限公司 23、东莞市金全克叉有限公司 24、广州珠江化工集团有限公司 25、汕头市澄海职业技术学校 26、广州市交通技师学院 27、中山大学新华学院 28、佛山市南海信息技术学校 29、广东农工商职业技术学院 30、广东省经济贸易职业技术学校
表 2	2015 年承办叉车高级考证培训及考证
时间	2015 年 12 月 5 日
参加人数	60
参加单位	1、广东联塑科技实业有限公司 2、南海区信息技术学校
表 3	2015 年承办佛山市物流和电商市赛
时间	2015 年 11 月 5 日
参加人数	73
参加单位	1、九江职业技术学校 2、南海区信息技术学校 3、盐步职业技术学校 4、三水理工职业技术学校 5、南海第一职业技术学校 6、广东省财经职业技术学校 7、三水工业中专职业技术学校 8、佛山市九江酒厂 9、佛山市朗时家具有限公司

表 4	2016 年承办佛山市物流和电商市赛
时间	2016 年 11 月 16 日
参加人数	112
参加单位	1、九江职业技术学校 2、南海区信息技术学校 3、盐步职业技术学校 4、三水理工职业技术学校 5、南海第一职业技术学校 6、高明职业技术学校 7、三水工业中专职业技术学校 8、佛山财经学校
表 5	2016 年组织“校企融合 携手创新物流电商人才培养模式”互联网+教育高峰论坛
时间	2016 年 9 月 28 日
参加人数	108
参加单位	1、北京络捷斯特科技发展股份有限公司 2、佛山市南海区信息技术学校 3、广东省经济贸易职业技术学校 4、广东澳沪物流有限公司 5、佛山市电子商务协会 6、广东机电职业技术学院 7、广州城建技工学校 8、佛山市东立鳌云职业技术学校 9、佛山市交通技工学校 10、广东女子职业技术学院 11、江门市新会冈州职业技术学校 12、广东省工业贸易职业技术学院 13、广东省工业贸易职业技术学院 14、广东省高新技术技工学校 15、广东省轻工业高级技工学校 16、深圳市第三职业技术学校 17、清远市职业技术学校 18、深圳市宝安职业技术学校 19、肇庆市四会中等专业学校 20、广东省工业高级技工学校 21、广东省采购与供应链协会 22、广东省财经职业技术学校 23、开平市吴汉良理工学校 24、广东省轻工职业技术学校 25、佛山职业技术学院 26、佛山市三水区工业中等专业学校 27、南海区第一职业技术学校 28、佛山市三水区理工学校 29、佛山市三水区理工学校 30、顺德区郑敬诒职业技术学校 31、东莞市经济贸易学校 32、九江职业技术学校 33、广东圣贤智出版顾问有限公司 34、高明区职业技术学校 35、广东省交通运输技师学院 36、美联英语 37、佛山市苏宁物流有限公司 38、佛山老板跨界联盟 39、佛山浪潮信息技术有限公司



↑ 2019 年广东省物流国赛选手在我校基地集训



↑ 2019 年承办广东省中职物流技能大赛

2018—2019 年度广东省职业院校 学生专业技能大赛（中职组）
现代物流综合赛项 竞赛指南
主办单位：广东省教育厅 协办单位：佛山市教育局 佛山市南海区教育局 承办单位：佛山市南海区信息技术学校 技术支持：北京络捷斯特科技发展股份有限公司 支持单位：佛山市南海区职业学校培训中心 佛山职业教育联盟现代服务业校企合作共同体 2019 年 2 月 27 日

↑ 2019 年广东省中职物流技能大赛竞赛指南

一、组织机构
（一）省组委会
主 任：袁孝虎 省委教育工委书记，省教育厅党组书记、厅长
副主任：邢 峰 省委教育工委副书记，省教育厅党组副书记、副厅长
委 员：吴艳玲 省教育厅职业教育与终身教育处处长
朱建华 省教育厅办公室主任
傅湘龙 省教育厅师资管理处处长
袁本新 省教育厅思想政治教育与宣传处（学生工作处）处长
石 俊 省教育考试院中等教育招生考试处处长
李海东 省教育研究院副院长
陈东海 省高等学校毕业生就业指导中心主任
张家渡 省教育厅职业教育与终身教育处副处长
（二）省组委会办公室
主 任：吴艳玲（兼）
副主任：张家渡（兼）、李淑娟、郑佳
成 员：毛琼、王强、黄有福、卢永辉、陈刚
（三）佛山赛区执委会
主 任：徐旭雁 佛山市教育局副局长
副主任：闻东华 佛山市教育局职成科科长
徐洪峰 佛山市南海区教育局副局长
罗劲柏 佛山市顺德区教育局副局长

2、承办 2013 年广东省物流师职业技能大赛

(1) 大赛竞赛指南等相关文件



↑ 大赛竞赛指南等相关文件

(2) 大赛过程相关照片



↑ 2013 年物流师职业技能大赛开幕式



↑ 2013 年物流师职业技能大赛选手检录



↑ 2013 年物流师职业技能大赛职工理论测试比赛现场



↑ 2013 年物流师职业技能大赛叉车比赛现场

3、企业职工高级叉车培训与考证



↑ 报考名册表



↑ 考生签到表



↑ 考场记录表



↑ 高级叉车证考证现场

4、连续 7 年承办佛山市中等职业学校现代物流和电商技能大赛

(1) 比赛秩序册



↑ 比赛秩序册



↑ 裁判签到表



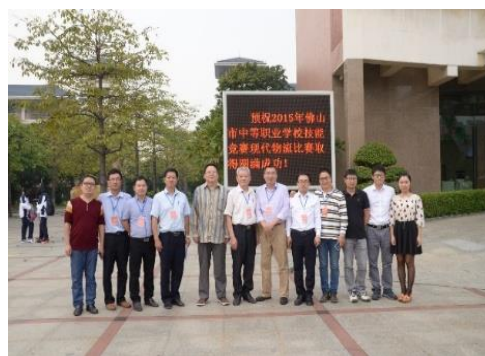
↑ 2013 年佛山市物流比赛女子叉车比赛现场



↑ 2014 年佛山市物流大赛专家评委合影



↑ 2015 年佛山市物流大赛物流中心作业比赛现场



↑ 2015 年佛山市物流大赛专家评委合影

5、“校企融合 携手创新物流电商人才培养模式”互联网+教育高峰论坛

佛山职教联盟现代服务业校企合作共同体

关于举办互联网+教育高峰论坛的通知

各现代服务业校企合作共同体成员单位：
随着互联网、物联网、云计算、大数据、跨境电商等新技术、新业态、新模式的蓬勃发展，电子商务、物流已经成为新常态下最活跃、最强劲的发展新动力。如何培养互联网+时代下的电商物流人才是当代教育的重要议题。经研究，定于9月28日在佛山市南海区信息技术学校举办以“校企融合 携手创新物流电商人才培养模式”为主题的高峰论坛。现将有关情况通知如下：
一、组织机构
指导单位：广东省职业教育学会
主办单位：长风物流创新创业促进中心
佛山市电子商务协会
广东机电职业技术学院
佛山市南海区信息技术学校
承办单位：北京德捷斯科技发展有限公司
媒体支持：长风网、佛山电视台
二、时间及地点
时间：2016年9月28日9:00—16:00
地点：佛山市南海区信息技术学校
三、参会人员
广东省职业教育学会领导、中高职院校专家和教师、物流和电商企业高管，特邀请佛山市现代服务业校企合作共同体成员单位教务部门负责人、电子商务、物流服务与管理专业骨干教师参加。
四、论坛内容
9:00—12:00 领导、嘉宾主题发言
14:00—14:40 电子商务创新实验班公开课体验
15:00—16:00 主题互动研讨
五、论坛报名
请各学校于9月26日前将报名信息回执（见附件2）发给南海信息技术学校朱燕萍老师。邮箱：343080202@qq.com，以便统一安排午餐（由北京德捷斯科技发展有限公司提供）和会议资料。
佛山职业教育联盟现代服务业校企合作共同体
佛山市南海区信息技术学校（盖章）
2016年9月22日

附件1：
高峰论坛议程安排表

时间	内容	主持人/主讲人
9月28日（09:00-12:00）	主题发言 论坛地点：二楼楼一会议室	
08:30—09:00	签到	
09:00—09:45	对职业教育信息化教学的新认识	致辞嘉宾：李小鲁 广东省职业教育学会会长
09:45—10:00	学校领导发言	发言嘉宾：严少青 佛山市南海区信息技术学校校长
10:00—10:25	主题发言一： 物流企业人才梯队培养	发言嘉宾：高山 广东源兴物流有限公司
10:25—10:50	主题发言二： 电商布局新风向引发的各电商团队打造及 电商人才技能需求	发言嘉宾：袁明德 佛山市电子商务协会副秘书长
10:50—11:15	主题发言三： 物流物流：人尽其才-流通产业变革与人才培 养的思考	发言嘉宾：邓汝香 广东机电职业技术学院物流学院院长
11:15—11:40	主题发言四： 中职电子商务、物流专业人才培养模式创新 分享	发言嘉宾：陈小玲 广东省经济贸易职业技术学校教育研 究室主任
11:30—12:05	主题发言五： 校企深度融合下电子商务、物流人才培养模 式改革、创新的探索	发言嘉宾：邵清东 北京德捷斯科技发展有限公司总经 理
12:05—14:00	午餐	
9月28日（14:00—14:40）	电子商务创新实验班公开课体验 公开课地点：图书馆305室（未来课堂）	
14:00—14:40	电子商务创新实验班公开课	主讲教师：佛山市南海区信息技 术学校王惠老师



↑ 嘉宾发言



↑ 媒体报道

十一、公开出版教材、专著，开发校本教材与教学资源

1、公开出版的教材 11 本

公开出版的教材列表

序号	名称	作者	作者排序	出版社	出版时间	已印次数
1	《电子商务与物流》	田中宝	第 1 主编	高等教育出版社	2014	3
2	《物流地理》	田中宝	第 1 主编	高等教育出版社	2013	1
3	《国际贸易实务》	田中宝	第 1 主编	华中科技大学出版社	2015	3
4	《职业规划与就业指导》	田中宝	第 1 主编	华中科技大学出版社	2010	1
5	《快递电话客户服务》	曾 珮	第 1 主编	高等教育出版社	2015	1
6	《外贸单证实务》	曾 珮	第 1 主编	科学出版社	2016	1
7	《外贸单证实务工作页》	曾 珮	第 1 主编	科学出版社	2016	1
8	《现代物流装备与技术》	覃忠健	第 2 主编	中国人民大学出版社	2017	1
9	《国际货代业务操作》	朱燕萍	第 3 副主编	科学出版社	2017	1
10	《叉车操作实务》	蔡建忠	参编	高等教育出版社	2014	1
11	《电子商务技能实训教程》	彭翔英	参编	科学出版社	2012	2

	<p>[教材]《电子商务与物流》</p> <p>作者：田中宝</p> <p>第1主编</p> <p>高等教育出版社</p> <p>出版时间:2014.07</p> <p>已印次数:3</p>		<p>[教材]《物流地理》</p> <p>作者：田中宝</p> <p>第1主编</p> <p>高等教育出版社</p> <p>出版时间:2013.04</p> <p>已印次数:1</p>
	<p>[教材]《国际贸易实务》</p> <p>作者：田中宝</p> <p>第1主编</p> <p>华中科技大学出版社</p> <p>出版时间:2015.08</p> <p>已印次数:3</p>		<p>[教材]《快递电话客户服务》</p> <p>作者：曾玘</p> <p>第1主编</p> <p>高等教育出版社</p> <p>出版时间:2015.06</p> <p>已印次数:1</p>
	<p>[教材]《职业规划与就业指导》</p> <p>作者：田中宝</p> <p>第1主编</p> <p>华中科技大学出版</p> <p>出版时间:2010.08</p> <p>已印次数:1</p>		<p>[教材]《外贸单证实务》</p> <p>作者：曾玘</p> <p>第1主编</p> <p>科学出版社</p> <p>出版时间:2016.11</p> <p>已印次数:1</p>
	<p>[教材]《外贸单证实务工作页》</p> <p>作者：曾玘</p> <p>第1主编</p> <p>科学出版社</p> <p>出版时间:2016.11</p> <p>已印次数:1</p>		<p>[教材]《现代物流装备与技术》</p> <p>作者：覃忠健</p> <p>第1主编</p> <p>中国人民大学出版社</p> <p>出版时间:2017.05</p> <p>已印次数:1</p>
	<p>[教材]《国际货代业务操作》</p> <p>作者：朱燕萍</p> <p>第3副主编</p> <p>科学出版社</p> <p>出版时间:2017.02</p> <p>已印次数:1</p>		<p>[教材]《叉车操作实务》</p> <p>作者：蔡建忠</p> <p>参编</p> <p>高等教育出版社</p> <p>出版时间:2014.07</p> <p>已印次数:1</p>
		<p>[教材]《电子商务技能实训教程》</p> <p>作者：彭翔英</p> <p>参编</p> <p>科学出版社</p> <p>出版时间:2012.09</p> <p>已印次数:2</p>	

2、公开出版的专著 3 本

序号	名称	作者	作者排序	出版社	出版时间
1	有为职教	严少青	参编	华中科技大学出版社	2015.9
2	区域性职业教育实训基地建设的理论与实践	严少青	参编	南方出版传媒	2014.12
3	佛山市中职现代服务业类专业课程标准与评价标准	严少青、田中宝、朱燕萍	牵头	广东教育出版社	2017.05



