广东职业教育教学成果奖推荐书

(2019)

成 果 名 称 中职学校基于产教协同发展的“2334”实践教学模式探索与实践

成 果 完 成 人 丁琪 刘军 严少青 区敏仪 洪志龙

苏玉雄 党天丞 余霞

成果 完 成 单 位 佛山市南海区信息技术学校

第一完成人所在单位 佛山市南海区信息技术学校

推荐单位名称及盖章 佛山市教育局

推荐时间 2019 年 05 月 20 日

成果所属类别 教学改革

代 码 29902

广东省教育厅 制

一、成果简介

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成  果  曾  获  奖  励  情 况 | | 获 奖  时 间 | 获 奖  种 类 | 获 奖  等 级 | 奖金数额  （元） | 授 奖  部 门 |
| 2011年 | 2010年度“佛山市中等职业学校优秀学生社团”—获奖项目：“职业生涯协会” | 市级 |  | 佛山市学生联合会 |
| 2014年 | “大企业，精合作”的“联想模式”  —与IT标杆企业的精细化合作，构建“校企融合、教产一体”的人才培养模式 | 国家示范校优秀案例 |  | 教育部 |
| 2014年 | “小微企，大合作”的佛山模式—牵手微企产教共融，四流汇通多方共赢 | 国家示范校优秀案例 |  | 教育部 |
| 2015年 | 全国教育科学十一五规划教育部重点课题—区域性职业教育实训基地的建设、整合与运营（GTA094009） | 良好 |  | 全国教育科学规划领导小组办公室 |
| 2016年 | 基于现代学徒制和创新创业教育的电子商务公共实训教学平台建设 |  | 100万元 | 广东省教育厅 |
| 2016年 | 2016年第三届“广东省中等职业学校学生社团优秀成果展示”—获奖项目：“职业生涯协会” | 一等奖 |  | 广东省教育厅 |
| 2016年 | 二维动漫制作一体化实训室数字化课程学习系统 |  | 20万元 | 广东省教育厅 |
| 2017年 | 2017年全国创业先锋大赛广东省赛区—获奖项目：“经济型宾馆二次创业案” | 最具投资价值奖等四项大奖 |  | 广东省职业技术教育学会 |
| 2017年 | 佛山市现代服务类专业课程标准与考核标准 |  |  | 佛山市教育局 |
| 2017年 | 佛山市十二五教育科研优秀成果奖—成果名：对接职业教育主动适应区域经济转型和产业结构调整升级的专业建设研究（物流商贸类产业） | 一等奖 |  | 佛山市教育局 |
| 2018年 | 中职信息技术类专业spoc课程的开发与应用研究 |  |  | 广东省教育信息中心 |
| 2018年 | 全国职业院校农村电商创业竞赛 | 一等奖 |  | 中国电子商务协会农村电子商务工作委员会 |
| 2018年 | 佛山市企业模拟经营管理沙盘大赛 | 一等奖 |  | 佛山市教育局 |
| 2019年 | 广东省企业模拟经营管理沙盘大赛 | 二等奖 |  | 广东省教育厅 |
| 成果  起止时间 | | 起始： 2005 年 7 月  完成： 2012 年 7 月 | | | | |
| 主  题  词 | | 实践教学；双环融通；三师协同；三全并举；四轮驱动 | | | | |
| 1. 成果简介   实践教学重要环节是实习，但一直以来中职学校存在实习与教学分裂，实习指导师资能力建设不到位、实习管理不成体系等问题。为解决“痛点”，学校将实习各环节与教学各要素有机结合，重构师资，创新管理，探索出一套行之有效实践教学模式。  学校在2005-2008年开始探索，2009-2012年成果成型，2013-2019年实践检验。经过近14年研究与实践，形成了“2334—双环融通•三师协同•三全并举•四轮驱动”实践教学模式，其内涵是：  **（1）“课程教学与实践教学”双环融通**。校企共建机制，将实践教学和课程教学环节相互交叉，有效衔接，引导学生基于专业开展实习，促课实融合。  **（2）“实习指导师、专业指导师和企业指导师”三师协同管理。**三类教师各司其职，协同管理和赋能，实施系统、持久、有针对性个性化实践教学指导。  **（3）“全员、全过程、全方位”三全管理平台**。建立全员工作机制，结合课堂、课程教学和评价校内外全过程引导，开展社团和主题活动，建立全方位服务平台。  **（4）“精准化对接、精细化管理、数字化监测、常态化反馈”四轮质量保障机制**。实习标准与教学目标对接，实践教学过程精细化管理和数字化监测，实践教学质量建立常态化反馈。  该成果通过主持或参与13个省市和2个全国课题研究，校企开发36本教材及出版5个专业10个课程标准，创新实践教学理念，践行课实融合机制，优化师资，创建管理新平台，构筑质量保障新机制，培养了一批优秀师生，提高人才培养质量，在省内外有较大影响，具有较强示范性和可推广性。 | | | | | | |
