

## 佐证材料目录

第一部分 成果报告 .....	1
一、成果研究综述 .....	1
二、成果主要内容 .....	2
三、成果主要解决的问题及方法 .....	4
四、主要特色及创新点 .....	4
五、成果及其推广应用 .....	5
第三部分 教学成果应用和效果证明材料 .....	8
一、建构“双环融通”机制 .....	8
(一) 学校关于成立实习管理领导和工作小组文件 .....	8
(二) 实习相关制度 .....	8
(三) 学校校企合作管理办法 .....	12
二、构建“三师协同”实践教学团队 .....	17
(一) 专业指导师职责 .....	17
(二) 实习指导师职责 .....	17
(三) 企业指导师职责 .....	18
(四) 我校“三师”队伍名单(2018年) .....	18
1. 2018年实习指导师名单 .....	18
2. 2018年专业指导师名单 .....	18
3. 2018年企业指导师名单(部分) .....	19
三、打造“三全并举”实践教学管理平台 .....	20
(一) 建立全员实践教学工作平台 .....	20
1. 我校聘请20名政府、企业、大学机构领导作为学校匠心导师 .....	20
2. 我校34名教师获得职业指导导师资格 .....	21
3. 我校SYB创业导师 .....	21
4. 我校新道VBSE创业、VBSE创新和ERP沙盘等双创课程导师名单 .....	22
(二) 建立全过程实践教学工作平台 .....	23
1. 我校实习指导月工作具体方案(以2011级春季为例) .....	23
2. 实习安全教育班会课教案 .....	24
3. 签订三方协议 .....	25
4. 实习指导师(实习班班主任)培训 .....	25
5. 实习小结 .....	25
6. 实地下企业进行实习跟踪 .....	26
7. 用人单位对我校实习生考核表 .....	27
8. 学生实习手册、实习总结及实习鉴定表 .....	27
(三) 建立全方位实践教学服务平台 .....	28
1. 2018“职业讲坛”方案 .....	28
2. 南海信息技术学校职业生涯协会章程 .....	29
3. 有为学社社团简介 .....	30
4. 社团荣誉 .....	31
5. 职业生涯协会和有为学社相关活动方案 .....	31
6. 创新创业大赛 .....	34
7. “我行我秀”职业素养能力展示大赛 .....	36
8. 实习就业报 .....	37
四、设计“四轮驱动”实践教学质量保障机制 .....	37

(一) 实践教学工作方案.....	37
(二) 数字化监测系统.....	39
1. 顶岗实习系统.....	39
2. 跟岗实习系统.....	40
(三) 数据反馈报告.....	40
1. 实习就业数据反馈制度.....	40
2. 15 届春 (12 级春) 应届毕业生顶岗实习质量数据报告.....	41
3. 16 届春 (13 级春) 应届毕业生顶岗实习质量数据报告.....	43
4. 12 届毕业生就业质量第三方评价报告 (部分内容).....	45
5. 13 届毕业生就业质量第三方评价报告 (部分内容).....	46
五、成果推广应用.....	47
(一) 产业引领, 课实畅通强专业.....	47
1. 创建省示范职教集团.....	47
2. 我校重点专业名单.....	47
3. 校企合作高峰论坛.....	47
(二) 师资成长, 校企联通育新人.....	48
1. 我校南海区区级名师名单.....	48
2. 我校佛山市市级名师名单.....	48
3. 我校广东省省级名师名单.....	48
4. 我校 3 名教师成为佛山市专业名师工作室主要负责人.....	48
5. 我校佛山市教学诊改首批专家名单.....	48
6. 企业能工巧匠技术骨干进校园任课情况.....	48
8. 毕业五年后自主创业率.....	49
(三) 模式创新, 成果辐射树示范.....	50
1. “三元一制”名校联名企, 创新校企协同新模式.....	50
2. 基于公共实训中心现代学徒制校企协同新模式.....	51
3. 对接 IT 标杆企业, 实施“校企融合、教产一体”的人才培养模式.....	52
4. 牵手微企产教共融, 四流汇通多方共赢.....	53
5. 我校公开出版教材《职业规划与就业指导》.....	55
6. 撰写和发表的学术论文 (部分).....	55
7. 重大推广交流活动.....	57
8. 近年接待领导来访和交流.....	58
9. 成果辐射兄弟院校.....	58
10. 相关媒体报道.....	58
六、用人单位对我校实习生实习反馈意见.....	59
第四部分 单位纪检部门对主要完成人的廉政鉴定.....	63

## 第一部分 成果报告

### 一、成果研究综述

实践教学重要环节是实习，加强学生实习工作，维护学生、学校和实习单位的合法权益，提高人才培养质量，增强学生创新精神和实践能力，服务产业转型升级需要，必须将课程教学和实践教学相结合。但一直以来中职学校实践教学存在实习与教学分裂，实习指导师资能力建设不到位、实习管理不成体系等问题。

为了解决“痛点”，提高教学质量，学校将实习各环节与教学各要素进行有机结合，重构师资，创新管理，探索出一套行之有效实践教学模式。

学校在 2005-2008 年开始探索，在 2009-2012 年成果已经成型，在 2013-2019 年对成果进行实践检验。经过近 14 年研究与实践，该成果创新了实践教学理念，践行了课实融合的机制，优化了实习师资结构，创建了管理新载体，构筑了质量保障新机制，形成了“双环融通·三师协同·三全并举·四轮驱动”实践教学模式（见图 1），其内涵是：

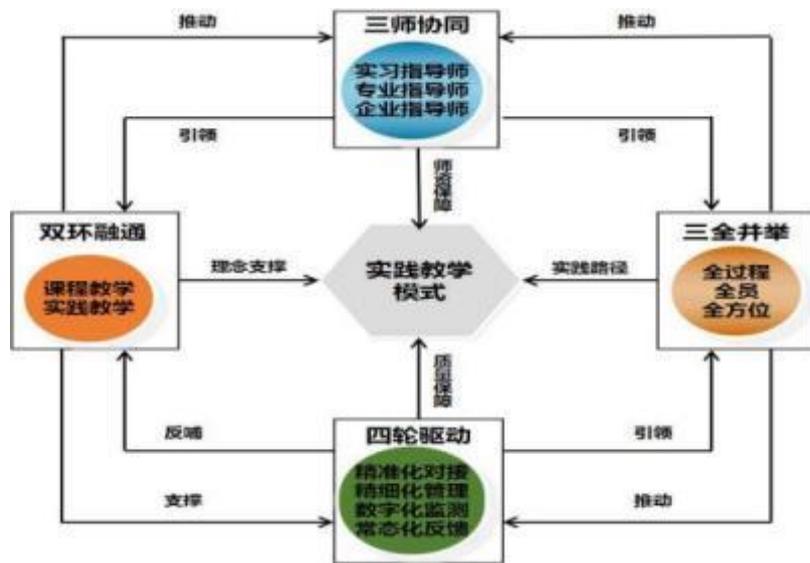


图 1：“双环融通·三师协同·三全并举·四轮驱动”实践教学模式

#### （一）建构“双环融通”机制

成立以校长为组长的实习领导小组和以主管副校长为组长的工作小组，建立由就业处牵头，教务处、办公室、学生处、总务处等部门齐抓共管，部门、专业部紧密合作的工作机制。将实习作为教育教学的核心指标纳入人才培养方案，制定实习相关规定，落实实习经费保障，实施绩效考核，将课程教学和实践教学环节有机融合相互交叉，有效衔接，引导学生在实习中继续深化专业学习。

#### （二）构建“三师协同”实践教学团队

融合学校、企业、学生、家长、政府五方资源，打造以“实习指导教师、专业指导教师和企业指导教师”为核心的三师实践教学团队，分类提升三类教师专业教育教学及实习管理能力，能力互补，形成合力。

#### （三）打造“三全并举”实践教学管理工作平台

规范实习制度，确立实习目标，界定管理角色，明晰工作职责，加强激励考核，形成“全员、全过程、全方位”实践教学管理（见图 2），营造技术技能人才成长环境，全面系统提升学生专业能力。

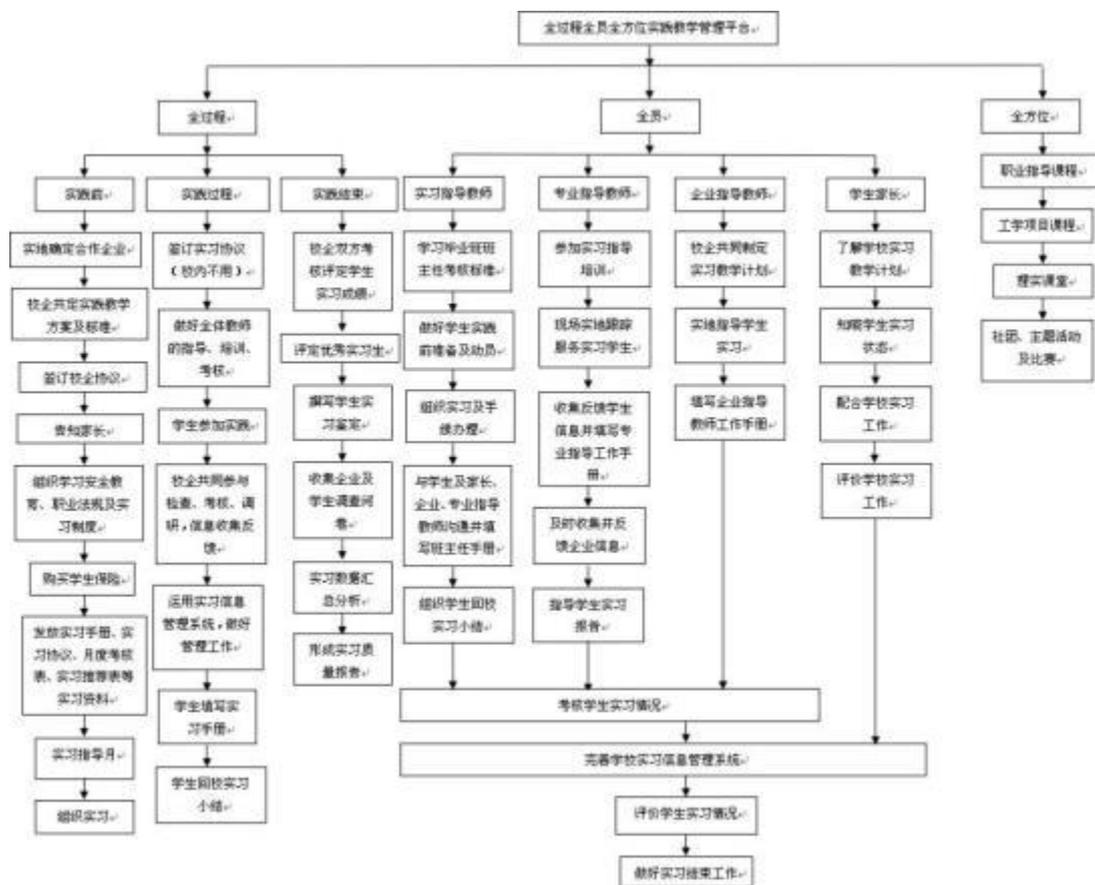


图 2：“三全”实践教学管理平台

#### (四) 设计“四轮驱动”实践教学质量保障机制

立足专业，对接实习标准，联合校企，精准制定符合实习目标的**实践教学内容**。立足教学，对接实习条件，细化环节，精细拟定符合实习岗位的**实践教学方案**。立足管理，对接实习任务，强化评价，用信息化手段搭建支撑实习管理的**实践教学系统**。立足质量，对接实习成果，加强考核，常态化实施对接人才培养目标的**实践教学反馈**。从而打造“**精准化对接、精细化管理、数字化监测、常态化反馈**”四个维度的实践教学质量保障机制，不断深化校企合作，持续提高人才培养质量。

### 二、成果主要内容

#### (一) 建构“双环融通”机制

学校实行校、专业部、专业三级分级负责制。学校设立由实习工作领导小组、专业部实习工作管理小组、专业实习指导小组组成的三级管理机构，并针对集中型的实习专门设立学生自我管理机构，即学生实习小组。

工作领导小组负责对全校实习工作的领导，以及管理制度的制定和实习的组织管理、督促检查等工作，各专业部是专业实习工作实施的主体单位，成立学生实习工作管理小组，负责全面落实实习的相关事宜。为确保实习工作能保质保量顺利实施。专业实习指导小组由专业负责人任组长，成员包括实习指导师、专业指导师、企业指导师等，按照专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接的原则，制定相关专业（群）实习标准、确定专业实习方案，完成本专业实习的教学管理工作。在学生相对集中型的实习单位，要成立学生实习小组，负责本小组成员在实习过程中学习与工作的自主管理。

#### (二) 构建“三师协同”实践教学团队

建立“三师协同”机制，打造齐抓共管的实践教学团队。“三师”即学校专业指导师、实习指导师和企业指导师。其中专业指导师下实习企业引导学生专业发展；毕业班班主任作为实习指导师，入企管理学生实习。企业经理、工程师和技术骨干则担任企业指导师，跟进学

生的职业发展及技能提升。三类教师各司其职，协同管理和赋能，实施系统、持久、有针对性的个性化实习指导。

专业指导师依据专业实习标准引导学生专业发展，帮助学生熟悉本专业的人才培养方案；根据每位学生的不同特点，帮助学生制定个性化的专业发展计划；定期巡查实习学生学习计划制订与执行情况、学习效果，参与实习学生的考核和评价。

实习指导师依据专业实习标准帮助学生职业发展，关心了解学生的工作状态、生活情况和心理状况，进行针对性的教育与引导，并指导实习学生在校期间的职业生涯规划设计及发展，参与实习学生的考核和评价。

企业指导师依据专业实习标准传播企业文化，帮助学生了解、适应、接受认同企业文化，辅导实习学生提升职业素养和专业技能，参与实习学生的考核和评价。

### （三）打造“三全并举”实践教学管理平台

#### 1. 建立全员实践教学工作平台

（1）**加强组织管理，整合教育资源。**通过实习管理领导和工作小组，组建家、校、行、企、政多方联动的工作网络，制定实施方案，形成工作机制，从不同层面、角度、渠道开展实践教学管理工作。

（2）**强化师资培训，提升教师力量。**选派教师参加职业指导师和SYB创业导师的培训，聘请省内外名师对教师进行职业就业指导和双创培训，提高教师实践教学管理的业务水平，并外聘企业名师成立“企业讲师团”。

#### 2. 建立全过程实践教学工作平台

##### （1）校内全过程引导

**一是学习实习方案。**组织学生参加实习制度学习，确立实习标准和目标，了解实习内容和任务，明确实习考核和评价要求。**二是强化职业素质。**组织学生参加心理测评、上岗培训、企业导师校园讲座、创新创业竞赛、职业素养能力展示大赛等活动，以活动的形式强化学生的职业素质。**三是强化安全教育。**组织学生学习《工伤保险条例》、《劳动保护条例》等相关法律法规，增强学生实习期间权益保护意识。

##### （2）校外全过程指导

依据实习标准，开发实习管理网络系统，建立实习学生档案，校企共建考核评价体系，做好过程性和成果性两个方面的考核。**一是过程性考核评价。**采用动态考试的方式，考核的主要包括学生工作纪律、工作规范、安全生产、敬业精神、人际关系、岗位绩效等方面。**二是成果性考核评价。**根据学生实习手册、实习总结及实习鉴定情况，对学生技能水平、素质基础、情感态度等做出总结性评价。

#### 3. 建立全方位实践教学服务平台

**一是校企+课程，**加强校企合作，以课程为主线，构建“职业生涯规划课程+工学结合项目课程”两步课程，以课堂为阵地，构筑“专业理论学习+企业真实项目实践”二阶课堂，以评价为抓手，创立“课堂考核+实践绩效”二元评价。

**二是学生社团+主题活动，**建立有为学社、职业生涯协会，搭建创新创业活动载体，开展学生实习权益保护、模拟面试大赛、“职业讲坛”系列讲座、创新创业比赛、演讲比赛、毕业生校友沙龙、知名企业文化解读等活动，以《实习与就业》报为桥梁结合实习指导，把脉实践教学情况。

### （四）设计“四轮驱动”实践教学质量保障机制

1. **全面开展精准化对接。**依据专业实习标准，校企共同制订相应实践教学方案、教学计划及指导书，确立实习岗位轮换制，精准提升学生职业核心素养和综合职业能力。

2. **全面加强精细化管理。**依据专业实习岗位，将专业课程学习延伸至实习企业，将部分与企业实际岗位联系密切的课程和实训项目纳入实践教学内容，在实习企业授课，将专业课程学习延伸到实习企业，真正做到理论与实践精细结合。

3. 全面推进数字化监测。依据专业实习任务，通过实习网络管理平台实现对实习学生实时监控、远程指导及过程控制（见图3、图4），结合平台监控和实习指导过程中反馈的问题开展现场检查，确保按时完成实践教学计划，达到预期质量效果。



图3：顶岗实习管理系统



图4：工学交替校外实训管理系统

4. 全面深化常态化反馈。依据专业实习考核，结合专业特点，结合企业实际应用选题，将实习作品制作、优秀作品评比、展览与实习学习、考核评价有机结合，并汇总实习总体客观情况反馈教学，促进实教逐步融通、良性循环，有效地解决实践教学育人缺乏系统性的问题。

### 三、成果主要解决的问题及方法

**问题1：为解决实习指导低效、监管粗放导致实习效果不佳从而实践教学目标缺失问题，建构课实融通机制**

将实习合作企业的职业标准等纳入教学基本要素，定立课实融通基础；将教学实训、企业实习作为重要内容，确立课实融通核心。注重优化人才培养方案，校企共定实习方案和目标、重组实习过程、创新实习内容、改进实习考核及评价，实现课程教学和实践教学多向度耦合。

**问题2：为解决实践教学师资不足、信息无法高效收集导致无法实时获取实习现状从而实践教学环节缺位问题，构建实践教学管理平台**

一是重构教学团队，校企共建师资队伍，借助实习、专业及企业三类指导教师力促人才培养与实习共融，形成实践教学新师资。二是改革工作平台，家校行企政共建工作网，形成全员实践教学新形态。三是创新实践平台，校企共建实习考核评价制度，信息互联互通，形成全过程实践教学新路径。四是建设服务平台，校企共建实习社团、主干课程、同步课堂及主题活动，家校企共育，形成全方位实践教学新服务。

**问题3：为解决学生、企业及家长实习反馈不力导致人才培养目标无法落实从而实践教学严重脱节问题，设计实践教学质量监督机制**

制定符合实习目标的实践教学方案，落实实习标准，有效融合实践教学；拟定符合实习岗位的实践教学内容，创新实习考核，做实实践教学环节；开发符合实践教学信息化管理系统，强化实习评价，做好实践教学任务；实施符合人才培养目标的实践教学反馈，做优实践教学质量，做深校企合作。

### 四、主要特色及创新点

**理念创新：**组建了实习管理领导和领导小组，制订了校企合作相关规定，针对不同类型实习建立了相关制度，明确了校企双方职责和分工，提出了以“专业”为主线，将“课程教学”和“实践教学”有机整合培养理念，促进实习真正进入学生教学过程，实现了课实共融。

**平台创新：**规范了实习工作职责，构建实习、专业和企业指导教师“三师协同”实践教学团队，开展了全员、全过程、全方位“三全并举”泛在式实践教学管理，推动了课实共建。

**机制创新：**确立了教学目标与实习标准精准对接路线，健全了教学内容与实习环节精细化管理服务，搭建了教学任务与实习考核数字化监测平台，建立了人才培养目标与教学质量常态化反馈“四轮驱动”实践教学质量保障机制，对实习过程实施全要素管控，形成质量报告，创新人才培养模式，推进了课实共生。

**产教协同发展形态创新：**立足区域产业，专业交叉融合，促“学校+实习”变“实习+校企合作”，通过与华数机器人合作探索“学校+学徒公共实训中心+企业联合培养”现代学徒制培养模式，与联想公司合作实现“教学+生产+培训+实习”一体化体系，与达力创意动漫公司采用“校企双主体”模式，由两支培养队伍（专任教师和企业技术专家）、两个培养阵地（学校与企业）共同完成人才培养任务。针对佛山小微企业众多，通过政校行企专五方联动，产学研训用五位一体，实现了“项目、课程、效益、人才”四流汇通人才培养思路，多措并举推动了产教共进。

## 五、成果及其推广应用

**产业引领，课实畅通强专业。**学校紧紧围绕佛山市产业发展，明晰专业人才培养方向、定位和层次。我校有省示范职教集团 1 个，专业有省重 4 个，市重 5 个，省双精准 2 个，市双精准 1 个。

**师资成长，校企联通育新人。**目前学校有 2 名省名师，2 名区专业带头人，7 名区骨干教师，占区职校名师 43.3%，3 个名师专业带头人工作室，占市 1/3，企业兼职教师 39 人，企业兼职教师专业课课时占比 10%。近两年企业能工巧匠技术骨干进校园任课 61 人，任课课时 3167 节，进校园讲座 55 人，受益学生 8819 人。近十四年实习工作零疏漏、零投诉、零事故，近五年毕业生就业率 98.6% 以上，专业对口率 83% 以上，学生和企业满意度均在 97% 以上，委托麦可思毕业生培养质量中期评价报告指出：2013 届毕业生月收入 5356 元(2012 届 4992 元)，自主创业 11.3% (2012 届 9.7%)，82.4% (2012 届 63.2%) 创业项目赢利。在广东省职业院校技能大赛中，一等奖总数连续位居全省前 5，2010 年市中职优秀学生社团，2016 年省中职学生社团优秀成果展示一等奖，2017 年全国创业先锋大赛广东省赛区获四项大奖，2018 年第二届全国职业院校农村电子商务创业竞赛一等奖。

**模式创新，成果辐射树示范。**省内首创“三元一制”智能制造应用学院建设受到省委书记李希的充分肯定，“大企业，精合作”联想模式已在江苏等地复制，“小微企，大合作”佛山模式被省厅推荐为国家示范校典型案例。参与编著 12 部学术图书，25 篇论文在各级杂志发表，被人民网等报道 9 次，接待了全国 70 余间职教同行交流学习，成果促进了共同发展。