3、校本教材 6 本

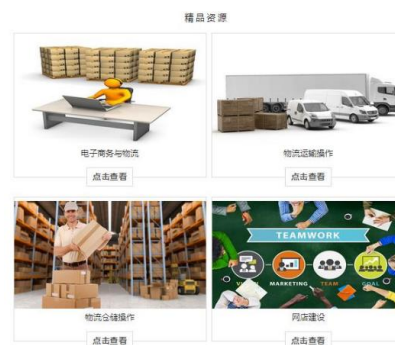
序号	名称	作者	应用专业
1	物流综合实训	朱燕萍	电商、物流
2	工厂物料管控	蔡建忠	电商、物流
3	物流运输作业	朱燕萍	电商、物流
4	快递电话客服	曾珣	电商、物流
5	仓储与配送作业	竺浩昊	电商、物流
6	货运代理操作	刘艳兰	电商、物流



4、教学资源库



↑ 超星教学资源库平台



↑ 精品课程平台



↑ 电子商务公共教学平台

以《物流运输操作》为例,教学视频资源清单如下:



↑ 部分教学资源截图

十二、学生技能大赛获奖情况

1、学生技能竞赛统计（部分）

序号	姓名	专业	获奖内容	主办单位	获奖时间	等级
1	陈婉贞	电子商务	广东省中等职业学校技能大赛电子商务技术项目二等奖	广东省教育厅	2015年7月	省级二等奖
2	李艳霞	电子商务	广东省中等职业学校技能大赛电子商务技术项目二等奖	广东省教育厅	2015年7月	省级二等奖
3	黄惠慧	电子商务	广东省中等职业学校技能大赛电子商务技术项目二等奖	广东省教育厅	2015年7月	省级二等奖
4	吴镇杰	电子商务	广东省中等职业学校技能大赛电子商务技术项目二等奖	广东省教育厅	2015年7月	省级二等奖
5	张兆雯	电子商务	广东省中等职业学校技能大赛电子商务技术项目二等奖	广东省教育厅	2015年7月	省级二等奖
6	卢敏婷	电子商务	广东省中等职业学校技能大赛电子商务技术项目二等奖	广东省教育厅	2015年7月	省级二等奖
7	杜永泉	电子商务	广东省中等职业学校技能大赛电子商务技术项目二等奖	广东省教育厅	2015年7月	省级二等奖
8	杨思伟	物流管理	广东省中等职业学校技能大赛叉车技能项目二等奖	广东省教育厅	2015年7月	省级二等奖
9	王映洁	物流管理	广东省中等职业学校技能大赛叉车技能项目三等奖	广东省教育厅	2015年7月	省级三等奖
10	林雄	物流管理	广东省中等职业学校技能大赛现代物流中心作业项目一等奖	广东省教育厅	2015年7月	省级一等奖
11	罗毅贤	物流管理	广东省中等职业学校技能大赛现代物流中心作业项目一等奖	广东省教育厅	2015年7月	省级一等奖
12	杨嘉键	物流管理	广东省中等职业学校技能大赛现代物流中心作业项目一等奖	广东省教育厅	2015年7月	省级一等奖

13	何宏龙	物流管理	广东省中等职业学校技能大赛现代物流中心作业项目二等奖	广东省教育厅	2015年7月	省级二等奖
14	林家良	物流管理	广东省中等职业学校技能大赛叉车技能项目一等奖	广东省教育厅	2015年7月	省级一等奖
15	陈力钧	物流管理	广东省中等职业学校技能大赛物流单证项目一等奖	广东省教育厅	2015年7月	省级一等奖
16	黄洁兰	物流管理	广东省中等职业学校技能大赛物流单证项目一等奖	广东省教育厅	2015年7月	省级一等奖
17	周沛立	物流管理	广东省中等职业学校技能大赛物流单证项目一等奖	广东省教育厅	2015年7月	省级一等奖
18	崔俊杰	物流管理	广东省中等职业学校技能大赛现代物流中心作业项目二等奖	广东省教育厅	2015年7月	省级二等奖
19	叶硕希	物流管理	广东省中等职业学校技能大赛现代物流中心作业项目二等奖	广东省教育厅	2015年7月	省级二等奖
20	周紫琦	物流管理	广东省中等职业学校技能大赛物流单证项目一等奖	广东省教育厅	2014年7月	省级一等奖
21	洪俊亮	物流管理	广东省中等职业学校技能大赛叉车技能项目二等奖	广东省教育厅	2014年7月	省级二等奖
22	王映洁	物流管理	广东省中等职业学校技能大赛叉车技能项目二等奖	广东省教育厅	2014年7月	省级二等奖
23	洗永恒	物流管理	广东省中等职业学校技能大赛现代物流中心作业项目二等奖	广东省教育厅	2014年7月	省级二等奖
24	邝颖钧	物流管理	广东省中等职业学校技能大赛现代物流中心作业项目二等奖	广东省教育厅	2014年7月	省级二等奖
25	杨嘉键	物流管理	广东省中等职业学校技能大赛现代物流中心作业项目二等奖	广东省教育厅	2014年7月	省级二等奖
26	何笑红	物流管理	广东省中等职业学校技能大赛外贸单证实务项目二等奖	广东省教育厅	2014年7月	省级二等奖
27	陈力钧	物流管理	广东省中等职业学校技能大赛物流单证项目二等奖	广东省教育厅	2014年7月	省级二等奖
28	何晓彤	物流服管理	全国职业学校技能大赛中职组现代物流综合作业二等奖	全国职业院校技能大赛组委会	2018年5月	国家二等奖
29	钱喜璋	物流服管理	全国职业学校技能大赛中职组现代物流综合作业二等奖	全国职业院校技能大赛组委会	2018年5月	国家二等奖
30	孔令豪	物流服管理	全国职业学校技能大赛中职组现代物流综合作业二等奖	全国职业院校技能大赛组委会	2018年5月	国家二等奖
31	林启豪	物流服管理	全国职业学校技能大赛中职组现代物流综合作业二等奖	全国职业院校技能大赛组委会	2018年5月	国家二等奖
32	何晓彤	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛现代物流中心作业技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2018年6月	省级一等奖
33	钱喜璋	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛现代物流中心作业技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2018年6月	省级一等奖
34	孔令豪	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛现代物流中心作业技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2018年6月	省级一等奖
35	林启豪	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛现代物流中心作业技能赛项（中职组）二等奖	广东省教育厅	2018年6月	省级二等奖
36	林德荣	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛现代物流中心作业技能赛项（中职组）二等奖	广东省教育厅	2018年6月	省级二等奖
37	区昌成	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛现代物流中心作业技能赛项（中职组）二等奖	广东省教育厅	2018年6月	省级二等奖
38	陈晓莹	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛物流单证技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2018年6月	省级一等奖
39	刘汇元	物流服务	广东省职业院校技能大赛物流单证技	广东省教育厅	2018年6月	省级一

		与管理	能赛项（中职组）一等奖		月	等奖
40	王云晖	电子商务	广东省职业院校技能大赛电子商务技术技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2018年6月	省级一等奖
41	李诗齐	电子商务	广东省职业院校技能大赛电子商务技术技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2018年6月	省级一等奖
42	聂敏亨	电子商务	广东省职业院校技能大赛电子商务技术技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2018年6月	省级一等奖
43	莫庸	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛叉车技能技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2018年6月	省级一等奖
44	吴永杰	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛叉车技能技能赛项（中职组）二等奖	广东省教育厅	2018年6月	省级二等奖
45	潘钊旭	电子商务	广东省职业院校技能大赛电子商务技术技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2019年4月	省级一等奖
46	梁雪莹	电子商务	广东省职业院校技能大赛电子商务技术技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2019年4月	省级一等奖
47	何绮琪	电子商务	广东省职业院校技能大赛电子商务技术技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2019年4月	省级一等奖
48	洪秀明	电子商务	广东省职业院校技能大赛电子商务技术技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2019年4月	省级一等奖
49	林启豪	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛现代物流综合作业技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2019年4月	省级一等奖
50	吴永杰	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛现代物流综合作业技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2019年4月	省级一等奖
51	温智霖	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛现代物流综合作业技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2019年4月	省级一等奖
52	霍永滔	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛现代物流综合作业技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2019年4月	省级一等奖
53	刘汇元	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛现代物流综合作业技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2019年4月	省级一等奖
54	陈明升	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛现代物流综合作业技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2019年4月	省级一等奖
55	陈永亮	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛现代物流综合作业技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2019年4月	省级一等奖
56	张 睿	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛现代物流综合作业技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2019年4月	省级一等奖
57	吕淑铃	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛现代物流综合作业技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2019年4月	省级一等奖
58	容锡彬	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛现代物流综合作业技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2019年4月	省级一等奖
59	吴世彬	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛现代物流综合作业技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2019年4月	省级一等奖
60	梁弘历	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛现代物流综合作业技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2019年4月	省级一等奖
61	郭 晶	电子商务	第二届全国职业院校农村电子商务创业竞赛一等奖	中国电子商务协会	2018年11月	国家级一等奖
62	邓敏琪	电子商务	第二届全国职业院校农村电子商务创业竞赛一等奖	中国电子商务协会	2018年11月	国家级一等奖
63	林鸿标	电子商务	第二届全国职业院校农村电子商务创业竞赛一等奖	中国电子商务协会	2018年11月	国家级一等奖

2、学生获省级一等奖以上奖励证书（部分）





十三、师资水平高，示范引领作用大

1、教师获奖统计表

序号	姓名	专业	获奖内容	主办单位	获奖时间	等级
1	田中宝	物流服务与管理	全国物流职业教育教学指导委员会物流职业教育教学成果奖三等奖	全国物流职业教育教学指导委员会	2014年11月	国家级三等奖
2	蔡建忠	物流服务与管理	第四届全国中等职业学校物流专业“创新杯”教师职业能力比赛全能二等奖	中国职业技术教育学会教学工作委员会	2015年7月	国家级二等奖
3	朱燕萍	物流服务与管理	第九届全国中等职业学校“文明风采”志愿者剪影摄影比赛荣获三等奖	全国中等职业学校“文明风采”竞赛组委会	2012年11月	国家级三等奖
4	朱燕萍	物流服务与管理	第九届全国中等职业学校“文明风采”职业和生活中的美摄影比赛荣获优秀奖	全国中等职业学校“文明风采”竞赛组委会	2012年11月	国家级优秀奖
5	彭翔英	电子商务	全国职业院校信息技术技能大赛中职组“在线营销与服务”赛项优秀指导教师	中国职业技术教育学会信息化工作委员会	2016年6月	国家级优秀奖

6	覃忠健	物流服务与管理	第四届全国中等职业学校物流专业“创新杯”教师职业能力比赛全能二等奖	中国职业技术教育学会教学工作委员会	2015年7月	国家级二等奖
7	曾珮	物流服务与管理	第三届全国中等职业学校物流专业“环众·创新杯”教师职业能力比赛教学设计项目一等奖	中国职业技术教育学会教学工作委员会	2013年7月	国家级一等奖
8	曾珮	物流服务与管理	第三届全国中等职业学校物流专业“环众·创新杯”教师职业能力比赛全能（含教学设计项目和物流单证制作项目）一等奖	中国职业技术教育学会教学工作委员会	2013年7月	国家级一等奖
9	曾珮	物流服务与管理	第三届全国中等职业学校物流专业“环众·创新杯”教师职业能力比赛物流单证制作项目一等奖	中国职业技术教育学会教学工作委员会	2013年7月	国家级一等奖
10	严少青 田中宝等	物流服务与管理	2017年度物流职业教育教学成果奖一等奖	全国物流职业教育教学指导委员会	2018年4月	国家级一等奖
11	朱燕萍 许志龙	物流服务与管理	全国职业学校技能大赛中职组现代物流综合作业二等奖	全国职业院校技能大赛组委会	2018年5月	国家级二等奖
12	彭翔英	电子商务	第二届全国职业院校农村电子商务创业竞赛一等奖	中国电子商务协会农村商务工作委员会	2018年11月	国家级一等奖
13	陈维静 林池键	电子商务	“畅享杯”全国新商科技技能大赛（中职组）电子商务技能大赛一等奖	中国商业联合会	2018年12月	国家级一等奖
14	蔡建忠	物流服务与管理	广东省技术能手	广东省人力资源和社会保障厅	2013年10月	省级
15	曾珮	物流服务与管理	广东省中等职业学校技能大赛（教师组）职业英语项目优秀指导教师	广东省教育厅	2015年7月	省级二等奖
16	曾珮	物流服务与管理	广东省中等职业学校技能大赛现代物流中心作业项目优秀指导教师二等奖	广东省教育厅	2014年7月	省级二等奖
17	曾珮	物流服务与管理	广东省技术能手	广东省人力资源和社会保障厅	2013年10月	省级
18	曾珮	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛（中职教师组）物流技术项目一等奖	广东省教育厅	2013年7月	省级一等奖
19	曾珮	物流服务与管理	广东省“中诺思杯”物流师职业技能大赛师生组团体一等奖	广东省物流师职业技能大赛组委会	2013年10月	省级一等奖
20	曾珮	物流服务与管理	广东省“中诺思杯”物流师职业技能大赛个人一等奖	广东省物流师职业技能大赛组委会	2013年10月	省级一等奖
21	曾珮	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛获现代物流中心作业项目指导教师二等奖	广东省教育厅	2014年7月	省级二等奖
22	曾珮	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛获现代物流中心作业项目指导教师一等奖	广东省教育厅	2016年3月	省级一等奖
23	彭翔英	电子商务	广东省中等职业学校技能大赛电子商务项目优秀指导教	广东省教育厅	2014年7月	省级一等奖