| 1. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法   **问题1：为解决实习指导低效、监管粗放导致实习效果不佳从而实践教学目标缺失问题，建构课实融通机制**  将实习合作企业的职业标准等纳入教学基本要素，定立课实融通基础；将教学实训、企业实习作为重要内容，确立课实融通核心。注重优化人才培养方案，校企共定实习方案和目标、重组实习过程、创新实习内容、改进实习考核及评价，实现课程教学和实践教学多向度耦合。  **问题2：为解决实践教学师资不足、信息无法高效收集导致无法实时获取实习现状从而实践教学环节缺位问题，构建实践教学管理平台**  **一是重构教学团队，**校企共建师资队伍，借助实习、专业及企业三类指导教师力促人才培养与实习共融，形成实践教学新师资。**二是改革工作平台，**家校行企政共建工作网，形成全员实践教学新形态。**三是创新实践平台，**校企共建实习考核评价制度，信息互联互通，形成全过程实践教学新路径。**四是建设服务平台，**校企共建实习社团、主干课程、同步课堂及主题活动，家校企共育，形成全方位实践教学新服务。  **问题3：为解决学生、企业及家长实习反馈不力导致人才培养目标无法落实从而实践教学严重脱节问题，设计实践教学质量监督机制**  制定符合实习目标的实践教学方案，落实实习标准，有效融合实践教学；拟定符合实习岗位的实践教学内容，创新实习考核，做实实践教学环节；开发符合实践教学信息化管理系统，强化实习评价，做好实践教学任务；实施符合人才培养目标的实践教学反馈，做优实践教学质量，做深校企合作。 | | | | | |
| 1. 成果的创新点   **理念创新：**组建了实习管理领导和工作小组，制订了校企合作相关规定，针对不同类型实习建立了相关制度，明确了校企双方职责和分工，提出了以“专业”为主线，将“课程教学”和“实践教学”有机整合培养理念，促进实习真正进入学生教学过程，实现了课实共融。  **平台创新：**规范了实习工作职责，构建实习、专业和企业指导师“三师协同”实践教学团队，开展了全员、全过程、全方位“三全并举”泛在式实践教学管理，推动了课实共建。  **机制创新：**确立了教学目标与实习标准精准对接路线，健全了教学内容与实习环节精细化管理服务，搭建了教学任务与实习考核数字化监测平台，建立了人才培养目标与教学质量常态化反馈“四轮驱动”实践教学质量保障机制，对实习过程实施全要素管控，形成质量报告，创新人才培养模式，推进了课实共生。  **产教协同发展形态创新：**立足区域产业，专业交叉融合，促“学校+实习”变“实习+校企合作”，通过与华数机器人合作探索“学校+学徒公共实训中心+企业联合培养”现代学徒制培养模式，与联想公司合作实现“教学+生产+培训+实习”一体化体系，与达力创意动漫公司采用“校企双主体”模式，由两支培养队伍（专任教师和企业技术专家）、两个培养阵地（学校与企业）共同完成人才培养任务。针对佛山小微企业众多，通过政校行企专五方联动，产学研训用五位一体，实现了“项目、课程、效益、人才”四流汇通人才培养思路，多措并举推动了产教共进。 | | | | | |
| 1. 成果的推广应用效果   **产业引领，课实畅通强专业。**学校紧紧围绕佛山市产业发展，明晰专业人才培养方向、定位和层次。我校有省示范职教集团1个，专业有省重4个，市重5个，省双精准2个，市双精准1个。  **师资成长，校企联通育新人。**目前学校有2名省名师，2名区专业带头人，7名区骨干教师，占区职校名师43.3%，3个名师专业带头人工作室，占市1/3，企业兼职教师39人，企业兼职教师专业课课时占比10%。近两年企业能工巧匠技术骨干进校园任课61人，任课课时3167节，进校园讲座55人，受益学生8819人。近十四年实习工作零疏漏、零投诉、零事故，近五年毕业生就业率98.6%以上，专业对口率83%以上，学生和企业满意度均在97%以上，委托麦可思毕业生培养质量中期评价报告指出：2013届毕业生月收入5356元（2012届4992元），自主创业11.3%（2012届9.7%），82.4%（2012届63.2%）创业项目赢利。在广东省职业院校技能大赛中，一等奖总数连续位居全省前5，2010年市中职优秀学生社团，2016年省中职学生社团优秀成果展示一等奖，2017年全国创业先锋大赛广东省赛区获四项大奖，2018年第二届全国职业院校农村电子商务创业竞赛一等奖。  **模式创新，成果辐射树示范。**省内首创“三元一制”智能制造应用学院建设受到省委书记李希的充分肯定，“大企业，精合作”联想模式已在江苏等地复制，“小微企，大合作”佛山模式被省厅推荐为国家示范校典型案例。参与编著12部学术图书，25篇论文在各级杂志发表，被人民网等报道9次，接待了全国70余间职教同行交流学习，成果促进了共同发展。 | | | | | |