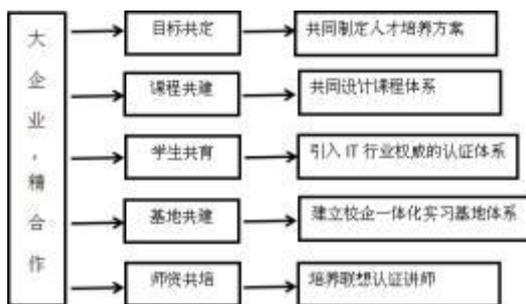


图 5：“大企业，精合作”联系模式



图 6：“小微企，大合作”运行图

## 第二部分 教学成果鉴定书

## 职业教育教学成果鉴定书

<b>成果名称</b>	中职学校基于产教协同发展的“2334”实践教学 模式探索与实践
<b>成果第一完成人及 其他完成人姓名</b>	丁琪 刘军 严少青 区敏仪 洪志龙 苏玉雄 党天丞
<b>组织鉴定部门名称</b>	佛山市南海区信息技术学校
<b>鉴定组织名称</b>	鉴定专家组
<b>鉴定时间</b>	2019年4月23日

### 鉴定意见:

根据广东省教育厅关于开展 2019 年广东教育教学成果奖评审工作的通知（粤教人函[2019]62号）和《教学成果奖励条例》以及《广东省教学成果奖励办法》等文件规定，2019 年 4 月 23 日，学校邀请专家对该成果进行鉴定，组织专家对成果进行了鉴定。专家组查阅了相关资料，通过详细讨论形成如下鉴定意见。

1. 该成果在教学改革实践上有重大创新。成果针对实习与教学融合度不高，校企实习培养人才效果不明显；人才培养方案和实践教学适应性不足；实践教学师资队伍能力不强等问题，经过近 14 年的深入研究与实践，确立了“课程与实践”双环融通理念，提出了实习和教学融合发展，推进实习专业化改革，同时从机制建设、平台建设构建实践教学模式；形成了“三师协同”融合型实践教学团队；打造了“全员、全过程、全方位”三全实践教学平台；建设了丰富的教学资源 and 实训教学环境；开展了“分层教学、分层考核、分层评价、分层递进”的人才培养探索，取得了丰硕的研究与实践成果。

2. 在基于区域产业校企整合上有重大突破。成果建立实践教学质量机制，设计了“精准化对接、精细化管理、数字化监测、常态化反馈”四轮驱动实践教学质量监督机制，提高人才培养质量。

3. 在提高专业内涵，服务地方经济发展上有突出贡献。成果完成单位的实践教学在佛山乃至广东省的影响力大幅提升，成果影响广泛，具有较强的示范性和可复

制性。

专家组一致同意通过该成果的鉴定，并推荐参评 2019 年广东省教育教学成果奖。

鉴定组织负责人：[Signature]

2019 年 4 月 23 日

**组织鉴定部门意见：**

该成果是南海信息技术学校 14 年来在实践教学工作中的积累和沉淀。从初步探索细化实习要求，到量化管理实习环节，从探索实习管理理念，到构建实践教学与专业课堂教学融通的机制，从构建三师协同的实践教学管理团队，到打造全程实践教学平台和设计四轮驱动的质量保障机制，通过实践探索出具有科学性、创新性的成果。在省内外有较大影响，具有较强的示范性和可推广性。

同意成果鉴定专家对该成果的鉴定意见，并推荐申报广东省职业教育教学成果奖。

填写人签字：[Signature]

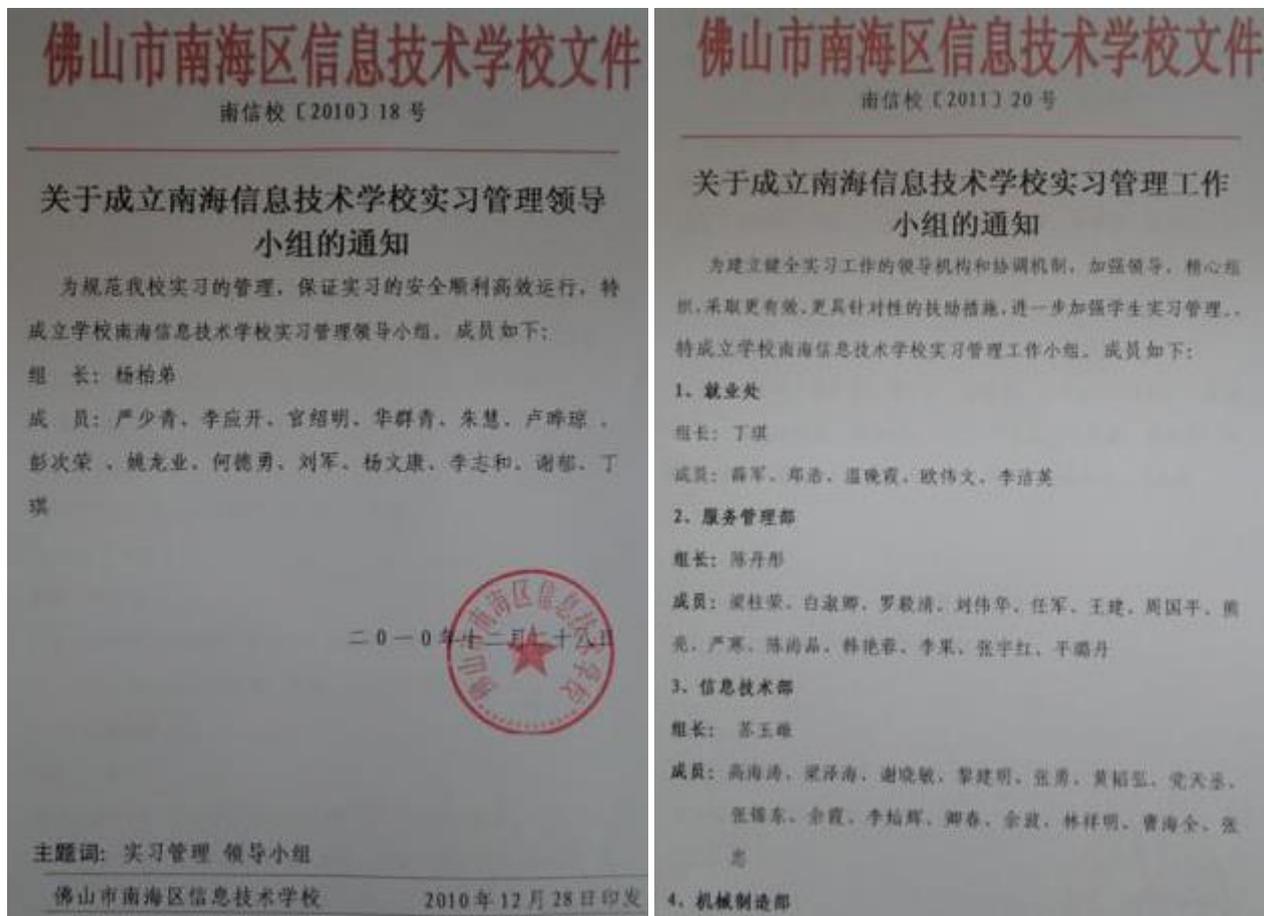
2019 年 4 月 23 日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任职务	工作单位	现从事专业领域	职称	职务	签字
陶红	组长	广东技术师范大学	职业教育	教授	院长	[Signature]
曹育红	组员	广东技术师范大学	教育技术	教授		[Signature]
谢幼茹	组员	华南师范大学	教育技术	教授		[Signature]
梁斌	组员	广州大学	教育技术	教授	系主任	[Signature]
田秋华	组员	广州大学	课程与教学论	教授		[Signature]
邓文辉	组员	广东教育研究院	职业教育	副研究员		[Signature]
董俊华	组员	佛山职业技术学院	职业教育	教授	研究所所长	[Signature]

### 第三部分 教学成果应用和效果证明材料

#### 一、建构“双环融通”机制

##### (一) 学校关于成立实习管理领导和和工作小组文件



##### (二) 实习相关制度

###### 第一节 总则

第一条 为进一步规范和加强学生实习工作,维护学生、学校和实习单位三方合法权益,提高人才培养质量,增强学生社会责任感、创新精神和实践能力,更好地服务发展和促进就业,根据教育部等五部门印发的《职业学校学生实习管理规定》(教职成字〔2016〕3号,以下简称《规定》),省教育厅印发的《广东省教育厅关于加强中等职业学校学生实习管理工作的通知》(粤教职函〔2017〕136号)及《佛教职〔2017〕34号—佛山市教育局转发省教育厅关于加强中等职业学校学生实习管理工作的通知》(以下简称《通知》),结合我校实际情况,特制定本办法。

第二条 本办法所称学生实习是指中职全日制在校学生按照专业人才培养目标要求和人才培养方案安排,由学校统一安排或者经学校批准自行到企(事)业等单位(以下简称“实习单位”)进行专业技能培养的实践性教育教学活动,包括认识实习、跟岗实习和顶岗实习等三种形式。其中,认识实习是组织学生到实习单位参观、观摩和体验,达到对实习单位及其岗位初步认识的活动;跟岗实习是组织学生到实习单位在专业人员指导下部分参与真实岗位实际辅助工作的活动;顶岗实习是组织学生到实习岗位相对独立参与岗位实际工作的活动。

第三条 学生实习是职业学校教育的核心部分,是实现专业人才培养目标,增强学生职业能力的重要环节,也是学生必修的实践课,必须纳入专业人才培养方案的总体设计。要根据我校校企协同育人的总要求,创新人才培养模式,遵循学生成长规律、职业能力形成

规律、人的全面发展规律，结合专业面向的地方产业发展实际以及不同专业特点统筹安排。

## 第二节 实习组织

第四条 就业处是学校学生实习工作的主管部门，负责学生实习工作的组织管理；负责实习相关政策的宣传；负责实习学生安全管理制度、实习学生安全及突发事件应急预案的制定；负责实习学生的投保理赔；负责学校与实习单位对接推介、实习单位资质审查、实习单位岗位需求的统筹安排、学生实习就业衔接等工作；负责学校与实习单位的校企合作协议书以及学生、学校和实习单位三方协议的法律审查工作；组织各专业部对学生实习工作的过程管理和学业管理等工作；组织开展全校实习管理专项检查，并协调相关部门迎接上级实习管理专项检查；负责对各专业部实习工作的监督管理，抽查顶岗实习实施情况，实习协调与处理相关重要问题，负责实习指导教师、班主任的月度考核，组织经验交流和对全校学生实习工作进行总结。

第五条 教务处、学校办公室、学生处、总务处等部门协助就业处开展工作。教务处主要负责协同就业处按学年审核各专业部的在校生跟岗、顶岗实习计划并进行实习学生学习情况和质量检查并向区教育局上报备案，协同专业部安排实习指导教师，协同就业处面向全体教职员工进行实习总结和表彰大会；学校办公室主要通过学校网站向社会实习宣传，接受社会各界监督等工作；学生处主要负责实习学生安全教育等工作；总务处负责协助就业处做好实习学生安全管理制度、实习学生安全及突发事件应急预案的制定等工作。

第六条 专业部是学校学生实习工作的实施部门，负责本专业部学生实习工作的组织管理，包括根据专业人才培养方案和教育部相应的专业顶岗实习标准，按学年整理汇总各专业在校生跟岗、顶岗实习计划，明确实习目标和实习任务，于每年提前报就业处及教务处备案；负责开展本专业部实习基地建设，协同就业处审核实习单位资质；负责组织本部学生的实习指导和推荐工作；负责本专业部实习班班主任的管理，组织对本专业部各专业学生实习工作的过程管理及实习学生的学业管理、安全教育等工作；组织做好本专业部学生实习情况的立卷归档工作；负责安排实习指导教师，检查实习效果和质量，并协助就业处等有关部门迎接上级实习管理专项检查；负责实习结束后，认真总结分析，组织经验交流。

## 第三节 实习管理

第七条 实行在校生跟岗、顶岗实习计划报备制度。各专业部每年提前前须根据专业人才培养方案和教学安排，将下一学年跟岗、顶岗实习计划报教务处备案。就业处每年1月和10月前将实习计划报区教育局备案。其中，各专业部的顶岗实习计划的内容应包括顶岗实习年（班）级、顶岗实习时间、顶岗实习教学目的与要求、顶岗实习的企业及岗位安排、顶岗实习的组织与管理、顶岗实习学业考核的程序与方法、顶岗实习的责任落实与保障措施等。跟岗实习计划的内容参照以上执行。

第八条 就业处及专业部应选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规要求的实习单位安排学生实习，就业处协助各专业部对合作企业的资质、诚信状况、管理水平、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等进行实地考察，优先选择驻南海区规模以上知名企业。各专业部要结合专业面向和办学实际，按照每个专业（校企合作专班、企业订单班、现代学徒制试点班除外）不少三家的标准，遴选出实习单位，以专业部为单位分专业将实习单位列表报送就业处和教务处备案。列表至少包含序号、实习单位全称、单位地址、成立年月、在岗职工总数、单位法人、联系人姓名、联系电话等基本信息。专业部自行选择的实习单位要符合上述要求并报就业处和教务处备案。

第九条 各专业部在实习开始前，应当按照提前报备的在校生跟岗、顶岗实习计划，参照教育部《中等职业学校专业（类）顶岗实习标准》，会同实习单位共同确定实习目标、实习任务、必要的实习准备、考核标准等；并开展培训，使学生了解各实习阶段的学习目标、任务和考核标准。

第十条 各专业部要按照“符合专业培养目标要求，与所学专业对口或相近”的原则合理安排学生实习岗位。按照《规定》中“顶岗实习学生人数不超过实习单位在岗职工总数 10%、具体岗位顶岗实习人数不高于实习单位同类岗位在岗职工总人数 20%”的原则要求，合理确定各实习单位的顶岗实习学生人数。

第十一条 各专业部要积极组织应届毕业生参加学校统一组织的学生实习招聘会，努力提高顶岗实习学生与实习单位的双选成功率。通过双选活动没有取得成功的学生，由学校统一安排实习。各专业部要按专业班级逐一落实确认顶岗实习学生所到实习单位，并按专业列出各班级学生顶岗实习的基本信息（至少包括序号、专业班级、实习单位名称、学生总人数、确认实习学生人数等），在学生离校前报送就业处备案。

第十二条 各专业部应提前选配经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的人员担任实习指导教师（以下统称“校方指导教师”），指导和管理实习学生。对于学校统一集中安排的本地实习单位，按照学生 50 人以下安排一名校方指导教师巡查指导，每周巡查 2-3 次；学生 50 人以上者，每 50 人安排一名校方指导教师，到实习单位全过程管理。多个专业部学生在同一实习单位的，按照“哪个专业部实习学生最多，哪个专业部牵头管理”的原则，由牵头专业部协商其他专业部统筹配备校方指导教师。同时，会同实习单位建立专兼结合的指导教师和管理团队，确定实习单位专门人员与我校指导教师共同全程指导、共同管理学生实习。其中，企业方实习指导教师以管理顶岗实习学生工作任务完成情况、专业技能与知识学习情况、职业道德与劳动态度、出勤与考勤情况等为主；校方指导教师以管理学生顶岗实习计划执行情况、学生顶岗实习有关工作落实情况、学生顶岗实习期间困难和问题协调解决、对企业组织与管理学生顶岗实习工作的评价考核等为主。对于经学校批准、各专业部零散安排到外地实习的学生要按照三方协议要求，采用远程巡查为主、实地巡查为辅的方式，选派人员做好学生实习的全面管理。

第十三条 学生在实习单位的实习时间根据专业人才培养方案确定。支持鼓励各专业部积极与实习单位合作探索工学交替、多学期、分段式等多种形式的实践性教学改革，引导学生将顶岗实习与就业衔接起来。

第十四条 学生参加跟岗实习、顶岗实习前，在学校与实习单位签订合作框架协议的基础上，应签订学生、学校和实习单位三方实习协议。各专业部会同就业处结合具体实习单位情况在学生实习前签订三方协议，其内容至少包含指定的八个方面，具体参照《规定》第十三条执行（其中，顶岗实习的协议内容还应该包括实习报酬及支付方式，报酬标准参照《规定》第十条），协议文本由当事方各执一份。未按规定签订三方实习协议的，各专业部不得安排学生实习。认识实习按照一般校外活动有关规定进行管理。

第十五条 各专业部要会同实习单位在学生实习期间依法保障实习学生的基本权利，并严格落实《规定》第十五条的“六不得”。

第十六条 除相关专业和实习岗位有特殊要求并报就业处、教务处备案的实习安排外，在学生跟岗实习或顶岗实习期间，各专业部要会同实习单位严格遵守国家关于工作时间和休息休假的规定，并在实习工作岗位及工作时间方面严格落实《规定》第十六条的“三不得”。

第十七条 各专业部应会同实习单位按照实习协议约定顶岗实习报酬标准，按期以货币形式及时、足额支付给学生。同时，不得向学生收取实习押金、顶岗实习报酬提成、管理费或者其他形式的实习费用，不得扣押学生的居民身份证，不得要求学生提供担保或者以其他名义收取学生财物。

第十八条 各专业部要教育实习学生在实习期间以我校学生和实习单位学徒双重身份严格遵守学校、专业部的实习要求以及实习单位的规章制度、实习纪律、实习协议，爱护实习单位设施设备，完成规定的实习任务，撰写实习日志，并在实习结束时提交实习报告。

第十九条 各专业部要和实习单位相配合，建立学生实习信息通报制度。在学生实习工作安排完成后，要填写《实习单位指导教师登记表》及《校内实习指导教师工作手册》，对每

一实习单位的实习学生数、实习岗位、实习指导教师的基本情况等进行登记统计（根据学校人才培养工作状态数据平台及中职教师统计管理的有关要求，据实完整填写校企双方指导教师的相关内容）。在学生实习全过程中，要加强安全生产、职业道德、职业精神等方面的教育。

第二十条 各专业部选派的实习指导教师要会同实习单位指定的专人共同负责学生实习期间的业务指导和日常巡视工作，每天至少检查一次并向学校和实习单位报告学生实习情况，及时处理实习中出现的有关问题并做好记录，实习结束时整理归档。校方专职教师同企业方实习指导教师要保持经常性联系和沟通，特别是要以校方指导教师为主、企业方指导教师积极配合，共同主持并开好由顶岗实习学生参加的“双周见面例会”。通过“双周见面例会”，了解、记录和汇总学生顶岗实习阶段性任务完成情况、企业方指导教师的评价情况，帮助学生及时解决顶岗实习过程中的困难和问题等。

第二十一条 各专业部组织学生到外地实习，应当安排学生统一住宿。

第二十二条 经学校批准，安排学生赴国（境）外实习的专业部，应当会同学校办公室通过国（境）外有关机构了解实习环境、实习单位和实习内容等情况，必要时经学校批准可派人实地考察。安排学生赴国（境）外实习单位学生达到一定规模的，要选派指导教师全程参与，做好实习期间的管理和相关服务。

第二十三条 学校继续拓展现有顶岗实习信息管理系统功能，为各专业部提供学生实习信息服务。各专业部要会同实习单位通过建立QQ群、微信等便捷方式，搭建学生实习综合服务平台，为学生校外实习提供信息服务。

第二十四条 对违反《规定》《通知》和本办法有关条款的专业部，由就业处责令改正；拒不改正的，由就业处会同教务处对直接负责的主管人员和其他直接责任人依照学校有关规定给予处理；因工作失误造成重大事故的，将依法依规对相关责任人追究责任。对违反《规定》中相关条款和违反实习协议的实习单位，专业部应向学校提出申请，经学校研究同意后可根据情况调整实习安排，并保留根据实习协议要求实习单位承担相关责任的权利，对违反《规定》《通知》和本办法有关条款，构成犯罪的，依法追究刑事责任。私自安排、介绍未满16周岁学生跟岗实习、顶岗实习的，由学校上报人力资源和社会保障行政部门依照《禁止使用童工规定》进行查处；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

#### 第四节 实习考核

第二十五条 学生顶岗实习作为一门必修课，纳入学生在校期间学业管理范围，实习成绩计入学业总成绩。

第二十六条 各专业部要结合专业特点，建立以育人为目标的实习学业考核评价制度。其中，学生顶岗实习学业考核的基本内容：

- （一）岗位专业技能，占30%；
- （二）岗位工作任务完成情况，占20%；
- （三）职业道德、职业精神、工作态度、团队意识、实习日志记录等，占20%；
- （四）出勤情况与工作纪律，占15%；（在规定的缺勤或请假范围内，否则一票否决。）
- （五）劳动保护与个人安全管理，占15%。（在无差错或无重大安全事故范围内，否则一票否决。）

跟岗实习学业考核内容参照以上标准执行。

各专业部要会同实习单位根据学生实习岗位职责要求制定具体考核方式和标准，实施考核工作。根据此项规定可制定具体的学生顶岗实习学业考核细则。

第二十七条 对学生顶岗实习学业考核坚持过程性考核和终结性考核相结合、以过程性考核为主的原则。原则上按过程性考核占70%，终结性考核占30%的比例折算学生顶岗实习学业总成绩。

第二十八条 学生于顶岗实习结束时须按要求提交《顶岗实习总结报告》，其内容按照上述顶岗实习学业考核基本内容的要求进行自我评价。

第二十九条 学生顶岗实习过程性考核由学生实习小组和企业方指导教师共同负责。学生实习小组一般由 3-5 人组成，由组长协助指导老师开展自主管理，并如实填报《顶岗实习手册》，主要包括每天的出勤、工作时间、工作任务的质量、和数量及完成情况、个人劳动保护与安全生产情况、违反生产操作或工作纪律情况、工作改进计划等，经小组长签字确认后纳入日常考核。企业方实习指导教师按上述学业考核基本内容及比例作出综合评价与考核，并给定顶岗实习学业成绩。

第三十条 学生顶岗实习终结性考核由校方专职教师根据学生《顶岗实习总结报告》、平时走访或巡回检查情况、双周见面例会掌握的情况等按上述学业考核基本内容及比例进行综合评价，给定顶岗实习学业成绩。