			师			
24	彭翔英	电子商务	广东省电子商务百强名师荣誉称号	广东省电子商务协会	2016年12月	省级
25	彭翔英	电子商务	广东省中等职业技术学校技能大赛信息技术类项目指导教师一等奖	广东省教育厅	2012年6月	省级一等奖
26	彭翔英	电子商务	广东省中等职业技术学校技能大赛信息技术类项目指导教师一等奖	广东省教育厅	2013年7月	省级一等奖
27	彭翔英	电子商务	广东省中等职业技术学校技能大赛电子商务类项目指导教师二等奖	广东省教育厅	2013年7月	省级二等奖
28	彭翔英	电子商务	广东省中等职业技术学校技能大赛电子商务类项目指导教师一等奖	广东省教育厅	2016年3月	省级一等奖
29	朱燕萍	物流服务与管理	第九届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛摄影比赛荣获优秀指导教师	广东省中等职业学校“文明风采”竞赛组委会	2012年7月	省级优秀奖
30	朱燕萍	物流服务与管理	广东省“速昇杯”物流师职业技能大赛优秀指导教师	广东省物流师职业技能大赛组委会	2015年10月	省级优秀奖
31	朱燕萍	物流服务与管理	广东省“中诺思杯”物流师职业技能大赛优秀领队	广东省物流师职业技能大赛组委会	2013年10月	省级优秀奖
32	朱燕萍	物流服务与管理	广东省中等职业学校技能大赛（教师组）物流技术项目指导教师二等奖	广东省教育厅	2016年5月	省级二等奖
33	朱燕萍	物流服务与管理	广东省中等职业学校技能大赛（学生组）现代物流中心作业项目优秀指导教师一等奖	广东省教育厅	2016年3月	省级一等奖
34	朱燕萍	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛（中职学生组）物流类项目指导教师一等奖	广东省教育厅	2012年6月	省级一等奖
35	朱燕萍	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛（中职学生组）物流类项目指导教师二等奖	广东省教育厅	2013年7月	省级二等奖
36	朱燕萍	物流服务与管理	广东省中等职业学校技能大赛（学生组）现代物流中心作业项目优秀指导教师二等奖	广东省教育厅	2015年7月	省级二等奖
37	许志龙	物流服务与管理	广东省中等职业学校技能大赛（学生组）现代物流中心作业项目优秀指导教师二等奖	广东省教育厅	2015年7月	省级二等奖
38	许志龙	物流服务与管理	广东省中等职业学校技能大赛现代物流中心作业项目优秀指导教师二等奖	广东省教育厅	2014年7月	省级二等奖
39	朱燕萍	物流服务与管理	广东省中等职业学校技能大赛现代物流中心作业项目优秀指导教师二等奖	广东省教育厅	2014年7月	省级二等奖
40	覃忠健	物流服务与管理	广东省中等职业学校技能大赛叉车技能项目优秀指导教师二等奖	广东省教育厅	2014年7月	省级二等奖

41	覃忠健	物流服务与管理	广东省中等职业学校技能大赛物流类项目指导教师二等奖	广东省教育厅	2013 年 7 月	省级二等奖
42	覃忠健	物流服务与管理	广东省中等职业院校技能大赛（学生组）叉车技能项目指导教师二等奖	广东省教育厅	2016 年 3 月	省级二等奖
43	田中宝	物流服务与管理	广东省中等职业学校技能大赛物流类项目指导教师一等奖	广东省教育厅	2012 年 6 月	省级一等奖
44	田中宝	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛（中职学生组）物流类项目指导教师二等奖	广东省教育厅	2013 年 7 月	省级二等奖
45	田中宝	物流服务与管理	广东省中等职业学校技能大赛物流单证项目指导教师二等奖	广东省教育厅	2014 年 7 月	省级二等奖
46	田中宝	物流服务与管理	广东省中等职业院校技能大赛（学生组）物流单证项目指导教师一等奖	广东省教育厅	2015 年 7 月	省级一等奖
47	田中宝	物流服务与管理	广东省中等职业院校技能大赛（学生组）物流单证项目指导教师一等奖	广东省教育厅	2016 年 3 月	省级一等奖
48	田中宝	物流服务与管理	广东省“中诺思杯”物流师职业技能大赛优秀领队	广东省物流师职业技能大赛组委会	2013 年 10 月	省级优秀奖
49	田中宝	物流服务与管理	广东省“中诺思杯”物流师职业技能大赛优秀指导教师	广东省物流师职业技能大赛组委会	2014 年 10 月	省级优秀奖
50	田中宝	物流服务与管理	广东省 2012 年南粤优秀教师	中共广东的省教育工委、广东省教育厅、广东省人力资源和社会保障厅、广东省总工会	2012 年 9 月	省级
51	蔡建忠	物流服务与管理	广东省中等职业学校技能大赛叉车技能项目优秀指导教师二等奖	广东省教育厅	2014 年 7 月	省级二等奖
52	覃忠健	物流服务与管理	广东省中等职业学校技能大赛（学生组）叉车技能项目优秀指导教师三等奖	广东省教育厅	2015 年 7 月	省级三等奖
53	许志龙	物流服务与管理	全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛“摄影类，最美中国”优秀指导教师	广东省中等职业学校“文明风采”竞赛组委会	2013 年 9 月	省级一等奖
54	蔡建忠	物流服务与管理	广东省中等职业学校技能大赛叉车技能项目优秀指导教师一等奖	广东省教育厅	2015 年 7 月	省级一等奖
55	朱燕萍 许志龙	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛现代物流中心作业技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2018 年 6 月	省级一等奖
56	曾玕 许志龙	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛现代物流中心作业技能赛项（中职组）二等奖	广东省教育厅	2018 年 6 月	省级二等奖
57	田中宝	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛物流单证技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2018 年 6 月	省级一等奖

58	谌福琴	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛物流单证技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2018年6月	省级一等奖
59	蔡建忠	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛叉车技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2018年6月	省级一等奖
60	覃忠健	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛叉车技能赛项（中职组）二等奖	广东省教育厅	2018年6月	省级二等奖
61	彭翔英 陈维静	电子商务	广东省职业院校技能大赛电子商务技术技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2018年6月	省级一等奖
62	曾玠 蔡闽	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛现代物流综合作业技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2019年4月	省级一等奖
63	田中宝 许志龙	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛现代物流综合作业技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2019年4月	省级一等奖
64	朱燕萍 许志龙	物流服务与管理	广东省职业院校技能大赛现代物流综合作业技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2019年4月	省级一等奖
65	陈维静 林池键	电子商务	广东省职业院校技能大赛电子商务技术技能赛项（中职组）一等奖	广东省教育厅	2019年4月	省级一等奖
66	覃忠健	物流服务与管理	佛山市中等职业学校技能大赛叉车技能（男子组）项目优秀指导教师	佛山市教育局	2016年1月	市级一等奖
67	覃忠健	物流服务与管理	佛山市中等职业学校技能大赛佛山市选拔赛现代物流（叉车操作）项目优秀指导教师	佛山市教育局	2013年1月	市级优秀奖
68	朱燕萍、 许志龙、 曾玠	物流服务与管理	佛山市中等职业学校技能大赛现代物流中心作业项目优秀指导教师	佛山市教育局	2016年1月	市级一等奖
69	蔡建忠	物流服务与管理	佛山市中等职业学校技能大赛叉车技能（男子组）项目优秀指导教师	佛山市教育局	2016年1月	市级一等奖
70	朱燕萍	物流服务与管理	佛山市中等职业学校技能大赛（教师组）现代物流中心作业团项目优秀指导教师	佛山市教育局	2014年2月	市级一等奖
71	覃忠健	物流服务与管理	佛山市中等职业学校技能大赛叉车项目优秀指导教师	佛山市教育局	2014年2月	市级一等奖
72	蔡建忠	物流服务与管理	佛山市中等职业学校技能大赛叉车项目优秀指导教师	佛山市教育局	2014年2月	市级一等奖
73	朱燕萍、 许志龙	物流服务与管理	佛山市中等职业学校学生技能大赛现代物流中心作业项目优秀指导教师	佛山市教育局	2015年3月	市级一等奖
74	朱燕萍	物流服务与管理	佛山市中等职业学校学生技能大赛现代物流中心作业项目优秀指导教师	佛山市教育局	2014年2月	市级一等奖
75	朱燕萍	物流服务与管理	佛山市中等职业学校学生技能大赛现代物流中心作业项目优秀指导教师	佛山市教育局	2012年2月	市级一等奖

76	朱燕萍	物流服务与管理	佛山市中等职业学校学生技能大赛现代物流中心作业项目优秀指导教师	佛山市教育局	2013 年 1 月	市级一等奖
77	覃忠健	物流服务与管理	佛山市中等职业学校学生技能大赛叉车技能（男子组）项目优秀指导教师	佛山市教育局	2015 年 3 月	市级一等奖
78	蔡建忠	物流服务与管理	佛山市中等职业学校学生技能大赛叉车技能（男子组）项目优秀指导教师	佛山市教育局	2015 年 3 月	市级一等奖
79	曾玆	物流服务与管理	佛山市中等职业学校技能大赛现代物流中心作业团项目优秀指导教师	佛山市教育局	2014 年 2 月	市级一等奖
80	曾玆	物流服务与管理	《条形码技术》荣获广东省中等职业学校教师信息化教学大赛佛山选拔赛作品评审类一等奖	佛山市教育局	2013 年 5 月	市级一等奖
81	曾玆	物流服务与管理	佛山市中等职业院校技能大赛获现代物流中心作业团项目优秀指导教师	佛山市教育局	2014 年 2 月	市级一等奖
82	蔡建忠	物流服务与管理	佛山市中等职业学校技能大赛叉车技能（男子组）项目优秀指导教师	佛山市教育局	2016 年 1 月	市级一等奖
83	聂赛如	物流服务与管理	佛山市中等职业学校技能大赛单证项目优秀指导教师	佛山市教育局	2014 年 2 月	市级一等奖
84	田中宝	物流服务与管理	佛山市选拔赛现代物流（现代物流中心作业）优秀指导教师奖	佛山市教育局	2012 年 2 月	市级一等奖
85	田中宝	物流服务与管理	佛山市选拔赛现代物流（物流单证）优秀指导教师奖	佛山市教育局	2012 年 2 月	市级一等奖
86	田中宝	物流服务与管理	《校内物流实训基本就这样用起来了》获佛山市教育教学论文和教学设计一等奖	佛山市教育局、佛山市教育学会	2012 年 12 月	市级一等奖
87	田中宝	物流服务与管理	《基于校企深度融合，课程工学一体的中职物流专业建设研究》获佛山市教育教学论文和教学设计二等奖	佛山市教育学会	2013 年 12 月	市级二等奖
88	田中宝	物流服务与管理	《中职学校课堂有效教学的评价模式探析》获佛山市教育教学论文和教学设计二等奖	佛山市教育学会	2014 年 12 月	市级二等奖
89	田中宝	物流服务与管理	佛山市选拔赛现代物流（现代物流中心作业）优秀指导教师奖	佛山市教育局	2013 年 1 月	市级一等奖
90	田中宝	物流服务与管理	《试析佛山市中职物流服务小微企业物控改善的粗略与效果》获佛山市职业技术教育学会 2015 年学术年会征文活动中职组二等奖	佛山市职业技术教育学会	2015 年 11 月	市级一等奖
91	田中宝	物流服务与管理	《潜析中职物流服务地方小微企业转型升级的途径及其效果》获佛山市职业技术教育优秀论文一等奖	佛山市教育局	2014 年 9 月	市级一等奖
92	田中宝	物流服务与管理	佛山市中等职业学校技能大赛单证项目优秀指导教师奖	佛山市教育局	2014 年 2 月	市级一等奖

93	田中宝	物流服务与管理	佛山市中等职业学校学生技能大赛单证项目优秀指导教师奖	佛山市教育局	2015 年 3 月	市级一等奖
94	田中宝	物流服务与管理	佛山市中等职业学校技能大赛单证项目优秀指导教师奖	佛山市教育局	2016 年 1 月	市级一等奖
95	田中宝	物流服务与管理	《海关与报关程序》广东省中等职业学校教师信息化教学大赛佛山市选拔赛信息化教学设计类二等奖	佛山市教育局	2011 年 11 月	市级二等奖
96	田中宝	物流服务与管理	《进出口贸易实务》获佛山市中等职业教育网络精品课程建设项目中期评审三等奖	佛山市教育局	2012 年 2 月	市级三等奖
97	彭翔英	电子商务	佛山市中等职业学校技能抽查电子商务技术（推广）项目优秀指导教师	佛山市教育局	2012 年 2 月	市级一等奖
98	张勇	电子商务	广东省职业院校教师信息化教学比赛	广东省教育厅	2013 年 6 月	省二等奖
99	张勇	电子商务	广东省职业院校教师专业技能比赛	广东省教育厅	2016 年 3 月	省一等奖
100	张勇	电子商务	南海区优秀教师	南海区教育局	2018 年 9 月	区级
101	彭翔英	电子商务	佛山市中等职业学校技能抽查电子商务技术优秀指导教师	佛山市教育局	2013 年 1 月	市级一等奖
102	彭翔英	电子商务	佛山市中等职业学校技能抽查电子商务技术（推广）项目优秀指导教师	佛山市教育局	2016 年 1 月	市级一等奖
103	彭翔英	电子商务	佛山市中等职业学校技能大赛电子商务项目优秀指导教师	佛山市教育局	2014 年 2 月	市级一等奖
104	蔡闽	物流服务与管理	佛山市中等职业学校信息化教学大赛一等奖	佛山市教育局	2018 年 5 月	市级一等奖
105	王嘉楠	物流服务与管理	中等职业学校教师教学能力大赛一等奖	南海区教育局	2017 年 12 月	区级一等奖

2、教师获奖证书（部分）





十四、特色与创新

1、南信创赢 e 购微信商城和线下体验店

南信创赢 e 购是南海信息技术学校电子商务专业与广州德谥信息科技有限公司合作共建的现代学徒制电商创业实践项目。通过“引企入校”，聘请学生为企业员工，由企业导师按照实际运作模式指导学生在校开展电商创业经营，并将精准扶贫、校内外实训教学和专业内涵建设有效结合。