二、主要完成人情况

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一完成人  姓 名 | | 丁琪 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | | 1979 年 8 月 | 最后  学历 | 本科 |
| 参加工作  时间 | | 2002 年 7 月 | 职业院校  教龄 | 17年 |
| 专业技术  职称 | | 职业中学专业课高级教师 | 现任党政  职务 | 就业处主任 |
| 工作单位 | | 佛山市南海区信息技术学校 | 办公电话 | 0757-88685603 |
| 现从事工作  及专长 | | 计算机教学、校企合作、实习创业 | 移动电话 | 13927759210 |
| 电子信箱 | | dingzhqi@126.com | 邮政编码 | 528225 |
| 详细通讯地址 | | 广东省佛山市南海区狮山桂丹路南海信息技术学校 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 1.2017年被广东省教育装备中心聘请为广东省中小学（含中职学校）创客大赛评委专家；2.参与的成果荣获全国物流职业教育教学成果奖三等奖。3.参与的成果荣获2018年全国教育教学成果奖二等奖 | | |
| 主  要  贡  献 | 1．2011年担任广东省物流行业协会教育培训工作委员会副主任；2015年获得创业培训SYB讲师资格；2016年担任第一届创业先锋全国大学生创业实战网络电视大赛南海信息技术学校组委会秘书长。  2.主持或参与编写教材2部，作为唯一作者撰写并公开发表学术论文4篇，主持全国教育科学十一五规划教育部重点课题1项子课题研究，结题并获良好；参与编著学术专著3部：《有为职教》、《区域性职业教育实训基地的建设、整合与运营》、《佛山市中职现代服务类课程标准与考核标准（一）》；全程参与广东省示范职业教育集团佛山职业教育联盟现代服务业校企合作共同体工作。  3.直接参加成果的研究、实施、推广工作，搭建“产教融合 校企合作 协同发展”平台，负责“三师协同，三全并举”实践教学平台的实施和推广，重点参与了“大企业、精合作”联想模式、“小微企、大合作”佛山模式、“三元一制”智能制造应用学院的实施和推广，应往届毕业生的质量跟踪，以及基于双创中心的人才培养方式。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（2）完成人  姓 名 | | 刘军 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | | 1980年4月 | 最后  学历 | 本科 |
| 参加工作  时间 | | 2002年7月 | 职业院校  教龄 | 17年 |
| 专业技术  职称 | | 中级 | 现任党政  职务 | 无 |
| 工作单位 | | 佛山市南海区信息技术学校 | 办公电话 | 0757-81206062 |
| 现从事工作  及专长 | | 计算机教学、负责实习创业服务 | 移动电话 | 13539317895 |
| 电子信箱 | | 646998678@qq.com | 邮 政  编 码 | 528225 |
| 详细通讯地址 | | 佛山市南海区桂丹路桃园路段南海信息技术学校 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 2005年制作网络课程《动漫世界》荣获全国第十届多媒体教育软件大赛中职学校网络课程全国三等奖、广东省一等奖；2005年4月参与全国教育发展“十一五”计划重点德育课题，已顺利结题，并被学校推荐作为课题的“先进实验工作者”；2006年全国第九届职业论文大赛三等奖；2017年在全国创业先锋大赛广东省赛区决赛中获最具投资价值项目指导教师和优秀指导教师称号。 | | |
| 主  要  贡  献 | 1． 2017年获得新道双创课程VBSE、ERP课程导师资格；2018年获新道设计思维课程导师资格；2016年担任第一届创业先锋全国大学生创业实战网络电视大赛南海信息技术学校组委会秘书和参赛项目指导教师。  2.主持或参与编写教材1部，作为唯一作者撰写并公开发表学术论文3篇，参与广东省教育科学十一五规划1项重点课题研究，结题并获良好；参与编著学术专著2部：《网络综合布线》、《佛山市中职现代服务类课程标准与考核标准（一）》；全程参与佛山职业教育联盟现代服务业校企合作共同体工作。  3.直接参加本成果的实施、推广工作，维护实习信息管理系统平台，负责实施“四轮驱动”实习管理机制，以及实践教学管理工作和学校双创教育工作。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（3）完成人  姓 名 | | 严少青 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | | 1968 年 9 月 | 最后  学历 | 大学本科 |
| 参加工作  时间 | | 1992 年 7 月 | 职业院校  教龄 | 26年 |