第三十一条 学生顶岗实习学业成绩实施百分制考核。总成绩分为优秀（90—100 分）、良好（80—89 分）、合格（60—79 分）、不合格（60 分以下）4 个等次。考核获得合格以上等次的学生获得学分，纳入学籍档案。对于在顶岗实习单位就业、已签订就业协议的学生，经专业部学生与专业部提出申请、学校就业处认定，可免于顶岗实习学业考核，直接确定为“优秀”等级。顶岗实习学业成绩不合格者，不予毕业，必须跟随该专业下一年级进行 6 个月的顶岗实习（顶岗实习学业成绩只记“合格”与“不合格”），经考核合格者方可毕业。

第三十二条 有下列情况之一者，顶岗实习学业成绩按不合格处理：

1. 无故旷工累计达 1 周；
2. 因事假未参加顶岗实习累计达 2 周；
3. 因病假未参加顶岗实习累计达 4 周；
4. 违反企业规章制度或工作纪律，情节严重；
5. 由个人直接责任给企业造成较大生产事故及较大财产损失；
6. 由个人直接责任造成较严重自身伤害或他人伤害安全事故。

第三十三条 学生顶岗实习结束时，由专业部负责对学生顶岗实习教学计划的执行情况以及学生顶岗实习工作的成效与经验、创新和亮点、存在的问题或不足、自我评价与建议等进行认真总结并形成学生顶岗实习总结分析报告，报教务处作为对各专业部学生顶岗实习工作评价与考核的重要依据。学生最后一学期顶岗实习结束后，各专业部要召集学生返校，进行顶岗实习工作总结，表彰先进，公布学生顶岗实习学业成绩、进行就业教育与就业指导等。

第三十四条 各专业部应组织做好学生实习情况的立卷归档工作。实习材料包括：（1）实习协议；（2）实习计划；（3）学生实习报告；（4）学生实习考核结果；（5）实习日志；（6）实习检查记录等；（7）实习总结。

第三十五条 各专业部的学生实习工作纳入年度部门综合工作考核，与专业部奖励性绩效工资分配挂钩。

### 第五节 安全等事项

第三十六条 各专业部要会同学校有关部门及实习单位严格落实《规定》之第三十二条至第三十六条，保障学生实习期间有关人员的人身安全与健康。

第三十七条 实习期间，校方实习指导教师参照我校有关政策核算教学工作量和报销有关费用。

### 第六节 附则

第三十八条 本办法由就业处负责解释。

第三十九条 本办法自发布之日起施行。本规定自发布之日起施行，学校其它相关学生实习管理办法同时废止。

## （三）学校校企合作管理办法

# 佛山市南海区信息技术学校

## 关于公布《南海信息技术校企合作管理办法》的通知

各处(室)、教职工：

积极开展校企合作是适应地方经济社会发展，提高学生培养质量，满足企业人才需求，提高学校办学实力的重要途径。为了落实国务院关于大力发展职业教育的精神，服务地方经济和社会发展，促进产学研结合，推动我校校企合作上更高水平，依据《南海信息技术学校校企合作章程》，特制定本办法。

佛山市南海区信息技术学校

二〇一二年十二月二十一日

### (四) 专业实习标准 (以计算机专业例)

#### 1. 实习目标

学生通过计算机应用专业顶岗实习，了解企业的动作、组织架构、规章制度和企业文化；掌握岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就为能力。

#### 2. 时间安排

实习时间按学校规定时间

#### 3. 实习条件

##### (1) 企业类型

合资、独资、国有、私营、全民所有制、集体所有制、股份制、有限责任制等类型的企业。

##### (2) 经营范围

从事计算机相关产品（含计算机、网络、通信、办公设备等）维护维修、技术服务、产品销售等业务的企业；平面广告设计企业；网页设计制作企业（具有计算机系统维护维修、网站维护等岗位）；数据中心（含计算机、网络、通信设备维护维修和应用等岗位）；非计算机类企业（含计算机系统维护维修、网站维护、远程服务等岗位）。

##### (3) 管理水平

对企业管理水平的基本要求：具有较完善的组织机构、规章制度和规范管理程序，即使是小型私营企业，也应该具有明确的规章制度，基层员工职责明确，工作程序清晰，企业内部不同层级人之间沟通渠道顺畅，在福利待遇上遵守国家相关规定，尊重员工正当权益，处理员工工作绩效公平公正。

对企业管理水平的较高要求：建立系统化、规范化现代企业制度，战略目标明确，组织架构合理、工作流程清晰、分工职责明了，人力资源管理体系完善，采用信息进行内部管理和运行，有健康的企业文化。

#### 4. 设施条件

##### (1) 安全保障

建立并执行规范、完善的人身安全、设备安全、信息安全保障制度，建立并执行严格的信息安全保密管理制度，严格遵守相关版权管理制度。

##### (2) 专业设施设备

计算机、服务器、存储设备、网络设备、通讯介质、相关辅助设备、办公设备及相关软件等。

##### (3) 信息资料

国家标准、行业标准、企业标准及相关技术资料。

#### 5. 实习岗位

IT 运维工程师、平面广告设计人员、技术支持人员、软件产品销售员、办公室文员、计算机系统维护人员、计算机产品营销及相关岗位（群）。

#### 6. 指导教师

学校和企业应当建立实习指导教师制度，选派责任心强、具有学生管理经验的专业教师担任实习指导教师，全程指导和管理学生实习。企业应安排思想品德好，经验丰富，技术、技能水平高的企业员工担任指导教师，协助学校做好顶岗实习学生的组织管理工作。

##### (1) 学校指导教师

负责实习期间学生的管理工作和，定期与企业沟通，了解学生实习情况，及时指导学生解决在实习期间遇到的相关问题，并考核学生实习情况。

##### (2) 企业指导教师

负责实习期间学生的管理、岗位技术、技能指导工作及考核，及时与学校指导教师进行沟通，解决学生在实习期间遇到的相关问题。

#### 7. 其他

在顶岗实习工作中，要立足职业教育特色，面向相关产业技术与管理的实际要求，安排顶岗实习的具体工作。遵循因材施教的原则，利于学生创新精神的培养和统合能力的提高。

有条件的实习企业可安排学生独立进行计算机系统维护项目、平面广告设计项目，完整地参与一个较复杂项目的全部工作内容。

#### 8. 实习内容

表 1 计算机应用专业岗位群实习内容

序号	实习项目	时间	工作任务	职业技能与素养
1	计算机系统维护与维修	3-6 个月	熟练掌握主流电脑的组装，能对计算机系统软硬件的维护并对出现的故障进行测试与排除	1. 职业技能 了解主流产品性能，具备计算机系统组装维修能力。 2. 职业素养 (1) 信息收集能力； (2) 沟通交流能力； (3) 自主学习能力； (4) 团队合作能力； (5) 责任意识； (6) 产品质量意识
2	办公设备	3 个月	1. 熟练掌握常见自动	1. 职业技能

	维护与维修		<p>化办公设备相关知识，并熟练应用；</p> <p>2. 能对设备进行日常软硬件维护并对出现的常见故障进行测试与排除</p>	<p>具备主流办公设备的使用和维护维修能力。</p> <p>2. 职业素养</p> <p>(1) 信息收集能力；</p> <p>(2) 沟通交流能力；</p> <p>(3) 团队合作能力；</p> <p>(4) 文档能力；</p> <p>(5) 责任意识；</p> <p>(6) 产品质量意识；</p> <p>(7) 情绪控制</p>
3	计算机系统安全维护与数据维护	3 个月	<p>进行计算机系统的日常管理与维护，熟练掌握维护数据、备份数据与恢复数据的常规技能</p>	<p>1. 职业技能</p> <p>(1) 具备数据维护、备份与恢复的能力；</p> <p>(2) 掌握计算机系统安全技术规范，具备计算机系统安全管理能力。</p> <p>2. 职业素养</p> <p>(1) 信息收集能力；</p> <p>(2) 沟通交流能力；</p> <p>(3) 统筹管理能力；</p> <p>(4) 团队合作能力；</p> <p>(5) 责任意识；</p> <p>(6) 情绪控制</p>
4	计算机相关产品销售	3 个月	<p>熟悉计算机相关产品体系，负责计算机相关设备的销售工作，熟悉售前售后的产品技术问题</p>	<p>1. 职业技能</p> <p>具备计算机领域专用设备维护能力。</p> <p>2. 职业素养</p> <p>(1) 信息收集能力；</p> <p>(2) 沟通交流能力；</p> <p>(3) 团队合作能力；</p> <p>(4) 情绪控制</p>
5	数据整理分析	3 个月	<p>参与信息检索、甄别、去重、整理、存储、语义分析等工作，使用相关专业工具，撰写相关文档</p>	<p>1. 职业技能</p> <p>具备信息检索、甄别、去重、整理、存储、语义分析的能力。</p> <p>2. 职业素养</p> <p>(1) 信息收集能力；</p> <p>(2) 沟通交流能力；</p> <p>(3) 自主学习能力；</p> <p>(4) 团队合作能力；</p> <p>(5) 责任意识</p>
6	办公行政管理助理	3 个月	<p>1. 应用办公自动化软件撰写、管理行政办公文稿；</p>	<p>1. 职业技能</p> <p>(1) 具备计算机信息管理、计算机网络应用能力；</p>

			2. 应用办公自动化软件管理日常办公数据信息、档案； 3. 上传下达，担负部门内部沟通工作	(2) 具备信息管理系统软件实现、调试和必要的硬件、网络的安装维护能力。 2. 职业素养 (1) 信息收集能力； (2) 沟通交流能力； (3) 统筹管理能力； (4) 文章写作能力； (5) 责任意识； (6) 情绪控制
7	广告设计	3-6 个月	1. 掌握广告设计的特点和流程； 2. 熟悉广告设计工具软件的使用； 3. 熟悉广告设计创意和制作、安装过程 3. 熟练运用广告软件，完成广告的制作、打印与安装	1. 职业技能 (1) 掌握平面广告基本理念、基本知识和基本技能，了解平面广告产业的发展方向，具备平面广告作品的设计能力； (2) 掌握平面广告设计、制作、安装能力。 2. 职业素养 (1) 信息收集能力； (2) 沟通交流能力； (3) 自主学习能力； (4) 团队合作能力； (5) 产品质量责任意识；
8	网站开发与管理	3-6 个月	1. 网站整体设计与规划 2. 网站前台开发； 3. 网站后台开发； 4. 网站测试； 5. 网站安全与运维管理	1. 职业技能 掌握网站设计、UI 设计等技术，具备网站设计与管理以及 Web 应用开发能力。 2. 职业素养 (1) 信息收集能力； (2) 沟通交流能力； (3) 团队合作能力； (4) 情绪控制；

实习过程中，学生必须完成安全教育和至少一个实习项目，职业素养的培养贯穿顶岗实习全过程。

每个实习岗位分为岗前培训、适应岗位和规范操作三个阶段。其中，岗前培训阶段主要任务是进行安全文明生产、企业文化、企业制度、岗位基础知识和技能等的教育；适应岗位阶段的主要任务是在指导教师的指导下，能完成岗位的各项任务，并掌握与岗位相关的基本专业知识和职业技能；规范操作阶段的主要任务是依据职业规范，独立完成主要工作，熟练掌握与岗位相关的专业知识和职业技能。

#### 9. 实习成果

实习学生应在顶岗实习结束时提交顶岗实习企业证明材料，必须提交以下成果中的两项

- (1) 顶岗实习总结报告一篇；
- (2) 顶岗实习手册；

(3) 实习期间完成的实物作品、技术方案或论文等。

## 二、构建“三师协同”实践教学团队

### (一) 专业指导师职责

1. 组织学生办理入职、调职、离职等手续。
2. 指导学生端正心态，理论和实践相接合，积极认真工作。
3. 负责监控学生实习期间的工作安全。
4. 每天上午、下午巡视车间，与学生现场交流，了解学生的工作动态，并对学生上班情况进行考勤。
5. 指导学生熟悉本专业的人才培养方案。
6. 每周组织学生开展班会。
7. 定期巡查实习学生学习计划制订与执行情况。
8. 与学生家长进行沟通，汇报学生的情况。
9. 与实习公司各部门的日常沟通。
10. 与学校相关负责部门及时进行沟通。
11. 参与学生实习考核和评价。

### (二) 实习指导师职责

为了进一步明确学生实习期间班主任的工作职责，加强学校实习生的管理，特制定本工作职责：

1. 负责自己本班全体学生的实习组织、动员、就业指导及实习跟踪同时积极主动与实习指导教师沟通反馈；
2. 及时跟进更新《实习生信息管理系统》（资料一定要准确）并向实习指导教师实时沟通情况（实习单位地址一定要具体，学生联系电话、企业电话、家庭电话一定要准确，要有学生确认的联系方式如：QQ、电子邮件、家庭电话等），而且《实习生信息管理系统》一定要与学生确认、与企业确认、与家长确认；
3. 主要是电话等形式跟踪检查学生实习，并且要全面协助实习指导教师工作，与实习指导教师沟通要及时实时同时要平心静气；
4. 每月本班学生至少全部电话联系 4 次（每周一次）、与全部学生家长电话联系 2 次（每两周一次）、与学生所在用人单位电话联系 1 次（每月一次），有问题的学生要及时多和家长沟通、反复查、反复做工作、及时跟进、及时反映，并在《实习生信息管理系统》上做好记录（登记下联系学生的电话），就业处随时检查公布；
5. 重要情况一定要立刻上报给就业处，一定要全面、细致、抓重点，避免出现失控现象，工作落到实处，统计本班的两头生并及时与实习指导教师沟通信息；
6. 每月通过“就业简报”网络平台制作本班的实习简报；
7. 参加每月一次的班主任会议；
8. 中段及期末的班级实习工作总结；
9. 学校回校实习小结的组织工作；
10. 负责学生的《毕业生实习手册》中的“实习成绩”；
11. 负责本班学生的“暂缓毕业证”情况，并做好详细记录；
12. 学生变更实习单位，班主任要予以记录作为学生实习评分标准并且必须及时跟进，同时及时反映给实习指导教师；
13. 学生的实习协议一定要注意所盖公司章与所登记的实习单位是否一致，完善实习协议（学生、家长都要签名并且要同家长确认；公司负责人要签名并要确认；协议要写全有效时间；协议要在相应位置盖章；公司章一定要公司的公章其他如“业务章”、“人事章”、“发票章”等均不合要求）；
14. 与学生沟通不仅是通知学生，而更应该是了解学生实习情况，班主任负责全班学生；

15. 班主任必须与企业沟通了解学生实习情况并且说明学校的实习指导教师会现场检查学生实习；

16. 班主任应该对本班在家待业或被公司辞退学生进行指导关心，并及时反馈给就业处；

17. 完善《实习生信息管理系统》中“电话联系记录”表中“内容”一项一定要非常详细记录如了解学生实习情况、安全教育、实习岗位是什么、专业技能、人际关系、上班作息时间、晚班安全等，“学生名册”要填上包括大专班并注明是否大专及本班的就业人数，“工作周记”、“工作会议记录”要全；

18. 整理学生实习资料（《毕业生实习手册》、《实习生月考核表》、《实习协议》）。

### （三）企业指导师职责

1、传授学生岗位工作所需要的技能，对学生进行工作态度、实习纪律与安全等方面的教育，避免发生安全责任事故。

2、指导实习学生按照工作规程和工作标准完成岗位工作任务。

3、帮助解决学生在实习中遇到的问题，关心学生的身心健康和生生活情况，与学校指导教师定期沟通实习学生情况。

4、对实习学生违反劳动纪律和操作规程造成事故等情况，要及时向本单位和学校反映，并提出处理意见。

5、如实填写《企业指导师傅手册》（学校统一印制）。

6、按照学生实习过程评价标准（企业指导师傅用），对实习学生进行考核，并给出实习考核成绩与鉴定意见。

7、实习指导师傅工作记录：每位实习指导师傅有一工作手册，用于记录所指导的学生的的工作状况、实习成绩。

### （四）我校“三师”队伍名单（2018年）

#### 1. 2018年实习指导师名单

序号	姓名	指导班级	序号	姓名	指导班级
1	于建军	16 计应(1)班春	14	张翠	16 动漫 2 春
2	许树杰	16 计软(1)班春	15	余霞	16 计应(2)班
3	聂赛如	16 物流(1)班春	16	帅琳娜	16 计软(2)班
4	何景成	16 数控(1)班春	17	蔡建忠	16 物流(2)班佛职
5	张志辉	16 模具(1)班春	18	王惠	16 电商(1)班
6	王械	16 汽修(1)班春	19	苏瑞强	16 数控(2)班佛职
7	冼嘉健	16 机电(1)班春	20	李洛维	16 模具(2)班
8	何绮雯	16 商助(1)班春	21	谢伟堂	16 汽修(2)班
9	陆学	16 酒管(1)班春	22	刘烨	16 机电(2)班
10	陈维静	16 商英(1)班春	23	严寒	16 商助 2 班
11	陈华兴	16 金融春	24	张李梅	16 商英 2 班
12	黄育晴	16 会计春	25	刘辉	16 会计 2
13	陈碧禧	16 动漫 1 春	26	梁绮琳	16 动漫 3

#### 2. 2018年专业指导师名单

序号	班级	班主任	序号	班级	班主任
1	余波	16 计应(1)班春	15	黎建明	16 计应(2)班
2		16 计软(1)班春	16		16 计软(2)班
3	曾玓	16 物流(1)班春	17	竺浩昊	16 物流(2)班佛职
4	王成	16 数控(1)班春	18	刘孙敏	16 电商(1)班
5	军	16 模具(1)班春	19	蓝嘉杰	16 数控(2)班佛职

6	王亮	16 汽修(1)班春	20	陈小旺	16 模具(2)班
7		16 机电(1)班春	21		16 汽修(2)班
8	王建	16 商助(1)班春	22		16 机电(2)班
9	邹坪	16 酒管(1)班春	23	邱花卉	16 商助 2 班
10		16 商英(1)班春	24		16 商英 2 班
11	李洁雅	16 金融春	25	梁琦琳	16 会计 2
12		16 会计春	26	黄修猷	16 动漫 3
13	李志	16 动漫 1 春			
14	和	16 动漫 2 春			

### 3. 2018 年企业指导师名单（部分）

序号	实习单位	师傅名单
1	佛山皇冠假日酒店	张宝琳
2	广州浚峰网络技术有限公司	黎艳玲
3	尚品宅配（佛山狮山店）	肖晓明
4	佛山市丰富汽配有限公司	杨桂婵
5	新世界地产有限公司	黄瑶瑶
6	广东昭信平洲电子有限公司	莫少红
7	佛山市和记地产代理公司	陈育球
8	东芝家用电器有限公司	张志林
9	佛山市海腾国际货运代理有限公司	何韦林
10	佛山市和曦贵金属投资有限公司	陈红丽
11	广东嘉思高酒店有限公司	何丽荣
12	红橡树门窗系统有限公司	陈均禄
13	南海燊雅	庄启松
14	锦泓地产	潘凤敏
15	佛山市溢钜鼎丰珠宝有限公司	刘艳梅
16	佛山市陶陶宝电子商务有限公司	蔡娇花
17	佛山新东方电子技术有限公司	罗织田
18	佛山市南海万磊建筑涂料有限公司	誉宏伟
19	壹贝医疗科技佛山分公司	朱德连
20	和阳精密金属制品有限公司	周焕参
21	广东新宝电器股份有限公司	杨丽霖
22	佛山市幸福钱包企业策划公司	郑文彬
23	佛山市杯子红餐饮有限公司	朱筱贵
24	尚品宅配（佛山西樵店）	梁健宝
25	德本会计有限公司	谢尚琪

26	佛山市德健五金有限公司	杨铭皓
27	美的集团威灵电机	尹中明



企业导师正在指导学生工作

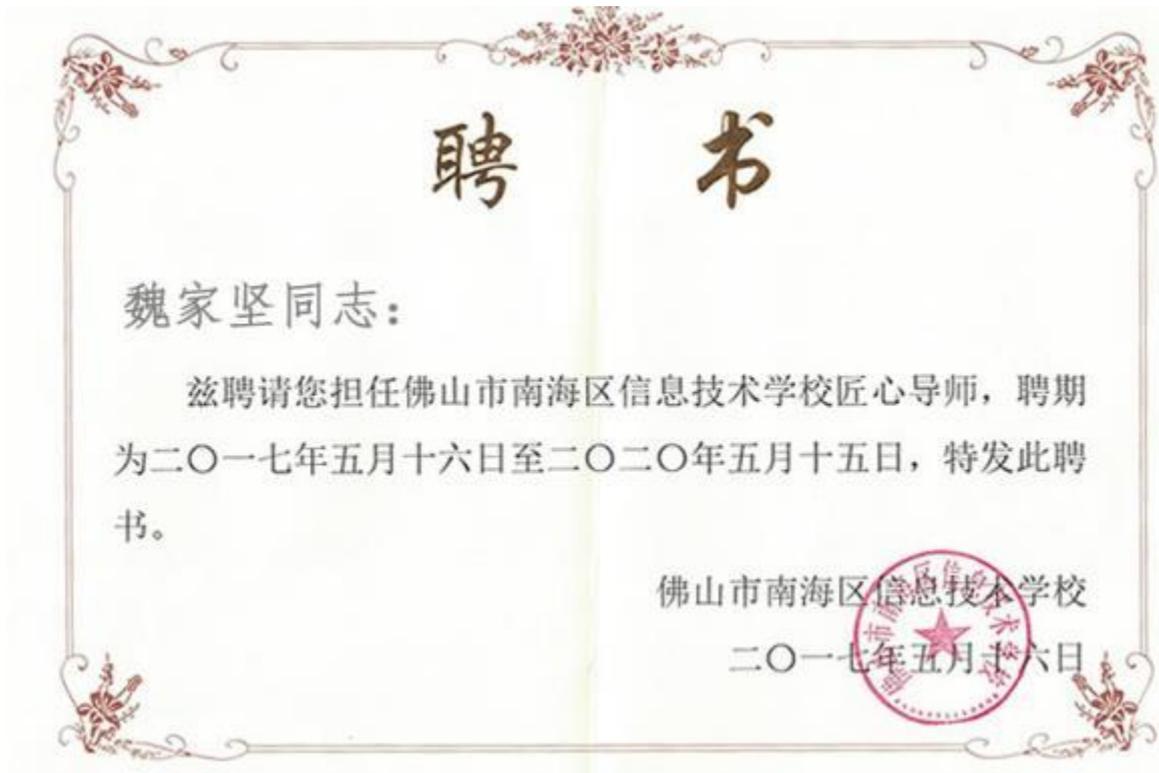
### 三、打造“三全并举”实践教学管理平台

#### (一) 建立全员实践教学工作平台

##### 1. 我校聘请 20 名政府、企业、大学机构领导作为学校匠心导师

序号	姓名	单位及职务
1	魏家坚	全国“创业先锋”大赛广东赛区组委会主任、广东省职教学会常务理事、广东教育杂志社主任
2	何广荣	佛山市南海区狮山总商会执行副会长
3	邹冠飞	佛山市南海区人才办人才服务科科长
4	黄健忠	佛山市南海区人才办人才服务科副科长
5	伍嘉华	广东东软大学生创业中心主任
6	张朝源	深圳市金能子精密技术有限公司总经理
7	黄华乾	广州智达利鞋业总经理
8	陈恩利	佛山市美联英语培训学校市场部经理
9	袁新平	东芝家用电器有限公司总务部部长
10	方洪崢	佛山苏宁物流公司总经理
11	潘豪骏	佛山市友易计算机有限公司总经理
12	何清莲	佛山市友易计算机有限公司副总经理
13	黄炯斌	佛山市友易计算机有限公司总监
14	梁展鹏	南国小商品城有限公司总经理
15	陈智龙	星网锐捷网络有限公司区域总监
16	卢新建	佛山泰格威机器人科技有限公司总经理
17	邵昊博	益达（广州）教育科技有限公司总经理