南信创赢 e 购拥有校园 O2O 体验店和配套的微信商城平台，实体门店用于展示商品和活动宣传，客户购买产品需在商城下单，然后由学生在后台处理订单、组织配送。初期引入的商品是优质水果和农产品，后期由师生创业团队经过市场调查开拓区域特色产品。

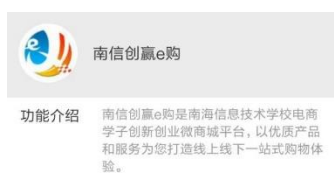
南信创赢 e 购以“南信创客助三农，电商助阵来扶贫”为主题，先后与云浮安塘村、腰古村、四川凉山州、广西等地对接当地无公害绿色农产品，开展电商运营推广活动十期，策划并组织农产品品牌设计大赛一项，成功助推农产品品牌升级。南信创赢 e 购团队先后获全国职业院校农村电子商务创业竞赛一等奖（排名第二）、广东省中等职业学校学生优秀社团二等奖。

通过开展本项目，主要实现以下三个意义：

把校内的学生实训和创业运营相结合，培养学生的双创能力；

为本地特色产品和精准扶贫区域的特色农产品开展电商拓展、品牌升级服务；

实践“互联网+、双创教育、现代学徒制”三维合一，提升专业内涵建设。



2、专业融合助推新时期精准扶贫

(1) 精准扶贫总结：

创新电商人才培养模式，提升职教服务社会能力

——南海信息技术学校电商专业服务新时期精准扶贫总结

在党的十九大报告中，习总书记强调指出，要动员全党全国全社会力量，坚持精准扶贫、

精准脱贫。打好脱贫攻坚战是党的十九大提出的三大攻坚战之一，对如期全面建成小康社会、实现我们党第一个百年奋斗目标具有十分重要的意义。国务院扶贫办呼吁全国上下一起行动，万众一心携手夺取脱贫攻坚战全面胜利。

在佛山市教育局、南海区教育局的指导下，在学校党委书记、校长严少青的带领下，2016年电子商务专业以开展现代学徒制和创新创业教育为抓手，校企共建学徒制“南信创赢 e 购”和“校园怡亚通 O2O 双创中心”，深化人才培养模式改革，贯彻落实党的十九大精神、将精准扶贫、校内外实训教学和专业内涵建设有效结合，实现专业内涵嬗变。师生以实际行动积极参与到精准扶贫中，向全社会传达职业教育服务社会的职责和使命。

电商创客助三农，校企联动推动专业内涵嬗变

电商专业以“南信创客助三农，电商助阵来扶贫”为主题，将专业建设与新时期精准扶贫有机结合，先后与云浮安塘村、腰古村、四川凉山州、广西等地对接当地无公害绿色农产品，开展电商运营推广活动十期，策划并组织农产品品牌设计大赛一项，成功助推农产品品牌升级。

2017 年 3 月，与云浮安塘村对接无公害绿色土豆农产品，从基地考察、策划宣传、商品上架到“南信创赢 e 购”电商平台销售，仅用 4 天，师生团队创造了 3000 斤土豆的惊人销量；5-9 月，与云浮腰古村对接土鸡和土鸡蛋等农产品，开展电商运营推广活动五期，策划并组织农产品品牌暨包装设计大赛，作品受到组委会的高度认可并采用，以“腰古凰”商标成功助推农产品品牌升级；10 月，对接四川凉山，启动当地农产品盐源苹果的电商推广计划，不到一个月就帮助农民出货超 1 吨，并赶在霜冻前将对接果园的苹果销售一空，当地少数民族农民欢欢喜喜地过起了彝族年。

2018 年 5 月，开展广西农特产品 O2O 电商推广活动，一天内商城新增关注人数 626 人，下单金额 4000 余元；9 月，再次对接四川凉山，启动 2018 年凉山盐源苹果和“以购代捐、爱心养猪”高原乌金猪电商运营推广计划。2018 年 11 月，电商师生团队参加第二届全国职业院校农村电子商务创业竞赛决赛，成功获得全国一等奖。

通过“电商平台+供应链”的形式，解决了专业服务精准扶贫地区农产品的供、产、销、售后服务、品牌设计包装等一系列问题，达到了产品流、信息流、资金流三流融汇，有效解决了老少边地区农户农产品的销售及品牌提升问题，开拓了专业助推精准扶贫的新途径，同时提升了学生解决实际问题的能力。

南信创客助三农项目不仅是电商创客助力农村、农业、农民，更是学校贯彻落实党的十九大精神、将精准扶贫、校内外实训教学和专业内涵建设有效结合的最好尝试！

(2) 扶贫图片



↑ 锦旗和感谢信



↑ 师生创客团队在安塘村扶贫现场



↑ 对接四川凉山开展以购代捐爱心精准扶贫

广东佛山（云浮）新时期精准扶贫 “创赢杯”农产品品牌设计大赛

指导单位：佛山市南海区扶贫办
佛山市南海区教育局
佛山市南海区市场监督管理局（质监）
云浮市腰古镇人民政府

主办单位：佛山市南海区信息技术学校
云浮市云城区腰古镇腰古村村民委员会
佛山市农村电子商务协会

协办单位：广州德信信息技术有限公司
佛山市南海多本科技有限公司

媒体支持：广东电视台、广东扶贫网
佛山日报、云浮日报

二〇一七年六月

广东佛山（云浮）新时期精准扶贫“创赢杯”农产品品牌设计大赛目的在于挖掘最具潜力的营销创意思维，通过设计品牌名称和商标更好地实现云浮腰古农产品品牌的推广和提升。我们邀请敢玩、会画的你，大开脑洞前来参战！你准备好了吗！

一、组织机构

（一）大赛专家委员会

主任委员：

郭志新 云浮市保密局副局长、中共云浮市云城区腰古村委会第一书记

副主任委员：

吴新泉 中共云浮市云城区腰古镇委员会书记

徐溪婷 南海区教育局副局长

曾玉平 南海区市场监督管理局（质监）副局长

委员：

李功网 南海区教育局大中专职成科科长

李松庆 南海区*（此处有图标）*科长

严少青 南海区信息技术学校校长

胡延华 深圳职业技术学院教授、博士

陈平 佛山职业技术学院工商管理系主任、教授

袁明德 佛山市农村电子商务协会秘书长

方贵仁 广东轻工职业技术学院系主任、教授

郭厚民 广州科技贸易职业技术学院信息工程学院院长、教授

林大聪 南海区教育局驻村干部

↑ 广东佛山（云浮）精准扶贫农产品品牌设计大赛



↑ 对接四川凉山开展苹果推广订单截图



↑ 对接安塘村腰古村扶贫宣传

3、“小微企，大合作”的佛山模式

(1) 服务社会和企业项目统计表

序号	单位名称	项目时间	服务内容
1	苏宁物流配送中心（罗村下柏仓）	2013.1-2013.4	仓库规划、物控改善
2	苏宁南海物流中心(小塘仓)	2013.10-2014.1	仓库规划、物控改善
3	佛山市三水区新艺康科有限公司	2013.10-2014.1	仓库布局、原材料分类改善
4	东莞时捷物流有限公司	2013.12-2014.1	出库作业流程改善
5	银诺照明有限公司	2015.5-2015.6	物控改善
6	朗时家具生产厂	2016.5-2017.3	仓库账物卡及呆滞料改善
7	佛山市顺德区亿网计算机有限公司	2013.2-2013.7	网站建设、网络营销
8	广东顺博家居电器有限公司	2013.9-2013.10	物控改善
9	佛山市世纪曙光电脑有限公司	2014.2-2014.5	网络营销
10	中海物流（深圳）有限公司	2011-2013	员工培训、学生实训
11	无锡当当网信息技术有限公司	2014-2015	物控改善、教师企业实践、学生 顶岗实习
12	佛山创赢信息技术有限公司	2014.7-2014.12	物控改善、顶岗实训
13	佛山凌河广告设计有限公司	2014.9-2014.12	美工设计、员工培训
14	佛山市南海美泰精密压铸有限公司	2014.5-2015.1	物控改善
15	安安国际	2015.2-2015.6	网站建设、物控改善
16	佛山市顺德区顺达电脑厂有限公司	2015.6-2015.9	物控改善
17	佛山优企信息技术有限公司	2015.5-2015.10	网络营销、电商推广
18	佛山市尚品源商贸有限公司	2015.10-2016.3	电商运营
19	佛山市尚品源燕窝制品有限公司	2015.10-2016.3	电商运营
20	佛山苏宁云商销售有限公司	2014 年至今	美工编辑、电商客服、员工培训
21	佛山市沃锋数码有限公司	2016.3-2016.6	物控改善和省力化改善
22	佛山市孔雀鱼马赛克有限公司	2016.2-2016.6	天猫商城建设、员工培训
23	佛山市南海区正东照明有限公司	2016.3-2016.9	物控改善
24	唯品会（中国）有限公司	2015-2016	客服、网店编辑
25	佛山市南海新达高梵实业有限公司	2016.10-2016.12	物控改善
26	日商电子科技（广东）有限公司	2016.11-2017.3	物控改善和省力化改善
27	唯品会（中国）有限公司	2015-2017.3	物控优化、学生顶岗实训
28	佛山市苏宁云商销售有限公司	2016.3-2016.4	员工培训、物控改善
29	佛山市创鑫科贸计算机有限公司	2017.2-2017.5	物控改善
30	腰古村民委员会	2017.4 至今	电商扶贫
31	佛山市电子商务协会	2015-2016	课程标准的制定与应用推广、高峰论坛

(2) 新闻报道（部分）



↑ 中国教育报报道



↑ 媒体多次报道

(3) 校企合作项目反馈证明（部分）

服务社会效果证明

佛山市南海区信息技术学校于 2017 年 4 月至今帮扶我村开展电商扶贫项目，实施效果显著。该校师生团队从调研、方案规划、产品拍摄、方案实施到结果论证，具有很强的专业实践知识和实操能力。在实施项目过程中，提炼产品（土鸡、土鸡蛋）卖点及制作产品宣传图片、海报并在微信商城上架，在校内外开展微信商城的推广、销售，引导客户下单并及时处理订单并配送，拓展了我村网络宣传和销售渠道。开展创赢杯农产品品牌设计大赛，通过设计品牌名称和商标更好地实现品牌的推广和提升，具有很强的专业实践知识和实操能力。

佛山村民委员会
2017 年 6 月 30 日

佛山市创鑫科贸计算机有限公司 物控改善情况反馈

2017 年 2 月至 2017 年 5 月，南海信息技术学校曾琮和湛福琴老师协助我单位开展物控改善项目，并带领学生进行顶岗实训，从事仓库的空间的合理利用、规划，进出库的流程作业改善等工作，效果显著。在老师和学生的帮助下，我司的仓库管理得到较大的改善，特此证明。

佛山市创鑫科贸计算机有限公司
2017 年 5 月 30 日

佛山苏宁云商销售有限公司校企合作反馈

2014 年至今，佛山市南海区信息技术学校与我单位开展深度校企合作项目。该校曾琮、彭翔英、蔡建忠等老师协助我单位开展美工编辑、电商客服等员工培训，林池键、袁莉霞等老师带领学生到我单位开展顶岗实训，校企合作项目成果良好。我公司表示对南海信息技术学校，以及对彭翔英、曾琮等老师表示衷心的感谢。

佛山苏宁云商销售有限公司
2017 年 8 月 28 日

唯品会（中国）有限公司校企合作情况反馈

2015 年至 2017 年 3 月，我司与南海信息技术学校开展校企合作项目。蔡建忠等老师带领学生进行顶岗实训，从事仓储分拣、包装和配送等岗位工作。该校学生综合素质高，顶岗实训管理制度完善，顶岗实训开展效果显著。

该校蔡建忠和许志龙老师具有较好的专业实践知识和实操能力，对我司员工进行了仓储流程优化的培训，并对场室规划、作业流程提出了宝贵意见，获得我司多个部门的高度认可。

特此证明！

唯品会（中国）有限公司
2017 年 4 月 3 日

日商电子科技（广东）有限公司 物控改善情况反馈

2016 年 11 月至 2017 年 3 月，南海信息技术学校覃忠健、朱燕萍和蔡建忠老师协助我单位开展深度校企合作项目，特别是对仓库的物控改善和省力化改善效果良好，并带领学生进行顶岗实训，从事仓库的空间的合理利用、规划，进出库的流程作业改善等工作，效果显著。在老师和学生的帮助下，我司的仓库的利用率得到了很大的提升，降低了成本，得到了显著的效果。对此，我公司表示对南海信息技术学校，以及对覃忠健、朱燕萍和蔡建忠老师表示衷心的感谢。

日商电子科技（广东）有限公司
2017 年 3 月 2 日

佛山市南海新达高梵实业有限公司 物控改善情况反馈

2016 年 10 月至 2016 年 12 月，南海信息技术学校覃忠健、许志龙老师协助我单位开展物控改善项目，并带领学生进行顶岗实训，从事仓库的空间的合理利用、规划，进出库的流程作业改善等工作，效果显著。该校覃忠健、许志龙老师具有很强的专业实践知识和实操能力，对场室规划、作业流程提出了宝贵意见，并带领学生对我司库区重新测绘、规划。在老师和学生的帮助下，我司的仓库的利用率得到了很大的提升，降低了成本，得到了显著的效果。对此，我公司表示对南海信息技术学校，以及对覃忠健、许志龙老师表示衷心的感谢。

佛山市南海新达高梵实业有限公司
2016 年 12 月 31 日

唯品会（中国）有限公司校企合作反馈

2015-2016 年，佛山市南海区信息技术学校与我单位开展校企合作项目。林池键等老师带领学生开展跟岗实习，田中宝等老师协助我单位开展员工培训项目，彭翔英等老师开展企业实践，从事客服、网店编辑等工作。该校彭翔英等老师具有很强的专业实践知识和实操能力，校企合作效果显著，我公司表示对南海信息技术学校，以及相关专业老师表示衷心的感谢。