| 专业技术  职称 | | 中学高级教师 | 现任党政  职务 | 党委书记 校长 |
| 工作单位 | | 佛山市南海区信息技术学校 | 办公电话 | 0757-86685601 |
| 现从事工作  及专长 | | 中等职业教育与管理 | 移动电话 | 13922706322 |
| 电子信箱 | | [40804183@qq.com](mailto:40804183@qq.com) | 邮 政  编 码 | 528225 |
| 详细通讯地址 | | 广东省佛山市南海区狮山桂丹路南海信息技术学校 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 2011年，广东省职业院校德育先进工作者；  2010年起，10次应省教育厅邀请，担任广东省重点中等职业学校、省级重点项目评审或验收专家。 | | |
| 主  要  贡  献 | 1.担任教育部全国物流职业教育教学指导委员会信息专委会副主任委员、广东省职业教育学会物流专业指导委会副主任委员、广东省电子商务职教研究中心副主任委员，参与编著学术专著3部《有为职教》、《区域性职业教育实训基地的建设、整合与运营》、《佛山市中职现代服务类课程标准与考核标准（一）》。  2.在担任学校分管校长（2005-2016）年期间，在《中等职业学校生命教育模式的研究》中提出融合培养学生的专业能力和适应社会的职业素养；在参与的全国教育科学十一五规划教育部重点课题《区域性职业教育实训基地的建设、整合与运营》研究中明确提出实习和教学融合发展思路；在主持的广东省教育研究院立项课题《基于产业转型升级的中职现代服务类精品专业建设研究》中总结了实习和教学专业建设思路。在担任副校长、校长期间，形成、提炼、推广了“双环融通·三师协同·三全并举·四轮驱动”中职实践教学模式，尤其是统筹规划、领导组织了“大企业、精合作”联想模式、“小微企、大合作”佛山模式、“三元一制”智能制造应用学院。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（4）完成人  姓 名 | | 区敏仪 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | | 1967年9月 | 最后  学历 | 本科 |
| 参加工作  时间 | | 1989年7月 | 职业院校  教龄 | 31年 |
| 专业技术  职称 | | 高级 | 现任党政  职务 | 教学副校长 |
| 工作单位 | | 佛山市南海区信息技术学校 | 办公电话 | 0757-81200281 |
| 现从事工作  及专长 | | 职业教育教学管理工作 | 移动电话 | 13923207701 |
| 电子信箱 | | 981989555@qq.com | 邮 政  编 码 | 528225 |
| 详细通讯地址 | | 佛山市南海区桂丹路桃园路段南海信息技术学校 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 全国中等职业学校“文明风采”竞赛优秀指导教师 | | |
| 主  要  贡  献 | 1.担任南海区信息技术学校副校长、广东省电子商务职教研究中心常务理事，广东省机器人协会副主任委员，佛山市汽车行业协会、佛山市南海区汽车行业协会理事。被佛山市教育局聘请为佛山市中职学校教学工作诊断与改进专家。  2.参与广东省教育厅教育科学十一五规划课题《中等职业学校生命教育模式的研究》，荣获佛山市南海区第五届教育科学研究成果一等奖。主持广东省教育研究院立项课题《动漫游戏专业“一主多向”人才培养模式的实践与研究》的研究；论文《动漫专业工作室制人才培养模式的探索与实践》在佛山市职业技术教育优秀论文奖；参与组织的佛山职业教育联盟现代服务业校企合作共同体项目2018年入选广东省示范职业教育集团；物流专业2018年入选广东省中等职业学校“双精准”示范专业建设项目。参与编著学术专著《佛山市中职现代服务类课程标准与考核标准（一）》。  3.主要参与该项目的研究、实践和推广工作，为本研究成果在省内外推广做出了较大贡献。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（5）完成人  姓 名 | | 洪志龙 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | | 1980年8月 | 最后  学历 | 本科 |
| 参加工作  时间 | | 2004年7月 | 职业院校  教龄 | 15年 |
| 专业技术  职称 | | 高级 | 现任党政  职务 | 教研处主任 |
| 工作单位 | | 佛山市南海区信息技术学校 | 办公电话 | 075781200281 |
| 现从事工作  及专长 | | 数学教学，教学研究 | 移动电话 | 13923189040 |
| 电子信箱 | | 153409524@qq.com | 邮 政  编 码 | 528225 |