18	邓兆棋	佛山希尔顿酒店人力资源部总监
19	狄肖伟	佛山市创业南方信息技术管理咨询有限公司总经理
20	程志华	佛山市国星半导体有限公司



### 2. 我校 34 名教师获得职业指导导师资格

序号	姓名	等级	序号	姓名	等级
1	施培君	助理职业指导师	18	肖建兴	助理职业指导师
2	刘一良	助理职业指导师	19	梁国瑞	助理职业指导师
3	王贤	助理职业指导师	20	张银	助理职业指导师
4	王亮	助理职业指导师	21	莫泽明	助理职业指导师
5	高海涛	助理职业指导师	22	韩艳蓉	助理职业指导师
6	曾玕	助理职业指导师	23	林爱文	助理职业指导师
7	谢志	助理职业指导师	24	陆敏玲	助理职业指导师
8	陈水雄	助理职业指导师	25	洪志龙	助理职业指导师
9	丁琪	助理职业指导师	26	张翠	助理职业指导师
10	田中宝	助理职业指导师	27	张晓媚	助理职业指导师
11	任军	助理职业指导师	28	陈凯联	助理职业指导师
12	李耀雄	助理职业指导师	29	党天丞	助理职业指导师
13	彭翔英	助理职业指导师	30	胡方	助理职业指导师
14	王承军	助理职业指导师	31	沈丽华	助理职业指导师
15	李络维	助理职业指导师	32	黄泽锋	助理职业指导师
16	李果	助理职业指导师	33	吴余红	助理职业指导师
17	黎建明	助理职业指导师	34	许广芳	助理职业指导师

### 3. 我校 SYB 创业导师

我校在 2015 年 8 月参加人力资源和社会保障部举办的创业培训 SYB 课程师资培训班，共有 14 名教师取得 SYB 创业培训导师资格。



#### 4. 我校新道 VBSE 创业、VBSE 创新和 ERP 沙盘等双创课程导师名单

序号	姓名	校区	序号	姓名	校区
1	曾文芳	VBSE 创新、ERP 双创导师	26	于建军	VBSE 创新、创业双创导师
2	范景能	VBSE 创新、ERP 双创导师	27	左锋	VBSE 创新、创业双创导师
3	黄育晴	VBSE 创新、ERP 双创导师	28	王惠	VBSE 创新、创业双创导师
4	李芳	VBSE 创新、ERP 双创导师	29	王香妹	VBSE 创新、创业双创导师
5	梁国瑞	VBSE 创新、ERP 双创导师	30	谢望晖	VBSE 创新、创业双创导师
6	刘伟华	VBSE 创新、ERP 双创导师	31	蔡晓芷	VBSE 创业、ERP 双创导师
7	陆学	VBSE 创新、ERP 双创导师	32	陈水雄	VBSE 创业、ERP 双创导师
8	王杜鑫	VBSE 创新、ERP 双创导师	33	胡宝会	VBSE 创业、ERP 双创导师
9	王贤	VBSE 创新、ERP 双创导师	34	黎玉优	VBSE 创业、ERP 双创导师
10	肖菲玫	VBSE 创新、ERP 双创导师	35	李秀金	VBSE 创业、ERP 双创导师
11	杨韵妍	VBSE 创新、ERP 双创导师	36	刘军	VBSE 创业、ERP 双创导师
12	张奕军	VBSE 创新、ERP 双创导师	37	刘一良	VBSE 创业、ERP 双创导师
13	朱宝	VBSE 创新、ERP 双创导师	38	区铭鸿	VBSE 创业、ERP 双创导师
14	刘小舟	VBSE 创新、ERP 双创导师	39	王建	VBSE 创业、ERP 双创导师
15	麦蔼岚	VBSE 创新、ERP 双创导师	40	吴景瑶	VBSE 创业、ERP 双创导师
16	陈丹彤	VBSE 创新、创业双创导师	41	熊亮	VBSE 创业、ERP 双创导师
17	何景成	VBSE 创新、创业双创导师	42	张翠	VBSE 创业、ERP 双创导师
18	蓝嘉结	VBSE 创新、创业双创导师	43	周裕彰	VBSE 创业、ERP 双创导师
19	李诗白	VBSE 创新、创业双创导师	44	曾晓岚	VBSE 创业、ERP 双创导师
20	林祥明	VBSE 创新、创业双创导师	45	高健	VBSE 创业、ERP 双创导师
21	刘艳兰	VBSE 创新、创业双创导师	46	赖茶秀	VBSE 创业、ERP 双创导师
22	莫泽明	VBSE 创新、创业双创导师	47	李绮琪	VBSE 创业、ERP 双创导师
23	王嘉楠	VBSE 创新、创业双创导师	48	梁绮琳	VBSE 创业、ERP 双创导师
24	王械	VBSE 创新、创业双创导师	49	易毅飞	VBSE 创业、ERP 双创导师
25	谢志	VBSE 创新、创业双创导师	50	赵涛云	VBSE 创业、ERP 双创导师



## (二) 建立全过程实践教学工作平台

### 1. 我校实习指导月工作具体方案（以 2011 级春季为例）

#### 第一条 总体目标

通过组织开展职业指导活动，让 11 春季毕业班学生，掌握基本就业知识，增强就业综合竞争力。

#### 第二条 指导思想及要求

(1)、全校的职业指导工作由招生就业处总体协调，服务和汇总公布，各专业部根据招生就业处的总体要求，结合专业部的具体实际和各专业特点，组织实施，如：可外请企业、行业专家到校开展讲座，可邀请优秀毕业生回校现身说法，有条件的，也可带学生外出参加学习等。各业部在职业指导活动的组织和开展中，如有困难，如：请企业专家，校内协调等，均可找我处协助处理。

#### (2)、具体要求

主题：11 春季毕业班学生“指导就业、提升能力”为主题，分别组织开展实施。

时间要求：11 春季毕业班职业指导月，教学周第十四周至第十六周；

量化要求：各专业部须按照要求组织活动并有具体记录。

#### 第三标、具体安排表

序号	讲座主要内容	讲座时间	主讲人	主讲人单位职务
1	如何与企业人沟通	2018 年 11 月 2 日	施培君	德育副主任，心理中心负责人
2	如何树立良好的心态迎接顶岗实习	2018 年 11 月 6 日	丁琪	就业处主任
3	职业形象及商务礼仪、简历制作、面试技巧	2018 年 11 月 8 日	邹坪	酒店专业负责人
4	企业选人用人的原则与考虑的因素	2018 年 11 月 12 日	张宝琳	佛山皇冠假日酒店人力资源部经理
5	如何与企业人沟通	2018 年 11 月 15 日	张志林	东芝家用电器有限公司人事部经理

7	如何树立良好的心态迎接顶岗实习	2018年11月19日	刘军	就业处就业负责人
8	职业形象及商务礼仪、简历制作、面试技巧	2018年11月22日	刘艳梅	佛山市溢钜鼎丰珠宝有限公司
9	企业选人用人的原则与考虑的因素	2018年11月26日	方洪峰	佛山苏宁物流公司总经理



新世界地产有限公司人力部经理陈晓红女士做职业指导讲座

## 2. 实习安全教育班会课教案

**高高兴兴实习去，平平安安返校来**  
——学生顶岗实习安全教育  
授课者：于建军

【授课班级】16 计应 1（春）

【教学目标】

1. 知识与技能：各种安全法律知识、企业安全生产各项管理制度及各工种操作规程。
2. 信息获取与处理：安全法律知识、企业安全生产各项管理制度及各工种操作规程的学习，企业管理人员及师傅的介绍；通过学习和了解相关安全的知识，自觉遵守有关规定，严格执行操作规程。
3. 职业意识，强化安全意识，牢固树立自身的责任。

【教学重点】：安全法律知识、实习期间安全要求

【教学难点】：实习期间安全要求

【教学手段】：多媒体教学手段

【教学方法】：讲/讨论 结合式教学

1. 概念的讲解，案例的展示，使学生对安全生产形成初步的认识。
2. 安排讨论。
3. 总结。
4. 布置作业。

【课时安排】：1课时

【教学步骤】

一、提问（学生回答）

提问1：我们日常生活中有哪些安全隐患？你对安全知识知多少？

提问2：你对企业的设备、设施了解多少？你对企业的安全知识知多少？

二、引入新课

2015年广东省1-4月全省共发生各类安全生产事故3897起，死亡1346人，受伤3975人，直接经济损失3091.15万元。一次死亡3人以上事故40起，死亡155人。

学生的安全工作是关系到家庭幸福、社会稳定的大事，每发生一件安全事故就会牵连一个人或多个人的生命安全。今天我们在这里进行生产实习安全教育，把安全法律要求和一些安全常识与同学们共同学习，目的就是强化同学们安全意识，牢固树立自身的责任。

三、讲授内容

（一）、安全法律知识

1. 《中华人民共和国安全生产法》2006年6月29日颁布，2012年11月1日实施。

2、到企业后我们应该如何做？

六、总结

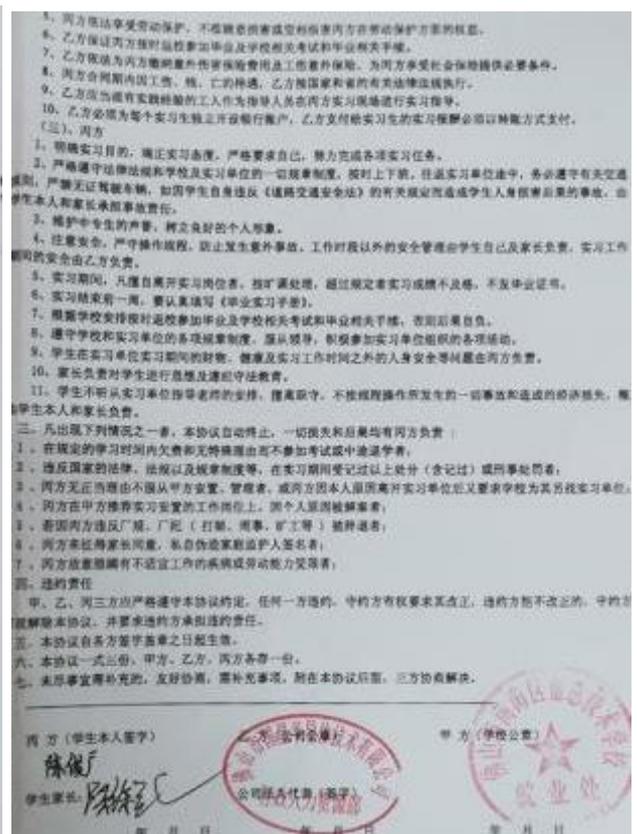
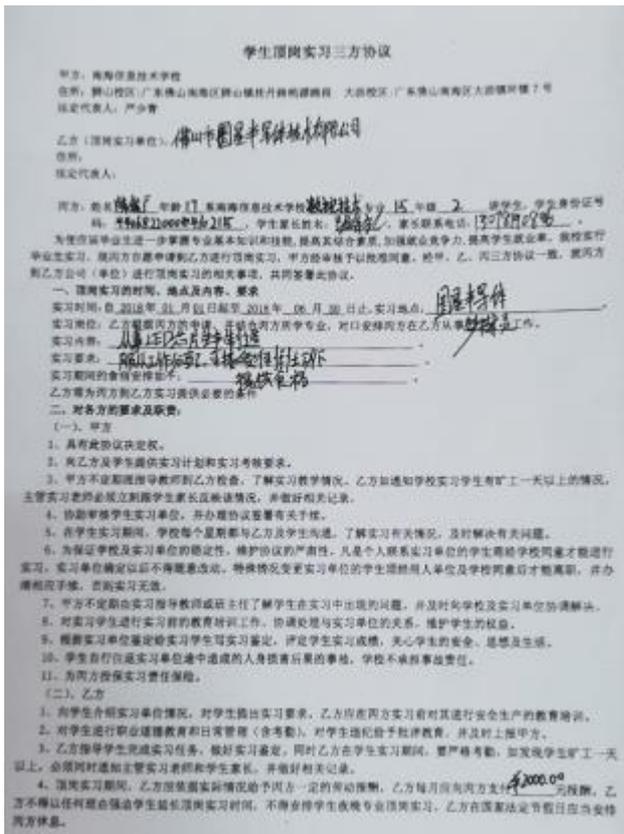
同学们，安全责任重于泰山，我们必须时刻牢记“安全第一，预防为主。”安全在心中，防范于未然，只要我们时刻绷紧安全这根弦，就一定会平安顺利地完成任务。安全防范完善求精，人身事故实现为零。

七、“高高兴兴实习去，平平安安返校来” 16 计应 1（春） 班全体同学实习安全承诺：

王健鹏、陈永强、冯祥辉、刘学福、周海俊、宋智广、石鹏龙、梁俊波、何祥记、王进超、陈伟昌、李浩、冯祥辉、陈伟健

### 3. 签订三方协议

每名实习生外出实习前都必须先签订实习三方协议，我校严格执行“无协议不实习”的规定。



学生实习签订的三方协议

### 4. 实习指导教师（实习班班主任）培训

#### 南海信息技术学校 2016 - 2017 学年度第二学期 15 春季毕业班班主任培训计划

##### 一、工作要求及培训目标

- 1、通过培训，提高班主任的就业指导工作能力。职业学校班主任是职业学校教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、学生健康成长和职业规划的引领者，是职业道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。
- 2、通过培训，进一步提高班主任的职业能力。职业学校班主任工作是职业教育中极其重要的育人工作，既是一门科学，也是一门艺术。职业学校班主任应该根据社会发展的需要以及职业学校学生的特点，明确自己的工作职责、角色定位，把握自身的工作特点，从而实现班级工作和自身专业化成长同步发展的目标。
- 3、通过教育实践，使班主任提高职业规划能力。职业学校班主任职责中最突出的就是对学往未来的职业规划进行指导，培养学生良好的职业道德和心理品质，使学生更好地面对未来的生活。

##### 二、培训时间

采用德育理论学习与德育实践相结合，集中学习与分散实践相结合的形式培训，请进来与走出去相结合。

##### 班主任培训主要内容及时间安排

时间	题目	主讲人
第十二周	实习跟踪具体流程、工作要求及顶岗实习信息管理系统的使用	刘军
第十三周	毕业班班主任工作职责及考核细则	丁琪
第十四周	顶岗实习制度学习及如何处理违纪异常学生，维护实习稳定性	梁国勋

### 5. 实习小结

实习期举行3次实习小结，每两月1次，实习小结具体议程有：

- (1) 由班主任对本阶段本班的顶岗实习的整体情况进行总结；
- (2) 由部分学生上台总结本月的实习情况，取得的成绩和遇到的问题，并现场扮演工作场景；
- (3) 班主任讲解实习跟踪的相关注意问题；
- (4) 回收相关资料：当月月度考核表、实习手册、学生调查表和企业调查表；
- (5) 为部分辞职仍未找到工作的同学推荐新工作单位。



实习指导师正在主持实习小结

#### 6. 实地下企业进行实习跟踪

我校的实习跟踪采取的是全员跟踪的模式，即每个实习生都要跟踪到，实习跟踪从学生外出实习后第二周即开始，由就业处和实习管理老师负责跟踪。

第十周实习跟踪计划									
跟踪序号	专业部	班级	姓名	学生电话	单位名称	单位地址	单位联系人	单位电话	跟踪时间
1	机械制造部	15模具1班	吕学森	13266304972	东芝家用电器制造有限公司	佛山松岗松夏工业园科技西路9号	王顺瑜	13450786683	第十周周四
2	机械制造部	15模具1班	唐敬康	15815943155	东芝家用电器制造有限公司	佛山松岗松夏工业园科技西路9号	王顺瑜	13450786683	第十周周四
3	机械制造部	15模具1班	梁煌照	17329536203	东芝家用电器制造有限公司	佛山松岗松夏工业园科技西路9号	王顺瑜	13450786683	第十周周四
4	机械制造部	15模具1班	蔡泽民	13536649777	东芝家用电器制造有限公司	佛山松岗松夏工业园科技西路9号	王顺瑜	13450786683	第十周周四
5	机械制造部	15模具1班	谭嘉俊	13202362955	东芝家用电器制造有限公司	佛山松岗松夏工业园科技西路9号	王顺瑜	13450786683	第十周周四
6	机械制造部	15模具1班	韩咏霖	18125681521	东芝家用电器制造有限公司	佛山松岗松夏工业园科技西路9号	王顺瑜	13450786683	第十周周四
7	机械制造部	15模具1班	麦国碟	13066482043	东芝家用电器制造有限公司	佛山松岗松夏工业园科技西路9号	王顺瑜	13450786683	第十周周四
8	机械制造部	15数控2班	梁文杰	13990567690	东芝家用电器制造(南海)有限公司	南海区狮山镇松夏工业园科技西路9号	王顺瑜	13450786683	第十周周四
9	机电汽车部	15机电2班	梁炫雄	13590698534	东芝电器	广东省佛山市南海区狮山镇松岗松夏工业园科技西路	王顺瑜	13450786684	第十周周四
10	机电汽车部	15机电2班	付伟琳	17620694067	东芝家用电器	广东省佛山市南海区狮山镇松岗松夏工业园科技西路	王顺瑜	13450786683	第十周周四
11	机电汽车部	15机电2班	何石基	13536658561	佛山壹奇机器人	佛山南海狮山松岗松夏工业园桃园东路19号	关小姐	13630012605	第十周周四
12	机电汽车部	15机电2班	梁政贤	17688234494	壹奇机器人	南海狮山镇松岗松夏工业园桃园东路19号	关小姐	13630012605	第十周周四

2015级第十周实习跟踪计划



专业指导师王亮老师正在对汽修专业学生进行实习跟踪

### 7. 用人单位对我校实习生考核表

佛山市南海区信息技术学校企业对实习生满意度调查问卷

尊敬的各位领导：

您好，请您对我校 15级油子 班毕业生 李健强 的实习情况给予评价。您的评价将不影响该生的毕业，不计入实习成绩，而是作为我校真实了解毕业生实习情况的一个途径，以便调整我们的教育、教学，麻烦您针对该生在贵司的实习情况如实评价。谢谢！

- 您对该实习生的专业技术能力是否感到满意？
 

A. 非常满意  B. 满意 C. 基本满意 D. 不满意
- 您对该实习生的工作态度是否感到满意？
 

A. 非常满意  B. 满意 C. 基本满意 D. 不满意
- 您对该实习生的出勤状况是否感到满意？
 

A. 非常满意  B. 满意  C. 基本满意 D. 不满意
- 您是否愿意将该实习生作为主管（领导）岗位的重点培养对象？
 

A. 已经在实施  B. 计划实施 C. 暂时没有此计划 D. 根本不可能
- 您对该实习生实习期工作情况的整体评价是：
 

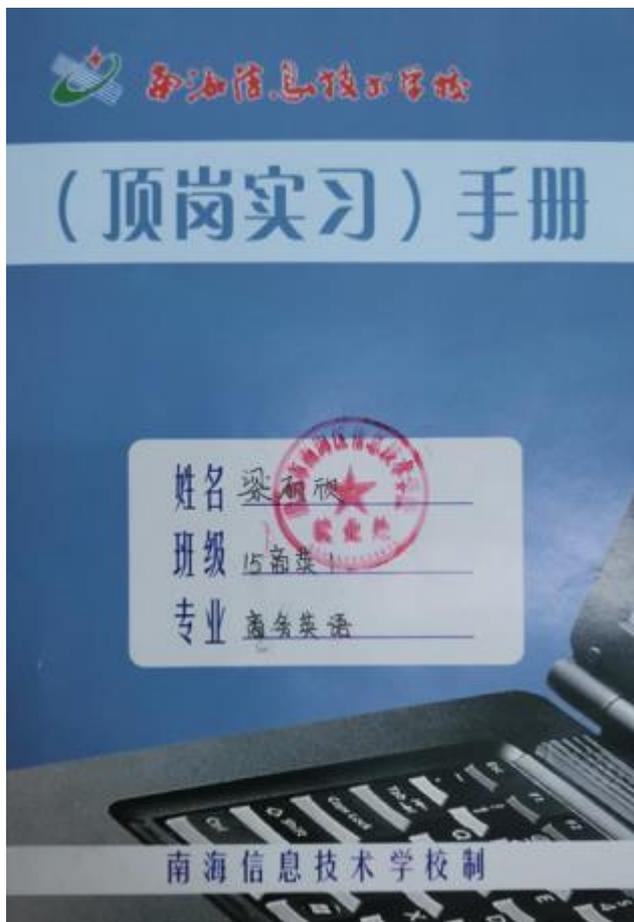
A. 非常满意  B. 满意 C. 基本满意 D. 不满意
- 您对该毕业生的建议或您认为本专业毕业生需要加强的能力是：
 