唯品会（中国）有限公司
2016 年 11 月 20 日
行政人事部

佛山市南海区正东照明有限公司 物控改善情况反馈

2016 年 3 月至 9 月，南海信息技术学校曾琳、谌福琴老师协助我单位开展物控改善项目。两位老师带领学生对我司库区重新测绘、规划，撰写了相关的调研报告和改善方案。在老师和学生的帮助下，我司的仓库的利用率得到了很大的提升，降低了成本，得到了显著的效果。对此，我公司表示对南海信息技术学校，以及对曾琳和谌福琴老师表示衷心的感谢。

佛山市南海区正东照明有限公司
2016 年 9 月 30 日

佛山市孔雀鱼马赛克有限公司 校企合作反馈

2016 年 2 月至 2016 年 6 月，佛山市南海区信息技术学校于协助我单位开展天猫商城建设、员工培训等项目，实施效果显著。该校彭翔英、林池键老师带着学生进行商城建设，拓展了网络宣传和销售渠道，具有很强的专业实践知识和实操能力，并对我司员工进行了系统培训，校企合作取得良好的成果，特此证明。

佛山市孔雀鱼马赛克有限公司
2016 年 7 月 2 日

佛山市沃锋数码有限公司 物控改善情况反馈

2016 年 3 月至 2016 年 6 月，南海信息技术学校田中宝、蔡建忠、彭翔英老师协助我单位开展深度校企合作项目，特别是对仓库的物控改善和省力化改善效果良好，并带领学生进行顶岗实训，从事仓库的空间的合理利用、规划，效果显著。在老师和学生的帮助下，我司的仓库的利用率得到了很大的提升，降低了成本，得到了显著的效果。对此，我公司表示对南海信息技术学校，以及对田中宝、蔡建忠、彭翔英老师表示衷心的感谢。

佛山市沃锋数码有限公司
2016 年 6 月 29 日

佛山市苏宁云商销售有限公司 校企合作情况反馈

2016 年 3 月至 2016 年 4 月，南海信息技术学校竺浩昊、蔡国老师到我单位开展企业实践。两位老师具有很强的专业知识，对仓管部门的员工开展了多期培训，提升员工的仓储管理知识。两位老师还撰写了仓储管理改善方案和仓储作业流程改善意见，获得仓储部门的高度肯定。在此，我单位表示对南海信息技术学校和相关老师表示衷心的感谢。

佛山市苏宁云商销售有限公司
2016 年 4 月 28 日

教学成果推广应用证明

2015 年 10 月至 2016 年 3 月，佛山市南海区信息技术学校协助我单位实施电商运营项目，实施效果显著。该校师生团队从调研、方案规划、产品快递包装、物流运输、方案实施到结果论证，具有很强的专业实践知识和实操能力。项目总监田中宝老师所主持的“对接职业教育主动适应区域经济转型和产业结构调整升级的电商物流专业建设研究”中的校企合作模式兼具改革性和示范性，对我单位开展校企合作具有很强的推广应用示范。

佛山市尚品源商贸有限公司
2016 年 4 月 27 日

教学成果推广应用证明

2015年10月至2016年3月，佛山市南海区信息技术学校协助我单位实施电商运营项目，实施效果显著。该校师生团队从调研、方案规划、产品拍摄、网店装修、方案实施到结果论证，具有很强的专业实践知识和实操能力。项目总监田中宝老师所主持的“对接职业教育主动适应区域经济转型和产业结构调整升级的电商物流专业建设研究”中的校企合作模式兼具改革性和示范性，对我单位开展校企合作具有很强的推广应用示范。



佛山优企信息技术有限公司校企合作反馈

佛山市南海区信息技术学校于2015年5月-10月协助我单位开展网络营销、电商推广等项目，该校彭翔英、袁菊霞老师带着学生将本企业的产品、服务对接到网上主页，拓展了网络宣传和销售渠道，具有很强的专业实践知识和实操能力，我公司在他们的帮助下，获得了良好效果，对此，我公司表示对南海信息技术学校，以及对彭翔英、袁菊霞老师表示衷心的感谢。



佛山市顺德区顺达电脑厂有限公司 物控改善情况反馈

2015年6月至2015年9月，南海信息技术学校田中宝、许志龙老师与学生协助我单位开展仓储物控改善项目，从事仓库的空间的合理利用、规划，进出库的流程作业改善、库位规划、测汇等工作，效果显著。该校田中宝等老师对我公司员工进行了专业培训，在老师和学生的帮助下，仓储利用率得到了很大的提升，降低了成本，得到了显著的效果。对此，我公司对南海信息技术学校表示衷心的感谢！



安安国际校企合作反馈

佛山市南海区信息技术学校于2015年2月至2015年6月协助我单位开展网站建设、网络营销、物控改善等项目，实施效果显著。该校王惠、林池键等老师带着学生进行网站建设，拓展了网络宣传和销售渠道，具有很强的专业实践知识和实操能力，我公司在覃忠健、朱燕萍等老师的帮助下，物控改善获得了良好成效，对此，我公司表示对南海信息技术学校，以及对相关老师表示衷心的感谢。



佛山市南海美泰精密压铸有限公司 物控改善情况反馈

2014年5月至2015年1月，南海信息技术学校覃忠健、蔡建忠老师协助我单位开展仓库物控改善项目，效果显著。该校在开展此项目中具有成熟的经验，所提出的仓库物控改善方案非常专业，受到仓储部门的高度认可。我单位在覃忠健等老师的带领下，开展了仓库区域调整、物控流程优化和员工培训等项目，项目成果显著，特此证明！



佛山凌河广告设计有限公司校企合作证明

佛山市南海区信息技术学校于2014年9月至2014年12月协助我单位开展美工设计、员工培训等项目，该校彭翔英、曾珍老师具有很强的专业实践知识和实操能力，对我公司员工从多方面进行了系统培训，获得了良好效果，对此，我公司表示对南海信息技术学校，以及对彭翔英、曾珍老师表示衷心的感谢。



佛山创赢信息技术有限公司 物控改善情况反馈

2014年7月至2014年12月,南海信息技术学校田中宝、蔡闽和覃忠健老师协助我单位开展深度校企合作项目,特别是对仓库的物控改善效果良好,并带领学生进行顶岗实训,从事进出库的流程作业改善等工作,效果显著。在老师和学生的帮助下,我司的仓库的利用率得到了很大的提升,降低了成本,得到了显著的效果。对此,我公司表示对南海信息技术学校,以及对朱田中宝、蔡闽、覃忠健老师表示衷心的感谢。

佛山创赢信息技术有限公司

2014年12月15日

无锡当当网信息技术有限公司校企合作 情况反馈

2013-2014年,我单位与南海信息技术学校开展学生顶岗实习、教师企业实践和仓库物控改善等校企合作项目。该校许志龙、谌福琴老师具有很强的专业实践知识和学生管理能力,参与顶岗实习的学生综合素质较高,学生外出顶岗实习管理制度完善,项目开展顺利,效果良好。许志龙等老师对我司场室规划、空间利用、仓库进出库流程等提出宝贵意见,部分意见在我单位得到落实改善运用。在此,感谢南海信息技术学校对我单位的支持!

无锡当当网信息技术有限公司

2014年1月28日

中海物流(深圳)有限公司校企合作 情况反馈

2012至2014年,南海信息技术学校与我单位开展校企合作项目。曾玓和许志龙等老师协助我单位开展员工培训项目,并带领学生进行顶岗实训,从事专业仓储、货物包装和物流配送等工作。田中宝和朱燕萍等老师到我单位进行企业实践,与我单位共同开发实训教材和建设实训项目。覃忠健和彭翔英等老师对我单位的校企合作项目提出了良好的建议。该校与我单位开展的校企合作项目取得良好的成效,特此证明!

中海物流(深圳)有限公司

2014年10月20日

佛山市世纪曙光电脑有限公司 校企合作反馈

2014年2月至5月,佛山市南海区信息技术学校协助我单位开展网络营销等项目,实施效果显著。该校彭翔英、袁菊霞老师带着学生将本企业的产品、服务对接到网上主页,拓展了网络宣传和销售渠道,具有很强的专业实践知识和实操能力,我公司在他们的帮助下,获得了良好效果,特此证明!

佛山市世纪曙光电脑有限公司

2014年5月30日

广东顺博家居电器有限公司物控改善 情况反馈

2013年9月至10月,南海信息技术学校朱燕萍、刘艳兰老师协助我单位开展仓库物控改善项目,并带领学生进行从仓库的库位设计、规划,进出库的流程作业改善、路线测画等工作,效果显著。该校朱燕萍、刘艳兰老师具有很强的专业实践知识和实操能力,在老师和同学们的帮助下,我司仓库的空间规划、流程的改善有了很大的提升,我对此项目表示十分满意!对此,我公司表示对南海信息技术学校,以及对朱燕萍、刘艳兰老师表示衷心的感谢。

广东顺博家居电器有限公司

2013年11月14日

佛山市顺德区亿网计算机有限公司 校企合作反馈

佛山市南海区信息技术学校于2013年2月至2013年7月协助我单位开展网站建设、网络营销等项目,实施效果显著。该校林池键、彭翔英老师带着学生进行网站建设,拓展了网络宣传和销售渠道,具有很强的专业实践知识和实操能力,我公司在他们的帮助下,获得了良好效果,对此,我公司表示对南海信息技术学校,以及对林池键、彭翔英老师表示衷心的感谢。

佛山市顺德区亿网计算机有限公司

2013年7月20日

十五、成果推广性强，已在省内外广泛应用

1、成果推广方案

中职学校物流电商专业实训基地实践与创新成果推广方案（2013-2019）

一、指导思想

2013 年 2 月，广东省人民政府关于《推进我省教育“创强争先建高地”的意见》（粤府〔2013〕17 号）和《关于巩固提升高中阶段教育水平的若干意见》（粤教职函〔2013〕3 号）文件中，对职业教育改革发展做出了重要部署。2013 年，广东省教育厅关于《珠三角地区“五位一体”职业教育综合实训中心规划要求》中明确指出：“十二五”期间，在珠三角各市以原有中等职业学校实训中心或独立建设的公共实训中心为基础，规划建设以若干所重点中等职业学校为主体的综合性、共享式的“五位一体”职业教育综合实训中心，主要实现实训教学、技能考核、师资及企业职工培训、技能竞赛、教产研发服务等五种功能，并提出要注重科学规划、合理布局专业、强化教产融合、创新管理模式等基本原则。实训基地的实践与创新以解决教育实践的现实问题为导向，促进教育科研与教学实践的深度互动，促进职业教育与产业深度融合，最大限度地发挥教科研成果的辐射效益，提升电商和物流专业实训的内涵建设。

二、被推广成果概况

2013 年，成果完成人还承担了广东省教育科学十二五规划 2013 年度强师工程一般项目《基于广东省中等职业教育五位一体实训中心理念支撑下的物流商贸专业实训基地建设研究》（项目编号：2013YQJK043），该项目于 2018 年 5 月通过结题鉴定，并被专家组鉴定为优秀。

为了丰富实训基地配套资源，项目主持人于 2014 年、2015 年分别申请了广东省中等职业教育信息化资源建设项目，两个项目分别获得广东省教育厅专项资金 20 万元，项目分别于 2016 年、2017 年通过广东省教育厅结题鉴定。

2009 年，成果完成单位启动了物流和电商专业实训基地建设研究，2013 年开始，推进集“实训教学、技能考核、师资及企业职工培训、技能竞赛、教产研发服务”五种功能于一体的物流和电商实训基地建设实践与创新，形成了一些标志性成果，如开发教材 2 部，其中 1 部被教育部批准为“十二五”职业教育国家规划教材；深入推进“小企业、大合作”，建立双创中心等。

三、总体思路

课题结题不等于结束，而是进一步升华与推广，通过在研究中推广，在推广中研究，把推广工作植根于广泛而扎实的教学实践的土壤之中，把成果普惠更多的校企，凸现成果的可操作性和实效性。以点带面，不断寻求深化、突破和创新的螺旋式推广方法和策略，组建成果推广应用工作小组，负责统筹和协调开展成果推广应用过程中的相关事宜，在推广课题成果的同时，要不断对课题成果的科学性、实用性、高效性等进行反思，以改革为轴心，以成果推广为先导，在推广的同时不断修正、优化课题研究成果，使之更合理、更完善、更有实效性。使成果不仅在佛山市区域范围内落地生根开花结果，更是在总结提升的基础上推广辐射至省内外。

四、工作计划

为了应用和推广研究成果，学校于 2015 年 1 月制定了本项目成果的推广、应用、提升工作方案。一是继续在学校电商、物流专业进行应用、提升；二是在校内其它专业推广、应用项目研究成果；三是在市内进行项目成果推广、应用工作，主要是在同区域推广电商和物流专业人才培养方案和课程标准及其教材、学材和教学资源；四是在省内外进行本成果的

宣讲、推广和提升工作。

根据我们总体的思路，确定以下成果推广计划：1.筛选已经形成的成果，使应用和推广具有针对性，在局部的范围内推广；2.根据校内其他专业和校外反馈情况进行修改和完善，边研究、边推广，使成果更具有可操作性；3.在区域内的几个中小企业进行推广检验；4.通过行业协会进行普及应用推广，使成果在应用和推广中产生应有的规模效应；5.总结、提升研究成果，对成果进行深化、突破和创新，将推广面辐射到省内外。

五、推广途径与方法

本研究的成果推广主要通过成果报告会、企业实践检验、教学公开课、成果展示会、经验交流研讨、报刊发表论文、参与论文评比、出版教材、师生竞赛、举办教师培训指导等形式进行推广。