| 详细通讯地址 | | 佛山市南海区桂丹路桃园路段南海信息技术学校 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 2015年荣获中国职业教育学会教学工作委会员颁发的教学改革先进个人；主持了省教育厅课题“动漫角色绘制一体化实训室数字化课程学习系统”，并已结题。《中职生数学阅读的探索》等3篇论文在省级期刊上发表；《数学文化视野下的中职数学教学研究》等3篇论文在国家级的论文评选中获二等奖。 | | |
| 主  要  贡  献 | 1.长期担任佛山市创建职业教育综合改革示范市、佛山市教学诊断与改进工作、佛山市现代学徒制试点市的市级专家。在专业建设，教学规范化管理，教学和专业教学诊改等方面的工作有比较深入的研究，为实习与教学的有机会结和双向融通做出了突出的贡献，  2.重点参与了“小微企、大合作”佛山模式、“校企双主体共育动漫专业人才”、“三元一制”智能制造应用学院的实施和推广。    本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（6）完成人  姓 名 | | 苏玉雄 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | | 1979年8月 | 最后  学历 | 本科 |
| 参加工作  时间 | | 2002年7月 | 职业院校  教龄 | 17年 |
| 专业技术  职称 | | 高级 | 现任党政  职务 | 高职处副主任 |
| 工作单位 | | 佛山市南海区信息技术学校 | 办公电话 | 075781200281 |
| 现从事工作  及专长 | | 计算机教学、教学研究 | 移动电话 | 13535873525 |
| 电子信箱 | | [191268135@qq.com](mailto:191268135@qq.com) | 邮 政  编 码 | 528225 |
| 详细通讯地址 | | 佛山市南海区桂丹路桃园路段南海信息技术学校 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 2009年荣获广东省教育厅“南粤优秀教师“称号 | | |
| 主  要  贡  献 | 1.主持省、市级课题5个，参与各类课题5个，其中主持佛山市十五规划课题《中等职业学校软件蓝领人才培养的研究》成果曾获得广东省教育创新成果奖三等奖。有7篇发表在各级刊物上，多篇多次获国家论文评比一、二、三等奖；主编中等职业教育规划类教材7本，参编2本。制作的多媒体课件多次获国家、省、市级奖励，其中课件《AUTOCAD制图》曾获得全国多媒体课件评比二等奖；连续多年担任我校计算机竞赛辅导教师，多次辅导学生参加计算机技能竞赛获得省、市一等奖，其中2011年、2012年辅导学生参加广东省比赛第1名，2018年辅导学生参加全国移动微网站比赛获得二等奖。  2.重点参与了“小微企、大合作”佛山模式、“大企业、精合作”联想模式的实施和推广。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（7）完成人  姓 名 | | 党天丞 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | | 1980.1 | 最后  学历 | 本科 |
| 参加工作  时间 | | 2003.7 | 职业院校  教龄 | 16年 |
| 专业技术  职称 | | 计算机高级讲师 | 现任党政  职务 | 无 |
| 工作单位 | | 佛山市南海区信息技术学校 | 办公电话 |  |
| 现从事工作  及专长 | | 计算机教学研究 | 移动电话 | 13590689086 |
| 电子信箱 | | 75869086@QQ.COM | 邮 政  编 码 | 528225 |
| 详细通讯地址 | | 广东省佛山市南海区狮山桂丹路南海信息技术学校 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 2007年8月论文《中职学校依托精品课程建设网络教学资源的实践性研究》在第九届全国职业教育优秀论文评选中荣获三等奖。  2009年12月，辅导学生参加正保教育杯第五届全国ITAT教育工程就业技能大赛获全国一等奖  2012年2月，辅导学生参加2012年度广东省中等职业学校技能大赛（信息技术类）获二等奖 | | |
| 主  要  贡  献 | 1.主持省级课题研究1项、校级课题1项，参与3项市级课题研究，2007年1月主持广东省电教馆“十一五”教育信息技术研究专项课题《基于网络学习社区的学科教学资源优化与应用研究》，2010年顺利结题，其研究成果并评审专家评为良好，其研究成果获佛山市职业技术教育优秀论文及科研成果评选三等奖；在2009-2017年期间共参与开发教材、著作4本，撰写论文6篇并发表其中，2018 年6月主编由原子能出版社计算机系列教材《Photoshop CS6 平面设计基础教程》并出版；2014年05月所撰写的论文《基于Moodle平台的网络协作学习应用研究》在由天津职业技术师范大学主办的中文核心期刊《职业教育研究》上发表。  2.重点参与了“大企业、精合作”联想模式的实施和推广。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