多记笔记，不懂就问

公司盖章：  2018年5月7日

感谢您对我校工作的支持！

### 8. 学生实习手册、实习总结及实习鉴定表



《南海信息技术学校（顶岗实习）手册》

## 实习鉴定表

姓名	梁丽祺	性别	女	专业	商务英语	班级	15商英1
实习单位	佛山市南海区近平管理公司						
实习时间	2017年6月3日起至2018年1月26日止共237天						
实习岗位	前台						
自我鉴定(包括工作表现、实习收获、存在问题等)	在实习单位实习期间,能够做到工作积极主动,学习认真,为人诚恳,能够做到服从指挥,并能够灵活运用自己的专业知识,解决工作中遇到的问题。						
实习单位意见	学习能力强,做事,学东西很快,个人很乐观,适应快。 2018年1月30日						
单位建议实习成绩	就业指导评价						
实习指导教师意见	梁丽祺同学在卡登实习当收银员,该生性格开朗,容易融入新环境中,因此在工作中比较容易适应,该生独立自主,在工作中遇到问题会积极主动请教,从他人身上和同事身上学习,希望以后能继续努力,吃苦耐劳的精神,争取更大的进步。 2018年1月30日						
教师建议实习成绩	90	实习报告	92				
学校意见	同意/2018年1月30日 实习成绩: 90 2018年1月30日						
备注	实习中存在的问题、意见和建议 无						

### (三) 建立全方位实践教学服务平台

#### 1. 2018“职业讲坛”方案

为了帮助佛山南海地区企业更好发展,更好地应对企业发展中遇到的实际困难,德国欧中经济技术中心、南海信息技术学校、佛山市莱茵企业服务公司和欧盟企业教育与培训基地共同建立“南海企业发展论坛”。

南海企业发展论坛将定期组织专家根据企业的需求,举办有关经济形势、欧洲市场、优化企业、劳资关系、技术更新、市场开拓等方面的讲座,同时为企业提供开拓欧洲市场、管理与技术培训、技术引进和优化企业等服务。南海企业发展论坛还定期发布有关欧洲市场的信息,并帮助企业解决发展中的困难。

在此,我们特热诚邀请您和贵企业的领导于2018年2月12日下午14:30至16:30参加“职业讲坛”南海企业发展及企业人力现状论坛成立大会。

“职业讲坛”南海企业发展论坛成立大会内容

- 1). 介绍“南海企业发展论坛”及2018年活动内容
- 2). 特别嘉宾:德国欧中经济技术中心甘力山博士: 2018年人力资源的短缺与企业劳资关系的新变化
- 3). 讨论:2018年企业展望及企业用人需求现状
- 4). 加入南海企业发展论坛

地点:南海信息技术学校狮山校区(狮山镇桂丹路桃源路段,中恒酒店对面)

请尽快与南海信息技术学校电话(0757-81206062)联系,确认报名,以便我们提前帮您预留座位、准备资料。

本次会议名额有限,先报名先得,座位先到先得,迟到客户不保证座位。

报名截止时间:2018年1月20日上午

会议当天，请携带此邀请函准时签到入场，每家客户仅限 1-2 人。欢迎佛山地区各企业负责人和人力资源主管参加。

德国欧中经济技术中心  
 欧盟企业教育与培训基地

南海信息技术学校  
 佛山市莱茵企业服务公司

2018 年 1 月 5 日

2018 “职业讲坛”南海企业发展及企业用人现状论坛参加企业名单

序号	公司名称	联系人	序号	公司名称	联系人
1	浩文彩印公司	何小姐	21	美宏洋金属制品有限公司	戚桂晴
2	顺德康年	鲁倩	22	广州市卢大清通讯器材有限公司	卢飞
3	鲍国演义	张总	23	广东昭辉光电科技有限公司	陈松毅
4	名励纺织	梁生	24	佛山市朗威金属制品有限公司	张玲
5	菱王电梯	陈爱珍	25	广东圣都模具股份有限公司	陈玉峰
6	中格威	钟兰芳	26	远望机床	杨学恒
7	台日电梯	何卫东	27	名都酒店	梁淑琼
8	华兴玻璃	李总	28	狮山雍景湾大酒楼	冯小姐
9	广东广特电气	黄卓桃	29	新润成大酒店	袁波
10	宝索机械	梁小姐	30	祈福（仙湖）酒店	王秀梅
11	南海华达模具塑料有限公司	何先生	31	银濠假日酒店	刘凤玲
12	喜得盛机电	黄小姐	32	佛山市中南恒展房地产有限公司	薛小姐
13	广东中天医药有限公司	范经理	33	佛山市三水金水湾投资有限公司	何浩铿
14	诺得堡照明	吴小姐	34	修正药业集团佛山分公司	白晓家
15	和阳精密金属制品有限公司	郑美芸	35	佛山市铭丰仓储服务有限公司	夏宁
16	华特气体有限公司	石廷刚	36	中山市信和商业连锁有限公司	莫智宏
17	百合医疗科技有限公司	刘肖芳	37	佛山市佛航物流集团有限公司	杨训
18	正大机电轴承有限公司	钟小姐	38	保力得物流发展有限公司	蔡海明
19	摩德娜机械有限公司	潘文辉	39	日商电子科技有限公司	周骏
20	雅洁五金	周绮平	40	中鲁网络	陆小姐

2. 南海信息技术学校职业生涯协会章程

### 第一条、成立背景

毕业生的就业问题已成为全社会的关注焦点之一。然而，由于种种原因，在毕业生就业过程中，用人单位、学校、学生三者之间，却仍然存在着供需沟通不足、信息传递不畅等问题；另一方面，学生就业观念陈旧、求职能力不强以及缺乏职业生涯规划等因素又严重影响着他们的顺利就业以及职业发展的质量。

南海信息技术学校职业生涯协会将秉承我校的“崇德 明志 乐群 善技”的校训，本着为我校学生服务的宗旨，帮助学生树立正确的职业价值观，培养良好的就业意识，提高我校学生的择业综合能力，力争成为我校学生顺利就业及职业发展的训练基地。

### 第二条、协会性质

南海信息技术学校职业生涯协会是在学校招生就业处指导下，由学生自发成立的自我教育、自我管理、自我服务的，集专业性、实践性、服务性为一体的公益性校级学生社团。

### 第三条、协会宗旨

以“启蒙职业规划意识，促进职业生涯发展”为宗旨，倡导“职业早规划、事业快发展”的理念，通过为我校学生提供全程化服务和专业化指导，帮助学生早日树立职业规划意识，转变就业观念，提升就业能力，打造南海信息技术学校的良好就业品牌。

### 第四条、协会使命

让每一个南海信息技术学子找到自己的职业发展方向及定位

### 第五条、协会愿景

成为南海信息技术学子顺利就业及职业发展的训练基地

## 3. 有为学社社团简介

### (1)、概念

南海信息技术学校有为学社是学校招生就业处职业生涯协会的下设社团之一，由职业生涯协会领导，对职业生涯协会负责。起名有为，即：“可为、有作为、敢为天下先”之意。

### (2)、成立目的

以“职业生涯协会启蒙职业规划意识，促进职业生涯发展的宗旨和倡导职业早规划、事业快发展的理念”为指导，重点培养学校一批批拔尖人才，通过树立人才先导战略，带动学校全体学生争做新时期的优秀人才，满怀可为、有作为、敢为天下先的豪情壮志，在本着人人都是才、人人可成才培养理念下，因材施教、注重创新，实现学生成人成才，学校育人才的目的。

### (3)、社团愿景

打造南海信息技术学校的黄埔军校，树立学校职业教育精锐品牌。

### (4)、活动范围

1) 组织社员进行提高综合能力为核心的相关技能和素质培训。

①、组织社员参加各类讲座，分专业、分年级有选择性参加各类比赛，达到锻炼的目的。

②、组织开展以创业为主题的活动。

③、定期组织针对“能力和素质”为核心的培训，以讲授式、体验式、互动式等为培养方法。

2) 参加各种交流活动，在交流中增长见识，拓宽眼界。

①、与兄弟学校的交流和学习，可代表学校参加兄弟学校各社团的交流会、座谈会、联谊会，学习先进经验。

②、与企业的互动，有选择性地到学校合作企业进行参观、学习、实践、调研等，了解企业用人机制。

③、与国外学校的交流，通过学校招生就业处的校校合作资源，了解国外职业教育的办学模式和理念，可进一步了解职业教育的发展前景，

3) 根据社员的申请, 主管部门审核, 可针对性设计培训计划, 实行社员“导师制”, 培训社员专才, 挖掘社员特长, 做到培训针对性、服务个性化。

(5)、机构设置

按招生就业处职业生涯协会机构设置, 社团干部由职协部门负责人兼任。

4. 社团荣誉



5. 职业生涯协会和有为学社相关活动方案

## (1) “我的职业我做主”演讲比赛方案

**激情盛赛 精彩人生**

**第二届“我的职业我做主”征文、演讲比赛方案**

为了培养中学生的职业规划意识，配合我校“科体体艺节”的盛大举行，学校就业指导中心结合我校中生的特点上，将联合中国人寿保险股份有限公司，面向全校学生组织开展一场，“以职业为主题”的征文、演讲比赛，让同学们在参与体艺节的同时，通过参加征文、演讲比赛，强身体、才能和意志得以全面发展，利于同学们德、智、体全面发展。

**一、 文案组委会**

组 长： 严少青 中国人寿负责人  
主任委员： 曹志勇、严少青 中国人寿负责人  
副主任委员： 丁 琪 田中宝 中国人寿负责人  
委员组成： 冯军、各课教学部长、德育部长

**二、 主办承办单位**

主 办： 南海信息技术学校就业指导中心  
          中国人寿保险股份有限公司  
承 办： 南海信息技术学校职业生课协会有为学社

**三、 参赛对象**

全校学生，投稿名额不限，初赛名额 15 人（获得前 15 名优秀演讲稿的学生有资格进入），进入决赛 8 人（经过初赛决出）。

**四、 口号：激情盛赛 精彩人生**

**五、 比赛进程表**

事 项	范围（地点）	参与（参加人员）	内 容	备 注
征集时间	狮山校区	全校学生	征 稿	11 月 12 日
初 赛	学校二号楼一楼	全体参赛选手	演讲赛初赛	11 月 16 日
评 会	就业指导中心办公室	决赛 8 名选手及职协常委	决赛竞赛规则	11 月 18 日
决 赛	学校二号楼一楼	参加决赛选手	演讲赛决赛	11 月 20 日

**六、 奖项设置**

**（一）、征文奖励及设置**

演讲赛奖励：大赛组委会对所有演讲稿进行选评。

1. 演讲稿一等奖：15 名，分别给予奖励，对进入演讲赛初赛而未进入决赛的 7 名选手的稿件，分别颁发一等荣誉证书 1 本，奖励人民币 20 元，共 7 名；对进入演讲赛初赛，有资格进入决赛的 8 名选手的稿件，在此不进行物质奖励，分别只颁发一等荣誉证书 1 本【决赛时有物质奖励，见《二》决赛赛设置】，共 8 名。

2. 演讲稿二等奖：20 名，分别颁发荣誉证书 1 本，奖品 1 份。

3. 演讲稿三等奖若干名，颁发荣誉证书 1 本。

**（二）、决赛奖项设置**

第一名： 1 名 荣誉证书 1 本 奖励人民币 120 元  
第二名： 1 名 荣誉证书 1 本 奖励人民币 80 元  
第三名： 1 名 荣誉证书 1 本 奖励人民币 50 元  
最佳人气奖：1 名 荣誉证书 1 本 奖励人民币 20 元  
最佳口才奖：1 名 荣誉证书 1 本 奖励人民币 20 元  
最佳才艺奖：1 名 荣誉证书 1 本 奖励人民币 20 元  
（最佳人气奖、最佳口才奖、最佳才艺奖 8 名决赛选手最多可兼得其中 1 个最佳）。

优胜奖（决赛 4-8 名） 荣誉证书 1 本 奖励人民币 30 元，凡进入决赛未获得名次的 5 名选手，均获得“优胜奖”。

**注：本次比赛全部奖金由中国人寿保险股份有限公司独家提供，荣誉证书落款将分别盖公司公章**



试才能通过的，而且广东燕京啤酒的员工都是刚进来公司，都是从底层做起的。公司内还设有很多的娱乐设施，员工们在空闲时间都可以娱乐下，燕京公司还有很多的培训学习机会，在讨论过程中，同学们也都纷纷提出自己的问题，进一步进入了解燕京企业。

通过这次的外出参观学习，拓宽了社员的视野，也让同学们认识到出来工作需要有责任心，做个积极上进、吃苦耐劳的员工，需多面学习，让自己成为全面发展的人才。



有为学社参观广东燕京啤酒有限公司

## 6. 创新创业大赛

### (1)、我校连续六年举办校内创业大赛

我校积极响应国务院提倡的“大众创业，万众创新”的号召，按照教育部和省、市及南海区关于鼓励创业的相关文件精神，贯彻落实“以就业为导向，以能力培养”为核心的职业教育办学理念，坚持“以创业带动就业”的基本思路，以培养学生创业意识、提高创业能力、激发创业热情为主要目的。学校就业处联合校企合作企业在每年5月组织一次校内创业大赛，从2010学年以来，共连续举办了八届创业大赛，直接参加比赛的学生团队有48个共200多名学生，参与学生到达1800多人。

通过我校的创业大赛锻炼了学生将理论付诸实践、将智慧转化为财富的能力，并以此展现我校师生的创业才能。帮助广大学生树立正确的人生观、学习观、成才观，确立正确的奋斗目标。拓展在校学生的知识面，提高当代学生的综合素质，同时也提高同学们的创业、择业、就业能力，丰富同学们的课余生活，提供实践、交流和学习的平台；让更多的学生参与到创业实战中来，激发学生的创业潜能和热情，鼓励广大学生积极参与自主创新，投身创业实践，帮助广大毕业生进一步了解形势，把握政策，感受国家及学校对毕业生就业创业工作的关注和支持，提升学生的就业能力和创业素质，增强学生就业创业的信心，引导学生成为有创新创业志向、品德、心理素质和知识技能的新型人才。



第四届创业大赛现场

(2)、我校在全国创业先锋大赛广东赛区决赛中斩获四项大奖



罗博和李锦涛正在回答评委提问



参赛团队代表罗博和亚洲王者财富集团的 CEO 郭士兵先生正在签约

我校获得创业先锋大赛广东省决赛优秀组织奖，刘军、袁晓和邹坪老师获得优秀指导教师奖，参赛选手罗博和李锦涛获得路演优胜奖，参赛项目“经济型宾馆二次创业案”获得最具投资价值奖，该奖项是本次大赛最具分量的奖项，体现了我校创业项目的投资优势。

(3) 我校创赢 e 购团队在第二届全国职业院校农村电子商务创业竞赛中获一等奖

#### 7. “我行我秀”职业素养能力展示大赛

我校连续五年在校内举行各专业“我行我秀”学生职业素养展示大赛。



商英助理专业学生张红艳同学展示职业素养

# 实习与就业

顾问：杨科基  
策划：李汉通 主编：丁斌 副编：李静燕 校对：刘军  
2017年9月 第1期 总第415期 主办：就业服务中心 网址：http://www.nhxx.org/jyw/

---

## 社团活动

### 取协完成新学期招新

在改革发展中壮大的职业生涯有限公司，在新的学年招收新入公司的工作中，我们唱响一曲开门红。

在宣传动员期间，我们就已收到了新生们的申请表，而在面试当晚，一号楼二楼阶梯室中没有想象中的嘈杂和热闹，一切都显得平静有序。

在自我介绍环节中，新生们用最真实的语言向我们表达了他们



◆ 回答问题环节

最后，随着下课的铃声响起，招

新生活会更美丽。

九月，是美丽的，因为它给了我们职业发展更好的未来。 11 黄英 1：黄英

\*\*\*\*\*实习总结\*\*\*\*\*

## 学生校外实习小结

从6月1日开始，我进特岗特殊实习，实习目的是让我更快的融入社会和巩固所学的知识，提高处理实际问题的能力。

在工作中要有一个良好的学习能力，要有一套学习知识的系统，遇到问题自己能通过相关途径自行解决。

因为在工作中遇到的问题各种各样，并不是每一种情况都能把握，在这个时候把工作做好一定要有良好的学习能力，通过不断的学习从而掌握相应技术，来解决工作中遇到的每一个问题，这样的学习能力，一方面来自向队长、师兄的学习，向工作经验丰富的人学习，另一方面就是自主学习的能力，在别人帮助的情况下，自己也能通过努力，寻找解决方法解决问题。

其次，良好的人际关系是我顺利工作的保障，重要的是与人交往，所以一定要掌握好同事之间的交接原则和社交礼仪，这个也是我们平时要训练的，我在这方觉得得益于在学校的长期锻炼，是我有一个比较和谐的人际关系。



◆ 工作中的我们

另外在工作之中也有很多不足的地方，例如：缺乏实践经验，缺乏对相关行业的标准掌握等，所以我会再接再厉，在掌握扎实的理论知识的同时加强实践，做到理论联系实际，另一方面要不断的加强学习，学习新知识。



◆ 实习后的合影

## 四、设计“四轮驱动”实践教学质量保障机制

### (一) 实践教学工作方案

学校开展实践教学工作的重要环节是实习学生跟踪服务，而实习跟踪是提高就业率和就业质量的重要措施，在学生顶岗实习过程中，学校必须及时了解学生实习的动态情况，了解实习生的遇到的问题，及时帮他们解决，了解企业对实习生的要求和满意度，及时结合人才培养方案和实习标准对实习生进行教育，及时改正工作中的一些不足。这些都需要学校用实习跟踪来完成，我校每年都对全体实习生进行1-2次的实习跟踪，及时掌握实习动态。

#### 1. 制定切实可行的实习跟踪计划

我们的实习跟踪从学生外出实习第3周开始，每周的实习跟踪都要制定跟踪计划并输入顶岗实习管理系统，实习跟踪计划通常按镇区来制定，在同一个镇区的实习生放在同一时间段去跟踪，并且尽量合理规划好路线，将实习单位接近的实习生放在一齐去跟踪，提高实习跟踪的效率。

#### 2. 全员跟踪

我校的实习跟踪实行全员跟踪的模式，所有的实习生都要跟踪1-2次，跟踪采用就业处和专业部两条线分别跟踪，就业处跟踪比较分散的实习生，各专业部跟踪实习单位比较集中的实习生，我们力争跟踪到每一名实习生，一般在佛山市五区内实习的实习生我们都要跟踪，但部分在市外实习的实习生，我们采用一周一次电话联系的方式进行跟踪。实习跟踪具体工作流程如下：

具体工作环节	具体工作内容	相应负责人	相应工作要求	时间点	备注
现场实地跟踪前	提交实习跟踪计划	就业处及专业部	1、每周四下午下班前就业处和专业部在OA用邮件的方式将实习跟踪计划发至就业处、	每周四下午	

			专业部部长和就业班班主任 2、实习跟踪系统中输入下一周的实习跟踪计划	下班前	
	毕业班班主任必须于跟踪本班学生的前一天电话联系学生告知跟踪事宜	毕业班班主任	如学生跟踪当天不在实习单位，请及时告知就业处和专业部	至少提前一天告知学生	实习跟踪过程中，跟踪教师会询问班主任有无联系学生
	在系统中输入联系记录（输入联系时间和简要内容）	毕业班班主任	输入方法：单击跟踪计划》单击编辑》填写联系记录》提交	至少提前一天	至少提前一天输入联系记录
现场实地跟踪过程中	签到	所有实习跟踪教师	实习跟踪出发前和回校后所有跟踪教师必须来就业处签到，包括各专业部的跟踪教师	实习跟踪出发前和回校后	专业部将所有跟踪教师工作量和伙食补贴提交给就业处，由就业处根据签到表及实习跟踪教师实习跟踪总结核对并报给教务处登记计算
	上交“私车公用申请单”	专业部实习跟踪教师	1、实习跟踪出发前上交给就业处 2、实习跟踪结束后私车公用教师自己登陆学校“私车公用”系统上报	实习跟踪出发前	学校办公室审核申请单
	实地指导学生实习	所有实习跟踪教师	1、填写“实习指导教师工作手册”、“学生调查反馈表”及“企业调查反馈表” 2、发放学校宣传资料 3、拍摄学生照片或者视频	现场实地跟踪过程中	所有资料必须在每周实习跟踪结束后上交给就业处
现场实地跟踪学	上交资料给就业处	所有实习跟踪教师	1、上交“学生调查反馈表”及“企业调查反馈表” 2、上传实习跟踪相片或	跟踪完成后	上交给就业处

生完毕			视频资料	及时	
	学生跟踪情况的反馈	所有实习跟踪教师	在跟踪计划已完成的，所有跟踪教师要向班主任反馈跟踪情况	跟踪完成后及时	必须在每周周五实习跟踪结束前完成
	填写已跟踪学生案例	毕业班班主任	填写方法：单击跟踪计划》单击编辑》填写学生综合表现、综合评价、跟踪教师、选择已完成》提交。(所有跟踪教师要向班主任反馈跟踪情况)	跟踪完成后及时	必须在每周周五实习跟踪结束前完成
	撰写实习跟踪总结	所有实习跟踪教师	实习跟踪教师于当周五下午下班前将实习跟踪总结电子版通过学校 OA 邮件发给就业处刘老师及李老师处	每周周五下午下班前	一个教师一周多次安排下去实习跟踪则只用写一份汇总周总结
	每周问题反馈	专业部及就业处	请各位德育部长在每周跟踪完成后填写每周跟踪问题反馈	每周周五下午下班前	一周一次
	处理本周没有跟踪到的且在计划中拟定进行跟踪的学生	就业处及专业部	该周末跟踪到的且在计划中的要可以删除掉。以便系统准确计算已跟踪学生人数和各班跟踪明细情况。	每周周五下午下班前	一周一次