六、实施步骤

1.以点带面，研究与推广相结合，形成三级辐射模式

我校是佛山职业教育的领航者，在强二优三的战略下，电商和物流专业是我校重点发展专业，以问题为导向，针对问题促进专业内涵的改革与提升，带动校内的商英、商助、酒管、会计等专业的改革与提升。借助区、市教育局举办的各种形式的活动在各中职学校推广，通过组织的会议，安排成果交流分享专业建设经验、通过安排的示范课、公开课等汇报专业建设成果。在区域内推广、在研究中推广的基础上，在通过提炼推广至省内外。

2.组织市区教研活动，进行传、帮、带

以我校为南海师资培训基地，主持人为南海区学科带头人的机会，在市区教研室的领导和组织下，在成果的直接推广过程，通过开设讲座、研讨、教学开放公开课、观察课等形式，因地制宜，直接、简便，有目的、有计划地对相关的专业教师进行传、帮、带，以研究与推广相结合的方法进行成果推广，也充实和完善了原课题成果。

3.参加全国性职业教育交流会，对教学成果进行展示与交流

通过教育行政部门或行业组织的会议，在会议上介绍经验、专业演讲等形式，在同行中有目的地组织推广。

4.通过发表和出版成果，形成综合效应

我们认为，科研成果推广的最好途径是将成果写成论文，开发教材，发表到报刊杂志或者出版，能在省级或以上刊物上发表论文，能在全中国出版国家规划教材，教科研成果推广的范围就更广，其价值也逐级升高。

5.组织师生为中小企业服务，通过实践验证成果

职业教育为企业服务，通过专业建设改革人才培养模式，组建师资团队深入本地中小企业，开展小企业大合作，通过建立双创中心，推广应用成果，以服务企业的评价和学生满意检验成果，理论与实践相结合，为成果再研究、再生成新成果创造条件。

七、今后努力方向

虽然我们通过研究过程中取得了一些成绩、在研究推广中获得了一些心得、经验和方法，但电商和物流专业实训基地的创新与实践没有止境，课题研究结题不是结束，成果深化与提炼仍然有待提高，更好地解决以上问题是我们下一步的研究方向。

课题组

2013年1月

2、成果推广情况

（1）成果推广统计表（接待外校交流统计、在全国会议上宣讲与交流统计表）

A、近三年南海信息技术学校物流电商专业接待外校交流统计表：

序号	学校	交流事项	交流	区域	时间	联系人	电话
1	南海第一职业技术学校	专业建设交流	6	市内	2013.9.26	黄少朋	18929989557
2	澄海职业技术学校	物流师省赛交	6	省内	2013.9.23	余钢衍	13726546407
3	广州市财经职业学校	专业建设交流	7	省内	2013.9.23	李允	13724511156
4	江门市新会冈州职业技术学校	物流师省赛交	5	省内	2013.9.23	温伟群	13325567908
5	广东省经济贸易职业技术学校	物流师省赛交	3	省内	2013.9.23	周日升	18834456678
6	南海第一职业技术学校	市赛交流学习	8	市内	2013.10.13	何昔贤	13709651210
7	南海第一职业技术学校	市赛交流学习	8	市内	2013.10.14	何昔贤	13709651210
8	中山职业技术学校	专业建设交流	6	省内	2013.10.23	黄新谋	18676022266
8	南海九江职业技术学校	市赛交流学习	6	市内	2013.10.26	钟敏儿、黄金淼	15567433211
10	南海第一职业技术学校	市赛交流学习	6	市内	2013.11.7	周海明	18923160858
11	南海第一职业技术学校	市赛交流学习	8	市内	2013.11.10	何昔贤	13709651210
12	南海九江职业技术学校	市赛交流学习	5	市内	2013.11.19	钟敏儿、黄金淼	13938611223
13	官窑职业技术学校	市赛交流学习	4	市内	2013.12.7	文武	18988921145
14	南海盐步职业技术学校	市赛交流学习	5	市内	2013.12.7	赵惠玲	13456227743
15	南海九江职业技术学校	市赛交流学习	5	市内	2013.12.7	钟敏儿、黄金淼	13938611223
16	南海第一职业技术学校	专业建设交流	6	市内	2013.12.8	何昔贤	13709651210
17	佛山市顺德区陈登职业技术学校	省赛竞赛交流	16	市内	2014.3.20	谢剑青	15015615007
18	中山市坦洲理工学校	专业建设交流	8	省内	2014.3.20	罗涛	18807606532
19	江门市新会冈州职业技术学校	省赛竞赛交流	17	省内	2014.3.20	温伟群	13325567908
20	南海第一职业技术学校	市赛交流学习	7	市内	2014. 12.15	周海明	18923160858
21	佛山市三水区理工学校	实训学习	14	市内	2014.12.12	吴享明	15338310259
22	南海九江职业技术学校	市赛交流学习	12	市内	2014.12.15	朱伟泉	075786505002
23	江门市新会冈州职业技术学校	省赛竞赛交流	14	省内	2015.3.26	温伟群	13325567908
24	广东省经济贸易职业技术学校	省赛竞赛交流	13	省内	2015.3.26	周日升	18834456678
25	南海第一职业技术学校	物流、电商市赛	8	市内	2015.10.20	何昔贤	13709651210
26	南海九江职业技术学校	市赛交流学习	8	市内	2015.10.20	黄金淼	13938611223
27	南海盐步职业技术学校	市赛交流学习	10	市内	2015.10.20	赵惠玲	13456227743
28	江门市新会冈州职业技术学校	省赛竞赛交流	14	省内	2015.12.10	温伟群	13325567908
29	佛山市顺德区陈登职业技术学校	省赛竞赛交流	16	市内	2015.12.15	谢剑青	15015615007
30	广东省经济贸易职业技术学校	物流师省赛交	11	省内	2015.12.18	周日升	18834456678
31	河源理工学校	竞赛、实训交流	15	省内	2016.5.23	张萧	13302631105
32	南海第一职业技术学校	物流、电商市赛	8	市内	2016.10.25	何昔贤	13709651210

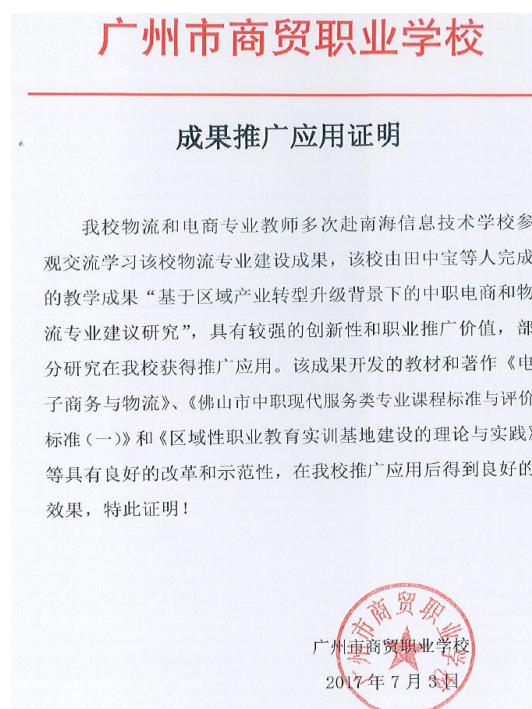
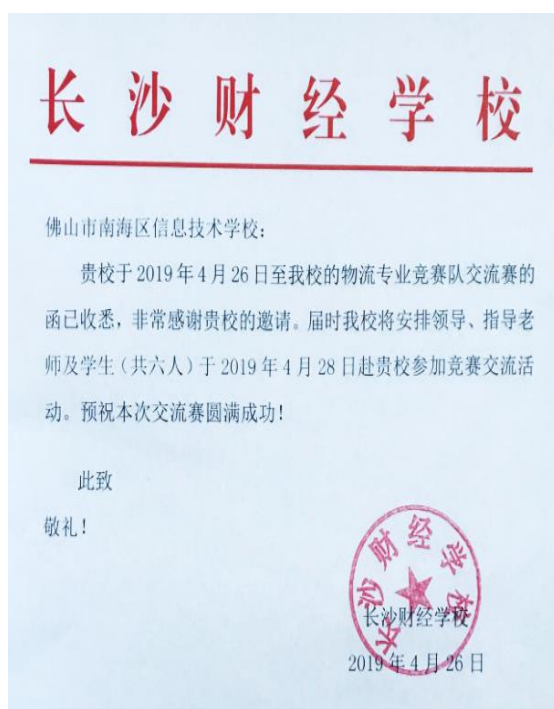
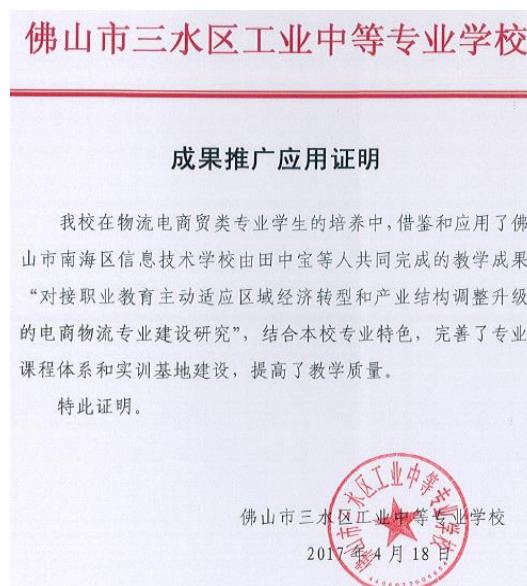
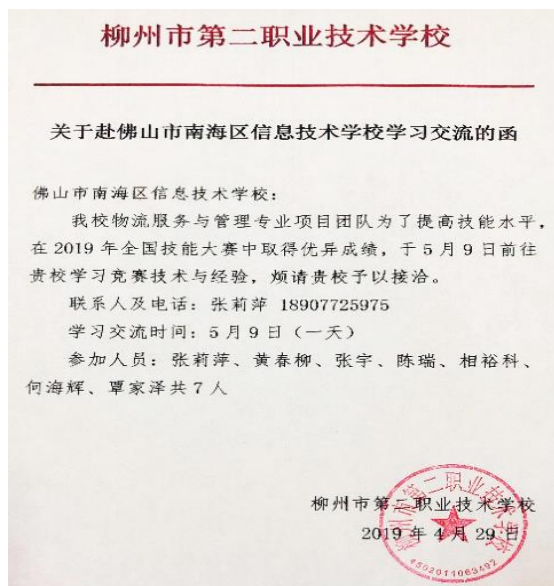
33	南海九江职业技术学校	物流、电商市赛	9	市内	2016.10.25	黄金淼	13938611223
34	南海盐步职业技术学校	物流、电商市赛	13	市内	2016.10.25	赵惠玲	13456227743
35	广州市信息工程职业学校	电商省赛竞赛	11	省内	2016.10.28	洪波	13570226816
36	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	电商省赛竞赛	11	省内	2016.10.28	黄兴富	13726320959
37	东莞市经济贸易学校	省赛竞赛交流	12	省内	2017.2.17	陈汝平	13620047031
38	江门市新会冈州职业技术学校	省赛竞赛交流	14	省内	2017.3.2	温伟群	13325567908
39	佛山市顺德区陈登职业技术学校	省赛竞赛交流	16	市内	2017.3.5	谢剑青	15015615007
40	广东省经济贸易职业技术学校	物流师省赛交	11	省内	2017.3.8	周日升	18834456678
41	广州市黄埔职业技术学校	省赛竞赛交流	7	省内	2017.3.8	邓以琼	18924882116
42	深圳市第二职业技术学校	省赛竞赛交流	8	省内	2017.3.8	张洪江	13760385525
43	中山市中等专业学校	电商省赛竞赛	6	省内	2017.3.8	林凤宜	13924939500
44	南海区第一职业技术学校	物流、电商省赛	8	省内	2017.3.10	周海明	18923160858
45	广州市商贸职业学校	省赛竞赛交流	22	省内	2017.3.13	林珍平	18925078553
46	东莞市电子商贸学校	电商国赛竞赛	6	省内	2017.4.19	孙令	13712490642
47	广州市电子信息学校	电商国赛竞赛	6	省内	2017.4.20	游永红	13610021177
48	广州市电子信息学校	电商国赛竞赛	6	省内	2017.5.8	游永红	13610021177
49	东莞市电子商贸学校	电商国赛竞赛	6	省内	2017.5.8	孙令	13712490642
50	佛山市顺德区李伟强职业技术学校	省赛交流	9	省内	2018.11.21	杨嘉辉	13823452246
51	中山市沙溪理工学校	省赛交流	7	省内	2018.12.10	张文彬	18802595007
52	广东省经济贸易职业技术学校	省赛交流	12	省内	2018.11.8	周日升	18834456678
53	佛山市顺德区郑敬诒	省赛交流	7	省内	2018.12.21	陈刚	13823440322
54	中山建斌职业技术学校	省赛交流	7	省内	2018.10.23	董凤愿	13726000758
55	东莞市商业学校	省赛交流	7	省内	2018.10.23	王树森	13698074402

B、全国会议宣讲与交流统计表：

序号	项目	参加人	时间	地点	主办或承办单位	备注
1	交流论文：广东南海信息技术学校的内涵型物流专业建设之路	田中宝、朱燕萍	2012.10	安徽	教育部、中国物流与采购联合会	第四届全国职业院校物流专业教学研讨会
2	论文：校企深度融合课程工学一体专业特色发展 主旨演讲：综合性职业高中物流专业师资建设刍见	田中宝	2013.10	厦门	教育部、中国物流与采购联合会	第五届全国职业院校物流专业教学研讨会
3	论文：牵手微企产教共融 四流汇通多方共赢 主题演讲：信息技术支撑下物流单程教学改革创新的探究与实践	田中宝、覃忠健	2014.11	江西	教育部、中国物流与采购联合会	第六届全国职业院校物流专业教学研讨会
4	论文：浅析中职物流专业服务地方小微企业转型升级的途径及其效果 主题演讲：浅析中职物流专业服务	田中宝、朱燕萍、	2015.10	常州	教育部、中国物流与采购联合会	第七届全国职业院校物流专业教学