主要完成人情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第（8）完成人  姓 名 | | 余霞 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | | 1984.7 | 最后  学历 | 硕士 |
| 参加工作  时间 | | 2004.7 | 职业院校  教龄 | 10年 |
| 专业技术  职称 | | 信息技术中级讲师 | 现任党政  职务 | 无 |
| 工作单位 | | 佛山市南海区信息技术学校 | 办公电话 |  |
| 现从事工作  及专长 | | 信息技术教学研究 | 移动电话 | 13415701297 |
| 电子信箱 | | 25671115@qq.com | 邮 政  编 码 | 528225 |
| 详细通讯地址 | | 广东省佛山市南海区狮山桂丹路南海信息技术学校 | | |
| 何时何地受何种  省部级及以上奖励 | | 2011年广东省中等职业学校教师信息化教学大赛网络课程设计与开发竞赛项目二等奖；2016年广东省中等职业学校技能大赛（学生组）图形图像处理项目指导教师二等奖。 | | |
| 主  要  贡  献 | 1.在2009-2019年期间共参与开发教材、著作2本，撰写论文2篇并发表其中，2018 年6月参编由原子能出版社计算机系列教材《Photoshop CS6 平面设计基础教程》并出版，参编由中国人民大学出版社出版的《计算机应用基础》教材；2012年撰写的论文《计算机专业实行导师制的实践探索》在《职业教育研究》上发表；2018年撰写的论文《翻转课堂在中职CorelDraw课程教学中的实践研究》在《教育信息技术》上发表。  2.重点参与了“大企业、精合作”联想模式的实施和推广。  本 人 签 名：  年 月 日 | | | |

三、主要完成单位情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一完成  单位名称 | | 佛山市南海区信息技术学校 | 主管部门 | 佛山市南海区教育局 |
| 联 系 人 | | 严少青 | 联系电话 | 13927706322 |
| 传 真 | | 075786685602 | 电子信箱 | 40804183@qq.com |
| 通讯地址 | | 广东省佛山市南海区狮山桂丹路南海信息技术学校 | 邮政编码 | 528225 |
| 主  要  贡  献 | 佛山市南海区信息技术学校创办于1981年，是国家中等职业教育改革发展示范学校、国家级重点中等职业学校、广东省首批示范性中等职业学校和南海区职业教育集团龙头学校。  学校对本成果的研究、实践和推广提供机制保障。主要体现在：一是实施并推广实习教学“双环融通”的专业人才培养方案；二是实施并推广“三师协同”的实践教学师资培养模式；三是实施并推广“三全并举”的实践教学管理模式；四是实施并推广“四轮驱动”的实践教学质量保障机制。  单 位 盖 章  年 月 日 | | | |

四、推荐、评审意见

|  |  |
| --- | --- |
| 推  荐  意  见 | 推荐单位公章  年 月 日 |