注意：

- 1、毕业班班主任和专业部必须及时完善顶岗实习管理系统。
- 2、各专业部实习跟踪的评价完全通过系统自动生成，只有以上数据都及时完善了，评价才能准确，跟各专业部和各位班主任的评估有直接联系，所以请各位老师及时填写。

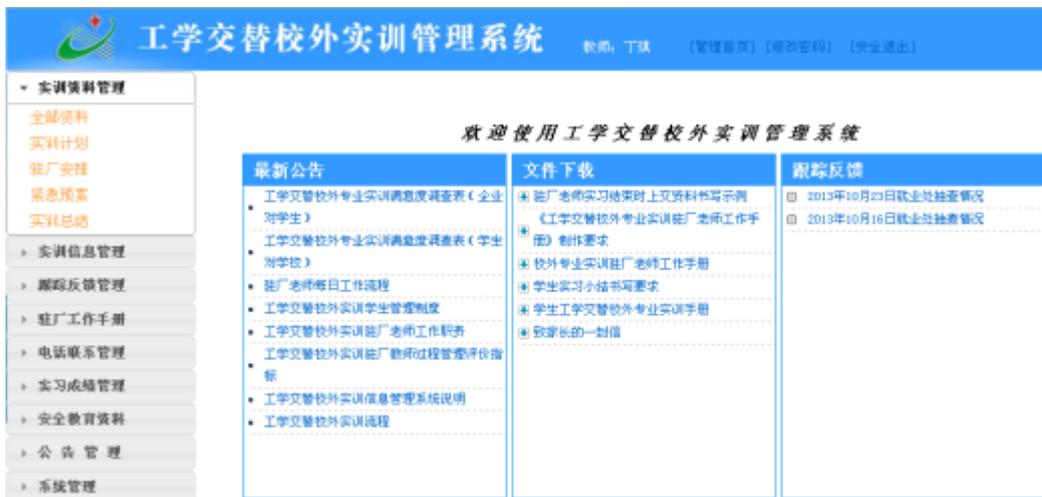
## (二) 数字化监测系统

### 1. 顶岗实习系统

为规范毕业生顶岗实习管理工作，在学校、企业、学生、家长之间建立一个沟通的平台，使学校通过平台能有效与合理的管理在外顶岗实习的学生，实现学校、企业、学生、家长在毕业生顶岗实习信息中的资源共享，特开发南海信息技术学校《顶岗实习管理系统》。



## 2. 跟岗实习系统



### (三) 数据反馈报告

#### 1. 实习就业数据反馈制度

2016年教育部发布了《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》，推动职业院校建设常态化诊改制度和自主发展机制。通过科学调研，将培养结果的真实数据导入到教务教学和学校管理中，为丰富学校质量年报提供可测量，可对比的数据支持和参考。

##### (1) 建立健全毕业生跟踪反馈机制必要性

首先，建立健全毕业生跟踪反馈机制，是落实以“学生为中心”理念的内在要求。通过跟踪调查，了解学生毕业一段时间后的职业发展状况，了解学生工作一个阶段后对在校期间培养经历的反思和反馈，了解用人单位对学生能力素养的评价和建议，这些信息能够反过来促进在校学生的成长成才，同时也能促进被调查的毕业生的成长进步。

其次，建立健全毕业生跟踪反馈机制，是完善人才培养质量保障体系的重要环节。学校坚持“人才培养质量是生命线”，学生作为学校教育的“产品”，其毕业后的发展状况等反馈信息应该作为学校检验人才培养理念、方案、模式、教学内容等的关键标准和持续改进的重要依据。

##### 建立学生就业工作倒推机制关键环节

学校通过从人才培养的各个环节着力将就业信息作为招生计划安排、学科专业预警、教育教学改革等方面的重要参考依据。

##### (2)、学校管理：

通过深入各专业层面反映培养质量状况(课程体系有效性、学生知识及能力与社会需求的匹配程度、专业培养特色定位)、就业竞争力、校友满意度乃至价值观提升，协助校领导对各

专业情况进行摸底，作为今后学校管理的重要决策依据和数据抓手。

毕业生调研可以为学校建立数据化的培养质量监测反馈体系，通过细化到专业层面展开分析，为今后全校层面的人才培养方案修订、调整专业设置、改进教学培养、改善招生就业服务等高校战略层面规划提供客观数据依据。

### (3) 招生及就业：

1) 专业设置和招生规模预警。持续监测各专业的培养质量和对社会需求的满足情况，可以为专业设置（开设、预警）和调整招生规模提供客观依据

2) 改进就业服务。通过调研可以了解本校各类就业服务的参与度和有效性、毕业生求职成功的信息渠道、求职难度和成本等，作为评价和改进工作的重要参考。以此调整求职服务工作，资源就可以倾斜在最有效的形式上。

3) 评估教改或建设成效。通过持续的跟踪调研，帮助学校各部门监测社会需求和培养质量的变化趋势，采取相应的改革措施。通过改革前、后调研的指标对比，来检验和评价改革成效。通过对毕业生的跟踪调研来客观地反映和评价建设期在提高毕业生培养质量、适应社会需求方面的教改成效。

4) 实习就业质量年报的撰写。通过对毕业生实习就业状况、实习就业质量等数据的回收与分析，配合学校建立健全毕业生就业工作评价体系，为学校撰写毕业生实习就业质量年度报告提供数据支撑。

### (4) 教务教学：

1) 制定或修改人才培养方案。调研结果能够反映各专业部、各专业在培养数量、质量和结构上对社会需要的满足情况，可用于制定或修改人才培养方案，为各项规划提供参考。

2) 改进教学培养。根据培养质量的一系列结果指标，以及毕业生对母校在教学方面的改进建议，可以帮助各专业部、各专业了解自身不足，有针对性地制定教改方案；特别是“各专业核心课程对工作的重要度和满足度”的分析内容可以为各专业课程的设置及调整、教学内容改进等提供重要依据。

3) 确立学校定位和办学特色。本校各专业的毕业生在毕业后主要从事什么职业、流向什么行业、在什么类型和规模的用人单位就业、就业质量和优势如何，这些信息可以帮助学校了解其毕业生对社会需求的满足情况、找到自己的培养特色定位。

4) 人才培养质量年报的撰写。质量年报中的培养质量跟踪调研评价数据，主要是通过社会需求与培养质量跟踪评价获得，调研结果可以直接应用于人才质量年报作为重要支撑，在完善和丰富质量年报内容的同时，提升其公信力。

5) 改进师资培养。根据质量报告数据，可以帮助各专业部结合本地区经济发展情况、专业特点、学生实习就业层次，有方向性改进专业教师培养方案，促进师资质量的提升。

学校高度重视就业出口信息，反馈牵动学校招生、专业教学、教育培养、学科建设等多个环节工作。希望能为进一步完善就业工作“倒推”机制，提高学生就业质量提供借鉴与参考。

## 2.15 届春（12 级春）应届毕业生顶岗实习质量数据报告

### (1) 实习跟踪天数

从本学期第二周开始，就业处分两条线开始了 12 春季班的实习跟踪工作，从 2014 年 9 月 9 日开始，至 2014 年 11 月 12 日结束，实际总共跟踪 32 天，跟踪学生 335 人（包括在外市读大专和工作的采用电话跟踪方式的 62 人），跟踪率达到 92.8%。整体而言，整个实习跟踪工作在有条不紊的进行，比较顺利。

### (2). 毕业人数及跟踪率

专业部	班级	总人数	实习跟踪人数	实习跟踪率	专业部总人数	专业部总跟踪人数	专业部跟踪率
-----	----	-----	--------	-------	--------	----------	--------

信息技术部	12 春计应班	53	49	92.5%	53	49	92.5%
服务管理部	12 春酒管班	50	49	98.0%	108	99	91.7%
	12 春文秘班	58	50	86.2%			
机电汽车部	12 春汽修班	54	50	92.6%	54	50	92.6%
经济商贸部	12 春物流班	55	51	92.7%	55	51	92.7%
网络美术部	12 动漫 1 班	48	45	93.8%	91	86	94.5%
	12 营销 1 班	43	41	95.3%			
总计		361	335	92.8%			

(3). 就业人数及就业率 (顶岗实习最后一周统计的数据)

①全校数据

时间	待就业人数	已经就业人数	就业率	就业率与去年同比
2011 秋季	1184	1155	97.55%	增长 0.25%
2012 春季	361	353	97.8%	

②各专业部数据

专业部	专业	待就业人数	已就业人数	就业率	部门就业率
信息技术部	12 春计应班	53	51	96.2%	96.2%
服务管理部	12 春酒管班	50	50	100.0%	99.1%
	12 春文秘班	58	57	98.3%	
机电汽车部	12 春汽修班	54	54	100.0%	100.0%
经济商贸部	12 春物流班	55	55	100.0%	100.0%
网络美术部	12 动漫 1 班	48	45	93.8%	94.5%
	12 营销 1 班	43	41	95.3%	
总计		361	353	97.8%	

(4). 对口率

①全校数据

时间	已就业人数	对口率
2012 春季	353	96.8%

②各专业部数据

专业部	专业	已就业人数	对口人数	专业对口率
信息技术部	12 春计应班	51	49	74.5%
服务管理部	12 春酒管班	50	49	96.0%
	12 春文秘班	57	55	68.4%
机电汽车部	12 春汽修班	54	53	75.9%
经济商贸部	12 春物流班	55	53	78.2%
网络美术部	12 动漫 1 班	45	43	80.0%
	12 营销 1 班	41	40	90.2%
总计		353	342	79.9%

(5) 工资水平

①全校数据

试用期平均工资为 1896.9 元/月，转正后平均工资为 2862 元/月。

②各专业部数据

专业部	专业	试用期平均工资	转正后平均工资
信息技术部	12 春计应班	2051	3089
服务管理部	12 春酒管班	1996	2991
	12 春文秘班	1983	2989
机电汽车部	12 春汽修班	1021	2200
经济商贸部	12 春物流班	1989	2830
网络美术部	12 动漫 1 班	2103	3034
	12 营销 1 班	2135	2900

(7) 企业对学生满意度调查 (顶岗实习企业满意度调查)

①全校数据

已经就业人数	专业能力占比	基础知识占比	团队精神占比	工作态度占比	出勤状况占比
353	97.79%	95.56%	97.97%	98.81%	96.62%

②各专业部数据

专业部	专业	就业人数	满意度调查结果	部门结果
信息技术部	11 春计应班	47	98.73%	98.73%
机电汽车部	11 春汽修 1 班	60	98.34%	98.34%
酒店管理部	11 春酒管班	42	99.10%	98.10%
酒店管理部	11 春体专班	30	97.32%	
网络美术部	11 动漫 1 班	35	96.34%	96.34%

3. 16 届春 (13 级春) 应届毕业生顶岗实习质量数据报告

(1) 实习跟踪天数

从本学期第三周开始，就业处开始了 13 春季班的实习跟踪工作，从 2015 年 9 月 14 日开始，至 2015 年 11 月 13 日结束，实际总共跟踪 40 天，跟踪学生 144 人，跟踪率达到 100%。整体而言，整个实习跟踪工作在有条不紊的进行，比较顺利。

(2) 毕业人数及跟踪率

①全校数据

时间	实习生总人数	跟踪人数	跟踪率	跟踪 2 次以上人数
2013 春季	144	144	100%	8

②各专业部数据

专业部	班级	总人数	实习跟踪人数	实习跟踪率	专业部总人数	专业部总跟踪人数	专业部跟踪率
-----	----	-----	--------	-------	--------	----------	--------

信息技术部	13 春计应班	54	54	100%	54	54	100%
服务管理部	13 春文秘班	43	43	100%	43	43	100%
机电汽车部	13 春汽修班	47	47	100%	47	47	100%
总计		144	144	100%	144	144	100%

(3) 就业人数及就业率 (顶岗实习最后一周统计的数据)

① 全校数据

时间	待就业人数	已经就业人数	就业率
2013 春季	144	144	100%

② 各专业部数据

专业部	班级	待就业人数	已就业人数	就业率	部门就业率
信息技术部	13 春计应班	54	54	100%	100%
服务管理部	13 春文秘班	43	43	100%	100%
机电汽车部	13 春汽修班	47	47	100%	100%
总计		144	144	100%	

(4) 对口率

① 全校数据

时间	已就业人数	对口人数	对口率
2013 春季	142	124	87.32%

② 各专业部数据

专业部	班级	已就业人数	对口人数	专业对口率
信息技术部	13 春计应班	53	49	92.45%
服务管理部	13 春文秘班	42	35	83.33%
机电汽车部	13 春汽修班	47	40	85.11%
总计		142	124	87.32%

(5) 工资水平

① 全校数据

试用期平均工资为 1979 元/月, 转正后平均工资为 3051 元/月。

② 各专业部数据

专业部	专业	试用期平均工资	转正后平均工资
信息技术部	12 春计应班	2465	2954
机电汽车部	12 春汽修班	1024	3000
经济商贸部	12 春物流班	2450	3200



### 图表目录

中期发展及问题.....	1
主要发现.....	2
图 1 毕业五年后在广东省、佛山就业的比例.....	3
图 2 工作与专业相关/无关毕业生认为在校培养对毕业后发展的帮助程度.....	5
图 3 在校经历影响程度较大的素养/能力.....	6
图 4 毕业生认为各类通识教育对职业发展的重要度以及需要加强的比例.....	6
第一部分 发展质量评价.....	8
第一章 中期职业发展.....	8
图 1-1 毕业五年后的现状分布.....	8
图 1-2 毕业五年后就业的主要行业类.....	9
图 1-3 毕业五年后就业的主要职业类.....	9
图 1-4 毕业五年后的月收入.....	10
图 1-5 毕业五年后的主要行业类月收入.....	11
图 1-6 毕业五年后的主要职业类月收入.....	12
图 1-7 各院系毕业五年后月收入.....	13
图 1-8 各专业毕业五年后月收入.....	14
表 1-1 本校毕业生毕业五年后月收入与样本数.....	14

#### 2. 主要行业类月收入

本校 2012 届毕业五年后在金融（银行/保险/证券）业（6067 元）、房地产开发销售租赁及其他租赁业（5714 元）就业的月收入相对较高，在纺织皮革及成品加工业就业的月收入（3560 元）相对较低。

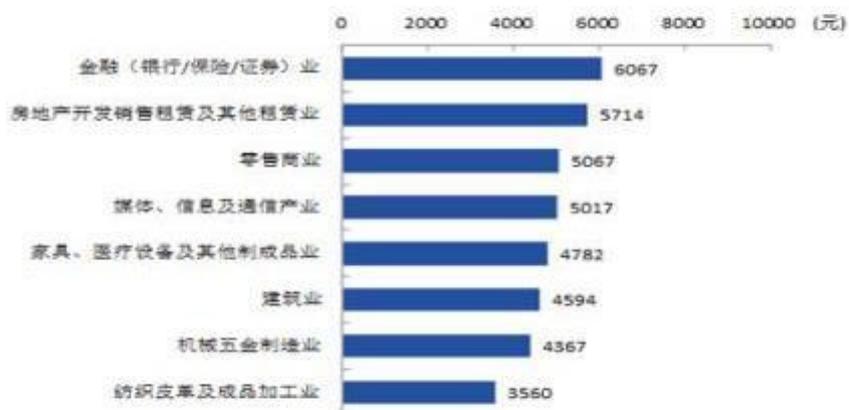


图 1-5 毕业五年后的主要行业类月收入



### 图表目录

第一部分	重要发现 .....	1
第二部分	总述 .....	2
图 1	毕业五年后的月收入及学历提升情况 .....	2
图 2	毕业五年内获得职位晋升的比例 .....	3
图 3	毕业五年后的主要行业类分布 .....	3
图 4	毕业五年后自主创业比例 .....	4
图 5	工作与专业相关/无关毕业生认为在校培养对毕业后职业发展的帮助程度 .....	5
图 6	毕业生对母校教学各方面的满意度 .....	5
图 7	毕业生认为各类通识教育对职业发展的重要度及需要加强的比例 .....	6
图 8	毕业中期的 <a href="#">当前文档</a> .....	7
图 9	毕业中期希 <a href="#">按住 Ctrl 并单击可访问链接</a> (多选) .....	7
第三部分	分析报告 .....	8
第一章	中期职业发展 .....	8
图 1-1	毕业五年后的现状分布 .....	8
图 1-2	毕业五年后的主要行业类分布 .....	9
图 1-3	毕业五年后的主要职业类分布 .....	9
图 1-4	毕业五年后的月收入 .....	10

本校 2012 届、2013 届毕业生对母校教学的总体满意度均为 94%。具体来看，2013 届毕业生对教师的教学态度与方式、专业课教学的满意度（均为 93%）较高；而在学校提供校外实习机会情况方面，毕业生表示满意的比例（73%）相对较低。与此同时，从毕业生认为母校教学改进需求来看，2013 届毕业生认为母校教学中最需要改进的地方是“实习和实践环节不够”（65%），且较本校 2012 届（62%）略有上升；从毕业生希望加强培养的课程类型来看，本校 2013 届毕业五年后希望加强培养的课程类型主要是“实践实训课程”（64%）。可见，实习和实践环节是学校教学培养中的薄弱环节，可在此方面进一步完善。

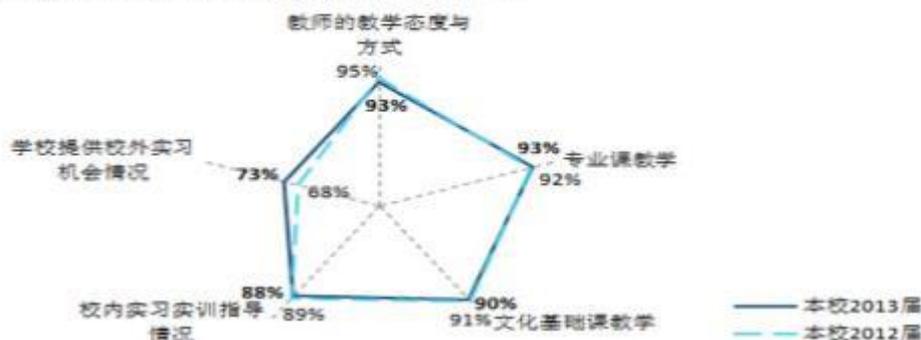


图 6 毕业生对母校教学各方面的满意度

## 五、成果推广应用

### (一) 产业引领，课实畅通强专业

#### 1. 创建省示范职教集团

2018年6月，广东省教育厅在粤教职函2018【100】号文件中将南海信息技术学校牵头的佛山市现代服务业校企合作共同体作为广东省省级示范职教集团的建设单位。

## 佛山市南海区信息技术学校文件

南信校〔2018〕7号

### 关于成立省示范职业教育集团和省双精准示范专业建设 领导和工作小组的通知

各位教职工：

为了深入贯彻广东省教育厅和佛山市教育局关于省示范职业教育集团和省双精准示范专业建设的要求，加强我校佛山市职业教育校企合作联盟现代服务业校企合作共同体、物流双精准示范专业、机电双精准示范专业三个项目的组织管理，落实对项目建设的支持和保障，实现“目标定位准，办学条件好，校企合作深，诊断改进实，人才培养优”的建设目标，并以点带面，整体推动学校各专业的内涵建设。经学校研究决定，决定成立省示范职业教育集团和省双精准示范专业  
我校省级示范职教集团创建领导小组和工作小组

#### 2. 我校重点专业名单

专业等级	个数	专业
省重点专业	4个	数控技术应用、软件与信息服务、物流服务与管理、电子商务
省双精准建设专业	2个	物流服务与管理、机电技术应用
市重点专业	5个	商务英语、商务助理、模具制造技术、会计、动漫设计
市双精准建设专业	1个	机器人

#### 3. 校企合作高峰论坛



2017年12月新道双创教育论坛暨南海信息技术学校第一期VBSE创业实训课培训班结业典礼暨在我校举行



2018年9月佛山市职业教育校企合作联盟现代服务业校企合作共同体联席会暨产教融合“双创与新商科”实践教学论坛在我校开幕

## (二) 师资成长，校企联通育新人

### 1. 我校南海区区级名师名单

罗建新、田中宝、钟卫东、岑清、高海涛、覃忠健、李秀金、施培君、王香妹、邱花卉、彭小芽、吕少平、张奕军、苏玉雄

### 2. 我校佛山市市级名师名单

罗建新、覃忠健、田中宝、肖建兴、邱花卉、王香妹

### 3. 我校广东省省级名师名单

田中宝、罗建新

### 4. 我校3名教师成为佛山市专业名师工作室主要负责人

序号	工作室专业	工作室负责人
1	数控	罗建新工作室
2	物流	田中宝工作室
3	电商	覃忠健工作室

### 5. 我校佛山市教学诊改首批专家名单

严少青、田中宝、洪志龙

### 6. 企业能工巧匠技术骨干进校园任课情况

目前企业兼职教师 39 人，企业兼职教师专业课课时占比 10%，近两年，企业能工巧匠技术骨干进校园任课人数 61 人，进校园任课课时数（节）3167 节，进校园讲座 55 人，讲座受益学生 8819 人。