	地方小微企业转型升级的途径及其效果	覃忠健				研讨会
5	论文：浅析中职学校现代服务类专业特征与路径问题	田中宝、朱燕萍、覃忠健、彭翔英	2016.10	南京	教育部、中国物流与采购联合会	第八届全国职业院校物流专业教学研讨会

(2) 成果在省内外应用推广证明



东莞市经济贸易学校

地址：城区东城中路

电话：22682029 22682031

成果证明

佛山市南海区信息技术学校申报的教学成果“基于区域产业转型升级背景下的中职电商和物流专业建设研究”，具有较强的创新性和推广价值，其部分成果已在我校推广应用，效果良好。特此证明！



江门市新会冈州职业技术学校

地址：江门市新会会城西园新村68号 电话：0750-8257023 6699767(传真)

教学成果推广应用证明

我校物流专业教师团队多次赴佛山市南海区信息技术学校参观学习物流等商贸类专业建设经验。根据我校实际情况，重点借鉴该校教学成果“对接职业教育主动适应区域经济和产业结构调整升级的电商物流专业建设研究”中的“物流电商专业五位一体实训中心建设模式”和“动车组理念师资队伍建设方法”，该成果较好地指导了我校物流专业实训中心建设和教师队伍建设发展。

特此证明！



佛山市三水区理工学校

教学成果推广应用证明

我校物流和电商专业在建设期间，多次赴佛山市南海区信息技术学校参观学习该校物流和电商专业建设经验。该校由田中宝等人共同完成的部分教学成果“基于区域产业转型升级背景下的中职电商和物流专业建设研究”在我校得到借鉴、推广和应用。成果中的部分教材和专著《物流地理》、《国际贸易实务》和《佛山市中职现代服务类专业课程建设与评价标准（一）》等，具有良好的区域服务性，在我校物流和电商专业人才培养中得到广泛应用。

特此证明。



佛山市高明区职业技术学校

成果推广应用证明

佛山市南海区信息技术学校田中宝等人完成的教学成果“基于区域产业转型升级背景下的中职电商和物流专业建设研究”，具有较强的创新性和职业推广价值，研究成果在我校获得推广应用。该成果开发的教材和著作《物流地理》、《电子商务与物流》、《国际贸易实务》和《区域性职业教育实训基地建设的理论与实践》等具有良好的改革和示范引领作用，特此证明！



佛山市南海区盐步职业技术学校

地址：南海区大沥镇盐步河东中心路2号

电话：0757-85781734

教学成果推广应用证明

我校电商专业教师团队多次赴佛山市南海区信息技术学校参观学习电商等商贸类专业建设经验。根据我校实际情况，重点借鉴该校教学成果“基于区域产业转型升级背景下的中职电商和物流专业建设研究”中的“物流电商专业五位一体实训中心建设模式”和“三性三能师资队伍建设方法”，该成果较好地指导了我校电商专业实训中心建设和教师队伍建设发展。

特此证明！



郑敬诒职业技术学校

ZHENG JINGYI VOCATIONAL TECHNICAL SCHOOL

地址：佛山市顺德区伦教街道南苑中路
邮编：528308
电话：0757-27730965 27752682
传真：0757-27882982

成果推广应用证明

佛山市南海区信息技术学校田中宝等人完成的教学成果“基于区域产业转型升级背景下的中职电商和物流专业建设研究”，具有较强的创新性和职业推广价值，研究成果在我校获得推广应用。该成果开发的教材和著作《电子商务与物流》、《国际贸易实务》和《区域性职业教育实训基地建设的理论与实践》等具有良好的改革和示范引领作用，特此证明！



河源理工学校

成果推广应用证明

佛山市南海区信息技术学校田中宝等人完成的教学成果“对接职业教育主动适应区域经济转型和产业结构调整升级的电商物流专业建设研究”，具有鲜明的商贸专业特色的专业课程体系开发理念，近三年在我校获得推广应用。该成果开发的专业教材《电子商务与物流》、《国际贸易实务》等以其改革性、创新性、示范性突出特点收到我校物流专业师生的高度评价，培养效果显著，特此证明。



成果推广应用证明

我校物流专业教师团队多次赴南海信息技术学校参观学习该校物流专业建设成果，该校由田中宝等人完成的教学成果“基于区域产业转型升级背景下的中职电商和物流专业建设研究”，具有较强的创新性和职业推广价值，部分研究在我校获得推广应用。该成果开发的教材和著作《物流地理》、《佛山市中职现代服务类专业课程标准与评价标准（一）》和《区域性职业教育实训基地建设的理论与实践》等具有良好的改革和示范引领作用，特此证明！

广州市黄埔职业技术学校
2017年6月22日



成果推广应用证明

佛山市南海区信息技术学校田中宝等人完成的教学成果“基于区域产业转型升级背景下的中职电商和物流专业建设研究”，具有较强的创新性和职业推广价值，研究成果在我校获得推广应用。该成果开发的教材和著作《电子商务与物流》、《国际贸易实务》和《区域性职业教育实训基地建设的理论与实践》等具有良好的改革和示范引领作用，特此证明！

新疆轻工职业技术学院 信息与软件分院
2017年6月1日



成果推广应用证明

我校在电商专业学生的培养中，借鉴和应用了佛山市南海区信息技术学校由田中宝等人共同完成的教学成果“对接职业教育主动适应区域经济转型和产业结构调整升级的电商物流专业建设研究”，结合本校专业特色，完善了专业课程体系和实训基地建设，提高了教学质量。

特此证明。

武汉市财贸学校
2017年6月15日



成果推广应用证明

佛山市南海区信息技术学校田中宝等人完成的教学成果“基于区域产业转型升级背景下的中职电商和物流专业建设研究”，具有较强的创新性和职业推广价值，部分研究成果在我校获得推广应用。尤其是我校教师参编的《电子商务与物流》教材，在我校师生应用的实践过程中，受到了广泛好评，具有引领作用。特此证明！

武汉市东西湖职业技术学校
2017年6月30日



成果推广应用证明

佛山市南海区信息技术学校田中宝等人完成的教学成果“对接职业教育主动适应区域经济转型和产业结构调整升级的电商物流专业建设研究”，具有鲜明的商贸专业特色的专业课程体系开发理念，近三年在我校获得推广应用。该成果开发的专业教材《电子商务与物流》、《物流地理》等教材以其改革性、创新性、示范性突出特点受到我校物流专业师生的高度评价，培养效果显著，特此证明。

(学校落款、盖章)

2017年6月



成果推广应用证明

佛山市南海区信息技术学校田中宝等人完成的教学成果“基于区域产业转型升级背景下的中职电商和物流专业建设研究”，具有较强的创新性和职业推广价值，部分研究成果可在我校获得学习、借鉴和推广。该成果开发的教材和著作《物流地理》、《电子商务与物流》、《国际贸易实务》和《区域性职业教育实训基地建设的理论与实践》等具有良好的改革和示范引领作用，特此证明！

天津市物资贸易学校
2017年6月30日

成果推广应用证明

佛山市南海区信息技术学校田中宝等人完成的教学成果“基于区域产业转型升级背景下的中职电商和物流专业建设研究”，具有较强的创新性和职业推广价值，研究成果在我校获得推广应用。该成果开发的教材和著作《物流地理》、《电子商务与物流》、《国际贸易实务》和《区域性职业教育实训基地建设的理论与实践》等具有良好的改革和示范引领作用，特此证明！

佛山市南海区九江职业技术学校
2017年6月2日

联系函

南海信息技术学校：

我校物流系副主任张志磊带领4名物流国赛选手于2019年4月29日赴贵校学习中职物流国赛集训方面的备赛经验并参加广东省2019年中职物流国赛集训队第二轮模拟赛，请予接洽为感。

河北经济管理学校
2019年4月25日

关于赴佛山市南海区信息技术学校学习交流的函

佛山市南海区信息技术学校：

我校物流专业现代物流项目团队为了提高技能水平，在2019年全国技能大赛中取得优异成绩，于5月9日前往贵校进行学习竞赛技术与经验，烦请贵校予以接洽。

联系人及电话：吴燕敏 13918195995

学习交流时间：5月9日一天

参加人员：吴燕敏、赵钰、黄纯雷、黄泽汇、胡邦、张雯共6人

上海市现代职业技术学校
2019年4月26日

成果推广应用证明

佛山市南海区信息技术学校田中宝等人完成的教学成果“对接职业教育主动适应区域经济转型和产业结构调整升级的电商物流专业建设研究”，具有鲜明的商贸专业特色的专业课程体系开发理念，近三年在我校获得推广应用。该成果开发的专业教材《电子商务与物流》、《物流地理》等教材以其改革性、创新性、示范性突出特点受到我校物流专业师生的高度评价，培养效果显著，特此证明。

河北经济管理学校
2017年6月3日

成果推广应用证明

佛山市南海区信息技术学校田中宝等人完成的教学成果“对接职业教育主动适应区域经济转型和产业结构调整升级的电商物流专业建设研究”，具有鲜明的商贸专业特色的专业课程体系开发理念。该成果开发的专业教材《电子商务与物流》、《物流地理》、《国际贸易实务》培养效果较好，特此证明。

晋江职业中专学校教务处
2017年5月13日

成果推广应用证明

佛山市南海区信息技术学校田中宝等人完成的教学成果“基于区域产业转型升级背景下的中职电商和物流专业建议研究”，具有较强的创新性和职业推广价值，部分研究在我系获得推广应用。该成果开发的教材和著作《电子商务与物流》和《区域性职业教育实训基地建设的理论与实践》等具有良好的改革和示范引领作用，特此证明！

(学校落款，盖章)
2017年6月2日

成果推广应用证明

我校在电商和物流专业人才培养中，借鉴和应用了佛山市南海区信息技术学校由田中宝等人共同完成的教学成果“基于区域产业转型升级背景下的中职电商和物流专业建议研究”，结合本校专业特色，完善了专业课程体系和实训基地建设，提升了教学质量。

特此证明。

南海区第一职业技术学校
2017年5月21日

电商 O2O 精准扶贫效果证明

佛山市南海区信息技术学校电子商务专业于 2017 年 10 月至今协助我单位开展电商扶贫项目，实施效果显著。该校师生团队从调研、方案规划、产品拍摄、方案实施到结果论证，具有很强的专业实践知识和实操能力。在实施项目过程中，提炼产品（盐源苹果）卖点及制作产品宣传图片、海报并在微信商城上架，开展电商推广、销售，将大凉山的农特产品——盐源苹果利用电商 O2O 的方式销售到全国各地，有效协助我单位帮扶本地区农民开拓网络宣传和销售渠道。

盐源职业技术中学校
2017年12月6日

佛山市农村电子商务协会校行合作反馈

2016 年至 2018 年，我单位与佛山市南海区信息技术学校共同牵手研发电商专业课程标准和携手创新电商物流人才培养模式的研究、开展农村电商发展调研和访谈、校行企合作项目，均取得良好成效，对我单位开展校行企合作具有很强的推广应用示范。特此证明！

佛山市农村电子商务协会
2018年3月20日

(3) 成果在省内检验推广证明

第 1 个实践检验单位情况

地区或学校名称	武汉市财贸学校
实践检验时间	2017 年 9 月开始至 2018 年 12 月结束
承担任务	实训基地建设、课程体系建设
实 践 效 果 (400 字以内)	
<p>佛山市南海区信息技术学校由严少青等人完成的中职学校物流和电商专业实训建设教学成果具有较强的创新性和职业推广价值, 在我校得到借鉴、推广和应用。成果中的部分教材和专著以及“物流电商专业五位一体实训中心建设模式”较好地指导了我校电商和物流专业教师队伍和实训中心建设发展。教材和专著《电子商务与物流》、《佛山市中职现代服务业类专业课程建设与考核标准(一)》、《区域性职业教育实训基地建设的理论与实践》等, 具有良好的区域服务性, 在我校应用实践中得到良好效果。</p>	
<p>实践检验单位(公章): 武汉市财贸学校 2019 年 4 月 16 日</p>	

第 2 个实践检验单位情况

地区或学校名称	湖州交通学校
实践检验时间	2017 年 1 月开始至 2018 年 12 月结束
承担任务	专业课程体系建设、教材应用
实 践 效 果 (400 字以内)	
<p>佛山市南海区信息技术学校严少青等人完成的中职学校物流和电商专业实训建设教学成果具有鲜明的商贸专业特色的专业课程体系开发理念, 近几年在我校获得推广应用。该成果开发的专业教材《电子商务与物流》、《物流地理》、《佛山市中职现代服务业类专业课程建设与考核标准(一)》等以其改革性、创新性、示范性突出特点受到我校物流和电商专业师生的高度评价, 培养效果显著。</p>	
<p>实践检验单位(公章): 湖州交通学校 2019 年 4 月 15 日</p>	

第 3 个实践检验单位情况

地区或学校名称	东莞市电子商贸学校
实践检验时间	2016 年 5 月开始至 2018 年 6 月结束
承担任务	实训基地建设、专业课程建设
实 践 效 果 (400 字以内)	
<p>我校在电商和物流专业学生的培养中, 借鉴和应用了佛山市南海区信息技术学校由严少青等人完成的教学成果“中职学校物流和电商专业实训基地建设的实践与创新”, 结合本校专业特色, 完善了实训基地建设, 近两年来投入近 600 万打造占地面积超 2000 平方米的东莞市电子商务人才孵化基地, 已建成“视觉营销”、“移动电商”、“电商运营”、“O2O 电商”等“五位一体”实训中心。以及物流实训中心、物流信息技术实训室、生产物流实训室。以校企深度合作为依托, 以人才培养为核心, 搭建“校企融通, 合作共赢”的“产、学、研”合作平台, 校企深度合作步入新常态。与东莞市中大科技网络有限公司合作, 组件“中大网商联盟”专班, 实践现代学徒制校企合作模式, 提高了人才培养质量。</p>	
<p>实践检验单位(公章): 东莞市电子商贸学校 2019 年 3 月 29 日</p>	