中国高技术产业化研究会副理事长、工信部专家、中央党校客座教授刘延宁研究员，莅临我校开展了“21 世纪中国发展的时代责任——软硬实力并举”的专题学术报告。



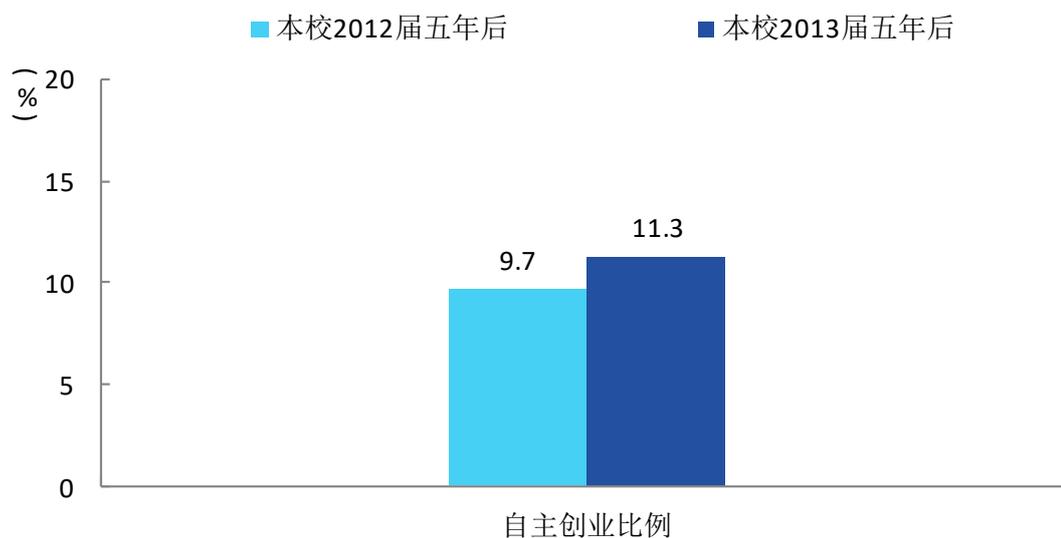
2016 年 9 月新西兰怀卡托理工学院中国办公室主任 Sarah Dong 到校对学生进行英语课口语培训

### 7. 近三年实习核心数据统计表

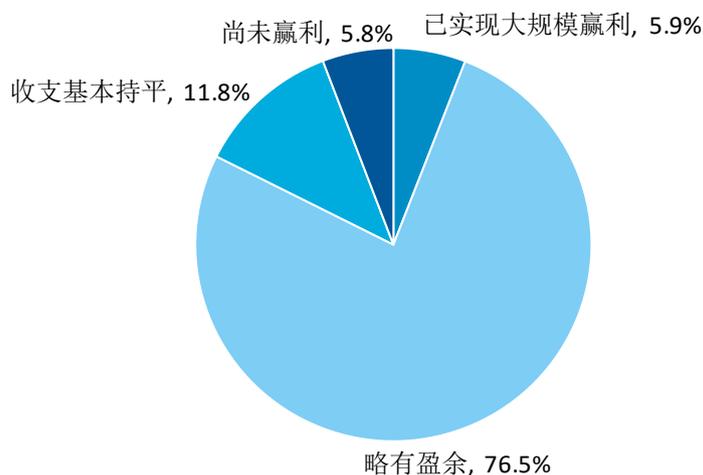
项目	指标	单位	2016	2017	2018
	学年		2015 学年	2016 学年	2017 学年
	年级		13 春、13 秋	14 春、14 秋	15 春 15 秋
就业质量 (就业处)	毕业生数	人	1650	1415	1480
	毕业生对学校满意度	%	98.15%	98.21%	98.44%
	投诉、事故量	单	0	0	0
	就业人数(含升入高等教育人数)	人	1650	1415	1480
	其中：留在佛山区域就业比例	%	68.48%	73.54%	74.05%
	到中小微企业等基层服务比例	%	62.25	63.25%	63.72%
	到国家骨干企业就业比例	%	6.12%	7.15%	7.03%
	就业率	%	100%	100%	100%
	对口就业率	%	87.03%	88.29%	88.56%
	顶岗实习平均月收入	元	3018	3108	3205
	顶岗实习期自主创业率	%	0.80%	1.36%	1.49%
用人单位满意度	%	98.31%	98.55%	98.78%	

本表数据来源于佛山市南海区信息技术学校 2018 年报核心数据一览表

### 8. 毕业五年后自主创业率



学校 2012 届和 2013 届毕业五年后自主创业比例图（数据来源于学校毕业生质量中期评价报告）



2013 届毕业五年后自主创业赢利情况图（数据来源于学校毕业生质量中期评价报告）

### （三）模式创新，成果辐射树示范

#### 1. “三元一制”名校联名企，创新校企协同新模

从 2015 年下半年开始，我校在省内外调研了 15 家中高职院校，行企 15 个，邀请省内外专家校指导 5 次，通过广泛调研和洽商，形成以现代学徒制为切入点，以学校优质专业为基础，政府、中高职院校、行业协会、企业联合办学，创办中高职一体化，五年一贯制大专学历高技能人才培养的智能制造（机器人）应用学院、物流电商应用学院、IT 应用学院。“三元”是培养的主体包括南海区信息技术学校、优质高职和合作的行业标杆企业，“一制”是指培养的模式主要为现代学徒制。

## 中高职战略合作办学框架协议书

甲方：广东机电职业技术学院

乙方：佛山市南海区信息技术学校

为了进一步推动中、高职协调发展，建设现代职业教育体系，探索职业教育资源共享、优势互补、共同发展的有效途径，经双方友好协商，形成以现代学徒制为切入点，以甲乙双方双方的合作为基础，充分利用佛山地区的行业企业资源，共同创办智能制造（机器人）应用学院和电商物流应用学院，为佛山地区产业转型提供更多的“本土对口人才”，现就有关事宜协议如下：

### 一、合作办学试点专业

序号	甲方对口专业(高职专业代码)	乙方试点专业(中职专业代码)
	工业机器人技术(560309)	机电技术应用(051300)

学校与广东机电职业技术学院签订中高职战略合作办学协议书  
学校组建机器人应用学院贺物流电商学院

## 牵手广工大研究院，共建智能制造专业群。

2016年5月12日上午，我校与广工大数控装备协同创新研究院（以下简称广工大研究院）正式签署战略合作框架协议，这标志着我校与该院高端合作的新起点！

广工大研究院副院长邓必懋教授、博士生导师，我校杨柏弟校长、严少青副校长及教务处、就业处、机电部、机械部共300多名师生和广工大研究院专家共同出席了签字、授牌仪式。

邓院长首先对广工大研究院的情况进行了简要介绍并分享了智能制造技术的新趋势；杨柏弟校长对广工大研究院给予我校的大力支持表示衷心的感谢并表示将与该院进行深度合作，力推加工制造类专业群转型升级。严少青副校长代表学校致欢迎词。

随后，双方分别在战略合作框架协议上签字，并由邓院长代表广工大研究院授予我校“战略合作单位”牌匾，由杨校长代表我校授予广工大研究院“战略合作单位”牌匾，标志着双方战略合作伙伴关系正式建立。

学校与广工大研究院签订战略合作协议

### 2. 基于公共实训中心现代学徒制校企协同新模式

以“现代学徒制”人才培养为切入点，结合我校电子商务、机器人等专业创新创业教育的必要性，通过招标引入深度校企合作单位，通过成立一个公共实训中心第三方运营与管理的民非机构，实现现代学徒制公共实训中心第三方运营，承接佛山市相关专业“现代学徒制”人才培养创新创业实践基地。

电商专业积极探索“三合作（行校、企校、家校合作）、三共同（共同制定人才培养方案、共同实施人才培养过程、共同考核人才培养结果）”的人才培养模式，深化人才培养模式改革。“小微企，大合作”的佛山模式，入选全国百佳案例探索学校+学徒公共实训中心+企业联合培养”的现代学徒制培养模式。探索学校+学徒公共实训中心+企业联合培养”的现代学徒制培养模式。

南海区直学校基建工程、设备采购项目  
立项审批表

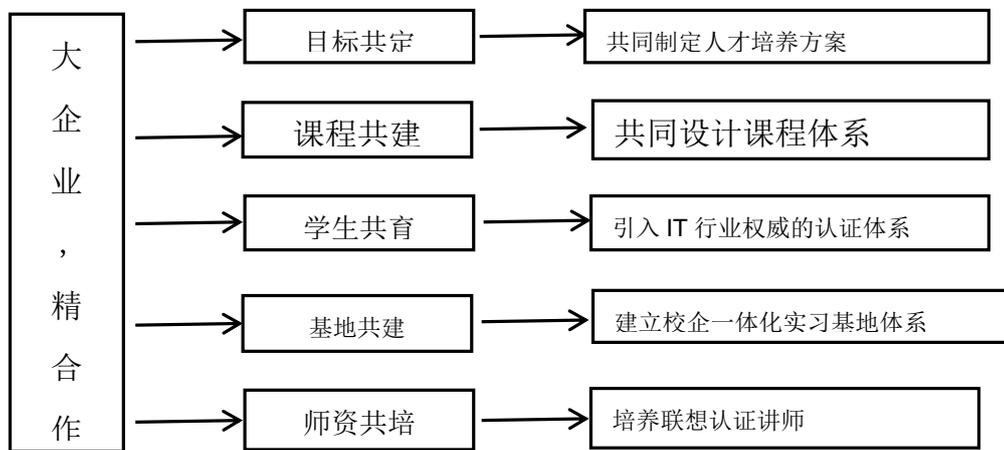
填表日期：2016年9月28日      金额单位：元

学校名称（盖章）	佛山市南海区信息技术学校
申请事项	基于现代学徒制和职业教育的电子商务公共教学平台建设
立项事由	我校物流电商五位一体专业实训中心建设，学校经过多次论证，在我校现有的长风模式教学环境和资源基础上，重点引入相应的实训室建设（包含：移动电子商务实训区、OTO创业实训区及相应的基础技能操作区），优化整合电子商务专业发展环境，建立校企对接服务平台，导入现代学徒制，最终创建一个集“实践教学、项目承接、综合服务”为一体的开放式、共享型实训中心。经市场调研，该项目硬件采购约需资金1000000元，所需费建议从我校的“2016年现代职业教育综合改革试点省奖补专项资金（中职部分）”，佛财行[2016]35号”项目中支付。请领导审核。
立项预算经费总金额	小写：¥ 1000000 元。 大写：壹佰万元整。

学校创建电子商务专业 oto 实训基地项目审批表

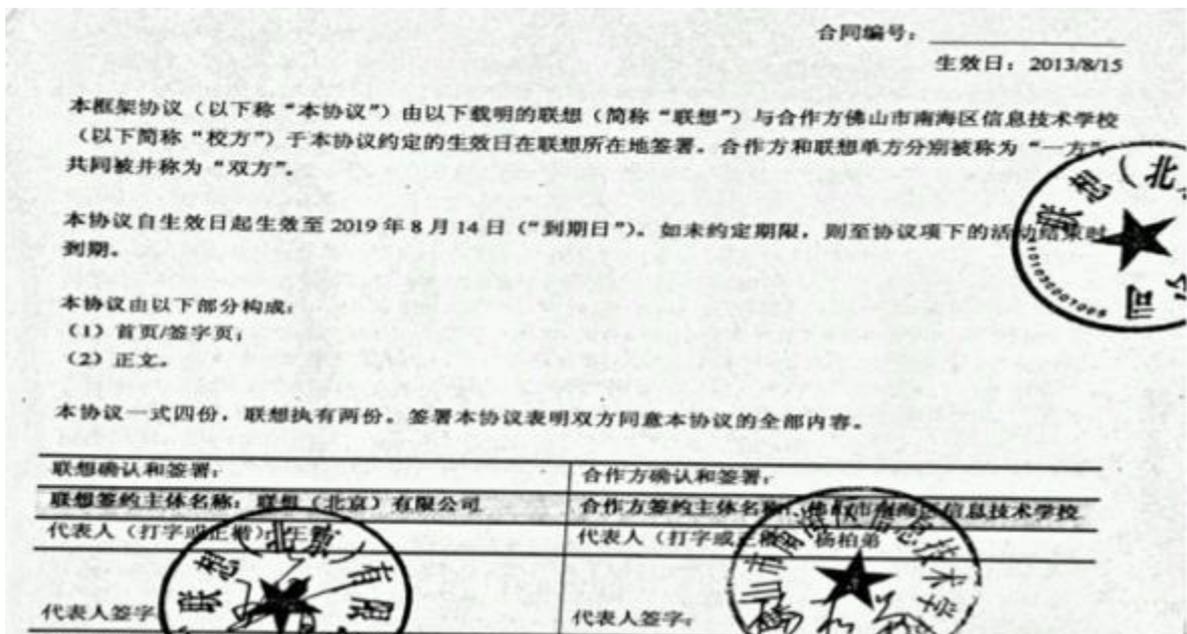
3. 对接 IT 标杆企业，实施“校企融合、教产一体”的人才培养模式

联想教育与培训事业部为联想集团中专注于职业教育、就业教育与培训业务的事业部。该业务部门致力于把多年来联想企业发展中人才培养的经验和人才标准通过资源整合、系统化梳理，与职业教育应用型人才培养相结合，培养出符合产业需求的应用型人才。针对计算机应用专业人才培养中存在的问题，我校把计算机应用专业列为重点建设专业，在计算机应用专业开设“联想专班”，并与联想集团开展“大企业，精合作”（见下图）。



构建具有区域特色的“校企融合、教产一体”的人才培养模式，将学校本位教育与工作本位培训紧密结合，使企业回归职业教育主体之一的地位，学校和企业高度融合，实施“人才培养向市场需求靠拢，教学内容向岗位能力看齐”，实现“教学+生产+培训”的一体化体系。

与联想集团共同设计人才培养方案，共同开发一体化教材，共建设一体化实训基地，培养“双师型”教师团队，实现职业教育人才培养的行业对接。



我校与联想集团签订创办“联想班”校企合作协议书

#### 4. 牵手微企产教共融，四流汇通多方共赢

##### (1) 共建攻关团队，实现校企共热

面向本地区小微企业的需求，成立了“物控改善项目组”、“平面设计项目组”、“网页制作项目组”等为小微企业提供“一站式”的技术工艺咨询、产品制作、管理改良等服务。使企业获得真实的产品和经济效益，助推小微企业转型升级；学校则培养和提升了一批师生。

##### (2) 共建企业课堂，实现产学共融

实施“学校进企业，课堂进车间”，结合小微企业改善项目将部分专业课程设到相关小微企业车间、仓库和办公区，建设“小微企业的大教学工厂”，上课如上班，课程接项目，过程是诊断，操作即改善，实现项目改善过程与教学过程共融。

##### (3) 共施改善项目，实现多方共赢

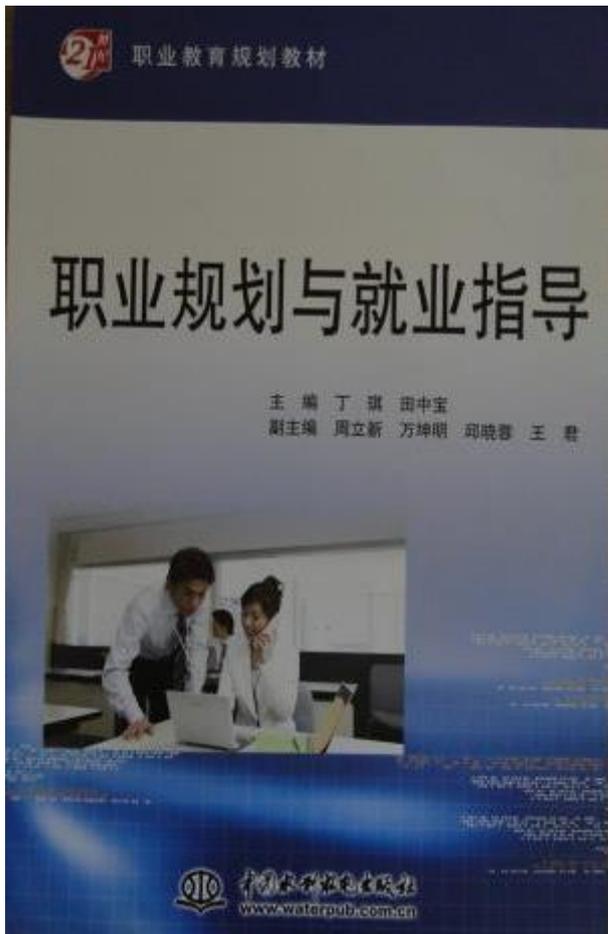
改造一个项目，提升一批教师，留住一批学生。教师的提升成为学校可持续发展的人力资源保证；留在小微企业的毕业生成为企业变革的“生力军”。中职学校通过有意识，主动地牵手小微企业，提高了中职学校对本地经济的贡献度，在服务小微企业的同时，提升了一批教师，培养了一批能诊断会改善的学生，实现了多方共赢，形成形成校企合作的长效机制。

“小微企，大合作”校企合作情况一览表（部分）

序号	主要合作专业	合作企业名称	签订协议时间	合作内容	拓展的合作专业领域	合作程度（深度/一般）
1	电子商务、计算机应用	日商电子科技（广东）有限公司	2011年7月	教学实习、顶岗实习	数据录入	一般
2	电子商务、计算机应用	佛山市孔雀马赛克电子商务有限公司	2011年9月	教学实习、教学评价、顶岗实习	商务英语、电子商务和物流	一般
3	电子商务、物流、计算机应用	佛山市浪潮科技有限公司	2013年12月	教学实习、教学评价、研究开发、顶岗实习	商务英语、电子商务和物流	深度
4	动漫、计算机应用	西樵山风景名胜区	2012年11月	教学实习、教学评价、	参与筹划动漫节	一般

5	动漫、计算机应用	奇诚广告公司	2011年5月	专业建设、课程建设、教学实习、教学评价、顶岗实习	动漫、平面设计	深度
6	动漫、计算机应用	广州市力富视频科技有限公司	2012年8月	教学实习、教学评价、顶岗实习	动动漫、平面设计	一般
7	动漫、计算机应用	佛山闪光动漫有限公司	2011年9月	教学实习、教学评价、顶岗实习	动漫、平面设计	一般
8	动漫、计算机应用	朗域传媒广告公司	2011年9月	教学实习、顶岗实习	动漫、平面设计	深度
9	动漫、计算机应用	天工广告公司	2013年3月	教学实习、顶岗实习	动漫、平面设计	一般
10	动漫、计算机应用	水晶石教育广州中心	2012年9月	专业建设、课程建设、师资建设、教学实习、教学评价、顶岗实习	动漫、平面设计	深度
11	动漫、计算机应用	达力动画创意公司	2012年2月	专业建设、课程建设、教学实习、教学评价、顶岗实习	动漫、平面设计	深度
12	动漫、计算机应用	林谊装饰设计公司	2011年5月	专业建设、课程建设、教学实习、教学评价、	室内设计与装修	一般

5. 我校公开出版教材《职业规划与就业指导》



5.1.1 正确的职业观念	94	7.1.1 职业选择	
5.1.2 职业目标和对职业兴趣	99	7.1.2 职业认知	
5.2 职业生涯规划的心理问题	101	7.2 简历制作	
5.2.1 自卑心理	101	7.2.1 简历的制作	
5.2.2 焦虑心理	103	7.2.2 求职信的撰写	
5.2.3 恐惧心理	104	7.3 面试与面试准备	
5.2.4 攀比心理	106	7.4 面试礼仪	
5.2.5 嫉妒心理	106	7.4.1 首先明确什么是职业礼仪	
5.2.6 盲从心理	106	7.4.2 不同的工作要有不同的职业形象	
5.2.7 妒忌心理	107	7.4.3 职业形象礼仪的培养	
5.2.8 自卑心理	108	第8章 领导与同事	
5.3 中职生就业心态调整	109	8.1 学会沟通	
5.3.1 树立自信心	109	8.1.1 沟通的重要性	
5.3.2 提高就业竞争力	109	8.1.2 沟通的艺术	
5.3.3 逐步发展	109	8.1.3 谈判有效的方式	
5.3.4 抓住机遇,充分展示自己	109	8.2 学会做人	
5.3.5 正确对待求职面试	109	8.2.1 要学会尊重	
5.3.6 沉着自信,敢于挑战	110	8.2.2 要学会诚信	
5.3.7 保持平常心	110	8.2.3 要学会感恩	
5.3.8 活在当下,感恩工作	110	8.2.4 要学会共处	
第9章 职业心态培养	113	8.3 学会做事	
6.1 快乐工作与成功	113	8.3.1 学会做事,先做事从小做起	
6.1.1 快乐工作的内涵	113	8.3.2 学会做事,不要抱怨抱怨	
6.1.2 成功的内涵	113	8.3.3 学会做事,要有恒心	
6.1.3 快乐工作与成功	113	第9章 创业者素质	
6.2 PMA黄金定律	116	9.1 创业的内涵	
6.2.1 PMA与NMA	117	9.1.1 是什么让创业者与众不同	
6.2.2 成就你人生的十大积极心态(PMA)	117	9.1.2 新生活的开始	
6.2.3 影响你人生的十大消极心态(NMA)	117	9.1.3 创业者和创业家的真正区别是什么	
6.2.4 学习的选择	118	9.2 创业者类型分析	
6.3 塑造积极的心态	118	9.3 创业者应具备的素质	
6.3.1 乐观面对人生	118	9.3.1 创业者素质	
6.3.2 立即行动	119	9.3.2 创业者必备的财务知识	
6.3.3 控制情绪,调整自我	120	9.4 创业的误区	
6.3.4 学会释怀	120	9.4.1 创业初期四大误区	
第7章 求职技巧	130	9.4.2 创业初期企业应该注重的人才	
7.1 读求职简历	130	9.4.3 个人对企业文化认同	
		9.4.4 给刚入职员工的十大建议	

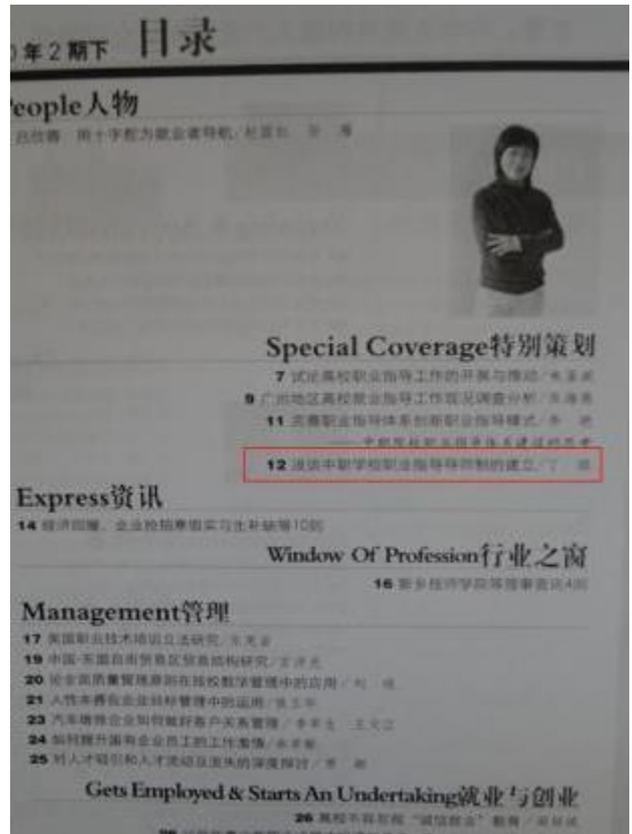
6. 撰写和发表的学术论文(部分)

(1) 职业指导实践的若干经验(南海区信息技术学校 丁琪)



14	中国首个高技能人才队伍建设中长期规划发布实施
行业之窗 Window Of Profession	
15	江苏省苏州科技学院等理事动态5则
Guidepost	
16	北京地区部分高校部健身操教练员学历、运动经历与教学能力的关系调查
就业与创业 Employment & SYB	
18	高职院校学生创业培养策略研究与实践/卢秉洪
20	广州职业技术学院学生就业现状分析及对策/吴慧敏
22	实施综合课程项目训练,提升高职学生就业能力/吴青舟
24	职业指导实践的若干经验/丁琪
25	中职职业指导工作如何与优秀企业文化对接/田中宝
27	SYB项目对职校就业质量的推动作用/吴青舟
Reformation 改革	
28	在线考试系统的实现与创新
30	从上好一堂课到开发一门课/吴社侠 ——谈高职教师如何参与课程开发
31	化难为易的尝试 ——谈“理之定律”
33	企业管理理论在班级管理中的有效运用
34	一体化教学在钳工教学中的应用
36	《机械制图》课程应精讲多练/曹卓伟
37	技工院校理论教学作业批改方法探讨/平文义巧
38	《金属材料与热处理》课程的教改心得/田国新
39	聚散情境,构建有效课堂/吴青舟 ——中职《计算机应用基础》教学中的情境设计
40	语文课堂教学现场活动的开展与教法运用/秦科才
职业与教育 Occupation & Education	
41	钳工实习教学心得/吴 强

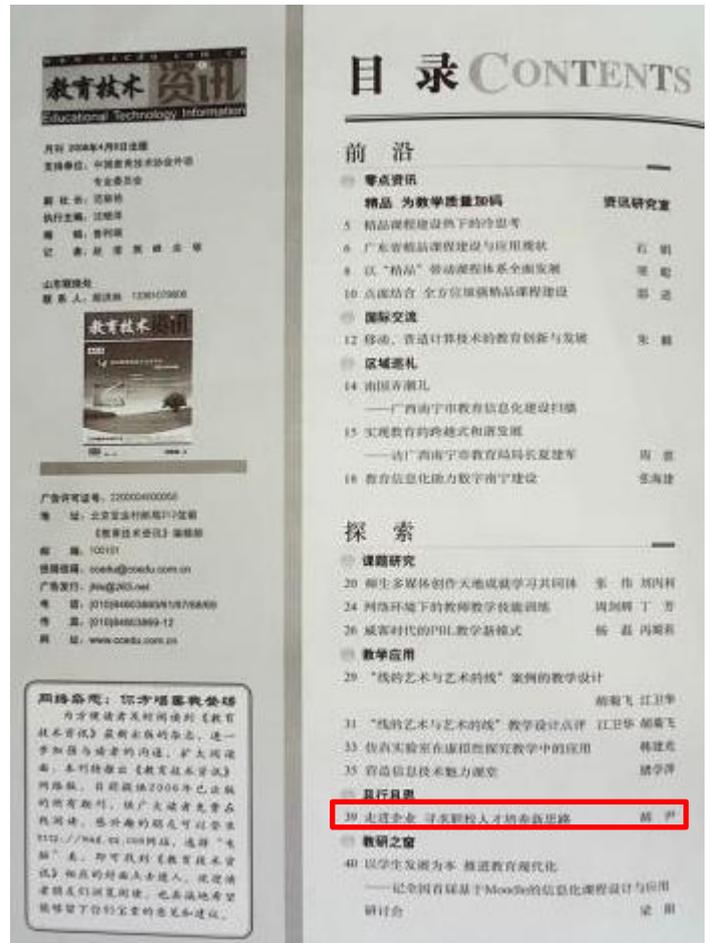
(2) 浅谈中职学校职业指导导师制的建立(南海区信息技术学校 丁琪)



(3) 中等职业教育校企合作人才培养模式的探索与研究(南海区信息技术学校 区敏仪)



中等职业教育校企合作人才培养模式的探索与实践	区敏仪(63)
依托实训基地促进校企合作的研究初探	张敏(68)
高职院校图书馆多元化服务探讨	宋秀梅(71)
<b>社会与文化研究</b>	
创意文化产业的审美悖论	胡基保 刘雨涛(74)
去神秘化的主体:理查兹互动论的再探讨	郭敏(80)
马克思恩格斯的理想社会分配原则研究	李永刚(84)
<b>素质教育研究</b>	
高职院校学生党员教育管理的机制创新 ——以广州铁路职业技术学院轨道交通系为例	吴存凤 张东赫(89)
对高校学习型党组织建设的思考	方文明 汪瑞厚(92)
大学生考试诚信缺失问题的分析及对策探讨	刘义(96)
新形势下高职院校加强基层党组织建设的思考	李敏(99)
<b>国家示范(骨干)校建设专题</b>	
政校行企四方联动模式下校企合作长效机制的模型构建与战略思考	王向岭(104)
广州铁路职业技术学院电气工程系简介	封二、封三



## 7. 重大推广交流活动

(1) 2013 年实习管理经验作为南海区中职学校代表向南海区教育局做总结。

2013 年 10 月 16 日上午 9 时，佛山市教育局赵副局长、南海区教育局李副局长、南海部分区属中职学校校长等领导一行 5 人来我校考察学生实习管理工作，我校总结了我校学生在外实习的情况、实习管理制度和实习跟踪情况。

新闻报道网址：<http://www.nhxx.org/News/Show.asp?id=2980>

(2) 2015 年在广东省职业教育工作电视电话会议上作典型发言有效地宣传了实习管理经验并入选学校创建教育部国家示范建设的典型案例。

2015 年 1 月时任学校校长作为全省中职学校唯一的代表在广东省职业教育工作电视电话会议作办学经验介绍，其中重点介绍了我校实习管理、就业质量和双创教育工作经验。

南海区教育局新闻网报道

新闻报道网址：

<http://www4.nh.edu.net/jiaoyudongtai/nh.edu/newspapers/2015-12-01/150299.html>

(3) 2018 年 9 月在佛山市职业教育校企合作联盟现代服务业校企合作共同体联席会暨产教融合“新双创与新商科”实践教学论坛主题分享

新闻报道网址：

<http://gd.sina.com.cn/news/xy/2018-09-30/detail-ihkmwytq0777870.shtml>

(4) 2018 年 10 月在新道全国“共建产业学院 服务产业升级”论坛上做主题分享

2018 年 9 月 27 日，2018 年佛山市职业教育校企合作联盟现代服务业校企合作共同体联席会暨产教融合“新双创与新商科”实践教学论坛在佛山市南海区信息技术学校举行。

网址：<http://www.haedu.gov.cn/2018/10/19/1539936715900.html>

#### 8. 近年接待领导来访和交流

序号	时间	来访单位	交流内容
1	2017年5月	广州市商贸职业学校	实践教学工作
2	2017年5月	浙江师范大学数理与信息工程学院	信息技术专业学生教育和实践教学工作
3	2017年5月	四川盐源职业技术中学校	实践教学工作
4	2017年4月	东莞信息技术学校	创业师资培训和创业课程教学工作
5	2017年3月	番禺职业技术学校	双创教育经验
6	2017年2月	东莞理工学校	实践教学经验
7	2018年9月	广东轻工职院等38间机构	省示范集团及实践教学双创工作
8	2018年10月	佛山市顺德区职业教育发展促进会	省示范集团及实践教学双创工作
9	2018年10月	鹤山职业学校	实践教学双创工作
10	2018年10月	南海高新区总商会	实践教学双创工作
11	2018年11月	广东省团委	实践教学双创工作
12	2018年11月	佛山市政协	实践教学双创工作
13	2018年12月	江苏省南通中等专业学校	实践教学双创工作
14	2019年1月	天河职业高级中学	实践教学双创工作
15	2019年3月	南海区校长资格培训班	实践教学双创工作
16	2019年3月	高明职业技术学校	实践教学双创工作
17	2019年3月	佛山市交通技工学校	实践教学双创工作
18	2019年4月	广州交通技师学院	实践教学双创工作
19	2019年5月	广东南方技师学院	实践教学双创工作

#### 9. 成果辐射兄弟院校

序号	时间	兄弟院校	交流内容
1	2015年10月	南海盐步职业技术学校	1、《职业规划和就业指导》教材出版。 2、精细化管理、数据化反馈报告
2	2015年9月	南海第一职业技术学校	1、数据化报表内容与形式 2、教师实习管理 3、实习推荐、实习跟踪
3	2017年11月	南海九江职业技术学校	1、数字化管理平台 2、精细化管理 3、实习推荐、实习跟踪

#### 10. 相关媒体报道

(1) 2014年7月南海教育信息网报道我校实习跟踪服务为学生顶岗实习把脉。网址：  
<http://www4.nhedu.net/jiaoyudongtai/nhedu/newspapers/2013-06-18/83610.html>

(2) 2015年1月南海区政府门户网站《千年古郡·幸福南海》报道我校2015年春毕业生现场招聘会。网址：

[http://www.nanhai.gov.cn/cms/html/7961/2015/20150120171537222823533/20150120171537222823533\\_1.html](http://www.nanhai.gov.cn/cms/html/7961/2015/20150120171537222823533/20150120171537222823533_1.html)

(3) 2015年12月《珠江时报》报道南海区信息技术学校就业、升学、留学、创业、助推学生实现华丽转身。网址:

<http://www.nanhaitoday.com/index.php?m=content&c=index&a=show&catid=31&id=64114>

(4) 2017年5月《南海教育信息网》报道我校共建双创平台培养技术人才,南海信息技术学校多个校企共育项目昨日揭牌。网址:

<http://www.nhedu.net/jiaoyudongtai/nhedu/newspapers/2017-05-17/188661.html>

(5) 2017年5月《南海教育信息网》报道南海信息技术学校在全国创业先锋大赛广东赛区总决赛斩获四项大奖。网址:

<http://www4.nhedu.net/jiaoyudongtai/nhedu/newspapers/2017-05-02/187188.html>

(6) 2018年9月《新浪网》报道我校在佛山市职业教育校企合作联盟现代服务业校企合作共同体联席会暨产教融合“新双创与新商科”实践教学论坛主题分享。网址:

<http://gd.sina.com.cn/news/xy/2018-09-30/detail-ihkmwytq0777870.shtml>

(8) 2018年10月《凤凰网》报道我校在新道全国“共建产业学院 服务产业升级”论坛上做主题分享。

网址: [http://biz.ifeng.com/a/20181015/45191199\\_0.shtml](http://biz.ifeng.com/a/20181015/45191199_0.shtml)

(9) 2019年4月《人民网》报道省委书记李希到我校和华数机器人公司共建的现代学徒制公共实训中心调研视察情况。



网址: <http://m.people.cn/n4/2019/0429/c3522-12643833.html>

## 六、用人单位对我校实习生实习反馈意见

实习教学工作做到零疏漏、零投诉、零事故,毕业生就业率保持在98.6%以上,专业对口率83%以上,企业满意度均保持在97%以上。以广东仕诚塑料机械有限公司、保利洲际酒店、新东方电子技术工程有限公司为例。在评价意见信函中,赞扬了实习学生,肯定了学校在实习组织、信息反馈、学生培养等方面所做的工作。

## 关于南海区信息技术学校毕业生实习的评价反馈

南海区信息技术学校：

根据贵学校就业处关于对贵校毕业生在我公司实习期间进行评价反馈的要求，我公司对2010年以来接受贵校的85名顶岗实习生进行了调查分析，现反馈如下：

### 1、能将自己的所学用于工作中，指导工作。

同学们在自己的工作中能够灵活运用自己的专业知识，而且同学们基础知识扎实，在专业技术上遇到的问题能够及时解决，同时将自己所学习的力学、结构、材料、识图、以及软件的使用，如CAD、PS等，能够熟悉自己的专业知识，熟练运用自己的基础知识，同时，同学们所从事的岗位基本实现了对口，成为对口就业，对口工作。

### 2、个人工作能力突出，有良好的人际关系。

在我公司的跟踪中，部门主管对同学们的评价是：“能力表现突出，有口才，就业心态平和，思想成熟，积极并高效率完成上级安排的任务，注重团队精神，希望以后将此精神传承下去，为公司增加更多的效益”。

### 3、主动学习，自动自发地完成任务。

虽然有的同学专业知识有待提高，但是在校期间所掌握的基本知识使得他们在此基础上能够进一步学习自己所从事的岗位工作内容，这种学习的精神，使他们勤恳务实，善于学习，对本职工作兢兢业业，注重个人提高，工作成绩进步较大，技术掌握迅速，有效的改进了自己的工作方式，从而在工作中收到良好的效果。

### 4、立足本职岗位，尽职尽责，注重团队合作。

做人本分，能够虚心接受他人的建议，努力学习不足之处，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，认真负责，技术水平也在学习中不断提高，关心同事，，工作热情高，人品端正，德行优良，自身修养较高，对待工作严谨，踏实肯干，服从领导安排，能够虚心听取有经验的师傅的工作建议，并能很好的团结同事，共同完成工作任务，受到一致好评。

感谢学校对我公司培养了人才，对学校教师的辛勤工作表示感谢。

佛山市新东立电子技术工程有限公司



## 对实习生实习工作的评价意见

佛山市南海区信息技术学校：

首先感谢贵校自 2010 年以来对我公司工作的大力支持，为我公司提供了大量的适用人才。接学校通知，按学校要求，现对贵校在我校实习的定岗实习生评价如下：

我公司与贵学校开展了人才订单培养班（洲际班），效果很好。学生在学校期间学到了酒店管理的最先进的知识和技能，动手能力非常强，在入职初期与公司几乎没有磨合期，很快适应了我酒店的工作流程。他们对西餐厅、中餐厅和客房服务流程都非常熟悉，减少了酒店的培训时间和成本，提高了酒店的工作效率。

贵学校酒店管理专业的学生的特点是对酒店各个岗位的工作都非常熟悉，专业知识扎实，动手能力非常强。另外贵学校的部分实习生英语水平非常高，这非常适合我酒店很多外宾入住的特点，在阅读外文文档和与国外宾客沟通方面显示出很大的优势。在智力知识储备上受到好评，综合素质及各相关方面都做得很好。

贵校的实习生有不怕苦、不怕累的可贵劳动精神，部分同学甚至主动加班帮助其他同事完成临时紧急任务，他们从没有出现过迟到、旷工和早退的现象，劳动纪律非常强，他们非常团结，相互理解相互帮助，他们甚至为我公司其他员工起到一个非常好的榜样作用，带动了我公司良好的工作氛围。

非常感谢学校为我们培养了这么好的人才，期待继续保持合作。



## 关于南海区信息技术学校实习生的评价意见

南海区信息技术学校：

自 2011 年以来，我公司共计收受贵校 48 名学生来我公司参加顶岗实习，现就贵校对实习生进行评价的要求，我公司对贵校的实习生整体评价反馈如下：

贵校的学生在智力知识储备上收到好评，综合素质及各相关方面也很好，学生的实践与操作能力比较突出，学习与创新开拓能力表现优异。通过对员工的调查和考核，了解到贵校的课程安排合理，专业设置与社会需求相适应，可见贵学校在人才培养和教学方面改革成就显著，学生普遍具有竞争意识和创新能力，专业知识扎实，同时具有不可多得团结合作，自主学习的能力，特别是在数控编程、CAD 制图等方面不少学生都具有非常过硬的素质，正是我公司急需的人才。

特别指出，贵学校培养的学生在入职初期与公司几乎没有磨合期，他们对实际生产环境和开发工具的非常熟悉，减少了公司的培训过程，使得公司节省了成本并提高的生产效率。

在此，对贵校能够培养出切实符合企业需求标准的人才表示祝贺，同时对学校为我公司提供这么多人才表示深深的谢意，期待我们的合作能更加深入。

广东士诚塑料机械有限公司



2017年6月28日

# 佛山市南海区信息技术学校

## 廉政鉴定

《中职学校基于产教协同发展的“2334”实践教学模式探索与实践》所有成果都真实可靠，没有弄虚作假，没有抄袭剽窃，没有产权纠纷，第一完成人丁琪热爱党，热爱人民，热爱社会主义，关心国家大事，为人正直，品行高尚，清正廉洁，对待工作严谨认真，敢挑重担，勇于负责，日常注重个人修养，遵纪守法，廉洁奉公，严格自律，在申报2019年广东省教育教学成果奖过程中严守师德师风，严守廉政纪律，不存在索贿、受贿、行贿等违法违纪行为。

佛山市南海区信息技术学校  
2019年5月21日



# 佛山市南海区信息技术学校

---

## 廉政鉴定

《中职学校基于产教协同发展的“2334”实践教学模式探索与实践》所有成果都真实可靠，没有弄虚作假，没有抄袭剽窃，没有产权纠纷，第二完成人刘军热爱党，热爱人民，热爱社会主义，关心国家大事，为人正直，品行高尚，清正廉洁，对待工作严谨认真，敢挑重担，勇于负责，日常注重个人修养，遵纪守法，廉洁奉公，严格自律，在申报2019年广东省教育教学成果奖过程中严守师德师风，严守廉政纪律，不存在索贿、受贿、行贿等违法违纪行为。

佛山市南海区信息技术学校  
2019年5月21日



# 佛山市南海区信息技术学校

---

## 廉政鉴定

《中职学校基于产教协同发展的“2334”实践教学模式探索与实践》所有成果都真实可靠，没有弄虚作假，没有抄袭剽窃，没有产权纠纷，第三完成人严少青热爱党，热爱人民，热爱社会主义，关心国家大事，为人正直，品行高尚，清正廉洁，对待工作严谨认真，敢挑重担，勇于负责，日常注重个人修养，遵纪守法，廉洁奉公，严格自律，在申报2019年广东省教育教学成果奖过程中严守师德师风，严守廉政纪律，不存在索贿、受贿、行贿等违法违纪行为。

佛山市南海区信息技术学校  
2019年5月21日



# 佛山市南海区信息技术学校

---

## 廉政鉴定

《中职学校基于产教协同发展的“2334”实践教学模式探索与实践》所有成果都真实可靠，没有弄虚作假，没有抄袭剽窃，没有产权纠纷，第四完成人区敏仪热爱党，热爱人民，热爱社会主义，关心国家大事，为人正直，品行高尚，清正廉洁，对待工作严谨认真，敢挑重担，勇于负责，日常注重个人修养，遵纪守法，廉洁奉公，严格自律，在申报2019年广东省教育教学成果奖过程中严守师德师风，严守廉政纪律，不存在索贿、受贿、行贿等违法违纪行为。

佛山市南海区信息技术学校  
2019年5月21日



# 佛山市南海区信息技术学校

---

## 廉政鉴定

《中职学校基于产教协同发展的“2334”实践教学模式探索与实践》所有成果都真实可靠，没有弄虚作假，没有抄袭剽窃，没有产权纠纷，第五完成人洪志龙热爱党，热爱人民，热爱社会主义，关心国家大事，为人正直，品行高尚，清正廉洁，对待工作严谨认真，敢挑重担，勇于负责，日常注重个人修养，遵纪守法，廉洁奉公，严格自律，在申报2019年广东省教育教学成果奖过程中严守师德师风，严守廉政纪律，不存在索贿、受贿、行贿等违法违纪行为。

佛山市南海区信息技术学校  
2019年5月21日



# 佛山市南海区信息技术学校

---

## 廉政鉴定

《中职学校基于产教协同发展的“2334”实践教学模式探索与实践》所有成果都真实可靠，没有弄虚作假，没有抄袭剽窃，没有产权纠纷，第六完成人苏玉雄热爱党，热爱人民，热爱社会主义，关心国家大事，为人正直，品行高尚，清正廉洁，对待工作严谨认真，敢挑重担，勇于负责，日常注重个人修养，遵纪守法，廉洁奉公，严格自律，在申报2019年广东省教育教学成果奖过程中严守师德师风，严守廉政纪律，不存在索贿、受贿、行贿等违法违纪行为。

佛山市南海区信息技术学校  
2019年5月21日



# 佛山市南海区信息技术学校

---

## 廉政鉴定

《中职学校基于产教协同发展的“2334”实践教学模式探索与实践》所有成果都真实可靠，没有弄虚作假，没有抄袭剽窃，没有产权纠纷，第七完成人党天丞热爱党，热爱人民，热爱社会主义，关心国家大事，为人正直，品行高尚，清正廉洁，对待工作严谨认真，敢挑重担，勇于负责，日常注重个人修养，遵纪守法，廉洁奉公，严格自律，在申报2019年广东省教育教学成果奖过程中严守师德师风，严守廉政纪律，不存在索贿、受贿、行贿等违法违纪行为。

佛山市南海区信息技术学校  
2019年5月21日



# 佛山市南海区信息技术学校

---

## 廉政鉴定

《中职学校基于产教协同发展的“2334”实践教学模式探索与实践》所有成果都真实可靠，没有弄虚作假，没有抄袭剽窃，没有产权纠纷，第八完成人余霞热爱党，热爱人民，热爱社会主义，关心国家大事，为人正直，品行高尚，清正廉洁，对待工作严谨认真，敢挑重担，勇于负责，日常注重个人修养，遵纪守法，廉洁奉公，严格自律，在申报2019年广东省教育教学成果奖过程中严守师德师风，严守廉政纪律，不存在索贿、受贿、行贿等违法违纪行为。

佛山市南海区信息技术学校

2019年5月21日