第 4 个实践检验单位情况

地区或学校名称	广州市番禺职业技术学校
实践检验时间	2016 年 9 月开始至 2017 年 7 月结束
承担任务	专业实训建设、教材及专著实践
实 践 效 果 (400 字以内)	
<p>佛山市南海区信息技术学校严少青等人完成的中职学校物流和电商专业实训建设教学成果具有较强的创新性和推广价值, 研究成果在我校获得推广应用。该成果开发的教材和著作《电子商务与物流》、《区域性职业教育实训基地建设的理论与实践》、《佛山市中职现代服务业类专业课程建设与考核标准(一)》等具有良好的改革和示范引领作用。在实践过程中, 我校联合行业协会、本地企业、联合高职, 推进中高贯通衔接, 组建四方联动平台, 形成“政府引导、中高衔接、行企同力、协同育人”的良好机制和格局, 培养了电商物流复合型人才。</p>	
<p>实践检验单位(公章): 广州市番禺职业技术学校 2019 年 3 月 25 日</p>	

第5个实践检验单位情况

地区或学校名称	佛山市高明区职业技术学校
实践检验时间	2016年9月开始至 2018年12月结束
承担任务	实训基地、人才培养、专业课程建设
实 践 效 果（400字以内）	
<p>我校物流和电商专业在建设期间，多次赴佛山市南海区信息技术学校参观学习该校物流和电商专业实训基地、人才培养、课程体系建设经验。该校由严少青等人共同完成的中职学校物流和电商专业建设教学成果在我校得到借鉴、推广和应用。成果中的“物流电商专业五位一体实训中心建设模式”和“‘三性三能’师资培养机制”较好地指导了我校电商物流专业实训中心建设和教师队伍建设发展。教材和专著《现代物流装备与技术》、《佛山市中职现代服务类专业课程标准与考核标准（一）》、《区域性职业教育实训基地建设的理论与实践》等，具有良好的区域服务性，在我校物流和电商专业人才培养中得到广泛应用。</p>	
<p>实践检验单位（公章）：佛山市高明区职业技术学校 2019年4月25日</p>	

单位纪检部门对主要完成人的政治表现、
师德师风、廉政情况鉴定

严少青、田中宝、覃忠健、彭翔英 1

张 勇、朱燕萍、谌福琴、袁明德 2

蔡建忠、曾 珮、竺浩昊、蔡 闽 3

许志龙、王嘉楠、陈维静 4

佛山市南海区信息技术学校

严少青同志廉政鉴定

严少青同志现任南海信息技术学校校长、党委书记。该同志在日常的工作生活中能以身作则，艰苦奋斗、廉洁自律，严格要求自己，政治立场坚定鲜明，能够认真学习上级党委和纪委关于党风廉政建设文件，接受监督，廉洁自律，以身作则，能够密切联系群众，从自我做起，从小事做起，清清白白做人，踏踏实实做事，能带头遵守单位的各项规章制度，不断提高自身修养，自觉抵制不良思潮的侵蚀，清正廉洁，作风正派。

目前没有发现该同志有违纪违法违规、廉洁自律方面的情况。



佛山市南海区信息技术学校

田中宝同志廉政鉴定

田中宝同志，高级教师、高级物流师、高级职业指导师，现任南海信息技术学校高职处、实训中心主任。该同志在日常的工作生活中能以身作则，艰苦奋斗、廉洁自律，严格要求自己，政治立场坚定鲜明，能够认真学习上级党委和纪委关于党风廉政建设文件，接受监督，廉洁自律，以身作则，能够密切联系群众，从自我做起，从小事做起，清清白白做人，踏踏实实做事，能带头遵守单位的各项规章制度，不断提高自身修养，自觉抵制不良思潮的侵蚀，清正廉洁，作风正派。

目前没有发现该同志有违纪违法违规、廉洁自律方面的情况。



佛山市南海区信息技术学校

覃忠健同志廉政鉴定

覃忠健同志，高级教师、高级物流师、广东省中等职业学校百千万人才培养工程第一批专业名师培养对象，现任南海信息技术学校物流电商部专业教师，担任教育教学工作。该同志在日常的工作生活中能以身作则，艰苦奋斗、廉洁自律，严格要求自己，政治立场坚定鲜明，能够认真学习上级党委和纪委关于党风廉政建设文件，接受监督，廉洁自律，以身作则，能够密切联系群众，从自我做起，从小事做起，清清白白做人，踏踏实实做事，能带头遵守单位的各项规章制度，不断提高自身修养，自觉抵制不良思潮的侵蚀，清正廉洁，作风正派。

目前没有发现该同志有违纪违法违规、廉洁自律方面的情况。



佛山市南海区信息技术学校

彭翔英同志廉政鉴定

彭翔英同志，职业中学电子商务一级教师，现任南海信息技术学校物流电商部电子商务专业负责人，担任教育教学工作。该同志在日常的工作生活中能以身作则，艰苦奋斗、廉洁自律，严格要求自己，政治立场坚定鲜明，能够认真学习上级党委和纪委关于党风廉政建设文件，接受监督，廉洁自律，以身作则，能够密切联系群众，从自我做起，从小事做起，清清白白做人，踏踏实实做事，能带头遵守单位的各项规章制度，不断提高自身修养，自觉抵制不良思潮的侵蚀，清正廉洁，作风正派。

目前没有发现该同志有违纪违法违规、廉洁自律方面的情况。



佛山市南海区信息技术学校

张勇同志廉政鉴定

张勇同志现任南海信息技术学校信息技术专业部教师,担任教育教学工作。该同志在日常的工作生活中能以身作则,艰苦奋斗、廉洁自律,严格要求自己,政治立场坚定鲜明,能够认真学习上级党委和纪委关于党风廉政建设文件,接受监督,廉洁自律,以身作则,能够密切联系群众,从自我做起,从小事做起,清清白白做人,踏踏实实做事,能带头遵守单位的各项规章制度,不断提高自身修养,自觉抵制不良思潮的侵蚀,清正廉洁,作风正派。

目前没有发现该同志有违纪违法违纪、廉洁自律方面的情况。



佛山市南海区信息技术学校

朱燕萍同志廉政鉴定

朱燕萍同志,职业中学物流一级教师、高级物流师,现任南海信息技术学校物流电商部专业部长,担任教育教学工作。该同志在日常的工作生活中能以身作则,艰苦奋斗、廉洁自律,严格要求自己,政治立场坚定鲜明,能够认真学习上级党委和纪委关于党风廉政建设文件,接受监督,廉洁自律,以身作则,能够密切联系群众,从自我做起,从小事做起,清清白白做人,踏踏实实做事,能带头遵守单位的各项规章制度,不断提高自身修养,自觉抵制不良思潮的侵蚀,清正廉洁,作风正派。

目前没有发现该同志有违纪违法违纪、廉洁自律方面的情况。



佛山市南海区信息技术学校

湛福琴同志廉政鉴定

湛福琴同志,职业中学专业课高级讲师、物流师,现任南海信息技术学校物流电商部专业教师,担任教育教学工作。该同志在日常的工作生活中能以身作则,艰苦奋斗、廉洁自律,严格要求自己,政治立场坚定鲜明,能够认真学习上级党委和纪委关于党风廉政建设文件,接受监督,廉洁自律,以身作则,能够密切联系群众,从自我做起,从小事做起,清清白白做人,踏踏实实做事,能带头遵守单位的各项规章制度,不断提高自身修养,自觉抵制不良思潮的侵蚀,清正廉洁,作风正派。

目前没有发现该同志有违纪违法违纪、廉洁自律方面的情况。



袁明德同志廉政鉴定

袁明德同志现任佛山市农村电子商务协会秘书长。该同志在日常的工作生活中能以身作则,艰苦奋斗、廉洁自律,严格要求自己,政治立场坚定鲜明,能够认真学习上级党委和纪委关于党风廉政建设文件,接受监督,廉洁自律,以身作则,能够密切联系群众,从自我做起,从小事做起,清清白白做人,踏踏实实做事,能带头遵守单位的各项规章制度,不断提高自身修养,自觉抵制不良思潮的侵蚀,清正廉洁,作风正派。

目前没有发现该同志有违纪违法违纪、廉洁自律方面的情况。



佛山市南海区信息技术学校

蔡建忠同志廉政鉴定

蔡建忠同志现任南海信息技术学校物流电商专业部教师,担任教育教学工作。该同志在日常的工作生活中能以身作则,艰苦奋斗、廉洁自律,严格要求自己,政治立场坚定鲜明,能够认真学习上级党委和纪委关于党风廉政建设文件,接受监督,廉洁自律,以身作则,能够密切联系群众,从自我做起,从小事做起,清清白白做人,踏踏实实做事,能带头遵守单位的各项规章制度,不断提高自身修养,自觉抵制不良思潮的侵蚀,清正廉洁,作风正派。

目前没有发现该同志有违纪违法违纪、廉洁自律方面的情况。



佛山市南海区信息技术学校

曾琮同志廉政鉴定

曾琮同志,职业中学专业课高级教师、高级物流师,现任南海信息技术学校物流电商部专业教师,担任教育教学工作。该同志在日常的工作生活中能以身作则,艰苦奋斗、廉洁自律,严格要求自己,政治立场坚定鲜明,能够认真学习上级党委和纪委关于党风廉政建设文件,接受监督,廉洁自律,以身作则,能够密切联系群众,从自我做起,从小事做起,清清白白做人,踏踏实实做事,能带头遵守单位的各项规章制度,不断提高自身修养,自觉抵制不良思潮的侵蚀,清正廉洁,作风正派。

目前没有发现该同志有违纪违法违纪、廉洁自律方面的情况。



佛山市南海区信息技术学校

竺浩昊同志廉政鉴定

竺浩昊同志现任南海信息技术学校物流电商专业部教师,担任教育教学工作。该同志在日常的工作生活中能以身作则,艰苦奋斗、廉洁自律,严格要求自己,政治立场坚定鲜明,能够认真学习上级党委和纪委关于党风廉政建设文件,接受监督,廉洁自律,以身作则,能够密切联系群众,从自我做起,从小事做起,清清白白做人,踏踏实实做事,能带头遵守单位的各项规章制度,不断提高自身修养,自觉抵制不良思潮的侵蚀,清正廉洁,作风正派。

目前没有发现该同志有违纪违法违纪、廉洁自律方面的情况。



佛山市南海区信息技术学校

蔡闽同志廉政鉴定

蔡闽同志,职业中学专业课助理讲师、高级电子商务师、高级叉车员,现任南海信息技术学校物流电商部专业教师,担任教育教学工作。该同志在日常的工作生活中能以身作则,艰苦奋斗、廉洁自律,严格要求自己,政治立场坚定鲜明,能够认真学习上级党委和纪委关于党风廉政建设文件,接受监督,廉洁自律,以身作则,能够密切联系群众,从自我做起,从小事做起,清清白白做人,踏踏实实做事,能带头遵守单位的各项规章制度,不断提高自身修养,自觉抵制不良思潮的侵蚀,清正廉洁,作风正派。

目前没有发现该同志有违纪违法违纪、廉洁自律方面的情况。



佛山市南海区信息技术学校

许志龙同志廉政鉴定

许志龙同志现任南海信息技术学校物流电商专业部教师,物流师,高级叉车员,担任教育教学工作。该同志在日常的工作生活中能以身作则,艰苦奋斗、廉洁自律,严格要求自己,政治立场坚定鲜明,能够认真学习上级党委和纪委关于党风廉政建设文件,接受监督,廉洁自律,以身作则,能够密切联系群众,从自我做起,从小事做起,清清白白做人,踏踏实实做事,能带头遵守单位的各项规章制度,不断提高自身修养,自觉抵制不良思潮的侵蚀,清正廉洁,作风正派。

目前没有发现该同志有违纪违法违纪、廉洁自律方面的情况。



佛山市南海区信息技术学校

王嘉楠同志廉政鉴定

王嘉楠同志现任南海信息技术学校物流电商专业部教师,物流师,担任教育教学工作。该同志在日常的工作生活中能以身作则,艰苦奋斗、廉洁自律,严格要求自己,政治立场坚定鲜明,能够认真学习上级党委和纪委关于党风廉政建设文件,接受监督,廉洁自律,以身作则,能够密切联系群众,从自我做起,从小事做起,清清白白做人,踏踏实实做事,能带头遵守单位的各项规章制度,不断提高自身修养,自觉抵制不良思潮的侵蚀,清正廉洁,作风正派。

目前没有发现该同志有违纪违法违纪、廉洁自律方面的情况。



佛山市南海区信息技术学校

陈维静同志廉政鉴定

陈维静同志现任南海信息技术学校物流电商专业部教师,担任教育教学工作。该同志在日常的工作生活中能以身作则,艰苦奋斗、廉洁自律,严格要求自己,政治立场坚定鲜明,能够认真学习上级党委和纪委关于党风廉政建设文件,接受监督,廉洁自律,以身作则,能够密切联系群众,从自我做起,从小事做起,清清白白做人,踏踏实实做事,能带头遵守单位的各项规章制度,不断提高自身修养,自觉抵制不良思潮的侵蚀,清正廉洁,作风正派。

目前没有发现该同志有违纪违法违纪、廉洁自律方面的情况。

